

2023—2017 年教师资格结构化面试真题 - 幼儿-168 页

2023 上半年幼儿结构化真题及答案-69 题

1.小朋友不爱说话也不爱玩游戏,对此,你怎么办?

【233 网校解析】

对于班级上有小朋友不爱说话也不爱玩游戏的情况,对此,我会及时进行以下处理。

首先,留心观察,了解该小朋友不爱说话也不爱玩游戏的原因,并让其感受到我对他的肯定和喜爱。

其次,多为其创造与其他小朋友玩耍的机会,让孩子在游戏中享受和同伴相处的快乐,从而改变其不爱说话的问题。

最后,加强与家长的沟通,建议家长多陪伴孩子,多给予孩子肯定和鼓励,多带孩子和小区的其他小朋友玩耍,使孩子愿意主动与人交流。

总之,我会正确地引导,给孩子创造一个良好的成长环境,帮助他成为阳光、快乐的孩子。

2.在给孩子讲故事的时候,一个孩子说已经听过这个故事,你该怎么办?

【233 网校解析】

针对这种情况,我会这样处理。

第一,表扬这位同学,积极思考,听课认真,询问小朋友是否都还记得?如果能记得,可否请他给其他小朋友来讲述。

第二,组织同学们继续听故事,在故事中发现新的知识、新的收获。

第三,作为一名教师,我会认真反思自己,做到备课认真细致,多积累内容。

3.小学教育跟幼儿教育的区别?

【233 网校解析】

幼儿园和小学是相互衔接的两个教育阶段。幼儿园教育与小学教育在教育性质、课程设置、教学方式等方面都有所不同。

(1) 幼儿园教育属于非义务教育,小学教育则属于义务教育。

义务教育具有“强制性”、“普及性”等特点,让每个适龄儿童接受义务教育是学校、家长和社会的义务。因此,家长必须将适龄孩子送到小学接受小学教育。而幼儿教育不具有强制性。

(2) 幼儿园教育是“教养并重”,小学教育则是“以教为主”。

幼儿园除了对儿童进行全面、和谐发展的启蒙教育外,还要给儿童以生活照料和养育等。小学则要依据一定的培养目标和课程标准,对孩子进行有目的、有计划的,包括德、智、体等方面的全面、可持续发展的教育。每门课程不仅有明确、具体的教学目标与教学要求,还特别关注培养学生的学习兴趣、好奇心、求知欲以及良好的道德行为习惯和学习习惯。

(3) 幼儿园课程是综合性的,小学课程则以分科为主。

幼儿园课程将和领域内容有机整合起来,以主题方式呈现。小学课程以分科教学为主,设有语文、数学、英语、品德与社会、自然、体育与健身、唱游、美术、信息技术、劳动技术等学科,还有各类兴趣活动和探究活动等。

(4) 幼儿园的教育方式以游戏为主,小学则以课堂教学为主。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

幼儿园教育注重让孩子在游戏中学习,在活动中体验。小学教育非常注重让学生通过观察、思考、操作、探究、讨论、表达等方式进行知识学习和能力培养。

4、一个小朋友爱哭,然后老师说不用管她,你怎么看?还有一个是四岁的小朋友在游戏中摔跤了,但是没什么事情,园长就骂老师说你怎么没看好孩子,这时你怎么回答?

【233 网校解析】

幼儿在园中发生的一切事情都属于幼儿园一日生活的范畴,都应该引起老师的关注和重视,并在合理引导的基础上做出正确的教育行为,题干中所描述的两种情况正好处于两种极端,不符合《幼儿园教师专业标准(试行)》中关于教师教育行为的描述和规定,具体应采取以下措施:

(1) 针对第一位幼儿爱哭,教师应积极了解幼儿爱哭的原因。可能是因为分离焦虑、身体不适等因素导致,教师应采取正对性的教育措施,营造良好宽松的环境氛围,对待幼儿要有耐心、爱心和责任心,并且做到尊重幼儿、理解幼儿的内心世界,此外多为幼儿提供社会交往的机会和条件,帮助幼儿克服分离焦虑。如是身体问题,需要及时与家长沟通,积极就医,总之一切要以幼儿为中心,不可采取不管不顾的态度。

(2) 针对四岁的小朋友在游戏中摔跤了,但是没什么事情,园长就骂老师没看好孩子这一行为,我们也要理性看待,该园长的行为属于过激状态,不利于幼儿的健康成长,同时也容易打击幼儿教师工作的积极性。孩子在游戏中出现一些小磕小碰属于正常现象,适当的挫折有助于幼儿的成长,当然教师也应该在游戏前做好安全教育及保护措施,致力于让幼儿在一个安全健康的环境里快乐游戏,尽量避免不必要的意外发生,如果出现意外,一时间也是应积极救治幼儿,保证幼儿的生命与健康,事后在做好总结反思。

总之,幼儿在园中的一切活动都属于幼儿园的教育管理范畴,我们老师一定要有一个科学的教育观念,以专业的态度对待每一位幼儿,促进幼儿健康成长。

5、一个小朋友把玩具装在口袋里,另一个小朋友告诉你,你怎么办?

【233 网校解析】

面对上述情景,我会做出以下处理:

首先,我会妥善处理,保护儿童的自尊心,帮助儿童健康成长。

其次,我会告诉第二个小朋友,先不要告诉其他人,老师会妥善处理。找到第一个小朋友,问他喜欢什么玩具,今天是否想带着喜欢的玩具回家玩?跟他说玩具是大家共有的,别的小朋友也想玩,希望他主动地把玩具归还到班级,以后可以在班级里玩这个玩具,并且告诉他应该和其他小朋友分享玩具的快乐。

最后,我会及时进行反思,不断提高自身的教学和管理水平,注意时刻引导小朋友的正确行为发展。

6、小明在课间游戏时被其他小朋友抓伤了,家长很生气,直接到幼儿园投诉你,说你没尽好责任。假如你是这位老师,你会怎么办?

【233 网校解析】

(1) 幼儿在园期间出现问题,作为幼儿教师,确实有着不可推卸的责任。因此,我不会对家长的投诉行为有抵触情绪,而是会妥善处理此事。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(2) 与家长真诚地沟通。家长的这种行为是爱子心切的表现,是正常的。我会先关心小明的受伤情况,再向家长当面解释并道歉,承认自己的不足之处,并向其保证在以后的工作中,我一定会尽力保障孩子的安全,也希望家长予以监督。

(3) 解决小明和其他小朋友之前的问题。我会对抓伤小明的幼儿进行引导,了解情况,并对其进行教育,希望他以后能够控制自己,不伤害其他的小朋友,使其认识到问题的严重性。

(4) 对幼儿之间的冲突行为加强教育引导。比如,通过游戏的方式告诉幼儿如何和睦相处,让幼儿扮演“串串门”活动,使他们在串门的过程中逐渐学会待人接物的态度和方法,引导他们互助互爱,不以自我为中心。

7. 家长认为孩子在幼儿园学不到东西,所以总不让孩子去上学,怎么办?

【233 网校解析】

家长不按时送幼儿入园原因之一可能是家长不上班,送孩子不着急。原因之二可能是孩子早晨不愿意起床,所以来园较晚。

首先,作为老师要积极和家长沟通,介绍一下幼儿园作息时间和课程安排,相信家长会理解和支持的。

其次,家长认为孩子在幼儿园学不到知识,这也是常有的事,主要原因是家长对幼儿园教育内容不了解和教育理念的落后。家长们认为只有识字、算数才是学知识。这就要求幼儿园教师通过家园共育专栏、家长会、微信群等多渠道向家长进行宣传,让家长了解幼儿园教育教学的重点。每天把教育内容通过微信群或家园共育专栏展示给家长,让家长了解内容,也便于在家和孩子巩固复习。最后,要善于反思,是否自己在平时的交流沟通中让家长形成了误解。

8. 幼儿行为出现错误,总是屡教不改,你怎么办?

【233 网校解析】

学前阶段幼儿的认知发展出现了快速的发展,但总体来说认知水平较低,受自身能力的限制,幼儿常常会出现一些不符合行为规范的问题行为,这属于正常现象。针对材料中幼儿行为出现错误,但是却屡教不改的现象,教师应分情况采取不同措施:

(1) 当幼儿是无意的,受年龄、身体等多方面条件限制而屡次出现错误行为,教师要对待幼儿更加有耐心、细心和责任心,通过亲和的态度、通俗易懂的语言,帮助幼儿理解行为产生的后果,意识到问题对自身造成的危害,帮助幼儿一点点改正错误行为,不要求快,要遵循客观规律,循序渐进开展教育。

(2) 当幼儿明显是主观,刻意的出现行为错误并屡教不改时,教师要保持一个冷静平和的心态,以尊重的态度去观察幼儿,与幼儿沟通,了解其行为背后的原因。如果孩子只是单纯为了引起其他人的注意,那我们需要反思平时这位孩子的社会交往是否出现问题,以及教师的关注是否过少,从而积极调整教育行为,帮助幼儿理解正确的交往、表达方式。同时还可以积极开展“说说我的心事”等主题讨论会,引导幼儿积极说出自己的心事,从而采取有效措施引导幼儿改善自身行为。

最后,还可以采用规则引导法,通过与幼儿一起商讨制定班级规范条约,帮助幼儿建立规则意识,学会约束自身行为,最终促进幼儿在园健康快乐成长。

9.5 岁的小朋友总是在午休的时候起来上厕所,打搅其他小朋友,如何教育?

【233 网校解析】

《指南》教育建议中提到学前儿童每天需要 2 小时的午睡时间。午休是幼儿园一日生活中非常重要的一环,2 小时的午睡可以帮助幼儿缓和身体的疲劳,同时也为下午的活动储备精力,因此良好的午睡活动是非常重要的。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

此外,《幼儿园工作规程》也提出,幼儿园应当培养幼儿良好的大小便习惯,不得限制幼儿便溺的次数、时间等。针对题干中5岁幼儿总是午休起来上厕所,打扰到了其幼儿,应从以下方面开展教育:

(1) 帮助幼儿建立良好的作息午休习惯,午休前统一安排幼儿上厕所,从而保证午休活动的顺利开展。

(2) 教师可私下与该幼儿交谈,了解其行为产生的原因,有针对性的采取措施。

(3) 如幼儿是身体原因,教师可将该幼儿的午休床放置在靠近休息室门口的地方,当幼儿有如厕需要时,可在不惊扰其他幼儿睡眠情况下顺利如厕。此外,教师在午休时需要随时关注该幼儿的需求,及时帮助其快速如厕。

(4) 如幼儿非身体原因,只是单纯不想午睡,教师在了解清楚后,可允许幼儿在活动室看书或玩插片等安静活动,待幼儿有困意后,在安排入睡。

最后,教师还需与家长及时沟通该情况,争取家长的配合,保持家园教育一致,帮助幼儿养成良好的睡眠作息习惯。

10.孩子之间互相抓伤,导致父母之间有矛盾,你怎么办?

【233 网校解析】

因幼儿年龄较小,行为自控能力有限,在游戏或者活动中出现各种小的磕绊都属于正常现象,但因为幼儿之间的一些小问题而导致家长之间的矛盾,我认为是不可取的。针对该事件我将采取以下措施:

(1) 保持冷静平和态度,幼儿在园中发生的一切事情都属于教师的管辖范围内,家长们之所以因此事出现矛盾,也是家长关心幼儿的表现,我表示理解。首先我会分别向两位家长表示歉意,并积极处理幼儿的抓伤伤口,保证幼儿安全第一。

(2) 在确定幼儿身体无碍后,我会第一时间调取监控,了解事件发生的经过,并分别与两位家长解释说明并进行劝慰。

(3) 如果幼儿只是玩耍中无意出现的抓伤行为,我会向两位家长解释说明,并向家长解说在这一年龄段出现这些行为属于正常现象,这是幼儿社会交往中的必经过程,孩子在成长中通过自身的摸索,去感受这个世界以及世界中存在的规则总会出现一些小摩擦。在两位家长了解情况并和解后,我也会保证以后尽量避免发生以上情况,请家长也为幼儿的同伴关系树立好的榜样。

(4) 如果两位孩子相互抓伤,是因为争抢玩具等因素,我也会在劝和家长后,及时调整幼儿园的环境创设及材料投放,此外,定期开展相关主题教育活动,帮助幼儿建立规则意识,同时也理解同伴间相亲相爱的意义,从而避免以上事件的再次发生。

11.明明摔倒了,园长找你谈话你怎么办?

【233 网校解析】

因幼儿年龄较小,身体机能及协调能力较差,所以常常会出现一些磕绊等行为,属于正常现象。因明明摔倒了,园长找我谈话,我会从以下方面来应对:

首先,我会保持一个平和理性的态度,园长因此事找我谈话,是对我工作的关心、对幼儿成长发展的关心,我应该积极对待园长的谈话。

其次,园长找我谈话主要是为了了解事情发生的原因,因此我会积极客观的将事情经过进行解释说明,并客观反思自己在该事件中存在的问题,是否是日常安全教育未做到位,或针对幼儿的身体保育工作有欠缺。及时与园长沟通,听取园长的建议。

最后,我会透过本次小事情,反思自己日常在开展教育教学过程中是否出现细节方面的漏洞,及时改进,在抓教育的同时,也要时刻关注幼儿的身体健康问题,做好保教并重。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

12.小班和中班教育活动如何区分?

【233 网校解析】

幼儿教育根据孩子的年龄段的不同共分为小班、中班和大班三个阶段。这就意味着在实际教学的过程中,教师要结合幼儿的年龄特点、认知水平和兴趣爱好采用不同时段的教学策略。小班与中班年龄不同、学情特点不同、学习内容不同。具体如下:

小班:小班孩子主要还处于感觉器官上,需要老师更多的示范与引导;小班的孩子主要是学习养成一些基本的生活能力,如吃饭、睡觉以及如厕等等。

中班:他们能接受成人的指令,完成一些力所能及的任务;初步养成幼儿倾听他人说话的习惯,初步学会与同伴进行合作表演,并能从中体验快乐,关心社区生活,初步了解社区的人文环境,乐意与人交往,学习谦让和分享,具有初步的社会公德意识等等。

不论小班还是中班我们都应该以游戏为基本活动,寓教育与活动之中。

13.两个人打架,把脸挠破了,怎么处理?

【233 网校解析】

幼儿园阶段的小朋友正处在“自我中心”阶段,由此经常会出现别人玩什么自己也想玩什么,看见别人有的,自己总是想要,因此幼儿园中经常出现小朋友争抢玩具的现象,甚至会出现有幼儿受伤的情况。面对题干中的情况,作为幼教老师,应抱以沉着冷静的态度妥善处理此事。

首先,制止小朋友打架,第一时间检查受伤幼儿的情况,如果有伤口流血的情况,立刻进行简单止血,并马上送到医务室进行检查,同时联系家长说明情况,必要的话需及时送到医院就医;

与此同时,请保育老师把另外一名打架的幼儿带到休息室或办公室安抚情绪,等小朋友情绪稳定后,向两位幼儿分别了解打架的缘由。待我返回幼儿园后,也会私下找到该儿童,在比较轻松的气氛下,告诉该幼儿打架是不对的,应该和小朋友和平相处,并教会幼儿社会性的沟通技巧,避免肢体冲突的方式解决问题。

过后,我会通过电话或微信的方式保持与家长的联系,了解受伤幼儿的情况,并联系双方家长协商处理问题。

此后,在教学过程中,我也会以游戏的方式开展活动,培养幼儿爱分享的意识。避免再次出现类似的现象。

14.小朋友不爱说话你怎么办?

【233 网校解析】

幼儿之间的沟通和交往是发展幼儿社会性的重要途径。如果幼儿不爱和其他小朋友说话,对其社会性的发展是极为不利的。

因此,遇到这种问题,我会保持客观理性的态度,认真分析原因。

第一,幼儿自身的原因。有些幼儿本身性格就比较内向、腼腆,不善于与人沟通和交往;

第二,家庭的原因。可能是由于家长的教养方式属于专制型,对幼儿要求十分严格,导致幼儿不爱说话;

第三,教师的原因。可能是教师在幼儿的日常生活和教育活动中,对幼儿关注的较少,没能及时发现问题。

综上所述,我会从以下几个方面解决幼儿的问题:

首先,我会通过主题班会的方式,向家长宣传科学的育儿方法,帮助家长树立正确的教育观念;



其次,我会通过人际交往的主题教育活动,教会幼儿更多与人沟通交往的方式方法;

然后,在幼儿的日常生活和教育活动中,多关注幼儿的情况,同时鼓励他积极勇敢地与其他幼儿说话,提高其自信心;

最后,我会经常与家长沟通交流,了解幼儿在家的情况,做好家园共育,以便更好地采取有针对性的措施。

相信,通过我以上的努力,幼儿不爱和其他小朋友说话的问题,一定可以得到解决。

15.孩子犯错了总是批评他,孩子只是口头上说我错了怎么办?

【233 网校解析】

孩子犯错,幼儿教师应该做到以下几点:

第一,要理解孩子的内心世界。我们要尊重孩子,孩子虽小但他们也有自尊心,只有尊重他们,才能让孩子接受教师所讲的话。教师任何时候都不应该伤害孩子的自尊心,要讲道理,让孩子感受到老师是喜欢他的。

第二,运用谈话的技巧。运用一些儿童化的语言。不可责骂犯错误的孩子,要用简单的词语让他们认识到自己行为的错误性,严禁打骂。

第三,要与孩子建立平等关系,不要居高临下。跟孩子平等谈话,站在同样的高度,用孩子的眼光看待问题。

第四,注重孩子的兴趣。要有极大的热情和耐心,注意倾听并予以鼓励。

第五,教师用语通俗易懂。应符合儿童的年龄特点和认知水平,说话要态度温和。

第六,重视运用非语言沟通策略。微笑、点头、抚摸、搂抱、蹲下来与儿童交谈。

第七,与家长及时沟通,了解幼儿在家的情况,家园合作作为幼儿的进步和发展打下基础,与家长配合改掉幼儿知错不改的坏习惯。

作为一名教师,我一定会做到尊重幼儿、关爱幼儿,将幼儿的发展放在首位,用发展的眼光看待每一位幼儿,发现他们身上的闪光点。不会因为幼儿犯错而过分严厉,同时我也会对幼儿在各方面进行正确引导,为他们的健康成长保驾护航。

16.促进教师和幼儿良好关系形成的措施?

【233 网校解析】

幼儿园中的师幼关系不仅指教师与儿童之间的关系,而且还包括了保育员与儿童之间的关系,建立良好的师幼关系是幼儿学习的最基本条件。

首先,教师要对幼儿真诚。其次,教师要真诚地接纳与信任幼儿。再次,要深切地了解幼儿。具体来说,教师应做到:

- (1) 树立正确的儿童观;
- (2) 关爱幼儿;
- (3) 与幼儿经常性地平等交谈;
- (4) 参与幼儿的活动;
- (5) 与幼儿建立个人关系;
- (6) 积极回应幼儿的社会性行为。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

17.大班学生不喜欢交流,你怎么开导他?

【233 网校解析】

从心理学角度看,大班幼儿的社会性较中小班幼儿来说出现了极大的发展,有了强烈的同伴交往需求,而题干中的大班幼儿却出现不喜欢交往,导致这一现象的原因很多,如个人同伴交往类型、自身性格、气质、身体原因都会一定程度影响幼儿的交往能力及意向。

作为老师,首先,我们应该在日常生活中多关注该幼儿,了解造成幼儿不爱交往、交流的原因,这样才能对症下药。

同时,教师也不要过度苛刻管束幼儿的交往意向,应秉持宽容、尊重的态度,为幼儿营造良好的交往、交流机会,帮助幼儿学习交流、交往的技巧,发展交往能力,同时也要耐心与幼儿沟通,开导幼儿,帮助幼儿建立自信,鼓励其他小朋友与该幼儿建立伙伴关系。

此外,教师还需与该幼儿家长及时沟通,反馈问题,争取家长配合,做好家园共育,争取早日帮助幼儿走出不自信、不敢交流的阴影,有一个健康快乐的童年。

18.两个幼儿打架家长到幼儿园要说法。你怎么办?

【233 网校解析】

幼儿园阶段的小朋友正处在“自我中心”阶段,由此经常会出现别人玩什么自己也想玩什么,看见别人有的,自己总是想要,因此幼儿园中经常出现小朋友争抢玩具的现象,甚至会出现有幼儿受伤的情况。面对题干中的情况,

作为幼儿教师,我会以沉着冷静的态度妥善处理此事。

首先,我会安抚两位家长的情绪,把双方孩子的表现主动告诉家长,让家长了解事情原委,获得家长的理解和支持。作为教师,只表述幼儿的客观表现,不加主观评价。

其次,我会分别和幼儿的家长进行单独沟通,协助家长了解幼儿发生冲突的具体原因,同时倾听幼儿的想法。在沟通中,我会主动引导家长的情绪,理解家长的感受,每个家长都不希望自己的孩子受欺负,引导家长正确看待幼儿打架的情况,对双方的家长进行说服,平和的处理此事情。

最后,作为幼儿教师我会不断提高自己的专业能力,在今后的活动中尽量避免发生幼儿打架的情况。

19.假如你班有个孩子身体不太好?你怎么办?

【233 网校解析】

针对班中幼儿有身体不太好,我会采取以下措施:

首先,在入园前做好家访工作,与该幼儿家长积极沟通了解幼儿的身体具体状况,为以后的保育、教育工作做好准备。

其次,在以后上午一日生活中多关注该幼儿的生活作息,帮助幼儿养成良好的生活习惯。同时请保育员老师针对该幼儿的身体状况分发食物,避免过敏等情况的发生,在生活方面做好照顾。

再次,除了做好饮食方面的工作外,我还会在该幼儿身体承受范围内,积极引导该幼儿参加班级的室内外运动类活动,通过适量的运动提高身体机能及免疫力。

最后,与家长时刻保持联系,做好工作配合,保证幼儿在家也有一个良好的作息餐饮运动习惯。

20.小红在手工区拿水彩笔涂指甲,你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【233 网校解析】

我会以沉着冷静的态度妥善处理此事。小红用手工区的水彩笔涂指甲表现了幼儿对美的向往，作为幼教教师我会对小红的行为进行正面引导。

首先，我会向小红询问涂指甲的原因，并且告诉小红，水彩笔涂指甲会影响身体健康，并引导小红和我一起将指甲清理干净。

其次，我会开展教育活动“变美的魔法”，引导幼儿了解变美的方式有很多，比如勤洗手勤洗澡保持干净卫生，帮助幼儿树立正确的价值观。我还会在区域活动中准备美甲小店，为幼儿专门准备手的玩具模型，满足幼儿对美甲的好奇心同时锻炼他们的精细动作。

最后，我会和小红家长进行沟通，请家长与幼儿园合作一起帮助幼儿树立审美观念。

21. 学生说你打骂他，但你没有，你怎么办？**【233 网校解析】**

首先，我会保持平和心态，理解该年龄阶段幼儿想象与现实混淆的发展特点，客观、理性对待该幼儿。

其次，我会向园长和家长解释说明具体情况，并对此产生的误会表示歉意。

再次，我会以尊重、平等的态度与幼儿积极沟通，了解幼儿行为产生的原因，如果是受外界影视剧等的影响，我会与家长沟通，一起为幼儿挑选适合该年龄段的动画影视，为幼儿树立诚实守信，不说谎的正面榜样；如果是我在平时教育中的某些不经意的言语和动作引发幼儿的误会，我会及时和幼儿沟通，化解误会。

最后，在本次事件后，我会及时进行反思，反思自己在工作中的言行问题，总结经验教训，在以后的工作中时刻注意自己的言语和动作对幼儿所造成的影响。

22. 幼儿在游戏过程中，坐不住，影响老师进行游戏，要怎么做？**【233 网校解析】**

孩子对什么都感到好奇、新鲜，总是摸摸这儿，看看那儿，动作灵活，思维活跃，但他们的自我控制能力还不强。所以，这个时期的孩子表现为活动积极性极高，时刻处于活动状态，不知疲倦，让老师觉得“不好带”，但他们更能表现出童趣。

首先，我会正确对待此事，我会在游戏开始前由老师和幼儿一起共同商议和确定游戏规则，充分调动幼儿参与的积极性。

其次，根据不同的情况，我会进行针对性解决。如果是幼儿的认知能力不足，对“秩序”没有明确的概念，那么我会耐心讲解，并请已经知晓规则的幼儿进行配合演示帮助其理解；如果是由于淘气或者是为了获得老师关注而故意不遵守规则，我同样会耐心指导，并且通过榜样激励的方式，激起幼儿竞争的欲望，从而使其参与到正规的游戏规则中来；如果是游戏缺乏新颖性和挑战性，幼儿对游戏不感兴趣，我会对游戏进行调整，根据幼儿的能力发展情况开展相关训练。

最后，我会对表现较好的幼儿以鼓励和表扬，积极评价幼儿表现，鼓励幼儿参与，通过正面教育的方式营造良好的游戏氛围。

23. 如果你当上了老师，你会有什么样的职业规划？**【233 网校解析】**

作为一名人民教师，只有对自己的职业有清晰的规划，在未来的工作中才更有目标，更有动力，才更能体验教师这个职业的魅力。

如果我当上了老师，我对自己的职业规划如下：

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,我计划利用三年左右时间成为一名合格的人民教师。作为教师中的一名新人,我深知自己身上的不足,所以会尽快熟悉教学,掌握教学技能,多向其他老师学习,争取早日成为一名合格的人民教师。

其次,在成为合格的教师之后,我的规划是成为一名优秀的老师,不断自我学习,自我总结提升,多去参加教学类的比赛,通过比赛不断汲取经验,努力做一名优秀的老师。

最后,成为一名优秀的老师之后,我希望自己可以更进一步,我会主动去探索或者承担一些课题研发工作等,不仅仅拘泥于现有的教学模式,希望通过自己的努力能够在某个方面有所创新,有所建树,能够帮助到其他教师,能够成为专家型的教师。

24.小雨看见别人剪纸,他也想剪,剪了一会就烦了,你如何处理这件事情?

【233 网校解析】

首先,这是一个正常的现象,要正确的认识此事。幼儿的模仿性非常突出,幼儿初期的儿童行动的坚持性很差,所以小雨的表现是一个正常的现象。

其次,针对小雨的情况首先我会先与幼儿沟通了解幼儿不想继续剪纸的原因,如果是否在剪纸的技能是出现困难,我会针对他的问题进行引导,帮助他解决问题让他能继续剪纸游戏。如果是因为剪纸的材料不够丰富,那么我会适当增加剪纸的材料,满足幼儿探索的欲望。

再次,我会开展相关的幼儿教育活动,提升幼儿的剪纸技能,开展锻炼幼儿坚持性的活动

最后,我会更新活动区的材料保证幼儿游戏的兴趣,及时关心幼儿发展的情况,发展幼儿的坚持性。

25.四岁的军军在画画的时候把海水画成红色,说是把西瓜扔到海里把海水染红了,你怎么做?

【233 网校解析】

作为幼儿教师,我会采取以下措施来处理这个情况:

首先,我会肯定和鼓励军军的创意和想象力,让他感受到自己的想法和创意是被认可的。

其次,我会引导和教育军军,告诉他海水的颜色是蓝色,让他了解海水的真实颜色,同时通过故事、图片等方式让他了解海水的颜色。

最后,我会鼓励军军的创意和想象力,让他知道创意和想象力是非常宝贵的,同时也要让他知道在正确的基础上发挥创意和想象力的重要性。

26.红红没有得到小红花,家长要求补发,你怎么办?

【233 网校解析】

“小红花”是幼儿园常用的一种代币奖励物,目的在于激励表扬幼儿在园中建立良好行为习惯。因此,“小红花”是每个小朋友都喜欢、且希望得到的东西。题干中红红没有得到小红花,家长要求补发,针对家长的要求,我将采取以下措施:

(1) 首先,针对家长的要求表示理解,但是不认同,我会耐心与家长沟通,并解释幼儿园给小朋友发小红花的意义,小红花代表的是对一种正确行为的肯定,以此激励幼儿更好地改正自身不足,建立良好行为。如果随意发放,那小红花就失去了它的价值和意义。

(2) 其次,我会在日常生活中潜移默化地灌输关于小红花获取的途径,让幼儿自己只有通过自己的努力获得的小红花才代表着真正的奖励和鼓励。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(3) 最后, 我会鼓励红红改进自身的小缺点, 当红红有进步时, 及时给予小红花鼓励, 帮助红红努力改进问题, 调动其争取小红花的积极性。

27. 如果幼儿不回答你的问题, 你怎么办?

【233 网校解析】

如果在幼儿园教育教学活动中, 当我向幼儿抛出问题后, 无人回答, 或只有个别幼儿回答问题时, 我会分情况进行处理:

(1) 当大部分幼儿不回答我的问题时, 那一定是我所提出的问题超过了幼儿的认知范畴, 我会及时调整提问策略, 将原来的问题进行拆解, 采用由浅入深的方式, 引导幼儿逐步寻找答案, 最终能够说出我所提问题的答案。在以后的教学设计中, 我也要多考虑幼儿的已有经验和认知水平发展, 多结合幼儿最近发展区设计问题。

(2) 如果只是个别幼儿没有回答我的问题, 可能是因为没有听清楚, 我会再次慢速重复刚才的问题, 以便幼儿清楚问题从而作答; 如果是幼儿因为胆怯不敢在集体面前回答问题, 那我会用眼神、语言等鼓励幼儿大胆表达自己的想法, 不要怕说错, 当幼儿说出回答后, 我都会给予该幼儿赞扬的掌声, 表扬他的大胆发言。

28. 幼儿不爱与人交往怎么办?

【233 网校解析】

交往是幼儿社会性发展的必然结果, 当学前幼儿出现不爱与人交往现象时, 教师应及时发现, 并重视该现象, 具体做法如下:

(1) 首先教师在采取措施前, 应做好观察, 观察是前提, 只有了解行为产生的原因才能更好的对症下药, 采取教育措施。造成幼儿不爱交往的原因主要有, 社会适应性差、缺乏交往技巧、自身性格、行为因素等。

(2) 针对原因采取措施, 如果该幼儿是因为社会适应性差, 缺乏交往技巧而导致的不爱交往, 那么教师应为幼儿创造宽松自由的交往氛围, 提供交往机会, 鼓励幼儿说出自己内心的话, 教师还可以通过日常生活或集体教育活动帮助幼儿学习交往技巧。此外, 还要与家长及时沟通, 争取家长配合, 保持家园教育的一致, 共同促进幼儿社会性的发展。

(3) 如果该幼儿是因为自身性格和行为问题导致的缺乏朋友, 久而久之不喜欢交流, 那么应该鼓励幼儿反思自身存在的问题, 努力学习去改正, 同时教师也可以开展关于“友谊” “我们是朋友” 等活动, 为幼儿提供交往的机会, 帮助幼儿重拾交往自信。

29. 两个小朋友打架, 把脸挠破了。作为老师, 你将怎么处理?

【233 网校解析】

幼儿园阶段的小朋友正处在“自我中心”阶段, 由此经常会出现别人玩什么自己也想玩什么, 看见别人有的, 自己总是想要, 因此幼儿园中经常出现小朋友争抢玩具的现象, 甚至会出现有幼儿受伤的情况。面对题干中的情况, 作为幼教老师, 应抱以沉着冷静的态度妥善处理此事。

首先, 制止小朋友打架, 第一时间检查受伤幼儿的情况, 如果有伤口流血的情况, 立刻进行简单止血, 并马上送到医务室进行检查, 同时联系家长说明情况, 必要的话需及时送到医院就医;

与此同时, 请保育老师把另外一名打架的幼儿带到休息室或办公室安抚情绪, 等小朋友情绪稳定后, 向两位幼儿分别了解打架的缘由。待我返回幼儿园后, 也会私下找到该儿童, 在比较轻松的气氛下, 告诉该幼儿打架是不对的, 应该和小朋友和平相处, 并教会幼儿沟通技巧, 避免用肢体冲突的方式解决问题。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

过后,我会通过电话或微信的方式保持与家长的联系,了解受伤幼儿的情况,并联系双方家长协商处理问题。

最后,在教学过程中,我也会以游戏的方式开展活动,培养幼儿爱分享的意识。避免再次出现类似的现象。

30.小班和中班教育活动如何区分?

【233 网校解析】

幼儿教育根据孩子的年龄段的不同共分为小班、中班和大班三个阶段。这就意味着在实际教学的过程中,教师要结合幼儿的年龄特点、认知水平和兴趣爱好采用不同时段的教学策略。小班与中班年龄不同、学情特点不同、学习内容不同。具体如下:

小班:小班孩子需要老师更多的示范与引导;小班的孩子主要是学习养成一些基本的生活能力,如吃饭、睡觉以及如厕等等。

中班:他们能接受成人的指令,完成一些力所能及的任务;初步养成倾听他人说话的习惯,初步学会与同伴进行合作表演,并能从中体验快乐,关心社区生活,初步了解社区的人文环境,乐意与人交往,学习谦让和分享,具有初步的社会公德意识等等。

即使小班和中班的幼儿存在各种不同,但不论小班还是中班我们都应该以游戏为基本活动,寓教育与活动之中。

31.一个同学语言表达力不好,家长觉得没问题,你怎么看?

【233 网校解析】

学前阶段是幼儿言语尤其是口头言语快速发展的阶段,2、3—6、7的幼儿处于基本掌握口语阶段。题干中一个幼儿的语言表达能力不好的原因可能有两个方面:

(1) 处于发育性口吃流利阶段,5岁前幼儿因受到词汇量小的限制,常常拖音、卡顿等现象,这属于正常现象,随着幼儿词汇量增长自然会消失。针对这种现象,家长和教师同样需要高度重视,避免幼儿因自身表达能力不流畅而产生自卑心理,成人需给幼儿提供合适的语言榜样,鼓励幼儿积极开口说话,表达自己。

(2) 如幼儿语言表达能力不好属于器质性方面的问题,如表达性语言障碍,并无法自己组织语言,则需要成人高度重视,及时进行治疗和矫治。

因此,不管是发育性问题还是儿童成长中受年龄限制所出现的语言表达不好,均需要成人高度重视,及时察觉发现,做好引导。

32.孩子上课总淘气,你怎么办?

【233 网校解析】

幼儿时期是幼儿性格、行为养成的重要阶段,而幼儿出现不遵守课堂纪律的行为,出现上课不听话的现象,既与其自控能力弱有关,也与课程设置有关。所以,我会理性对待此事,积极解决问题。

首先,耐心提醒。我不会大声呵斥小朋友的不听话行为,而是会适当运用一些方式先保证上课秩序和教学进度。比如,告诉他们如果再不听话就不上课。

然后,活动结束后,我会耐心地和小朋友沟通,询问他上课不听话的原因,如果是因为这个小朋友总是想和其他小朋友说话,我会告诉他上课不听话不但会影响自己,还会影响到其他小朋友,其他小朋友就会不喜欢他了;如果是因为对活动内容不感兴趣,那我会引导幼儿意识到所学内容的重要性,并询问他喜欢什么样的活动内容,提高自己的教学水平。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

最后, 优化后续处理。以后我会在工作中注意因材施教, 不断提升授课艺术, 多与孩子们互动交流, 做到寓教于乐。同时, 关注好这个孩子的表现, 对他的改变及时给予表扬和鼓励, 引导孩子养成良好的规则意识。

33. 因为幼儿自卑, 不愿与人交往, 老师说不用管他, 只要安全就行, 你怎么看?

【233 网校解析】

教师的做法是错误的。幼儿之间的沟通和交往是发展幼儿社会性的重要途径。如果幼儿不爱和其他小朋友说话, 对其社会性的发展是极为不利的。因此, 遇到这种问题, 作为教师看到幼儿不愿意与人交往要认真分析原因。

第一, 幼儿自身的原因。有些幼儿本身性格就比较内向、腼腆, 不善于与人沟通和交往;

第二, 家庭的原因。可能是由于家长的教养方式属于专制型, 对幼儿要求十分严格, 导致幼儿不爱说话;

第三, 教师的原因。可能是教师在幼儿的日常生活和教育活动中, 对幼儿关注的较少, 没能及时发现问题。

综上所述, 我会从以下几个方面解决幼儿的问题:

首先, 我会通过主题班会的方式, 向家长宣传科学的育儿方法, 帮助家长树立正确的教育观念;

其次, 我会通过人际交往的主题教育活动, 教会幼儿更多与人沟通交往的方式方法;

然后, 在幼儿的日常生活和教育活动中, 多关注幼儿的情况, 同时鼓励他积极勇敢地与其他幼儿说话, 提高其自信心;

最后, 我会经常与家长沟通交流, 了解幼儿在家的情况, 做好家园共育, 以便更好地采取有针对性的措施。我相信通过以上对策, 幼儿不爱和其他小朋友说话的问题, 一定可以得到解决。

34. 小孩子不听家长话。作为老师, 你怎么办?

【233 网校解析】

幼儿时期是幼儿性格、行为养成的重要阶段, 而幼儿出现不听话的行为, 出现不听话的现象, 既与其自控能力弱有关。所以, 我会理性对待此事, 积极帮助家长解决问题。

首先, 耐心提醒。引导家长不要大声呵斥小朋友的不听话行为, 而是会适当运用一些方式。比如, 告诉他们如果再不听话就不发小红花。

然后, 了解原因, 引导教育。家长要耐心地和小朋友沟通, 询问他不听话的原因, 根据不同的原因的指导家长正确处理幼儿不听话的现象。

最后, 优化后续处理。以后我会在工作中注意因材施教, 不断提升授课艺术, 多与孩子们互动交流, 做到寓教于乐。

同时, 关注好孩子的表现, 对他的改变及时给予表扬和鼓励, 引导孩子养成良好的规则意识。做到家园合作共同促进幼儿的发展。

35. 学生经常迟到早退, 你是老师你咋办?

【233 网校解析】

帮助幼儿建立良好的行为习惯和作息制度是幼儿园教师的工作之一, 针对班级中有幼儿经常迟到早退, 我会从以下方面采取措施:

(1) 及时与家长沟通, 了解情况, 知道幼儿经常迟到早退的原因, 进而采取针对性措施。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(2) 定期召开线上线下家长交流讲座会议,向家长传播科学育儿的理念,强调健康、规律作息对幼儿身心健康成长的重要性,同时也为家长提供科学的育儿指导,争取家长的配合,共同帮助幼儿建立不迟到、不早退的良好作息习惯。

(3) 在幼儿园集体教育活动中,教师可以“争做文明习惯小卫士”为主题开展相关教育活动,请幼儿说说为什么会迟到早退,以及迟到早退带来的危害,共同讨论如何建立文明的出勤习惯,做文明小卫士。

36.小朋友发生抽搐你怎么办?

【233 网校解析】

孩子如果出现抽搐症状,作为幼儿教师不要慌,一定要注意预防二次伤害,并保持孩子气道畅通。

防止二次伤害:孩子发生抽搐时,应首先将孩子顺势躺倒,移开周围的硬物和尖锐物品,避免孩子伤到自己。可以使用不锈钢、塑料调羹(不主张用陶瓷调羹,以防孩子将调羹咬碎)用布包裹好让孩子咬在上下牙之间,预防孩子咬伤舌头。

保持气道畅通:松开衣领,将头转向一侧,并清除口腔内的异物,保持气道畅通。

别乱服药:病因不明时,不要自作主张让孩子服退烧药,以免耽误病情。如果是发烧引起的高热惊厥,要及时给孩子采取相应的物理降温措施,让孩子退烧,缓解惊厥症状。

及时送医:在做好应急处理后应尽快就诊,最好选择就近的医院。并尽快通知家长告知幼儿情况,请家长为幼儿做全面检查。

37.小孩子不好好吃饭还影响周围的孩子,你怎么管理?

【233 网校解析】

幼儿由于身体和心理的各项机能正在逐渐发展中,所以各项功能还不是很完善,比如消化能力较差、行为习惯较差或注意稳定性较差等,所以出现幼儿不好好吃饭的现象是很常见的。但是,作为幼儿的养护者,从促进幼儿身心健康和谐发展的角度来讲,我们需要帮助幼儿寻找不好好吃饭的原因:

第一,通过观察确定不好好吃饭是否是由于没有养成良好的进餐习惯所导致;

第二,是否是由于消化系统尚未发育完善,咀嚼能力和消化能力都较差,所以导致吃饭较困难,从而不愿意进食;

第三,幼儿园准备的膳食是否符合幼儿的消化能力,口感过于生硬,不利于消化;

第四,进餐环境过于压抑,或有其他因素导致幼儿吃饭时注意力分散,不能集中精力吃饭。

综合以上原因,我认为想改善幼儿进餐情况可以从以下几点入手:

第一,培养幼儿良好进餐习惯。如:按时入座,坐定就餐、进餐时不大声说笑、讲究进餐文明等;

第二,遵循幼儿园膳食原则,为幼儿提供符合其消化系统特点的膳食。如:细心烹制,食物要讲究碎、软、细、烂;合理配膳;膳食巧搭配,讲究干稀搭配、粗细粮搭配、蔬菜五色搭配等;

第三,排除干扰幼儿进餐的不良环境因素。

相信通过以上措施,一方面可以避免由于不好好吃饭影响幼儿的生长发育的情况,另一方面可以避免幼儿形成不良饮食习惯的可能。

38.孩子午睡又尿床了如何处理?

【233 网校解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

幼儿午睡尿床,这是由幼儿年龄特征和生理因素导致的,在幼儿园中是常见的现象。面对这种情况,我会耐心对待,维护好幼儿的自尊心,避免其出现焦虑、害怕心理。

首先,我会亲自照顾幼儿,保育员老师继续照顾别的幼儿。我会及时将该幼儿单独带到休息室或卫生间,帮幼儿换好备用的干净衣裤,避免其受凉,处理好后再送回教室。在此期间,配班老师可以通过提问问题、玩游戏等方式,吸引其他幼儿的注意力。

其次,处理好后,安慰幼儿,主动与幼儿沟通,叮嘱幼儿以后想上厕所时,可以及时举手告诉老师,快速去卫生间。同时,我会告诉幼儿我会替她保守秘密,以此充分保护好幼儿的自尊心,消除幼儿的心理负担。

最后,我会与幼儿家长取得联系,向家长说明情况,建议家长多观察孩子,并帮助幼儿养成良好的如厕习惯和自理能力,以保证孩子健康成长。

39.妈妈觉得老师教育孩子太严格,投诉了老师。作为老师,你怎么办?

【233网校解析】针对有家长投诉觉得老师在教育孩子中过于严格,我会从以下几方面来应对:

首先,针对家长的投诉我会保持一个冷静、平和的心态来对待本次投诉,并且向园长说明情况,对其工作带来的影响表示歉意。

其次,我会做到对事不对人,依旧公平对待每一位幼儿,保证正常教学工作顺利展开。我会在私下与该家长取得联系,耐心倾听家长的想法与意见,如果是我在日常工作中,某些不经意的行为引起了不必要的误会,我会表示歉意并耐心解释,争取家长的原谅和谅解;如果是因为家长不理解我们的工作流程,对我们的工作有误解,我会耐心与家长解释说明,帮助家长理解我们的工作。

最后,针对本次事件,我会积极做好事后反思总结。在日常生活中加强与家长之间的沟通与交流,定期开展家长会、家园开放日等活动,让家长近距离接触我们的教学工作,加入我们的教学中,从而帮助家长建立科学的育儿理念,共同促进幼儿的全面和谐发展。

40.小明带手机进入幼儿园。作为老师,你会怎么做?

【233网校解析】

近年来,手机已经成为了人们生活中不可或缺的一部分,甚至幼儿园的孩子们也开始使用手机等电子产品。个人认为,考虑到幼儿的身心健康、安全等问题,应该限制幼儿园的孩子带手机、电话手表等电子产品入园。

首先,我会在家长会或家长沟通会上针对近日幼儿带手机入园的情况开展专门的专题讨论,通过科学论据及实践案例向家长展示幼儿带手机入园所带来的危害,如影响幼儿的大脑休息,导致游戏活动、教学活动中的注意力不集中,因偷玩手机不午休导致身体过度疲劳影响健康,此外造成视力快速下降,出现了一批“小眼镜儿”。借此呼吁各位家长配合幼儿园的限制活动,禁止幼儿带手机入园,同时也尽量避免或减少幼儿在家使用手机的时间,防止其沉迷电子产品。

其次,我会专门组织“电子产品知多少”等集体教育活动,帮助幼儿正确认识电子产品对我们生活带来的正负影响,帮助幼儿建立正确的电子产品使用习惯和观念。幼儿自觉遵守规范,不带手机入园。

最后,呼吁家长放下手机,多陪伴幼儿,多带领幼儿参加户外游戏、运动,为幼儿树立正确的电子产品使用榜样。相信通过多方面的共同努力,一定能够帮助幼儿养成正确的使用电子产品习惯,最终促进幼儿身心健康发展。

41.孩子说妈妈总打他,但是妈妈并没有,你怎么办?

【233网校解析】

针对幼儿说妈妈总是打他,但是妈妈并没有这一事件,我会分情况进行处理:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(1) 如果只是幼儿和妈妈闹矛盾, 由于妈妈的小惩罚导致幼儿说妈妈总是打他时, 我会先和家长取得联系, 了解情况, 清楚发生矛盾的原因, 有针对性地进行开导, 并在此强调肢体惩罚的危害, 同时传授家长一些帮助幼儿建立良好规则的做法和技巧。

(2) 如果是受年龄的限制以及认知水平的局限, 幼儿错把妈妈的训责当作是妈妈对他进行的体罚, 那我会耐心与幼儿沟通交流, 帮助幼儿理清事实, 并且改正自身的缺点, 与妈妈相互谅解、和好。

(3) 如果是幼儿故意说谎, 那我会先和幼儿、家长私下沟通, 了解幼儿这一行为背后的原因, 再分别进行开导和教育, 反思平时对幼儿的要求是否过于严厉才导致说谎行为的发生。在以后的教育中, 应加强家园之间的联系和互通, 为幼儿营造宽松、自由的心理氛围, 减少其说谎行为。

42. 有些老师直接从网上抄别人的教案, 你怎么看?

【233 网校解析】

写教案是教学的一个重要环节, 既是教师弄懂教育目标和活动内容、了解幼儿、设计教学过程的重要步骤, 也是获得良好的活动效果的保障。不写教案, 直接用网上下载的教案上课, 不仅难以实现教育活动效果, 也是教师责任感欠缺, 没有做到爱岗敬业的表现。导致教师出现此类行为的原因主要有以下几点:

第一, 网络上的优质教案较多, 教师可以很方便地找到适合活动内容的教案。

第二, 有些老师认为写教案的形式呆板, 内容不实用, 很多内容在教学参考书上有, 再花几个小时写教案纯属浪费时间。

第三, 有老师认为写教案在很大程度上是为了应付检查, 等领导检查时抄别人的应付过去就可以。

第四, 有老师认为日常工作十分繁重, 要同时承受来自幼儿园和幼儿家长的压力, 从网上直接下载教案来用会减轻自己的工作负担。没有对工作高度负责的态度, 就难以保证活动的效果; 没有对以前教案不断反思、不断修改的过程, 自身的专业成长就会受到限制。

因此, 教师应意识到写教案是体现一个教师教学基本功的重要环节, 是任何年龄段的教师都应该认真去做的。此外, 幼儿园应加大对教师教学工作的监督管理, 督促教师把写教案当作一门“必修课”。

43. 幼儿不愿意入园怎么办?

【233 网校解析】

幼儿有其独特的年龄特征和身心发展规律, 在刚入幼儿园时, 经常会发生拒绝上幼儿园的现象, 作为教师要保持一颗平和又重视的态度, 去解决相关问题。

首先我会分析其不喜欢上幼儿园的原因: 有可能是分离焦虑, 或者生活自理能力不足, 导致不喜欢上幼儿园; 也可能是孩子年龄过小, 认为是老师将其和父母分开了, 导致的抵触心理不喜欢上幼儿园。

对此, 我会从以下几个方面进行处理:

首先, 我会和家长沟通在生活方面要发展幼儿的生活自理能力; 在心理方面增加依恋建立交往安全感。

其次, 我会全面了解幼儿的情况, 询问对老师产生抵触心理的原因, 从原因入手以亲切的态度缓解幼儿的抵触心理, 同时会丰富幼儿园生活, 通过转移注意力来帮助幼儿更好地适应幼儿园, 最后家园合作实现 1 加 1 大于 2 的效果, 解决幼儿的问题, 促进孩子的健康成长。

最后, 我要以此反思自己, 及时了解关注不同幼儿的性格特点, 并及时向家长反映每名学生的幼儿园表现, 与家长建立良好的共育氛围, 在与家长共同合作中为幼儿创造好的学习及生活环境, 更好地做好本职工作, 做一名让家长放心, 孩子喜欢的幼儿教师。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

44.小朋友家长说去幼儿园就是玩,所以天天迟到请假。对比,你怎么看?

【233 网校解析】

家长这样的观点是错误的,作为教师应当帮助家长树立正确的育儿观念,家长的观点存在以下几点错误:

第一,总是请假迟到不利于孩子的一日常规的养成和坚持。再进入到小学阶段也会造成入学的不适应。

第二,不利于孩子的社会交往。孩子有自己的交际圈,他们也有好朋友好玩伴。断断续续地请假,孩子们的友谊和感情也会难以维持。

第三,不利于孩子的身心健康。幼儿园有五大领域的课程游戏,有搭配合理又科学营养丰富的膳食,有各种好玩又益智的教玩具和户外器械。更有利于幼儿全面健康的发展。

第四,不利于师生的情感交流。情感的培养也是需要时间的,更需要长期的接触,最后才能达成默契和配合。良好的师幼关系是幼儿社会性发展重要的一环。

综上所述,我们应该开展家长学校,引导家长遵守幼儿园的生活制度,坚持按时送幼儿上幼儿园,促进家园合作为幼儿一生发展打下良好基础。

45.教育要从小孩抓起。对于该说法,你怎么看?

【233 网校解析】

学前儿童是具有巨大发展潜力的个体,他们的身心发展蕴藏着极大的可能性。良好的教育是促进幼儿全面发展的必要条件,为幼儿终身发展奠定基础。

我国著名心学家王阳明的家训《易·蒙》中提到“蒙以养正,圣功也”意思就是,应从小时候给幼儿实施教育,效果更高。因为孩子小时候就像一张白纸,成人在纸上画什么就会出现什么,这个时候对孩子进行正确的教育,让孩子养成良好的习惯,培养他们优秀的道德品质,孩子以后就会发展得很好。

需要注意的是,在学前阶段针对幼儿的教育更多的应是启蒙性的、符合幼儿认知发展水平和学习特点的教育,在幼年时期开展品德习惯等方面的教育效果会更加明显,只有在早期做好德、智、体、美方面的教育,培养良好的行为习惯,未来的教育才能更好的开展。就如同小树小时候长得直,最终才能成为参天大树是一个道理。

因此,教育从娃娃抓起这一说法我是赞同的,只是在开展教育中,成人切勿将教育等同于智育,反而阻碍了幼儿的全面发展。

46.你作为老师骂了小朋友,你怎么办?

【233 网校解析】

作为教师,在教育教学中不管任何原因,在没有控制好情绪的情况下出口辱骂孩子这都是十分错误的行为,违背了《幼儿园教师专业标准(试行)》及教师职业道德规范的要求,同时也对幼儿的心理造成一定的伤害,鉴于此我会及时采取补救措施,具体如下:

(1) 该年龄段的幼儿正处于活泼、好动、好玩、探索欲强的阶段,但因受认知水平限制,常常会出现一些过度行为,都属于正常现象,当我未控制好自己的情绪,出声骂了孩子后,我会立刻平复自己的心情,调控自己的情绪让自己冷静下来,明确自己行为的不正确性。

(2) 我会私下与幼儿沟通,安抚幼儿情绪,向幼儿表示歉意,对自己的行为感到抱歉,争取幼儿的原谅,并且与幼儿一起分析刚才老师生气的原因,帮助幼儿一起改正不良行为。



(3) 围绕“摆脱坏情绪”这一主题,开展相应的主题讨论活动,帮助幼儿学习控制情绪的同时,自身也从中取得收获。此外,邀请幼儿和老师之间相互监督,共同赶走坏情绪,学习冷静理性面对问题。

(4) 重视日常师德师风建设,做好自身的职业道德和思想品德的再学习。

(5) 杜绝将坏情绪带到幼儿园内,以专业的态度对待工作,尊重、关爱每一位幼儿,做一名有爱心、耐心、细心、责任心的合格幼儿教师。

47.如何看待幼儿是“发展中的人”?

【233 网校解析】

幼儿是发展中的人包含的含义是:

首先,幼儿的身心发展是有规律的;

其次,幼儿具有巨大的发展潜能;

再次,幼儿是处于发展初期的幼稚个体;

最后,幼儿的发展是全面的发展。

因此作为幼儿教师,我们要明确学前教育的出发点和归宿都是促进儿童身心和谐发展,促进每一个儿童在现有的水平基础上获得充分的、最大限度的发展。让孩子真正成为活动的主人,教师要承认学前儿童的主体地位,认识到学前儿童是学习、发展的主体,是一个独立的、完整的、成长着的、拥有极大发展潜能的主体。

48.六一儿童节要到了,有家长反映希望自己孩子当节目主角如何处理?

【233 网校解析】

作为教师,首先我会对家长的心情表示理解,每一个孩子都是每一个家庭的珍宝,对于幼儿园老师来说,每一位幼儿也是同样的珍宝。对于家长的要求,具体我会做如下处理:

第一,跟家长沟通,肯定其孩子的优点;表明会结合孩子的特点安排表演的节目。

第二,请家长理解,每个幼儿都有自己的特点,老师会根据幼儿的特点进行角色分配,请家长不用担心幼儿得不到表现的机会;

第三,无论哪个幼儿是主角,老师都会同样地对待每个孩子。

总之,本着尊重家长的态度与家长进行沟通。争取家长的理解与配合,共同促进幼儿全面协调发展。

49.园长把特殊幼儿转到你们班,你应该怎样做?

【233 网校解析】

根据《义务教育法》第 19 条第 2 款规定:“普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读,并为其学习、康复提供帮助。”所以特殊幼儿进入班级就读正常现象,我要以平常心来对待。

作为班级的班主任,我会做一下具体措施:

(1) 营造轻松的环境。首先是教师的态度应有助于形成安全、温馨的心理环境。对特殊儿童进行照顾,同时也让班级中正常的幼儿帮助特殊儿童。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(2) 提供表现的机会。在教育教学中, 关注特殊儿童的发展, 把机会留给他们。采用循序渐进的原则, 耐心诱导孩子, 鼓励他们大胆表现, 并给他们创造表现的机会。如引导他们在活动区内进行活动, 多请他们扮演角色、回答问题、充当教师的助手等。

(3) 以爱心感化幼儿。幼苗需要爱心浇灌, 特殊孩子更需要爱的滋润。我会摸清他们的脾气、喜好, 首先得投其所好, 再慢慢地加以引导, 把他当成自己的孩子, 以慈母般的爱去感化他们。

我相信通过以上措施, 班级中的特殊儿童会得到长足的发展, 对于与正常的幼儿也发展了他们的亲社会行为, 让每一位幼儿都得到发展。

50.小朋友兜里有个苹果丢了, 你怎么办?

【233 网校解析】

根据幼儿园相关安全管理规定要求, 幼儿入园非规定要求, 不可私自携带物品及食物入园。当幼儿兜中的苹果丢了, 幼儿因此哭闹时, 我会从以下方面入手解决问题:

首先, 我会安抚幼儿情绪, 待幼儿情绪稳定后了解其苹果丢失的经过, 并以游戏的方式组织幼儿扮演小侦探一起寻找苹果, 转移幼儿的注意力, 将幼儿的注意力调动到游戏活动中去; 如果是在教学活动中发生该现象, 我会请配班老师辅助安抚该幼儿, 避免影响正常教学活动的开展, 在活动结束, 午点时间安排苹果作为本次午点水果, 请所有幼儿一起分享。

其次, 我会在日常生活及教学活动中, 潜移默化地传递如何妥善保管自己私人物品的方法和习惯, 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

再次, 做好日常晨间工作, 严格一问、二摸、三看、四查。尽量避免幼儿私自带食物来园, 以免造成不必要的安全问题, 影响教学活动。

51.生活与保育方面怎么协调处理?

【233 网校解析】

幼儿园一日生活指幼儿从入园到离园一切活动的总和。幼儿园的一日生活是实施幼儿教育的基本途径。幼儿园一日生活的内容可以分为日常生活活动、教育活动、游戏活动、户外活动四部分。而保育主要是为幼儿的生存、发展创设有利的环境和提供物质条件, 给予幼儿精心的照顾和养育, 帮助其身体和机能良好地发育, 促进其身心健康发展。所以保育属于幼儿园一日生活, 二者之间的关系是包含关系, 在幼儿园中, 保育工作渗透在幼儿园一日生活的方方面面。

一日生活中的教育、游戏都与保育工作密切联系, 相互渗透。教育中包含了保育的成分, 保育中也渗透了教育的内容。只有保教结合, 幼儿的身心全面发展才可能实现。保育和教育不是分别孤立地进行的, 而是在统一的教育目标指引下, 在同一教育过程中实现的。

良好的工作伙伴与师生关系是实现保教合一、做好保育和生活的衔接、协调工作的前提, 教师与保育员一旦发现合作不顺畅时, 一定要相互做好沟通工作。此外, 教师也要以尊重、平等的态度对待幼儿。

52.有个小孩突然癫痫你怎么办?

【233 网校解析】

幼儿因年龄较小, 自护能力较差, 因此作为教师掌握必要的急救护理知识及具备突发事件的应急应变能力是其工作的基本要求, 这也符合《幼儿园教师专业标准(试行)》中关于幼儿教师专业能力及素质的规定。当班级中有幼儿突发癫痫时, 我将从以下方面采取措施:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,我会快速冷静头脑,对发病幼儿采取必要急救措施,联系保健医生及园长,并请配班老师将其他幼儿转移至别的活动室,以免其他幼儿遭到惊吓,进而发生其他意外。

其次,拨打120急救电话,并同时针对癫痫幼儿采取急救,在幼儿上下牙齿间放入舌板,防止幼儿咬舌,当幼儿口腔有白沫时,侧放幼儿,以免呼吸道被堵塞。

再次,在送医途中快速联系幼儿家长,在确保幼儿安全后,向家长具体说明情况。

最后针对本次事件,教师要及时进行经验总结,在入园前需要细致了解每一位幼儿的身体状况,做好平时的急救护理练习,保障幼儿在园健康、安全成长。

53.谈一谈对于幼儿教育是奠基教育的看法。

【233网校解析】

我认为这一看法是正确的,2001年颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出,幼儿教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。

幼儿园教育的根本任务是为幼儿一生的发展打好基础人从出生到老年的终身教育中,学前教育是启蒙阶段,是其他各个教育阶段的基础。人的发展既有阶段性,又是一个连续性的过程,前一阶段教育是后一阶段教育的基础,后一阶段教育是前一阶段的延续。

在2016年新颁布的《幼儿园工作规程》明确提出,幼儿教育是“基础教育的重要组成部分,是学校教育制度的基础阶段”。这就决定了它必然承担着为学校教育打基础的任务。

综上所述,我认为幼儿教育是奠基教育的看法是正确的。

54.有个小孩突然癫痫你怎么办

【233网校解析】

作为一名老师,高质量完成教案的撰写是进行教学的必要前提。抄袭别人的教案,这是不应该发生的事情,影响恶劣。抄袭教案的行为对其教学活动的正常开展有负面影响,会导致上课效率变低,影响幼儿知识的吸收,同时还会给更多老师带来负面印象,尤其是年轻老师可能会盲目效仿,最终影响教师队伍的整体水平。对这种行为我持坚决的反对态度。

造成教师出现抄袭现象的原因是多方面的,如该教师对课前提备课的认识不足,认为授课的重点在课堂中,进而忽略了课前的精心准备;或者是教师自身的惰性,因相关教研部门监管不力,导致教师对日常教学、教案书写出现了应付状态。针对以上原因应及时采取相应的补救措施,具体如下:

(1)通过宣传教育等方式提升老师的思想认识。学校可以开展名师沙龙和外出培训的方式,让更多名师告诉一线教师们,教案的充分准备对职业生涯发展和课堂教学的正常开展有非常大的作用。

(2)学校在制度层面对教案管理科学规范化。可以通过定期检查和不定期抽查等方式查看教师的教案完成情况,对于出现的抄袭以及质量较低等问题第一时间进行提醒和改正。

总之,我相信通过多管齐下的纠正措施,教师们对于教学前期的准备工作及教案的撰写会有一个新的认识。

55.金鱼角里的金鱼死了,你应该怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【233 网校解析】

幼儿园为了发展幼儿对大自然及自然界中生物的观察、探索及探究兴趣，常常会布置各样的自然区角和动物区角，饲养一些适合幼儿园养殖的动植物，如金鱼、乌龟、蝌蚪等。

当幼儿饲养的小金鱼意外死亡后，幼儿感到伤心难过这一现象，我将采取以下措施：

首先，我会安抚幼儿的情绪，通过其他活动转移幼儿的注意。

之后，我会借此机会开展相关生命教育活动，帮助幼儿了解金鱼的一生，同时了解生命的真谛，懂得珍惜生命。

再次，我会组织幼儿为小金鱼举行小型葬礼，将金鱼埋在花园中，通过具有仪式感的活动，加深幼儿对生命的重视。最后，我会组织幼儿一起商讨如何饲养小金鱼，请幼儿自由讨论，并可回家与家长一起查阅资料，将自己的查阅结果进行汇总并与其他幼儿开展讨论，共同制定饲养金鱼手册。

此后，我会给金鱼角放入新的“主人”小金鱼，请幼儿按照金鱼饲养手册，分工负责饲养小金鱼，通过以上操作不仅增长了幼儿的认知能力、动手能力，同时也培养了幼儿严谨负责的好习惯。

56.如何发展幼儿想象力、创造力？**【233 网校解析】**

1岁半~2岁儿童出现想象的萌芽，主要是通过动作和语言表现出来的。幼儿想象的过程往往也受外界事物的直接影响。作为教师我们可以在活动中发展学前儿童的想象，具体做法如下：

- (1) 丰富幼儿的表象，发展幼儿的语言表达能力；
- (2) 在文学艺术等多种活动中，创造幼儿想象发展的条件；
- (3) 在游戏中，鼓励和引导幼儿大胆想象；
- (4) 在活动中进行适当的训练，提高幼儿的想象力；
- (5) 保护幼儿的好奇心，培养想象的主动性；
- (6) 鼓励大胆想象，营造宽松的心理氛围。

57.老师在绘画活动中进行范画，并让幼儿跟着自己画，你怎么看待该老师的行为？**【233 网校解析】**

题干中老师的做法是错误的。我认为：

首先，每个幼儿心里都有一颗美的种子。幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，用自己的方式去表现和创造美。教师不应该出示范画给幼儿模仿。

其次，幼儿对事物的感受和理解不同于成人，他们表达自己认识和情感的方式也有别于成人。幼儿独特的笔触、动作和语言往往蕴含着丰富的想象和情感，成人应对幼儿的艺术表现给予充分的理解和尊重，不能用自己的审美标准去评判幼儿，更不能为追求结果的“完美”而对幼儿进行千篇一律的训练，以免扼杀其想象与创造的萌芽。

58.小明刚到幼儿园，家长一直群里发消息给老师问孩子情况，你会怎么办？**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【233 网校解析】

幼儿在入学初期因生活环境的巨大变化会出现一定的入园分离焦虑症, 每一个孩子都是家庭的希望也是家里最宝贵的财富, 针对家长们的担心和行为, 我表示十分理解。

首先, 我会在群里针对幼儿入园初期可能发生的适应不良现象提前有针对性地进行渗透, 并将对应的处理方式分享到班级群, 请家长认真学习, 提前有心理预设, 帮助幼儿做好入园分离焦虑的处理。

其次, 在幼儿入园后, 我会及时分享幼儿在园的生活照片, 让家长了解幼儿在园情况, 从而放宽心。

再次, 我会和家长表明由于老师上课期间需要和幼儿在一起, 有时无法立马回复消息的。在课间休息时, 老师会对家长的问题进行解答。

最后, 在幼儿园中, 我还会多开展集体社交类的活动, 帮助幼儿学习交往技巧, 开展相应亲子活动, 邀请家长参与, 更好地了解幼儿园一日教育教学活动的开展, 从而放心把孩子交给老师。

59. 中班幼儿凯凯每次参加美术活动都很害怕, 怕自己画的不像, 你会怎么办?**【233 网校解析】**

对于, 凯凯的害怕美术活动, 作为老师我会做出如下解决方法:

首先, 会询问幼儿为什么会害怕, 如果是害怕自己画的不好, 我会为幼儿营造安全的心理氛围, 让他敢于并乐于表达表现。在日常活动中欣赏和回应自发的艺术活动, 赞赏他独特的表现方式。

其次, 在凯凯自主表达创作过程中, 不做过多干预或把自己的意愿强加给幼儿, 在幼儿需要时再给予具体的帮助。

最后, 我会鼓励凯凯展示自己的作品, 鼓励凯凯用自己的作品或艺术品布置环境。我相信通过自己的努力, 凯凯最终会爱上艺术创作并大胆的表现自己的想法。

60. 社会发展很快, 作为教师在这个时代应该怎么做?**【233 网校解析】**

当今时代, 知识的更新速度加快, 广大教师要成为一名知识丰富、业务精湛和学生喜欢的好老师, 必须站在知识发展前沿, 加强学习、刻苦钻研、严谨笃学, 不断充实、拓展自己, 不断更新自己的知识结构, 不断研究教育教学规律, 不断提升教育教学能力和质量, 以自己源源不断的力量源泉, 为学生提供鲜活的知识清泉。

“太阳每天都是新的”, 教师是太阳底下最光辉的职业。坚定理想信念, 坚持改革创新, 投身教育发展, 自觉践行社会主义核心价值观, 辉煌必定属于人民教师, 我们国家和民族必将源源不断地涌现出一批又一批好老师。

61. 班主任不能只看分数?**【233 网校解析】**

在很长一段时间, 教育界流传着这样的一句调侃之语 “分分分, 学生的命根; 考考考, 老师的法宝”, 虽是一句玩笑话, 但一定程度也反映出当前社会以 “分数、排名” 论成败的教育怪像。对于这种现象我是持坚决的反对态度,

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

作为班主任在教学活动中,在评价一名幼儿时不能仅从分数这单一维度来做评价指标,搞一刀切评判模式。孩子是整体发展中的个体,他们都是充满潜能、生命的主体,他们的发展应该是德智体美全面的发展,而分数仅仅只是智育发展片面性的表现,不足以代表一名幼儿的全部发展。因此,教师只单看分数、成绩既不利于幼儿全面和谐发展,一定程度上也会导致幼儿厌学情况的发生。

教师针对幼儿应该始终坚持一个科学、客观的评价:

- (1) 明确评价的目的是了解幼儿的发展需要,以便提供更加适宜的帮助和指导;
- (2) 全面了解幼儿的发展状况,防止片面性,尤其要避免只重知识和技能,忽略情感、社会性和实际能力的倾向;
- (3) 在日常活动与教育教学过程中采用自然的方法进行;
- (4) 承认和关注幼儿的个体差异,避免用划一的标准评价不同的幼儿,在幼儿面前慎用横向的比较;
- (5) 以发展的眼光看待幼儿,既要了解现有水平,更要关注其发展的速度、特点和倾向等。

62.谈有理想的老师。

【233 网校解析】

朱永新教授在《我的教育理想》一书中说:“理想的教师,应该是一个胸怀理想,充满激情和诗意的教师;理想的教师,应该是一个自信、自强,不断挑战自我的教师;理想的教师,应该是一个善于合作,尊重同事,尊重领导,善于调动帮助他成长的各方理想的教师;理想的教师应该是一个充满爱心,受学生尊敬的教师;理想的教师,应该是一个追求卓越,富有创新精神的教师;理想的教师,应该是一个勤于学习,不断充实自我的教师;理想的教师,应该是一个关注人类命运,具有社会责任感的教师;理想的教师,应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。”

朱教授描述中的“理想老师”为我们未来从事这一神圣职业树立起了指向标,心中暗暗立志要成为一个这样的理想老师。要成为一个理想的教师不是一蹴而就的,是在不断的磨炼和实践中打磨出塑造出的。

因此,如果有幸成为一名教师。

首先,我要提升自身的思想品德和职业道德理念,始终坚持做到爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习;

其次,要不断的扎实自身的专业知识和通识性知识,成为一个无短板的、学识充实的教师;

最后,还要全面提升自身的专业能力,如教育教学、活动组织、环境创设、游戏指导、激励、反思、评价等多方面的专业能力。

通过以上努力,希望自己最终能够与朱教授笔下的理想教师拉近距离。

63.在幼儿园外开设昂贵的幼小衔接班级,你怎么看?

【233 网校解析】

目前社会上的各类辅导班,幼小衔接班品类多样,花样繁多,作为一名幼儿教师,我是持反对意见的。原因如下:

(1) 针对这些幼小衔接班以及各类辅导机构,目前市场上未有一个明确的资质规定,良莠不齐。盲目的选报各类拔高性、小学化的幼小衔接课程,反而会对幼儿的健康发展造成负面影响。

(2) 幼小衔接课程的设置缺乏科学依据,多为重视智育方面的简单、粗暴式的拔高训练和做题训练,这样的课程容易损伤幼儿的身心健康。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(3) 各类打着拔高、提升、不能输在起跑线上的幼小衔接课程, 激发起家长们的攀比心理, 忽略了幼儿的身心发展特点, 对家庭和幼儿都造成难以弥补的损失。

(4) 对幼儿园的正常教学活动造成一定的困扰。外面机构的教学目的就是单纯机械拔高, 这导致很多幼儿将大部分的精力消耗于此, 再无多余精力分派给正常的幼儿园活动教学, 从而严重影响幼儿园的教学活动开展。

针对以上原因, 我们会发现不合理的开办园外幼小衔接危害是极大的, 应及时采取措施:

(1) 树立科学的育儿观念。通过开展家长学校、家长交流、讲座的活动像家长宣传科学的育儿理念, 摒弃望子成龙、望女成凤的错误育儿观, 正确看待每一个孩子的自然发展路线。

(2) 幼儿园可适当设置在考虑幼儿现有水平基础上具有挑战性的课程, 做好幼小衔接工作, 在生活和学习方面帮助幼儿适应小学, 培养幼儿的入学适应性, 从而顺利从幼儿园过渡到小学。

(3) 幼小衔接工作不仅是幼儿园的任务, 同时也需要小学、社区及家庭的共同配合, 通过整合多方面资源, 帮助幼儿顺利过渡进入小学。

(4) 相关市场教育监管部门也要同时加强监管力度, 保证市面上一些幼小衔接课程、教材的科学性和价格设置的合理性。

64. 习近平总书记说德才兼备, 这句话怎么理解?

【233 网校解析】

习近平总书记强调, 我们党历来强调德才兼备, 并强调以德为先。德包括政治品德、职业道德、社会公德、家庭美德等, 干部在这些方面都要过硬, 最重要的是政治品德要过得硬。严把德才标准关, 首先是把好政治关, 把政治标准作为衡量干部的第一标准。政治标准最本质的要求, 是忠诚, 要忠于党、忠于人民、忠于祖国、忠于社会主义。忠诚, 不是空喊口号, 而是要落实到树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”上。

强调以德为先, 不等于只讲德, 不重才, 而是既要强调政治过硬, 又要注重本领高强。党的各级干部都要有本领不够的危机感, 以时不我待的精神, 努力提高各方面的知识素养, 主动加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野, 一刻不停地增强本领。要不断增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领, 全面发展, 不断成熟, 努力进步。

65. 习近平总书记提出立德树人的理念你怎么看?

【233 网校解析】

教师是教育工作的中坚力量。习近平总书记对广大教师做好老师、做高质量的教师寄予了深情厚望, 殷切关怀、谆谆嘱托, 引发强烈共鸣。

经师易求, 人师难得。”一个人遇到好老师是人生的幸运, 一所学校拥有好老师是学校的光荣, 一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。做好老师, 应成为每个教师的孜孜追求, 要坚持立德树人, 捧着一颗“心”投身教育事业。

这颗“心”是赤诚之心。教师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人, 播种未来的指路明灯。广大教师心中要有国家和民族, 要明确意识到肩负的国家使命和社会责任, 始终同党和人民站在一起, 自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者, 忠诚于党和人民的教育事业。学为人师, 行为世范。要取法乎上、见贤思齐, 不断提高道德修养, 提升人格品质, 用自己的行动倡导社会主义核心价值观, 用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

这颗“心”是奉献之心。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”在不少人的成长记忆中，总是有老师辛勤耕耘、呕心沥血的身影，他们废寝忘食地批改作业，不厌其烦地解疑释惑，每一节课都从不缺席，对待每一届学生都全力以赴，桃李芬芳，师恩难忘。人们常说干一行爱一行，做老师就要热爱教育工作，立志在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩，就要不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才的使命，用青春、担当和奉献书写无悔人生，为国家发展和民族未来播撒种子积淀力量。

这颗“心”是仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。爱心是学生打开知识之门启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。面对一个个性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生，为人师者就当精心加以引导和培育，多一些理解和帮助，善于发现每一个学生的长处和闪光点。要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，与学生和谐相处、寓教于乐，成为学生的好朋友和贴心人。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”在传播知识、传播思想、传播真理的讲台，在塑造灵魂、塑造生命、塑造人的一线，广大教师以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，方能更好照亮孩子的明天、有力托举民族的复兴。

66. 习近平总书记二十大关于教书育人，终身学习你怎么看？

【233 网校解析】

党的二十大报告将教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排，并摆在阐述“高质量发展”之后的突出位置，强调：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”这既是党代会报告在结构和布局上的一项十分重要而鲜明的创新，也深刻体现了习近平总书记对教育发挥基础性、先导性、全局性地位和作用的殷切期待。

教师是教育工作的中坚力量，老师应该有“言为士则、行为世范”的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。教师应做到教书育人、终身学习。具体表现如下：

(1) 教书育人是教师的天职。教师必须遵循教育规律，实施素质教育；循循善诱，诲人不倦，因材施教；培养儿童良好品行，激发儿童创新精神，促进儿童全面发展。贯彻教书育人原则的要求有：坚持全面培养的教育理念；遵循教书育人的科学规律；提高教师自身素质。教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是正反两个方面。正面：教书育人；反面：“不要误人子弟”。教师应当对此有清醒的认识。

(2) 终身学习，终身学习要求教师要有崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

67. 习近平总书记文化认同的思想，你怎么看？

【233 网校解析】

习总书记在多次讲话中均提到文化认同思想意义是深远的。加强中华民族大团结，长远和根本的是增强文化认同，建设各民族共有精神家园，积极培养中华民族共同体意识。文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂。文化认同问题解决了，对伟大祖国、对中华民族、对中国特色社会主义道路的认同才能巩固。这一讲话在维护多民族统一，共同繁荣发展上是具有高度价值和意义的。从当代教育来看，我们应做到：

首先，挖掘中华优秀传统文化蕴含的哲学思想、人文精神、道德观念等，为学生认识和改造世界提供思想支撑和实践启迪。高校肩负文化传承与创新的社会职能，因而要以学理阐释或活动体验的方式开展中华优秀传统文化教育，引导各族学生学习中华优秀传统文化的思想精华、道德范式、规范体系、价值取向等内容，强化思想认知和情感体验，进而铸牢学生中华民族共同体意识。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其次,协同爱国主义教育基地、博物馆、文化馆、图书馆等社会文化场所,实施中华优秀传统文化浸润工程。要在学生学习生活全过程中融入中华优秀传统文化教育,以此增进中华文化认同、建设中华民族共有精神家园。要认真吸取文化场所内中华优秀传统文化的思想精华,珍视各民族在共同团结奋斗中凝结而成的代表国家和中华民族利益的价值观,注重文化上的共同性建设和认同感塑造。

最后,挖掘史料展现中华文化格局和各民族交往、交流、交融的历史,让学生深刻认识中华民族共同体的形成、发展和巩固的过程与重大意义。展现中华优秀传统文化多元一体和各民族交往交流交融的历史,让中华优秀传统文化通过实物、实景、实事加以展现,从而引导各族学生切身认识“四个共同”,即各民族共同开拓辽阔疆域、共同书写悠久历史、共同创造灿烂文化、共同培育伟大精神,树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。

68.习近平总书记说潜心学习,你怎么看?

【233 网校解析】

“学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛要。”“我们党历来重视学习。”

多年来,习近平总书记坚持学习,向书本学习,向实践学习,向人民群众学习,通过言传身教,为广大党员做出表率。教师要做到学为人师、行为世范。作为教师要继续学习弘扬黄大年同志等优秀教师的高尚精神,立德修身,潜心治学,开拓创新,真正把为学、为事、为人统一起来,当好学生成长的引路人,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

69.习近平总书记在植树的时候说的什么话,说说你对这句话的看法。

【233 网校解析】

习近平总书记在植树节的时候说:想要栽培一个好人,就像这棵树一样,要有耐心,有信心,有恒心。我对这句话是非常赞同的,培养一个人就像种好一棵树一样,不是一蹴而就的,而是需要保持着“十年树木,百年树人”的理念的。

首先,教育学生要有耐心,学生是独特的人,每个学生在学习过程中有自己特点和特征,教师在面对学生的独特性和教育工作的复杂性,要能够做到因材施教,有针对性的教育,促进每一个学生在自己的能力范围内做到最好的发展。

其次,教育学生要有信心,学生是发展的人,在学生的发展过程中学生有巨大的潜力,教师要相信学生能够变成更好的人,在学生遇见问题时,不能侮辱学生放弃学生,要相信学生可以发展的更好,每个学生有自己的最近发展区,教师要在学生的最近发展区内对学生进行良好的引导和教育,促进学生更好的发展。

最后,教育学生要有恒心。教师劳动的特点具有长期性,教师的教育周期是非常长的,对学生的影响也是非常深远的,教师在教育过程中,要能够秉持着“十年树木,百年树人”的理念进行教育,严格遵循教育发展规律,不能揠苗助长,不能三天打鱼两天晒网。总之,教师对学生的教育是非常重要的,教师在教育过程中要做到有耐心,有信心,有恒心,这样才能更好的发挥教师的主导作用,更好的促进学生的全面发展。

2022 下半年幼儿结构化真题及答案-72 道

1.小红每次画画都不好看,但王老师都是夸奖她。你觉得王老师这样的做法是否正确?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

我赞成王老师的做法。因为每个孩子都有自己独特的艺术视角,不能用成人眼里“好看”的标准来进行评价。在给予鼓励的同时,老师还可以有目的、有计划地引导幼儿绘画,让幼儿体验自由表达与创造的乐趣。

首先,用成人的审美评价幼儿绘画好坏存在诸多弊端。①限制幼儿的想象力和创造力;②打击幼儿画画的自信心,使幼儿失去自我创作的热情;③容易让幼儿对事物形成固定认知,破坏其多元化审美能力的发展。

其次,正面夸奖幼儿有许多积极意义。①保护幼儿与生俱来的美感和天性;②培养幼儿的想象力和创造力;③提升幼儿对绘画的兴趣。因此,老师在肯定幼儿绘画能力的同时,还要善于启发和引导,让幼儿用自己的方式去表现和创造美。

(1) 为幼儿创作创造机会和条件。鼓励幼儿在生活中细心观察、体验,为艺术活动积累经验与素材。

(2) 尊重幼儿自发的表现和创造。①在幼儿自主表达创作过程中,不做过多干预或把自己的意愿强加给幼儿;②了解并聆听幼儿艺术表现的想法或感受,领会并尊重幼儿的创作意图。

(3) 引导幼儿提高。①与幼儿共同确定艺术表达表现的主题,引导幼儿围绕主题展开想象,进行艺术表现;②肯定幼儿作品的优点,用表达自己感受的方式引导其提高。

2.小班一个孩子挑食你怎么办?**【参考解析】**

幼儿挑食属于饮食习惯问题,不利于幼儿身体健康,针对这种情况,我会高度重视并耐心引导。

第一,用爱心、耐心和责任心去引导孩子,做到均衡饮食,保持身体健康。

第二,和学校餐饮部门沟通,在食物外观等方面进行改良,引人入胜,吸引孩子们的兴趣。

第三,在平时的教学活动中,多开展一些饮食健康的游戏,增加孩子们的意识。

第四,与家长合作,孩子在家里面的习惯养成也是非常重要的。

3.4岁的美美在幼儿园学儿歌,回家后妈妈让她背,她不愿意背,你怎么看?**【参考解析】**

(1) 作为老师,首先要理解家长,家长想看到孩子在幼儿园学习的成果,是正常的现象

(2) 美美不愿意配合家长可能是存在以下几种原因:①美美比较小,在学校学习的儿歌的旋律和歌词已经忘记,无法完全展示出来;②美美由于害羞或者不开心不想现在展示。

(3) 针对此种情况妈妈应该了解美美的内心想法,然后根据她内心想法进行调整时间展示,不能强迫孩子展示。

4.去敬老院幼儿嫌弃老奶奶臭你怎么办?**【参考解析】**

组织幼儿去敬老院有利于培养幼儿尊老爱老的优秀品德,小朋友由于年纪小,发生这种情况是正常的反应。作为幼儿教师,我会及时处理,积极引导幼儿。

第一,我会及时与幼儿沟通。老奶奶是需要我们关心爱护的群体,每个人都会老去,不要嫌弃老奶奶。

第二,在班级多开展此类的活动,让幼儿养成关爱老人的意识。

第三,以此为戒,作为未来的幼儿教师,在开展活动前要做好幼儿的前期沟通,以避免发生类似的尴尬事件。

5.5岁小朋友在午休时要上厕所,老师凶他道:“刚才让上,你不上!”对此,你怎么看?**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

如果我是题干中的老师, 出现幼儿在午休时要上厕所的情况, 我会采取以下措施:

首先, 我会先带着幼儿去上厕所, 以免引起学生生理上的不适和紧张。在幼儿上厕所过后, 我会再次向其明确纪律的重要性。五岁的学生自控能力还不完善, 有时注意力无法完全集中到老师的语言指令上来, 可能会对老师的要求置之不顾。这需要教师多次反复地提醒进而养成良好的习惯。

同时, 要注意幼儿群体的作用, 可以让这位同学的好朋友提醒帮助和督促这位同学, 形成榜样意识, 大家共同遵守班级纪律和老师的要求, 养成良好的幼儿园习惯。

最后, 作为老师, 我也会以这位老师的行为为借鉴, 在今后的教育教学生活中避免出现这样的问题。

6.小朋友一直争第一, 不是就大哭大闹, 你怎么办?**【参考解析】**

(1) 表明态度。小朋友争第一, 说明有了自我意识、竞争意识, 属于正常现象。

(2) 当小朋友为了得到第一会进行哭闹时, 我们首先需要去做的是理解小朋友, 理解小朋友争第一的心情。其次, 当第一是一件非常高兴的事情, 很有成就感, 而且很有优越感。我们可以很好地去赞扬小朋友争当第一的意识, 与小朋友进行沟通, 引导说出当第一名的真正原因。

(3) 当孩子面临失败的时候, 就会产生一些挫折感和负面情绪。这时候需要去帮助小朋友, 去安抚他。

(4) 引导小朋友树立正确的输赢观, 引导孩子关注做事情的过程, 而不是结果。

7.小班组织游戏的过程中, 有个小孩比较内向, 你该如何引导?**【参考解析】**

面对性格比较内向的小孩, 作为老师, 我会正确地引导, 给孩子创造一个良好的成长环境, 帮助他成为阳光、快乐的孩子。

首先, 留心观察, 了解其不愿意与其他小朋友玩的原因, 在活动中侧面询问她说出问题, 并让其感受到我对她的肯定和喜爱。

其次, 多为其创造与其他小朋友玩耍的机会, 让孩子在游戏中享受和同伴相处的快乐, 从而改变内向的性格。

最后, 加强与家长的沟通, 建议家长多陪伴孩子, 多给予孩子肯定和鼓励, 多带孩子和小区的其他小朋友玩耍, 使孩子愿意主动与人交流。

8.小班的孩子上学半年, 还是不喜欢上幼儿园, 你怎么办?**【参考解析】**

小班幼儿上学半年了依旧不喜欢上幼儿园属于典型的入学适应不良现象。

针对幼儿不喜欢上幼儿园, 作为老师我将从以下几方面入手:

(1) 用亲切、和蔼的态度对待每一位小朋友, 让他们感受到老师的爱与关怀, 减少对幼儿园环境的适应不良。

(2) 营造良好的幼儿园物质环境和精神环境, 尽量减少幼儿园环境与家庭环境之间的差异, 帮助幼儿尽快适应幼儿园环境。

(3) 与家长合作发展幼儿的社会适应能力, 如家长在幼儿入园前多带幼儿参加各种集体活动, 帮助幼儿适应集体生活。在园内, 老师多组织集体活动, 帮助幼儿适应集体生活, 帮助幼儿学会在集体环境中生活, 学会基本的人际交往能力。

(4) 努力创设温馨舒适的班级环境。为了让幼儿有“家”的感觉, 对班级的环境进行改造、布置, 尽可能地创造一个温馨舒适的班级环境。

通过以上方式相信能够尽快帮助幼儿适应幼儿园生活, 爱上幼儿园。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

9.幼儿园午餐时间中,老师让孩子吃饭慢点。孩子回家告诉家长说:“老师不让吃饭。”作为老师,你怎么办?**【参考解析】**

作为老师,在我们班级中出现这样的误会,我会采取以下的措施:

首先,我会及时向家长解释,将当时的情形向她复述一遍,让家长明白我的真实意图是什么?让家长的紧张情绪首先得到安抚。

其次,解释之余,我会及时安抚家长的情绪,告诉他作为老师一定会尽职尽责地照顾每一个小孩,不会出现不让孩子吃饭的情况。

最后,我也会及时反思自己,是不是我在表达的时候,没有注意到自己的语气和措辞,要在以后的教育活动中,改进自己的问题。

10.幼儿园组织一场培训学习,内容与教学无关,有一位老师不愿意参加学习,对此你怎么看?**【参考解析】**

幼儿园组织一场学习,学习的和教育无关,有一个老师不愿意参加学习,我认为该老师的行为是不正确的,该老师对幼儿园的具体工作认知存在偏差。

首先,幼儿园教育与中小学教育活动相比,它不仅开展教育活动,同时还要进行保育活动,也就是我们常说的保教结合。该幼儿园组织的学习活动,不管是保育方面的还是安全方面的,都一定是关于幼儿在园一日生活方面的,所以只要事关幼儿保教方面的学习,我们老师要积极参加,要树立起只有不断地学习才能更好地开展工作的意识。

其次,幼儿园教师的专业发展途径中,有一条重要的途径就是在园的培训教育。在实践工作中,教师会遇到各种各样的保教问题,只有通过不断地学习,才能更好地解决实践中遇到的问题。

最后,幼儿园组织的学习活动,同时也是给各位老师及其他园所老师和专家之间搭建一个交流、互动的平台。教育不是闭门造车的活动,只有不断地吸收新鲜的知识、信息,才能更好地服务教育。

因此,我认为该老师不应拒绝交流互动的提升机会,应该积极地参加培训活动。

11.幼儿在家已经听过这个故事了,一直上课的时候跟你讲,老师我听过了,我不想再听了,你怎么办?**【参考解析】**

针对这种情况,我会这样处理。

第一,表扬这位同学,积极思考,听课认真,耐心地跟他说,“你听过了,但别的小朋友没有听过,再听老师讲一遍,你在旁边用心听,如果老师讲错了,你帮忙指出来,好不好?”。

第二,组织同学们继续听故事,在故事中发现新的知识、新的收获。

第三,作为一名教师,我会认真反思自己,做到备课认真细致。

12.豆豆妈妈要生个二胎,你怎么开导他?**【参考解析】**

我会做如下处理:

第一,应该告诉小朋友们,即使妈妈生了小弟弟,但是对我们的爱还是没有变。

第二,引导小朋友们也要爱自己的弟弟妹妹,都是妈妈的宝贝。

第三,教师组织开展班会,让小朋友们正确地认识妈妈生二胎。

总之,作为一名幼儿园教师,应该时刻关注幼儿的情绪引导其朝着健康发展。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

13.在集体活动中有的孩子说会这项活动不想参加，你怎么办？

【参考解析】

我会站在孩子的角度去分析这一行为背后的原因。

首先，我会先反思一下此次集体活动内容的难易程度、组织活动的方法是否恰当，活动是否面向全体幼儿，有没有兼顾到幼儿个体差异；

其次，我会回忆一下平时与这名幼儿沟通是否紧密，思考是否因为交流较少，没有照顾到该幼儿心理才导致其不愿意参加活动；

最后，我会观察该幼儿平时游戏时的表现，判断幼儿是否对活动中的某些因素有恐惧、焦虑的情况。

综合上述分析，我将采用如下方法进行应对：

第一，如果是因为我在组织活动时方式方法出现了问题，那么我将改进教学手段，通过向前辈借鉴经验、自主进行业务学习来提升自身能力；

第二，如果是因为在活动中过于忽视幼儿，那我将在以后的活动中与幼儿建立个别联系，增加互动频率，形成良好的师幼关系；

第三，如果是幼儿对于活动中的某些因素较为敏感，我将采用自然观察法，观察幼儿在其他活动有无异常情况；同时我会在放学时与家长进行沟通详细了解幼儿生活中有无类似情况。

因此，通过以上的措施，相信可以避免让此幼儿失去在集体活动中获得发展的机会。

14.如何把幼儿园一日生活融入到生活中？

【参考解析】

为了更好地融入其中，要遵循以下原则。

(1) 时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，照顾到个体差异。

(2) 教师直接指导活动和间接指导活动相结合，保证幼儿每天有适当的自主选择 and 自由活动时间。教师直接指导的集体活动要能保证幼儿的积极参与，避免时间的隐性浪费。

(3) 尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，减少和消除消极等待现象

(4) 建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理

15.亮亮当第一名就会高兴，当不了第一名时就会撒泼，作为老师，你会怎么办？

【参考解析】

有的小朋友当第一就很开心，当不了第一时就很暴躁、发脾气等，这是幼儿好胜心强、受挫力差的一种表现。出现这种问题时，老师要心平气和、耐心地来引导和解决这个问题，不能对幼儿有一些不好的印象或者是歧视。

首先，作为幼儿教师，要关心爱护每一个孩子，当孩子出现不良情绪时，要及时疏导，不能打骂，或者是有一些其他不好的情绪出现。

其次，老师多开展一些分享交流的教育活动，让小朋友知道在生活中要懂得交流合作。再者，当幼儿有不良情绪的时候，老师要让孩子学会用正确的方法来宣泄自己的不良情绪。

最后，老师可以针对这种情况开展一些有助于幼儿耐挫力和情绪管理的活动，比如“不是第一名也没关系”等。

除此之外，老师还要与家长沟通，加强家园合作，与家长共同促进幼儿的全面发展，促进幼儿身心和谐发展。幼儿园可开展家庭教育指导活动，帮助家长科学育儿，建立良好的家庭教养方式和亲子关系。家园合作，引导和培养幼儿的性格和心理健康，提高受挫力。

总之，作为幼儿教师，要关心爱护每一个孩子，公平对待所有的幼儿，同时还要多与家长进行沟通交流，促进家园合作共育培养幼儿良好的性格和意志品质等。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

16.谈谈你对双减政策的看法。

【参考解析】

双减政策是我国教育改革中的一项重要且必要的举措,但在落实过程中遇到家长质疑双减就是放养、学校课后服务存在乱收费现象、校外培训依然存在偷偷进行学科类培训等相关问题。

对此,多措并举能够更好地助推双减政策的推行。

一要加大宣传。通过三微一端、线下讲座等诸多形式向家长讲明双减政策的内涵,让家长明白提升学生综合素质的重要性。鼓励家长引导和培养学生形成良好的学习习惯和阅读习惯,让学生多参与家务劳动和体育运动。

二是全面规范。对于需要设定课后服务需要收费的,要综合服务成本、当地经济发展水平和学生家庭承受能力等因素合理设定收费标准;严格规范收费行为,应由学生和家长自主选择,严禁强制或变相强制提供服务;落实收费公示制度,多渠道公示并主动接受社会监督。

三是加强监管。对培训机构的课程内容、上课时间、使用教材等进行严格规定,强化对培训机构的摸排,建立常态化排查机制,及时掌握校外培训机构情况及信息,完善黑白名单制度。

相信双减政策之后的孩子会拥抱快乐充实的童年,未来的教育也会更好更健康和公平。

17.习近平总书记4月份提出:提倡阅读。对此,你怎么看?

【参考解析】

习近平总书记在致首届全民阅读大会的贺信中强调:“希望全社会都参与到阅读中来,形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围”。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对推动全民阅读、建设书香开展。

阅读对幼儿的发展来说具有极大的价值:

- (1) 可以增强认知能力,可以把复杂的语言概念通过绘本图片更加简单化,使得阅读变得更容易理解和接受。
- (2) 可以提高观察力。绘画面色彩鲜艳、内容细致有趣能够引起孩子的兴趣。自然会促使孩子去观察、探索。
- (3) 可以锻炼语言表达能力,事实证明,那些有规律展开亲子阅读的孩子,要比从不阅读的孩子,语言表达和接受事物的能力都强。因为绘本的重复性、节奏感和押韵性,对儿童早期语言意识的建立非常有好处。

(4) 可以充分发挥想象力和创造力。特别是那种带有大幅彩图的绘本,画面色彩鲜艳,而且故事中有很多天马行空的场景会让孩子不由得去想象、去钻研,也就充分发挥了孩子的想象力和创造力

- (5) 可以培养生活习惯和高情商、好性格。

因此,幼儿园教育应积极响应习总书记的阅读倡议,做好适合幼儿园阶段孩子的阅读活动。

18.你是幼儿园老师,小朋友自己在系鞋带,你在旁边站着,被家长看见了。家长向园长投诉你。你会怎么办?

【参考解析】

面对家长的投诉,首先我应该保持冷静平和心态来面对该投诉。安抚家长情绪,耐心倾听家长的看法。在了解完家长的看法后,我会耐心向家长解释,根据《指南》中的规定,该年龄阶段幼儿已经具备独自系鞋带的能力,所以我们应该放手给幼儿独立完成这样任务,帮助幼儿发展独立性和生活自理能力好的教育,不是单纯的包办代替,这样只会剥夺幼儿成长的权利,我们应该为幼儿创造更多的条件和机会,使幼儿能够“蹦蹦,摘到桃子”。

此外,我还会请求家长在家长也同样做到“放手”,鼓励幼儿自己积极动手,养成自己的事情自己做。只有懂得放手,孩子才能飞得更高。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

最后, 顺利解决本次投诉事件后, 我也会进行反思, 考虑自己日常与家长之间的沟通交流是否有欠缺。在以后的工作中, 我会更加注重家园之间的联系, 以及家园教育一致性的重要性, 从而避免该事件的再次发生。

19. 组织活动中, 孩子突然跑过来告状, 怎么处理?

【参考解析】

“告状”这一行为频繁在幼儿园发生, 属于正常现象, 在组织活动中, 孩子突然跑过来告状, 我会有以下应对措施:

首先我会安抚幼儿的情绪, 倾听幼儿的述说, 如果该幼儿所说的事情是一件比较严重的问题, 我会请配班老师协助组织活动, 我将带领幼儿去查实事件, 消除隐患; 如果幼儿所告状事件为日常生活琐事, 我会快速安抚幼儿, 并引导幼儿先参与活动, 待活动结束后, 我在私下和幼儿详细了解情况, 处理问题, 在不耽误正常活动的前提下, 解决个别幼儿的困惑

其次, 在以后的社会教育活动中, 我会组织相关“告状”主题活动, 请幼儿在活动中自由交谈、讨论, 什么样的事情可以自己尝试解决, 什么样的问题需要通过老师来解决, 帮助幼儿正确认识“告状”行为。

最后, 针对幼儿的告状行为, 始终保持一颗耐心宽容的心, 通过耐心地引导, 帮助幼儿明白“告状”的时机及意义。

20. 关于孩子平时表现好, 突然间表现变差, 你作为老师怎么办?

【参考解析】

我将高度重视幼儿的这一变化, 弄清原因, 针对性地引导, 帮助幼儿尽快恢复以往表现。

首先, 我会从幼儿自身入手。结合幼儿身心发展规律, 幼儿身心发展具有阶段性和不均衡性, 我会根据幼儿身心发展的规律对幼儿进行引导, 给予其更多的耐心、关注引导幼儿尽快通过转折期, 摆脱危机。

其次, 我会从幼儿的家庭入手。我会做好家访工作, 及时了解幼儿在家的情况以及家庭方面的变化, 帮助家长了解幼儿的这一变化积极与家长配合, 做好协调一致, 帮助幼儿改变不良行为习惯。

再次, 我会从自身入手。教师应做好幼儿一日生活的观察, 从生活细节了解幼儿变化的原因, 如果是因为想引起老师的注意而出现了不良行为习惯, 老师应及时与幼儿谈话, 帮助幼儿建立正确观念。同时在以后的工作中, 加强对幼儿的关注。

总之, 通过以上多方面的共同努力, 相信孩子很快会恢复以往的良好行为状态。

21. 习总书记说: 百年大计, 教育为本, 教育改革, 重在创新。对此你怎么看?

【参考解析】

百年大计, 教育为本, 而习总书记这句话就是明确向我们展示教育和人才是国之大计、党之大计, 国之发展应做到教育为重, 人才为基。

教师是立教之本、兴教之源, 承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念, 带头践行社会主义核心价值观, 自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感, 学为人师, 行为世范, 做学生健康成长的指导者和引路人。

22. 幼儿园园长组织老师学习民法典, 然后好多老师反馈到感觉没用, 你会怎么办?

【参考解析】

我认为, 《民法典》作为“社会生活的百科全书”, 与人民群众的生活息息相关, 明确规定和保护了每个人的合法权益, 当然也包括幼儿和老师的合法权益。作为一名老师不能仅仅只是专注于教育教学活动。更要知法、懂法、守法, 运用法律知识教授学生如何保护自己、维护自己的权益。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

从学校层面,要进一步加深了教师对学习宣传和贯彻实施《民法典》重要性的认识,切实提高了广大教师运用法治思维化解矛盾纠纷、维护人民权益的能力和水平,加强进行《民法典》学习宣传教育工作,营造《民法典》学习宣传浓厚氛围,为推进幼儿园法制建设凝聚合力。让全体老师明白了《民法典》对教育教学工作息息相关。

总之,作为新时代的老师,我们更应遵纪守法、学法用法,努力提升自身能力,用法点亮校园生活。

23.对于现在的双减政策,家长不知道如何教幼儿,对于这样你怎么看?

【参考解析】

“双减”政策的指导思想是要促进学生全面发展、健康成长,对于现在的双减政策,家长不知道如何教幼儿,我认为这这也是一个普遍的现象,家长因此要关注孩子心理健康,保障孩子的睡眠时间,加强体育运动,鼓励孩子拥有艺术、体育类的兴趣爱好。

(1) “双减”政策落地后,家长要不断加强自身学习,了解孩子成长规律,提升家庭教育素养与能力,在双减政策下的家长,更多的是要成为能引导孩子成长的老师,把家庭教育正确地开展,让孩子除了学校以外,家庭教育是更全面的素质提升。

(2) 学校可以通过召开家长会、专题讲座等方式,加强家校沟通,唤醒家长家庭教育的意识,明确家庭教育的定位。

作为最了解孩子的人,家长要更专注于培养孩子的自控力、专注力和情绪管理能力,与老师携手,共同为孩子成长助力。

24.幼儿园以学生为本,开展游戏教学,你怎么看?

【参考解析】

表明态度:我十分赞同此观点,这符合幼儿的学习特点和年龄特征。

谈意义:

- (1) 以学生为本充分尊重了孩子的年龄特点和学习特点,符合现代儿童观和组织教学的基本原则;
- (2) 幼儿的学习是以直接经验为基础,在游戏和日常生活中进行的,是幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要;
- (3) 游戏是幼儿最喜欢的活动形式,兴趣是最好的老师,游戏教学能更好地吸引孩子的注意力,调动幼儿的积极性。

抓落实:因此:

- (1) 园所要大力支持和保持这样的教学理念;
- (2) 经常组织教师学习和培训,提高游戏教学的能力;
- (3) 加大对以幼儿为本教学活动的考察,落实到每个班级。

25.李老师害怕孩子因为运动器材而受伤,不让学生去探索更多的器材怎么办?

【参考解析】

提观点:我不赞同李老师的做法,这样做影响孩子的发展。

谈危害:

- (1) 害怕孩子因为运动器材而受伤,不让学生去探索更多的器材无法培养幼儿勇敢的品质,打击了幼儿的探索精神;
- (2) 剥夺了孩子使用很多运动器材的权利,使幼儿很多能力无法得到锻炼(例如手眼协调能力,躲避危险的能力,平衡能力等);
- (3) 此种做法也不利于教师的专业成长。

找原因:

- (1) 李老师师德有问题,为了避免孩子受伤的麻烦,而剥夺了孩子探索器械的机会;
- (2) 李老师专业能力不足,不知道如何提示幼儿安全的同时照顾到所有进行探索的幼儿,保证幼儿安全;
- (3) 李老师担心孩子受伤,家长对其投诉,影响自己的评级评优。

抓落实:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- (1) 加大监管力度,对于投诉等事情,多途径、多角度了解,给老师信心;
- (2) 开展专业培训,鼓励李老师向优秀的老师学习如何避免安全事故;
- (3) 开展家园合作,进行思想渗透,引导家长理性对待幼儿在活动时可能出现的受伤情况。

26.小明说别人打他,老师看了监控小明没有被别人打。对此你怎么办?

【参考解析】

表明态度:

幼儿说出与事实不符的情况经常发生,可能是孩子认知发展不足,需要谨慎对待。

调查问题:

询问小明、观看监控录像。

解决问题:

- (1) 如果是小明自己不小心摔倒了,以为是其他小朋友打的。就与小明耐心沟通,一起看监控,告诉他没有人打他;
- (2) 如果是小明想要吸引老师的注意力。那么作为老师就要反思自己的行为,以后多关注小明,告诉小明通过撒谎吸引注意是不对的。
- (3) 如果是小明正在游戏,把自己想象游戏场景和现实实际弄混了。教师应尊重幼儿的年龄特点,开展相关主题活动,帮助幼儿分清想象与现实。

惩前毖后:

- (1) 进行家园沟通,讲清小明今天在幼儿园的表现,避免家长误会;
- (2) 组织开展家长会,帮助家长了解幼儿有时会无意说谎,家长遇到问题请积极与老师沟通。

27.上课时小亮模仿老师口音,老师把他骂了一顿,你怎么看?

【参考解析】

提观点:我认为老师的做法是错误的,老师的行为违背了师德。

谈危害:

- (1) 老师的行为侵犯了孩子的人格尊严权;
- (2) 老师行为也会使得家长对老师有意见,影响家园关系;
- (3) 老师的行为影响了教师和园所的形象。

找原因:

- (1) 教师师德存在问题,不尊重幼儿人格尊严;
- (2) 教师专业能力不足,无法控制自己的情绪,不能正确处理这种情况;
- (3) 幼儿园的监督管理存在问题,对老师的管理没有做到位。

抓落实:

- (1) 对该老师进行培训和考核,提高老师的师德修养;
- (2) 鼓励该老师向优秀教师学习,学会处理教学过程中遇到的此类问题,提高处理问题的能力;
- (3) 幼儿园对老师进行师德考核,设立监督热线。

28.谈谈你对中国梦,历史接力赛的看法。

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

提观点:

这是国家对我们青年的殷切希望, 也是我们承担的伟大使命。

重分析:

(1) 实现中华民族伟大复兴, 是每一个中华儿女的共同期盼, 是近代以来中国人民最伟大的梦想, 中国梦不是一蹴而就的, 是各位领导人带着我们一步一个脚印, 一点一点实现的;

(2) 从半殖民地半封建到建国初期, 从初步实现社会主义现代化到基本实现, 中国梦接力赛积累了宝贵经验;

(3) 我们总结历史, 不断反思, 最终有了中国特色社会主义道路, 如今接力棒传递到我们这一代青年手中, 当代青年要在实现民族复兴的赛道上奋勇争先, 才能让青春在实现中华民族伟大复兴的中国梦中绽放异彩。

抓落实:

(1) 牢记习近平主席教诲, 为人师表做好反思;

(2) 向优秀的榜样学习, 提升自己的道德情操和专业能力;

(3) 为祖国培养下一代历史接力赛的接班人。

29. 有家长看到孩子自己穿衣服鞋子你在旁边看着, 她去找园长投诉, 你怎么解决?

【参考解析】

家园关系是非常重要的, 我会积极处理该投诉。

(1) 与家长进行沟通, 理解家长的心理, 家长不了解孩子需要自理, 我会与家长解释, 说明老师看着是为了锻炼孩子的自理能力;

(2) 如果家长觉得孩子穿衣服鞋子时遇到困难, 老师没有及时提供帮助, 我会向家长说明老师的目的是让孩子在遇到问题时先自己尝试解决, 如果孩子最终做不到老师肯定会及时提供帮助的;

(3) 如果是家长本身对我有意见, 我会及时与家长进行深度沟通, 解开误会, 赢得信任。

(4) 在以后的班级活动中, 积极开展“我会做”主题活动, 提高幼儿自理能力, 组织开展家长会, 说明幼儿成长特点, 进行家园共育。

30. 兰兰小朋友在活动中经常沉默害羞, 你怎么办?

【参考解析】

表明态度:

幼儿良好的语言发展和人际交往能力培养很重要, 我会非常重视这件事的。

调查原因:

询问兰兰、反思自己、电话家长。

解决问题:

(1) 如果兰兰性格内向, 鼓励班级内其他小朋友主动与她交流, 老师也主动去关心她, 及时鼓励她的进步;

(2) 如果是活动设计无吸引力, 小朋友不喜欢, 那么我会进行调整, 设计各种需要互动的游戏, 让孩子有更多交流的机会;

(3) 如果兰兰怕出错, 不好意思, 那么我会与兰兰主动进行交流, 鼓励他积极参与, 勇敢最可爱, 犯错不害怕。

惩前毖后:

在后续班会开展主题活动“我喜欢和你玩”, 学会交朋友, 同时与家长进行沟通, 实现家园共育, 鼓励家长多带孩子出去社交。

31. 有位老师为人耿直, 工作中老是喜欢挑你毛病, 你怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

首先,工作中同事的关系处理也是非常重要的对于开展工作,我会妥善处理。

其次,我也会反思自己的工作,是否有同事说的的问题,有则改之。

最后,我会与该同事私下进行沟通,有不对的地方感谢同事指正;我也会与同事沟通,不要在家长和孩子面前直言,给自己留一些尊严;过后我也会与同事进行更多的交流,维护良好的同事关系。

32.壮壮在不在区角玩耍,到处乱跑,还把玩具扔在地上,你怎么办?**【参考解析】**

此种现象说明壮壮还没有树立良好的游戏规则意识,我会认真处理的

- (1) 首先与壮壮进行沟通,了解他此种行为的原因
- (2) 如果孩子觉得区角不好玩,我会调整区角布置,增加玩具种类和游戏玩法;
- (3) 如果孩子没有掌握区角游戏规则,我会与孩子沟通,请小朋友带上区角牌再游戏,并为孩子树立学习榜样,对进步及时鼓励;
- (4) 如果家长在家有乱丢东西的不好示范,我会与家长沟通,注意做好示范。
- (5) 我会在班级组织开展“我会守规则”主题活动,帮助全班孩子掌握游戏秩序

33.经过一个假期,幼儿午睡习惯不好,你怎么办?**【参考解析】**

幼儿午睡是一个很重要的习惯,我会认真处理。

首先,与孩子家长联系,进行沟通,询问原因。

其次,逐步引导,强调幼儿园规则,帮助孩子养成午睡习惯。

最后,提醒家长让孩子在家也培养午休习惯;开展一些主题活动,帮助孩子们强化幼儿园规则。

34.你是一名新入园的教师,家长认为新教师没有经验,要给孩子换老师,你怎么办?**【参考解析】**

- (1) 我会认真处理这件事情,因为家长对老师的信任对于开展幼儿园工作非常重要。
- (2) 我会向家长解释清楚,新老师并不是意味着没有经验,都是经过了见习、实习、培训的,请家长放心。
- (3) 与家长沟通,说明新老师有新老师的好处,第一次带孩子,所以会倾注自己所有的心血和热情,能够让孩子更好的感受老师的爱;
- (4) 关爱孩子,用行动向家长证明自己的工作能力。
- (5) 召开家长会,与所有家长进行自我介绍,了解自己的优点,说明幼儿园的学期计划和安排,赢得家长信任,同时爱岗敬业,做好本职工作,跟优秀的老师不断学习,快速提升自己。

35.芳芳的家长是盲人,小朋友们嘲笑她父母是盲人,对此你怎么做?**【参考解析】**

首先,幼儿嘲笑他人这种做法是错误的,可能会对孩子造成心理问题,我会认真谨慎处理。

其次,告诉小朋友们嘲笑他人是不对的;对芳芳进行安慰。请孩子们换位思考,如果自己被别人这么做,自己会是什么想法,让孩子们跟芳芳道歉。自己也要重视品德教育的培养。

最后,与小朋友们的家长取得联系,提醒家长以身作则,实现家园共育。在班级进行尊重方面的主题活动。后续关注效果如何。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

36.习总书记提出为国育人，为党育才，你怎么看？

【参考解析】

- (1) 我十分支持和赞同习总书记的观点。
- (2) 为国育人，为党育才，指出了我们育人的目的是什么，要为谁培养人才，为我们教师的教育工作明确了方向和目标；
- (3) 为国育人，为党育才有利于为我们的祖国和党将来培养出优秀人才，担负起民族复兴的重任；
- (4) 老师自己思想上要牢记习总书记的教诲，明确自己的教育方向；在教育孩子的时候做到立德树人，帮助孩子树立爱国思想。既要重视品德成人，也要重视能力培养成才。

37.习近平总书记说，要做一个德智体全面发展的好老师，你怎么看？

【参考解析】

- (1) 习近平总书记说，要做一个德智体全面发展的好老师，我完全赞同。
- (2) 《幼儿园工作规程》规定，幼儿教师应当“热爱幼儿教育事业，爱护幼儿，努力学习专业知识和技能，提高文化和专业水平，品德良好，为人师表，忠于职责，身体健康。”这是国家对幼儿教师素质的要求，与习近平总书记的要求是一致的。
- (3) 《幼儿园工作规程》中明确指出，幼儿园的任务是：“贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。”“幼儿园教育旨在促进幼儿在德、智、体、美四个方面全面和谐的发展。
- (4) 幼儿要德智体美全面发展，幼儿教师自身作为幼儿学习的引导者、支持者、合作者，也应做到全面发展。要想做好幼儿教师这个工作，必须提升自身的能力，提高自己的专业素养，同时，作为教师，还要做好家园合作的工作，指导家长进行教育。从各个方面促进幼儿全面发展，为幼儿的一生发展打下良好的基础。
- (5) 幼儿具有向师性，好模仿，幼儿教师是幼儿在园的榜样，教师应该以身作则，提高个人修养，德智体美各方面为幼儿提供正面榜样。
- (6) 作为幼儿教师，我们要形成正确的价值观念，树立正确的教育观。同时还要提升自己的能力，多向有经验的老教师学习，自己不断地通过自学来提升能力。只有这样才能为幼儿一生的发展打下良好的基础，才能为党培育出合格的人才，为国家培养出合格的人才。

38.习近平总书记说教师要创新，谈谈你的看法。

【参考解析】

- (1) 我完全赞同习近平总书记的观点。
- (2) 《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，教育活动的组织与实施过程是教师创造性地开展工作的过程。教师要根据本《纲要》，从本地、本园的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划并灵活地执行。所以总书记提倡教师要创新与幼儿园教育法规精神是一致的。
- (3) 教师的职业特点之一就是劳动的创造性。教师面临的教育对象是经常变化的，每个儿童都有自己成长的条件，都有不同的个性特征。更重要的是他们的身心及社会性处在快速的发展过程中，带有极大的可塑性。这样，教师所面临的教育现场是复杂的，需要教师进行创造性劳动。
- (4) 教育过程要培养儿童的创造性，这更需要教师设计创造性的活动，以培养儿童的创造需要、创造品格、创造思维能力。
- (5) 综上，作为一名幼儿教师，在工作中要具备创新意识和创新能力。



39. 习近平总书记说要提高老师待遇你怎么看?

【参考解析】

(1) 习近平总书记说要提高老师待遇, 我完全赞同。

(2) 《中华人民共和国教育法》第三十四条指出, 国家保护教师的合法权益, 改善教师的工作条件和生活条件, 提高教师的社会地位。教师的工资报酬福利待遇, 依照法律、法规的规定办理。《中华人民共和国教师法》同样提出了关于教师待遇的要求, 第二十五条教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平, 并逐步提高。建立正常晋级增薪制度, 具体办法由国务院规定。第二十七条地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到少数民族地区和边远贫困地区从事教育教学工作的, 应当予以补贴。

第二十八条地方各级人民政府和国务院有关部门, 对城市教师住房的建设、租赁、出售实行优先、优惠。县、乡两级人民政府应当为农村中小学教师解决住房提供方便。

第二十九条教师的医疗同当地国家公务员享受同等的待遇; 定期对教师进行身体健康检查, 并因地制宜安排教师进行休养。医疗机构应当对当地教师的医疗提供方针。

第三十条教师退休或者退职后, 享受国家规定的退休或者退职待遇。县级以上地方人民政府可以适当提高长期从事教育教学工作的中小学退休教师交的退休金比例。

第三十一条各级人民政府应当采取措施, 改善国家补助、集体支付工资的中小学教师的待遇, 逐步做到在工资收入上与国家支付工资的教师同工同酬, 具体办法由地方各级人民政府根据本地区的实际情况规定。

(3) 教育是中华民族百年大计的重中之重, 教师作为教育工作者, 应该受到全社会的尊重的法律保障。

40. 习近平总书记说希望全社会都参与到阅读中来, 形成爱读书读好书善读书的浓厚氛围, 对此你怎么看?

【参考解析】

(1) 我十分赞同习总书记的观点。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对推动全民阅读、建设书香中国的高度重视, 必将有力推动全民阅读扎实开展。

(2) 阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径, 可以让人得到思想启发、树立崇高理想、涵养浩然正气, 总书记强调 “要发扬 ‘挤’ 和 ‘钻’ 的精神, 多读书、读好书, 从书本中汲取智慧和营养。”

(3) 读史使人明志, 读诗使人灵透, 好的书本会树立正确的人生观, 价值观, 世界观。因此我们要牢记习总书记的教诲, 形成爱读书, 读好书的良好习惯。

41. 四有好老师是什么?

【参考解析】

四有好老师是指有理想信念、有仁爱之心的好老师、有扎实学识的好老师、有道德情操的好老师。

第一, 有理想信念, 这是实现中国梦的思想基础, 体现了思想育人的导向。

第二, 有道德情操, 这是教书育人的前提条件, 体现了道德育人的导向。

第三, 有扎实知识, 这是对教师的起码要求, 体现了知识育人的导向。

第四, 有仁爱之心, 这是教师从事的职业所需, 体现了和谐育人的导向。

42. 习近平总书记去看望教师, 你觉得意义如何?

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。习总书记看望老师的行为意义深远，体现出他对人民教师作用和地位的高度重视，深层次也反映出其对教育立国，人才强国的坚定决心。

43. 一个孩子在休息室大吵大叫你怎么看？

【参考解析】

首先，我会快速将孩子带离休息室，以免打扰其他幼儿的休息。

其次，我会安抚哭闹幼儿，待其不良情绪发泄完后，与幼儿耐心沟通，了解其发脾气的原因，如果幼儿是单纯的不想睡觉，我会陪伴幼儿去活动室开展静态活动，如看书、玩积木等，不强迫幼儿进行午睡；如果幼儿是做了噩梦或者是想妈妈，我会耐心拥抱幼儿，给他足够的安全感，待其情绪稳定后，陪伴幼儿入睡。

综上所述，当幼儿在休息室哭闹时，教师首先应保持冷静平和，不训斥幼儿。针对原因，采取对应措施，安抚幼儿的情绪，同时也不打扰到其他幼儿的午休。

44. 谈谈关于一个传统文化的认识。

【参考解析】

(1) 传统文化就是文明演化而汇集成的一种反映民族特质和风的文化，是各民族历史上各种思想文化、观念形态的总体表现。

(2) 世界各国、各民族都有自己的传统文化。中国的传统文化有儒家、佛家、杂家、纵横家、道家、墨家、法家、兵家、名家和阴阳家等文化意识形态，具体包括：古文、诗、词、曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语，以及民族服饰、生活习俗、古典诗文。

(3) 我今天要讲述的传统文化是——对联。对联是一种独特的文学艺术形式，它始于五代，盛于明清，迄今已有一千多年的历史。对联是新年文化中必不可少的分支，因此也被称为春联。对联是写在纸、布上或刻在竹子、木头、柱子上的对偶语句。对联对仗工整，平仄协调，是一字一音的中华语言独特的艺术形式。早在秦汉以前，我国民间过年就有悬挂桃符的习俗。所谓桃符，即把传说中的降鬼大神“神荼”和“郁垒”的名字，分别书写在两块桃木板上，悬挂于左右门，以驱鬼压邪。这种习俗持续了一千多年，到了五代，人们才开始把联语题于桃木板上。宋代以后，民间新年悬挂春联已经相当普遍，王安石诗中“千门万户曈曈日，总把新桃换旧符”之句，就是当时盛况的真实写照。由于春联的出现和桃符有密切的关系，所以古人又称春联为“桃符”。

45. 习近平总书记的话，老师要有积极性、主动性、创造性，你怎么看？

【参考解析】

我完全赞同习近平总书记的话。

(1) 《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。因此幼儿教师的职业特点决定了教师要积极、主动、有创造性。

(2) 教师应该积极主动地参与或主导活动，才能调动幼儿的积极主动性，也为幼儿参与幼儿园生活做好了榜样示范和情感准备。

(3) 《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，教育活动的组织与实施过程是教师创造性地开展工作的过程。教师要根据本《纲要》，从本地、本园的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划并灵活地执行。所以教师在一日生活的方方面面均需要创造性，比如环创、区角游戏、教学活动等。

(4) 幼儿教师的积极性、主动性、创造性，一方面为幼儿教育事业所要求的，一方面也为幼儿的良好品格作出表率。

(5) 无论从教书育人角度还是从教师专业发展角度，教师都应当在职业生涯中不断践行积极性、主动性创造性的素质要求。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

46.教育家说幼儿是独立的个体,谈谈你对这句话的理解。

【参考解析】

幼儿是独立的个体意思是幼儿是具有独立完整人格的个体,和成人一样具备各项合法权利。这是当代儿童观的观点之一,我赞同。

幼儿是独立的个体主要体现在以下两个方面。

(1) 儿童是自身权利的主体

儿童虽然年龄小,但他们和成人一样都是社会的公民,具有独立的社会地位,依法享受各项社会权利,应该得到全社会的关爱和保护。如今,世界各国都非常重视保护儿童权利。为了将保护儿童的权利落到实处,1989年,联合国第44届大会进一步通过了《儿童权利公约》(简称《公约》),《公约》指出:18岁以下的任何人,不仅仅是被保护的对象,而且是积极和创造性的权利主体,拥有包括生存、发展和充分参与社会、文化、教育生活以及他们个人成长与福利所必需的其他活动的权利。

(2) 儿童是自身学习的主体

儿童在发展过程中,不是消极被动地接受外部环境的影响,而是积极主动的学习者,他们对环境刺激有较强的选择性,并表现出作为独立的生命体所具有的能动性。因此,同样的环境对于不同的儿童可以产生不同的影响,发展水平也存在着很大差异。另外,从儿童的心理发展来看,儿童认识外界的过程是儿童内部主动活动的过程。如果没有儿童自身能动性的体现,其他因素的作用也难以完全得到实现。

综上,作为幼儿教师,要充分尊重并保护幼儿的独立性和合法权益。

47.小朋友起床的时候,小杰拿小丽的发卡,你怎么做?

【参考解析】

幼儿园午睡起床期间,小姐拿走了小丽的发卡,导致小丽难过得哭泣了起来,针对这一情况,首先,会快速走上前,安抚小丽的情绪,待小丽平静下来后,了解具体情况。

其次,在安排幼儿正常起床洗漱后,我会抽空与小杰沟通,了解情况,并告诉小杰这样做的后果,引导小杰归还发卡并向小丽道歉。再次,在事件处理结束后,我会随机根据本次事件组织相关教学活动“能不能随便动别人的东西”,以故事的形式,引入本次事件,引导幼儿讨论交流,明白在未取得别人同意的情况下不可以随便动别人的东西。

最后,我会观察了解本次活动的效果,同时注意引导幼儿在日常生活开展德育教育及同伴交往活动。

48.小朋友爱咬人,家长吵起来了,你怎么办?

【参考解析】

幼儿因年龄较小,情绪自控能力差,容易冲动,经常会因为争抢玩具出现一些攻击性行为,当幼儿园中有小朋友因为咬人行为而引起家长之间的冲突时,作为老师应该迅速承担起调节和引导的作用。

首先,我会迅速查看被咬伤幼儿情况,及时进行处理,确保幼儿身心健康。

其次,我会分别劝导家长冷静处理问题,待家长平静后,引导家长们坐在一起认真讨论该次事件。争取家长之间达成和解,共同处理问题。

再次,我会单独和咬人孩子家长进行沟通;了解幼儿该行为产生的时间和原因,同时也在日常生活中观察幼儿的行为,找准问题产生的原因,保证家园教育一致,共同帮助幼儿改掉不良行为。

最后,在日常教学中,多关注攻击性行为明显的幼儿,及时制止攻击行为的发生。同时也可以开展相关教育活动,帮助幼儿学习控制自己的情绪和行为,减少攻击性行为,做文明好孩子。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

49.王老师跟家长沟通,只说优点不说缺点,你作为老师怎么看?

【参考解析】

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。教师在与家长沟通中应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持,帮助家长提高教育能力。在实际工作中,教师与家长沟通应做到:

(1) 了解家长

一般来说,教师需要了解家长的需求与希望、性格类型、教育观念与方法、职业、文化水平、待人接物习惯等,以确定自己的工作方法和沟通策略。

(2) 与家长交流的技巧

向家长谈孩子的行为问题时,教师应清楚客观地描述孩子的行为,不要加任何的主观评价,否则“告状式”描述很容易引起家长的反感。

另外,先肯定孩子的优点和长处,再婉转提出问题,这样家长就愿意与教师配合解决问题,如果教师再主动从自己方面找原因,效果会更好。

(3) 与家长的情感沟通

沟通要以教师对孩子的爱、对社会的高度责任感为动力,以理解、接纳、开放的态度为基础。

50.小朋友爱告状你怎么办?

【参考解析】

(1) 告状是幼儿期的高级情感道德感发展的表现,道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。幼儿出现爱告状的表现,教师应该理解儿童心理特征。

(2) 针对小朋友爱告状的行为,教师可以利用观察法等教育方法进行引导。比如,教师对幼儿告状的时间、地点、内容、目的、频率等方面进行观察、记录,分析幼儿产生告状行为的原因,得出幼儿的告状行为是否有年龄差异、性别差异、个别差异的结论。

(3) 教师可以利用教学活动开展相关道德情感和道德行为培养的系列活动,帮助幼儿建立道德感的同时,引导幼儿理解和包容他人,以及遇到不符合道德标准行为的时候应该怎么做。

总之,作为幼儿教师要理解幼儿爱告状的这种行为,并给予恰当的引导。

51.明丽到幼儿园快结束了,还容不进去幼儿园生活,你怎么看?

【参考解析】

针对幼儿快到幼儿园结束了,还容不进去幼儿园生活,属于幼儿适应不良。针对此现象,我会根据不同的原因采取不同的措施:

(1) 幼儿家庭教养方式比较溺爱,父母对孩子的关怀过度,百依百顺,宠爱娇惯,针对这种家庭因素,教师应该加强家园合作,通过家庭教育指导、家访等途径与家长密切合作,家园共育,从心理上引导幼儿融入集体生活。

(2) 幼儿生活自理能力不足,自身独立性较差,对于幼儿园一日生活各个环节适应起来比较慢。针对此原因,教师可以多协助该幼儿做一些生活自理方面的活动,帮助幼儿建立自信,培养自理能力。

(3) 幼儿自身的气质和性格等原因。幼儿的气质和性格、人际交往能力等都会影响幼儿融入集体生活的快慢。针对个别幼儿的特殊情况,教师应该因材施教,设计能使幼儿加快融入幼儿园生活的游戏,促进幼儿同伴交往。

(4) 教师方面的原因,自我反思幼儿园一日生活的设置和管理是否面向全体和个别差异。及时调整教学活动中不合理的地方。

相信通过不断改进幼儿园一日生活和家园合作,幼儿能在接下来的时间内适应幼儿园生活。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

52.明明已经入幼儿园半年了,早上到幼儿园还是哭闹,你作为老师应该怎么办?

【参考解析】

这是幼儿尚未适应幼儿园生活的一种表现,也是分离焦虑的体现。作为老师要分析了解背后的原因,进而针对原因采取措施。

明明已经入幼儿园半年了,早上到幼儿园还是哭闹的原因可能如下:

第一, 依恋造成的分离焦虑。孩子在家过分的依恋父母家人, 导致入园见不到家人而产生的分离焦虑。

第二, 生活自理能力差以及对幼儿园作息制度不习惯。幼儿在家可能生活作息更松散自在, 生活自理方面家人包办协助过多, 这些都可能造成幼儿自理能力差, 无法适应幼儿园的作息制度和生活常规。

对于这种现象可以分别从家长和教师以及家园合作三大方面入手解决。

第一, 家长在生活方面要培养孩子的生活自理能力; 在心理方面建立良好依恋关系, 促进幼儿社会交往的安全感。

第二, 教师在入园前做好准备工作, 全面了解幼儿情况; 在入园初期教师以亲切的态度解决因分离焦虑所产生的哭闹; 丰富一日生活转移幼儿注意力; 关心关爱幼儿, 从情感上让幼儿爱上幼儿园的生活; 组织各种有趣的孩子感兴趣的游戏和活动, 促进幼儿之间互相交往, 帮助幼儿尽快建立良好的同伴关系和师幼关系。

第三, 家园合作, 教师和家长就入园后幼儿的情绪和表现等及时反馈交流, 双方合作共育, 帮助幼儿尽快适应并喜欢幼儿园的生活。

家园合作是消除入园分离焦虑的最佳措施, 幼儿教师要积极主动和家长合作, 保证幼儿身心健康发展。

53.一个小孩儿,经常在课堂捣乱,你怎么办?

【参考解析】

(1) 为了保证自己的课堂顺利开展, 保证其他幼儿能够正常的参与教学活动, 我们要制止幼儿扰乱课堂秩序的行为, 可以用眼神提示幼儿安静, 也可以慢慢地走到这个小朋友旁边, 拍一拍他的肩膀, 提示他安静等等。

(2) 课后私下找幼儿进行沟通交流, 了解幼儿行为背后的原因, 是故意捣乱的, 还是只是为了吸引老师的注意力, 针对不同的原因, 我会采取对应的措施。

(3) 反思教学活动, 是否内容设计得不合理, 不能吸引幼儿的兴趣, 同时向老教师学习, 或是自己听其他经验丰富的老教师的课, 来提高自己的教学能力。

54.小朋友情绪比较稳定但是不爱参加游戏怎么办?

【参考解析】

我会从以下几方面考虑问题产生的原因并采取相应措施:

(1) 反思自己所组织的游戏是否符合幼儿的兴趣需要。只有是符合幼儿年龄特点和兴趣需要的游戏才是幼儿喜欢的好游戏。如果不符合我将进行调整。

(2) 反思游戏中教师的直接指导和干预是否过多。游戏是幼儿最喜爱的活动, 在游戏中幼儿可以自由表达、表现, 好的游戏界定标准就是成人的干预是否过多。因此, 教师的过度干预指导, 也会降低幼儿对游戏的兴趣。

(3) 思考幼儿自身的社交能力和技能是否存在问题。游戏活动中存在各种同伴间的互动行为, 良好的社会交往能力和技巧可以提升幼儿参与游戏的兴趣。因此教师可在活动前, 帮助幼儿发展社会交往能力。

(4) 游戏中要时刻关注幼儿的身体、情绪和状态, 当幼儿不想参与游戏时要尊重幼儿的游戏意愿。当幼儿身体、情绪不适时会出现拒绝游戏的行为, 这属于正常现象, 教师应尊重幼儿的意愿。

(5) 当游戏中出现幼儿无法解决的困难和矛盾时, 幼儿也会选择放弃游戏。此时教师应做好观察与指导, 及时给予帮助。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

55.一个小朋友当了一天班长他很开心，第二天不让他当了他很失落，你怎么办？**【参考解析】**

幼儿期，尤其是中大班时期的幼儿受年龄特点影响，自我表现能力得到极大提升，正如埃里克森的人格发展阶段理论中提到，3—6岁的幼儿存在的矛盾是主动对内疚，该年龄阶段的幼儿常常希望向成人证明自己长大了，通过承担一定的社会角色向成人表明自己的能力，所以会出现一直想当班长的行为。但该年龄阶段幼儿的移情和换位思考能力相对薄弱，针对幼儿的这一现象，教师可采取以下措施：

(1) 关注幼儿，安抚其情绪，私下找幼儿沟通交流，了解幼儿的想法，帮助幼儿排解不良情绪，并和幼儿解释说明，引导幼儿移情换位，让其知道其他小朋友也和他一样都想当班长；但是班长只有一个，所以大家要轮换着当班长，即使不当班长也同样可以帮助老师做很多事情，是老师的小助手。

(2) 针对这一现象，设计相关教育活动，帮助幼儿了解移情和分享的道理。借助形象生动的第三方角色，帮助幼儿感受同伴间的相互谦让，文明友爱。

56.小班幼儿刚入学光哭闹，家长一直在群里问，你如何处理。**【参考解析】**

(1) 小班幼儿在入学初期因生活环境的巨大变化会出现一定的入园分离焦虑症，这属于典型的适应不良，属于常见现象。针对家长们的担心，我表示十分理解。

(2) 在幼儿入园前，我会在群里针对幼儿入园初期可能发生的适应不良现象提前有针对性地进行宣讲，并将对应的处理方式分享到班级群，邀请家长认真学习，提前做好心理预设，帮助幼儿做好入园分离焦虑的处理。

(3) 在幼儿入园后，我会及时分享幼儿在园的生活照片，让家长了解幼儿在园情况，从而放宽心。

(4) 为了减轻幼儿的分离焦虑，在开园前，同时我会针对小班教师环境进行系统创设，减少家园环境差异，营造良好的环境氛围，与其他老师针对即将入园的幼儿情况进行分析，做到知己知彼，用爱心、耐心、细心帮助幼儿顺利入园。

(5) 在幼儿园中，我还会多开展集体社交类的活动，帮助幼儿学习交往技巧，开展相应亲子活动，邀请家长参与，更好地了解幼儿园一日教育教学活动的开展，从而放心把孩子交给老师。

57.小朋友们之间在互相玩耍，乐乐咬了好几个小朋友，其他小朋友的家长联合起来找乐乐的家长，双方起了冲突，你如何处理？**【参考解析】**

(1) 幼儿期出现攻击性行为的问题是一种普遍现象，首先我会先安抚家长的情绪，劝导各方家长冷静处理问题。

(2) 待各家长平静之后，组织家长们一起认真讨论咬人事件。争取家长之间达成和解，共同处理问题。

(3) 我会单独和咬人的孩子进行沟通，了解幼儿该行为产生的时间和原因，同时也在日常生活中多多观察幼儿的行为，找准问题产生的原因。

(4) 我会和乐乐家长单独沟通，了解乐乐在幼儿园之外的此类攻击性问题的发生情况，共同寻找原因和矫正措施，家园合作，既保护和矫正幼儿的心理健康及行为，又可以给其他家长一个明确的交代，争取得到谅解。

(5) 在以后的教学中，我会多关注攻击性行为明显的幼儿，及时制止攻击行为的发生。同时也会开展相关教育活动，帮助幼儿学习控制自己的情绪和行为，减少攻击性行为，促进幼儿社会性发展。

58.钉钉每次活动完回到教室都爱大喊大叫，你怎么看？**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

作为幼儿教师,遇到这种情况要表示理解,正确引导和沟通。

(1) 和钉钉单独沟通,了解幼儿这样做的原因是什么,如果是因为太兴奋了,老师可以组织幼儿对户外活动进行分享交流,让幼儿可以满足情绪表达的欲望。如果是其他负面情绪原因导致的,老师可以调整一日活动作息,尽量满足每个幼儿的游戏意愿。同时也要引导幼儿正确认识到幼儿园活动规则,自觉遵守规则。

(2) 在班级开展相关教育教学活动,引导幼儿以适当的方式表达自己的想法和宣泄情绪。鼓励幼儿与人分享自己的情绪。允许幼儿表达自己的情绪,并给予适当的引导。如幼儿发脾气时不硬性压制,等其平静后告诉他什么行为是可以接受的。

(3) 作为教师,一旦发现幼儿不高兴时,主动询问情况,帮助他们化解消极情绪。

(4) 主动和家长沟通,了解钉钉在家里是否也有同样的情况,和家长互通有无,针对钉钉大喊大叫地表现共同引导教育,既保证幼儿身心健康,又要保障幼儿园良好的秩序和环境。

59.你在讲一个问题,小朋友说,她已经会了,不让你讲了,你怎么办?**【参考解析】**

(1) 遇到这种突发情况我要保持冷静,巧妙化解。

(2) 我会非常高兴地询问幼儿她的答案是什么,邀请幼儿分享答案,如果幼儿回答正确,我将带领全班幼儿掌声鼓励,表示赞扬,如果幼儿回答不完全正确,我将邀请其他幼儿进行补充,最后我来做总结,同样我将对该幼儿提出表扬。

(3) 我会继续追问她是在什么情况下了解这个问题的,进行互动交流。借此机会生成新的谈话活动环节,让幼儿们自由交流自己可以获取知识的渠道有哪些,激发幼儿求知欲望。之后我会对孩子们的积极表现提出表扬。

60.老师在上课花过多的时间谈理论知识,你怎么看?**【参考解析】**

(1) 教师在上课时间花过多时间谈论理论知识,不符合学生的学习特点和兴趣爱好,进而导致教学活动枯燥、无味,久而久之学生的注意力容易分散,从而导致教学活动的失败。

(2) 教师在开展教育教学活动前,要针对学生的学习特点和认知水平制定合理的教学目标,选择合适的教学内容、组织形式和教学方法、手段。

①教学目标的制定要从学科特点、社会期望、学生兴趣特点入手,制定合理有效的教学目标。

②教学内容选择要有目的性、适应性、且是符合生活化和幼儿兴趣的教育内容。

③课程组织形式要多样,集体活动、小组活动和个别教学活动应交叉使用。

④教学方法的选择要丰富、生动,符合幼儿的兴趣需要,摒除传统的说教、机械灌输式教育手段。多采用形象生动的讨论、谈话、电教、直观法等教学手段,调动幼儿的积极性,将知识以粗浅、生动的形式传递给学生。

61.习近平总书记在 20 大会议上关于教育的谈话。**【参考解析】**

(1) 我十分赞同和支持习近平总书记在 20 大会议上关于教育的谈话。

(2) 党的二十大报告将教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排,并摆在阐述“高质量发展”之后的突出位置,强调:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”“这既是党代会报告在结构和布局上的一项十分重要而鲜明的创新,也深刻体现了习近平总书记对教育发挥基础性、先导性、全局性地位和作用的殷切期待。”

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(3) 会议中习近平总书记立足全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴战略高度, 紧密围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题论述了当前的教育发展现状。他认为育人的根本在于立德。新时代好青年要有理想、敢担当、能吃苦、能奋斗, 我们的教育工作是要培养这样一批社会主义现代化的建设者。

(4) 教师是教育工作的中坚力量, 老师应该有言为士则、行为世范的自觉, 不断提高自身道德修养, 以模范行为影响和带动学生, 做学生为学、为事、为人之大先生, 成为被社会尊重的楷模, 成为世人效法的榜样。

62. 家长在网上发布学校负面信息, 你怎么做?

【参考解析】

(1) 面对这种情况, 作为幼儿教师我要冷静处理。

(2) 首先, 我会和同事一起分工协作, 统计整理相关信息进行汇总, 之后汇报给直属领导。

(3) 其次, 主动联系相关发布负面信息的家长进行一对一沟通, 尊重家长, 真诚沟通, 了解家长的诉求和背后的原因, 客观如实的登记谈话信息, 作为解决方案的素材。

(4) 将沟通的结果汇总, 梳理有用信息, 寻找可行性的解决措施, 将解决方案总结好上报直属领导, 等待指令, 进入下一步执行措施环节, 最终目的就是家长能撤销负面信息, 并恢复对幼儿园工作的信任和支持。

综上, 幼儿教师应该在工作中注重家园合作, 主动和家长沟通, 让家长了解幼儿园教育现状, 有问题或建议可以及时反馈, 避免负面影响扩大。

63. 如何看待教师需要终身学习?

【参考解析】

终身学习是教师专业发展的重要途径和职业道德要求。作为幼儿教师, 要实践终身学习, 努力提升自我。

(1) 终身学习是教师专业发展的不竭动力, 主要的形式有个体学习、互动学习和团队学习。

(2) 《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》指出, 教师职业道德规范具体包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习六大内容。终身学习要求教师崇尚科学精神, 树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构。潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平。

(3) 终身学习是时代发展的要求, 也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构。潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平。

(4) 《幼儿园教师专业标准(试行)》基本理念中提出终身学习, 即学习先进学前教育理论, 了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法; 优化知识结构, 提高文化素养; 具有终身学习与持续发展的意识和能力, 做终身学习的典范。国

因此, 无论从自身专业发展还是职业道德素养方面, 教师都应该保持终身学习的良好品质。

64. 幼儿园小朋友不爱说话怎么办?

【参考解析】

作为幼儿教师要引导幼儿发展口头言语, 因此如果幼儿园小朋友不爱说话

(1) 为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境, 鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流, 让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应, 带幼儿到儿童聚集的娱乐场所, 和小朋友多进行游戏互动, 以刺激说话的欲望

(2) 幼儿提供丰富、适宜的低幼读物, 经常和幼儿一起看图书、讲故事, 丰富其语言表达能力, 培养阅读兴趣和良好的阅读习惯, 进一步拓展学习经验。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(3) 在以后的教学中,多给幼儿提供倾听和交谈的机会。如:经常和幼儿一起谈论他感兴趣的话题,或一起看图书、讲故事。

(4) 与家长沟通,引导家长多关注幼儿状况,共同努力实现家校共育

65. 幼儿园让家长轮流做志愿者, 豆豆妈妈总以忘记了的原因推辞, 你怎么看?

【参考解析】

作为幼儿教师,我要耐心真诚地和豆豆妈妈进行沟通。

(1) 了解豆豆妈妈的工作和生活,是不是因为太忙碌而导致忘记做志愿者。如果是这个原因,我会及时调整豆豆妈妈担任志愿者的频次和时间,争取豆豆妈妈和其他家长志愿者的理解和支持,尽量在不影响豆豆妈妈的前提下,能少量参加志愿者,也是家长们对幼儿园教育工作的支持。

(2) 如果豆豆妈妈不是因为忙碌而是其他原因,我会尽量提供帮助和支持,调整家园合作的其他方式。

(3) 如果豆豆妈妈时间精力都允许,或者是我们通知的方式问题,导致家长不能按时参加,我会进行改进,争取所有志愿者家长都能及时收到通知并参与。另外如有需要,我会跟她协商好,每次志愿者活动我都会单独致电提醒。

(4) 如果是志愿者活动的时间、频次、方式、内容、组织等有问题需要改进,我会联合其他同事一起进行志愿者活动改革并上报领导,争取得到所有家长和老师的参与,达到真正志愿者活动的目的。

66. 豆豆不喜欢吃午餐, 告诉奶奶是老师不给他吃, 对此你怎么办?

【参考解析】

作为老师我会及时与豆豆奶奶联系,解决这一误会。

(1) 找豆豆奶奶主动沟通这件事情,向奶奶解释清楚当时的情况并请求谅解。

(2) 找奶奶和保育员等人主动了解豆豆平时的饮食习惯和喜好禁忌,看看有没有自己疏忽的地方,进而以后改进在餐饮环节的指导方式。

(3) 和豆豆事后聊一聊不喜欢吃午餐的原因,从而针对原因进行解决,如果是食物问题,要协调厨房进行改良,如果是豆豆偏食或早餐吃得太饱,老师可以借此开展饮食相关活动进行纠正。

(4) 自我反思和学习,调整与幼儿沟通的技巧,更加耐心地指导幼儿餐饮活动,和幼儿沟通要注意方式方法。

综上,教师在和幼儿沟通的过程中要注意沟通技巧。

67. 尊师重道提高教师政治地位, 你怎么看?

【参考解析】

尊师重道提高教师政治地位这一观点我完全赞同。

(1) 习近平总书记强调,全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师享有应有的社会声望,在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

(2) 教育强则国家强,教育兴则民族兴。提高教师的三“位”——政治地位、社会地位、职业地位,对全党全社会尊师重教提出了新的更高要求。

(3) 教师的政治地位,反映了教育在党和国家各项事业发展中的地位。习近平总书记在讲话中强调,要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋,不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。只有政治地位提高了,广大教师才能够心无旁骛,执着于教书育人。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(4) 作为幼儿教师,要响应国家号召,努力提高自身职业素养,热爱学前教育事业,具有职业理想,践行社会主义核心价值观体系,履行教师职业道德规范。关爱幼儿,尊重幼儿人格,富有爱心、责任心、耐心和细心;为人师表,教书育人,自尊自律,做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

68.对于“好为人师”你怎么看?

【参考解析】

对于好为人师的观点,我不赞成。

(1) 好为人师从字面意思来解释就是喜欢当别人的老师,指点、评价他人。

(2) 作为教师这种行为是不可取的。好为人师的人常常站在自我的角度上轻易评定他人,用自己的偏见和所谓权威,在一知半解的基础上,对他人进行影响和左右;在实践教学中,切记不可沾染好为人师的不良习性。

(3) 作为人民教师我们应在教学中做到“善为人师”,即当自身有这个实力,学识、品行都饱满时,我们作为教师可以真心启发别人、帮助别人成长,这样的教师才是令人信服、受人尊重,值得长期交往的。

(4) 因此,作为教师我们必须做到学高为师、身正为范,成为学生学习的模范,认真对待自己的职业,做到爱岗敬业、关爱学生、教书育人、终身学习。

69.不让幼儿去参加大型活动你怎么看?

【参考解析】

大型活动有很多的社会交往机会,是发展幼儿社会性的重要渠道。幼儿园如果因为安全问题,而剥夺幼儿参加大型活动的权利,我认为是不合理的

(1) 在幼儿的身体发展过程中,参加各种基本动作练习、体育游戏、大小型器械类运动都是常见的运动锻炼途径。作为老师不能因为害怕安全问题而剥夺幼儿正常参加活动的权利。

(2) 我们应做的是在幼儿参加活动中保证幼儿的安全与健康。可从以下几方面入手:

①活动前,做好充足的活动准备和紧急预案,安排好活动的时间、场地及安全负责人员。做好详细规划。同时还可以在活动前针对必要的安全防护开展安全教育活动,帮助幼儿学会自我保护。

②活动中,教师及相关人员全程参与,保护幼儿的安全,如有特殊情况,及时启动紧急预案,保证幼儿的生命安全。

③每次活动结束后,都要及时进行复盘,吸取本次活动的经验教训,以保证下一次活动更加完善的开展。

70.美术活动上,小红玩完蜡笔,随手往天上一扔,你该怎么办?

【参考解析】

当看到这种情况时,作为老师首先要平和心态,不要严厉训斥幼儿,以免吓着幼儿。

(1) 通过采用与该年龄阶段幼儿拟人化的心理发展特点相关的语言,帮助幼儿了解这样扔是不对的。如教师柔和且郑重地和小红说,“蜡笔摔在地上,会很疼,你能把它捡起来,放回他的家里吗?”

(2) 在班级中可开展相关教育活动“玩具要回家”,帮助幼儿认识到每次活动后的玩具都要整理归位,帮助幼儿建立良好的秩序观和行为准则。

(3) 教师与家长紧密沟通,建立家园一致的教育观,请家长在家也监督幼儿东西归位的好习惯。

(4) 通过以上方式,可以帮助幼儿尽快建立良好的秩序感,培养良好的行为习惯。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

71.杜威的教育理念是什么?

【参考解析】

杜威, 美国教育家, 也是 20 世纪影响最大的教育家。他的主要著作有《我的教育信条》《儿童与课程》《学校与社会》等。杜威的教育思想主要包括:

(1) 提倡以儿童为中心

杜威的理论是现代教育理论的代表, 区别于赫尔巴特确立传统教育“课堂中心”“教材中心”“教师中心”的“旧三中心论”, 他提出“儿童中心(学生中心)”“活动中心”“经验中心”的“新三中心论”。杜威认为, 传统教育的最大弊病就是把学科作为教育的中心, 从外部把外在的教材强加给儿童。去除这一弊病的办法, 就是把教育的中心从学科转移到儿童那里。教育应该“以儿童为中心”。他认为: “儿童是起点, 是中心, 而且是目的。儿童的发展、儿童的生长, 就是理想所在。”“以儿童为中心”, 体现在教育过程, 它要求教师应考虑儿童的个性特征, 使每个学生都能发展他们的特长, 尊重儿童在教育活动中的主体地位。

(2) 教育即生长, 教育即生活, 教育即经验的改造杜威提出“教育无目的论”。他在自己的教育理论中从各种不同的角度, 多方面地论述了教育本质问题。他提出三个重要的论点来对教育本质进行概括, 这就是“教育即生长”“教育即生活”“教育即经验的不断改造”。

(3) 提出以经验为基础的课程

杜威认为, 在儿童自身的经验中, 包含着可以组织到系统化的课程中去的事实和真理等因素, 编排得当的教材在介绍人类系统的经验、事实和真理时, 必定会联系到儿童已有的经验, 并且与儿童的学习动机、兴趣相吻合。教师在指导教学时, 要努力使教材心理化, 使教材成为儿童经验的一部分, 同时通过对儿童现有经验的不断改造, 最终使儿童掌握有组织体系的真理。在此基础上, 杜威建立了以问题为中心的课程体系, 并试图以“作业”为媒介, 把儿童引入正式的课程中。而所谓的“作业”, 就是从做事情中获得各种知识和技能, 即“做中学”。

72.一个小朋友觉得自己画画很难看, 你会怎么做?

【参考解析】

作为老师我首先会肯定她的作品。每个幼儿心里都有一颗美的种子。幼儿对事物的感受和理解不同于成人, 他们表达自己认识和情感的方式也有别于成人。幼儿独特的笔触、动作和语言往往蕴含着丰富的想象和情感, 成人应对幼儿的艺术表现给予充分的理解和尊重。作为教师, 我要营造安全的心理氛围, 让幼儿敢于并乐于表达表现。

(1) 了解并聆听幼儿艺术表现的想法或感受, 领会并尊重幼儿的创作意图, 不简单用“像不像”、“好不好”等标准来评价。

(2) 展示幼儿的作品, 鼓励幼儿用自己的作品或艺术品布置环境。

(3) 尊重幼儿自发的表现和创造, 并给予适当的指导。肯定幼儿作品的优点, 用表达自己感受的方式引导其提高。

(4) 和幼儿一起探讨作品的表现, 帮助幼儿建立自信心。

2022 上半年幼儿结构化真题及答案 58 道

1.【幼儿园】小红每次画画都不好看, 但王老师都是夸奖她。你觉得王老师这样的做法对不对?

【参考解析】

我赞成王老师的做法。因为每个孩子都有自己独特的艺术视角, 不能用成人眼里“好看”的标准来进行评价。在给予鼓励的同时, 老师还可以有目的、有计划地引导幼儿绘画, 让幼儿体验自由表达与创造的乐趣。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,用成人的审美评价幼儿绘画好坏存在诸多弊端。①限制幼儿的想象力和创造力;②打击幼儿画画的自信心,使幼儿失去自我创作的热情;③容易让幼儿对事物形成固定认知,破坏其多元化审美能力的发展。

其次,正面夸奖幼儿有许多积极意义。①保护幼儿与生俱来的美感和天性;②培养幼儿的想象力和创造力;③提升幼儿对绘画的兴趣。因此,老师在肯定幼儿绘画能力的同时,还要善于启发和引导,让幼儿用自己的方式去表现和创造美。

(1) 为幼儿创作创造机会和条件。鼓励幼儿在生活中细心观察、体验,为艺术活动积累经验与素材。

(2) 尊重幼儿自发的表现和创造。①在幼儿自主表达创作过程中,不做过多干预或把自己的意愿强加给幼儿;②了解并聆听幼儿艺术表现的想法或感受,领会并尊重幼儿的创作意图。

(3) 引导幼儿提高。①与幼儿共同确定艺术表达表现的主题,引导幼儿围绕主题展开想象,进行艺术表现;②肯定幼儿作品的优点,用表达自己感受的方式引导其提高。

2.【幼儿园】有个小朋友午睡起来后就是老是正反穿鞋,你怎么办?

【参考解析】

我会及时处理这种情况,及时帮助改善小朋友的行为。具体而言:

第一、及时和幼儿沟通,指导正确穿鞋子的方法。

第二、班级活动组织幼儿正确穿鞋子的方法。

第三、与家长沟通,同家长一起引导幼儿,实现家园合作。

3.【幼儿园】凯凯小朋友暴力,老是欺负其他小朋友。你怎么办?

【参考解析】

针对这种情况,我会及时进行处理,积极引导幼儿。具体而言:

第一、和凯凯进行谈话,告诉他这样做是错误的。

第二、及时和家长沟通,告诉家长凯凯的行为,实现家园合作。

第三、组织集体活动时,让他做组长,培养其团队意识和责任心。

4.【幼儿园】小学教育跟幼儿教育的区别。

【参考解析】

幼儿园教育与小学教育的区别如下:

第一,幼儿园教育属于非义务教育,而小学教育属于义务教育。义务教育具有“强制性”、“普及性”等特点,即让每个适龄儿童接受义务教育是学校、家长和社会的义务。因此,家长必须将适龄孩子送到学校接受小学教育,而幼儿园并无强制性。

第二,幼儿园教育遵照“教养并重”原则。小学则“以教为主”。幼儿园除了对儿童进行全面、和谐发展的启蒙教育外,还要给儿童以生活照料和养育等。小学则要依据一定的培养目标和课程标准对孩子进行有目的、有计划的德、智、体等全面、可持续发展的教育。每门课程都有明确、具体的教学目标与教学要求。还特别关注学生的学习兴趣、好奇心、求知欲以及形成良好的道德行为习惯和学习习惯。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第三, 幼儿园课程是综合性的, 将各领域内容有机整合起来, 以主题方式呈现。小学课程则以学科为主, 如语文、英语、数学、自然、体育与健身、美术等, 还有各类兴趣活动和探究活动等。

5.【幼儿园】小朋友不认真睡觉, 午睡时间几个小朋友小声说话。作为老师, 你怎么处理?

【参考解析】

针对这种情况, 我会及时妥善进行处理。具体如下:

第一、我会小声地制止两个小朋友, 与幼儿进行沟通。

第二、协调助教安抚小朋友, 让他们尽快的入睡。

第三、后续时刻关注两位小朋友的行为。

6.倪老师在园长以及全国老师的帮助下获得了市一等奖教师, 倪老师觉得这是她一个人的功劳, 你怎么看?

【参考解析】

我认为倪老师的想法是错误的。

(1) 作为教师要有团队意识。

(2) 园长应与倪老师沟通, 积极引导倪老师的看法。

(3) 作为未来的幼儿园教师, 我会积极和同事配合, 做好自己的本职工作。

7.大班幼儿集体活动时有几名幼儿在石头底下看蚂蚁老师制止, 对此你怎么看?

【参考解析】

我认为该教师的做法是错误的。

(1) 孩子是充满好奇心的, 教师应积极引导, 组织班活动同幼儿一起研究蚂蚁的生活;

(2) 作为未来的幼儿园教师, 我会反思自己的教学活动。让教学活动生动有趣调动幼儿积极性。

(3)

8.去敬老院幼儿嫌弃老奶奶臭, 你怎么办?

针对这种情况, 我会及时处理, 积极引导幼儿。

第一, 我会及时引导幼儿, 告诉他每个人都会变老, 不要嫌弃老奶奶。

第二, 在班级多开展此类活动, 让幼儿养成关爱老人的意识。

第三, 作为未来的幼儿教师, 在开展活动前要做好幼儿的前期沟通。

9.5岁小朋友午休要上厕所, 老师凶他。刚才让上你不上。你怎么看?

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

午睡是小朋友的休息时间,同时上厕所也是小朋友正常的生理需求,不让他去厕所不利于其身心健康。作为幼儿教师,我会克服不良情绪,并采取以下措施:

首先,观察他的神情,以分辨他是真的想去上厕所还是想出去玩,如果是真的,先带着他去上厕所,以免引起学生生理上的不适,同时也可以跟着他去看他到底有没有上厕所。

其次,我会和这个幼儿一起商量,共同制定几条“规矩”。如在睡觉前上厕所,让他慢慢养成一种规则意识。同时平时通过奖励引导其形成睡觉前上厕所的好习惯,如奖励小红花、小零食等等,提高他的积极性。

再次,在学生上厕所过后再向其明确纪律。虽然打破了规则,但同时也要规定下不为例。跟他约定要轻手轻脚,并且和他讲清楚下一次所有小朋友上厕所的你也要上厕所,这次老师可以原谅你,希望下次不要让老师失望。

最后,五岁的学生自控力还不完善。有时注意力无法集中到老师的语言指令上来。可能会对老师的要求置之不顾,这需要教师多次反复的提醒进而形成习惯。同时要注意幼儿群体的作用,让这位同学的好朋友提醒、帮助和督促这位同学,遵守班级纪律和教师要求,养成良好习惯。

10.触网低龄化,超半数儿童5岁接触网络,对此,你怎么看?

【参考解析】

对于网络低龄化的现象,我觉得应该辩证看待。

(1) 孩子可以在网络上汲取大量的知识咨询,但也会带来一些不利影响,需要对幼儿给予正确地引导和规范。

(2) 分析此现象出现的原因及不利影响。孩子缺少玩伴,家长缺乏亲子教育。长此以往会影响身心健康,除了视力下降,还可能诱发颈椎、睡眠等身体方面的疾病,更会对心智发育造成影响,淡化现实人际交往能力。此外,网络充斥的大量不良信息也不利于儿童正确人生观、价值观的形成。

(3) 首先,家长要尽可能多地陪伴孩子,多带孩子亲近大自然,参加社交活动,合理控制孩子的上网时间。其次,网络监管部门要积极净化网络空间。最后,幼儿教师应在教育教学中正确引导。

11.有人说爱是教育的基石,对此,你是怎么理解的?

【参考解析】

对于这句话,我是这样理解的。

(1) 这句话告诉我们,作为一名幼儿教师,要有爱心,并给予幼儿爱心,爱是教育幼儿的技巧。

(2) 爱可以保证幼儿教师全身心地投入教育工作中,增加其工作的耐心和责任心,还会督促自身不断加强专业素质的提高,精心设计好每一个教学活动方案,让幼儿健康快乐地成长。

(3) 在今后的教育教学工作中,用一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去呵护幼儿,走进他们的内心世界,用爱来浇灌和呵护他们。并通过不断地学习来提升自己的专业素养,切实践行新课标理念和要求,真正做到以人为本,以幼儿健康成长为本。

12.小明在幼儿园总是很调皮,于是小豆爸爸说:“再调皮不来接你了”。对此,你怎么看?

【参考解析】

我认为小豆爸爸这样说是错误的。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(1) 小豆的爸爸用威胁的语言来恐吓孩子, 反映出来的是其教育观念和方式的不正确, 没有做到科学育儿。

(2) 现在很多家长都会存在小豆爸爸的这种行为, 对孩子的问题行为不进行客观分析, 而是采取简单粗暴的方法。出现这种现象, 主要源于家长教育观念的落后。

(3) 作为一名幼儿教师, 要帮助家长积极转变教育观念, 多倾听孩子的心声, 循循善诱, 因势利导。并加强与幼儿家长的联系, 不要恐吓孩子, 避免给孩子造成心理阴影。同时, 为家长普及科学育儿的知识与技巧, 这样孩子才能茁壮成长。

13.在给孩子讲故事的时候, 一个孩子说已经听过这个故事, 你怎么办?

【参考解析】

针对这种情况, 我会这样处理。

第一, 表扬这位同学, 积极思考, 听课认真

第二, 组织同学们继续听故事, 在故事中发现新的知识、新的收获

第三, 作为一名教师, 我会认真反思自己, 做到备课认真细致

14.大班幼儿第二学期家长要求上小学的内容, 你怎么办?

【参考解析】

针对这种情况, 我会这样处理。

第一, 我会倾听家长的想法, 但同时会拒绝家长的想法, 并向家长说明理由。

第二, 我会加强家校沟通, 毕竟家长也是教育学生的主体, 所以一定要和家长形成合力。

第三, 采取一些途径和方式, 给予家长专业指导, 了解学生身心发展规律

15.小班一个孩子挑食, 你怎么办?

【参考解析】

针对这种情况, 我会这样处理。

第一, 用爱心、耐心和责任心去引导孩子, 做到均衡饮食, 保持身体健康。

第二, 和学校餐饮部门沟通, 在食物外观等方面进行改良, 引人入胜, 吸引孩子们的兴趣

第三, 在平时的教学活动中, 多开展一些饮食健康的游戏, 增加孩子们的意识

第四, 与家长合作, 孩子在家里面的习惯养成也是非常重要的

16.在吃午餐时妞妞不喜欢吃蔬菜, 你给她吃了, 第二天妞妞不上学, 你怎么办?

【参考解析】

针对这种情况, 我会这样处理。

第一, 先和家长沟通, 请家长把妞妞送到学校, 并且告诉妞妞今天学校里面准备了他喜欢吃的东西、玩的玩具, 小朋友们都等着他。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第二,在开展主题活动中,循序渐进地对孩子进行引导,通过各种活动的方式让孩子知道多吃蔬菜的好处。

第三,家校合作,也请家长在家里多跟孩子交流,养成好的饮食习惯。

17.习总书记说,家长是孩子的第一任老师,你怎么看?

【参考解析】

我认同总书记的话。

(1) 家庭教育对人一生影响至关重要。孟母三迁,岳母刺字,“近墨者黑,近朱者赤。”等等,都说明家长的素养、家庭的环境,对人一生的教养息息相关、处处相连。

(2) 家庭教育是“个别化”教育,是学校教育和社会教育的基础,关系着学校教育和社会教育的成效。家庭教育的失误,可能会导致孩子误入歧途。

因此,家长是孩子的第一任老师。

18.小朋友不愿意把幼儿园所学故事讲给妈妈听,怎么办?

【参考解析】

针对这种情况,我会这样处理。

(1) 作为老师,先要引导孩子,并且要及时了解原因,如果是孩子不能流畅地把故事讲出来,我们要鼓励孩子;如果是孩子没有这个意识,那我们就要慢慢引导他,在学校里给他展现的机会,让他愿意分享、表现自己。

(2) 和家长沟通,给予家长一些专业的指导,比如当孩子试图表达时,我们要耐心倾听,积极引导;当孩子表达出来时,我们要及时鼓励,跟孩子多对话,多交流。在家里为孩子营造一个良好的环境。

19.小毛宁愿把屎拉到裤子上也不肯告诉你,你怎么办?

第一,先给孩子进行处理,把孩子搞干净了,一定要有爱心、耐心,让孩子感受到老师的关爱。

第二,分析原因,反思自己平时是否过于严厉,孩子害怕自己,所以不敢跟我说,那我就应该反思自己并且改正,毕竟孩子还小,一些基本的行为习惯还未养成,我应该多一些耐心;如果是害羞,我会告诉他,没关系的,让老师来帮助你,我们慢慢长大,就能够自己学会了。

第三,家校合作,也可以请家长在家里多多养成学生的行为习惯,有问题当自己不能解决的时候,可以寻求大人的帮助。

20.东东有缺陷,有家长反映孩子在家长会模仿,你怎么办?

【参考解析】

第一:联系家长,告知此事,请家长在家里面制止孩子的行为,并且循循善诱引导孩子。

第二:在学校里开展主题活动,通过一些孩子能够理解的活动方式,让孩子们懂得尊重他人、爱护同伴。

第三:给予东东更多的关注与爱,让他感受到来自学校、老师、同学的关怀。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

21.两个孩子在玩,一个推倒一个,你怎么做?

【参考解析】

首先,我会先检查孩子是否受伤,及时作出处理;

其次,询问推同伴的原因,对症下药;

最后,开展活动,循循善诱,引导孩子和谐相处。

22.家长不让孩子上大班,然后让直接上幼小衔接,你该怎么办?

【参考解析】

我认为这种做法对幼儿的身心发展不利,因此作为教师应该制止这种行为。

(1) “幼小衔接”是幼儿园和小学教育两个教育阶段的平稳过渡的教育过程,是儿童成长过程的一个重大转折,这个阶段也是处于人类整个逻辑思维形成和使用过程中所要经历的三次环境转换的第二次转换期,幼小衔接的重要性由此可见。

(2) “幼小衔接”的目的是让孩子感受小学生活,培养孩子的适应能力,让孩子能够主动的去学习,积极学习。如果“幼小衔接”不当很有可能导致孩子身上出现睡眠不足、身心疲惫、食欲不振的问题,孩子也会变得失落,感觉负担过大,甚至会出现厌学的状况。所以在“幼小衔接”的过程中,幼儿园、小学和家长需要多多配合,相互协助。

(3) 针对这一情况,幼儿园需要通过向家长解释,幼小衔接是全面素质教育的重要组成部分,应从幼儿德、智、体、美诸方面全面进行,不应仅偏重某一方面。尤其要帮助家长了解,幼小衔接工作的重点应当放在培养幼儿的入学适应性上,着重培养幼儿适应新环境的各种素质,帮助幼儿顺利完成幼小过渡,而不是把小学的一套学习模式简单地放到幼儿园。除此之外,也可以适当地请家长在家中对幼儿进行适应性培养,比如自我服务、养成学习和生活习惯等。

(4) 总之,幼小衔接工作是指幼儿园和小学根据儿童身心发展的阶段性和连续性规律及儿童终身发展的需要,做好幼儿园教育与小学教育两个阶段的衔接工作,应用科学理念和方法进行。

23.社会主义核心价值观内容及看法。

【参考解析】

(1) 社会主义核心价值观基本内容包括:富强、民主、文明、和谐;自由、平等、公正、法治;爱国、敬业、诚信、友善。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则,这24个字是社会主义核心价值观的基本内容。

(2) 党的十八大提出,倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。这与中国特色社会主义发展要求相契合,与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接,是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。

24.小孩摆积木,不开心就把积木推倒了,你作为老师怎么办?

【参考解析】

面对这种情况,我会这样处理。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

通过搭积木可以培养和锻炼幼儿的协调能力、动手能力及空间想象力等,独立搭积木的过程,是探索和自由创造的过程。因此,如果幼儿搭积木时积木倒了,我不会盲目地帮助幼儿,而是会根据具体情况,灵活处理。

解决方法:(1)引导其正确面对挫折。如果幼儿在积木倒了以后,放弃玩积木或情绪出现失控,如:哭闹、打人等行为,那么我会耐心地引导其勇敢面对挫折,正确对待失败,可以重新再来,多尝试几次。并向他表示老师相信他可以搭得更好,更加符合自己的预期。

(2)启发其进行探索和创造。如果幼儿在积木倒了之后,尝试了多遍依然没有成功,那么我会帮助其一起搭积木,在搭建的过程中引导幼儿可以尝试大小积木进行搭配使用,用大积木做底座,会更稳一些。(3)及时肯定与鼓励。如果幼儿通过不断尝试和努力以后,能够成功地搭建积木,且有自己创造力的体现,我会及时予以表扬,鼓励他继续尝试,使幼儿对自己的能力更加有信心。

25.小朋友上课不听话怎么办?

【参考解析】

幼儿时期是幼儿性格、行为养成的重要阶段,而幼儿出现不遵守课堂纪律的行为,出现上课不听话的现象,既与其自控能力弱有关,也与课程设置有关。所以,我会理性对待此事,积极解决问题。

(1)耐心提醒。我不会大声呵斥小朋友的不听话行为,而是会适当运用一些方式先保证上课秩序和教学进度。比如,告诉他们如果再不听话就不发小红花。

(2)然后,课后了解原因,引导教育。活动结束后,我会耐心地和小朋友沟通,询问他上课不听话的原因,如果是因为这个小朋友总是想和其他小朋友说话,我会告诉他上课不听话不但会影响自己,还会影响到其他小朋友,其他小朋友就会不喜欢他了;如果是因为对活动内容不感兴趣,那我会引导幼儿意识到所学内容的重要性,并询问他喜欢什么样的活动内容,提高自己的教学水平。

(3)最后,优化后续处理。以后我会在工作中注意因材施教,不断提升授课艺术,多与孩子们互动交流,做到寓教于乐。同时,关注好这个孩子的表现,对他的改变及时给予表扬和鼓励,引导孩子养成良好的规则意识。

26.四岁小朋友不使用筷子,你怎么看?

【参考解析】

(1)《指南》中指出4-5岁幼儿应该使用筷子进餐,因此4岁小朋友不会使用筷子是需要家长和教师培养和重点关注的。

(2)引起这种情况的原因有很多,比如家长在家或幼儿教师让幼儿在幼儿园喂饭;小朋友精细动作发展不到位等因素都会影响幼儿不会自己使用筷子。

(3)对这种情况教师要联系幼儿家长做好家园共育工作,具体有以下几点措施:

为幼儿准备一双属于他自己的筷子;

通过游戏让幼儿产生使用筷子的兴趣。在学习用筷子吃饭的时候,幼儿难免会着急得不知所措,所以除了吃饭不妨用筷子和盘子和他来一场游戏,夹豆子这个游戏就可以有效地锻炼孩子的手部灵活性和协调性。

及时强化。当幼儿表现优秀时,教师可以适当鼓励,以提高使用筷子的能力。

27.家长害怕幼儿在校受虐待,稍微有点伤就质问学校,你该怎么办?

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

家长关心幼儿这种情况时很正常的,因此我对家长的行为表示理解。但是与家长建立良好关系是做好幼儿园工作的前提,因此我会做到以下几点建立与家长之间的信任关系,加强合作,共同促进幼儿发展。

我会利用休息时间主动和这位家长沟通,对于她的心情表示理解,并简单向他介绍一下孩子在幼儿园的基本情况,并向他承诺其他幼儿园的事件是不会发生在我们这里的,请他放心。

其次,我会向他们这名家长介绍我们幼儿园的相关规定、条例和每个老师的基本情况,让他看到我们幼儿园师资的良好质量和高尚师德师风。同时,我也会带他参观一下幼儿园相关设施,并告知每个教室都配有视频监控,孩子在学校的情况都有记录,如果不放心,可以把这些录像传给家长看,让他放心。

与此同时我也会加强对幼儿安全问题的重视,检查幼儿园环境创设,减少磕磕碰碰的情况出现。教给幼儿与同伴友好相处的方法,减少同伴打闹带来的安全隐患。

最后,我会将与家长沟通的情况向园长进行汇报,建议幼儿园开设家长互动网站,方便家长了解幼儿园的日常工作和管理。同时定期举办校园开放日,邀请家长到幼儿园参观交流,增强家长对我们的信任感。

28. 家长觉得老师教授的知识没用, 希望提高难度, 你怎么办?

【参考解析】

第一, 感谢家长提出宝贵的意见, 自己一定虚心接受意见, 更好地改进自己的教学方法。

第二, 询问家长具体是哪节课什么内容讲得不好, 觉得没有用。

一方面, 我会向家长作出承诺, 会后一定会反思自己的教学方法, 找到更简便易懂的教学方法, 为这名学生讲解这个知识点, 直到他明白为止;

另一方面, 也会和家长作出解释, 课堂上讲的知识有的是书本上没有的, 但并不表示没有用, 是为了今后的教学打基础的, 希望家长可以转变思路, 不要用照本宣科的填鸭式教学, 对学生的影响很大。

第三, 在今后的工作中, 一方面, 要积极调整自己的教学方法, 设置更多互动在自己的教学过程中, 让学生在玩中学, 提升学生的学习兴趣; 另一方面, 也要多与家长沟通, 及时听取他们的反馈意见, 比如通过家长联系手册、微信、家长会、家访等方式, 也让家长意识到家校共育的重要性, 培养出更优秀的学生。

29. 有一个小朋友不善于沟通, 但是能力很强, 你作为老师怎么办。

【参考解析】

班级里学生可能会出现各种各样的情况, 幼儿期属于人生的奠基阶段, 即使个人能力再强, 但是不能与人友好相处, 不能利于幼儿健康发展。所以面对性格孤僻、胆小、不爱说话的学生, 我要给予更多的耐心和鼓励, 我会从以下几个方面来处理:

首先, 我会主动去进行家访, 了解孩子的生活环境。家庭环境对孩子性格的形成起到了十分重要的作用。我会请求家长帮助我一起来对孩子做出分析并帮助孩子改进。

其次, 我会和该学生主动沟通, 了解他的想法, 了解他不爱说话、不喜欢和别人沟通的原因。如果是因为自卑, 我会安排一些活动, 鼓励他上台表现, 并多给予表扬和鼓励, 建立他的自信心; 如果是因为不合群, 我会鼓励他多接触其他同学, 多交一些朋友, 丰富自己的活动圈子; 如果是因为胆子小, 我也会多给他在课上和课下表现的机会, 多锻炼他的胆量。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

最后,我会在班级建设方面做出一些改进,给每个孩子表现的机会和平台,并多加肯定他们,鼓励他们,从小培养他们的自信心和表达能力。

我相信在我的努力下,该学生一定会在性格上有一定的改善,身心健康也会有所提高。

30.如果你给孩子误吃了银耳,然后他就不来上幼儿园了,以后怎么办?

【参考解析】

针对这个事情,我会跟家长联系,询问幼儿吃银耳为什么不来幼儿园,是不是因为不爱吃,还是有什么其他原因。

解决方式

(1) 了解每个孩子的饮食习惯,询问家长孩子是否有忌口的食物。

(2) 我会通过幼儿园的教育活动来告诉幼儿们吃银耳对我们的好处。3.对于有的孩子不爱吃,我们可以引导,做一些可爱的图案。

总之,我应该反思一下自己是不是没有了解孩子的饮食喜好,在吃一些东西前没做好引导。

31.你班上有一个小朋友,都入园一两个月了,可是他还是不敢去游戏,怕生,如果你,你会怎么做?

【参考解析】

幼儿入园焦虑是非常普遍的现象,有的幼儿适应的快一些,有的幼儿适应性相对薄弱,所以对新环境适应的时间会相对较长,这是很正常的。

首先我会耐心引导幼儿,建立信任感,帮助幼儿在心理上加快适应;

其次,我会在环境和游戏的设置上贴合幼儿天性,帮助幼儿找到适合自己游戏的内容和方式,积极引导鼓励幼儿,当幼儿有主动参与的意愿时积极强化,给予奖励;

最后我会主动找到家长建立关系,家园配合,深入了解幼儿性格和习惯,共同促进幼儿成长。我相信经过不断的努力会让幼儿很好地融入和适应幼儿园生活。

32.小明这段时间总是说谎,你怎么办呢?

【参考解析】

小明有段时间说谎,我会去观察他并且沟通引导。

撒谎这一问题,在教育过程中发生是一件很正常的现象,因此作为老师,我们应当秉持着对事不对人的态度,去帮助幼儿解决撒谎的问题,引导幼儿树立正确的价值观。首先,作为教师我会在课余时间与小明沟通交流,了解小明撒谎的原因。我会对小明自身进行相关教育,告诉小明撒谎是错误的,并且向他说明说谎的危害性,让小明意识到说谎的错误。与此同时,我也会开展相关活动引导其他幼儿不要有说谎行为,例如,我会定期给孩子们讲小熊爱说谎的故事,我是诚实的好孩子的故事儿歌等,告诉他们在平时的学习生活应当在学习中多帮助,在生活上多团结,建立良好的友谊。这样也有利于为小明在校园内创设一个良好的学习生活环境,帮助小明健康成长。



其次如果是因为自身家庭的原因,导致了小明为了逃避家庭矛盾而撒谎;作为一名老师我会积极地与小明家长进行沟通,了解小明的家庭情况,并且及时家访,与小明的父亲或母亲及时了解他们的家庭情况。告知他的父亲或母亲家庭教育的重要性,这样在家校共同的合作之下,及时给予小明成长的关怀。

最后,在校园生活中学生出现问题应当引起我们的重视。作为教师,关爱学生是我们师德的灵魂,我们应当持续与学生保持沟通与交流,了解他们的所思所想,这样才能帮助有需要的学生排忧解难,构建和谐美好的校园环境。

33.有个小朋友排队慢悠悠的被别的小朋友说慢悠悠的,你怎么办?

【参考解析】

针对这个现象,我是这么想的。

作为老师,我应该告诉其他小朋友,不要说别人,这样是不礼貌的。

第一.作为小朋友有慢悠悠的习惯,有可能是孩子平常没有一个良好的时间观念。所以我们要帮他树立一个好的时间观念,比如让他多长时间完成一件事情,来帮助他树立一个良好的时间观念。

第二.有可能是在家的时候家长的一些过度溺爱,所以导致孩子有一些不着急,慢悠悠的习惯,可以跟家长沟通,孩子在家自己的事情自己做,来培养孩子的一个自理习惯,同时也提高了孩子一些自理能力。

第三.可以通过一些教育活动来帮助孩子提高速度,比如说可以进行一些比赛,这样来增强孩子的速度。

第四.可以让他看一些幼儿园其他的小朋友,以榜样方式增强时间观念。

第五.可以通过强化的方式,比如说他在某个时间段完成了一个什么事情,老师可以以鼓励的方式,比如说奖励一颗糖之类的来帮助他提高速度。

第六.让幼儿感同身受,让他排好队体会别人的感受。

总之,幼儿园期间孩子都是不断发展的阶段,我们要不断地陪伴完善每个孩子。

34.怎么培养孩子的劳动能力?

【参考解析】

培养孩子的劳动能力需要幼儿园和家长的共同配合。

第一,在幼儿园的一日活动中,可以积极引入关于幼儿劳动的活动以及在劳动中的注意事项,引导幼儿了解在劳动中的基本方法,学会如何在劳动中注意卫生和安全问题。让幼儿通过实践操作体会劳动的成果;

第二,在家庭生活中,家长应该做到适时放手,让幼儿养成自己的事情自己做的行为习惯,在家务劳动的分配过程中,可以让幼儿参与其中,例如擦桌子,扫地,整理书架等等,让幼儿在劳动过程中体会家庭责任;

最后,我们要给幼儿榜样示范,让幼儿树立起劳动的价值感,尊重和珍惜劳动成果,体会劳动中的乐趣,在劳动中不仅可以锻炼幼儿身体,实现集体责任感,也能让幼儿保持热爱和感恩之心。

35.有位幼儿有残疾,幼儿园不让他入园,你怎么做?

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

答:根据《中华人民共和国残疾人保障法》第二十五条规定:残疾儿童能否入学接受普通教育,视具体的残疾情况而定,如“能适应其生活的残疾幼儿”主要是指能够与同龄儿童一起正常生活的残疾幼儿、儿童。如果达到这项要求,普通幼儿教育机构就应当接收。

首先,我会与家长沟通,了解幼儿残疾程度。从而寻求能否帮助解决孩子的入园问题。作为园方,我们非常理解幼儿家庭的困难,也考虑幼儿园对特殊体质儿童的照顾能力,如果孩子的残疾程度不影响正常生活,那么我会尽量与园长沟通可以为幼儿提供随班就读的机会,依据幼儿今后来园随班就读的具体情况,再商议幼儿入园的具体事宜。

再次,以后在招生期间,我们也需要提前了解残疾幼儿相关法律制度,提前制定相关幼儿入学规定,尽量去考虑幼儿身体情况较为特殊的同时,对幼儿园的教师均进行照顾特殊体质儿童的相关培训。

最后,幼儿园又是集体生活场所,班内幼儿较多,年龄较小,而幼儿的年龄特点又是活泼好动,充满好奇心,园方担心不能为孩子提供较为专业的照顾,我会建议家长将幼儿送到较为专业的教育机构或班容量较小、能对孩子给予特殊照顾的幼儿园接受学前教育。

36.你班上有一个小朋友,很难沟通,你怎么办?

【参考解析】

小朋友很难沟通啊,会有很多方面的原因。

我会去看这位小朋友,他是小班还是中班,还是大班的小朋友,日常工作中我会多去观察这些小朋友,很难沟通的小朋友,他们会在哪面对哪些事情的时候很难沟通。然后针对性地去解决问题。

首先我会在观察以后与这位小朋友认真沟通,了解孩子在哪些方面很难沟通,如果是对于一些比较专业的学习方面的知识难以沟通,那是非常正常的一种现象,因为孩子现在正处于发展期,他们。也许是老师平时说话的方式啊,不适合这个年龄段孩子的理解能力,因此我会对自己进行自我反思,反思是不是自己在日常工作当中和孩子沟通的话术不适合幼儿孩子。嗯,其次我会与家长沟通,了解孩子在家庭中是不是也是很难沟通的现象。如果是,那么我会请家长了解幼儿,孩子在幼儿园里面的情况。嗯,请家长配合,在家中对孩子进行家园共育,引导孩子嗯,多去观察身边发生的事物,引导孩子多说话,多去表达,嗯,多引导孩子去理解身边发生的事。最后,为了避免这种类型的事情再次发生,我会采取一些相应的措施去更加详细地解决这样的问题。

(1) 为孩子营造安静、舒适的学习与生活环境。因为青少年多以无意注意为主,一切好奇、多变的事物都会很容易地分散他们的注意力,干扰他们正在进行的活动。所以安静舒适的学习环境对他们很重要。

(2) 充分利用孩子的好奇心,将孩子的兴趣与注意力的培养结合起来。

(3) 注意让孩子在学习中劳逸结合、张弛有度,这样才不会打压到孩子学习的积极性。

(4) 还可以从视觉、听觉、触觉三个方面来对孩子进行感官灵敏度的训练,进而提升注意力。

(5) 利用一些孩子感兴趣的小游戏来提升注意力的方法。

37.教师的十大准则?

【参考解析】

教师行为十项准则为坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、加强安全防范、坚持言行雅正、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、规范从教行为。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

38.习总书记在 2018 年大会上提出，加大教师的基础建设，谈谈你的看法。

【参考解析】

关于习总书记在 2018 年大会上提出，加大教师的基础建设，我有以下看法：

首先应该加强师德建设，师德师风是教师评价的第一标准，广大教师应该树立高尚的品德，为学生做好榜样，为人师表，以身作则。

其次，注重能力培养，作为老师应该成为有担当的奋斗者，不断学习新知识，新技术，不断提升自己的创新能力和教育教学实践能力。

最后教师应强化理论知识，不断学习先进的知识文化，做到终身学习，学生需要一瓢水，教师就需要源源不断的活泉水，为学生带来丰富的知识，促进学生更好地学习发展。

总之，作为老师要严格要求自己，紧跟党和国家的步伐，不断努力争取早日成为党和国家满意的好老师。

39.四岁的笑笑在幼儿园学了儿歌，回到家让她表演出来，但是她就是不愿意。你如何处理？

【参考解析】

- 第一，应该注重加强和孩子的沟通，当朋友看待，当他把你也当做朋友的时候才会有可能答应你的要求。
- 第二，每个孩子都是独立的个体，应该多尊重孩子，可以沟通下为什么不表演，是什么原因，如果是害羞，可以鼓励孩子。
- 第三，在家里树立孩子的自信心，应该时常地鼓励孩子，肯定孩子非常好，非常棒，让孩子有自信。
- 第四，可以帮孩子学的儿歌开头，有可能幼儿忘了，这样促使孩子回忆所学的内容

40.习总书记提出我们要用爱去教育，你怎么样理解爱的教育？

【参考解析】

我认为习总书记指出了教育的出发点和根本，表示非常赞同，作为一名教育工作者特别是幼儿教育人员，如果没有爱很容易产生职业倦怠，也没有办法在工作中一直持续极好的工作热情，正所谓干一行爱一行，爱一行干一行，没有爱的工作是没有温度的，幼儿教育不同其他工作内容，孩子年龄小，认知能力水平都有相对较弱，幼儿园一日生活中有很多的琐碎日常，需要老师有很高的热情很耐心去投入，如果没有爱，教育会失去色彩，孩子们也会受到影响。所以，作为一名教育工作者，我要把爱心投入到教育事业中，成为孩子们眼中的阳光，用温暖教育孩子。

41.滔滔小朋友是一名非常活泼有想法的孩子，作为老师你怎么看？

【参考解析】

- 第一，针对活泼有想法的幼儿，我会采取个性化教育，因材施教。
- 第二，在一日生活或者游戏过程中，我会特别关注活泼有想法的幼儿，并告诉他如何遵守课堂秩序以及怎样在上课、游戏中进行合作等。
- 第三，幼儿有进步时，如每当幼儿按照课堂要求端坐在位子上或者安静地坐在位子上进餐时，我会及时鼓励和表扬他，以强化他的良好行为习惯。
- 第四，多与幼儿家长沟通，我会把孩子在园的情况反馈给家长，引起家长的重视。同时，我也会给家长一些教育建议，让家长巩固老师在园的教育效果。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

42. 幼儿园开放日, 有个小朋友很兴趣淘气捣乱, 被家长打, 是你要怎么办?

【参考解析】

幼儿园开放日伴随家长的到来, 幼儿表现得不同寻常的兴奋是很常见的, 面对家长当众打幼儿,

首先我会用委婉的语气耐心劝导, 孩子在众人面前被打难免会伤害到幼儿的自尊心, 希望家长能先保持冷静, 控制好僵持的局面;

其次, 我会组织丰富多彩的游戏活动, 让平时比较活泼的幼儿能够得到充分发挥的空间, 同时让家长感知到幼儿园活动在玩中学, 在学中玩的乐趣;

最后针对幼儿在园中表现在放学后找时间和家长沟通, 帮助家长建立正确的育儿教育观念, 保护孩子的自尊心, 用积极的态度去面对和解决孩子身上的问题, 做到家园配合, 同时我也会在班里组织关于纪律性问题的游戏活动, 让幼儿学会尊重, 养成在活动中遵守规则的好习惯。

43. 为什么说人民群众是历史的创造者?

【参考解析】

这个题目是强调人民群众的作用。

第一, 要从三个方面分析。人民群众是社会物质财富

的创造者。人民群众是物质生产的承担者和社会生产力的体现者, 他们的生产活动是社会存在和发展的基础。从事物质资料生产、推动物质生产发展的人民群众是推动社会历史发展的决定力量, 人民群众是社会精神财富的创造者。人民群众是社会变革的决定力量。人民群众是社会变革的主力军。在阶级社会中, 生产关系的变革, 社会制度的更迭, 都是通过人民群众的革命实现的。人民群众通过推动生产力的发展而不断创造和改变社会关系, 从而不断推动社会历史的进步和发展。

第二, 因此我们要有群众观点, 走群众路线。

第三, 作为幼儿教师, 我要多学相关理论, 提高自己的理论水平。

44. 刘老师在电脑上下载了小学的软件, 你怎么看?

【参考解析】

刘老师做法正确。

(1) 有利于幼小衔接。多了解小学内容, 可以想办法结合到幼儿园大班的教学中, 做好幼小衔接工作。

(2) 要警惕幼儿教育小学化。了解小学内容, 不是把小学内容直接搬到幼儿阶段教育中。

(3) 要做个爱学习的教师, 扩大知识面。

45. 如何看待伟人牺牲自我的行为?

【参考解析】

伟人牺牲自我的行为是一种为了祖国的繁荣富强而无私奉献的行为, 这种奉献精神值得我们当代青年教师和所有年轻人学习。

(1) 伟人牺牲自我推动了革命的胜利。成就了独立自主的新中国。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(2) 伟人牺牲自我推动了中国社会主义建设事业的蓬勃发展。造就了繁荣富强的新中国。伟人牺牲自我或绩了今天每个中国人的幸福生活, 助力了中华民族伟大复兴事业。

(3) 作为年轻人, 我们需要向伟人学习, 勇于奉献, 敢于牺牲。同时, 我们也要做好自己的本职工作。发挥自己的光和热, 为中华民族伟大复兴的中国梦的早日实现而努力奋斗。

46.什么是四有好老师?

【参考解析】

四有好老师是指有理想信念、有仁爱之心的好老师、有扎实学识的好老师、有道德情操的好老师。

第一, 有理想信念, 这是实现中国梦的思想基础, 体现了思想育人的导向。

第二, 有道德情操, 这是教书育人的前提条件, 体现了道德育人的导向。

第三, 有扎实知识, 这是对教师的起码要求, 体现了知识育人的导向。

第四, 有仁爱之心, 这是教师从事的职业所需, 体现了和谐育人的导向。

47.四有新人是什么? 你如何看待?

【参考解析】

(1) 四有新人 “即 “有理想、有道德、有文化、有纪律 ”的新人, “四有 ”是国家对公民的基本要求, 也是提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质的基本内容。

(2) “有理想 ”是要把自己的理想放在共产主义的大的背景当中去, 并使之成为内心的精神支柱, 在思想上牢固地树立起共产主义的信念。

(3) 有道德是要求我们自觉遵守道德规范, 以身立人, 要求我们培养高尚的道德品质, 做一个有道德的人, 拥有良好的道德是为人之本。

(4) 有文化, 要求我们不断地努力学习, 掌握科学知识, 根植于内心的修养。

(5) 有纪律, 要求我们要自觉遵守相应的法律法规和规章制度, 内化纪律于心。

(6) “四有 ”是一个整体, 缺一不可, “四有 ”新人任务繁重, 作为实现祖国现代化的骨干力量, 作为新生产力的开拓者, 要用自己的聪明才智为实现中华民族的伟大振兴而贡献自己的一切。

48.什么是三有青年?

【参考解析】

(1) 十九大报告中指出, “青年兴则国家兴, 青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当, 国家就有前途, 民族就有希望。 ” “三有 ”即有理想、有本领、有担当, 这既是新时代对青年最基本的要求, 也是优秀年轻干部必备的品质, 更是年轻干部健康成长的必需品。广大青年人按照这个基本要求, 不断自我修炼, 努力提升, 努力让自己成为 “有信念、有本领、有担当 ”的优秀青年。

(2) 有理想, 这是基本要求。理想信念决定着一个人的人生方向, 决定着他的世界观、人生观和价值观。广大青年更需要有坚定的理想信念, 要心系祖国, 从平凡做起, 爱党爱国, 爱岗敬业, 吃苦耐劳, 坚韧不拔。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(3) 有本领,这是关键环节。广大青年必须坚持在工作中学习、在学习中工作,通过学习不断提升自身认知水平和理论素养,提升自身看待问题的高度。通过实践,把学习的新思想结合实际运用到工作中去,在实际的工作中查找自身的不足,只有通过不断的学习和实践,才能不断提升自身能力和水平。

(4) 有担当,这是根本保障。担当是最高尚的责任,也是各项事业取得胜利的法宝。广大青年要积极到祖国最需要的地方去,到人民需要的地方去,不好高骛远,踏踏实实做好本职工作,不断锻炼自己,充实自己。要勇于担当社会责任,对于自己承担的职责不能躲、不能推、不能拖,要不断地开拓进取,创新创造,为祖国的明天留下新的辉煌。

(5) 有理想、有本领、有担当,广大青年要以“三有”为追求,志存高远,脚踏实地,在实现伟大的中国梦放飞青春梦想,书写人生华章!

49.学而不思则罔,思而不学则殆,你认为是什么意思?

【参考解析】

(1) 这句话为孔子所提倡的一种读书及学习方法。学而不思则罔思而不学则殆指的是一味读书而不思考,就会因为不能深刻理解书本的意义而不能合理有效利用书本的知识,甚至会陷入迷茫。而如果一味空想而不去进行实实在在地学习和钻研,则终究是沙上建塔,一无所得。

(2) 这句话启示我们要善于理论联系实际,进行归纳总结,理解性记忆,不能只学习而不思考和只思考而不学习。而是要学习与思考相结合,学以致用。

(3) 启示我们在教学工作中也要做到学与思相结合。除了不断储备知识,也要不断提升自己的教学水平,思考如何能够做得更好。在对学生的指导方面,要做到学与思相结合,进行启发式教学,提升学生自主学习的能力。

50.如何看待抗美援朝精神?

【参考解析】

(1) 抗美援朝精神,是马克思列宁主义、毛泽东思想同正义战争伟大实践相结合的产物,是人民军队宗旨、本色和作风的体现,是中华民族不畏强暴、敢于斗争的历史传统的弘扬,是中国人民极其宝贵的精神财富。我们今天缅怀英雄,除了缅怀英雄为了祖国和人民不惧生死、敢于斗争的豪迈气概,更要缅怀英雄们在敢于学习、不断进步、改天换地 的战斗精神。

(2) 抗美援朝战争伟大胜利,是中国人民站起来后屹立于世界东方的宣言书,是中华民族走向伟大复兴的重要里程碑,对中国和世界都有着重大而深远的意义。

第一,敢于担当,打出了中华人民共和国的大国形象。

第二,敢于斗争,打破了美国不可战胜的“神话”。

第三,敢于牺牲,打造了伟大的抗美援朝精神。

51.小红同学画的画和其他同学不一样,你是老师怎么办?

【参考解析】

我会妥善处理这种情况



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(1) 我会先表扬小红的创意, 认可她的付出。

(2) 我会根据课程目标来衡量。如果本堂课要求画一致主题的画作, 那我会告诉她, 引导她再重新画一次。

(3) 我在今后课堂中, 要提高我的沟通能力, 说清楚本堂课的学 i 任务, 对不同学生做到因材施教。

52.对当代青年提出的四点希望?

【参考解析】

一是爱国, 忠于祖国, 忠于人民。

二是要立志, 立鸿鹄志, 做奋斗者。

三是要求真, 求真学问, 练真本领。

四是要力行, 知行合一, 做实干家。

第二, 只有达到这四点希望。青年才能在建设祖国的过程中, 发挥出应有的作用。

第三, 我作为幼儿园老师, 要按照四点希望要求自己, 做好本职工作。

53.老师是学生的镜子, 你怎么看?

【参考解析】

我赞同该观点。

(1) 这句话是说学生具有向师性, 而教师必须要为人师表。说: 教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作。是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师不能只做传授书本知识的教书匠, 而要成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。教师教给学生的知识, 多年以后可能会过时, 可能会遗忘。但教给学生为人处世的道理是学生一生的财富, 会让他们终生难忘。教师要成为学生做人的镜子, 以身作则、率先垂范。以高尚的人格魅力赢得学生敬仰, 以规范的言行举止为学生树立榜样, 把真善美的种子不断播撒到学生心中。

(2) 教师应从自身的行为规范做起, 处处严以律己, 当学生的表率。

(3) 作为一名老师, 我要以身作则, 用美的语言、美的行为、美的心灵来影响教育孩子。

54.有学生骨折了, 家长说你没尽到班主任职责。怎么办?

【参考解析】

针对这种情况, 我会妥善处理。

(1) 首先我会安抚家长的情绪, 先让其带学生就医治疗。承诺一定会妥善处理此事。

(2) 然后我会将此事上报园长, 根据领导指示做进一步安排。

(3) 最后, 我也会反思自己的不足, 提高自己的管理水平, 注意安全。

55.对教师的师德有什么看法?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

赞同。

(1) 高素质的教师队伍是办好教育的基础与前提, 抓好师德师风是建设高素质教师队伍的内在要求和重要保证。身为人民教师, 既要能授业解惑, 也需要担负起学生人格塑造的责任。

(2) 老师高尚的品德、严谨的风范和恰当的言行能起到良好的示范和榜样作用。润物细无声的影响、教育学生。品行不端的“带病者”不但自己很难改邪归正, 也会带来污染心灵、误人子弟的负面效应。因此所有从教者, 都应有崇高的生命取向、价值追求。这不是一句空洞的口

号。需要所有的教育工作者去践行, 真正落到实处。

(3) 作为幼儿园教师, 我要严格要求自己, 按照《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和《新时代中小学幼儿园教师职业行为十项准则》的要求, 加强师德。

56.如何看待各方教育合力?

【参考解析】

有必要做好三方协同。共同教育好学生。

(1) 教育合力是指学校、家庭、社会三种教育力量相互联系、相互协调、相互沟通。统一教育方向, 形成以学校教育为主体, 以家庭教育为基础, 以社会教育为依托的共同教育人的力量, 使学校、家庭、社会教育一体化, 以提高教育活动实效。学校教育在三类教育中目前处于核心地位。

(2) 学校教育、家庭教育、社会教育构成的“大教育体系”需要调整, 才能更好地发挥教育合力。不少家长在子女教育过程中, 过多地将精力放在学校交代的任务上。诸如检查孩子的学校作业、督促孩子学习以及完成学校布置给家长的任务。家庭教育呈现出“学校化”, 成为学校学科教育的延长。家长异化为应试教育的陪练等现象。此外, 家庭教育与社会教育的界限也存在模糊不清的现象。当前, 社会培训/课外辅导/课后托管已经成为我国城市家庭中一个比较普遍的教育选择。在家长热衷选择这些社会教育的过程中, 出现了社会教育代替家庭教育的倾

向。在竞相追逐给孩子报各种培训班的过程中, 家庭教育的内容逐渐被“接送孩子上培训班”“陪孩子一起上课”“培养孩子兴趣特长”等活动所代替。总之, 家庭教育的空间一定程度被学校教育、社会教育所充斥, 家庭教育被挤压成“学校教育+社会教育”。要是去除掉学校教育、社会教育, 当前的家庭所实施的教育内容呈“空心化”。在当前整个教育生态体系中, 家庭教育、学校教育、社会教育三者的地位和功能缺乏清晰的定位, 当三者发生交互影响时, 家庭教育空间被挤压、社会教育偏离教育属性。学校教育的不作为等一系列现象随之发生。身处其间的家长们无所适从、感受到一系列不确定性, 家长的教育焦虑由此而生。因此, 构建家校社良性互动关系是破解家长焦虑的重要途径。

(3) 作为中小学老师, 我要协同家长, 建立起良性互动关系, 形成教育合力。

57.顺顺在积分成绩不理想就发脾气, 画画不好就撕掉画纸, 你怎么办?

【参考解析】

针对这种情况, 我会耐心引导。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(1) 先安抚撕画纸的小朋友的情绪。告诉他要耐心,不要着急,我们要根据自己的想法一步步地来。把幼儿带到教室角落,给幼儿一定的发泄时间,待情绪稳定时。鼓励他再做一次。

(2) 其次我会积极地引导他。可以与他一同搭积木。可以问一下他要搭建什么,根据幼儿的想法引导幼儿,例如先给幼儿2-3块积木,引导他进行搭建,每搭建一块都会夸奖他鼓励他,引导他先用大块积木进行打底,再依次用较小的积木。或者使用磁性积木进行叠加,以保证牢固性,并且容易成功。

(3) 在幼儿完全搭建好以后,我会称赞和表扬他。加以鼓励,激发他的创作欲望。作为一名幼儿园教师,我也会在日后持续关注该幼儿,丰富幼儿生活经验;培养幼儿设计建构方案;指导幼儿掌握建构的技能。给孩子做出正确的引导,有进步时给予及时地表扬。有退步时耐心地引导和鼓励,培养保护孩子们创作的能力。

58. 幼儿园性教育, 教师认为没必要, 跳过这个课程不讲, 你怎么看?

【参考解析】

我不认同该老师的做法。

(1) 科学讲解, 我们应该保持自然科学的态度, 有问必答。不回避不深入。用幼儿易于理解的话告诉幼儿男孩和女孩的生殖器官是不一样的, 可以引导幼儿继续观察男孩和女孩还有哪些不同, 培养幼儿细心观察的品质和善于发现问题、解决问题的能力。

(2) 可以组织与幼儿生理问题相关的活动。让幼儿简单了解自己是如何来的, 在日常生活中应该注意哪些事情。比如哪些地方是除了父母, 其他人不可以随便碰的, 让幼儿更好地保护自己。同时, 幼儿园可以通过家长会。向家长宣讲安全性教育很重要。让家长也告诉幼儿一些适

合幼儿的性知识。让幼儿能够知道保护自己。让家长也意识到不应该谈性色变, 让幼儿知道如何保护自己也是非常重要的。

(3) 科学地教育学生, 引导健康的发展。作为一名未来的幼儿园老师, 应该不断学习关于幼儿身心发展的相关知识, 向有经验的教师学习, 更加科学地引导幼儿身心全方位的发展。

2021 下半年幼儿结构化真题及答案 45 道

1. 孩子因为分组不当, 不愿意参与活动, 怎么办?

【参考解析】

针对这种情况, 我会这样做

首先, 和幼儿沟通交流, 了解他认为分组不当的原因。如果是确实我失之偏颇, 我会及时改正调整, 并向幼儿道歉。如果是幼儿因为不喜欢同组小朋友或不喜欢玩, 我会劝告他多和其他人交流, 并进行一些小游戏拉近他和其他小朋友的距离。

其次, 课后我会反思, 总结经验, 同时在日常生活中多观察了解每个幼儿, 做到因材施教。

2. 丁老师排练节目, 拉了小朋友手臂造成脱臼, 家长投诉怎么办?

【参考解析】

针对这种情况, 我会采取如下做法:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,我会弄清是否是因为自己地拉了小朋友导致的脱臼。

其次,我会和幼儿家长沟通交流并表示歉意,自己不是有意的,今后会更加注意;同时在幼儿治疗期间多多关注病情。

再次,我会在班级中开展保护自己,安全活动的主题活动,教育幼儿游戏中如何保护自己。

最后,我会反思自己,争取在今后的教学中做得更好。

3.幼儿园让家长轮流做志愿者,豆豆妈妈总以忘记了的原因推辞,你怎么看?

【参考解析】

针对这种情况,我会采取如下做法:

首先,我会找到这位家长,了解她不愿意参加的真正原因。

其次,如果是单纯因为不愿意做志愿者,我会告诉她志愿者是每一位家长的责任,保护幼儿更好健康成长,幼儿的健康和安全不能只依靠学校,需要每一位家长增强意识,承担起责任;如果是因为有事情,我会表示理解。

最后,在日常教育教学生活中,我也会和家长加强沟通,促进家校合作共育。

4.如何理解教师是幼儿活动的支持者、合作者和引导者?

【参考解析】

我表示认同,作为一名教师我们要做幼儿成长道路上的支持者、合作者和引导者

第一,对于支持者的角色来说,孩子是处在发展的人,对于很多事情充满了好奇,他们愿意不断尝试和体验,但往往因为能力不足可能会退缩,这个时候老师就需要扮演支持者的角色,做幼儿成长路上的支持者。

第二.对于合作者的角色来说,我们与幼儿是平等的,要平等对待幼儿,建立良好的师幼关系。

第三,对于引导者的角色来说,孩子是发展中的人,有无限发展的可能,这就要求教育教学走在发展的前面。

总之,未来有幸成为一名老师的话,我一定会扮演好自己的角色,促进孩子健康快乐成长。

5.同伴炫耀自己的新衣服,小朋友产生自卑心理,教师怎么做。

【参考解析】

针对这种情况,我会采取如下做法:

首先,我会找到这位小朋友,耐心听他内心的想法,告诉他别人是在分享喜悦,我们和朋友也可以分享自己的快乐,要他不要自卑,表扬他优秀的地方,树立自信。

其次,我会找到该幼儿的家长,询问幼儿在家时的情况,和家长沟通,对于幼儿的合理要求要予以满足。

最后,我会找到炫耀的幼儿,提醒她我们可以和同伴分享自己的快乐,注意方式。

我在今后的教育工作中也会多多注意,预防此类情况发生。

6.幼儿园在离园等待家长接的时候看动画片,你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

针对这种情况,我认为是可以的。

首先,幼儿如果迟迟等不到家长会着急,这样可以转移幼儿的注意力,让幼儿安心等待家长来接。

其次,老师需要把控看动画片的时长和内容,不能让幼儿沉迷其中。

最后,在以后放学时,我会多组织一些小活动和游戏,转移幼儿注意。

7.家长反对幼儿园开展禁毒宣传,你怎么办?**【参考解析】**

首先,这种想法是错误的,针对这种情况,我会积极妥善处理:

首先,我会找到家长耐心沟通交流,了解反对开展禁毒宣传的原因。

其次,如果是因为家长认为孩子小,还无法理解这个内容,没有必要进行,我会耐心解释,正确的三观需要从小树立。

再次,如果是因为家长认为这个会占用学习和休息时间,我会告诉家长孩子的发展是德智体美等全方面的,不能只关注智育,各个方面都很重要。

最后,我会进行反思,同时加强和家长联系沟通,通过家长会或者家访等方式了解家长的需求,更好地开展家园共育

8.新学期班上有自闭症儿童,作为班主任你怎么办?**【参考解析】**

面对这个问题,我会妥善处理:

首先,我会主动找到该儿童的家长进行沟通,了解该学生在家庭的情况,做到家园共育。

第二,我会私下找到该生进行耐心沟通,走进幼儿的内心世界,尽力帮助学生,在日常生活中也多多照顾他

最后,我会在全班召开友好相处的主题班会,创造良好的班级氛围和环境。

9.期末考试的时候,有个小孩说他感冒了,他要求重考,你怎么办?**【参考解析】**

针对这个问题我会妥善处理

首先,我会找到幼儿和他沟通,表扬他想要做好一件事情的决心,与此同时告诉他期末考试已经结束了,如果重考是对其他小朋友的不公平。

其次,我会表示愿意给他一次机会,给他另外一套试卷,让老师了解他,希望他能发挥自己最好的状态。

最好,幼儿是发展的人,当幼儿在犯错误或失误时需要给他机会去改正,这样才能促进幼儿更好的发展。

10.小明的妈妈每天给你发很多微信,你怎么办?**【参考解析】**

良好的家校关系有利于幼儿的健康成长,针对这个问题我会妥善处理。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,看到消息后我会回复家长,并与小明妈妈沟通。

其次,表明自己晚上时间可能有事情要忙,不能及时回复。在早上接孩子或晚上接幼儿的时候与您沟通一下,请家长不要介意。

第三,耐心倾听,给予认同情感共鸣。作为未来的幼儿园教师,我会经常和家长保持联系,和家长保持良好的关系。

11.教师怎么用全面发展的眼光看待幼儿?

【参考解析】

作为幼儿教师,我们应该用全面发展的眼光来看待幼儿,这是幼教法律法规对我们的要求。在《幼儿园工作规程》中明确指出,幼儿园的任务是:“贯彻国家的教育方针,按照保育与教育相结合的原则,遵循幼儿身心发展特点和规律,实施德、智、体、美等方面全面发展的教育,促进幼儿身心和谐发展。”因此,我们作为教幼儿教师,必须要用全面发展的眼光来看待幼儿。用全面发展的眼光看待幼儿,是我们教育对象的特殊性和幼稚性的具体体现。因此我们在的教育既要注重保育,又要注重教育。

除此之外,作为幼儿教师自己应该树立一个终身学习、全面发展的理念,形成正确的教育观念。如果教育观念不正确,老师就不会用全面发展的眼光来对待幼儿。

既然是全面发展就不能只注重幼儿智育,而是德智体美都要发展。当然在进行教育的时候,要根据幼儿的身心发展特点有针对性地实施素质教育,尽量做到因材施教。

12.幼儿园总让家长当志愿者,对此你怎么看?

【参考解析】

家园共育对孩子发展至关重要,我认为要家长当志愿者的出发点是好的,但是需要注意度,具体分析如下

首先,教育者应该具备正确的教育观,家园的良好合作能达到更优化的效果,但是总是要求家长是不太好的做法。

其次,出现这样的情况可能是幼儿园管理不到位和观念偏差导致的。

总之,未来如果我成为一名老师,我一定会重视家园共育,用自己的耐心爱心责任心对待每一个孩子

13.豆豆老打人,打完人还告诉你说是爸爸教他的被欺负就要打回去,有爸爸赔偿,你怎么看?

【参考解析】

我不认同题目中爸爸的做法,针对这种情况我会及时妥善处理

首先,我会找到豆豆及时和他进行沟通,让他明白打人的行为是不对的,并且劝导他积极改正;同时,在今后的教育教学中我会持续观察,在豆豆改变的时候做出表扬进行强化。

其次,我会找合适的机会和豆豆爸爸沟通,了解豆豆爸爸这样说的缘由,并耐心沟通,这样的教育方式对幼儿是不正确的引导,希望他能调整。同时,我会多多开展家园合作,建立良好的沟通环境,让家长了解正确教育幼儿的方式。

最后,我会在园开展主题活动,告诉小朋友打人是不对的,正确引导他们处理矛盾的方法。

14.你是怎么理解教师应成为幼儿的支持者合作者引导者?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

认同,这是纲要中的原话,《纲要》中指出,教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。耐心倾听,努力理解幼儿的想法与感受,支持、鼓励他们大胆探索与表达。

善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值,把握时机,积极引导。

关注幼儿在活动中的表现和反应,敏感地察觉他们的需要,及时以适当的方式应答,形成合作探究式的师生互动。

尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异,因人施教,努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

关注幼儿的特殊需要,包括各种发展潜能和不同发展障碍,与家庭密切配合,共同促进幼儿健康成长。

15.洋洋的父母是外来务工人员要洋洋自己上下幼儿园,你怎么做?**【参考解析】**

幼儿还不具备独立行事的能力,洋洋父母的做法是不正确的,对于这个问题我会积极处理。

首先,我会找到洋洋父母沟通,了解原因

其次,如果因为工作太忙没有时间,我会给出建议看看有没有其他亲属或靠谱的成年人可以接送,毕竟孩子太小,安全第一;

第三,我会与园长和各位家长沟通,了解各位家长的需求,采取特殊办法进行解决,比如购买幼儿园校车,或成立家长接送小组

第三,未来我会多开展家长会,家访,及时了解幼儿园家庭的需求,更好地做到家园共育;

总之,未来有幸成为一名老师,我会把幼儿安全放在首位,用自己的耐心爱心责任对待孩子们让他们健康快乐全面地成长

16.幼儿园教育以幼儿为中心,你怎么看?**【参考解析】**

我是认同的,幼儿是学前教育的主体,我认为做到以幼儿为中心会有以下的意义:

第一,可以促进幼儿身心健康的发展,可以提高他们的社会交往能力,可以帮助他们养成独立的个性,可以培养他们积极的情绪。

第二,老师可以收获爱与尊重,可以建立良好的师幼关系。

第三,可以获得家长的信任,建立良好的家园共育。

17.三岁的壮壮总是抱小朋友太用力了,遭到了许多家长的投诉,你是教师怎么办?**【参考解析】**

题目中壮壮的出发点是好的,是一种表达友好的表现,但是方式可能不太正确,针对这种情况,我会妥善处理。

首先,我会找到壮壮和他耐心解释,表扬他和小朋友一起玩,爱交朋友的行为,同时引导他,如何正确表达自己的喜欢。

其次,我会和家长解释,壮壮没有恶意,希望家长能够理解,幼儿还小,对于事物的概念没有成人清晰,做事情难免无法掌握分寸,

最后,我会在班级召开如何交友的主题班会,教给幼儿正确表达喜欢和交友的方式。

18.如何理解活动以幼儿为主体?**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

《幼儿园活动课程》中明确指出:“以幼儿为主体,教师为主导,促进幼儿学习的主动性”。这说明以幼儿为主体是将幼儿看作一个独立的个体,具有能动性的教育对象。教师在幼儿学习的过程中起到的是主导的作用,引导幼儿去发现问题,解决问题。当幼儿有选择的机会,能够进行自由地探索和交流,有自由抒发情感的机会时,学习效果是最好的。

19.康康小朋友的父母都比较忙,想让他自己一人来幼儿园上学,你是怎么看待的?**【参考解析】**

作为老师,对父母的这种做法是需要辩证看待的。

一方面,康康父母的做法可以从小锻炼孩子的自主、独立能力。对于孩子独立思考、独立自主生活的能力会得到很大的锻炼,让孩子尽早地渡过“心理断乳期”。

另一方面,从安全方面考虑,让幼儿独立上学还是有较大的安全风险。幼儿的辨别是非能力还不是很强。

总之,在幼儿阶段,父母还是应该抽出时间来接送幼儿上下学。

20.有一个幼儿的家长从来不参加幼儿园组织的活动,你怎么看?**【参考解析】**

首先,我会与这位家长取得联系,询问她不参加活动的原因,积极与家长进行沟通,让她了解到参加活动的必要性,

其次,争取是否可以让家庭的其他成员来参与活动,如果家长因为工作原因或其他原因都无法来参加,那么我会与学校等沟通,是否可能对活动的时间进行调整,以便偶尔能够在家长都空闲的时间举行活动。

最后,我会对幼儿进行积极疏导,让没有在学校参与活动的家长在其他时间将缺失的亲子时光补起来。

21. 四有好老师的理解。**【参考解析】**

四有好老师是指有理想信念、有仁爱之心的好老师、有扎实学识的好老师、有道德情操的好老师。

首先,教师要有理想信念。人无理想,形同走兽,作为一名一线教育工作者,思想上应保持先进性、纯洁性,始终坚持共产主义理想信念。

其次,教师要有道德情操。“有才无德是危险品”、“有德无才是次品”、“有才无德才是正牌”,从这句话中不难看出,“德”比“才”更重要。

再次,教师要有扎实学识。“师者,传道授业解惑也!”作为一名教师,特别是一线的我们更应有扎实的学识,有渊博的知识储备,才能教好学生。

最后,教师要有仁爱之心。“老吾老以及人之老”、“幼吾幼以及人之幼”,对于我们教育工作者应做到爱人如子,爱校如家。只有这样学生才能得到充分的关怀,得到充分的爱,学生反过来就会依赖我们,更好地配合我们开展的各项教育活动。



22.哪一次大会标志着中国进入社会主义新时代?

【参考解析】

中国共产党十一届三中全会标志着中国进入社会主义新时代。全会确立了解放思想、实事求是的指导思想,作出把党和国家的工作重心转移到社会主义现代化建设上来和实行改革开放的重大决策,形成以邓小平为核心的党中央的第二代领导集体。

23.新学期大班转学过来一个新生,不愿意跟其他小朋友们玩,你怎么办?

【参考解析】

新生进入陌生的环境有不适应是很正常的现象,针对这种情况,我会及时处理。

首先,我会找到新生耐心沟通,了解幼儿的性格,是天生比较内向还是害怕融入环境。

不管是哪种情况我都会积极鼓励和引导他,敞开心扉融入新园

其次,我会给幼儿安排简单有趣的小游戏和活动,让幼儿更好地融入集体,体会到其中的乐趣。

最后,我会找到幼儿家长进行沟通,更深入地了解幼儿的性格、生活、家庭环境和家长的教育理念。建议家长参加班级活动,更多地了解新班级事务,让幼儿与班级其他幼儿有更多的交往,培养幼儿的交往能力。

总之,我们要多关注幼儿的内心世界,帮助他们更好地融入集体生活,做到家园共育。

24.科学活动吹泡泡中,一名幼儿想吹泡泡,不断打断老师的活动,老师拒绝了他,不给他分发实验材料,你怎么看?

【参考解析】

我认为这名老师做法是不对的,老师的本意是想让幼儿安静下来,但是方式用错了。

一味地惩罚和否定会打消幼儿的积极性,更不会让幼儿专注于实验,只会让幼儿更加焦虑不安,感受到老师的忽视与冷漠。

针对这种情况,作为老师应该在活动之前讲清楚游戏规则,在游戏活动中引导幼儿,并且在幼儿想参与时及时鼓励。

25.习近平总书记提出的文化强国,你怎么看?

【参考解析】

一个国家、一个民族的强盛,总是以文化为支撑的,中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。对于文化的传承我们要取其精华,去其糟粕。

同时,必须加强全社会的思想道德建设,激发人们形成善良的道德意愿、道德情感,培育正确的道德判断和道德责任,提高道德实践能力尤其是自觉践行能力。

26.园长听说其他幼儿园开始学习编程,也想让幼儿学,你怎么看?

【参考解析】

我认为这样是不合时宜的。

首先,幼儿身心发展具有阶段性,编程的学习明显超出了幼儿的接受能力,过早学习只会拔苗助长,带来不利的影响。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其次, 幼儿园应该要考虑幼儿园自身的情况, 立足本园的发展特色。

总之, 对于园所来说, 要立足本园特色, 以幼儿为本, 综合考虑才能引入新的课程, 不管是多新潮的课程, 促进幼儿健康发展才是根本。

27. 新学期李老师班级来了一个自闭症学生, 她很担心, 担心自己专业知识不足做得不好, 你怎么看?

【参考解析】

对于李老师说, 班级有一位自闭症儿童确实具有挑战性。对此我有如下看法:

首先, 学校领导将自闭症学生放在李老师班级, 说明是对他工作能力的充分信任, 所以李老师要勇于承担这项工作任务, 作为教师, 不应该对于特殊幼儿戴有色眼镜, 反而给予更多的关注和教育。

其次, 李老师突然接收到这个情况会有所担心是可以理解的, 李老师承担起这项任务时, 同时需要进行自我提升, 平时多学习心理学相关的书籍, 了解自闭症幼儿的症状和教育措施。

总之, 相信在李老师、家长还有园方多方努力配合下, 一定会使幼儿尽快地适应幼儿园生活, 健康快乐地成长。

28. 谈谈教师是否需要终身学习。

【参考解析】

答案是肯定的, 教师需要终身学习。

首先, 终身学习可以提高自身的素质。学不可以已, 教师的学习更不能停止, 终身的学习可以提高教师自身内在素质。生活在知识涌流加速的今天, 只有不断地学习才能提高自身的内在素质, 而终身学习是适应今天能够成为教师的一个自身发展和职业的必经之路, 学习是一个漫长的过程, 而内心的素质是体现在一朝一夕的学习当中, 终身学习的必要性也就更加重要的了。

其次, 教师终身学习是教师专业持续发展的根本途径。终身学习是教师专业持续发展的根本途径, 教育是需要以品德化育品德、以人格塑造人格、以素质提高素质的崇高事业, 教师要终身加强道德修养, 及时掌握先进的教育理念, 树立正确的教育观、人才观和质量观, 才能教育学生学会做人、学会合作、学会求知、学会实践、学会创造。

再次, 终身学习可以拓展知识, 提高教学的水平

“育人者必先律己”教师肩负着教书育人的重任, 如果教师不能经常的更新知识结构, 不能对新知保持长久的好奇与敏锐, 教师就跟不上学生的思维。教师的魅力在于通过活化了的知识积淀, 所形成的诸多良好的品质: 个性、修养、风度、气质、幽默感, 对人的尊重的态度, 以及对真理的追求与敬畏, 所以必须终身学习才能很好地教育学生。

29. 谈谈对四个引路人的理解

【参考解析】

首先, “四个引路人”的要求, 是新时期做一名合格教师的基本条件, 也为教育综合改革指明了基本方向。

其次, 一是坚持育人为本的教育理念。教师作为学生的引路人, 要以学生的全面发展、终身发展为工作目标, 而不是仅仅将学生考试分数作为工作目标。学校培养出来的必须是全面而有个性化的人才, 教师需要关注每一位学生, 关注学生的一切。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

二是具有较好的信息技术素养。在“互联网+”时代,教师作为知识传播者的作用越来越弱,而作为“学生学习知识的引路人”的角色更加突出。教师只有掌握现代信息技术,才能扮演好学习咨询者、网络导航者、发展指导者的角色,引导学生成为时代发展所需要的人才。

三是形成强烈的创新意识。教育要“着力培养学生的创新精神和实践能力”。教师没有创新精神,就不可能培养具有创新精神的学生。创新是一笔大账,短期内需要大量的投入,但从总体上看、从长远看对学生发展是有利的,对实现中华民族伟大复兴的中国梦是有利的。

四是树立崇高的社会责任感。教育的根本价值在于服务社会,一名好老师,首要责任就是要通过言传身教,培养学生的社会责任感,让学生做一名合格的公民。

总之,学生以遇到一名好老师为幸运,教师则以培养出优秀的学生而骄傲。“四个引路人”的新标准,要求教师实现教育理念和教育能力的全面转变,成为学生人生道路上的合格导师,成为教育创新的先锋。

30. 幼儿园教师标准提出,教师要有多种方法客观的、全面地了解和评价幼儿,你如何理解。

【参考解析】

我认同这句话。

首先,幼儿作为一个独立的主体,教师应客观地评价幼儿,遵从幼儿的实际,不能带有主观情绪。

其次,教师应全面地评价幼儿。幼儿的发展是由多方面构成的一个有机整体,注重幼儿的多元化和多方面发展。

最后,教师应该要深入细致地评价每一位儿童,既要采用观察记录,日记描述,问卷调查等多种方法评价幼儿,又要注重幼儿发展中的真实性和全面性,这样才能更有效地发挥评价的激励作用,促进幼儿的和谐发展。

31. 【幼儿园】生了二胎后,小朋友更加黏人了,你怎么看?

【参考解析】

引导家长关注一胎感受,给予一胎平等的爱。

幼儿心思比较敏感,需要及时加以引导,针对这种情况,我会采取以下做法

首先,找到该家长沟通,让家长不能因为照顾二胎而忽略了一胎宝宝的感受,要对幼儿给予同等的关心和照顾

其次,我会找到该幼儿进行耐心沟通,解释家长不是有意忽视他,希望他能安心接纳小宝宝,做好一个哥哥姐姐的身份,平时可以帮助爸爸妈妈做力所能及的事情,和爸爸妈妈一起照顾小宝宝。

最后,我会在班级召开一个有关弟弟妹妹相处的主题班会,积极引导幼儿。

32. 壮壮总是喜欢抱别人,但是总是把别的小朋友弄疼,作为老师应该怎么办?

【参考解析】

首先,开展轻拿轻放小游戏,从游戏中让学生体会力度大小的把控。

其次,教师经常性地拥抱小朋友,让小朋友体会轻柔的拥抱。

最后,奖励爱的抱抱,让学生明白正确的拥抱姿势。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

33. 家长要孩子学编程, 你怎么看?

【参考解析】

不赞同, 家长的目的虽然是好的, 但是却不符合幼儿的身心发展规律。

第一, 从幼儿角度来说, 幼儿是学习的主体, 幼儿的身心发展是具有一定规律的, 让幼儿学编程, 这不符合幼儿身心发展的顺序性和阶段性的。

第二, 从家长角度来说, 家长应该树立正确的幼儿学习观念, 对待幼儿的教育要循序渐进, 不能急功近利, 不焦虑幼儿的学习能力和逻辑思维能力, 要相信幼儿是发展中的人, 是具有发展潜力的。

第三, 从社会角度来说, 会出现这种现象的原因, 也有可能是当下社会风气造成的, “不能让孩子输在起跑线上”这样的认知是不正确的。我们应该进行规劝, 从专业的角度表明自己的观点, 给出自己的专业意见。

34. 建构游戏里明明和庄庄搭建了很多好看的模型, 小朋友都很喜欢不愿意拆, 你怎么办?

【参考解析】

首先, 对作品进行赞赏, 表扬他们的想象力和创造力;

其次, 因模型是小朋友们都觉得很喜欢, 不愿意去拆, 所以这次我会尊重幼儿意见, 破例允许不拆模型。

最后, 在尊重幼儿意见的基础上, 强调游戏规则, 强调规则的重要性, 约定下次我们要尊重游戏规则。

35. 幼儿园有一次外出学习进修的机会, 你认为自己很有能力, 园长把机会给了别的老师, 你怎么看?

【参考解析】

第一.表明态度

进修是提升个人素质的主要途径。失去这次机会, 我心情肯定会比较失落, 但是我肯定会积极调整自己的心态, 接受现实, 相信领导的安排。另外对于那个获得进修机会的老师也要心态平和, 并且向优秀教师学习, 继续做好本职工作。

第二.沟通解决

错失了这次机会, 我虽然会感到遗憾, 但我会积极反思, 从自身出发分析问题, 查找原因, 不断提升自己, 争取获得下次进修机会。

总之, 在以后的工作中, 这样的事情在所难免, 关键是我们如何看待。无论是哪位老师参与进修, 都是我们学校的一笔财富, 都能促进学校的发展。我相信, 只要我们摆正心态、换位思考, 都能取得自我提升和进步。

36. 小明过生日, 把蛋糕带到了学校。只允许自己和老师吃, 你怎么看?

【参考解析】

首先, 他这是对老师的一种肯定和喜爱。

其次, 让小明知道, 同学关系也是非常重要的, 友好的同学关系会使小明学习更愉快。

最后, 长期观察。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

37.小明一直跟着他的爷爷奶奶生活到了三岁用的都是方言,然后三岁之后才被他的爸爸妈妈接到了身边,然后作为一名幼儿园老师,你该怎么办

【参考解析】

第一、注意小明和其他小朋友的相处的时候,是否能听明白其他小朋友说的话,是否可以正常交流沟通。

第二、鼓励小明多和其他小朋友交流,慢慢学习说普通话,要耐心教导、纠正。

第三、设置锻炼口语交际能力的活动、游戏,鼓励小明积极参加。

第四、加强家园共育,和小明的父母沟通,在家中也为小明创造普通话的家庭环境。

38.小伟胆小,不愿意参加你组织的任何活动,你会怎么处理?

【参考解析】

小伟因胆小,而不愿意参加活动,这样的行为长此以往是不利于小伟的发展的,面对这种情况,我会认真对待,妥善处理。

第一、与小伟沟通,进行心理疏导,告诉他班级活动的重要性,要参与其中,建立友好的同学关系,鼓励勇于尝试。

第二、自我反思,是否自己设置活动不够有趣,导致小明不愿意参与我组织的任何活动,在今后的活动设置中不断学习,提升。

第三、与家长沟通,得到家长的支持。

39.贝贝小朋友刚来幼儿园,不与同伴说话,也不与同伴交往,你作为老师,你应该怎么办?

【参考解析】

第一,走近贝贝小朋友,多与他谈心。

第二,可以多给贝贝展示的机会,也请其他小朋友多与她玩耍。

第三,跟家长谈谈,了解一下孩子在家里的情况。如果在家也是如此的话,就需要家长协助。

40.幼儿园小朋友玲玲总是跟小朋友说:“哼,不跟你玩了。”你怎么看待这种行为?

【参考解析】

玲玲小朋友的行为,不利于融洽的同学关系的建立,面对这种行为,我会认真对待,妥善处理。

首先,与玲玲沟通,告知这种语言可能会伤害到同学,也会破坏同学之间的关系;

其次,进行调查,在幼儿园里是否还存在这种情况,然后对于原因进行分析:可能是幼儿之间单纯模仿、也可能是针对某一入或者行为会说,这些原因都与要引起教师关注,对症下药引导幼儿的身心健康发展。

最后,长期观察,随时引导。

41.有个小朋友走来走去,不听指挥你怎么办?

【参考解析】

第一,要培养孩子的学习意识



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

如果孩子的倾听能力不佳,就要想办法培养孩子的注意力与听话能力,养成良好的倾听习惯,逐步树立认真学习的意识。

第二,鼓励孩子参与同伴游戏

当幼儿留在幼儿园之后,应积极鼓励幼儿参与同伴游戏,教给孩子与人交往的技巧,并且表扬同伴的良好表现,让孩子模仿学习。经常交流互动,就会在同伴的影响带领下听从老师指挥了。

第三,利用一些游戏引导

比如:123木头人的游戏,进行引导。

42. 幼儿不想上学,她妈妈就不让她上了,作为老师怎么办?

【参考解析】

首先,了解幼儿不想上学的原因,是单纯的厌学,还是因为不喜欢某个同学或者老师。

其次,做家长的思想工作,给家长灌输正确的教育理念,希望家长可以配合学校,更好地促进幼儿喜欢上学。

最后,提升幼儿园吸引力。

43. 幼儿不爱和小朋友说话你怎么办?

【参考解析】

遇到这种问题,我会保持客观理性的态度,理性对待。

首先,我会通过主题班会的方式,向家长宣传科学的育儿方法,帮助家长树立正确的教育观念

其次,我会通过人际交往的主题教育,教会幼儿更多与人沟通交往的方式方法;

然后,在幼儿的日常生活和教育活动中,多关注幼儿的情况,同时鼓励他积极勇敢地与其他幼儿说话,提高其自信心。

最后,我会经常与家长沟通交流,了解幼儿在家的情况,做好家园共育,以便更好地采取有针对性的措施。

相信,通过我以上的努力,幼儿不爱和其他小朋友说话的问题,一定可以得到解决。

44. 有学生活动受伤,你该怎么处理?

【参考解析】

遇到这种情况,我们应该快速应该检查孩子的伤口。

首先,看受伤是否严重,如果受伤不严重教师可以自己处理,那老师就根据自己日常积累的医学常识处理伤口,如果有些严重的话,可以送往医务室请保健医来治理;如果特别严重,要快速地拨打120把孩子送到医院。

同时还要安排好其他幼儿的工作,避免因为有受伤的幼儿出现活动的混乱,造成更大的伤害。把孩子送到医院之后老师还要与受伤幼儿的家长进行联系,说明当时的情况,请家长谅解

其次,针对这种情况教师要进行自我反思,是不是在活动过程中存在一些不到位的地方,没有关注到每一个孩子的活动内容,才导致幼儿受伤的。并把这种情况反馈给园长。在以后的教学过程中,特别是进行户外活动时,一定要做好安全措施,做好应急预案,当孩子出现任何问题的时候,能够快速地处理,还要跟园长和其他有经验的教师进行交流,提升自己的教学组织能力。



45.作为老师你应该保持什么样的形象?

【参考解析】

要想培养自身形象,教师应做到以下几点:

第一,培养自身良好的道德品质。良好的道德品质是教师获得威信的基本条件。

第二,培养良好的认知能力和性格特征。良好的认知能力和性格特征是教师获得威信所必需的心理品质。

第三,注重良好仪表、风度和行为习惯的养成。教师的仪表、生活作风和行为习惯对威信的获得也有重要影响。

第四,给学生以良好的第一印象。教师第一次和学生见面给学生留下的印象特别深刻,因为学生对新教师总是怀有新奇感,十分关注教师的一言一行。

第五,做学生的朋友与知己。教师除了扮演权威者角色之外,还应当扮演朋友和知己的角色,成为学生学习的鼓励者、促进者,使学生觉得教师是他们真正的、可信赖的朋友和知己。

2021 上半年幼儿结构化真题及答案 67 道

1.小班小朋友不睡觉你怎么办?

【参考解析】

幼儿园的孩子处于秩序敏感期,让孩子在统一的时间睡觉,是培养孩子集体意识与集体责任感的一种形式。作为幼儿教师,我会弄清楚他们不睡觉的具体原因,并及时引导他们养成良好的午睡习惯。

首先,我会检查宿舍环境,让寝室环境不要太花哨,以免吸引孩子注意力。创造良好的气氛,关掉强灯。

其次,我会耐心和孩子沟通,让他放松警惕,慢慢入睡。

最后,我也会适时表扬他们,轻摸一下小朋友的头,说几句表扬的话,给他一个关爱的眼神或微笑。让他感觉到自己是受关心和关注的,从而在放松和充满安全感的状态入睡。

2.和中班小朋友视频聊天,网断了你怎么办?

【参考解析】

和中班小朋友视频聊天可以增进师生关系,面对断网这种突发情况,作为幼儿教师,我会采取以下措施:

首先,打电话过去安抚小朋友情绪,叫他们不要害怕,这是正常现象,并叮嘱他们注意不要乱跑。

其次,联系幼儿园其他同事,叫他们帮忙照看好小朋友。同时联系网络信息维护中心,检修电路或网络,尽快恢复正常。

最后,作为老师,保护学生是应尽的义务,我会将以此为戒,总结这次的经历,避免此类情况的再次发生。

3.小朋友想跟别人一起玩儿。小朋友不理他。这种情况你如何处理?

【参考解析】

好的同伴关系,关系到儿童自我观念的形成,好的同伴交往的能力是幼儿成功迈向好的人生得非常重要的一步。作为幼儿教师,我会及时介入引导,并采取以下措施:

首先,弄明白背后的原因,小朋友不和他玩的原因是什么?如果是两个小朋友之间产生了矛盾,那么就及时找他们聊天谈心,及时解



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

开误会。

其次, 可以用一个玩具带领孩子去形成一个伙伴的团体, 让其他小朋友一起玩, 一起分享。让他知道, 玩具也好, 吃的东西也罢, 这样的分享, 是找朋友的一个关键。

最后, 也可以设计一些游戏环节, 请其他小朋友一起参与进来, 在互相分享中培养感情。

4. 小明喜欢打人, 他爸爸让他离开学校你怎么办?

【参考解析】

幼儿处于人生发展的关键期, 打人不利于良好性格的养成, 作为幼儿教师, 面对这种情况, 我会及时弄清楚事情经过, 并采取以下措施:

首先, 接纳孩子, 允许孩子表达自己。无论出于何种原因, 先照顾孩子的情绪, 再讨论问题应该如何解决。

其次, 与孩子耐心地交流, 询问打人的具体原因, 并告诉他打人是错误的, 跟他约定以后不要采取这种暴力的处理方式了。

最后, 与家长沟通, 小朋友正处于需要引导的时候, 不能采取听之任之的处理方式, 更不能简单粗暴地一刀切, 希望给孩子改变的空间, 相信他是有潜力改变的。并约定平时应注意给孩子做好示范和引导。

5. 小豆豆 5 岁想上厕所, 说睡觉前让你去你不去。但是现在又想去, 你怎么办?

【参考解析】

午睡是小朋友的休息时间, 同时上厕所也是小朋友正常的生理需求, 不让他去厕所不利于其身心健康。作为幼儿教师, 我会采取以下措施:

首先, 观察他的神情, 以分辨他是真的想去上厕所还是想出去玩, 也可以跟着他去看他到底有没有上厕所。

其次, 我会和这个幼儿一起商量, 共同制定几条“规矩”。如在睡觉前上厕所, 让他慢慢养成一种规则意识。同时平时通过奖励引导其形成睡觉前上厕所的好习惯, 如奖励小红花、小零食等等, 提高他的积极性。

最后, 虽然打破了规则, 但同时也要规定下不为例。跟他约定要轻手轻脚, 并且等从厕所出来以后和他讲清楚下一次所有小朋友上厕所的你也要上厕所, 这次老师可以原谅你, 希望下次不要让老师失望。

6. 他妈是医生, 其他小朋友说他身上有病毒不让跟他玩, 你怎么办?

【参考解析】

幼儿时期的小朋友没有对世界形成完整的认识, 出现这种恐慌的情绪是正常的, 作为幼儿教师, 我会及时引导他们对病毒形成正确认识, 并采取以下措施:

首先, 安抚这位小朋友的情绪, 告诉他妈妈是一名救死扶伤、帮助他人的好医生, 以免他产生自卑心理。

其次, 开展科普课堂, 做成趣味性的视频或课件, 让他们了解病毒的由来和特征。并了解医生的社会角色和职责。

最后, 告诉小朋友们平时要注意卫生, 如饭前洗手等, 这样才能远离病毒。

7. 一个小朋友打架。一个孩子的家长让另一个孩子退学, 你怎么办?

【参考解析】

小朋友之间发生打架事件, 我也有不可推卸的责任, 作为幼儿教师, 我会采取以下措施:

首先, 分开打架的小朋友, 并检查孩子的身体, 如有必要先送去医院进行检查并治疗。确保孩子的安全。同时请同事查看监控, 查明打架事情经过, 找到打架的原因。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其次, 请双方家长到接待室休息, 请他们喝茶, 安抚家长的情绪并表达歉意, 无论如何作为老师没有照顾好, 请家长原谅。

最后, 告知双方家长小朋友打架的原因, 理解他们关心孩子的心情。并进行协调, 争取引导双方互相理解, 达成一致。事后我也将及时反思, 避免在以后的工作中发生类似打架事件。

8.小朋友吃饭, 中途总上厕所, 饭菜都凉了, 你怎么办?

【参考解析】

小朋友吃饭拖延是一个不好的习惯, 不利于良好习惯的养成。作为幼儿教师, 我会采取以下措施:

首先, 跟他约定吃饭要认真, 共同制定几条“规矩”。如要饭前洗手和上厕所、在规定的时间内吃完饭后, 让他慢慢养成一种规则意识。

其次, 积极引导其改进。告诉他认真吃饭的重要性, 同时平时通过奖励引导其形成认真吃饭的好习惯, 如奖励小红花、小零食等等, 提高他的积极性。

最后, 为了使幼儿树立并形成良好的意识, 我会在就餐室内标上便于记忆的有趣标记, 让幼儿实现有意记忆。同时, 我还会明确不同区域的负责人, 通过责任分配的方式, 调动小朋友的积极性和责任意识。

9.5岁小朋友午休要上厕所, 老师凶他, 刚才让上你不上, 你怎么看?

【参考解析】

午睡是小朋友的休息时间, 同时上厕所也是小朋友正常的生理需求, 不让他去厕所不利于其身心健康。作为幼儿教师, 我会克服不良情绪, 并采取以下措施:

首先, 观察他的神情, 以分辨他是真的想去上厕所还是想出去玩, 如果是真的, 先带着他去上厕所, 以免引起学生生理上的不适, 同时也可以跟着他去看他到底有没有上厕所。

其次, 我会和这个幼儿一起商量, 共同制定几条“规矩”。如在睡觉前上厕所, 让他慢慢养成一种规则意识。同时平时通过奖励引导其形成睡觉前上厕所的好习惯, 如奖励小红花、小零食等等, 提高他的积极性。

再次, 在学生上厕所后再向其明确纪律。虽然打破了规则, 但同时也要规定下不为例。跟他约定要轻手轻脚, 并且和他讲清楚下一次所有小朋友上厕所的你也要上厕所, 这次老师可以原谅你, 希望下次不要让老师失望。

最后, 五岁的学生自控力还不完善。有时注意力无法集中到老师的语言指令上来。可能会对老师的要求置之不顾, 这需要教师多次反复的提醒进而形成习惯。同时要注意幼儿群体的作用, 让这位同学的好朋友提醒、帮助和督促这位同学, 遵守班级纪律和教师要求, 养成良好习惯。

10.小孩玩水怎么办?

【参考解析】

小朋友玩水不利于其良好习惯的养成, 也会对生命安全带来隐患。作为幼儿教师, 我会耐心处理, 积极引导, 并采取以下措施:

第一, 与幼儿沟通, 制止玩水的行为, 告诉他们玩水是不对的, 引导小朋友正确喝水和用水。

第二, 组织班级活动, 教小朋友正确的喝水和用水习惯。

第三, 在小朋友中推选节约用水小队长, 督促其他幼儿小朋友正确喝水和用水。

11.爷爷疼孩子送孩子都是抱着, 还嘱咐老师上楼梯扶着宝宝?

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

该爷爷的做法不利于幼儿良好习惯的养成,也不利于幼儿的身心健康发展,作为幼儿教师,我会耐心处理,积极引导,并采取以下措施:

第一,我会与爷爷沟通,理解他爱孩子和喜欢孩子的心情,但同时也告诉他这种爱不能变成溺爱。

第二,设计一些小游戏,组织幼儿观看“自己的事情自己做”之类的小视频,要培养幼儿的独立性和生活自理能力。

第三,组织一个关于爱老人,体谅老人的活动,让幼儿知道尊老爱幼。

12.两个孩子发生矛盾,家长在幼儿园大打出手,你怎么办?

【参考解析】

小朋友发生矛盾导致家长大打出手,这影响幼儿园形象,同时也给小朋友带来不好的示范。作为幼儿教师,我会耐心处理,积极引导,并采取以下措施:

首先,我会保持镇静,迅速将两位家长分开,并制止其争吵。

其次,与两位家长沟通,了解争吵的原因。大多数情况下是因为孩子之间发生的矛盾引起的。我会与两位家长进行交谈。作为家长我们应该给孩子树立良好的榜样。

最后,我会找到两位小朋友,让他们明白同学之间应当互相帮助、互相理解,帮助学生解决出现的矛盾和摩擦,让他们握手言和。

13.有个小朋友午睡起来后就是老是正反穿鞋,你怎么办?

【参考解析】

正反穿鞋具有一定的安全隐患,作为幼儿教师,我会及时处理并采取以下措施:

第一,及时和幼儿沟通,指导正确穿鞋子的方法。

第二,班级活动组织幼儿正确穿鞋子的方法。

第三,与家长沟通,同家长一起引导幼儿,实现家园合作。

14.凯凯小朋友暴力,总是欺负其他小朋友。你怎么办?

【参考解析】

作为幼儿教师,我会及时处理,积极引导。

第一,和凯凯进行谈话,告诉他这样做是错误的。

第二,及时和家长沟通,告诉家长凯凯的行为。

第三,组织集体活动时,让他做组长,培养团队意识和责任心。

15 小学教育跟幼儿教育区别。

【参考解析】

幼儿园教育与小学教育主要有以下几方面不同:

首先,幼儿园教育属于非义务教育,而小学教育属于义务教育。义务教育具有“强制性”、“普及性”等特点,即让每个适龄儿童接受义务教育是学校、家长和社会的义务。因此,家长必须将适龄孩子送到学校接受小学教育,而幼儿园并无强制性。

其次,幼儿园教育遵照“教养并重”原则,小学教育则“以教为主”,幼儿园除了对儿童进行全面、和谐发展的启蒙教育外,还要给儿童以生活照料和养育等。小学则要依据定的培养目标和课程标准对孩子进行有目的和有计划的德、智、体等全面、可持续发展的教育,每门课程都有明确、具体的教学目标与教学要求。还特别关注学生的学习兴趣、好奇心、求知欲以及形成良好的道德行为习惯和学习习惯。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

最后, 幼儿园课程是综合性的, 将各领域内容有机整合起来, 以主题方式呈现。小学课程则以学科为主, 如语文、英语、数学、自然、体育与健身、美术等, 还有各类兴趣活动和探究活动等。

16、小朋友不认真睡觉, 午睡时间几个小朋友小声说话, 你怎么办?

【参考解析】

我会及时妥善地处理。

第一, 我会小声地制止两个小朋友, 与幼儿进行沟通。

第二, 协调助教安抚小朋友, 让他们尽快地入睡。

第三, 后续时刻关注两位小朋友的行为。

17、倪老师在园长以及全员老师的帮助下获得了市一等奖教师, 倪老师觉得这是她一个人的功劳, 你怎么看?

【参考解析】

倪老师想法是错误的。

第一, 我认为倪老师的想法是错误的, 作为教师要有团队意识。获得市一等奖是一件光荣的事, 背后凝聚了全员老师的辛苦付出。

第二, 园长应与倪老师沟通, 积极引导倪老师的看法。

第三, 作为未来的幼儿园教师我会积极和同事配合, 做好自己的本职工作。

18.大班幼儿集体活动时几名幼儿在石头底下看蚂蚁, 老师制止, 对此你怎么看?

【参考解析】

反对此教师的做法。

第一, 孩子是充满好奇心的, 教师应积极引导, 组织班活动同幼儿一起研究蚂蚁的生活习惯。

第二, 作为未来的幼儿园教师, 我会反思自己的教学活动, 让教学活动生动有趣, 调动幼儿积极性。

19、幼儿去敬老院幼儿嫌弃老奶奶臭, 作为老师, 你怎么办?

【参考解析】

组织幼儿去敬老院有利于培养幼儿尊老爱老的优秀品德, 小朋友由于年纪小, 发生这种情况是正常的反应。作为幼儿教师, 我会及时处理, 积极引导幼儿。

第一, 我会及时与幼儿沟通。老奶奶是需要我们关心爱护的群体, 每个人都会老去, 不要嫌弃老奶奶。

第二, 在班级多开展此类的活动, 让幼儿养成关爱老人的意识。

第三, 以此为戒, 作为未来的幼儿教师, 在开展活动前要做好幼儿的前期沟通, 以避免发生类似的尴尬事件。

20.5岁小朋友午休要上厕所, 老师凶他, 刚才让你不上, 你怎么看?

【参考解析】

午睡是小朋友的休息时间, 同时上厕所也是小朋友正常的生理需求, 不让他去厕所不利于其身心健康。作为幼儿教师, 我会克服不良情绪, 并采取以下措施:

首先, 观察他的神情, 以分辨他是真的想去上厕所还是想出去玩, 如果是真的, 先带着他去上厕所, 以免引起学生生理上的不适, 同时也可以跟着他去看他到底有没有上厕所。

其次, 我会和这个幼儿一起商量, 共同制定几条“规矩”。如在睡觉前上厕所, 让他慢慢养成一种规则意识。同时平时通过奖励引导



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其形成睡觉前上厕所的好习惯,如奖励小红花、小零食等等,提高他的积极性。

再次,在学生上厕所后再向其明确纪律。虽然打破了规则,但同时也要规定下不为例。跟他约定要轻手轻脚,并且和他讲清楚下一次所有小朋友上厕所的你也要上厕所,这次老师可以原谅你,希望下次不要让老师失望。

最后,五岁的学生自控力还不完善。有时注意力无法集中到老师的语言指令上来。可能会对老师的要求置之不顾,这需要教师多次反复的提醒进而形成习惯。同时要注意幼儿群体的作用,让这位同学的好朋友提醒、帮助和督促这位同学,遵守班级纪律和教师要求,养成良好习惯。

21.你正在和中班同学开通网上信息技术交流,信号时断时续的,你怎么办?

【参考解析】

和中班小朋友网上交流可以增进师生关系,面对网络不好的情况,作为幼儿教师,我会采取以下措施:

首先,打电话过去安抚小朋友情绪,叫他们不要害怕,这是正常现象,并叮嘱他们注意不要乱跑。

其次,联系幼儿园现场同事,询问具体情况,并叫他们帮忙照顾好小朋友。如果无法开展正常的信息技术交流,请现场老师临时组织活动。

再次,联系网络信息维护中心,检修电路或网络,尽快恢复正常。如果技术问题一直无法解决,就再安排下次交流时间。

最后,作为老师,我会将以此为戒,总结这次的经历,避免此类情况的再次发生。

22.和你配班的吴老师是个非常严厉的老师,作为新教师的你,怎么办?

【参考解析】

作为新老师,面对这种情况,我会从以下几方面开展工作:

首先,我会配合吴老师的教育教学,学习他工作做得好的地方,学习吴老师的优点,同时在工作中与吴老师形成互补。

其次,私下里和吴老师沟通,询问吴老师对学生如此严厉的原因,和吴老师探讨是否有其他更好的应对幼儿的方式。

最后,作为一名老师,我也会以更强的耐心和更加柔软的工作方式开展工作。

23.我同学的是有一个是四岁的小朋友,他画了一只粉色小羊,他的小伙伴嘲笑他,老师应该怎么办?

【参考解析】

作为幼儿教师,我会采取以下措施:

首先,鼓励作画的这个同学,表扬他是个充满想象力的孩子。

其次,向其他同学介绍自己这幅画,分享其中的色彩运用。世界并不只是一种色彩,艺术可以为我们插上想象的翅膀,并鼓励同学们不拘一格地进行艺术创作。大胆地使用构图和色彩,看看在我们手里能创造出来一个怎样色彩斑斓的世界,而不是就局限一种色彩。

最后,作为老师,在以后的教学中,我会让同学们领会艺术的精神,同时也注意发展学生的想象力与创造力。

24.东东老师发现东东有不良嗜好,跟家长反映,然后东东妈妈觉得老师看不起她的孩子,找园长换班,老师应该怎么办?

【参考解析】

作为幼儿教师,我会采取以下措施:

首先,邀请东东的家长来学校观摩日常课程,让东东家长意识到,老师对每一位同学都是一视同仁的。

其次,和家长进行谈话,如实地向家长说明学生现在存在的行为问题,并说明此问题不解决会带来的后果。向家长明确老师的这些行为都是为了学生更好地发展,是对学生负责任的表现。并告知家长幼儿是形成良好生活习惯的关键时期,不良嗜好一旦养成而不引起



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

重视,会酝酿出来更大的问题。

最后,耐心与家长沟通,如果对老师的工作如果有建议或不同意见,可以与老师交流。出现问题就要更换班级,对学生是有不良影响的,也不利于学生在一个熟悉的环境中与熟悉的伙伴共同成长。

25.家长说把孩子完全托付给你怎么办?

【参考解析】

作为幼儿教师,我会采取以下措施:

首先,这种行为是错误的。我会和家长沟通,让家长知道对于孩子不单单是幼儿园老师的事情。家长和教师对孩子的共同的老师,并不是教师一方面的工作。教师讲述的是在学校的表现,家长讲述的是在家庭的表现,两者是相辅相成、缺一不可的。

其次,多开展家长会的活动,使家长参与到教学活动中,认识到家庭教育的重要性,促进学生的全面发展。

最后,反思自身不足,平时与家长沟通少,家长理念没有改变。利用多种途径,今后多沟通,加强家校联系。

26.5岁小朋友午休要上厕所,老师凶他,刚才让你不上,你怎么看?

【参考解析】

午睡是小朋友的休息时间,同时上厕所也是小朋友正常的生理需求,不让他去厕所不利于其身心健康。作为幼儿教师,我认为以上老师的做法是错误的。

首先,我不赞成该老师的做法,孩子午休上厕所,是属于身体生理的正常反应。

第二,这种情况下都很容易给孩子留下阴影,可能下次孩子就不会说,会影响身体的健康。

第三,作为一名老师应该培养孩子合理的生活作息和习惯的养成。五岁的学生自控力还不完善。有时注意力无法集中到老师的语言指令上来。可能会对老师的要求置之不顾,这需要教师多次反复的提醒进而形成习惯。同时要注意幼儿群体的作用,让这位同学的好朋友提醒、帮助和督促这位同学,遵守班级纪律和教师要求,养成良好习惯。

27.“教育即生活”你这句话你怎么看?

【参考解析】

我赞同这句话。

第一,教育是生活的过程,而不是未来生活的准备。这是一种经过“改造了”的新生活,“教育即生活”“有两个方面的含义:一是要求学校与社会相结合,二是要求学校与儿童的生活相结合。

第二,“教育即生活”还意味着多样性。生活应该是多姿多彩的,并不仅仅只有一种模式,一种调子,一种色彩,是多元的。教师把自己所从事的工作,作为自己生活的一种样式,也就应是多元的。教育即生活。

第三,作为一名未来幼儿教师,我要不断地丰富自己的知识和眼界,为以后更好地对幼儿进行教育打下坚实的基础。

28.在家长日活动时表现消极,家长很生气,你该怎么办?

【参考解析】

家长会是与家长沟通交流的重要场合,消极的表现会让家长产生对孩子校园生活的担忧。面对这种情况,我会立即改正。

首先,我会很快地调整自己的情绪,保证最好的状态。

其次,与家长沟通说明自己的情况,是因为身体不舒服所以看起来没有精神。

最后,在活动结束以后,我会反思自己,不应该把不好的情绪带到家长和学生面前,在上班允许的情况下化一个淡妆。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

29.你的同事平时工作很严厉,你该如何在日常活动中与他进行良好的配合?

【参考解析】

作为幼儿教师,我会及时和她保持沟通。

第一,在工作中我会和同事保持沟通,积极配合,并学习同事的优点。

第二,作为幼儿教师,不管在哪个岗位,在工作上还是生活上,都应该学会友好相处,相互学习。

第三,我作为一名新的教师。我应该做到和老教师学习教学经验,不断提升。

30.总是跟家长反映幼儿表现差,家长投诉你怎么办?

【参考解析】

作为幼儿教师,我会保持冷静,妥善处理。

第一,跟家长沟通,让家长知道对于孩子的教育不只是幼儿园的事情,应该是相互配合,做到家园共育。

第二,理解家长心情,说明孩子情况,并说明孩子其他方面做得优秀的地方,当面表扬他的孩子,消除家长的误解。

第三,反思自己,是不是自身的问题,平时与家长多沟通,发现问题及时处理。

31.小朋友把教具弄坏了你如何做?

【参考解析】

作为幼儿教师,我会及时制止,耐心引导

第一,要与幼儿进行沟通,避免幼儿产生紧张害怕的情绪和心理。

第二,引导幼儿并与他一起想办法修好教具,思考用什么工具和方法。

第三,反思自己,在以后有新的教具,提前和小朋友们沟通,正确使用教具,如果是一些比较贵重的要提前收好。

32.豆豆在幼儿园不愿意跟幼儿说话,豆豆的奶奶觉得是老师的问题,你是怎么看的?

【参考解析】

我不赞同这种说法。

第一,针对这种情况,我会保持耐心,和豆豆奶奶进行沟通,解除彼此间的误会。

第二,教师应该在感情上关心和信任幼儿,和豆豆进行沟通,多多了解她不爱说话的原因,善于走进他们的心灵,使他们愿意说出心里话。

第三,教师要多给豆豆创造与别人交往机会,在集体中发言的机会。鼓励她合群,使她体会到集体的温暖。

第四,与豆豆奶奶说明情况,向她解释平时可以多引导豆豆与人交流,克服害羞的心理。

33.班主任老师与配班老师的意见不一样,作为配班老师,你会怎么样?

【参考解析】

作为幼儿教师,面对这种情况,我会妥善处理。

第一,对于不同的意见时,主班老师在各方面经验比我丰富,我会积极配合主班老师。

第二,一千个人眼中有一千个哈姆雷特,意见不同时,我也会提前和主班进行商量讨论,及时和主班老师沟通协调。

第三,作为未来的幼儿园老师,我会多向身边有经验的老师学习,抱着终身学习的态度不断完善自己。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

34.小红想画金色的蝴蝶，可是教室没有金色颜料，你该怎么做？**【参考解析】**

作为幼儿教师，我会保持淡定，进行启发式教学

第一，启发学生的想象力。世界是缤纷多彩的，除了金色的蝴蝶，我们也可以有其他颜色的蝴蝶，借此机会启发幼儿的想象力。

第二，向幼儿说明情况，教室里没有金色的颜料了，可以用其他的颜色代替。

第三，作为未来的老师，我会时刻清点教师用具，保证教具充足，避免此类现象再次发生。

35.小朋友画的羊是粉红色的，别的小朋友嘲笑她，怎么办？**【参考解析】**

作为幼儿教师，我会保持淡定，进行启发式教学，并采取以下措施：

首先，我会说很漂亮，鼓励画画的这个同学，表扬他是个充满想象力的孩子。

其次，继续启发式地问小朋友为什么？多问几次，启发学生的想象力。并向其他同学介绍自己这幅画，分享其中的色彩运用。世界并不只是一种色彩，艺术可以为我们插上想象的翅膀，并鼓励同学们不拘一格地进行艺术创作。大胆地使用构图和色彩，看看在我们手里能创造出来一个怎样色彩斑斓的世界，而不是就局限一种色彩。

再次，问画画的这位小朋友，你画的羊是在哪见过？小朋友的想象力是丰富的，可以启发他们的其他思维，发散他们对事物的想象。

最后，作为老师，在以后的教学中，我会让同学们领会艺术的精神，同时也注意发展学生的想象力与创造力。

36.小朋友问奶奶问题，奶奶说这么简单的问题，你们都不会笨死了你咋办？**【参考解析】**

我会及时制止。

首先，我会和奶奶进行沟通，我们对于孩子沟通应该注意用词，以鼓励为主，而不是打压。

其次，和家长沟通，平时在家要注意说话用词，不给孩子施加压力，做到家园共育。

最后，和幼儿进行沟通了解，进行正确疏导，以免受心理影响。

37.面对孩子五音不全老师对其进行专业的教育你怎么看？**【参考解析】**

赞同老师的做法。

第一，我对以上老师的做法是认可的，我们在启发鼓励幼儿的同时，也要正向引导。

第二，在日常游戏生活各种活动中，培养孩子的音乐能力，使之得到提升。

第三，作为未来的幼儿教师，我会向以上老师学习，这样才能够给幼儿带来更好的学习。

38.宁宁刚到幼儿园就找她的好朋友豆豆玩，但是豆豆转学了。宁宁一直哭，你该怎么办？**【参考解析】**

我会妥善处理。

第一，安抚宁宁，使他保持良好情绪，进行正确引导，告诉他豆豆只是转学了，以后会再见面。

第二，和家长沟通，说明情况，让家长在假期中约一下班里其他小朋友一起玩，帮助宁宁和其他小朋友建立好伙伴关系。

第三，组织集体游戏活动，带领宁宁参与活动当中，多多接触其他小朋友，也让全班小朋友有集体感。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

39. 小班幼儿经常哭闹, 且越哭越严重, 你会怎么做?

【参考解析】

我会妥善处理。

第一, 我会先安抚幼儿情绪, 及时弄清哭闹的原因。

第二, 用专业的方式分散小朋友的注意力或找到制止小朋友哭闹的方法。比如和他一起看动画片, 玩游戏等。

第三, 如果是刚入园的小朋友, 会对环境比较陌生而没有安全感, 所以我会让配班老师陪伴, 帮助幼儿适应环境。

40. 关于中班老师上课途中网络中断该怎么处理?

【参考解析】

我会保持镇定, 积极妥善地处理此事。

第一, 我会立即检查设备, 看是否网线松动导致网卡, 及时处理故障, 或者立刻换一台设备进行授课。如果找不到原因, 我会及时调整自己的教学方式。

第二, 我会及时联系教务老师, 处理网卡的情况。让教务老师先稳定住学生, 集中同学们的注意力。

第三, 作为中小学老师, 在我以后的教育教学过程当中, 我会提前做好两手准备。遇到突发状况及时地调整, 还要提高自己的临场应变能力以应对各种异常情况的能力。

41. 很多家长想让自己的孩子去上更高的国际化幼儿园, 你怎么看待?

【参考解析】

对于家长的这种做法, 我不赞同。

首先, 对家长的做法表示理解, 理解他们想给孩子最好, 一切为了孩子的心情。但同时我们也应看到适合的才是最好的, 应该选一个适合孩子的。

其次, 现在公立幼儿园也非常好, 课程设计得也很丰富。相反, 国际幼儿园也可能会让孩子压力加大, 影响心理发展, 所以, 应根据孩子的需求, 合理进行选择。

42. 乐乐是一个好动的小朋友, 总是到处乱跑你怎么办?

[答题思路] 本题为人际沟通题, 可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考解析】

好动是幼儿的天性, 作为一名老师, 我会保持一个平和冷静的心态采取以下措施:

首先, 我会找到乐乐耐心询问他到处乱跑的原因。如果是因为课堂乏味, 那我会反思教学过程, 在今后的教学中调整并改善我的教学技巧, 增加课堂的吸引力。如果是因为乐乐没法控制自己的注意力, 我会为此控制上课时长, 尽量开展一些保持注意力的小游戏小活动, 来帮助小朋友们学习如何控制自己注意力的方法。

其次, 我会向有经验的老教师请教上课经验, 不断提高自己, 丰富自己。

我相信, 经过以上的这些方法, 一定能改变目前的情况, 并且希望自己能够早日成为一名优秀的幼儿教师。

43. 兰兰吃饭把香菇都弄出来了只吃肉怎么办?

[答题思路] 本题为人际沟通题, 可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

饮食均衡是幼儿健康成长的必要条件, 孩子不吃香菇是幼儿园和家庭中比较常见的问题, 长期不吃香菇容易引起便秘、维生素缺乏等症状, 影响孩子的健康。因此, 教师和家长应从小培养孩子不挑食的良好习惯。

首先, 教师可以在班级内开设相关主题活动课程, 通过集体教学的方式进行引导, 如: “蔬菜好吃又营养”的健康主题活动课。

等多种方式向幼儿家长宣传科学的育儿知识, 树立正确的育儿观念, 取得家长的支持和信任, 做到家园共育。

我相信经过以上的这些措施可以有效地避免此类情况的再次发生, 我也相信经过自己的不断努力, 能够早日成为一名优秀的幼儿园教师。

44.小朋友上课不听话怎么办?

[答题思路]本题为人际沟通题, 可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考解析】

幼儿出现上课不听话的现象, 既与其自控能力弱有关, 也与课程设置有关。作为一名幼儿教师, 我会理性对待此事, 积极解决问题。

首先, 我会耐心提醒。适当运用一些方式先保证上课秩序和教学进度。比如, 告诉他们如果再不听话就不发小红花。

其次, 活动结束后, 耐心找小朋友沟通, 询问他上课不听话的原因, 如果是因为想和其他小朋友说话, 我会告诉他可以下课再找他说说话, 上课不听话不但会影响自己, 还会影响到其他小朋友, 其他小朋友就会不喜欢他了; 如果是因为对活动内容不感兴趣, 我会反思自己的教学过程, 提高自己的教学水平。

最后, 优化后续处理。以后我会在工作中注意因材施教, 不断提升授课艺术, 多与孩子们互动交流, 做到寓教于乐。同时, 关注好这个孩子的表现, 对他的改变及时给予表扬和鼓励, 引导孩子养成良好的规则意识。

45.幼儿园王张自己的事情自己做, 家长却说, 孩子交给你幼儿园了, 应该幼儿园来做, 你怎么做?

[答题思路]本题为人际沟通题, 可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考解析】

幼儿身心发育尚未成熟, 需要成人的精心呵护和照顾, 但不宜过度保护和包办代替, 以免剥夺幼儿自主学习的机会。所以, 在幼儿园阶段应该主张让幼儿自己的事情自己做, 培养幼儿的独立自主精神。

出现这一现象的原因之一可能是因为家长不了解幼儿期在人一生成长中的重要性, 这个阶段是幼儿良好生活习惯的养成、独立自主能力形成的关键时期。过度包办代替, 什么事情都由家长和老师“帮忙”来做, 对幼儿的发展是极其不利的。另一个原因可能是幼儿园没有给家长传递这样的理念, 未开展好家园合作, 从而让家长误解了幼儿园和老师的做法。

针对这一现象, 幼儿园应该开展多种家园合作活动, 如家长学校、家长园地等, 向家长介绍幼儿期生长发育的特点以及心理发展的特殊性, 让家长明白在该阶段, 幼儿需要也愿意完成自己的事情, 这样既能够培养幼儿的独立自主精神又能够帮助幼儿进行幼小衔接, 从而使他上小学后能迅速地适应小学的生活。

总之, 幼儿园应该让家长明白孩子的成长需要幼儿园和家庭形成合力, 只有家园双方的教育理念和教育目标达成一致, 才能更好地促进孩子健康地成长。

46.一个小朋友身体不好, 家长不让户外活动, 怎么办?

[答题思路]本题为人际沟通题, 可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考解析】

小朋友身体不好, 家长不让户外活动, 作为一名幼儿教师, 我会详细了解情况, 并采取以下措施:

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,家长不让小朋友运动肯定是有原因的,我不能以偏概全,一刀切责备家长。

其次,我会通过家长接送幼儿入园、离园的机会,了解家长不让幼儿户外活动的具体原因。如果是幼儿本身身体原因,不能参加户外活动,我会进一步了解幼儿身体状况,以便在后续的教学活动中注意。如果是因为家长怕让孩子太累,我会耐心讲解户外体育锻炼的优点和好处,让家长明白户外活动的重要性。如果,家长担心幼儿园户外器材的安全性,我会详细告知本园游戏器材的质量标准、检查记录、消毒制度等等,让家长放心。

最后,通过这次的问题,我会进一步找机会了解本班家长对于户外活动、体育锻炼的看法,做到有问题及时解决。

47、小朋友乐乐在幼儿园发脾气踢了王老师一脚,怎么办?

本题为应急应变题,可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考解析】

小朋友在幼儿园发脾气,并踢了老师,面对这种情况,我会保持一个冷静平和的心态,妥善进行处理。

首先,我会耐心告诉小朋友,将自己的脾气发泄在他人的身上是不对的,更是不礼貌和伤害别人的行为。同时我会进一步了解他发脾气的原因,以便采取针对性的措施。

其次,我会和他的家长进行沟通,了解乐乐最近的身体状况和情绪状态。

最后,平时多举办一些团体游戏活动,拉近乐乐与老师和其他小朋友的距离,通过一些活动告诉小朋友们如何正确地表达自己的情绪,做一个情绪上的小主人。

总之,作为一名老师,应该时刻关注幼儿的情绪,给予正确的引导。

48、东东在楼梯口踢人,你怎么办?

【参考解析】

发生幼儿踢人的现象,作为一名合格的教师,我会保持冷静,采取正确的方式积极应对。

首先,我会制止东东的行为,保证幼儿的安全,维护现场秩序,让其他老师清点一下幼儿的人数,避免儿童在楼梯口因为慌乱出现踩踏事故。如果有的儿童受伤了,我会立即联系园内医务室对儿童进行救治,并拨打120急救电话从而保障幼儿生命安全,并与幼儿家长进行沟通,并告知家长我们会保障幼儿的安全。

其次,我会对东东进行批评教育,了解东东踢人的原因,并根据原因有针对性地化解问题。如果是东东自身的问题,我会对东东进行开导;如果是其他小朋友惹怒了东东以至于让东东在楼梯口踢人,我会让其他小朋友跟东东道歉。相信通过以上的措施我会解决当前问题。

最后,我会认真反思自己的问题,查缺补漏。并对领导进行汇报,以争取领导的批评教育,帮助提高。

49、一个小朋友把口水吐在镜子上你怎么处理?

【参考解析】

针对小朋友把口水吐到镜子上的行为,我会保持冷静,并采取以下措施:

首先,我会制止他的行为,告诉他这样的做法是不对的,也是不讲卫生的,并且和他一起将口水擦干净。然后和她进行沟通聊天,询问他吐口水的原因。如果是因为幼儿心情不好,通过在镜子上吐口水来发泄自己的不良情绪,那么我会对他进行引导,告诉他正确发泄情绪的方法,比如通过自我说服法,反思法,想象法等多种方法来帮助他们表达自己的情绪。

如果该幼儿是想通过这种行为来吸引老师的注意力,那么我会教育他,明确指出这种行为是不正确的,并在今后的教学工作中,多关注幼儿的身心发展状况,关心照顾到每一个幼儿。最后我会通过开展趣味游戏和活动等方法,来引导孩子们形成正确的社会行为和



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

观念,遵守道德规范,学会与他人友好和谐相处。

我相信经过以上的这些措施可以有效地避免此类情况的再次发生,我也相信经过本人的不断努力,能够早日成为一名优秀的幼儿园教师。

50、小明习惯把家里的旧毛巾带到幼儿园,不带去就睡不着觉,作为教师,你怎么办?

【参考解析】

对于小朋友带旧毛巾这个行为在幼儿园是时有发生,我会保持冷静平和的心态去处理。

首先,我会和他聊天,询问他这样做的原因。

其次,我会和家长沟通,了解该小朋友的状态。

最后,我会想办法改变这一情况,比如告诉小朋友,可以选择一条自己喜欢的毛巾,放在幼儿园,这样就可以每天都看到它了。

我相信经过以上的这些措施可以有效地避免此类情况的再次发生,我也相信经过本人的不断努力,能够早日成为一名优秀的幼儿园教师。

51.在玩游戏的时候,一个小朋友不爱遵守游戏规则,表现很消极,你怎么办?

【参考解析】

在玩游戏的时候,一个小朋友不爱遵守游戏规则,表现很消极。这种现象在幼儿园或者小学低年级中常见的一种现象,作为他们的老师如果我遇到这种情况,我不会对这位小朋友做出批评或者惩罚,而是第一时间积极安慰他,引导他认识养成遵守游戏规则的习惯,从而帮助小朋友改掉不良习惯。为了避免再次出现这样的现象,我会思考这些问题:

第一,是否是游戏内容对孩子来说较难,孩子难以成功;

第二,是否是游戏时孩子的失败过多,孩子丧失了玩游戏的积极性;

第三,是否是孩子的好胜心过强,总想比别人快,这主要表现在竞赛性游戏中;

第四,是否是孩子年龄过小,不知道遵守规则。

在以后的游戏中我会做到以下几点:

第一,多讲规则的作用。要让孩子了解规则无处不在,一定的规则能保证人们更好地生活。

第二,养成遵守规则的行为习惯。家校合作,在家中为孩子规定一些规则并让孩子执行,如物品用后要归回原处,离家出门要和家人打招呼;按定的时间作息(定时进餐、睡眠、起床)等。

第三,培养执行规定的技能。有时孩子具备了一定的规则意识,但仍会时常违规。教孩子做事的方法,培养孩子的自理能力;寻找又快又好的做事方法和规律,提高孩子的技能。

第四,培养自律精神。他人制定的规则是强加的,属外力约束,而自己制定的规则有内省成分,易于自律。家长、老师要和孩子一起商量制定规则,以便共同遵守。

综上所述,3-6岁是开发幼儿智力潜能的关键时期,也是孩子身心健康成长的黄金时期,还是培养文明礼仪与遵守规则的奠基时期。

因此在活动中要逐渐引导幼儿养成学会遵守的良好习惯。同时也要联合家长朋友们,与其携手共同培养孩子良好的习惯。

52、如何组织好一次学科教研会?

【参考解析】

教育教学中我们要以幼儿为主体,如果让我组织一次老教师的经验分享活动,我会从如下几个方面入手:

首先和这次参加活动的老师确定好时间,由于教师平时工作任务繁重,所以先集中碰头确定一个恰当的时间及地点最为重要。

其次,与之前举办过此类活动的教职工进行工作交流,了解以往组织活动的心得及易发生的问题。确定好内容和方向以后,制定好活



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

动的流程,并把确定好的流程策划汇报给园长进行检验,根据领导意见进行修改后再执行。在进行活动的过程中,合理安排整个活动过程,及时处理突发事件。

最后,在活动结束后做好本次活动的总结,总结心得与不足之处,作为之后组织同类活动的参考。

53、现在提倡让幼儿直接感知,从感知中学习,对此你有什么理解?

【参考解析】

让幼儿直接感知,从感知中学习是指在幼儿教育过程中要以幼儿为主体,让幼儿通过自己的感官来认识世界,获得知识。对此观点我是深表赞同的。

首先,幼儿的学习是以直接经验为基础;在游戏和日常生活中进行的。幼儿园以游戏为基本活动,幼儿在活动和游戏幼儿主动参与其中,通过实践操作获得不同的经验。

其次,幼儿期的思维以具体形象思维为主。主要依靠事物的形象和表象认识世界。例如教幼儿学习数学中的加减运算时,幼儿不能直接给出答案而是需要通过头脑中的表象或者是学教具的操作来进行计算。所以这要求老师在开展教育活动时要让幼儿直接感知,从感知中学习。

最后幼儿园教育原则要体现教育的活动性和直观性。让幼儿在活动中学习,直观得学习新的知识即是让幼儿直接感知,从感知中学习。

总之,让幼儿直接感知,从感知中学习是符合幼儿身心发展规律的。在以后的教学中我也会努力做到这一点,做个好老师。

54、幼儿阶段是人生最重要的阶段,你对此是什么看法?

【参考解析】

我认为这个观点是正确的。幼儿阶段是人生的奠基阶段,人的各种心理活动都是在这个时期开始发育齐全的。

首先,教师与幼儿的地位是平等的,教师要尊重幼儿,作为朋友坐下来与幼儿进行谈心,了解幼儿的性格特征。

其次开展丰富多彩的游戏,让幼儿从中得到知识,在教育活动中教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏,真正做到规程所要求的“以游戏为基础活动,寓教于各项活动之中。”

最后抓住幼儿的闪光点,让幼儿充满自信地做好每一件事,教师应多鼓励幼儿,包括一些很小的事,也对其进行赞美,让他们有所发展,有所进步。

总之,作为一名幼儿教师,抓住幼儿阶段,这一人生中最重要教育阶段,既要当好老师,又要做好幼儿的朋友,保证他们的幸福成长。

55.一个耳朵有障碍的小朋友,老师不怎么想管他,你怎么看?

【参考解析】

题目中老师做法不正确。

题目中老师的做法,违背了幼儿教师专业理念中“幼儿为本”的理念,还违背了《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《幼儿园工作规程》《儿童权利公约》中的“无歧视”原则。

作为一名幼儿教师,应当秉承“热爱幼儿”“以人为本”“关爱学生”等原则,以接纳、包容、仁爱的态度对待所有幼儿,尤其是处境不利的孩子。

如果我是这位幼儿的老师,我会在教育活动、日常活动、户外活动等各种场合下,注意这名幼儿的表现,以平等、包容的态度,对待他,考虑他的耳朵障碍,给予一定的帮助和照顾。除此之外,我还会通过开展主题活动的形式引导其他幼儿能够理解和尊重这位小朋友,不能歧视他,也不能多度把他当作一个“特殊”的小朋友看待,让小朋友们在生活中多注意照顾和关心这位耳朵有障碍的小朋友,



让他能愉快地融入到跟其他小朋友相同的生活中来。

56、一个老师把小朋友照片发私人账号，你怎么看？

【参考解析】

对于这个现象，我持反对的态度。

首先，老师把小朋友照片发私人账号侵犯了小朋友个人的隐私，侵犯了小朋友的肖像权。其次，老师把小朋友照片发私人账号使得曝光了小朋友的相关信息，这些信息如果被不法分子利用，后患无穷。

所以，一名老师需经孩子家人的同意下才能将照片发私人账号。在以后的教育工作中，我会切实保护好孩子的隐私权、肖像权，绝不轻易把小朋友照片发私人账号。

57、莫莫小朋友不要别人叫自己的中文名，要别人叫他英文名，你怎么看？

【参考解析】

对于这种现象，我们应该辩证地去看待。

一方面，这种现象说明了我国幼儿园基础教育与国际上正在进行接轨，英语教育的普及化在提高，对于幼儿今后的学习和成长是具有一定促进积极作用的。

另一方面，幼儿年龄尚小，心智发育不成熟，没有形成正确的三观，如果不加以正确的引导，让幼儿一味地学习英语，并惯用自己的英文名，而不叫自己的中文名，会使幼儿更加认可外国文化，而忽视了自身的中华文化的传承和发扬，这对幼儿的终身发展和我国基础教育是不利的。所以我们既要普及英语教育，丰富幼儿的语言知识，提高英语的学习表达能力，同时也要对幼儿进行中华优秀传统文化的学习，加深对民族文化的认同和传承。

58、哪个活动环节能发展幼儿的语言能力？

【参考解析】

幼儿期是语言发展的重要时期，在运用语言进行交流的同时，也在发展着人际交往能力、理解他人和判断交往情境的能力、组织自己思想的能力。

一方面，幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的。应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。为幼儿提供丰富、适宜的低幼读物，经常和幼儿一起看图书、讲故事，丰富其语言表达能力，培养阅读兴趣和良好的阅读习惯，进一步拓展学习经验。

另一方面，幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣，用机械记忆和强化训练的方式让幼儿过早识字不符合其学习特点和接受能力。

59、你是怎么做到保教结合相统一的？

【参考解析】

为了将保教结合原则落实到具体工作中，可从以下几方面入手：

首先，要将保教结合工作纳入到全园的工作计划中，在制定工作计划时要充分体现保教结合原则，同时教师在制订班级工作计划时，要将保育工作与教育工作紧密结合起来，制定出具体的措施方案。

其次，在具体工作安排中要体现保教结合原则，将教育因素渗透到健康领域里。教师在教育过程中要注重创设宽松的教育氛围，教师



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

与幼儿之间应形成良好的人际心理环境,使幼儿能在愉快的环境中健康成长。同时还要在工作安排上尽量做到保中有教,保育中要有教育的因素。

再次,在人员的分工上要注意保教工作的结合。幼儿园各班有保育员和教育员,保教结合的实施离不开班级的教育员和保育员。教育员和保育员面对的教育对象是一致的,因此两者的工作应该是统一的、密切协调的。割裂教育和保育工作或重教轻保、重保轻教的做法都是不对的。

最后,还要把“保教结合”贯穿于游戏中。玩是孩子们的天性,每位孩子都喜欢玩。我开展各种游戏活动供孩子们参与,使他们在游戏中能大胆地交流、大胆地创造、大胆地想象。

保育与教育是在同一个过程实现的,而不是孤立进行的。在日常生活中,保育工作与教育工作都很重要,它们在幼儿全面发展中互不可替,忽视任何一个方面的工作都会影响幼儿的健康成长。

60、新冠肺炎疫情情况下,习近平主席提出人民至上,生命至上,你对这句话的理解是什么?

【参考解析】

习近平主席的这句话有力彰显了人民至上的执政理念。

越是关键时刻,越能检验中国共产党人的初心使命。坚定的人民立场,深厚的人民情怀,为我们赢得这场疫情防控斗争注入了强大信心和力量。当人民群众生命安全和身体健康受到威胁,广大党员干部挺身而出、英勇奋斗、扎实工作,以必胜之心、责任之心、仁爱之心、谨慎之心,坚守人民至上的宗旨信念,践行服务人民的铮铮誓言,擦亮了新时代共产党人的政治本色。

中国抗疫斗争伟大实践,生动展现了生命至上的价值追求。从清底摸排“四类人员”,做到应收尽收、应治尽治,到精准救治重症患者,“一人一案、专人专护”;从广大医务人员白衣执甲、逆行出征,到科研工作者研机析理、奋力攻关;从武汉火神山医院、雷神山医院建设争分夺秒、不舍昼夜,到基层党员干部和社区工作者坚守岗位、日夜值守,“生命重于泰山”的价值理念在疫情防控中得到充分彰显。作为全国疫情防控斗争的重中之重和决胜之地,武汉总体治愈率达到94%,重症患者治愈率超过89%。上至108岁的老人,下至出生仅30个小时的婴儿,不放弃一名患者,不放弃任何希望,正是这样珍惜生命、爱护生命、尊重生命的追求,创造出一个又一个“生命奇迹”。

习近平总书记强调:“战胜这次疫情,给我们力量和信心的是中国人民”“人民才是真正的英雄。只要紧紧依靠人民,我们就一定能够战胜一切艰难险阻,实现中华民族伟大复兴”。坚持一切为了人民、一切依靠人民,我们就一定能凝心聚力,共克时艰,确保完成决战决胜脱贫攻坚目标任务,全面建成小康社会。在以后的工作过程中,我也会坚持人民至上、生命至上的理念,保护学生安全,促进学生发展,争取早日成为一名优秀的老师。

61、四有好老师,四个引路人,四个相统一是什么?

【参考解析】

(1) 四有好老师:做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。

(2) 四个引路人:做“学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人”

(3) 四个相统一:“坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一。”

62、关于美育“坚持以美育人以文化人的讲话,你怎么看?

【参考解析】

美育是审美教育,也是情操教育和心灵教育,是为世界观、人生观和价值观形成奠基的教育。美育和风细雨、润物无声,提升人的素



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

养,激励人的精神,滋润人的心灵。朱光潜说:“要求人心净化,先要求人生美化。从某种意义上说,追求人性之美、人心之美、精神之美,是美育的根本追求和最高境界。今天我们学习音乐欣赏的技巧,赏析美术作品的美妙,享受诗词的境,领悟阅读的精髓,一方面是明心见性、明目达聪,认清美育教育的使命责任所在,带头践行美育,引领学校美育发展,培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人;另一方面,是在新常态下倡导健康文明的生活方式,提升审美素养和人文素质,以更平和的心态办教育,以更优美的心境去工作,以更快乐的方式去生活。国面要全面加强和改进学校美育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养。只有让美进入日常生活,注重熏陶与化育,才能更好让美育点亮孩子的美好心灵。

63、新型冠状病毒, 作为老师你会提醒学生怎么做?

【参考解析】

2020年,新冠肺炎肆虐全球,每个人都有可能成为受害者,作为一名老师,在做好自身防护的同时也应该时刻提醒学生保护好自己。我会从以下几个方面对学生进行教育:

首先,告知学生新型冠状病毒的传播的速度快,危害大,引起他们的重视。提醒学生避免去人口密集场所,随时佩戴口罩,勤换口罩,减少可能接触到病原体风险,放学时叮嘱值日生对教室进行开窗通风。

其次,因病毒可从皮肤黏膜侵入,生活中多洗手,需用含酒精洗手液及流水清洗双手至少十五秒。减少外出,外出时随身携带酒精喷雾,方便随时消毒。不要和野生动物和废水接触,对于进口食品尽量少吃或不吃,平时烹饪菜肴时叮嘱家长要保证肉蛋熟透,不吃生食。

家中如有从境外归国的亲属,应与其保持距离,对于社区以及学校的防疫工作应积极配合。

相信通过多方面的努力,我们最终能够打赢这场防疫攻坚战。

64、十九大提出教育的不平衡你怎么看?

【参考解析】

教育不平衡现象深刻揭示了当前我们国家的教育发展状况。

中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。社会主要矛盾的变化对教育发展提出了更高要求。

新时代,深化教育改革,办好人民满意的教育,需要着力解决教育发展不平衡不充分问题,不断扩大优质教育资源供给。以资源流动解决教育发展不平衡问题。教育均衡才有教育公平,进而才会有社会公平,而教育均衡的关键在于如何合理配置优质教育资源。促进优质教育资源合理流动,是实现教育均衡的重要途径。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。相信在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我们会不断通过改革,锐意创新,从而不断解决教育领域的不平衡问题。

65、你对社会主义核心价值观的理解。

【参考解析】

社会主义核心价值观包括:富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善。应积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则,这24个字是社会主义核心价值观的基本内容。

教师要带头坚持修身立德,增强为人师表的使命感。教师的修身立德,是指广大教师通过修养自己的身心,努力提高自己的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想,一直强调修身、齐家、治国、平天下,在其中,修身是本,是齐家、治国、平天下的基础和前提。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

个人的修身立德,不仅包含着为人、处世的人生智慧,也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师带头践行社会主义核心价值观,其前提和基础就是教师首先要不断提升自己的个人修养,不断提高自己的综合素质,不断提升自己教书育人的水平。

学为人师,行为世范。教师带头践行社会主义核心价值观,还必须坚持为人师表,把做学生健康成长的指导者和引路人作为自己的毕生使命。广大教师应该深刻认识到,一位富有人格魅力、为学生膜拜并效仿的教师,一定是一位注重修身立德、充满为人师表使命感的教师。教师个人的修身立德、为人师表,既是教师职业道德建设的基础,也是教师带头践行社会主义核心价值观的基础。

66、疫情期间你该怎么授课?

【参考解析】

着眼于停课不停学的原则,全国普遍采用了线上教学的形式。我会从以下几方面来授课:

由于疫情的特殊原因,在上课期间,我会戴好口罩,并且嘱咐学生佩戴口罩上课。按照正常的教学要求进行授课,不再开展参观学习,减少学生的外出次数。

如果疫情再次加重,将配合学校和家长开展线上教学。根据学校要求和教学工作进展情况,以网络为载体,以工作群为互动平台,对学生实现线上联通。通过网上教学平台,校园网、公众号、微信群、QQ群、希沃云课堂等多种方式,创建学习共同体,组织家长和学生,学会线上学习互动,任务推送,线上答疑,作业提交等工作,通过线上教师,线下家长等多方面对学生的进行学习进行督促。

相信通过多方面的努力,学生在疫情期间也不会耽误学习任务。疫情也将早日结束,学生的学习工作也将正常进行。

67、新时代教师职业行为准则是什么?

【参考解析】

新时代教师职业行为准则有:

(1) 坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针;不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

(2) 自觉爱国守法。忠于祖国,忠于人民,恪守宪法原则,遵守法律法规,依法履行教师职责;不得损害国家利益、社会公共利益,或违背社会公序良俗。

(3) 传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观,弘扬真善美,传递正能量;不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点,或编造散布虚假信息、不良信息。

(4) 潜心教书育人。落实立德树人根本任务,遵循教育规律和学生成长规律,因材施教,教学相长;不得违反教学纪律,敷衍教学,或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

(5) 关心爱护学生。严慈相济,诲人不倦,真心关爱学生,严格要求学生,做学生良师益友;不得歧视、侮辱学生,严禁虐待、伤害学生。

(6) 加强安全防范。增强安全意识,加强安全教育,保护学生安全,防范事故风险;不得在教育教学中遇突发事件、面临危险时,不顾学生安危,擅离职守,自行逃离。

(7) 坚持言行雅正。为人师表,以身作则,举止文明,作风正派,自重自爱;不得与学生发生任何不正当关系,严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

(8) 秉持公平诚信。坚持原则,处事公道,光明磊落,为人正直;不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

(9) 坚守廉洁自律。严于律己,清廉从教。

(10) 规范从教行为。勤勉敬业,乐于奉献,自觉抵制不良风气;不得组织、参与有偿补课,或为校外培训机构和他人介绍生源、提



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

供相关信息。

作为一名人民教师,我也要按照新时代教师职业行为准则严格要求自己。

2020 下半年幼儿结构化面试真题 69 道

1、你看到大宝在盥洗室往玻璃上吐痰你会怎么做?【保教实践类】

【参考解析】

小朋友在盥洗室往玻璃上吐痰,既不利于其良好习惯的养成,也会影响其身心健康成长。作为幼儿教师,我会及时引导其改正不良的生活习惯,并采取以下措施:

首先,我会和这个幼儿一起商量,共同制定几条“规矩”。如不随地吐痰、不随手扔垃圾,要做文明公德好孩子等。另外,我还会积极引导幼儿形成一些良好的生活习惯,如上完厕所后要洗手,洗完手后要关好水龙头。

其次,积极引导其改进。我会通过教授一些朗朗上口的歌谣,促进幼儿养成良好生活习惯,让幼儿在日常活动或游戏中,逐步树立起讲究卫生的意识。

最后,为了使幼儿树立并形成良好的意识,我会在盥洗室标上便于记忆的有趣标记,让幼儿实现有意记忆。同时,我还会明确不同区域的负责人,通过责任分配的方式,调动小朋友的积极性和责任意识。

2、怎么看待教师要互相合作开展工作?【观点看法类】

【参考解析】

教师合作是加速教师专业发展的有效途径。

教育事业是教师的集体事业,学校教育教学的成败取决于教师集体的工作,只有团结一致的教师集体,才能保持教育的一致性和完整性。以教师合作的方式提高教师素质已成为促进教师专业发展的重要途径,而教师专业水平的提高很主要地依赖于教师专业合作的有效性。所以新课程的实施使语文教学方式、学生的学习方式、语文的评价方式都发生了变革,教师的合作意识不仅变成了可能和现实,而且是一种工作的必然。

3、凯凯小朋友暴力,老是欺负其他小朋友,作为老师,你会怎么做?【保教实践类】

【参考解析】

及时处理。

攻击性行为会造成幼儿之间的矛盾、冲突,不利于形成良好的人际关系。作为一名幼儿教师,我要对幼儿的攻击性行为及时干预、矫治。

(1) 在组织集体活动时,让凯凯小朋友做队长,培养其团队意识和领导意识、责任心。

(2) 对凯凯存在的问题进行深入了解,通过与他的家人进行沟通,找到他存在攻击性问题的主要原因,然后采取措施加以解决。

(3) 通过各项措施对幼儿的攻击性行为进行矫治。首先,引导这名幼儿进行移情换位,感受同伴受到伤害的情绪。让其换位思考,以此减少幼儿的攻击行为。其次,引导这名幼儿正确发泄情感。最后,与家长沟通,科学引导,帮助幼儿净化生活环境。

4、习总书记的四有方针是什么,对你今后教师发展路线有什么指导意义?

【参考解析】

有理想信念,这是实现中国梦的思想基础,体现了思想育人的导向。思想是行动的先导,有什么样的思想就会有什么样的行动。教育



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

作为百年大计之本,教师作为教育之本,首先要在思想上保持先进性、纯洁性,而先进性和纯洁性,就是始终坚持共产主义理想信念。只有全体教师树立了正确的思想观念,才能把这种观念传递给每一位学生。

有道德情操,这是教书育人的前提条件,体现了道德育人的导向。古人云,师者,传道、授业、解惑也。一个道德情操高尚的教师,他的学生也会是道德楷模。反之,老师道德滑坡,学生的思想自然正不了。因此,要在全社会营造尊师重教的氛围,让教师有尊严,有职业荣誉感,确立高尚的道德情操。

有扎实知识,这是对教师的起码要求,体现了知识育人的导向。教师的职业就是教书育人,如果自己一瓶不满、半瓶晃荡,那是教不好学生的。扎实的知识,是一个与时俱进的概念,作为教师不仅要教好学生,还要勤勉学习。因此,教师要甘当小学生,要面向世界、面向未来,不仅要学习书本的知识,更要加强研究学习课外的知识,不断丰富自己的思想,提高自己的认知能力,这样才能得到学生的尊重,才能得到社会的认可。

有仁爱之心,这是教师从事的职业所需,体现了和谐育人的导向。孔子曰,仁者,爱人也。教师就是人类社会灵魂的工程师,只有真心诚意地去爱每一名学生,才能成为一名合格的教师。有了爱人之心,才会产生教育育人的动力。仁爱之心,既是对教师的要求,也是对教师的挑战,要想有仁爱之心,必须热爱这个职业,把学生当亲人,努力与学生和谐相处,成为一家人。同时,要提高教师的待遇,吸引更多优秀的学生加入教师队伍行列,实现学生想当教师,教师想教学生其乐融融的喜人局面。

5、校长说你和孩子们在一起天天嘻嘻哈哈的,能教好学生吗?

【参考解析】

亦师亦友更有利于师生关系的发展。针对这种问题,我首先会进行自我反思,我这样做是否会影响我的课堂教学以及和学生之间的相处是否过于亲密。

首先,我会利用合适的机会委婉地与校长进行交谈。如果我的行为确实影响到教学和学生关系,我会接受校长中肯的批评并纠正自己的行为,一切以学生和教学为中心。

其次,我也要了解清楚是否校长对我的行为存在误解。如果我的行为只是在课外的表现,没有影响到教学,并且也有利于与学生之间的相处,我会和校长解释。并且请校长放心,我在课堂上并非如此,只是在课外把学生当成好朋友来相处。并且邀请校长来我的班级听课,或者以期中、期末班级的平均成绩作为参考。同时,我也可以向校长解释,这样做有利于形成民主平等的师生关系,从而带动学生学习的积极性等等,

最后,一切还是以教学和学生为重,我会注意自己的处事方式,尊重校长,明确自己以学生为本、为学生着想的工作原则,一切以做好本职工作为出发点。

6、家长刁难你怎么办?

【参考解析】

幼儿的教育工作离不开家长的支持和配合,在幼儿教育过程中面对家长的刁难,我将采取措施从以下几个方面来处理:

首先,充分尊重家长,对他的这种“刁难”行为表示理解,毕竟家长站在为孩子好的出发点,在遇到一些无法解决的问题时,难免有一些情绪。

其次,详细了解他所不满的问题,是因为我对孩子不够关心还是他对我们幼儿园服务有意见。

再次,根据了解到的情况分别予以处理,如果是我的原因,我会向其承诺在以后工作中我一定会多关注保护孩子,如果是对我们的服务不满意,我也会虚心接受家长的批评,充分听取其意见,并在以后的工作中加以改进。

最后,在以后的教学过程中,我会多关注每一个幼儿,采用合理的教学方法,不断提升我们的服务质量,让每一个幼儿能够在这里健康快乐地成长。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

7、小孩摔倒了及时进行了处理，家长还是责怪你怎么办？

【参考解析】

对待家长的责怪，首先我表示我能够理解，毕竟孩子受伤了，作为家长得很心疼，作为教师应先和家长道歉，接下来，我将采取以下措施来进行处理：

首先，孩子摔倒受伤了，作为老师将活动交给配班老师，第一时间进行伤口的处理从送往幼儿园医务室，进行包扎伤口，并进行安抚，对幼儿进行鼓励打电话告知家长此事。

其次，和家长沟通，及时反思自己的问题，由于自己照顾得不够周全，导致孩子摔倒，希望家长能够消消气，平静下来，找到能够解决的办法，询问家长的意见。

最后，为了避免这种情况再次发生，应在开展活动前，将规则和注意事项说清楚，时刻关注每一位幼儿，让幼儿健康快乐成长。

总之，作为老师，要进行及时的自我反思，减少和避免类似事情发生，提前排查安全隐患，促进幼儿身心健康发展。

8、小班幼儿午睡起来老是穿错鞋子你怎么办？

【答】在教育教学中，遇到小班幼儿午睡起来老是穿错鞋子的情况，我会采取如下措施进行处理：

首先，在发现幼儿穿错鞋子的情况下及时和幼儿沟通，例如：有没有觉得小脚穿了鞋子不太舒服呢？并指导幼儿正确穿鞋子的方法。

对于小年龄的孩子来说，枯燥的技能训练或一味地灌输知识并不能解决什么，可一个简单又形象的比喻也许就能轻松解决问题。

其次，班级活动组织幼儿正确穿鞋子的方法。培养幼儿正确区分鞋子的正反，提高自我服务意识。鼓励幼儿多自己动手穿鞋子，无论在家还是在园里都要自己穿鞋，进行一次穿鞋比赛，这不仅能分清鞋子的正反，还大大提高了穿鞋的速度。

最后，与家长沟通，同家长一起引导幼儿实现家园合作。通过开展家长会，家长在日常生活中引导孩子区分左右，提高孩子的自理能力。

9、倪老师在园长以及全员老师的帮助下获得了市一等奖教师，倪老师觉得这是她长个人的功劳，你怎么看？

【答】倪老师想法是错误的。

第一、我认为倪老师的想法是错误的，作为教师要有团队意识。

第二、园长应与倪老师沟通，积极引导倪老师的看法。

第三、作为未来的幼儿园教师我会积极和同事配合，做好自己的本职工作。

10、大班小朋友，在户外玩的时候，有一个孩子搬石头底下的蚂蚁，然后赵老师对他说不讲卫生，并且批评了他，这时你会怎么办？

【参考解析】

我反对赵老师的教育教学行为。

首先，孩子是充满好奇心的，孩子搬石头底下的蚂蚁时，教师应积极引导，蚂蚁是团结协作的群体，并向孩子讲述蚂蚁搬家的故事，培养幼儿爱劳动的情感和克服困难、团结合作的精神。

其次，教师可以组织班级活动，同幼儿一起研究蚂蚁的生活习惯，满足幼儿好奇心。让幼儿模仿蚂蚁搬家，启发幼儿团队合作的意识。

最后，作为幼儿园教师，在活动后我会及时反思自己的教学活动，让教学活动生动有趣调动幼儿积极性。

11、去敬老院幼儿嫌弃老奶奶臭你怎么办？

【答】及时处理，积极引导幼儿。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一、我会及时与幼儿沟通。不要嫌弃老奶奶。

第二、在班级多开展此类的活动,让幼儿养成关爱老人的意识。

第三、作为未来的幼儿教师,在开展活动前要做好幼儿的前期沟通。

12、家长在微信群里抱怨,你怎么办?

【参考解析】

作为班主任,遇到家长在微信群里抱怨的情况,我会保持冷静,采取如下措施妥善处理:

首先,我会马上跟家长私聊了解情况,看是因为孩子学习情况还是因为我的教学问题,不要直接微信群批评家长,以免损害家长的面子。

其次,根据家长情况及时妥善处理,消除家长的误解。如果是因为孩子成绩下滑,我会细心将孩子在学校的表现与家长进行沟通,在孩子的教育问题上达成一致,加强家校合作。如果是因为我的教学问题,我会听取家长的原因,并进行解释,及时消除彼此之间的误会,做得不好的地方也要及时改进。

第三、平时与家长多沟通,发现问题及时处理。在平时发现孩子的问题后,及时与家长沟通,了解情况,避免家长产生不关心他孩子的误解,及时处理。

13、幼儿园教学内容小学化,你怎么看?

【参考解析】

该幼儿园的教育教学行为是错误的。

第一、幼儿园教学内容小学化对幼儿的身心成长会造成影响。幼儿园要坚持以幼儿为本,尊重幼儿学习兴趣和需求,以游戏为基本活动,灵活运用集体、小组和个别活动等多种形式,合理安排和组织幼儿一日生活,促进幼儿在活动中通过亲身体验、直接感知、实践操作进行自主游戏和学习探究。

第二、幼儿园小学化会引起家长间的盲目竞争,忽略幼儿的感受。部分家长认为“不能让孩子输在起跑线上”,从而忽略了孩子的身心发展规律,对于提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容的,要坚决予以禁止。

第三、工作中我会积极与家长沟通让家长了解小学化带来的危害。其实在幼儿园阶段,游戏就是学习,例如孩子们在玩沙的过程中就学会了合作、探索。在幼儿园阶段更多的是隐性教育,应该让孩子养成好习惯。

14、午睡时间两个小朋友说话,你应该怎么办?

【参考解析】

对于刚上幼儿园的孩子来说,最难适应的除了和家长的分离,还有统一的作息时间的要求。我会采取如下措施及时妥善地处理。

第一、我会小声地制止两个小朋友,走到他们俩身边,与幼儿进行沟通,耐心地安抚他们。

第二、协调助教安抚小朋友,给他们安全感,让他们尽快地入睡。

第三,与家长及时沟通,在家也要让他养成午休的习惯,最好是把时间安排在和幼儿园的一致。家长要有这个习惯养成意识,在家就开始培养孩子在这个时间段午休,养成一个好习惯。

15、怎么看待教师团队协作。

【参考解析】

教师在与同事相处时,要以尊重、信任为基本前提,既要对自己有正确的评价,也要对他人有全面、客观的评价。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一、在交往中要克服自傲、嫉妒的心态。当发生冲突时,要及时解决,宽容大度,认真听取对方的意见。

第二、幼儿园工作是一个整体,必须靠全体教职工同心协力,互相配合和支持。每个教师都有其自身的优势,教师之间的交往应充分挖掘互补功能,在互相交往中实现思想上的互助、信息的互换、情感上的融洽和知识上的整合,以提高整个队伍的专业化水平。

第三、通过情感互动,促进交往的动态平衡发展,达到每个人价值的最大实现,从而在群体中,形成互相欣赏、互相促进、互相竞争的交往机制。

16、如果小朋友和你说妈妈在说你坏话怎么办?

【参考解析】

在教育教学过程中,当我遇到这类情况时,我会采取如下措施耐心倾听,积极引导。

首先,我会耐心倾听小朋友的话,与幼儿沟通,告诉他老师相信中间存在小误会,积极引导幼儿。

其次,自我反思。发现问题并改正,反思自己最近的教学方法是不是太过于单一,没有引起他们的学习兴趣,或者不适合他们,引起了他们的不满,那么我会向有经验的老师进行请教,提升自己的教育教学能力;反思自己最近做人处事方面,是不是对学生不够关心,或者有什么误会,那么我会注意处理事情的方式方法。

总之,遇到这种问题,不要正面冲突,首先要进行自我反思,然后想出办法,解决问题。

17、小朋友喝水玩水杯怎么办?

【参考解析】

作为老师,在教育教学活动中,遇到这类问题我会耐心处理,积极引导。

首先,与幼儿沟通,告诉他喝水时候玩水杯容易呛到或者打湿衣服,是不好的行为习惯;并制止玩水杯的行为,引导小朋友正确喝水。

其次,在班级活动的开展中,开展“我有好习惯”的游戏,邀请小朋友们说说,哪些属于好习惯?在游戏最后分享小朋友正确地喝水习惯。

最后,在小朋友中选取喝水小队长,督促其他幼儿正确喝水,以此督促大家养成良好习惯。

18、其身正,不令而行,其身不正,虽令不从,怎么看?

【参考解析】

这句话强调了教师必须从各个方面以身作则,给学生树立榜样作用,做到教书育人。

教师的表率对学生是一种无声的教育,一言一行都会对学生耳濡目染,因此,教师要以自己崇高的职业责任对学生言传身教,潜移默化的正确影响学生。

首先,教师要做到仪表端庄,言谈适度。教师要注意自己的仪表服饰。庄重、大方、整洁、朴素的着装,能够体现出教师的职业特点与美感。语言表达应严谨、文明,符合教师的身份,不可庸俗化。

其次,教师要作风正派,品德高尚。教师必须加强对师德规范的学习,时刻谨记职业要求,时刻都要牢记“为人师表”,处处严格要求自己,爱岗敬业,无私奉献。

最后,教师要学识渊博,治学严谨。教师要树立终身学习的理念,通过多种方式和平台不断学习,涉猎更多知识。在教学中,要有严谨、求实的教学态度,敢于接受学生的质疑,勇于修正错误,敢于提出新问题,善于解决新问题,敢于开拓新局面。

19、一个小朋友搭积木搭了好几次一直都搭不好,然后就发脾气全推倒了,你怎么办?

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

在教育教学活动中,遇到此类问题,我会耐心劝导并积极引导幼儿。

首先,我会耐心开导幼儿,先给孩子示范搭3-4块积木,让他模仿着搭,每加一块都夸奖他。先用大积木垫底,再依次用较小的积木,或磁性积木以保证他容易成功。

其次,在孩子搭建好后立刻称赞他,并可让他推倒作为鼓励。激发他们的创作欲望。

总而言之,作为一名幼儿园教师,应该对孩子做出正确的引导,保护孩子。

20、怎样做好防护疫情?

【参考解析】

一是密切关注疫情信息,弄清中高风险地区分布,避免前往中高风险地区,如从中高风险地区返回,要及时汇报行程。

二是持续做好个人防护,增强个人防护意识,勤洗手、戴口罩、多通风、少聚集,尤其是在人流密集场所或密闭空间。

三是出现不适症状应及时就医,主动汇报。如出现发热、咳嗽等症状,应及时到就近的医疗机构预检分诊点或发热门诊就诊。

21、小红不愿意跟小明玩,你怎么办?

【参考解析】

针对上述现象,我会采取如下措施:

第一,跟小红进行沟通交流,了解他为什么不愿意和小明玩耍。

第二,与小红家长进行沟通,幼儿园和家庭共同协作帮助小明去主动和他们交流。教师也应该对小红进行引导。

第三,为明明准备一个活动,拉近他们彼此之间的距离,让他们主动沟通。

总而言之,作为一名老师,应该关注幼儿的心理健康,用我们的爱心,责任心,信心去教育孩子。

22、小朋友第一天上幼儿园,自己跑回去了怎么办?

【参考解析】

小朋友第一天上学,遇到自己跑回家的情况,我会这样处理:

首先,我会给家长打电话,询问孩子是否已经安全到家,在孩子已经安全到家的前提下,与家长沟通,对孩子进行安抚。

其次,第二天孩子到校后,和幼儿沟通,了解原因。帮助他适应学校的生活,远离分离焦虑。

最后,与家长沟通,培养幼儿独立意识,形成合力,做好家校共育。

23、有个小朋友去拽畅畅的衣服,畅畅说他欺负他,你怎么办?

【参考解析】

幼儿语言表达能力弱,在交往过程中会经常产生一些肢体接触,我会采取如下措施:

首先,我会耐心询问小朋友拽畅畅衣服是在玩闹还是攻击性行为,并劝导小朋友学会用言语的方式去表达。

其次,作为教师要意识到同伴交往的重要性,同伴交往有利于幼儿学习社交技能和策略,促进其社会行为向友好、积极的方向发展。

在开展班级活动时,努力劝导小朋友向畅畅发出友好的示意,表示自己的善意。

最后,在教育教学活动中,对待幼儿成长中的问题,我们应正确面对,积极引导,教导幼儿正确交往,善于表达,让幼儿学会恰当地表达情感,提出要求,尽可能减少身体冲突。

总之,要抓住让幼儿自己解决问题,友好交往的契机,让幼儿学会用善意友好的方式解决问题。

24、小学教育跟幼儿教育区别



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

幼儿园和小学是相互衔接的两个教育阶段。幼儿教育与小学教育在教育性质、课程设置、教学方式等方面都有所不同。幼儿教育
与小学教育主要有以下几方面的差异:

首先, 幼儿教育属于非义务教育, 而小学教育属于义务教育。义务教育具有基础性、强制性等特点, 家长必须将适龄孩子送到学校
接受小学教育, 而幼儿园并无强制性。

其次, 幼儿教育除了启蒙教育以外, 还包括儿童的生活照料和养育, 承担了一部分家庭的责任。而小学教育则主要是对孩子进行有
目的、有计划的德、智、体等全面、可持续发展的教育, 有明确的教学目标与教学要求。幼儿园课程主要是五大领域: 健康、语言、
社会、科学和艺术。而小学的课程相对来说要多些。

最后, 幼儿园是以游戏为基本活动, 注重幼儿在学习中的学习, 在活动中的体验。小学则是以课堂教学为主, 教师除采用讲授的形式
教学外, 还非常注重让学生通过观察、思考、操作、探究、讨论、表达等方式进行知识学习和能力培养。

25、家长认为给幼儿园交了钱孩子的教育就归老师管, 他们不参与, 你会怎么做?

【参考解析】

上述问题中家长的思想观念错误, 作为老师要积极地进行沟通, 我会采取如下措施:

第一, 作为教师, 要纠正家长的教育观念。告诉家长: 家庭是孩子的第一所学校。孩子跟父母相处的时间更多, 因此家庭教育对于孩
子的成长来说非常重要。教育孩子是家长与教师共同的责任, 并非学校和老师单方面的责任。

第二, 开展家长会, 向家长宣传家庭教育的重要性, 并且教给家长正确的教育观念。家长有意识地通过自己的言传身教和家庭生活实
践, 对子女施以一定教育影响的社会活动。

第三, 在孩子的教育上, 家庭和学校应该形成合力, 形成家校合作, 共同教育, 达到最好的教育效果。

总之, 作为老师和家长, 要形成教育合力, 共同促进孩子发展。

26、如果你班学生把衣服扔地上你怎么办?

【参考解析】

遇到上述问题, 我会积极引导, 耐心劝导, 及时妥善地处理此事。

首先, 我会走上前去询问学生原因, 先让学生把衣服捡起来, 放到平时放置幼儿衣服的地方。再倾听他的原因, 针对他的问题给予他
安抚。

其次, 与学生进行沟通, 告诉他这样的行为是错误的。下次再遇到任何问题, 可以首先来跟老师倾诉, 老师会尽力帮助你解决问题。

最后, 我会在日后持续关注这名学生的表现, 有进步及时的表扬。同家长沟通此事, 共同关注学生的行为, 帮助他养成良好的行为习
惯。

27、对于老师私自把幼儿的照片发布到社交平台, 你怎么看?

【参考解析】

我认为上述老师的做法是错误的。

首先, 老师这样的做法侵犯了幼儿的肖像权。未经幼儿父母同意的情况下, 是不能私自将幼儿照片上传到社交平台的。

其次, 老师在发布照片之前, 应该先与家长沟通此事, 取得幼儿家长的同意后再操作。这样也能避免一些不必要的问题产生。

最后, 作为幼儿教师, 要遵守教师职业道德, 规范自己的行为和言行, 爱岗敬业。

28、小明把球踢到了老师身上, 小明说了对不起, 但是老师没说没关系, 对此你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

首先,我认为老师做法不对,我不赞成。

其次,老师要以身作则。在日常教育中,教育学生要讲规范、懂礼貌。以自身的行为作为榜样来教育学生,如果自己做不到,学生很难做好。

最后,教师要加强自身师德建设。在工作与生活中,要形成正确的道德概念、观点和信念,教师不仅是解疑释惑的“师”,而且是传道做人的“表”。教学过程中,老师应以良好的师德师风为学生树立榜样,达到潜移默化的效果。

29、建构游戏过程中一个幼儿向你哭诉有人把他的玩具推倒了你怎么办?**【参考解析】**

作为老师,在建构游戏过程中遇到此类问题,我会采取如下措施:

首先,对这名同学进行安抚,蹲下来抱抱他,可以带到玩具角落,转移小朋友的伤心情绪。

其次,待小朋友情绪好一点之后带他回到建构游戏中,和大家互动,并且让刚刚推到玩具的小朋友和他道歉,握手言和。

最后,及时反思,下次开展活动的时候,要在现场引导小朋友,避免再次发生这样的事。

30、游戏期间一个小朋友玩手绢,老师让下课玩,你怎么看?**【参考解析】**

针对上述情况,我认为老师的做法是不对的。作为老师,我会采取如下措施:

第一、在教学活动中是有一定的规则需要遵守的,作为教师要引导幼儿形成规则意识。

第二,如果幼儿低对手绢感兴趣,课后可以组织玩手绢的游戏活动,让幼儿在游戏中获得发展。在平时的活动中,也要去着重培养幼儿的规则意识和任务意识,为他们今后的发展打基础。

31、一位小朋友平常不喜欢画画老师也从来不展示他的画,有一天,他认为自己画的认真了,老师还是没有展出他的画,你怎么认为?**【参考解析】**

针对上述老师的做法,我认为欠妥,课堂中没有关注到每一位学生的需求,尤其是与平日表现差距较大的孩子。

首先,教师的行为不利于幼儿绘画兴趣的培养,绘画是幼儿非常喜欢的活动,幼儿的绘画作品能很好地体现幼儿的认知水平和创作能力等。对幼儿绘画作品的言语评价将直接影响绘画教育活动的质量,科学的言语评价能促进幼儿的绘画能力,提高幼儿的审美情操及想象力、创造力。每个幼儿的心中都有一颗美的种子,教师应当创造机会与条件,引导幼儿去表达美创造美,该教师的行为未及时关注到幼儿的表现变化,没能及时地进行引导,一定程度上属于教师的失职。

其次,该教师的行为不利于幼儿的全面发展。幼儿园的任务是:贯彻国家的教育方针,按照保育与教育相结合的原则,遵循幼儿身心发展特点和规律,实施德、智、体、美等方面全面发展的教育,促进幼儿身心和谐发展。幼儿园的绘画活动是幼儿园艺术教育的重要组成部分,对幼儿身心发展有着重大意义。该教师的做法不利于促进幼儿的全面发展。

最后,该教师的行为不利于建立和谐的师幼关系。师幼关系是幼儿教师和幼儿在保教过程中形成的比较稳定的人际关系。和谐的师幼关系以互相信任、互相尊重、互相平等为特征,能使幼儿感到安全、温暖、宽松、愉快,对促进孩子的身心发展十分有益。题干中教师的态度不利于友好师幼关系的建立。

在绘画活动中,教师应时刻关注着每位幼儿的相关表现,还要善于启发和引导,让幼儿用自己的方式去表现和创造美。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

32、豆豆小朋友入学一个月了还是在哭,不愿意和小朋友们一起玩,你作为老师会采取哪些策略?

【参考解析】

针对上述情况,我有如下做法:

第一,我会组织幼儿喜欢的游戏转移豆豆小朋友的注意力,并让他在游戏中多与老师和其他小朋友互动,让他对老师和其他小朋友产生亲近感。

第二,在日常活动中,我会用自己的爱心、耐心和细心去照顾他,让他感受来自老师和集体的温暖,慢慢形成归属感。

第三,抽空去豆豆小朋友家里家访,与家长沟通了解豆豆出现这种现象的原因,与家长一起配合,让孩子尽早适应幼儿园生活。

33、老师穿了一件特别夸张的大象图案的衣服小朋友躲在身后吓哭了。你怎么办?

【参考解析】

针对上述情况,我有如下做法:

作为老师,首先要对它进行一定的安抚,蹲下来拍拍他的肩膀,告诉他不要害怕。教师可以采取转移幼儿的注意力的方式,缓解幼儿的恐惧心理。

其次,作为老师要自我反省,幼儿年纪比较小,不应该穿这样的奇装异服。应该着装朴素,突显教师职业。

最后,作为一名老师,在日常教学中要时刻注意自己的穿着打扮。

34、幼儿说认识很多字,该怎么做?

【参考解析】

作为老师,首先我会对幼儿进行一定的夸奖。

其次,我会找到幼儿的家长告诉他们,幼儿园教学内容小学化对幼儿的身心成长会造成影响。幼儿园要坚持以幼儿为本,尊重幼儿学习兴趣和需求,以游戏为基本活动,灵活运用集体、小组和个别活动等多种形式,合理安排和组织幼儿一日生活,促进幼儿在活动中通过亲身体验、直接感知、实践操作进行自主游戏和学习探究。

最后,我会和家长保持联系,形成家园共育,帮助孩子健康成长,传递科学的教育观。

35、孩子挑食,作为老师怎么办?

【参考解析】

幼儿挑食属于饮食习惯问题,而且这一做法不利于身体健康,也可能会导致其他小朋友模仿,所以我会高度重视并耐心引导。

首先,我会了解孩子吃饭的情况,仔细观察对于哪些食物出现挑食现象,并及时与家长联系,了解在家庭中的吃饭情况。明确孩子挑食原因,有可能是不喜欢食物味道、过敏或模仿其他的小朋友等。

其次我会通过以下方式慢慢地引导孩子改正这个问题。第一,通过平时组织教育活动,通过图片、漫画等方式向孩子们展示各种食物的不同营养价值,让孩子在了解并喜欢这些食物,通过一点一滴的引导,让孩子明白要获取这些营养,就不能挑食,这样身体才能更加强壮,如果是过敏,那么我会注意不让孩子吃相关食物。第二,积极和幼儿园餐饮部门沟通,改善食物的结构和做法,根据幼儿年龄特点适当调整颜色、味道及营养价值的搭配,吸引孩子的眼球,让他们喜爱吃各种食物,从而帮助幼儿养成良好的饮食习惯。

最后,生活中我会及时关注孩子的表现,并在吃饭的时候表扬不挑食的小朋友,树立良好榜样,让其他小朋友学习。同时经常与家长取得联系,请家长在家里面及时关注孩子的吃饭情况,合理规划饮食,营养搭配,鼓励他们成为不挑食的好孩子。

36、小美最近不爱说话,老嘀咕老师坏,怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

幼儿的年龄处在一个易受感染的年纪,对教师的态度与评价是十分的敏感,那么这个小朋友突然间不开心,并且说老师坏,可能是因为老师对他的关注不够或者是有不好的语气伤害了她,作为教师,我会采取以下措施:

首先,作为老师,我不会因为小朋友说我坏而失去耐心去批评指责幼儿。我会进行自我反思,耐心地与幼儿进行沟通。询问幼儿,怎么突然间不开心啦?然后根据幼儿的回答进行合理的疏导和引导。

再次,反思一下自己的行为,幼儿突然说老师坏可能是我们不自觉的时候的语气或者是行为让幼儿产生了误会,并及时地与幼儿进行道歉。告诉幼儿:有不开心,一定要及时地跟老师说。我们一起解决这个问题,老师很乐于倾听你的想法,并且会尊重你的想法。

最后,课后与家长进行沟通,跟家长阐述清楚问题及原因,让家长在家里也配合安抚幼儿,家园共育。

总之,面对这种情况,我会耐心地与幼儿进行沟通,并且做好自我反思家园共育,共同地解决这个问题。

37、带幼儿春游时,有个孩子不见了,该怎么办?**【参考解析】**

作为老师,少了孩子是我的失职,但是我会迅速冷静下来,做一下工作:

- (1) 再次清点现场人数,确定失踪小孩人数。同时看好其他小朋友,不能让他们再走散。
- (2) 拨打 110 报警,同时通知失踪小孩的家属,做好道歉、安抚工作,并让他们各自联络附近的亲裁朋友,看失踪的孩子是否去了他们家。
- (3) 搜索人员赶到后,向搜索人员详细说明情况,并积极配合搜索工作的进行。
- (4) 其他小朋友交由其他老师先带领回家。
- (5) 密切关注救援工作。找到失踪孩子后,立即打电话通知其家属,并深刻检讨自己工作的不足之处。
- (6) 如果当天还没有找到,要在报纸上刊登寻人启事,发动可以发动的力量去进行搜救。

38、小明午睡要拿着旧毛巾,怎么办?**【参考解析】**

小明午睡要拿着旧毛巾,可能是他比较喜欢旧毛巾,作为老师,我将有以下做法,首先我会劝小明不要拿着旧毛巾,因为旧毛巾它不干净,不利于我们的身体健康成长,其次,我也会找到小明的家长,跟他们说,孩子在成长的过程中也要注意孩子的一个卫生情况,并且召开相关的班级主题活动,告诉小朋友们要爱干净,最后作为老师,除了日常的管理,也要时刻关注孩子们的一举一动,对于他们的一个身体健康要时刻关注。

39、在开展绘画活动时,亮亮小朋友突然大声说我画好了,其他小朋友也跟着说起来,班级一下非常混乱,教师应该怎么办?**【参考解析】**

在画展活动时,亮亮突然说,我画好了班级,造成了一片非常混乱,作为老师,首先我会告诉大家,小朋友们,请安静,我们还在进行绘画的活动,不要大吵大闹哦,保持好大家的一个秩序,当大家安静后,我会带着大家继续完成我们的一个绘画活动,正常地把我们的绘画这活动做完,其次,在绘画活动结束后呢,我会召开相关的主题活动,给同学们传输一些秩序,规则等规矩,最后作为老师呢,也要时刻关心孩子们的一个成长,除了一些德智体美之外呢,还要给他们培养规矩意识。

40、佳佳在玩游戏时,别的小朋友都在收玩具了,只有佳佳不收,你怎么办?**【参考解析】****考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

针对上述现象, 我会做如下处理

第一, 跟佳佳进行沟通交流, 了解他为什么不愿意收玩具

第二, 会在日常活动中多关注佳佳, 培养佳佳的良好习惯

第三, 我会与家长沟通, 就共同探讨佳佳小朋友的情况制定解决方案, 与家长配合, 加强家园合作, 共同教育幼儿

41、涵涵小朋友迟到了, 老师头也不回地不理他, 还说你又迟到了?

【参考解析】

遇到题目中的问题, 我将做如下处理

第一, 了解情况, 了解他迟到的原因, 如果是因为作息时间不规律, 那么督促他早睡早起, 保持良好的精神状态来到课堂。提前做好上课准备, 才有利于及时调整到最好状态来上课, 迅速融入到课堂中来, 从而提高课堂效率, 提高成绩。

第二, 如果是因为小朋友自身身体健康出现了状况, 那么通知家长及时检查并就医, 不能耽误治疗。

第三, 如果是因为家庭环境原因, 那么跟家长沟通, 给孩子提供一个良好的安静的环境, 做家长的教育顾问。

总之, 学生的事无小事, 作为老师不光要关心学生的知识掌握程度, 也要关心学生的生活, 用自己的爱心耐心责任心平等对待每一位学生, 做一名受学生爱戴的优秀老师。

42、一名小朋友只喜欢老师叫她英文名字, 不喜欢叫她中文名字, 对此你怎么办?

【参考解析】

一个小朋友只喜欢老师叫他英文名字, 不喜欢叫他中文名字, 那么对于这样我会跟他讲, 不管中文名字还是英文名字都是你的名字, 你都要对他们一定的喜欢, 另外我们是中国人, 我们要爱护自己的名字, 其次我会找到他, 家长要告诉家长, 我们现在要把小孩子的文化自信从小抓起, 不能够过度地追求外来的一个文化, 最后我也会召开相关的主题活动, 让学生的家长有一个科学良好的育儿观, 正确地培养孩子们的成长。

43、小朋友一碰叮叮, 叮叮就告状你怎么看?

【参考解析】

小朋友一碰丁丁, 丁丁就告状, 对于这样的情况, 我认为我们应该全面地看待, 首先孩子之间告状, 向老师反映情况, 这是一个好的事情, 证明孩子们学会了表达, 其次, 孩子之间我认为也应该有更多的团结友爱和互助, 那么我会召开相关的主题活动, 让孩子们学会互相帮助, 互相谦让, 最后, 在孩子的成长过程中, 要时刻关注他们的一个身心成长变化, 既要让他们有一定的汇报意识也要让他们学会互相合作的意识。

44、小朋友踢了你没有道歉怎么办?

【参考解析】

小朋友踢了, 老师没有道歉, 首先我不会因此而生气, 而且是保持一个比较好平和的心态找到他, 其次, 我会教育和引导小朋友, 那么当你们在玩耍的时候, 如果其他的小朋友踢了你, 他是不是会向你道歉呀? 所以我们如果伤害到别人, 要学会道歉, 你学会了吗? 以此来进行一定的引导, 最后我也会召开主题活动, 告诉小朋友们要学会道歉, 要时刻关心他人的感受。

45、幼儿口音不一样, 别的幼儿爱模仿, 引起哄堂大笑你怎么办?

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

遇到这种情况我会做如下处理

第一, 我会维持课堂秩序, 用活动将幼儿的注意力转移开来。

第二, 我会引导幼儿正确看待每个人都是不同的, 我们要接纳别人的不同。

第三, 通过活动让幼儿了解到模仿他人的缺点会让他人感到伤心, 引导幼儿互帮互助, 帮助有口音的幼儿纠正不正确的口音。

第四, 我会在平时的活动中注意关注有口音幼儿的发音, 让他慢慢纠正过来。

46、游戏中两个幼儿抢玩具, 你怎么办?

【参考解析】

针对, 上述情况, 我有如下做法

第一, 我会在旁密切关注两位幼儿的行为, 看看他们会怎么处理同伴相处中的问题。

第二, 如果两人争执不下, 我会适时介入, 引导他们两个一起轮流玩。

第三, 游戏结束后, 与幼儿一起制定游戏规则, 并在以后开展游戏时自觉遵守。

第四, 开展专门的教育教学活动, 让幼儿掌握与人交往的方法和技能, 并在各项活动中与同伴和睦相处、互相礼让。

47、小虎胆子很小, 老师为了锻炼他的胆子让他上台表演, 你怎么看?

【参考解析】

我有如下看法

第一、老师让小虎上台表演的初衷是为了锻炼小虎的胆量, 对此我表示认同。而他的方式我认为还需进一步调整。

第二、同样作为小虎的老师, 秉持着共同的初衷, 为了小虎的健康成长, 我会找到这名老师与他谈一谈, 共同分析小虎的性格特点, 提出自己的针对性建议。

第三、胆小的孩子性格一般比较敏感, 锻炼他的胆量不可操之过急, 应循序渐进, 一步步来。比如可以先与他进行交流, 给予他言语的安慰和鼓励; 之后, 多制造他课堂发言的机会, 并及时给予鼓励; 最后, 在其建立足够的自信心和表演发言技巧和能力后提供他上台表演的机会。

48、蕾蕾妈妈对蕾蕾的动作发展比较担忧, 你该怎么去引导?

【参考解析】

蕾蕾妈妈对于孩子发展比较担忧, 作为老师, 我要找到他的妈妈进行一定的劝解, 首先跟蕾蕾的妈妈进行沟通, 告诉他每个孩子在成长过程发育过程中, 他们的进度是不一样的, 所以不要过度的担忧, 其次, 我们对于孩子的一个成长应该慢慢的呵护, 慢慢地培养, 不能急于求成, 也不能因为孩子有一点落后就表现得过于担忧, 甚至对于孩子过于严厉, 这都是不正确的, 最后, 我也会召开相关的家长开放日, 家长主题活动日, 跟更多的家长进行了解, 把正确的育儿观传授给家长, 形成家园共育

49、小班幼儿在楼梯处踢到老师, 老师骂了幼儿作为老师你怎么看?

【参考解析】

我认为老师的做法是错误的。

第一、老师的行为没有做到关爱幼儿, 违反了教师职业道德。

第二、老师应该及时地引导幼儿, 告诉幼儿踢到别人要道歉, 或不要在楼梯处乱踢。

第三, 作为未来的幼儿教师, 我会恪守教师职业道德, 做到真正地关心每一个幼儿。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

50. 磊磊认识很多字，有一天，他高兴地拿着一本书跑过来对你说，王老师，你看我这上面的字都认识，你怎么办？

【参考解析】

磊磊认识很多字，有一天，他高兴地拿着一本书跑过来对我说，这上面的字我都认识，我会这样做：

首先，我会表明对磊磊的认可，表扬磊磊，这么小就认识这么多的字了。可真厉害。

其次，我会和磊磊进行沟通，询问他是怎么认识这么多的字的，有什么好方法，并且让磊磊把这本书讲给其他小朋友们听。充分肯定他的学习成果。

最后，我会和磊磊的家长进行沟通，表明幼儿这么小认识很多字很优秀，但是现在让幼儿认识过多的字，有一些早，不利于幼儿的身心发展，之后可以更多地重视对幼儿其他方面的培养。

总结：总之，遇到题干中的问题，对于孩子，我会以表扬为主，并及时和家长进行沟通，和家长携手，共同促进幼儿更好地成长。 ”

51. 豆豆的膝盖摔破了，尽管你很快地处理了，也跟他的爸爸妈妈道歉了，可是豆豆的妈妈还是不依不饶，你怎么办？

【参考解析】

豆豆膝盖摔破了，我很快地处理了，并且和豆豆的爸爸妈妈道歉了，但是豆豆妈妈仍然不依不饶，我会这样做：

首先，如果我遇到了这种情况，我会有些难过。但是我会努力保持冷静，以平和的心态处理好这件事。

其次，我会找到豆豆妈妈，询问豆豆的情况怎么样了，表达对于豆豆的关心，出了这样的事情，豆豆妈妈一定特别心疼，我很理解她的心情。我会再一次真诚的和豆豆妈妈道歉，请求她的原谅，并且保证以后一定会多关注豆豆，避免这样的事情再次发生，争取得到豆豆妈妈的谅解。

最后，我会进行自我反思，是不是豆豆妈妈觉得我在道歉时态度不够诚恳，才会不依不饶，以后，我一定注意自己的态度，并在以后的工作中，更好地看护好幼儿。

总之，面对题干中的问题，一方面我会进行积极的处理，另一方面，我也会进行自我反思，避免此类事情再次发生。 ”

52. 小朋友堆了一个机器人。他把机器人拿起来的时候胳膊掉了，然后他就把机器人摔了。对此你会怎么办 ？

【参考解析】

幼儿的年龄较小，注意力集中时间短，如果有小朋友堆了一个机器人然后他把机器人拿起来的时候胳膊掉了就把机器人摔了，作为老师我有如下处理办法：

首先：我会抱一抱他，安抚他激动的情绪，让他平静下来与我交谈。

其次：我会询问他摔机器人的原因，听他的诉说，把情绪宣泄出来。然后我会轻声告诉他拼不好没关系，再来一次一定可以，机器人摔坏了会很疼，以后不可以用这样的方法伤害玩具。

再次：我会和该名幼儿一起把机器人重新拼好，让幼儿享受成功带来的满足。

最后：我也会针对幼儿耐心少，暴力性强的现象展开主题活动，培养幼儿学习爱护玩具，有耐心会坚持等。

总之，教育无小事，老师应该关注孩子的每一个点滴，为孩子的成长扬帆护航。 ”

老师用私人社交平台发布幼儿园小朋友的视频图片，你怎么看？

53. 老师用私人社交平台发布幼儿园小朋友的视频图片，对此，我是不认同的。

【参考解析】

第一：老师用私人社交平台发布小朋友的视频图片，可能是因为觉得孩子们很棒，想让更多的人看到；也可能是为了幼儿园的宣传等



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

原因,但是不管是出于什么原因,老师在没有征得幼儿和家长同意的前提下,这样做,都是不对的。

第二:老师把幼儿的视频图片发到私人社交平台上,容易透露幼儿的个人信息,给不法分子可乘之机。

第三,老师可以把小朋友的视频发到班级群里边,和家长分享幼儿的成长瞬间,同时还可以让家长及时了解幼儿在园情况。

总结:总之,题干中老师的做法,我是不认同的,我们发布幼儿照片到私人社交平台是不可取的。”

54、园长找你了解配班老师工作上的不足,你怎么做?

【参考解析】

首先我会实事求是地,不掺杂个人好恶陈述事实。客观地评价配班老师的工作。

其次,用一分为二的观点,不仅要说不足,也要肯定其优点。幼儿园班级教师一般配备两教一保,三个人负责班级里的一切事务,他们是班级管理工作的主要承担者,是一个集体,每个人都应承担起自己在班级中的一份责任,既要分工明确,又要配合默契,也就是我们通常说的“小分工,大合作”。像在早上锻炼的时候,保教人员如果各自为政,那么就会在一定程度上使幼儿放任自流,造成管理上的困难。班级里的三位保教人员都要有明确的分工,默契地配合,这样才能形成一定的秩序,避免紊乱而导致工作的无序。

最后我会表态,帮助其共同成长进步。班级内的三位教师虽然职责不同,工作内容不同,但我们分工不分家。在工作中,几位教师相互配合,保中有教,教中有保,共同完成孩子的保教任务。

55、大班小朋友在课上讨论空气问题,老师大声呵斥让其闭嘴。你怎么看?【综合分析类】

【参考解析】

幼儿园小孩子在课上讨论问题,老师大声斥责的这类现象很常见,但我不认同:

- (1) 在课堂里,学生积极踊跃地进行讨论,有自己的观点、想法,老师应给予相关鼓励和支持;
- (2) 学生讨论声音过大,教师光是呵斥是解决不了问题,应该积极主动采用合理的方式维护班级秩序,比如:游戏、规则等方式;
- (3) 教师课后可以进行相关反思和总结,如果将来遇到此类问题,可以更好地处理,帮助孩子成长。

56、小天看到好朋友小群跟新来的芳芳玩得很好,然后很生气,你会怎么办?【教育教学类】

【参考解析】

- (1) 找小天沟通,让小天明白每个人都可以和自己想一起玩的人玩。
- (2) 找小群沟通,让他和芳芳玩的时候如果愿意也可以邀请小天一起玩。
- (3) 带领小朋友们一起做游戏,让大家一起玩培养相互之间感情,让他们都能成为好朋友。

57.幼儿就读幼儿园时会有家长问幼儿园都教什么知识你该怎么回答?

【参考解析】

- (1) 家园共育对于孩子的健康成长非常重要,回答好家长的问题,妥善处理。
- (2) 肯定家长对幼儿教育的关心,向家长介绍幼儿园开设的幼儿的课程,委婉告诉家长幼儿园不能进行超前教育,否则违背了教育规律,不利幼儿的长远发展,希望家长能够理解。
- (3) 利用幼儿园开放日或者家访等方式,增强和家长的沟通,让家长及时了解情况,帮助家长树立科学育儿的理念。

58、萱萱用黏土做了一个恐龙,但是恐龙腿掉了,你会怎么做?

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- (1) 安抚萱萱, 稳定他的情绪
- (2) 表扬萱萱, 鼓励萱萱把恐龙腿接好。
- (3) 帮助孩子建立自信心和克服困难的勇气。

59、兰兰吃饭把香菇都弄出来了只吃肉怎么办?

【参考解析】

幼儿在发展过程中营养均衡是很重要的, 出现这种情况我会积极耐心的解决:

首先, 我会微笑询问幼儿为什么不吃香菇如果是幼儿挑食, 我会用讲故事的方式引导幼儿意识到不能挑食, 或者请不挑食的幼儿和他坐在一起, 带动这名幼儿不挑食。

其次, 如果是香菇做得太大或者太硬, 我会建议食堂把幼儿的饭菜做得软烂一些, 形式多样性一点, 从而帮助有改善。

再次, 我会反思自己的教学工作, 设计符合幼儿认知以及趣味性的游戏活动, 引导幼儿意识到营养均衡的重要性, 做到不挑食。当有而做出改变, 要及时作出鼓励及表扬。

最后我会跟家长沟通交流, 引导家长在家中最好幼儿的引导工作, 帮助幼儿树立正确的饮食习惯, 做到家园一致。

60、壮壮他个子在班里长得很高精力旺盛, 就有小朋友告状, 说壮壮打人, 面对这种情况你怎么做?

【参考解析】

打人是一种攻击性行为, 特别是男男孩的常见行为, 也是这个年龄段幼儿的特点, 我会积极的处理。

首先, 我会重视壮壮的攻击性行为, 一旦形成习惯改起来就困难了, 而且还会伤人。先要给幼儿立规矩, 这并不是两天就有效的, 但早立早好。告诉幼儿打人不好, 大家都不喜欢打人的幼儿, 反复具体地讲, 会有效果其次, 鼓励他说出打人的原因, 合理发挥壮壮的优势, 在了解幼儿打人的原因后, 有针对性地进行处理, 不能依靠自己的身体优势来欺负别人, 可以引导他成为老师的小帮手, 做一些力所能及的事情, 来消耗过剩的经历同时也在同伴面前表现自己的优势。最后, 不要给他模仿的“榜样”。电视上的攻击性榜样会增加幼儿以后的攻击性行为。

61、一个是大班孩子喝水的时候头顶着水杯, 还有的敲打水杯打闹, 你怎么办?

【参考解析】

小朋友在年龄小的时候, 他的自制能力比较路自我控制能力比较差, 这种情况也是时有发生。作为教师我会如下去做:

首先我会制止小朋友的行为, 避免小朋友用杯子进行打架从而杯于破碎, 让小朋友受伤。其次我会引导小朋友。告诉他们这样做杯子会很接, 而且杯子啊, 会很怕。引起小朋友的共情的一个能力, 从而自主地停止手头的事情。

再次针对小朋友对杯子很有兴趣这么个点, 我会利用生活中的教育契机去组织教育教学活动, 我可以专门组织几次活动, 让小朋友认识不同的杯子, 比如玻璃杯, 不锈钢杯的区别。还可以把玻璃杯里放装, 上不同的水。让小朋友轻轻地去敲打它发出的不同的声音。正确地梳理引导小朋友的兴趣, 就会让小朋友在兴趣的基础上学习到的是能力, 而不是因为兴趣而导致破坏。总之, 面对这种情况, 我会及时制止加以引导, 并且利用教育契机开展教育教学活动。

62、建构游戏过程中一个幼儿向你哭诉有人把他的玩具推倒了, 你怎么办?

【参考解析】

首先对这名同学进行安抚, 路下来抱抱他, 可以带到玩具角落, 转移下小朋友的伤心情绪。

其次小朋友情绪好一点之后带他回到建构游戏中, 和大家互动, 并且让刚刚推到玩具的小朋友和他道歉, 握手言和最后下次开展活动



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

的时候,要在现场引导小朋友,避免再次发生这样的事。

63、幼儿是启蒙阶段,你怎么看?

【参考解析】

首先,幼儿是发展中的人,无论是身心发展还是身体发育都处于一个发展阶段,作为幼师要发挥引导者的作用,帮助幼儿形成良好的行为习惯、积极健全的人格、协调的动作发展等。

其次,幼师要发挥以幼儿为本。做好幼儿的支持者、引导者和合作者,幼师通过一日游戏活动,根据幼儿的最近发展区和兴趣特点设计合理的游戏活动,让幼儿主动、生动活泼的学习和游戏。最后,家长、幼师和幼儿园要注重幼儿启蒙阶段的发展,树立正确的教育理念,团结合作,形成教育合力,共同协助这一阶段的幼儿达成教学目标。

64、请你谈谈保教结合对培养幼儿意志力方面的作用?保教活动中怎么培养幼儿良好品德?

【参考解析】

在保育教育中,如果想让幼儿培养良好的品德,首先教师要以身作则,比如教师的待人接物,教师的言行举止。都要给孩子树立一个良好的榜样,因为这个时间的孩子是非常易受到感染,而且非常容易模仿的。所以,教师的以身作则是一切的前提。

其次,教师在保育教育中可以利用游戏的方式进行展开。比如说节约用水小达人。热爱劳动的小宝贝,等等活动。也可以在小朋友中树立正向的榜样。对做得好的小朋友及时地肯定加以表扬。做得不太好的小朋友呢,也不要严厉的去批评。而是要衷心地沟通,加以引导。

最后,一个好的习惯是通过一定的时间去养成的,所以对孩子的要求不能三天打鱼两天。只要持之以恒,并且配合家园共育。才能帮助幼儿建立良好的品德,养成良好的习惯。

65.幼儿注意力不集中怎么办?

【参考解析】

小朋友的年龄偏小他们的注意力时间范围非常有限,小班幼儿的注意力三到五分钟。中到大班的时候会略有增长但注意力也在+分钟左右。所以小朋友注意力不集中的现象是正常的。那作为教师我们应该在这件事情上加以重视并积极引导小朋友发极炼他们的注意力,增强他们注意力集中的时间。具体的做法如下:

首先我会根据小朋友现阶段的将点去针对性地组织相应难度的活动,并且从小朋友的兴趣点出发。难度适宜,兴趣点适宜的活动会让小朋友的注意力

其次,在幼儿活动中数少其他的干扰因素避免幼儿注意力的转移。小朋友的注意力很容易被分散,减少干扰因素可以使他们对所从事的事情的专注力更强。

再次,如果幼儿被其他的事情。分散注意力转移了,教师要利用教育机制及时地引导幼儿将注意力转回到所从事的活动之中,继续开展活动。劳逸结合,合理调整活动时间

最后我也会进行家园共育。跟家长普及注意力对幼儿的影响,让家长配合教师,在家也可以给幼儿进行一些提升注意力的训练,比如说舒尔特方格等等。总之。我会在日常的教育活动中去注意培养幼儿的注意。

66、家长建议老师教拼音、写字,你怎么做?

【参考解析】

对于家长这种望子成龙望女成凤的心理,我是非常能够理解的,作为幼儿园老师,这也是我们的娜持。我们也是用心的路伴幼儿让每



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

位幼儿都将自己的优势发展到最,大化,都能够在尊重幼儿成长规律的基础上去,让幼儿有更好的发展。

站在这个角度上来看我们和家长的出发点和目标都是一致的,然而问题是家长的这种要求:是真正的可以支持孩子吗?这需要老师得到家长一定的支持。

什么才是对幼儿最好的发展呢?先要了解孩子的成长规律,在尊重孩子成长规律的基础上给到孩子的教育才是真正适合孩子的。幼儿时期的孩子正处于直觉行动思维和具体形象思维,你这个阶段的孩子是没有办法理解抽象的拼音和写有些抽象的字的概念,而且幼儿的细小动作发展也是非常有限的,如果在这个时期灌输幼儿写拼音写字,不仅仅会让幼儿学起来吃力,产生厌学的心态,而且还会让幼儿不自信。我相信当家长意识到这一点的时候,也会站到为了幼儿长远发展的角度上思考问题,这就需要作为老师的我们,学习更加专业的学问和知识,并且要和家长进行有效的沟通,以专业的身份来和家长有效沟通,相信每个家长都会支持老师的做法,因为老师的目标是为了孩子长远的发展,这也是家长的目标。

总之,作为幼儿园的老师,我们一定要让自己专业起来,用专业加上有效的沟通来支持家长和孩子。

67、你和几名老师共同努力的成果,但却被李老师自己私自占有了,你怎么办?

【参考解析】

和几位老师共同努力的成果被老师私自占有了,遇到这样的问题。我可能会有些许的伤心和难过,同时我也会站在更高的角度,上来思考这个问题,我为什么来做这样的一份事情呢?是为了仅有的这份别人的称赞和成功的感觉吗?还是更区意体验这个过程,因为在这个过程中,我已经收获到了成长。

我会调整好心态,积极地找到李老师和他沟通,询问他这样做的原因,是因为忘记了还是急于要这个荣誉以评职称还是其他目的,会耐心倾听他的真实想法。

其次,在听取了李老师的想法之后,我会表示理解,平等地和他交流。同时站在他的角度为他考虑,但是也要告诉他这样的做法也损害了我们大家之间的同事情谊,告诉他我们都为之努力付出了心血,如果没有得到应有的回报内心也是非常难过和失望的,而且这个荣誉是大家的是幼儿园这个大集体的。不是哪个个人的也需要他的理解。

最后,我会和其他几位老师沟通,和平地解决这个事情,站在集体的角度来考虑事情,希望所有的同事都可以理解以大局为重,保证集体的利益。

我会感受着在这段经历中的收获和成长,让自己不断地完善,虽然成果被李老师一个人占有了,但是对于我来说,是成长,因为我要的是成长,我要的是经历,不断的成长不断的经历,会让我更加强大,会让我更专业更有力量地支持家长和孩子更好的成为一名优秀的幼儿园老师,这些成果是任何人也拿不走的。

作为一名优秀的幼儿园老师,我会有更大的格局。更长远的眼光来看待自己的成长和经历。作为一名优秀的幼儿园老师,无论在什么样的状况下,我一定会理解尊重团结同事,这个过程本来就是成长。

68、小朋友在区角玩儿,一个小朋友想玩儿,其他小朋友不让他玩儿,他们找到老师,你该怎么解决?

【参考解析】

小朋友这个年龄阶段,他的人际交往能力相对来说比较弱,遇到问题的时候不知道该如何处理,所以会跑过来找老师,面对这种情况,我会做如下的处理:

首先我不会批评责备幼儿,而是蹲下来,安抚两个幼儿的情绪,当幼儿情绪平稳以后,让他们各自刚述下刚才发生的事情。

其次,我会在事情明了之后让他们先去思考如果遇到这样的事情,想想老师平时教你们的该怎么样去做,你们谁能想到好的办法去解决这个问题?引导他们想到要轮流玩儿这个点,如果他们想不到,可以做适当的提醒,如果想到了及时加以肯定表扬。

再次我会认识到,现阶段的孩子在这方面的能力还是较为欠缺的,我会在日常生活中增加组织这样的活动,比如玩具可以轮流玩儿,



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

比如在幼儿园,我要怎么做这样的活动,帮助孩子树立解决问题的一思路和方法。总之,作为教师当面对孩子们的争执和矛盾时,我不会去批评,责备幼儿,而是去引导幼儿,争取让幼儿自己进行解决和反思,必要的时候再进行帮忙。并且配以教育数学活动,帮助孩子们提升他们的能力。

69、有大班的孩子在户外活动时去玩儿在泥土里面的石子,这时作为幼儿教师你应该怎么办?

【参考解析】

大班的孩子在户外活动时玩了泥土里的石子,遇到这样的情况我首先会思考原因可能是因为孩子对泥土里的识字比较好奇,如果是这样的话,我会陪同孩子在注意安全的情况下一一起去探索,同时我还会组织相关的课程,让孩子更加深入地了解了泥土和石子,以及他们不同的变化。玩完之后,会引导幼儿恢复原样,不能因为我们的探索和玩耍而影响到别人。

其实在幼儿园里,孩子们的突发奇想和不按章程出牌的行为真的挺多的,这就要求老师要关注幼儿,保护幼儿的好奇心,同时帮助幼儿拓展他们的好奇,运用他们的好奇心,有效地发展他们的思维广度和宽度。

平时老师也应该了解幼儿的身心成长规律,还要求老师拓展自己的视野,专业度以及自己的思维的广度和深度。将所有的这些传播给家长,让家长在家中要保护孩子的好奇心和探索欲望。和家成长形成合力,有效地支持孩子的成长和发展。总之作为一名优秀的幼儿园老师,我一定会加强学习,提升自己的专业素养和知识的广度宽度,保护孩子的好奇心,和孩子一起探索,同时还要和家做有效的沟通,引导家长,更科学地支持孩子。

2019 下半年教师资格证结构化面试真题及答案

1.幼儿听力不好,需要助听器,但他不肯好好戴,老师觉得烦,你怎么认为?

【参考解析】

面对这种情况,我有如下看法:

第一, 幼儿听力不好会导致智力发育迟缓,学生不愿意带,教师不能强迫,教师应该自己带一下,让学生产生好奇,对助听器不要产生恐惧感。

第二, 幼儿戴上后,要及时赞美夸奖,你带着真好看,又变漂亮了,让学生不排斥戴助听器。

第三, 及时与家长沟通,给家长灌输幼儿教育知识,让家长科学地帮助孩子克服困难,适应助听器。

2.幼儿平时奶奶接,今天有个自称保姆的来接,你怎么做?

【参考解析】

针对此种情况,我会做如下处理:

第一, 与幼儿沟通,询问幼儿奶奶去哪了。

第二, 与家长联系,询问“保姆”的具体情况。

第三, 开展班级活动,帮助幼儿增强安全意识。

3.王老师要不断更换区域玩具,你怎么看?

【参考解析】

针对上述问题,我有如下看法:

第一, 幼儿园的区域玩具不应该不断更换,这样会导致幼儿喜新厌旧,不利于兴趣稳定发展。

第二, 区域玩具对幼儿的发展,学习都有重要的作用,区域玩具的更换应符合教育教学的目标。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第三, 作为老师应该多与其他老师沟通学习, 多反思自己, 提升自己的教学水平。

4.小朋友在上课的时候玩手绢, 老师跟他说先上课再玩儿, 你怎么看?

【参考解析】

答: 针对上述情况, 我有如下看法:

第一, 在教学活动中是有一定的规则需要遵守的, 作为教师要引导幼儿形成规则意识。

第二, 如果幼儿对手绢感兴趣, 课后可以组织玩手绢的游戏活动, 让幼儿在游戏中获得发展。

在平时的活动中, 也要去着重培养幼儿的规则意识和任务意识, 为他们今后的发展打基础。

5.关于混龄教育, 家长找你, 担心孩子跟不上, 你怎么办?

【参考解析】

我有如下看法

第一, 首先对家长的担心表示理解, 并安抚家长情绪, 与家长建立良好关系, 使家长对老师有信心。

第二, 与校领导进行沟通, 在条件允许的情况下, 对学生合理分班, 做到适龄适班教育。

第三, 提升自身专业能力, 尽可能照顾到每一位学生, 做到因材施教。

6.幼儿园准备英语教学活动, 有的家长不同意, 你怎么看?

【参考解析】

幼儿阶段是语言学习的黄金时期, 在幼儿园教育中进行英语教学活动是合理且被国家许可的。但不宜过度, 因此我会按如下处理。

第一, 与家长沟通, 让家长理解儿童教育的阶段性特征与语言教育的重要性。告诉家长, 幼儿阶段是语言发展的关键期, 帮助家长树立科学的教育观念。

第二, 教师选择教学内容时要适度, 不可过难, 控制好英语教学活动的课时比例, 避免幼儿教育小学化。开设英语教学活动的目的主要在于帮助幼儿培养学习英语的兴趣, 促进幼儿的语言发展。

第三, 家校合作, 推荐国外优秀绘本, 可以鼓励家长在家和孩子共读英文绘本, 培养阅读兴趣, 促进孩子的语言发展。

总之, 幼儿期属于基础教育阶段, 教师要注重孩子各个关键期的发展, 积极与家长合作沟通, 促进孩子的健康成长。

7.小美入园时你发现她的胳膊有淤青, 你怎么办?

【参考解析】

如果学生的胳膊有淤青, 我会做如下处理:

第一, 带学生去校医室检查。

第二, 与学生沟通, 是什么原因。

第三, 联系家长, 询问原因, 加强与家长的沟通。

第四, 进行反思, 是否对学生的关心不够。

8.一个小朋友午睡起来后没有像往常一样在区域玩, 而是无精打采, 你怎么办?

【参考解析】

我有如下看法



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一, 我会及时找到这个小朋友, 与其进行沟通了解其情绪低落的原因, 并针对性进行安抚。

第二, 如果该小朋友情绪不良的原因与其人际交往相关我会耐心帮助他更好地融入集体。

第三, 如果小朋友情绪不良的原因与家庭相关, 我会课后进行家访, 向学生家长及时了解学生情况, 促进家校共建。

第四, 总结反思这次状况, 日常教学中加强对各个孩子的关注。

9.孩子在教室里找不到,但是没出幼儿园,作为老师你该怎么办?

【参考解析】

我会做如下处理:

第一, 及时请同事以及学校保安帮助一起寻找孩子, 如教师的微信群孩子的照片以及主要信息。

第二, 及时调监控, 看是否能发现孩子

第三, 事后自己进行深刻的反思

第四, 召开有关培养幼儿安全意识的主题活动

第五, 与家长进行沟通, 希望家长平时可以多为孩子培养安全意识

10.在玩游戏的时候,一个小朋友不爱遵守游戏规则,表现很消极你该怎么办?

【参考解析】

首先, 共同制定游戏规则。对于游戏规则, 可以在游戏开始前由老师和幼儿一起商议, 充分调动幼儿参与积极性。

其次, 分情况有针对性解决。如果是幼儿的认知能力不足, 对“秩序”没有明确概念, 我会耐心讲解; 如果是淘气或寻求关注, 我会耐心指导并用榜样激励; 如果是游戏缺乏新意和挑战性, 我会对游戏进行调整。

最后, 给幼儿鼓励和表扬。我会在游戏过程中积极评价鼓励幼儿参与, 营造良好的游戏氛围。

11.冬冬分苹果,最后剩两个了,他把大的分给别人,自己留了小的,你怎么看?

【参考解析】

我认为冬冬小朋友能够做到先人后己难能可贵, 要及时给予肯定和鼓励。

第一, 对冬冬把大的苹果分给别人, 自己留小的苹果的行为及时给予肯定, 表扬他先人后己的好品质;

第二, 鼓励其他小朋友向冬冬学习, 教育幼儿谦让是美德, 分享带来快乐;

第三, 组织主题活动“学会谦让与分享”, 让幼儿知道谦让和分享能交到更多的朋友。

12.两个幼儿因为玩具争执,a先拿到的,b说a昨天玩了,怎么办?

【参考解析】

儿童之间发生冲突是幼儿园里的常见现象, 教师要及时处理矛盾, 确保儿童的安全, 帮助儿童建立良好的人际关系。我会按照如下方式处理:

第一, 以教师的身份介入争执中, 安抚儿童的情绪, 防止儿童之间发生更大的冲突。

第二, 了解情况, 处理两个小朋友间的矛盾, 用讲故事的方式引导小朋友与同伴一起玩的乐趣, 引导儿童学会分享, 学会协作游戏, 培养儿童的合作意识。

第三, 开展有关人际交往的活动, 让幼儿领会合作和与; 分享的快乐。引导幼儿学会与同伴交往培养小朋友分享合作的意识。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

13.小女孩带了个丝巾,活动中要取下来,女孩不愿意,怎么办?**【参考解析】**

我有如下看法

第一,首先可以夸赞孩子能够很好地保护自己的物品,不随意乱丢。

第二,告诉孩子,做游戏的过程中需要有很多肢体活动,佩戴丝巾可能影响活动中的发挥且容易受伤,此外心爱的丝巾可能遗失或遭到破坏。

第三,耐心说服孩子取下丝巾,并告诉孩子老师一定会帮他妥善保管,并且在活动结束后立即返还。

14.小明不小心用球把你撞了一下,然后一直没玩,后来你问她为什么没玩,他说你没有给我说没关系,问你怎么办?**【参考解析】**

针对上述情况,我会进行如下处理:

第一,小明的行为是文明守礼的表现,我会表扬小明同学。

第二,耐心与小明进行沟通,说明以后出现类似情况只要真诚道歉后,可以继续玩球。

第三,反思自己在平时对孩子们是否过于严厉,不够和蔼。今后会注意自己与孩子们沟通的方式,建立和谐的师生关系。

第四,反思自己在日常生活中的教育方式是否不够灵活,并进行改进。

15.你班里想组织去旅游,正好你班同学家长是干这个的,你怎么办?**【参考解析】**

我会做如下处理:

第一,首先我会将学生家长跟外边的旅行社同等对待,不掺杂个人感情,不与家长进行一些条件交换等,始终践行为人师表的教师职业道德规范。

第二,我会找学生家长了解关于旅游方面的事情,确定班级的旅游计划。

第三,我会按照应该的程序与学生家长做好协议方面的事情。

第四,我会在旅行之前对学生进行一次安全教育,做好老师分内应该做的事。

16.小宝调皮暴躁脾气不好,王老师就干脆放弃他不管他,只要在幼儿园不出事就好,说下你对王老师的看法。**【参考解析】**

我认为王老师的做法不正确

第一,多给孩子关爱和鼓励是孩子身心健康发展的重要条件,长此以往,孩子容易形成自暴自弃自卑甚至逆反的心理。

第二,增加家园联系,统一教育策略,小宝就像是一个家庭的一面镜子,怎样的家庭,就会培养出怎样的孩子,要让父母用正确的方式帮助孩子。

第三,教师要不断提升自己的职业素养,多给孩子用耐心、信心、爱心,及时反思自我。

17.小朋友上幼儿园很焦虑好哭,老师就恐吓幼儿,再哭就变成大老虎一口吃掉,对此你怎么看?**【参考解析】**

针对题目中的问题,我有以下看法:

第一,教师存在错误的教育观念,恐吓孩子不能从根本上解决“哭”的问题,反而会对孩子的心理造成不良影响。对于刚入园的幼儿

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

而言,存在分离焦虑是正常的,幼儿都是发展中的人,教师要循序渐进地帮助幼儿克服分离焦虑。

第二,教师的做法是错误的,教师可以采取安抚幼儿的情绪,转移幼儿的注意力的方式帮助幼儿缓解焦虑。

第三,从师幼关系看,教师吓唬幼儿的行为会让幼儿疏离教师,不利于良好幼师关系的形成,教师应该多关心、多倾听,正确引导孩子。

18.校方要求统一穿园服,家长认为影响孩子审美,觉得不美观拒绝穿园服,你怎么办?

【参考解析】

针对上述现象,我有如下处理:

第一,及时与家长沟通,争取家长理解,并且告诉家庭应该遵守学校规则。

第二,告知家长穿园服的重要性,与孩子安全有重要关系,做到家校共育。

第三,召开家长会,引导家长树立正确的教育观念和教育方式。

19.午餐时,有小朋友洗手回来摔跤了流血了,你怎么办?

【参考解析】

答:针对上述情况,我有如下做法:

第一,我会安慰孩子,同时用干净的手绢按住幼儿的伤口,然后抱着受伤的小朋友去保健室,请保健医为幼儿消毒、止血。

第二,我会及时与家长沟通,让家长了解情况,注意平时的护理工作。

第三,开展专门的教育活动,教会幼儿在各项活动中一定要注意安全,提高幼儿的安全意识。

第四,我会反思自己工作当中的不足,并在今后的工作中密切关注到每位幼儿,确保孩子的生命健康。

20.孩子不遵守课堂秩序,到处乱跑,你要怎么办?

【参考解析】

孩子总是乱跑会扰乱正常教学秩序,不利于课堂活动开展,需要尽快处理。我会按照如下方式处理。

第一,立即制止该同学的行为,利用教育机制化解尴尬并安顿好课堂秩序。

第二,事后与学生沟通,教育学生认识到课堂纪律的重要性和遵守学校规则的必要性,有事情先同老师沟通后再采取行动,必要时与学生家长联系。

第三,反思自己是否与学生关心和沟通不够,没有建立良好的师生关系,没有及时注意到学生的情绪变化。调整自己的教育方式,与学生之间建立良好的师生关系。

总之,学生的事情无小事,我会秉着爱心、耐心、责任心认真对待每一位学生。

21.要开始一个戏曲主题活动,一个小朋友说我妈妈是戏曲表演家,你怎么利用这个资源?

【参考解析】

家长是重要的教育资源,我会与家长配合一起促进幼儿的发展。

第一,邀请家长来园给幼儿讲解戏曲表演艺术的相关知识;

第二,邀请家长来园进行一次戏曲表演活动;

第三,组织幼儿开展艺术活动“我爱戏曲表演”,激发幼儿对戏曲表演的兴趣。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

22.小朋友们在参与语言活动，一位小朋友在玩东西，老师让她和小朋友一起参与游戏，你怎么认为？**【参考解析】**

幼儿之间的发展具有个别差异性，一位小朋友在玩东西，可能存在很多原因，因此，我会按如下处理。

第一，先判断活动是否对于这名小朋友太难，贯彻因材施教原则，依据情况调整活动内容，以适应该小朋友的发展水平。

第二，如果活动适合该小朋友的能力，不愿意做在玩东西是该小朋友自身原因造成，则需要引导该小朋友，帮助他尽快改掉偏移注意力的习惯。之后对该小朋友进行

积极关注，跟进该小朋友行为的改善。

第三，反思自己在设置活动时趣味性与难度是否合适，并观察其他学生是否有类似问题。做好记录，在下次活动时，作为布置活动的依据。

总之，教师要尊重学生之间的差异性，一视同仁，在小朋友遇到问题时，教师要及时关注，帮助幼儿形成良好的行为习惯。

23. 一位小朋友平常不喜欢画画老师也从来不展示他的画，有一天，他认为自己画的认真了，老师还是没有展出他的画，你怎么认为？**【参考解析】**

我有如下看法

第一，老师的做法欠妥，课堂中没有关注到每一位学生的需求，尤其是与平日表现差距较大的孩子。

第二，老师应与学生沟通，充分听取孩子的想法并告诉孩子老师没有展示其画作并非忽视他，而是时间有限。

第三，找时间展示表现突出孩子的作品并给予夸奖，使孩子受到老师的鼓舞，爱上作画。

24.一名幼儿把其他小朋友刚堆好的积木推倒了， 你怎么办？**【参考解析】**

幼儿之间发生冲突是不可避免的，教师应把握冲突所带来的教育契机，加以利用。针对上述情况，我会进行如下处理：

第一，与推倒积木的小朋友进行沟通，指出他的行为是错误的，应该向其他的小朋友道歉。

第二，我会倾听幼儿的内心想法，了解推倒积木的原因。引导搭积木的幼儿与其他的幼儿一同搭建一个更好的作品。

第三，我会开展相关领域的教育活动，引导幼儿树立合作意识。

第四，我会在一日生活中，不断渗透和谐友爱的教育理念，引导幼儿形成良好的同伴关系。促进幼儿社会性发展。

25.一名幼儿偷偷地走了，找到后发现是在美工区的一个角落里，并涂得满手都是，还问老师说好不好看，你怎么办？**【参考解析】**

我会做出如下处理：

第一，我不会打击幼儿的积极性，我会引导幼儿说出自己涂的是什么，并为幼儿的想法做出肯定。

第二，我会与幼儿进行沟通，玩得开心是一件很好的事，但是藏在老师看不见的地方会有危险，老师会担心的。

第三，我会多多关注这名幼儿，引导他和其他小朋友一起玩耍。

26.兰兰起床后自己在一边，没有去区角玩，你该怎么办？**【参考解析】**

第一，询问兰兰不愿意去区角玩的原因，是否有身体不适或个人情绪或其他原因。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第二, 及时咨询家长, 询问孩子近期状况, 帮助孩子更好地成长。

第三, 进行及时反思自己, 培养孩子友爱互助意识, 遇到问题及时向老师报告。

27. 中班小朋友贝贝在搭积木的时候独自搭, 不愿与人一起搭, 你怎么办?

【参考解析】

针对上述现象, 我会做如下处理:

第一, 跟贝贝进行沟通交流, 了解他为什么不愿意和其他小朋友们一起搭积木。

第二, 与贝贝家长进行沟通, 幼儿园和家庭共同协作帮助贝贝去主动和他们交流, 锻炼与他人交往的能力。

第三, 为贝贝准备一个活动, 拉近贝贝与小朋友之间的距离, 鼓励他与小朋友合作并给予更多的关爱, 用爱来融化他。

28. 怎样培养幼儿理想信念?

【参考解析】

培养幼儿理想信念有以下几点:

第一, 社会应多宣传理想信念的重要性, 通过媒体等方式来影响。

第二, 父母应该树立良好榜样及正确的教育方式, 来培养幼儿的理想信念,

第三, 作为老师, 在平时的教育教学中可以开展相关的主题活动来培养幼儿的理想信念。

29. 豆豆小朋友入学一个月了还是在哭, 不愿意和小朋友们一起玩, 你作为老师会采取哪些策略?

【参考解析】

答: 针对上述情况, 我有如下做法:

第一, 我会组织幼儿喜欢的游戏转移豆豆小朋友的注意力, 并让他在游戏中多与老师和其他小朋友互动, 让他对老师和其他小朋友产生亲近感。

第二, 在日常活动中, 我会用自己的爱心、耐心和细心去照顾他, 让他感受来自老师和集体的温暖, 慢慢形成归属感。

第三, 抽空去豆豆小朋友家里家访, 与家长沟通了解豆豆出现这种现象的原因, 与家长一起配合, 让孩子尽早适应幼儿园生活。

30. 欢欢妈妈因欢欢体弱多病不愿意让其参加户外活动, 你怎么办?

【参考解析】

户外活动对幼儿保持身体健康是非常重要的。如果遇到题干中的情况, 我会及时了解具体情况, 妥善处理。

第一, 及时与家长进行沟通, 向家长了解孩子的身体情况。户外活动对幼儿身心健康发展有重要的价值。如果孩子因为身体条件特殊, 不能剧烈运动, 我会在平时的活动中多加注意, 注重孩子的健康成长。如果只是比较虚弱, 那我会帮助家长树立正确的教育观念, 咨询相关医务人员, 帮助孩子适当运动, 保持身体健康。

第二, 在实际活动安排中, 避免让幼儿参加不适合他的运动, 鼓励幼儿参加适合的运动, 促进体能等发展。

第三, 进行及时反思, 加强对幼儿的关心, 及时与家长沟通, 了解幼儿的情况。

总之, 作为一名幼儿园老师, 幼儿的安全是第一位的, 我会在确保幼儿安全的前提下, 帮助幼儿发展各项能力。

31. 你发现小美手上有伤口, 你怎么办?

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- 第一, 检查受伤情况。如果不严重, 安排班干部将小美送到医务室处理伤口, 自己继续上课。如果受伤严重, 则立刻将小美同学送往医院,
- 第二, 与小美家长联系, 说明情况, 事后与小美沟通, 了解迟到和受伤原因。教育小美不论发生什么事情, 始终保证安全第一。
- 第三, 召开主题班会, 帮助学生树立安全意识, 教会学生遇到突发事情时的正确处理方法, 提高学生的安全意识和面对意外时的应变能力。

32.佳佳在玩游戏时, 别的小朋友都在收玩具了, 只有佳佳不收, 你怎么办?

【参考解析】

针对上述现象, 我会做如下处理:

- 第一, 跟佳佳进行沟通交流, 了解他为什么不愿意收玩具。
- 第二, 会在日常活动中多关注佳佳, 培养佳佳的良好习惯。
- 第三, 我会与家长沟通, 就共同探讨佳佳小朋友的情况, 制定解决方案, 与家长配合, 加强家园合作, 共同教育幼儿。

33.幼儿回家告诉家长, 老师打她, 但是你没打她怎么办?

【参考解析】

针对上述问题, 我会进行如下处理:

- 第一, 意识到这可能是儿童想象夸张性的表现, 容易将想象与现实相混淆。
- 第二, 与幼儿进行沟通, 询问缘由。
- 第三, 与家长进行沟通, 安抚家长情绪, 必要时可以调取班级监控, 证明自己没有责打幼儿。
- 第四, 反思自己的言行举止, 是否在与幼儿沟通的过程中过于严厉, 在今后的教育教学过程中进行改进, 建立, 良好的师幼关系。

34.孩子们在外面玩游戏, 回来之后, 你要马上开始上数学课, 但是这个时候呢, 孩子们非常地吵。就在班里面很乱, 你怎么让他们安静下来呢?

【参考解析】

针对上述情况, 我有如下做法:

- 第一, 可以用钢琴弹一段优美音乐, 吸引幼儿的注意力。
- 第二, 再组织幼儿玩一个手指游戏、《谁是木头人》的游戏, 让幼儿安静下来, 然后再开始数学活动。
- 第三, 在平时要进一步加强幼儿常规的培养, 让幼儿在各项活动中能自觉遵守。

35.涵涵小朋友迟到了, 老师头也不回地不理他还说你又迟到了?

【参考解析】

遇到题目中的问题, 我将做如下处理:

- 第一, 了解情况, 了解他迟到的原因, 如果是因为作息不规律, 那么督促他早睡早起, 保持良好的精神状态来到课堂。提前做好上课准备, 才有利于及时调整到最好状态来上课, 迅速融入到课堂中来, 从而提高课堂效率, 提高成绩。
- 第二, 如果是因为小朋友自身身体健康出现了状况, 那么通知家长及时检查并就医, 不能耽误治疗。
- 第三, 如果是因为家庭环境原因, 那么跟家长沟通, 给孩子提供一个良好的安静的环境, 做家长的教育顾问。
- 总之, 学生的事无小事, 作为老师不光要关心学生的知识掌握程度, 也要关心学生的生活, 用自己的爱心耐心责任心平等对待每一位



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

学生,做一名受学生爱戴的优秀老师。

36.有位小朋友家长晚上回家发现这名小朋友身上有很多红点点,就打电话询问老师是不是装修材料的问题,你该怎么办?

【参考解析】

良好的家校关系是学生全面和谐发展的助推力。面对学生的健康情况出现问题,作为老师我会按照如下方式处理。

第一,先陪同家长带领学生就医,并及时向学校领导反映情况。然后迅速查明是否是装修材料的问题,如果是,立即向家长道歉,联系班级其他同学家长,询问其他小朋友是否有相似情况出现。事后与家长深入沟通,相互了解孩子的体质情况,杜绝此类情况再次发生,制定解决方案,形成家校合力,共同帮助学生成长。

第二,如果不是,要安抚家长情绪,向家长说明情况,然后向家长表示理解家长爱护孩子的心情。

第三,事后反思自己是否平常与家长沟通不够。调整自己的处理问题的方法,建立平等、合作、信任的家校关系,促进学生健康发展。

总之,作为教师,一方面要在学校关注学生的身心发展,一方面要加强与家长的沟通,通过平等、真诚的沟通,建立有效的联系机制,相互了解、互相配合、相互支持,创建有和谐的教育环境,形成巨大的教育合力,促进学生的健康和谐全面发展。

37.小明很淘气,拔掉了大家一起养的绿植,小朋友都说他,并且让老师狠狠惩罚他,你怎么办?

【参考解析】

针对上述问题,我会做如下处理:

第一,幼儿园小朋友淘气是正常现象,我会先安抚小朋友的情绪,不让矛盾激化,了解小明拔掉绿植的原因。

第二,开展“守护小生命”的主题活动。

第三,与家长沟通,和家长一起帮助小明养成良好的行为习惯。

38.王老师要不断更换区域玩具,你怎么看?

【参考解析】

对于这位老师的观点,我有如下看法:

第一,幼儿园区域活动材料要根据主题活动和教育内容不定期更换,才能一直吸引幼儿持续探索的兴趣,这样才能更好地达到幼儿园的教育目标。

第二,在更新前教师要观察幼儿使用材料的情况,根据具体情况来决定,不能一味地靠更新来吸引幼儿兴趣。

第三,教师要增强对游戏的指导,让幼儿在探索材料时可以发挥想象力和创造力,学会一物多玩、旧物新玩。

39.一个小朋友午睡起来后没有像往常一样在区域玩,而是无精打采的,你怎么办?

【参考解析】

我会做出如下处理:

第一,及时与小朋友沟通,了解其真实原因

第二,如果是身体不舒服,及时带小朋友看医生

第三,如果是除身体方面的其他原因,应该及时给予小朋友帮助与关心

40.幼儿口音不一样,别的幼儿爱模仿,引起哄堂大笑你怎么办?

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

遇到这种情况我会做如下处理:

第一, 我会维持课堂秩序, 用活动将幼儿的注意力转移开来。

第二, 我会引导幼儿正确看待每个人都是不同的, 我们要接纳别人的不同。

第三, 通过活动让幼儿了解到模仿他人的缺点会让他人感到伤心, 引导幼儿互帮互助, 帮助有口音的幼儿纠正不正确的口音。

第四, 我会在平时的活动中注意关注有口音幼儿的发音, 让他慢慢纠正过来。

41、“人之初，性本善”，你是怎么理解的？

【参考解析】

(1) 提炼、提出观点

“人之初，性本善”是《三字经》中开篇的第一句话，说的是人生下来的时候本质都是善良的，只是由于成长环境的不同，性情也就有了好和坏的差别。我认为这句话在一定程度上强调了后天环境对幼儿成长的重要影响。

(2) 分析论证

细心观察我们会发现，幼儿对于自然中万事万物的接纳程度要高于成人，这正是因为幼儿的天性就保有对万事万物的友善态度，他们对外界充满好奇心，对接触的事物都想一探究竟。他们愿意在浊水中捉泥鳅，愿意在泥泞的小道踩水花，这都是他们友善自然的表现。蒙台梭利说：“爱是儿童成长的土壤，儿童只有得到了充分的关爱，才能够具备健全的人格、心智、道德。”因此，在幼儿后天的成长环境中，爱是一个必不可少、十分重要的影响。

(3) 落实解决

为了让幼儿保有一颗善良的心，我们可以这么做：

幼儿教育工作者需遵循幼儿身心发展的规律，在此前提下，为幼儿的天性发展提供更多的可能性。

在教育工作中，为幼儿营造充满爱的环境，让幼儿感受到与他人互助、友爱的美好，在幼儿幼小的心灵里种下善良、友爱的种子，尽全力保护好幼儿天真善良的一面。

当幼儿的言语、行为出现不良的苗头，教师和家长要及时察觉并适时引导，让幼儿从小就处在“不以善小而不为，不以恶小而为之”的环境之下，为幼儿日后成长为一名善良的人埋下种子。当然，这也要求我们成人怀着一颗“与人为善”的心，言传身教，在潜移默化中影响幼儿。

42、一个小朋友洗手摔破皮，张老师说不关我的事。对此，你怎么看？

【参考解析】

张老师在幼儿出现受伤的情况下不仅没有及时处理伤口，还推卸责任说不关自己事，没有认识到教师的职责，这种行为严重违反了《幼儿园教师专业标准（试行）》中的要求。

《幼儿园教师专业标准（试行）》中强调教师“应关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位。”

(1) 小朋友在洗手时摔破皮说明盥洗室的环境存在安全隐患，保育员老师应保证盥洗室环境的干净整洁，以免幼儿在洗手时摔倒受伤。

(2) 当幼儿出现受伤的情况，教师应第一时间处理幼儿的伤口，保证幼儿的生命安全。然后对幼儿进行关心和安抚，保证幼儿心理健康。

(3) 当幼儿出现受伤的情况，教师应先处理伤口，解决问题，保证幼儿的安全。事后应及时反思自己工作中的失误，完善后续工作内容，而不是推卸责任。

作为幼儿教师，当幼儿洗手摔破皮时应该这样做：

(1) 在幼儿受伤时，教师应该第一时间为幼儿查看伤口，确认伤口大小，及时包扎处理，如果伤势严重，应及时送往医院进行处理。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

同时安抚幼儿,避免给幼儿造成心理阴影。

(2) 教师在处理伤口之后要及时与家长沟通,说清楚幼儿的状况,消除家长的顾虑,避免家园矛盾发生。

(3) 和保育员沟通,及时打扫盥洗室,保证盥洗室的干净整洁,以免更多的幼儿在洗手时摔倒受伤。

(4) 教师在未来的教学活动中必须要强调安全问题,潜移默化地引导幼儿在任何情况下都要注意安全,减少受伤事件的发生率。例如,可以开展以“我会洗手”相关的主题教学活动,引导幼儿在洗手的过程中应注意不要玩水,不要摔倒等安全意识。

43、孩子们在讨论大家喜欢的小动物,并询问老师能不能把小动物带来幼儿园。作为老师,你怎么办?

【参考解析】

(1) 明确定位

幼儿很喜欢小动物,主要是源于孩子的好奇心,同时与小动物们相伴、玩耍是儿童特有的天性。他们会把小动物当作亲密的朋友,但小动物本身具有一定的攻击性,将其带到幼儿园可能会对其他幼儿产生影响。这属于教育类的问题。为了保护幼儿的爱心和健康发展,我会合理解决此事。

(2) 分析核心问题

① 幼儿多为独生子女,在生活中多以宠物为伴,一起嬉戏玩闹;另外,他们对动物充满好奇和兴趣,但由于年龄较小,生活经验不足,认识的动物少,对动物很感兴趣。

② 幼儿不知道小动物本身带有一些细菌以及攻击性,也不知道班里的其他小朋友可能会害怕小动物。

首先,我会肯定幼儿对小动物的喜爱,愿意把自己喜欢的动物分享给大家。

其次,向幼儿说明小动物本身是具有一定的攻击性的,同时也带有细菌,幼儿园的其他小朋友会对小动物的毛发产生过敏的现象,所以幼儿园是不允许个人随意带小动物入园的。

再次,可以开展和小动物有关的教学活动,如给幼儿分发画具进行绘画自己喜欢的小动物,或者语言活动中选择和小动物有关的故事、儿歌等,不仅可以抒发对小动物的喜爱,更可以提高幼儿对生活中事物的观察力。

最后,我会主动和幼儿园进行沟通,在条件允许的情况下,申请在幼儿园增加动物角,为幼儿购买打过疫苗的动物进行喂养,供班级里的幼儿参观和认识,共同促进幼儿的发展。

44、一个幼儿在上课的时候发烧了,作为教师,你怎么办?

【参考解析】

由于幼儿年纪小,抵抗力较弱,作为教师应及时发现幼儿的不良身体反应,积极应对,防止幼儿病情恶化。

(1) 解决紧要问题

当下我会及时安抚幼儿,并请配班老师管理班级秩序,自己带幼儿去医务室进行治疗,向医务人员了解幼儿发烧的严重程度。如果医务室可以治疗,就陪同幼儿在医务室接受治疗;如果幼儿发烧情况较为严重,我将及时将幼儿送至医院并与家长联系,并将幼儿的情况和自己的处理方法反馈给家长,同时安慰家长,请家长不要着急。

(2) 优化后续处理

① 与家长保持沟通,了解幼儿病情变化,及时关心幼儿,也可以和其他教师一同进行情感性家访。

② 幼儿发烧的原因是多方面的:有孩子自身年龄小,缺乏对于病毒的抵抗能力,容易患有感冒或者发炎等疾病的原因;也有家长天冷给幼儿衣服穿得单薄或者天热给孩子穿太多衣服,喝水太少,房间空气不流通等。这就需要家长和老师一同做好幼儿安全保育工作,提醒幼儿添减衣物,避免幼儿出现健康问题。

③ 活动组织。组织各种形式的健康活动或者游戏,帮助幼儿了解卫生小常识,养成讲卫生好习惯,增强自身的体质,积极参加户外活动。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

动, 促进身体健康发展。

2019 上半年教师资格证结构化面试精选真题

第一批

【考题一】幼儿教师需要具备哪些基本素养?

1. 综合概述。

幼儿教师需具备一定的基本素养, 这是做好幼儿教育工作的基础。所以, 幼儿教师应具备多方面的基本素养。

2. 具体阐述。

(1) 要有良好的心理素质和执着的事业心。教师应该对幼儿教育工作特点有正确的认识和充分的准备, 坚定信念, 保持一颗执着的事业心。

(2) 科学文化素质和艺术活动素质。幼儿教师要博学多才, 要擅长唱歌、跳舞、画画、折纸等各项艺术活动。

(3) 具备学习和反思能力。幼儿教师需要不断学习新知识、新技能, 同时, 要时刻进行反思, 这样才能更好地开展幼儿教育工作。

(4) 具备创新能力。幼儿教师要善于从平时的工作中, 发现潜藏的科学原理和新鲜事物, 捕捉最新、最有开发价值的信息, 发挥创新精神。

3. 点题升华。

我认为我已经具备了做一名幼儿教师所需的基本素养。因此, 如果我有幸成为幼儿教师中的一员, 我一定会成为孩子们快乐成长的领路人。

【考题二】放学时, 小明仍在活动区玩玩具, 老师因此批评了他。对此, 谈谈你的看法。

1. 提出观点。

幼儿时期, 是培养孩子时间观念和规则意识的重要时期。对于幼儿的违规行为, 老师应采用说服引导的方式, 而不是简单地批评教育, 这样不利于提高对幼儿的教育效果。因此, 我认为该教师应及时反思, 改正自己的行为。

2. 分析论述。

(1) 教师提醒幼儿按时离开活动区的必要性。①放学时, 老师要确保班里的每个孩子都送到家长身边。但如果小明仍在活动区玩玩具, 老师不易找到小明, 耽误其他家长接孩子的时间; ②由于放学后的活动区无人看管, 小明一个人在活动区玩, 容易发生意外。

(2) 教师简单粗暴地批评幼儿造成的消极影响。①影响幼儿和老师之间的关系; ②无法让幼儿认识到自己的错误, 不利于幼儿改正错误, 也不利于幼儿良好行为习惯的养成。

3. 落实解决。

(1) 教师应该更新教育观念, 树立以“幼儿为本”的教育理念, 在日常工作中尊重幼儿、关爱幼儿。

(2) 教师应该改进教育方式。①通过简洁的语言使幼儿认识到自己的错误。比如, 告诉幼儿放学时如果一个人在活动区玩玩具, 爸爸妈妈找不到小明会很担心的; ②运用正面引导, 使幼儿明白其中的道理, 从而认真改正错误, 养成良好的行为习惯和时间观念。

【考题三】陈老师脾气暴躁, 总是对幼儿没耐心, 经常训斥幼儿。作为他的同事, 你怎么办?

1. 明确问题。

一名幼儿园老师需要有耐心、爱心和责任心。陈老师脾气暴躁, 没有耐心, 这不但会影响其自身的情绪及职业发展, 更会给幼儿造成终身影响。因此, 作为他的同事, 我会与陈老师沟通, 并帮助陈老师做好情绪调节。

2. 解决问题。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(1) 取得信任。①了解陈老师近况, 是否有生活或工作中的不如意; ②承认幼儿工作的复杂性, 幼儿教师确实劳心劳力, 需要幼儿教师付出较多精力; ③认可陈老师的保教经验及能力。

(2) 分析探讨。①探讨幼儿的发展特点, 如自我意识开始形成, 有自己的想法等; ②分析训斥幼儿的结果, 如会造成幼儿害怕老师, 不自信, 不乐于与老师分享想法, 也不利于我们保教工作的有效开展。

(3) 提出建议。①尝试换一种方式解决问题, 如将“训斥错误”变为“表扬正确”, 尝试赏识幼儿, 幼儿天真纯洁, 很容易就能信任老师; ②找到情绪的出口, 培养兴趣爱好, 如运动健身、参加集体活动等, 及时排解不良情绪。

(4) 日常关心。①经常与陈老师沟通, 将自己在保教过程中遇到问题时的解决过程与陈老师分享, 认真倾听他的想法并相互探讨; ②将自己平时遇到的可以放松身心的小程序、小故事、小方法等分享给陈老师; ③自己参加活动时, 带动陈老师一起参加。

【考题四】菲菲去幼儿园上学, 但一离开妈妈后就容易哭闹。作为幼儿教师, 你怎么办?

1. 明确问题。

面对菲菲这种情况, 作为幼儿教师, 我会正确引导, 帮助她解除焦虑, 尽快适应幼儿园生活。

2. 分析问题。

(1) 菲菲离开妈妈后哭闹的情况, 主要是源于对父母过度的依恋, 是典型的幼儿分离焦虑。

(2) 如果处理不好菲菲的分离焦虑, 难以让菲菲快速融入幼儿园生活, 不利于菲菲与其他幼儿建立良好的同伴关系。

3. 解决问题。

(1) 营造愉快的幼儿园环境, 降低幼儿孤独感。①根据幼儿都喜欢玩的特点, 开展丰富、有趣的小活动。如请菲菲到玩具角做客、用桌面玩具进行拼装比赛、在活动区和他们玩球等; ②在玩得过程中, 我会适时地给予“菲菲, 真棒!”等鼓励性评价, 以有效地帮助菲菲减少消极的情绪。

(2) 提高幼儿生活自理能力, 降低幼儿对家长的依赖。①仔细观察菲菲的一日生活表现, 在了解其生活需求后, 及时用奖励的形式给幼儿发一些学习用品、日常用品等; ②鼓励菲菲尝试用小毛巾擦手、用小杯子喝水等, 并对其进行适当的帮助, 使幼儿觉得自己很能干, 从而消除其离开家长的恐惧。

(3) 与家长保持密切联系, 获得家长配合。①邀请家长走进幼儿园, 了解幼儿的一日生活; ②采用各种方式, 从家长那里了解幼儿的各种情况, 家园达成一致, 共同帮助幼儿健康成长。

【考题五】在课堂上, 你在画示范画的时候, 有幼儿说你画得不对。此时, 你会怎么办?

1. 明确问题。

幼儿对老师的示范画提出了质疑, 是其大胆发言, 表达自己想法的表现。作为老师, 我会恰当地处理, 以免挫伤幼儿的积极性。

2. 分析问题。

(1) 幼儿质疑老师画的示范画, 可能与幼儿以往的认知产生了冲突有关。

(2) 在课堂上如果处理不好这种情况, 会伤害幼儿的自尊, 影响幼儿学习的积极性。

3. 解决问题。

(1) 放平心态。我不会因此就对该幼儿进行严厉批评教育, 而是让幼儿尽情地表达自己的想法, 之后让其他小朋友们也讨论一下应该如何画。

(2) 巧妙化解。①让幼儿上前演示自己的画法, 如果画作没有偏离主题, 且充满创造力, 我会对其进行肯定和表扬; ②如果偏离了主题, 我会引导其对两幅画进行对比, 让幼儿认识到差异之处, 同时再次肯定他大胆表达自己想法的勇气, 并号召其他幼儿向其学习。

(3) 总结经验。在以后的工作中注意尊重幼儿的想法, 在不背离教学目标的前提下, 因势利导, 有效化解各种问题。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【考题六】有人说幼儿园工作收入低，很辛苦，除了繁重的教学任务以外，还要顶住巨大的社会压力。对此，你怎么看？

1.综合概述。

在有些人眼里，幼儿教师工作又苦又累，工资待遇也低。但是，在我眼里，我觉得幼教工作是一份甜蜜的“苦差事”。

2.具体阐述。

幼儿教师承担着较大的教育责任，压力大，工资相对较低，但是，在我看来，幼儿教育虽然辛苦，却又蕴含了很多幸福。

- (1) 每天入园时刻看到孩子们幸福的笑脸，我觉得生活很美妙。
- (2) 与孩子们朝夕相伴之际，师幼感情日益深厚。
- (3) 与孩子们促膝长谈时，师幼心灵更加贴近。
- (4) 在离园时间，看到幼儿依依不舍的表情，我知道自己的付出是值得的。

3.点题升华。

- (1) 爱岗敬业。①将自己所学的知识用在教育教学中，并取得良好的效果；②严格要求自己，用细心、耐心、爱心对待幼儿。
- (2) 提升保教能力。通过不断学习，提高自己的保教技能，从而减轻工作压力。
- (3) 苦中作乐。①控制好个人情绪，适当放松自我；②当遇到工作瓶颈时，冷静分析，寻求解决的办法。

【考题七】近年来，幼儿园虐童现象不断曝光。对此，你怎么看？

1.提出观点。

幼儿园本该是一个温馨、平安、成长的乐园，可如今，幼儿园教师辱骂、虐待、殴打幼儿的事件时有发生，令人发指。针对幼儿园虐童现象，除了对作恶者的事后惩罚，如何防患于未然，才更应该引起重视。

2.分析论述。

- (1) 恶劣影响。①幼儿园的孩子都是学龄前儿童，生理和心理尚处于发育初期，遭受虐待，给孩子造成的身心创伤可能伴随终身；②家长和社会对幼儿园的信任度降低，影响整体家园关系，也会影响我国幼儿园事业的发展。
- (2) 原因。①部分善于伪装的反社会型人格者进入幼儿园，他们没有共情能力，缺乏良知，不知教师职业道德为何物，无视法律规范；②部分幼儿园自身管理问题突出，对幼儿教师的录取、考核不全面、不科学，监督缺少强有力的手段；③国家对幼儿教师的准入门槛和要求过低。

3.落实解决。

- (1) 打造透明幼儿园。幼儿园区域无死角安装监控，让幼儿园的每个工作人员都有所忌惮，不敢胡作非为。
- (2) 幼儿师范教育的招生加入人格和心理测试，对准幼儿教师要加强职业道德素养的教育。
- (3) 通过提高幼儿教师的准入门槛及待遇等，提高幼儿教师的社会地位，让他们有更多的获得感和幸福感。

【考题八】你班里的一个小朋友在扫地的时候不小心跌倒摔到了头，家长找到学校，说以后不要再让她的孩子劳动了。作为教师，你应该怎么回应？

1.明确问题。

在幼儿园进行适当的劳动有助于培养幼儿的动手能力和爱护卫生的意识，作为教师，我会做好解释工作，让家长支持自己的孩子参与劳动。

2.解决问题。

- (1) 理解家长的想法。每个家长都希望自己的孩子健康成长，对于劳动中的磕碰，家长很紧张在所难免。我会站在家长的角度，理解



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其想法。

(2) 做好沟通解释工作。①安抚家长情绪,就幼儿在劳动过程中受伤一事表示歉意;②告知家长幼儿在成长过程中磕碰在所难免,如果遇到挫折就退缩,不利于培养幼儿越挫越勇的品质;③向家长说明幼儿从小体验劳动的重要性,能让幼儿形成爱护环境、讲究卫生的良好品德;④请家长放心,在以后的劳动中,我会更加细心地照料每一名幼儿,避免意外再次发生。

(3) 细化工作方式。①反思自己在此次事件中存在的问题,提高自己安全管理的能力;②培养幼儿的自我保护能力,教会幼儿如何避免危险,保护自己;③增强家校交流,多向家长宣传育儿方法,让家长重视从小培养孩子的独立能力。

【考题九】班里有幼儿经常吮吸手指。作为幼儿教师,你怎么办?

1.明确问题。

面对幼儿经常吮吸手指的行为,作为幼儿教师,我会努力帮助幼儿纠正这一不良行为习惯,促进其健康成长。

2.分析问题。

(1) 幼儿吮吸手指,既与其生长发育特点有一定的关系,也与其习惯有一定的关系。

(2) 班里有幼儿经常吮吸手指,如果不及时干预,会对其身体造成危害。

3.解决问题。

(1) 及时制止。当幼儿吮吸手指的时候,我会主动关心他,握着幼儿的手,或者让他手拿自己喜欢的玩具,抑或是让幼儿跟我一起做手部的游戏,如握拳头,拍拍手等,以转移幼儿的兴趣,分散幼儿吮吸手指的注意力。

(2) 日常教育引导。我会在日常的教学或游戏活动中,通过讲故事、唱儿歌、做游戏等方式,告诉幼儿吮吸手指会影响口腔发育等危害,帮助其改正吮吸手指的习惯。

(3) 家园共育。①我会与幼儿的父母联系,向家长反映孩子吮吸手指的问题;②建议家长在家多为孩子提供唱歌、吹哨子、讲故事的条件,也可以给孩子一些有营养的零食来代替孩子吮吸手指的习惯;③必要的时候带孩子到医院进行相关检查,看是不是缺锌等引起了孩子吮吸手指的行为。

【考题十】在活动中,有两个小朋友发生争执。作为幼儿教师,你该怎么办?

1.明确问题。

面对这种情况,作为老师,我会冷静处理此事,防止事情恶化。

2.分析问题。

(1) 两个小朋友发生争执,可能是由于各自的需求没有得到及时满足导致的,也可能是小朋友思想不够成熟,行为控制能力差而导致的。

(2) 两个小朋友发生争执,如果不能及时、有效地解决,可能会造成受伤等严重后果,也会影响活动的顺利开展。

3.解决问题。

(1) 马上介入。①立即将发生争执的两个小朋友分开,并带离活动现场,但不直接判断谁对谁错;②耐心地 and 两个小朋友分别聊天,了解他们两个发生争执的原因,是因为争抢玩具的问题,还是因不小心碰到对方而产生误会。

(2) 耐心解决。①若某一方的幼儿确实做得不对,我会采用隔离教育的方式让幼儿意识到通过争执是解决不了问题的,而应该相互沟通,说明自己的想法,认真倾听别人的想法,否则以后就没有小朋友愿意和自己玩了;②若两个小朋友的争执行为不是偶然性,而是存在着争强好胜的表现,除了对幼儿进行思想引导外,我还会及时联系家长,通过家园合作教育,让幼儿明白朋友之间应该互相谦让的道理。

(3) 继续活动。将两个小朋友送到活动现场,继续完成活动。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(4) 反思提升。后期我要注重培养幼儿的合作精神和团队意识, 加强幼儿之间分享和尊重他人的教育, 以减少争执的发生。

第二批

1. 幼儿大班设计了以跑跳跨越的目标的户外活动, 你怎么看?

【参考解析】

赞同此做法。

第一, 跑跳跨越符合该年龄的活动, 可以帮助儿童身体健康发展;

第二, 户外活动具有一定风险, 教师应该合理安排户外活动, 加强对幼儿安全的看护;

第三, 组织其他形式的活动, 让儿童生活多姿多彩, 全方面发展。

2. 家长询问幼儿在园情况, 老师总是回应很好这一句, 你怎么看?

【参考解析】

第一, 教师应该根据情况, 对幼儿的情况进行介绍, 不能敷衍家长;

第二, 教师应该通过电话、微信等形式向家长定期反馈幼儿在园情况

第三, 教师应该有家校合作的意识, 与家长形成良好的关系, 帮助幼儿健康成长。

3. 家长以自己孩子的发展为目标你怎么看?

【参考解析】

第一, 肯定家长的观点, 儿童自我意识发展对儿童成长起到重要作用。

第二, 告诉家长除了孩子自我意识发展外, 还需要培养社会认知、社会行为、社会适应、社会情绪情感的发展。

第三, 儿童的发展需要将自我意识和社会性发展相结合全面发展, 与家长增加沟通, 指导家长树立正确的儿童发展观和教育观。

4. 一个小朋友理解能力不好上课不听什么都不会你该怎么办?

【参考解析】

第一, 与小朋友沟通, 了解其基本情况, 鼓励他努力学习;

第二, 组织学习小组帮助他, 教师课后对其进行辅导;

第三, 反思自己教学, 具有针对性地安排课程。

5. 小红在搭建区搭建高楼, 老是失败, 旁边的小朋友说起开让我来你怎么办?

【参考解析】

第一, 表扬小红积极搭高楼。同时教育其他学生保持安静尊重别人

第二, 课后与小红沟通, 了解行为的原因。

第三, 反思自己, 学生老失败未主动问老师, 说明自己教育出现了问题。

6. 张老师说幼儿就是要本真, 教育顺其自然就好了, 你的观点呢?

【参考解析】

错误



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一, 本真不意味着对幼儿不加干预, 而是要以符合幼儿身心发展的方式进行教育。

第二, 学前阶段是幼儿培养良好习惯的关键时期, 如果不加以正确引导, 后患无穷。

第三, 幼儿教师应掌握学前教育的相关知识技能, 对幼儿因材施教

7.小明经常违纪但他的家长一直袒护他作为老师你该怎么办?

【参考解析】

第一, 指出小明的错误, 教育其减少违纪行为。

第二, 和小明家长沟通, 告诉家长幼儿期是建立良好习惯的关键时期, 建议家长同意教师对幼儿的合理约束。

第三, 开展学纪律、学规范等活动, 对表现好的孩子进行奖励, 倡导向好孩子学习。

8.家长都反映希望多关注自己的孩子

【参考解析】

对于家长的这种想法, 我是可以理解的, 但我不赞同这种想法。

第一, 与家长积极沟通;

第二, 身为老师, 应关注到每一个孩子的发展;

第三, 家校共建, 共同促进孩子的健康成长。

9.离园前涵涵小朋友不坐好等父母却摸摸玩具拉拉其他人的头发?

【参考解析】

作为老师要培养孩子的好习惯。

第一, 我会劝导涵涵小朋友, 让其停止自己的行为

第二, 我会在日常活动中培养涵涵的良好习惯。

第三, 我会加强家园合作, 共同教育幼儿。

10.如果幼儿中午午睡过后, 过来排队喝水, 你突然听到幼儿说要带一只小猫来幼儿园, 你应该怎么办?

【参考解析】

我会妥善处理。

第一, 我会和幼儿沟通, 让他放心交给我。

第二, 为了孩子的健康, 我不会把小猫带到校园内。

第三, 我会召开相关主题班会。

11.假如王老师班上有个学生没接, 你也要去接自己的孩子, 你会怎么做?

【参考解析】

针对上述题目, 我有如下做法:

第一, 我会等着这个学生的家长来接他的孩子。

第二, 给自己的孩子老师打个电话, 说明一下原因。

第三, 积极帮助家长解决问题, 做一个有爱心的好老师



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

12.幼儿园的三个小朋友抢玩具,你怎么办?

【参考解析】

- 第一, 安抚小朋友, 制止打架, 了解情况;
- 第二, 找其他玩具分发给小朋友;
- 第三, 组织小游戏, 培养小朋友爱分享的意识。

13.幼儿摔伤,你怎么办?

【参考解析】

- 第一, 立刻送往医院, 清楚伤情。
- 第二, 及时与家长沟通。
- 第三, 反思自身, 加强对学生安全的保护。

14.有个小朋友口齿不清楚,其他孩子都嘲笑他,老师该怎么办?

【参考解析】

- 第一, 与家长沟通了解情况, 家校共育改变口齿情况。
- 第二, 要给予该儿童足够的关心, 平等待生, 增加自信。
- 第三, 召开班会, 引导共同关爱, 营造和谐班级氛围。

15.幼儿园让孩子们学习汉语拼音,但是有的家长找你理论说,想学习英语与汉语拼音互相冲突,怎么办?

【参考解析】

- 第一, 根据幼儿身心发展的特点, 不适宜给幼儿教汉语拼音和汉字, 属于“小学化”倾向。
- 第二, 告知家长正确的教育观, 在幼儿园更多的是培养幼儿良好的行为习惯和学习兴趣。
- 第三, 家园共育, 及时沟通, 促进孩子的发展。

16.另一个学生是被冒名的生当家长接走了,你怎么办?

【参考解析】

- 第一, 立即向警方求助, 全力配合寻找学生;
- 第二, 联系学生家长, 说明情况并安抚家长情绪, 积极配合警方;
- 第三, 加强安全教育, 以班会、讲座、安全宣讲等方式提高学生的自我保护意识;

17.家长拿着三~四岁指南对照孩子,然后就很焦虑,你怎么看?

【参考解析】

- 第一, 指南只是对孩子发展的一种参考性标准, 并不能代表所有孩子的发展水平。
- 第二, 每个孩子都有自己的发展规律, 只要在关键期内按照儿童自己的发育规律成长即可, 无需过度焦虑。
- 第三, 家长要改变自己的心态, 营造儿童健康和谐的成长氛围。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

18.一个孩子打了另外一个孩子,被打的家长找到你,你怎么处理?**【参考解析】**

第一, 安慰家长, 了解被打学生的情况。

第二, 之后与两个孩子进行沟通, 询问打人原因。告诉他们同学之间建立良好关系的重要性。

第三, 开展主题班会, 让学生学会正确处理问题的方法和能力。

19.你班里有个小雨小朋友, 父母离异, 平时由爷爷奶奶带, 你在上一节关于爸爸妈妈的课时, 她情绪很低落, 你会怎么做?**【参考解析】**

第一, 课堂上默默地关注小雨的表现, 不动声色; 并鼓励孩子们相信父母的对自己的爱;

第二, 课后找小雨私下谈一谈, 疏导小雨的不良情绪, 并进行积极的引导;

第三, 与小雨的家长沟通, 了解小雨的生活状态, 让家长关注孩子的心理健康, 及时疏导。

20.一个孩子好动, 不好好听讲, 父母老师说话当耳旁风, 你是老师, 应该怎么做?**【参考解析】**

该现象是幼儿发展的常见问题, 我会做如下处理:

第一, 活泼好动是幼儿的天性, 应全面看待幼儿好动问题。

第二, 教师引导幼儿课堂教学时遵守纪律, 不乱讲话。但是游戏课和活动课上, 教师应该解放孩子天性, 让其自由发展。

第三, 教育引导幼儿尊重家长

第四, 组织主题活动 “做守纪律, 尊敬师长的好孩子 ”

21.小班的小朋友看见大班的水墨画很喜欢, 当你发字给她画的时候, 她没有兴趣, 作为老师, 你应该怎么办?**【参考解析】**

第一, 用积极的言语保护孩子的好奇心与求知欲。

第二, 可选取适合小班朋友的作品激发他的学习兴趣, 调动他学习的积极性。

第三, 教学中根据幼儿的身心发展规律发展其兴趣爱好。

22.在剪纸的时候, 两个小朋友用剪刀在那里扮演奥特曼, 你应该怎么办?**【参考解析】**

一、应立即制止, 并将剪刀收到远离儿童的安全位置。

二、给两位小朋友讲道理, 告诉他们玩剪刀是危险行为。

三、开一场主题活动, 加强小朋友的安全意识。

四、老师们应尽量避免工作失误。

23.有个小朋友做事总是磨磨蹭蹭, 你怎么办?**【参考解析】**

一、了解学生磨蹭的原因, 排除是否身体不适或情绪不佳等情况。

二、鼓励该学生高效地完成自己的任务, 适当奖励。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

三、设立榜样,鼓励大家学习。

24.张老师和园长有争执,还和同事吐槽,气呼呼得要离职,你怎么看?

【参考解析】

张老师的做法是不对的。

第一,我会安抚张老师情绪,让老师冷静处理矛盾。

第二,与张老师沟通,引导其调整心态,注意同事之间要相互合作

第三,我有幸成为一名人民教师,我会处理好与同事的关系,虚心接受别人给予的意见和建议,逐步提升自己的能力。

25.搭积木。有一个小朋友搭积木搭的很乱,其他学生都说我会搭,我会搭,作为老师你该怎么办?

【参考解析】

我会做如下处理

第一,我会表扬这位同学积极搭积木,态度非常好。虽然搭得很乱,但老师还是希望同学们积极动手。同时教育其他学生保持安静,尊重别人。

第二,课后与该生沟通交流,了解学生行为的原因。如果是因为不知道怎么搭,我会提醒他有什么不会的可以问老师。如果是太紧张了,我会教给他自我放松的方法。

第三,反思自己,学生积木搭得乱都不主动问老师,说明自己的教育出现了问题。

26.当你正在训斥一个小孩,他的妈妈来了,和你理论你应该怎么做?

【参考解析】

第一,安抚家长情绪,说明事情原委;

第二,与家长沟通孩子存在的问题,形成家校合作,帮助学生进步

第三,定期开展家长会,或以其他方式告知家长学生进步情况。

27.小明老是抱怨在幼儿园总是吃不好,然后你作为老师应该怎么办?

【参考解析】

第一,了解实际情况,安抚儿童情绪。

第二,与家长沟通,就幼儿园的伙食情况进行说明解释分析吃不好的原因。

第三,如果吃不好是儿童个人问题,与家长合作,共同培养正确的吃饭习惯。

第四,如果是幼儿园伙食问题,向幼儿园提出提高伙食水平的申请。

28.幼儿园中有一位小朋友偷跑出幼儿园,然后你作为带班老师应该怎么办?

【参考解析】

第一,安排好本班其他幼儿,告知家长。

第二,联系保安寻找,如走廊、活动室、操场。

第三,事后及时反思,活动中应关注到所有幼儿。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

29.作为一名幼师应该具备什么?

【参考解析】

第一, 幼师应具备执着的事业心、爱心和童心。

第二, 幼师应具备较强的沟通能力

第三, 幼师还应具备正确的儿童观。

30.小朋友家长问自己的孩子在幼儿园里的表现情况怎么样? 然后老师回答说挺好的, 对于这件事你怎么看?

【参考解析】

不能只说挺好的

第一, 家长关心孩子学习生活符合常理, 老师应予以理解

第二, 老师应如实、全面性地反映孩子的表现, 不应搪塞

第三, 家校合作更有益于孩子成长

31.幼儿园新来了一个老师, 园长说让他先当一个学期的保育员, 但是他不愿意, 对于这件事你怎么看?

【参考解析】

我认为该老师应该正视并妥善处理。

第一, 院长的初衷可能是希望新老师能够先熟悉幼儿园的环境和各方面工作, 所以让其从保育员做起, 教师应正确看待自己的工作内容;

第二, 作为新老师, 应该积极地参与到各项工作当中, 幼儿园无小事, 应该充分了解幼儿的方方面面;

第三, 从教师自身出发, 应反省自己教学方面是否还有不足, 向有经验的教师主动学习。

32.如果小孩不喜欢吃蔬菜怎么办?

【参考解析】

针对上述情况, 我有如下做法:

第一, 与孩子沟通, 了解原因。

第二, 积极鼓励, 引导孩子吃蔬菜。

第三, 开主题班会, 告诉孩子吃蔬菜的重要性。

33.小朋友在幼儿园玩游戏总是做危险动作, 你怎么办?

【参考解析】

如果遇到题干中的情况, 我会做如下处理

第一, 及时制止。

第二, 耐心向幼儿说明行为的限制及解释理由。

第三, 组织幼儿语言活动“哪些动作危险, 我不做”

总之, 作为一名幼儿园老师, 幼儿的安全是第一位的, 要采取各种措施确保幼儿的安全, 做一名幼儿喜欢, 家长放心的好老师

34.小慧打别的小朋友, 你正在和她沟通, 她妈妈来了, 她去给妈妈告状说老师打她你怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

第一, 主动与小惠妈妈说清楚具体情况。

第二, 与小慧交流, 了解她告状的原因。

第三, 家校合力, 帮助幼儿学会处理同伴矛盾。

35.如果一个小伙伴上课时撕咬另一个同学, 你会怎么办?**【参考解析】**

如果是在我上课的时候, 我会做如下处理:

第一, 我会及时制止撕咬同学的行为。

第二, 下课后, 与学生沟通, 了解行为原因, 对其进行教育引导。撕咬同学是不对的行为。上课不认真听讲, 更是不应该的。

第三, 如果我是班主任, 我会组织班会, 引导学生更好地处理与同学的关系。

36.如果你们班的同学不喜欢阅读区只喜欢科学区, 你会怎么办?**【参考解析】**

第一, 了解学生的兴趣爱好, 与其交流沟通;

第二, 组织综合活动, 培养学生各方面的兴趣爱好;

第三, 引导学生全面发展, 合理布置不同类型的作业或任务。

37.学生户外活动表现得很好, 你该怎么告诉家长?**【参考解析】**

针对上述情况, 我有如下做法

第一, 积极和家长沟通, 肯定孩子的优点

第二, 教给家长正确教育的方法, 多肯定, 多鼓励孩子。

第三, 家校共育, 促进孩子健康发展。

38.配班老师调课私自调课怎么办?**【参考解析】**

第一, 应先了解情况, 审查是否出现排课矛盾。

第二, 了解教师本身原因, 例如: 备课不足原因还是教师心态原因。

第三, 向学校反映, 规范上课, 避免类似现象再度出现

39.针对虐童事件说说你的看法。**【参考解析】**

第一, 虐童事件会给儿童的身心健康造成严重的不良影响, 可能会影响儿童的一生;

第二, 应对虐童的人员进行严肃的处理和思想教育;

第三, 社会、学校、教师、家长等都应清晰认识到虐童的危害, 共同保护儿童的身心健康。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

40.小明的胳膊不小心让小强弄伤了,小明的妈妈要找小强的妈妈,对这件事你怎么处理。

【参考解析】

第一, 安抚小明妈妈的情绪, 了解情况, 询问小明伤情。

第二, 联系小强妈妈, 说明情况, 中间协调, 顺利解决问题。

第三, 召开班会, 一方面加强安全意识教育, 另一方面加强班级凝聚力, 创建友好和谐班级文化。

41.小君的家长投诉你, 你会怎么处理?

【参考解析】

如果遇到上述问题, 我将做如下处理:

第一, 作为教师, 我会保持冷静并宽容的态度来处理这件事情

第二, 我会跟小君的家长进行沟通, 问清楚事情的来龙去脉。如果自己真的存在这些问题, 我会及时反思, 并努力改正。如果我们之间存在交流不畅与误会, 也可以通过这次沟通解开。

第三, 我会将我处理此事的过程与结果向校领导汇报, 请他给予建议和对我的理解与支持。

42.张老师说幼儿就是要本真, 教育顺其自然就好了, 你的观点呢?

【参考解析】

我不认同张老师的观点。

第一, 本真不意味着对幼儿不加干预, 而是要以符合幼儿身心发展的方式进行规范教育。

第二, 学前阶段是幼儿培养良好习惯的关键时期, 如果不加以正确引导, 后患无穷。

第三, 幼儿教师应掌握学前教育的相关知识技能, 对幼儿因材施教。

43.华华不喜欢吃绿叶菜, 她的妈妈找到你说不要强迫他, 怎么办?

【参考解析】

遇到这样的问题, 我会做如下处理:

第一, 询问原因, 为什么挑食, 不吃绿色蔬菜。

第二, 告诉家长挑食的坏处, 在家多鼓励孩子吃饭, 不要挑食。

第三, 与家长沟通达成共识, 监督其在家吃饭的情况。

44.绘画课时, 王老师安排小朋友们画妈妈, 王老师说妈妈是长头发, 是微笑的, 你觉得这样的做法对吗?

【参考解析】

我不认可王老师的做法, 原因如下

第一, 绘画活动是为了发展幼儿的想象力和创造力, 教师不应给幼儿设置“标准”。

第二, 教师应鼓励幼儿按照自己的意愿和想象去进行绘画

第三, 在日常教学中, 注意培养幼儿善于观察的能力, 丰富幼儿头脑里的表象储备。

总之, 作为一名幼儿教师, 应明确教育活动的目的, 在教育活动中正确引导幼儿, 有效促进幼儿的全面发展。

45.家长对于 3-4 岁孩子发展特别在意, 作为老师你该怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

遇到题干中的问题, 我会做如下处理:

- 第一, 对家长这一心态表示理解, 并表示会和家长一起努力
- 第二, 帮助家长缓解过分关注的心态, 并提供相关科学的教育知识。
- 第三, 举办亲子活动, 为家长、学生、教师提供交流的机会

46.怎么看待幼儿园老师是保姆?

【参考解析】

对于这个问题, 我有以下三点看法:

- 第一, 幼儿园承担着保育的任务, 幼儿生活自理能力差, 其生活起居都需要教师帮助完成, 这在一定程度上说明教师确实扮演了保姆的角色。
- 第二, 教育幼儿是幼儿园工作的重中之重, 幼儿园教师承担着培养幼儿良好生活习惯, 正确的人生观、价值观的任务。
- 第三, 幼儿阶段的教育是十分重要的, 同时由于幼儿身心发展的特殊性, 对幼儿教师的教育技能、教学手段也提出了更高的要求。

47.两个小朋友因为一本书吵得不可开交怎么办?

【参考解析】

面对此事, 我要立即处理。

- 第一, 我会立刻制止两个小朋友的打闹, 安抚他们情绪。
- 第二, 我会和两个小朋友积极沟通, 让他们意识到分享的重要性, 并重归于好。
- 第三, 我会召开主题班会, 培养孩子的谦让和合作意识

48.小明妈妈说不要求孩子在学校考 100 分只要孩子开心, 你怎么看?

【参考解析】

我认为父母爱孩子的心情可以理解, 但只追求孩子开心而忽视孩子的学习是不对的。

因此, 我会与小明妈妈进行沟通。

- 第一, 孩子是来学校学习的, 虽然提倡多角度评价, 但孩子的成绩也很重要。
- 第二, 可以不强求孩子得高分, 但是要保证孩子的学习成绩能跟上班级进度
- 第三, 请家长与学校积极配合, 关心孩子的身心健康与成绩发展。

49.小明的妈妈说小明在家不好管教, 让你帮忙管理, 说你管一句比自己管一百句都有用, 你怎么看?

【参考解析】

- 第一, 与学生沟通, 了解情况
- 第二, 与家长沟通, 告知家校合作的重要性, 只有共同努力才能让孩子不断进步; 同时引导其给予学生更多的关爱和科学的教育。
- 第三, 引导学生理解、尊重家长。

50.两个老师争吵, 把这种情绪带到工作中, 对另一个老师说话口气不好, 你如何处理?

【参考解析】

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

遇到上述问题,我会做如下处理:

第一,了解情况,安抚两人情绪,解决争端,让两位老师握手言和;

第二,让教师们意识到自己为人师表,自己的一举一动都会影响到学生,因此在实际教学过程中,尽量不要将个人情绪带入工作中;

第三,组织交流活动,促进教师之间相互理解,相互体谅。

51.一个学生悄悄地对你说,老师一会儿我妈妈来接我时,你可不可以把我表现好的告诉他,表现不好的不告诉她,你应该怎么做?

【参考解析】

第一,作为老师应对学生这一心态表示理解,但应当委婉地告诉学生,老师和妈妈了解你的优点和缺点是为了让你更加优秀。

第二,和学生家长沟通,看是否在日常家庭教育中家长表现得过于严厉,建议家长为孩子提供民主的家庭环境。

第三,教师可以多与学生及家长面对面沟通,为学生提供顺利成长的大环境。

52.好孩子是夸出来的,你怎么看?

【参考解析】

第一,必须肯定的是,孩子的成长过程中离不开夸奖,表现好时适当的夸奖能够增加学生信心,遇到挫折时适当夸奖能让学生不灰心不气馁。

第二,过犹不及,过度夸奖会让学生产生骄傲的情绪,不利于学生身心健康发展。

第三,新课改倡导赏识教育,教师和家长都应该学会正确的夸奖方式。

53.老师擅自离岗你怎么看,小朋友脑袋摔破了缝了两针,你如何处理?

【参考解析】

第一,安抚小朋友情绪,打电话通知家长说明情况

第二,组织班级同学进行安全演练,增强学生自我保护意识

第三,根据离岗时间和相关规章制度、工作条例等,对擅自离岗的教师进行适当处罚,并要求其他教师学习学校的规章制度。

54.你们班的大山做活动总是做不完,作为老师你怎么办?

【参考解析】

第一,贯彻因材施教原则,先判断活动是否对于大山太难依据情况修改活动内容。

第二,如果活动适合大山的能力,则需要引导大山,提高学习效率,帮助他尽快改掉拖延的习惯。

第三,反思自己在设置活动时趣味性与难度是否合适,并观察其他学生是否有类似问题。

55.在体育游戏,踩轮胎游戏过程中会有困难,你怎么解决?

【参考解析】

第一,强调好安全意识,发生意外立即处理,确保学生安全

第二,引导学生集体游戏,不要让学生落单,缺少参与感。

第三,结束后反思游戏是否合理,以后如何改进。

56.在幼儿园小朋友手划破,一会说在滑梯弄破的,一会说上课弄破的,家长到学校找老师,老师应该怎么做?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

- 第一, 询问孩子的手部受伤情况, 安抚家长情绪;
- 第二, 表达自己的歉意, 了解受伤原因, 若是园区设施问题, 应及时补救;
- 第三, 说明儿童正处在不断探索世界的过程中, 家长应正确看待;
- 第四加强安全教育, 提高儿童的自我保护意识。

57.有的幼儿在课上刷微信, 对此。你怎么看?**【参考解析】**

我认为这样的行为不正确, 我有以下三点看法

- 第一, 老师上课刷微信, 违背了教师职业操守, 没有做到爱岗敬业。
- 第二, 教师上课刷微信会给幼儿造成不良的影响, 树立不良的榜样示范。
- 第三, 作为教师, 应该爱岗敬业, 优秀良好的控制能力, 时刻关注每一个幼儿的发展。

58.幼儿园想办一个英语教学, 但是家长觉得没必要, 你怎么办?**【参考解析】**

- 第一, 幼儿阶段是语言学习的黄金时期, 在幼儿园教育中引入英语教学是合理且被国家许可的
- 第二, 与家长沟通, 让家长理解儿童教育的阶段性特征与语言教育的重要性。
- 第三, 选择教学内容时要适度, 不可过难, 控制好英语教学的课时比例, 避免幼儿教育小学化。

59.幼儿园虐童事件频出家长不放心幼儿园, 作为老师你怎么办?**【参考解析】**

- 第一, 加强与家长沟通, 让家长随时了解儿童在园所情况, 加强家长对园所的信任。
- 第二, 随时关注儿童情况, 保护儿童身心健康。
- 第三, 不断加强自我学习, 提高教师职业道德建设, 培养正确的教育观、教师观、教学观。

2018 下半年教师资格证结构化面试真题**1.乐乐性格开朗, 突然沉默寡言, 你怎么做?****【参考解析】**

针对上述现象, 我会做如下处理:

- 第一, 与乐乐进行沟通交流, 了解其原因, 并向与乐乐关系好的小朋友了解情况。
- 第二, 还要与乐乐的家长进行沟通, 了解乐乐最近的身体状况是否良好。
- 第三, 作为教师应该关爱幼儿, 对其不良情绪进行引导, 还可以为乐乐举办一个活动, 拉近乐乐与其他小朋友的距离。
- 总之, 作为一名老师, 应该时刻关注幼儿的情绪, 给予正确的引导。

2.社会主义新时代主要矛盾?**【参考解析】**

十九大报告提出, 中国特色社会主义进入新时代, 我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

之间的矛盾。

3.家长要求自己的孩子坐中间的座位你怎么办?

【参考解析】

针对上述现象, 我会做如下处理:

第一, 需要先与家长交流, 了解他想要给孩子调换位置的原因。如果是因为孩子的视力问题, 那需要请家长及时带幼儿去矫正视力调换座位并不能起到根本性的作用。

第二, 如果没有其他原因, 则可以委婉拒绝, 并且告知家长, 幼儿的座位并非固定的, 会定期地调换。

第三, 告诉家长, 幼儿教师会充分照顾到每一位孩子的发展, 请家长放心。

总之, 作为一名幼儿教师我会妥善处理与家长之间的问题与矛盾。

4.老师讲了游戏规则, 但老师先碰了足球, 有个小朋友提出来了, 你该怎么做?

【参考解析】

针对上述现象, 我会做如下处理:

第一, 作为教师应该表扬该幼儿, 因为该幼儿是非常遵守游戏规则的。

第二, 可以向幼儿解释老师是在给小朋友们做示范, 让幼儿理解。

第三, 作为老师应该做好幼儿的榜样示范, 遵守规则。

总之, 作为一名教师应该做好幼儿的榜样。

5.是有个小朋友的妈妈生了小弟弟, 小朋友不开心, 你该怎么做?

【参考解析】

针对上述现象, 我会做如下处理:

第一, 作为老师应该多与该幼儿沟通, 老师首先应该多多关心幼儿的心灵。

第二, 正确引导该幼儿, 告诉他即使有了小弟弟, 妈妈还是一样地爱他。

第三, 应该多与家长沟通交流, 给予该幼儿更多的关爱与关注。

总之, 作为一名幼儿教师, 应该把关爱幼儿的健康成长放在重要的位置, 并且要正确地引导幼儿。

【参考解析】

6.离园前涵涵小朋友不坐好等父母, 却摸摸玩具, 拉拉其他人的头发, 你怎么办?

【参考解析】

如果遇到以上情况, 我会做出以下准备:

第一, 与小朋友进行沟通。问他为什么不好好坐着等父母。

第二, 与家长沟通。让家长了解学生的在校情况。

第三, 教师进行反思。寻找适当的教学方法来帮助学生改掉不好的行为。

7.父母任务送孩子来幼儿园学习的, 不能理解为什么以游戏为主, 你怎么办?

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

幼儿年纪小,对未知的世界充满着好奇心。游戏是调动他们学习的积极性。

第一,根据儿童的身心发展规律,幼儿主要是以游戏为主的,游戏可以调动学生学习的积极性,吸引学生的注意。

第二,游戏是想象与现实生活的一种独特结合,它不是社会生活的简单翻版,而是对客观现实的一种特殊的反映。儿童可以通过游戏了解客观世界。

第三,游戏是幼儿有意识、有目的、主动参与的、且伴有愉悦体验的活动。

8.为什么选择做幼儿园老师?

我想要当幼儿园教师的原因如下

第一,我喜欢这份职业,我喜欢与孩子沟通。我认为孩子的世界里充满了我们大人所没有的那份天真和纯洁,随着年龄的增长和社会的磨练,让我们磨去了许多的棱角,但是跟孩子们在一起好像还能感受到原来的自己,所以我想成为一名老师。

第二,我考大学的时候选择了学前教育专业,认真地学习教育学、心理学的相关理论,在幼儿园实习与见习的过程中积累了教育教学的实践经验,让自己能够有能力当老师,让当老师成为我谋生的手段。

总之,我认为在自己喜欢的岗位里获取成功是件很幸福的事。因此,我想要当幼儿园教师,更想要当一名好的幼儿园教师。

9.幼儿不能适应幼儿园,老是哭闹,你怎么办?

【参考解析】

这属于入园焦虑,在刚入园的幼儿身上经常会有这种现象。我会做如下处理:

第一,争取家长的配合,做好与家长的沟通。请家长帮忙,在家里做一些幼儿的思想工作,让幼儿喜欢上幼儿园,爱上幼儿园。

第二,在幼儿园开展亲子活动,与家长一起帮助幼儿陌生感。邀请家长与幼儿一起参与幼儿园活动幼儿园生活。

第三,努力创设温馨舒适的班级环境。为了让幼儿有“家”的感觉,对班级的环境进行改造、布置,尽可能地创造一个温馨舒适的班级环境。

总之,每个幼儿在入园时,都会出现分离焦虑,如果我有幸成为一名幼儿园教师,我将会用自己的耐心、爱心、责任心感染幼儿,让幼儿在一个轻松愉悦的环境中茁壮成长。

10.小朋友体育活动表现不好,李老师惩罚她多做几个,你怎么看?

【参考解析】

教师的做法是不对的。

第一,老师应该与学生沟通和交流。询问表现不好的原因并对症下药。

第二,小学生采用惩罚不利于学生的发展。挫败学生学习的积极性。

第三,老师应该自我反思,是否是自己的教学教法上存在问题。

11.绘画评比环节,小朋友们总喜欢漂亮的画,而不喜欢天马行空的画,你怎么引导小朋友?

【参考解析】

(1) 首先小朋友喜欢漂亮的画是很正常的,我能理解,但是大家都喜欢漂亮的画不利于学生想象力的发挥。

(2) 在平常的绘画活动中,我不会给小朋友固定的示范画,让小朋友根据自己的意愿去画。

(3) 游戏是幼儿的主要活动。在平常的游戏活动中,我会鼓励小朋友多听听小朋友的意见,并采取有助于激发学生想象力的方式来教学。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

12. 幼儿是中心, 老师也是很重要, 你怎么看?**【参考解析】**

我认同这样的说法:

- (1) 幼儿是学习的主体, 作为教师要以“幼儿为本”。
- (2) 教师是教育教学的引导者, 幼儿各方面还很不成熟, 老师的引导作用很重要。
- (3) 所以在教育教学中要同时发挥学生的主体作用和教师的引导作用。

13. 小朋友毛毛, 不合群, 不愿意与其他小朋友游戏, 作为老师你怎么看?**【参考解析】**

- (1) 小朋友有不合群的现象很正常, 我们不能因此对学生有偏见。
- (2) 作为老师, 我首先会和毛毛进行交流, 并在平常的教学中多关注他, 引导其与小朋友合作。
- (3) 给予毛毛更多的关爱, 用爱来融化毛毛, 也让其他小朋友主动和毛毛玩, 一点一点去改变毛毛。

14. 家长过年送你超市的购物卡, 让你照顾他宝宝, 你怎么看?**【参考解析】**

家长的做法是不对的, 我会做如下处理

- (1) 首先我会委婉拒绝家长的购物卡。
- (2) 我会向家长说明, 每个孩子都是我的学生, 不会因为外界压力有所改变。所以我会照顾好你家宝宝的, 这个不用担心。
- (3) 在日常的教学中, 公平对待每个学生, 做到为人师表。

15. 园长让老师每年写教研论文你怎么看?**【参考解析】**

我认同园长的做法:

- (1) 教研论文是教师专业发展的途径之一。教师可以通过写论文总结平常的教育教学活动, 并进一步提升自己。
- (2) 虽然幼儿园的教学活动以游戏为中心, 但是作为教师, 教研论文也是教师重要的理论支撑, 教师应该做到理论与实践相结合。
- (3) 我们还可以进一步与幼儿园其他老师沟通交流, 进一步完善教研论文, 并进一步实践。

16. 天气突变, 电闪雷鸣, 小朋友很害怕, 你怎么办?**【参考解析】**

针对上述现象, 我会做如下处理:

- 第一, 安抚幼儿的情绪。
 - 第二, 作为老师, 首先要告诉幼儿这是正常的自然现象并没有什么可怕的。
 - 第三, 开主题班会, 科普关于电闪雷鸣的科学知识。
- 总之, 作为一名幼儿园教师, 应该对孩子做出正确的引导, 保护孩子。

17. 明明不与别的小朋友交流, 喜欢一个人玩怎么办?**【参考解析】**

考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

针对上述现象, 我会做如下处理:

第一, 跟明明进行沟通交流, 了解他为什么不愿意和小朋友们玩。

第二, 与明明家长进行沟通, 幼儿园和家庭共同协作帮助明明去主动和他们交流。教师也应该对明明进行引导。

第三, 为明明准备一个活动, 拉近明明与小朋友之间的距离, 让其他小朋友主动与明明沟通。

总之, 作为一名老师, 应该关注幼儿的心理健康, 用我们的爱心, 责任心, 信心去教育孩子。

18. 孔子的“学而不思则罔, 思而不学则殆”你怎么看?

【参考解析】

第一, 学而不思则罔, 思而不学则殆指的是一味读书而不思考, 就会因为不能深刻理解书本的意义而不能合理有效利用书本的知识, 甚至会陷入迷茫。而如果一味空想而不去进行实实在在的学习和钻研, 则终究是沙上建塔, 一无所得。

第二, 作为一名教师, 我们要培养学生善于思考的能力, 通过学习和思考才能促进学生更好地发展。

第三, 还要培养学生勤奋学习, 克服懒惰, 脚踏实地的态度。这样才能有所收获。

总之, 作为一名教师, 做的就是培养人的工作, 因此应该尽职尽责地教育学生。

19. 班级里小朋友情绪不好, 经过调查因为生二胎, 老师应该怎么做?

【参考解析】

针对上述现象, 我会做如下处理

第一, 应该告诉小朋友们, 即使妈妈生了小弟弟, 但是对我们的爱还是没有变。

第二, 引导小朋友们也要爱自己的弟弟妹妹, 都是妈妈的宝贝。

第三, 教师组织开展班会, 让小朋友们正确地认识妈妈生二胎。

总之, 作为一名幼儿园教师, 应该时刻关注幼儿的情绪引导其朝着健康发展。

20. 蒙特梭利认为教育应该以儿童为中心, 教师属于儿童引导者, 怎么理解?

【参考解析】

针对上述现象, 我会做如下处理:

第一, 蒙特梭利认为儿童是教育的中心, 我们在进行教育的时候应该以儿童为中心, 教师只是儿童的引导者, 支持者。

第二, 教师在进行教育活动时, 以幼儿为中心, 不要把答案直接告诉幼儿, 让他们自己去探索, 对于幼儿的学习活动遇到困难的时候给予指导。

总之, 作为一名教师, 要让幼儿自己去探索, 以幼儿为中心。

21. 一名教师在开展体育活动的过程中, 一名小孩子特别淘气, 特别活泼, 特别好动。然后那个幼儿教师就让他在那罚站, 你认为时做法是否正确?

【参考解析】

这个教师的做法是不对的。

第一, 活泼好动是孩子的天性, 老师让其罚站, 是限制了幼儿的天性发展。

第二, 如果遇到这样的情况, 教师应该正确地引导幼儿, 告诉他, 老师开展活动时要认真。

第三, 这种做法不利于良好师生关系的建立, 只会让孩子疏远教师。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

总之, 如果以后有幸成为一名幼儿园的教师, 我会带着自己的爱心、耐心、责任心照顾每一个孩子, 让孩子在我的关怀下茁壮成长。

22. 幼儿教师本身工作繁忙, 园长又让幼儿教师写论文。你有什么看法?

【参考解析】

针对上述问题, 我有以下看法:

第一, 写论文是为了对工作的总结和对自身的提升。

第二, 对于领导交代的工作及任务教师应该积极地去, 写论文也是工作的一部分。

第三, 提高自身的工作效率, 作为一名教师应该尽职尽责。

总之, 在某种程度上能够督促教师个人终身学习, 不断提高。

23. 老师布置了让小朋友回家和爸爸妈妈一起做水果玩偶的作业, 家长不愿意做认为又浪费钱又浪费时间, 你怎么做?

【参考解析】

针对上述问题, 我有以下看法:

第一, 与家长进行沟通, 引导家长形成正确的教育观。

第二, 家长出现这种情况, 可能是由于工作繁忙, 教师应该让家长意识到, 与孩子一起做作业是促进亲子关系的好方式。

第三, 教师应该与家长良好的合作, 这样才能促进孩子的发展。

总之, 作为一名教师, 应与家长保持密切的联系, 达到良好的家园共育。

24. 家长认为给幼儿园交了钱孩子的教育就归老师管, 他们不参与, 你会怎么做?

【参考解析】

针对上述问题, 我有以下看法:

第一, 作为教师, 要纠正家长的教育观念。孩子更父母相处的时间更多, 因此家长对孩子的教育非常重要。教育孩子是家长与教师共同的责任。

第二, 开展家长会, 向家长宣传家庭教育的重要性, 并且教给家长正确的教育观念。

第三, 在孩子的教育上, 家庭和学校应该形成合力, 共同教育, 达到最好的教育效果。

总之, 作为一名教师, 应该学会妥善地处理与家长之间的问题。

25. 幼儿园老师不允许佩戴饰品, 你怎么看?

【参考解析】

针对上述问题, 我认为幼儿园老师不要佩戴饰品。

第一, 教师佩戴饰品可能会不小心伤到幼儿, 为了幼儿的安全起见, 幼儿园老师不应该佩戴饰品。

第二, 教师是幼儿的榜样和模仿对象, 如果教师佩戴饰品, 会导致幼儿跟风。

第三, 教师应该保持一个良好的形象, 认真做好教育学生的事情, 不要花过多的时间在个人打扮上。

总之, 作为一名教师, 应该保持良好的作风, 给幼儿树立好榜样。

26. 幼儿在课堂捣乱时怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

如下处理:

第一, 及时制止, 维护课堂秩序。

第二, 沟通交流, 询问原因。如果是自制力不够, 应增强其自制力。如果是教学内容教学方法不吸引学生, 会改进教学方法。

第三, 使学生明白课堂纪律, 课堂规则的重要性。监督学生上课的表现, 有好的表现及时表扬总之, 以人为本的学生观, 关爱学生的全面发展。

27、亲其师信其道对你有什么启示?**【参考解析】**

认同。

第一, “亲其师信其道”, 大意是说: 师生关系和谐, 学生愿意亲近老师, 才能信任老师, 心悦诚服地接受老师的教育。

第二, 从教育观念上看, 教师热爱学生, 关心爱护学生, 成为了学生的良师益友, 学生就会因为喜欢该老师而认真学习该学科。

第三, 教师要增强其人格魅力, 采用丰富多彩的教学方法增进学生的学习。

第四, 从师生关系上看, 只有良好的师生关系能促进学生的学习。

总之。教师要构建良好的师生关系。

28、地震发生后老师带领学生进去收拾遗落的玩具时发生余震, 老师带领同学安全撤离, 你怎么看?**【参考解析】**

不认同。

一方面, 教师要秉着生命大于一切, 安全大于一切的原则。既然发生地震就不能再管玩具。虽然最后安全撤离但是仍心有余悸。

另一方面教师能带领大家安全撤离说明平时安全演练的工作地做的到位, 学生都掌握了安全逃生技巧。但是即使如此, 也不能拿学生的生命开玩笑。

总之, 安全大于天。

29、儿画画跟别人不一样, 老师问幼儿画的是是什么, 你怎样理解老师的行为?**【参考解析】**

认同。

第一, 从教育观念上, 体现了学生是独立意义的人, 有自己的思想, 学生是学习的主体, 教师不能把自己的意志强加给学生。

第二, 从教学方法上, 教师让学生画画并询问画的是是什么, 说明教师在发展学生的自主学习, 关注学生创造性的发展。

第三, 没有单纯的批评, 而是询问原因, 有利于良好师生关系的建立。

总之, 教师要以人为本。

30、孩子不参加集体活动你该怎么办?**【参考解析】**

如下处理:

第一, 了解情况, 及时沟通。

第二, 如果是身体不舒服可以让其休息。如果是不懂得与人交往, 要教授其与人交往的技巧和方法。

第三, 多组织班集体活动, 让班干部、班级成员多帮助他融入班级, 感受温暖。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第四,多鼓励,与人交往,事后多表扬。

总之,要关注学生的全面发展

31、有一个小朋友挑食,不吃绿色蔬菜,你该怎么办?

【参考解析】

- (1) 引导小朋友,你喜欢大力水手吗?你知道大力水手为什么有那么大力气?
- (2) 告诉小朋友吃绿色蔬菜会像大力水手一样棒棒哒有健康的身体,还可以帮助别人做好多事情。
- (3) 和小朋友一起比赛,看谁吃的绿色蔬菜多。

32、孩子不听话,妈妈不给饭吃,你该怎么办?

【参考解析】

如果遇到以上情况,我会做出以下准备

第一,与家长沟通,不能靠这种简单粗暴地方式解决问

第二,与学生沟通,了解学生的实际情况。

第三,开展关于亲子活动的主题班会,让父母和学生参与其中,增强感情,帮助学生形成良好的习惯。

33.买的玩具和废品自制的玩具哪个好?

【参考解析】

买的玩具和废品自制的玩具各有各的优点。买的玩具较为新,安全,比如说积木这样的玩具。孩子玩一些带有益智作用的积木,通过积木来搭建各种形状和物体,在这个过程中可以让你的体验创造和构筑的乐趣,并且对于一些空间和物体组合更加有概念和印象,可以提高你的孩子在空间思维和逻辑能力上的开发和成长。

废品自制的玩具能够培养节约的习惯,培养学生动手的能力,增强学生的想象力。做玩具会让自己对玩具的结构有更深刻的理解。所以各有各的优点。

34、园长要求老师每学期交一篇教学论文,并加入期末考核,你怎么看?

【参考解析】

我认为这样的做法是有可取之处的。

第一,每学期交一篇教学论文,使教师对教学工作中出现的问题进行反思。有利于教师进行更好的教学实践

第二,教师的考核是方方面面的,而不是仅靠学生成绩就决定教师的工作情况

第三,有利于教师专业的发展。

35、凡凡入园一段时间但是还没有熟悉幼儿园生活,你怎么办?

【参考解析】

学生入园一段时间还不熟悉幼儿园生活,这种现象是正常的。

第一,与学生进行沟通。了解学生的实际情况。

第二,在幼儿园开展亲子活动,与家长一起帮助幼儿减少陌生感。邀请家长与幼儿一起参与幼儿园活动,体验幼儿园生活。

第三,努力创设温馨舒适的班级环境。为了让幼儿有“家”的感觉,对班级的环境进行改造、布置,尽可能地创造一个温馨舒适的班



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

级环境。

总之, 每个幼儿在入园时, 都会出现这种现象, 如果我有幸成为一名幼儿园教师, 我将会用自己的耐心、爱心责任心感染幼儿, 让幼儿在一个轻松愉悦的环境中茁壮成长。

36、在进行美术作品评价时, 小朋友们更喜欢评价逼真的画作, 而不喜欢天马行空式的作品, 如何引导幼儿评价?

【参考解析】

针对上述现象, 我作如下处理

第一, 这是幼儿正常的心理特点, 喜欢看逼真的东西, 我们在引导幼儿评价时, 应该把握幼儿的心理特点

第二, 培养幼儿对天马行空作品的兴趣和爱好。

第三, 指出天马行空作品的趣味性, 勾起幼儿的好奇心, 并教给幼儿正确的评价方法。

总之, 对于幼儿不喜欢的, 教师应培养幼儿的兴趣。

37、小韩玩游戏不认真, 老师罚他多做几遍你怎么看?

【参考解析】

针对上述现象, 我作如下处理

第一, 教师存在错误的儿童观, 她认为多罚幼儿做几遍就能够解决问题, 儿童是发展中的人, 教师应该用发展的眼光看孩子。

第二, 教师的做法是错误的, 小韩玩游戏不认真, 说明小韩的注意力不够集中, 应该让小韩积极主动参与活动, 起到带头作用。

第三, 从师幼关系看, 这种做法不利于师幼关系的形成作为老师应该对孩子

多了解、多倾听, 正确引导。

总之, 如果有幸成为一名幼儿园教师, 我会一视同仁地对待每一位幼儿, 用自己的爱心、耐心、责任心、童心与孩子友好的相处, 成为孩子启蒙教育的引路人、做孩子成长的陪伴人。

38、家长认为树不扶自直, 你认为呢?

【参考解析】

我认为家长的想法有些片面:

(1) 在教学中教师是主导, 学生是主体。学生的学依赖教师的教, 所以“树不扶自直”是错误的。

(2) 学生是发展中的人, 是不成熟的, 需要家庭、学校、社会等力量的帮助。

(3) 在教育中, 我们提倡自由成长, 在必要的时候我们需要给学生一定的发展空间。

综上, 我们既要给学生一定的自由空间, 又要给予必要的指导。

39、老师和园长的关系?

【参考解析】

园长和老师们的关系可分为引进、培训、指导、提升、共存这五个阶段, 每个阶段的关系都不同后一种关系是前一种关系的延伸。

(1) 引进阶段。无论老师是你招聘得也好, 老板安排得也好, 总之是园长你决定引进的不管是你欣赏老师的才干还是你实在找不到合适的老师将就总之你决定了。

你决定了你就要为此负责。

(2) 培训阶段。引进老师之后, 园长需要对老师进行相关的培训。不论这老师在此之前如何, 优秀也好, 平庸也罢, 进了你的一亩三



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

分地就得按你的标准和要求来。

(3) 指导阶段。指导阶段其实就是园长对人才的选定阶段好的老师有潜力的老师在被培训阶段后若无法进入被指导阶段, 就会流失。在指导阶段, 园长开始对老师进行思维上的指导开始进行谈心、经验传授开始提供教学技能技巧之外的学习和培训机会, 扩大老师的视野。

(4) 提升阶段。度过指导阶段后园长开始给老师更多的要求安排更多的工作给予更多的责任担任上升的职位。慢慢地从老师向管理者转化。

(5) 共存阶段。提升阶段的最后目标, 就是把老师转化为园长。至此你们既是师徒, 也是朋友更是竞争对手。

40. 幼儿园老师和学生的关系?

【参考解析】

(1) 学生是学习的主人, 教师是教学的主人。学生的学和教师的教相互影响, 相互促进。

(2) 在人格上是平等的关系。

(3) 在社会道德上是相互促进的关系。

2018 上半年教师资格证结构化面试真题

第一批

1. 近年来, 在各地由于幼儿教师的疏忽, 导致幼儿发生的安全事故时有发生。对于这种现象, 你怎么看?

【参考解析】

对于这种事情的发生, 我很痛心。

第一, 《幼儿园教育纲要(试行)》中明确提出幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。保障幼儿的安全是非常重要的。

第二, 幼儿园应当严格执行国家和地方幼儿园安全管理的相关规定, 建立健全安全防护和检查制度, 建立安全责任制和应急预案。

第三, 幼儿教师应随时具备安全意识, 将安全融入一日生活, 并加强幼儿的安全意识。

总之, 幼儿的安全是重中之重, 一定要得到相关人员的重视。

2. 幼儿园手工课上, 孩子只会模仿没有创新, 你该怎么解决?

【参考解析】

如果是我, 我会:

第一, 反思是否是自己的教学有问题;

第二, 及时调整自己的教学方式, 不要限制幼儿的想象;

第三, 积极请教学习。

总之, 我会用谦虚的态度积极学习, 不断进步。

3. 玩具买得好, 还是用废旧物品自制得好?

【参考解析】

我认为这个问题应该辩证地看待。

第一, 买的玩具, 有很多优点, 色泽鲜艳, 目的性强等; 但是有功能单一等缺点

第二, 自制的废旧物品玩具, 也有很多比买的玩具好的地方, 比如可以培养幼儿的动手



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

能力,节约的意识等。但是一定要注意彻底消毒,并将有安全隐患提前处理掉;

总之,各有利弊,应充分发挥各自的优点

4.六一儿童节到了,有家长向你反映要让他的孩子在节目中当主角你怎么回答?

【参考解析】

如果我是这位老师,我会做如下处理

第一,跟家长沟通,肯定其孩子的优点;

第二,请家长理解,每个幼儿都有自己的特点,老师会根据幼儿的特点进行角色分配;

第三,无论哪个幼儿是主角,老师都会同样要本着尊重家长的态度与家长进行沟通。

5.你们班有个孩子问你宝宝是怎么出生的。你怎么回答?

【参考解析】

如果是我,我会:

第一,我会用幼儿能听懂的浅显的语言对幼儿进行解释;

第二,会在图书区放置相关的图书;

第三,我会组织相关的教学活动;

总之,幼儿开始问出生的问题,我应该及时抓住教育契机进行教育。

6.做操的时候,天上有飞机你怎么办?

【参考解析】

飞机引起了幼儿的无意注意,我会:

第一,告诉幼儿,飞机在天上看着我们呢,我们认真地做操给飞机看,好不好?

第二,肯定幼儿的表现。

第三,告诉幼儿,飞机看到他们做得很棒。

总之,我会控制自己的情绪,适应幼儿的发展规律、

7.主班带一部分幼儿排练舞蹈,让配班的你带另一部分幼儿在教室看动画片,你怎么办?

【参考解析】

如果是我,我会:

第一,如果我会这个舞蹈,我会和主班老师商量我带领一部分幼儿排练舞蹈;

第二,如果我不会这个舞蹈,我会尽快学会这个舞蹈;

第三,如果我不能教这部分幼儿舞蹈,我会和主班老师商量,带这些幼儿进行教学活动或户外活动等更有意义的活动

总之,我要不断学习,争取早日可以独立带

8.午睡时间有消防演练,小红说她害怕,你怎么办?

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

如果是我, 我会:

第一, 和小红说明什么是消防演练及其目的

第二, 告诉小红, 演练她要做什么;

第三, 鼓励小红不要害怕, 积极参与演练;

总之, 要耐心地为幼儿讲解。

9. 幼儿园男老师工资收入低, 大家歧视, 你怎么看?

【参考解析】

我认为幼儿园男老师不应该受到歧视;

第一, 现在幼儿园女老师居多, 应该有更多的男老师加入幼儿园教师群体;

第二, 男性的性格里有着其特有的坚强, 刚毅等特质, 有助于培养幼儿变得更坚强, 更勇敢等;

第三, 每一个行业都应受到尊重。

总之, 幼儿园男老师不应受到歧视。

10. 苗苗做操总是慢半拍, 你怎么办?

【参考解析】

如果我是苗苗的老师, 我会:

第一, 我会了解苗苗慢半拍的原因;

第二, 如果是苗苗还没有学会动作, 我会单独教苗苗;

第三, 我会持续关注苗苗;

总之, 应该抱着耐心, 爱心去了解幼儿。

11. 康康拖地的时候摔倒了, 他妈妈让老师不要再让他拖地了。你怎么办?

【参考解析】

如果我是该老师, 我会:

第一, 首先看是不是拖布不适合幼儿使用, 如果是, 立即更换或者考虑取消幼儿的拖地劳动;

第二, 加强幼儿的安全意识;

第三, 跟康康家长沟通, 所有幼儿一视同仁;

总之, 幼儿的安全是第一位, 必须保证幼儿的安全, 而且应做到对所有的幼儿一视同仁。

12. 小明的妈妈打电话给你说孩子身上有抓伤, 问你什么情况? 你怎么办?

【参考解析】

如果我是该老师, 我会:

第一, 马上回忆幼儿是否有冲突;

第二, 向家长致歉;

第三, 吸取经验;

总之, 要时刻关注幼儿的举动, 保证幼儿的安全。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

13.雯雯的妈妈在早上入园的时候拿一副手套给你,说孩子啃手指比较严重,她要再啃就把手套给她带上,你怎么看?

【参考解析】

如果我是该老师,我会:

第一,和家長了解幼儿在家的情况;

第二,针对情况,和家長商量对策;

第三,向雯雯说明啃手指的危害,并在幼儿啃手指时转移其注意力;

总之,对幼儿啃手指的问题,不能忽视,要积极制定对策。

14.要是家長问你给小朋友零花钱带来幼儿园,你怎么办?

【参考解析】

如果我是该老师,我会

第一,和家長沟通,不建议幼儿随身携带钱物

第二,向家長说明原因;

第三,在幼儿园使用代币,进行区角活动。

总之,不建议幼儿随身携带钱财进入幼儿园

15.你在组织活动要做一个动作,小凯说还想学另一个动作怎么办?

【参考解析】

如果我是该老师,我会:

第一,先让幼儿学会第一个动作;

第二,小凯学会后,可以让他做“小老师”;

第三,在学会第一个动作后,可以教给幼儿另外的动作。

总之,要尊重幼儿,并适应幼儿的发展。

第二批

1、有家长说教育孩子都是幼儿教师的责任。对此,你怎么看?

【参考解析】

1.提出观点,表明态度。认为教育孩子是幼儿教师的责任,说明部分家长教育观念陈旧。在倡导实施素质教育的今天,幼儿教育需要教师和家长来共同完成。题目来源于考生回忆

2.分析家长不参与幼儿教育的危害。家长不积极配合老师在家里进行相关的幼儿教育,会导致幼儿在园所学的相关知识和技能得不到巩固,将不利于幼儿的健康成长。

3.提出幼儿教师获取家长配合的建议。一是跟家长建立平等合作的关系,在教育孩子的问题上互相学习,共同提高;二是经常与家长沟通,帮助家长转变观念,提高认识;三是邀请家长参加活动,在活动中了解幼儿园的办学理念,促进幼儿的成长。

2、有的幼儿教师课上刷微信。对此,你怎么看?

【参考解析】

1.提出观点,表明态度。幼儿园老师在课上刷微信,严重违反了教师职业道德规范的规定,是对幼儿极不负责任的表现。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

2.分析教师在课上刷微信的危害。幼儿老师在课上刷微信的行为,既会为幼儿树立不良的示范,不利于幼儿良好行为习惯的培养,又是极不负责的表现,会严重影响上课效果。

3.提出杜绝教师这种行为的建议。一是幼儿教师要为人师表,严于律己,做好幼儿的榜样。二是幼儿园加强师德建设,对幼儿老师保教行为进行监督和管理,对严重违背职业道德规范的老师给予相应的处罚。

3、某幼儿园老师对家境比较好的小朋友特殊对待。对此,你怎么看?

【参考解析】

1.提出观点,表明态度。幼儿园老师特殊对待家境好的幼儿,这是一种区别对待幼儿的体现,严重违背了“平等对待每一个幼儿”的职业理念。

2.分析教师区别对待幼儿的危害。一是使受到特殊待遇的幼儿变得任性和嚣张,不利于其良好行为习惯的养成;二是会打击被忽视幼儿的自尊心和自信心,不利于其良好人格的塑造。题目来源于考生回忆

3.提出杜绝教师这种行为的建议。一是教师要不断提高职业道德素养,树立“教育公正”的幼儿发展观;二是幼儿园要加强对幼儿老师的监督和管理,对违背师德的言行予以惩戒;三是教育部门要加大对科学教育观的宣传和引导,督促幼儿园落实好各项教育工作。

4、你班有一个小朋友经常用打人的方式与其他小朋友打招呼。作为教师,你该怎么办?

【参考解析】

1.表明态度。幼儿的不当行为长期不受约束,就会出现性格缺陷。因此,我会协同家长一起,帮助孩子改掉不良习惯。题目来源于考生回忆

2.阐述具体做法。首先,与幼儿沟通,了解原因,并告知幼儿用打人的方式打招呼是不妥的行为;其次,创设环境,设计相应的游戏,引导小朋友们学会正确地打招呼的方式;再次,明确告知家长孩子的问题,并建议家长做好表率,注意日常的一举一动,避免孩子产生错误的认知。最后,长期关注这名幼儿,表扬其好的行为,纠正其不良的行为。

5、在课堂上,你在画示范画的时候,有小朋友说你画得不对。此时,你会怎么办?

【参考解析】

1.表明态度。幼儿阶段正值幼儿想象力和判断力的启蒙阶段。面对题中所述情境,作为老师,我会恰当地处理,以免挫伤幼儿的积极性。

2.阐述具体做法。首先,放平心态。让幼儿尽情地表达自己的想法,之后让其他小朋友们也讨论一下应该如何画。其次,巧妙化解。让幼儿上前演示自己的画法,如果画作没有偏离主题,且充满创造力,我会对其进行肯定和表扬;如果偏离了主题,我会引导其对两幅画进行对比,让幼儿认识到差异之处,同时肯定他大胆表达自己想法的勇气。最后,总结经验。在以后的工作中注意尊重幼儿的想
法,在不背离教学目标的前提下,因势利导,有效化解各种问题。

6、作为幼儿园老师,你如何处理好与幼儿家长的关系?

【参考解析】

1.表明态度。家庭和幼儿园是孩子生活、玩耍的重要场所,我会与家长建立和谐融洽的关系,共同促进孩子健康成长。题目来源于考生回忆

2.阐述具体做法。首先,尊重家长。我会尊重家长对幼儿教育的想法,多从家长的角度出发去考虑问题。其次,经常沟通。我会经常与幼儿家长保持沟通,主动向家长介绍幼儿在园的情况、与家长交流育儿方法、听取家长的意见和建议、解决家长的疑惑等。最后,



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

展示自己的专业性, 获得家长的认可。

7、有人说幼儿园工作收入低, 很辛苦, 除了繁重的教学任务以外, 还要顶住巨大的社会压力。请问, 你如何看待?

【参考解析】

- 1.表明态度。在我眼里, 我觉得幼教工作是一份甜蜜的“苦差事”。
- 2.阐述我对幼儿园工作的理解。在我看来, 幼儿教师虽然辛苦, 但是在与幼儿的相处中却能收获很多幸福, 让我觉得自己的付出是值得的。题目来源于考生回忆
- 3.阐述我会如何更好地开展幼师工作。第一, 爱岗敬业, 严格要求自己, 用细心、耐心、爱心对待幼儿。第二, 不断提升保教能力。第三, 苦中作乐。适当放松自我, 遇到问题要迎难而上, 努力寻求解决的办法。

8、你认为幼儿教师除了要具备专业知识, 还应该具备哪些重要素质?

【参考解析】

- 1.简要概括。一名优秀的幼儿教师除了具备扎实的专业知识之外, 还应具有爱心、耐心、责任心, 亲和力以及与良好的心理素养和交往能力等。
- 2.具体阐述。第一, 爱心、耐心和责任心。关爱幼儿, 使每一个幼儿都感受到父母般的爱; 对幼儿表现出足够的耐心, 有效地帮助幼儿更快更好地进步; 把别人家的孩子当成是自己的孩子, 把孩子的问题当成自己的问题去解决。第二, 亲和力。不断地完善自己, 增加自己的亲和力, 让幼儿感觉到安全和温馨。第三, 良好的心理素养和交往能力。多与家长沟通, 及时了解幼儿在家的状态, 共同促进孩子更好的发展。

9、有人说, 幼儿教师只注重唱歌和跳舞, 不注重专业。你怎么看?

【参考解析】

- 1.表明态度。简单地认为幼儿教师只会唱歌和跳舞、不注重专业的观点是不合理的。这是对幼儿教师职业和职责的误解。
- 2.分析为什么幼儿教师是具有专业性的。幼儿园教师的专业标准明确规定幼儿园教师不仅要具备从业的基本技能, 还需要正确的教育理念、良好的师德及科学的教育方法。题目来源于考生回忆
- 3.阐述幼儿教师应具备哪些专业性。对于幼儿园老师而言, 最重要的是要有“五颗心”, 要有爱心、耐心、细心、恒心和诚心。只有保持一颗执着的事业心, 才能倾注教师全部的心血, 关怀呵护孩子的成长。

第三批

1、触网低龄化, 超半数儿童 5 岁接触网络, 对此, 你怎么看?

【参考解析】

- 1.提出观点, 表明态度。孩子可以在网络上汲取大量的知识咨询, 但也会带来一些不利影响, 需要对幼儿给予正确的引导和规范。
- 2.分析此现象出现的原因及不利影响。孩子缺少玩伴, 家长缺乏亲子教育。长此以往会影响身心健康, 除了视力下降, 还可能诱发颈椎、睡眠等身体方面的疾病, 更会对心智发育造成影响, 淡化现实人际交往能力。此外, 网络充斥的大量不良信息也不利于儿童正确人生观、价值观的形成。题目来源于考生回忆
- 3.提出解决触网低龄化的建议和措施。首先, 家长要尽可能多地陪伴孩子, 多带孩子亲近大自然, 参加社交活动, 合理工作孩子的上网时间。其次, 网络监管部门要积极净化网络空间。最后, 幼儿教师应在教育教学中正确引导幼儿对待网络。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

2、在当前幼儿教育中,男性幼儿教师可谓是万里江河中的一滴水,所占比例甚小。对此,你怎么看?

【参考解析】

- 1.提出观点,表明态度。由于受传统教育观念及男性择业观的影响,从事学前教育的男性老师可谓凤毛麟角,该问题要引起足够的重视。
- 2.分析男幼师对于幼儿成长的作用。拥有男女教师比例合适的教育环境,不但可以增加幼儿园的活力,更能让孩子接触到全面的信息,有利于激发其思维,增强其分辨事物的能力,培养坚强果敢的意志,更有利于孩子的全面发展。题目来源于考生回忆
- 3.提出如何改变男幼师比例小的建议。一方面改变传统的思想认识,尤其是男性应转变固有的择业观。另一方面,加强政策倾斜,吸引更多的具有良好素质的男性加入幼儿教师队伍中。

3、班上有个小朋友性格内向,不愿和其他小朋友玩。对此,你会如何解决?

【参考解析】

- 1.表明态度。我会正确地引导,给孩子创造一个良好的成长环境,帮助他成为阳光、快乐的孩子。
- 2.阐述具体做法。首先,留心观察,了解其不愿意与其他小朋友玩的原因,并让其感受到我对他的肯定和喜爱。其次,多为其创造与其他小朋友玩耍的机会,让孩子在游戏中享受和同伴相处的快乐,从而改变内向的性格。最后,加强与家长的沟通,建议家长多陪伴孩子,多给予孩子肯定和鼓励,多带孩子和小区的其他小朋友玩耍,使孩子愿意主动与人交流。

4、小赵特别调皮,经常在课堂上打扰到其它同学。作为老师,你会怎么做?

【参考解析】

- 1.表明态度。幼儿年龄尚小,尚未形成遵守纪律的观念。因此,我会及时帮助小赵形成良好的行为习惯。
- 2.阐述具体做法。首先,规范课堂行为,强调课堂纪律,树立好孩子意识。其次,丰富课堂内容,创设丰富的教学情境,吸引幼儿注意,减少他因为好动而干扰到他人的机会。再次,发挥榜样力量,表扬课堂中表现好的小朋友,强化小赵的自我控制能力。最后,及时和家长沟通,建议家长在日常生活中要有意识培养小赵的耐心和专注力。

5、有的老师说工作两年后,失去了兴趣。如果你,你会怎么办?

【参考解析】

- 1.表明态度:教师出现职业倦怠对教师自己、幼儿会带来严重的影响。因此,作为一名幼儿教师,我会努力调整,积极应对。
- 2.阐述具体做法。首先,调整心态,正确对待。我会坚定自己的职业信仰,认识到这份职业的意义和价值,从而保持乐观向上的心境,珍惜工作中和孩子相处的时间。其次,准确定位,善于发现工作中的乐趣,从而提高工作热情。最后,给自己设置不同的目标,通过每一个目标地完成,挖掘自己的潜力,进而取得更大的进步。

6、你为什么选择当一名幼儿园教师?

【参考解析】

- 1.表明态度。我选择当幼儿教师是因为热爱与追求。
- 2.阐述选择当幼儿教师的原因。第一,高度匹配的职业兴趣。我能在幼儿教育中体会育人之乐,获得莫大的成就感和幸福感。第二,客观理性的求职需要。我的专业是学前教育,良好的专业能力是我从事幼儿教育工作的重要保证。第三,长期稳定的职业追求。我愿意在幼儿教师这个岗位上勤奋学习,辛勤耕耘,为幼儿教育工作的发



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第四批:**1、有人说爱是教育的基石，对此，你是怎么理解的？****【参考解析】**

- 1.提出观点，表明见解。这句话指出从事幼儿教育的教师要拥有爱心，并给予幼儿爱心，爱是教育幼儿的技巧。
- 2.分析积极意义。爱心可以保证幼儿教师全身心地投入教育工作中，增加其工作的耐心和责任心；还会督促自身不断加强专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动方案，让幼儿健康快乐地成长。
- 3.联系自身。在今后的教育教学工作中，用一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去呵护幼儿，走进他们的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。并通过不断的学习来提升自己的专业素养，切实践行新课标的理念和要求，真正做到以人为本，以幼儿健康成长为本。

2、幼儿园家长会，大部分家庭来的都是妈妈，爸爸很少出席。针对这种现象，你怎么看？**【参考解析】**

- 1.提出观点，表明态度。孩子的成长应该是父母共同参与的过程。
- 2.分析现象的原因。首先，传统的家庭观念。传统的家庭观念认为“男主外女主内”，女人负责教育孩子。其次，妈妈比较好沟通。妈妈和老师之间较多的话题。最后，爸爸没时间。爸爸由于工作压力大、时间紧，很少陪伴孩子。
- 3.提出建议。幼儿的教育应该是父母共同的责任，而不是母亲一个人的责任。因而爸爸要学会回归家庭，毕竟爸爸坚韧、勇敢的性格特点能对孩子性格的形成产生潜移默化的积极影响。同时，妈妈也要学会放手，多鼓励父亲参与孩子的教育过程，家园合作，促进孩子的健康成长。

3、当幼儿有问题向老师求助时，你认为老师该不该帮幼儿解决？**【参考解析】**

- 1.提出观点，表明态度。老师应该积极回应幼儿，耐心向幼儿了解情况，并千方百计地帮助幼儿，解决幼儿的疑问。
- 2.具体阐述。老师既要表扬幼儿积极思考、大胆提问的做法，还要和幼儿一起探讨这些问题，得出答案，增加幼儿的知识，切实做到因材施教，为每个幼儿提供适合的教育，使每个幼儿都能在幼儿园里得到相应的成长。
- 3.联系自身。作为幼儿教师，在面对幼儿的求助时，我会根据幼儿的需要给予相应的指导和建议，以不同的方式帮助幼儿，使幼儿获得成长。

4、有人认为幼儿园教师相当于看管员，不需要太高的素质。对此，你怎么看？**【参考解析】**

- 1.明确表明观点。幼儿园教师在教育过程中的角色绝不仅仅是看管员，而是知识的传递者和幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者。
- 2.具体阐述。幼儿园教育的重要性。一方面，学前教育作为整个教育体系的基础，是对孩子进行的预备教育。而幼儿园教师的自身素质水平是决定学前教育质量的关键因素；另一方面，幼儿时期是发展人格和个性的重要时期，幼儿教师的言行举止会潜移默化地影响着幼儿，是一种无声的教育，其作用是任何人替代不了的。
- 3.联系自身。作为幼儿教师，一方面，我们必须通过“学习、学习、再学习”，不断更新观念，接受新知识；另一方面，在日常生活中，也要特别注意自身素养，在教育他人的过程中不断提高、完善自己，时刻谨记“为人师表”的理念，认真教育好每一个天真活泼的孩子。

5、你们班的小华在幼儿园喜欢乱翻、乱拿其他小朋友的东西。作为她的老师，你会怎么办？**【参考解析】****考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- 1.明确提出解决问题的目标。我会帮助小华尽快改掉不良习惯,助其健康成长。
- 2.分析原因,并提出解决策略。首先,积极引导,使其明白行为后果。我会把小华单独叫到一个地方,告诉小华她的行为是不正确的。其次,深入教育,加强改进。我会继续关注小华,寻找合适的教育契机,继续引导。最后,家园共育,共同解决。我会与小华的家长多沟通,保持教育的一致性。

6、有家长要求幼儿园教孩子识字、加减法。作为老师,你怎么办?

【参考解析】

- 1.明确自己的态度。面对家长的要求,我会耐心解释。
- 2.妥善解决问题。首先,对于家长“望子成龙,望女成凤”的迫切心情表示理解。但是我也会讲明利害关系。其次,我会以此为契机,与园长商量在召开家长会时邀请育儿专家“现身说法”,让家长了解幼儿的发育规律和学习特点,做到科学育儿。最后,家园共育。通过家长参加园里的亲子活动等方式,让家长肯定幼儿园的教育方式,一起避免幼儿园小学化倾向。

第五批:

1、小明在幼儿园总是很调皮,于是小明的爸爸就说“再调皮不来接你了”。对此,你怎么看?

【参考解析】

- 1.正确表明观点。小明的爸爸用威胁的语言来恐吓孩子,反映出来的是其教育观念和方式的不正确,没有做到科学育儿。
- 2.具体分析论证。现在很多家长都会存在小明爸爸的这种行为,对孩子的问题行为不进行客观分析,而是采取简单粗暴的方法。出现这种现象,主要源于家长教育观念的落后。
- 3.阐述科学教育方法。要转变教育观念,就要多倾听孩子的心声,循循善诱,因势利导。而且,还要加强与幼儿家长的联系,建议家长不要恐吓孩子,否则 would 给孩子造成心理阴影。同时,为家长普及科学育儿的知识与技巧。

2、小明总是与小朋友打架。对此,你怎么看?

【参考解析】

- 1.正确看待幼儿打架问题。小明总是与小朋友打架,我认为这是幼儿人际交往能力缺失的典型表现,长此以往,会严重影响幼儿的身心健康。对此,教师应高度重视。
- 2.分析论证提出的观点。有心理学研究表明,人际关系不良常常是心理问题产生的主要原因。而3-6岁正是幼儿人际交往能力发展的关键时期,如果存在打架行为,会严重影响幼儿的人际交往和其他能力的发展。
- 3.想办法解决幼儿打架问题。一方面,教师要通过讲故事、歌曲口诀和角色扮演等方式,引导幼儿学会合适的表达方式,帮助幼儿提升交往的技能;另一方面,教师应创设和提供丰富适宜的活动区域和玩具材料,引导幼儿学会合作。

3、有人说,幼儿园有好老师是幼儿园的光荣。对此,你怎么看?

【参考解析】

- 1.正确表明观点。一个幼儿园拥有好老师是幼儿园的光荣,这就充分说明了好老师对幼儿教育事业的重要性。
- 2.深入分析论证。一个好的幼儿教师,能开启幼儿认识世界和探索世界的启蒙之门,保护好幼儿的好奇心,为幼儿接受下一步的教育奠定坚实的基础,促进学前教育长足、健康发展。反之,师德缺失的教师,不仅使幼儿的身心受到伤害,还给整个幼师队伍的形象带来负面影响。
- 3.具体阐述落实。好的幼儿教师要做到三点:一要爱岗敬业,认真践行《3—6岁儿童学习与发展指南》,对幼儿实施科学的保育和教



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

育,促进幼儿身心全面和谐的发展;二要牢固树立终身学习理念,不断提高保教知识和技能;三要牢固树立改革创新意识,在实践中大胆开拓。

4、对于新课改提倡的“以幼儿为中心”,你怎么看?

【参考解析】

- 1.提出核心观点。“以幼儿为中心”是幼儿新课程改革的要求,重在强调教师要发挥幼儿的主体性,促使他们全面、和谐发展。
- 2.具体分析论证。反观现实生活,我国幼儿主体性缺失的现象仍较为严重。例如,有的教师完全放手让幼儿自由活动,忽视了幼儿的年龄特征;而有的教师则一切包办代替,剥夺了幼儿动手操作的权利。对此,新课改提倡的“以幼儿为中心”的理念,既强调了师幼关系不是简单的控制与服从关系,又规定了新课改背景下的教学活动不是教师或幼儿的单边活动。
- 3.深入落实解决。为真正贯彻落实“以幼儿为中心”的理念,一方面教师不能一味用成人的眼光去要求幼儿,更不能用自己的判断标准评判幼儿的做法;另一方面教师既要激发幼儿参与的动机,又要根据教材的特点和幼儿的实际情况,为幼儿提供主动学习的机会。

5、如果在午休时间,有个幼儿大吵大闹,你会怎么办?

【参考解析】

- 1.表明观点。午睡是幼儿在园生活的重要环节,若幼儿大吵大闹,不仅影响了自身的午睡休息,也干扰了其他幼儿的午睡。
- 2.阐述解决幼儿不午睡的措施。首先,征求幼儿的意见,把他带离休息区,给其他孩子创造一个安静的午睡环境,并请同事协助照顾其他孩子尽快入睡;其次,询问幼儿大吵大闹的原因,引导幼儿说出自己想法,如大小便、脱衣、铺床等睡前困难,并教育引导,帮助孩子建立懂文明、讲礼貌地认识;最后,如果幼儿坚持不睡,也不能强制午睡,我会通过讲故事或者做游戏等方式来稳定幼儿的情绪。

6、大班一名幼儿在活动中摔倒,而其家长第二天跑到幼儿园,说你不负责任。对此,你如何处理?

【参考解析】

- 1.表明处理的态度。面对家长来园中质疑的情况,我会妥善处理,避免与家长发生口角冲突。
- 2.具体阐述应对的措施。首先,体谅家长心疼孩子的心情,毕竟孩子摔倒容易造成受伤;其次,诚恳地向家长道歉,承认自己工作有不到位的地方,并向该家长承诺今后自己一定多留意孩子的情况;再次,日后注意观察孩子的活动,避免再次出现类似情况;最后,我会定期与家长保持及时沟通,从而让家长随时了解孩子在园中的情况。

2017 下半年教师资格证结构化面试真题

第 1 批

一、综合分析类

【考题回顾】一个孩子在午休时尿床了,老师知道后说:“你怎么又尿床了”。对此,你怎么看?

【参考解析】

- 1.如果老师对幼儿的尿床行为过于责备,不仅不能解决问题,反而会增加幼儿的心理压力,使幼儿出现频繁尿床的现象。这位老师的做法是不对的,应该予以反思。
- 2.分析这种做法的危害。对于一个开始上幼儿园的小朋友来说,他们已经懂得了害羞和自尊。如果老师当众批评或责备尿床的幼儿,很可能会伤害幼儿的自尊心,使得幼儿开始变得敏感、脆弱。长此以往,对幼儿的心理和生理两个方面都会造成不良影响。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

3. 提出解决幼儿问题的建议。在面对幼儿的问题时, 幼儿园老师应该多一份耐心和细心, 学会控制自己的情绪。同时, 还应安抚幼儿, 不要让幼儿因为一次的过错而过于羞愧, 充分保护其自尊心, 消除其心理负担。事后, 要及时和家长沟通, 了解幼儿问题的原因, 和家长一起合力解决孩子的问题。

二、落实解决类

【考题一回顾】你班有个小朋友经常抢别人的玩具, 自己不玩也不让别人玩。作为幼儿教师, 你怎么办?

【参考解析】

1. 幼儿争抢玩具, 主要是由于其缺乏分享意识造成的。作为老师, 要对幼儿耐心引导。
2. 阐述解决问题的办法。首先, 我会温和地提醒幼儿, 帮助他回忆曾经他想玩玩具时其他小朋友都主动和他分享的案例, 鼓励幼儿尝试着去交换玩具, 引导其学会与其他的小朋友交换玩具。其次, 我会通过讲述有关“分享”的小故事和设置角色扮演游戏, 让幼儿亲身体验分享玩具的快乐, 使其懂得幼儿园的玩具是要大家一起玩的。最后, 与家长取得联系, 一方面告诉家长孩子在幼儿园的表现, 另一方面建议家长引导孩子学会分享, 乐于分享。

【考题二回顾】你们班一个孩子很个性, 如果自己想要的东西没有得到, 就大发脾气。作为幼儿教师, 你怎么办?

【参考解析】

1. 幼儿阶段是幼儿性格行为养成的重要阶段, 作为幼儿教师, 面对幼儿发脾气的情况, 需要及时对幼儿进行教育引导, 否则将会阻碍幼儿的健康成长。
2. 阐述解决问题的措施。首先, 分析原因。幼儿因为自己想要的东西没有得到, 就大发脾气, 这除了与幼儿成长发展过程中的占有心理和以自我为中心的意识有关外, 也与家人平时对孩子的溺爱有关系。其次, 引导教育。当幼儿发脾气时, 我会先稳定他的情绪, 然后利用讲故事的方式来转移其注意力, 相信幼儿通过聆听丰富的、蕴含道理的故事情节后, 会明白自己行为的不当之处。同时, 待其情绪稳定后, 我也会运用情感体验的方法来引导幼儿换位思考。最后, 家园共育。我会及时联系幼儿的父母, 一方面告诉他们幼儿在园的情况, 并询问了解幼儿在家庭的行为习惯等; 另一方面建议家长在家多引导孩子, 多用正面的语言强化幼儿的良好行为, 从而使幼儿学会正确与他人相处。

【考题三回顾】班里有部分小朋友经常把纸屑、果皮等垃圾随意扔在地上。作为一名幼儿教师, 你会怎么办?

【参考解析】

1. 幼儿随意乱扔垃圾, 主要是因为其良好的卫生习惯没有养成, 爱护环境的意识还没有建立起来。作为老师, 我会耐心引导, 帮助幼儿建立良好的保护环境的意识和习惯。
2. 阐述具体的解决办法。首先, 及时制止幼儿乱扔垃圾的行为。在幼儿乱扔垃圾时, 我会告诉他们, 教室是我们共同的环境, 每个人都要像爱护自己家的环境一样保持教室干净的卫生。并告诉幼儿扔纸屑、果皮的行为是不文明的行为, 引导幼儿将扔到地上的垃圾捡起来扔到垃圾桶里面, 希望他们以后能够保持好的行为。其次, 正确引导。在活动中或者课堂上, 我会通过挂图的方式给幼儿深入浅出地讲解随地乱扔果皮纸屑的危害, 并通过讲述关于乱扔垃圾的故事, 使幼儿深刻地意识到乱扔果皮纸屑的危害。最后, 巩固幼儿保护环境的行为。我会把有关爱护环境的知识和技能编成儿歌, 教唱给全班的小朋友, 及时表扬做得好的小朋友。

【考题四回顾】在水果课堂上, 老师刚拿出苹果来, 有个小朋友就唱起“你是我的小苹果”, 其他小朋友也跟着唱起来。此时, 你怎么办?

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

1. 当拿出苹果时,小朋友们都唱起歌来,这说明幼儿的思维极其活跃,所以我不会制止幼儿的行为,而是会灵活应对,妥善处理。
2. 通过眼神、鼓掌等方式给予幼儿充分的鼓励和肯定,和孩子们一起唱完这首歌曲,从而调动起幼儿参与课堂的兴趣。
3. 演唱完毕后,我会立即询问幼儿“是否爱吃苹果?苹果是什么颜色、什么形状的?果肉里面都有什么营养成分”等问题,借此激发孩子的好奇心。之后,我会邀请幼儿到讲台前面来给大家讲讲自己喜欢的水果有哪些以及为什么喜欢,然后将多种水果放在一起,让幼儿观察寻找指定的水果,从而达到课程目的。
4. 课程结束后,我会认真总结,以后要依据学生的课堂表现灵活调整教学思路,改变教学方法,积极引导学生在轻松快乐的氛围中完成学习任务,最终达到玩中学、学中玩、乐中学的效果。

三、职业认知类

【考题回顾】有人说,幼儿教师的工作没有技术含量,谁都能干。你认同这一说法吗?为什么?

【参考解析】

1. 我不认同这一说法,这种认识是对幼儿教师职业的一种片面理解。要想成为一名合格的幼儿教师,需要具备专业的知识和技能。所以,我认为幼儿教师这份职业是有技术含量,是集多种技能于一身的。
2. 幼儿教师并不是简单地扮演哄孩子吃饭睡觉的角色,而是需要在照顾幼儿生活的同时,发掘幼儿的兴趣和开发幼儿的潜能,那么这就需要教师具备琴、画、唱、跳和手工等技能。同时,幼儿时期是孩子形成规则意识、纪律意识以及培养阅读习惯、学习能力的关键时期,幼儿教师只有在这个过程中做好科学合理的教育和引导工作,才能帮助幼儿健康地成长。
3. 作幼儿教师应摆正心态,正确认识这一职业。一方面,不断提升个人的职业素养。教师对待幼儿要用心、耐心和关心,真诚地对待每一个幼儿,不因工作的琐碎而烦躁,以积极的态度面对工作;另一方面,不断提升个人的专业能力。教师需要积极利用研讨会、培训会等途径来提升自己解决幼儿问题的能力,使每个幼儿都能茁壮成长。

第2批

一、综合分析类

【考题回顾】在区域活动中,有个孩子向其他小朋友乱扔玩具,老师看到后很生气,于是让这个孩子到角落里一个人待着。对于这种做法,你怎么看?

【参考解析】

1. 惩罚是一种教育手段,也是一种微妙的教育艺术。只有拥有了惩罚幼儿的智慧,才能真正达到教育幼儿的目的。老师的做法我认为可取的,但要注意方式方法。
2. 对此种做法加以分析。采取“让其到角落一个人待着”的做法,可以使他们感觉到自己与别的孩子不一样被区别对待了,就会促使幼儿做出改变,这样既可以及时制止幼儿的问题行为,又可以促进幼儿反思自己的行为,使其学会控制自己的情绪,还会帮助幼儿学会遵守规矩,提升自我约束的能力。但是,过度的惩罚会适得其反,不利于幼儿的身心健康发展。
3. 提出建议。为了让此种做法发挥出良好的作用,幼儿教师还应注意以下两方面:一是老师应明确好“隔离”的时间,即通过计时隔离的方法,让幼儿平静下来,让其进行自我反思;二是隔离之后一定要对幼儿进行说理教育或引导,使其明白受罚的原因,懂得自己的行为对其他孩子的影响,达到惩罚的目的。

二、落实解决类

【考题一回顾】你们班有个孩子经常欺负其他小朋友,导致小朋友们都很怕他。作为幼儿教师,你该怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考解析】

1. 出现这一问题, 我会高度重视, 并根据幼儿的个性特点, 采取有效的教育形式和方法, 做到因材施教, 使每个幼儿的身心都得以健康发展。
2. 阐述具体的解决办法。首先, 对幼儿进行引导和教育。我会对幼儿进行移情教育, 让其学会体验他人的情感。例如, 通过一些故事或者情景角色表演, 让幼儿体验到与小伙伴合作分享的快乐, 并引导其在活动中学会“商量”而不能霸道, 否则会失去很多小伙伴。同时, 对他礼让友好的表现, 及时进行表扬和肯定, 使其明白什么行为是好的。其次, 和家长进行深入沟通。我会与这名幼儿家长进行充分沟通, 了解孩子产生不良行为的原因, 并就解决方案达成一致, 建议家长做好对孩子性格和行为养成方面的引导。最后, 通过组织集体活动来消除其他小朋友地对该幼儿的害怕情绪, 促使该幼儿与其他小朋友和睦相处。

【考题二回顾】在区域游戏时, 两个小朋友因为一个风车争执不下。作为一名幼儿教师, 面对这种情况, 你应如何处理?**【参考解析】**

1. 面对两个孩子因为一个风车而争执不下的情况, 我会因势利导, 对他们进行教育引导, 从而培养孩子合作、分享、宽容等方面的品质以及社交能力。
2. 耐心倾听, 全面了解。我不会立刻上前制止, 而是会仔细倾听他们在争什么, 了解事件的过程, 做到心中有数, 防止在解决问题时出现错误的判断, 影响孩子的心态。
3. 科学引导。我会与两个孩子进行沟通。如果游戏区还有其他的风车, 我会让其中的一个孩子在游戏区寻找, 通过“寻找宝藏”的游戏转移孩子的注意力; 如果游戏区只有这一个风车, 我会规定每个人玩风车的时间, 引导他们交替着玩。同时, 我会告诉他们小朋友之间应该彼此谦让, 友好相处, 懂得分享, 并通过让他们彼此拥抱来化解矛盾, 增进他们的感情。
4. 总结反思。在日常的教学活动中, 多注重对孩子们的思想教育, 使孩子们能健康、快乐地成长。

【考题三回顾】在课堂上, 有两个小朋友总是说话, 你说过两人之后, 他们还是继续说。对此, 你怎么办?**【参考解析】**

1. 幼儿时期是幼儿性格、行为养成的重要阶段, 而幼儿出现不遵守课堂纪律的行为, 既与其自控能力弱有关, 也与课程设置有关。所以, 我会理性对待此事, 积极解决问题。
2. 耐心提醒。我不会大声呵斥孩子的不听话行为, 而是会适当运用一些方式先保证上课秩序和教学进度。比如, 告诉他们如果再讲话就不发小红花, 以此让两个孩子停止说话。
3. 课后了解原因, 引导教育。我会单独了解两个孩子上课说话的原因, 如果是因为两人是好朋友, 总是想交流, 我会告诉他们上课说话不但会影响自己的学习, 还会影响到其他小朋友, 其他小朋友会不喜欢他们。如果是因为对上课内容不感兴趣, 那我会引导幼儿意识到所学内容的重要性, 并听取他们的建议。
4. 长期关注。以后我会因材施教, 不断提升授课艺术, 多与孩子们互动交流, 做到寓教于乐。同时, 关注好这两个孩子的表现, 对他们的改变及时给予表扬和鼓励。

【考题四回顾】在教师节时, 东东的妈妈送礼物给你。对此, 你怎么办?**【参考解析】**

1. 在教师节时, 有家长向老师表达感谢之意, 是对老师的付出和能力的一种认可。对此, 我会感到开心, 但如果有幼儿家长借节日之机送礼物给我, 我是不会接受的。
2. 与东东妈妈进行沟通。既会感谢东东妈妈的认可, 并表达谢意。也会向其表达老师不能收礼是幼儿园的要求, 也是做老师的原则,

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

希望她可以理解,请她收回礼物。同时,请东东妈妈放心,我会关心东东,认真地照顾每个幼儿。

3. 向班里的其他家长也明确表达自己的意思,希望其他家长不要再有送礼的行为。我会将班级最近一段时间的工作做好总结,让每位家长都能对自己孩子的在园表现有所掌握。同时,将我接下来的安排也向家长们进行阐述,使家长们看到我对每个幼儿的关注。
4. 定期和每一位幼儿家长保持联系,及时反馈孩子的表现,使家长放心。

第3批

一、综合分析类

【考题回顾】有的老师上课穿拖鞋,对此,你怎么看?

【参考解析】

1. 教育工作者的生活习惯,个人形象,甚至是在学生面前的一举一动都会影响学生,改变学生。作为教师却穿着拖鞋去上课,我认为这是一种缺乏职业精神和职业素养的体现。
2. 对老师穿拖鞋上课这一行为进行分析。教师的职责是教书育人,主要体现在言传身教方面。所谓身教,就是以身作则。教师的行为举止和生活习惯都会被学生学习和模仿,比如教师彬彬有礼,学生就会温文尔雅。拖鞋是非常不正式的休闲鞋,而课堂却是严肃的场合。如果老师穿拖鞋上课,表现出的就是对课堂、对教师这一职业以及对学生的不尊重。长此以往,即便学生不去质疑他的教师素养,也可能会使学生学得跟他一样不懂得尊重课堂。
3. 提出建议。作为一名老师,要对自己提出严格的要求,每天穿着正式、得体,体现出严谨干练的气质,表达出对学生和课堂应有的尊重。与此同时,教师也要学会通过不断学习和提升自我修养来改变自己,不断进步,做一名合格的人民教师。

二、落实解决类

【考题一回顾】你班里有学生经常上课迟到,作为班主任,你怎么办?

【参考解析】

1. 班里有学生经常迟到,一方面可能是家庭方面的客观问题,另一方面可能是他对上学有抵触心理,故意拖延。作为班主任,我应当认真分析原因,针对性地解决他经常迟到的问题,帮助他养成良好习惯。
2. 阐述具体的解决办法。首先,跟学生家长真诚沟通。我会充分了解学生的家庭实际状况,看学生经常迟到的原因是出在家长身上还是孩子身上。同时,我会向家长表明,希望他们能够带头遵守时间规则并帮助孩子树立时间观念。其次,与学生沟通,鼓励其改正。我会引导该生意识到自己的行为会导致什么后果,比如迟到会打扰老师的教学思路,分散其他同学的注意力,导致自己也学不到完整的课堂知识。最后,多关注,多鼓励,多肯定。我会多关注这个学生,及时表扬和鼓励他,促使其端正学习态度,取得学业的进步。

【考题二回顾】某次考试有个学生考出好成绩,其他学生说其作弊。作为班主任,你如何处理?

【参考解析】

1. 针对上述问题,我会本着遵守教学纪律的原则,通过多方途径确认学生是否存在作弊行为,并针对具体情况,采取措施解决问题。
2. 阐述具体的解决办法。一是了解情况。我会找通过与监考老师交流,调取考场监控录像,找班内学生了解情况等方式,确认该生是否存在作弊行为。二是根据调查结果,作出相应处理。如果该生确实存在作弊行为,我会找该生谈话,使其认识到想通过成绩来证明自己是具有上进心的表现,但是不能作弊,作弊是不诚信的行为,也不能真实反映出自己对知识的掌握情况。同时,我会多关注该生的课堂表现,帮助其提高成绩。此外,召开“拒绝作弊,诚信做人”的主题班会,加强德育,让大家充分认识到“品德”比“成绩”更重要的道理。如果不存在作弊行为,那么我会向其他学生解释清楚,引导他们理性对待同学,并鼓励和表扬该生,希望同学间可以互



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

助互爱。同时,我会多组织团建活动,增进学生之间的感情。

【考题三回顾】班里有个学生经常不认真完成作业,作为老师,你怎么办?

【参考解析】

1. 学生经常不认真完成作业,既不利于学生学习习惯的养成,又不利于学生学习目标的达成。作为老师,我会加以重视,积极解决。
2. 阐述具体的解决措施。首先,询问该生不认真完成作业的原因。是因为作业有难度不会做,还是因为家里事情多,没有足够的时间写作业,或是学生的学习习惯不好。其次,针对性地帮助该生。如果是这位学生学习有困难,我会教给他正确的学习方法,帮助他提高学习效率;如果是因为家里事情多,影响了该生的学习,我会及时和家长进行沟通,讲清楚占用孩子学习时间的后果和影响;如果是因为学生做任何事情都不认真,那么我会与该生进行深入交流,使其认识到认真做事的重要性。最后,长期监督这位学生,并在他写作业的态度有转变时在全班进行表扬和鼓励,帮助他改变学习态度,认真完成作业。

【考题四回顾】在授课中,你的普通话不标准,有学生笑话你,你怎么办?

【参考解析】

1. 如果教师在授课中因普通话不标准而导致学生笑话,这必然会影响到课堂教学的顺利进行。所以,我一定会积极处理,提高自己的普通话水平。
2. 坦诚面对,继续授课。面对学生的笑话,虽然会有些尴尬,但我不会批评学生,而是会坦承自己普通话不标准的事实,然后借此机会教育引导一定要好好学习普通话,并向学生保证自己一定会纠正自己普通话不标准的问题,请学生们予以监督。之后,我会调整状态,尽量控制自己的发音,认真完成授课任务。
3. 认真反思,勤加练习。我会找出自己发音的错误之处,并对照标准的普通话,坚持做到“学习”“勤练”和“模仿”。比如,掌握发音部位和方法,锻炼和培养说普通话的感觉,多听一些省级、国家级播音员的发音,模仿他们进行朗读。在日常交流中,时刻提醒自己使用普通话。

第4批

一、综合分析类

【考题一回顾】孩子们在区域活动的时候特别乱,老师却不管并说让他们自由活动。对此,你怎么看?

【参考解析】

1. 让幼儿自由活动的理念是符合幼儿教学要求的,但当幼儿出现问题时,老师要适时介入引导,而不是放任自流,否则就失去了区域自由活动的意义。
2. 对老师的行为进行分析。区域活动的目的是让幼儿在活动中充分表现自己的能力,如果老师过于限制幼儿的自由,就无法实现区域活动的作用。但是,老师也不能让幼儿在区域活动时过于“自由发挥”。所谓“无规矩不成方圆”,盲目地给孩子自由,会导致活动秩序混乱,无法实现活动的意义,更不能达到在活动中培养孩子规则意识和团队合作意识的目的。
3. 提出建议。老师需要让自由和规则并存,在制定规则的基础上让孩子们充分发挥自己的想象力和创造力。比如,合理创设区域活动的空间位置,制定活动的时间和规则,做好活动的合作者、引导者,这样才能真正达到区域活动的目的。

【考题二回顾】在幼儿时期,很多家长为了不让孩子输在起跑线上,给孩子报了大量的兴趣班。对此,请谈谈你的看法。

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

1. 很多家长都有望子成龙、望女成凤的心态, 希望孩子从小就一专多能, 加之社会竞争激烈, 便给孩子报了大量的兴趣班。这种行为虽然可以理解, 但我并不支持。
2. 分析家长的这种行为的不当之处。在幼儿阶段, 家长和教师都应尊重幼儿身心发展的规律, 以游戏为基本活动, 促进每个幼儿的个性发展。所以, 家长的这种行为这不符合幼儿的身心发展规律, 是一种“急功近利”的做法。长此以往, 容易使幼儿产生厌学、畏惧等不良情绪, 不利于幼儿的长久发展。
3. 提出建议。幼儿教师应该帮助家长改变传统的教育观念, 帮助家长树立新的教育观, 使家长意识到培养幼儿良好的习惯和各项精神品质更加重要, 引导他们尊重幼儿的发展规律。

二、落实解决类

【考题一回顾】班上有个小朋友性格孤僻, 不愿和其他小朋友玩。对此, 你会如何解决?

【参考解析】

1. 幼儿性格孤僻会影响其日后的学习、生活和工作。因此, 我会正确引导, 给孩子创造一个良好的成长环境, 帮助他成为阳光、快乐的孩子。
2. 阐述具体的解决办法。首先, 和幼儿进行沟通。我会引导孩子说出他为什么不愿意与其他小朋友玩, 了解他对幼儿园和家庭的感受, 并对他表现优秀的地方提出表扬。其次, 多创造该幼儿与其他小朋友玩耍的机会。比如, 在角色扮演的游戏中, 我会给他指定一个他擅长和喜欢的角色让其参与到游戏中来, 并在全班对他的表现进行表扬, 以此建立起该幼儿的自信心, 培养他的表达能力, 使其在游戏中享受和同伴相处的快乐, 改变孤僻的性格。最后, 主动与幼儿家长进行沟通。我会向家长讲明其中的危害, 建议家长多陪伴孩子, 多给予孩子肯定和鼓励, 多带孩子和其他小朋友玩耍, 使孩子愿意主动与人交流。

【考题二回顾】班上有个孩子经常在课堂上走神, 很难集中注意力听讲。对此, 你怎么办?

【参考解析】

1. 幼儿在课堂无法集中注意力, 原因在于他们很容易受外界新奇事物的影响而转移自己的注意力。对此, 我不会一味地批评, 而是会换位思考, 结合幼儿的年龄特征开展教学, 不断丰富教学形式, 吸引幼儿注意力, 激发幼儿的学习兴趣。
2. 阐述具体的解决办法。首先, 与该幼儿耐心沟通。我会了解他平时最喜欢上的是哪门课程, 喜欢的玩具有哪些等, 并询问幼儿走神的原因, 向其讲解集中注意力听课的重要性。其次, 集中幼儿的注意力。在课堂上, 我会利用多种教学手段, 如游戏、比赛、情景模拟、角色扮演等来集中幼儿的注意力。若发现该幼儿又走神时, 我会通过提问或者奖励小红花等方式, 集中幼儿的注意力。同时, 我也会在教学过程中巧妙使用简单易懂、形象丰富的课堂语言, 使课堂变得生动有趣。最后, 与幼儿家长沟通。我会向家长说明情况, 共同解决幼儿注意力不集中的问题。

【考题三回顾】一些幼儿家长觉得自己的孩子已经五岁了, 但认识的字很少, 也不怎么会算术, 便要求幼儿教师教孩子拼音和识字。

作为老师, 你怎么办?

【参考解析】

1. 让幼儿提前学习拼音、识字、算术等小学知识, 很容易使幼儿产生抵触心理, 甚至对学习失去兴趣。所以, 面对家长的要求, 我会积极应对, 解释清楚。
2. 与家长耐心沟通。我会对幼儿家长的心情表示理解, 并讲明利害关系, 比如孩子在这种小学化的教育过程中得不到快乐, 会对学习产生恐惧和厌恶心理, 使孩子产生厌学情绪, 严重时可能会让孩子患上“失语症”, 以此让家长真正理解“以幼儿发展为本”的思想。
3. 以此为契机, 与园长商量在召开家长会时邀请育儿专家“现身说法”。通过“案例分享”和“互动答疑”的方式, 使家长明白幼儿的



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

教育小学化既违背了教育发展规律, 又会令孩子活泼好动的个性受到压抑、摧残, 不利于孩子的健康成长。

4. 让家长了解我园的教育理念。我会真诚地邀请家长参与亲子课堂, 使他们亲身感受孩子在园的学习和生活状态, 充分肯定我园科学的育儿方式。

【考题四回顾】如果幼儿园领导安排给你负责幼儿安全的职务。对此, 你会怎么办?

【参考解析】

1. 《幼儿园教育指导纲要》指出, 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位。所以, 当幼儿园将这么重要的工作安排给我时, 我一定会认真负责, 保护好每一个幼儿。
2. 在每天上学、放学、吃饭等时间段, 做好对幼儿的基本保障工作。例如, 我会定期检查幼儿的体温, 认真查看幼儿午睡是否安全等。同时, 在每次的区域活动时, 提前检查好活动区的设施是否安全。
3. 提高幼儿的安全意识。我会通过做游戏这种寓教于乐的方式, 将安全教育内容融入到游戏中, 使幼儿在轻松、愉快的氛围中树立安全意识, 增强幼儿处理紧急情况的能力, 提高其自我保护意识和能力。比如通过角色扮演, 让幼儿知道家长不在身边时, 不能要陌生人的食物等。同时, 将这些知识编成儿歌, 便于幼儿记忆。
4. 与家长形成家园合力, 共同教育。我会通过家长会、家园开放日等活动, 向家长们讲述一些生活中保护孩子的安全知识, 希望家长将这些安全知识讲给孩子, 以培养幼儿的安全意识, 避免安全事故的发生。

三、职业认知类

【考题回顾】在幼儿园, 老师应该和孩子们一起做游戏还是让孩子们自己做游戏?

【参考解析】

1. 幼儿正处于自控力需要培养的阶段, 还没有明确、稳定的角色意识和游戏兴趣, 为了更好地达到游戏目的, 我认为老师应该和孩子们一起做游戏, 融入孩子们的世界, 更好地引导和教育孩子。
2. 如果老师完全脱离孩子的游戏, 只是做一个单纯的组织者和看护者, 既不能很好地保障孩子在游戏过程中的安全, 也不能很好地在游戏过程中通过观察每个孩子的表现而针对性地做出引导和教育, 更不能达到培养孩子兴趣、启发孩子想象力的目的。相反, 老师的参与, 既能调动孩子的游戏兴趣, 还能集中孩子在游戏时的注意力。
3. 老师在参与游戏时, 应全情投入, 明确游戏目的, 在游戏中对孩子进行教育引导, 以达到活动效果。

2017 上半年教师资格证结构化面试真题

第一批

一、保教实践类

【考题】对于爱吮吸手指的幼儿, 你怎么办?

【参考解析】

1. 幼儿爱吮吸手指, 如果不及干预, 会对其身体造成危害。作为幼儿教师, 我会努力帮助幼儿纠正这一不良行为习惯, 促进其健康成长。
2. 当幼儿吮吸手指的时候, 主动关心他, 带领他玩玩具或做游戏, 以转移幼儿的兴趣, 分散幼儿吮吸手指的注意力。
3. 在日常的教学或游戏活动中, 通过游戏、儿歌等各种方式告诉幼儿吮吸手指的危害。
4. 向家长反映孩子吮吸手指的问题, 建议家长多为孩子提供各项游戏或有营养的零食让孩子的口腔有满足感, 以此来代替孩子吮吸手指的习惯。并在必要时带孩子到医院进行相关检查, 进一步判断孩子吮吸手指的原因以便对症下药。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【考题】班里有个孩子常常出现打其他小朋友的行为，作为教师，你怎么办？

【参考解析】

- 1.攻击性行为会造成幼儿之间的矛盾、冲突，不利于形成良好的人际关系。作为一名幼儿教师，我要对幼儿的攻击性行为及时干预、矫治。
- 2.对这名幼儿存在的问题进行深入了解，通过与他的家人进行沟通，找到他存在攻击性问题的主要原因，然后采取措施加以解决。
- 3.通过各项措施对幼儿的攻击性行为进行矫治。首先，引导这名幼儿进行移情换位，感受同伴受到伤害的情绪。让其换位思考，以此减少幼儿的攻击行为。其次，引导这名幼儿正确发泄情感。最后，与家长沟通，帮助幼儿净化生活环境。

【考题】你班里的一个小朋友自理能力很差，请问你怎么办？

【参考解析】

- 1.自理能力的培养在幼儿期是一项重要的任务，我们身为幼儿教师，要抓住机会好好帮助孩子成长。
- 2.利用各种手段进行幼儿自理能力的培养。第一，激发幼儿生活自理的兴趣。用唱儿歌、做游戏等形式让幼儿对自己的事情自己生成兴趣。第二，鼓励有自理行为的孩子。对那些能自己吃饭喝水穿衣的孩子给出公开的表扬和奖励，并号召这个小朋友向他们学习。第三，联系家长，建议家长在家庭中有意识培养孩子自立自理。
- 3.在培养和教育孩子们的过程中，我们不仅要有针对性，更要拿出耐心，不可以急于求成，更不可以因孩子们不会自理而批评他们。

二、应急应变类

【考题】幼儿园来了一位男教师，身材魁梧，有的小朋友吓哭了，有的小朋友捂着眼，你该怎么办？

【参考解析】

- 1.表明态度，小朋友害怕男老师，不仅不利于教学工作的开展，也不利于孩子身心健康发展。我会尽力解决这个问题。
- 2.跟男老师进行沟通，安慰和鼓励他。让他理解小朋友这样表现的原因，希望他不要因此感到受挫，要调动起更好的状态来工作。
- 3.我会让男老师参与到游戏中来，跟小朋友们共同玩耍或者多给小朋友讲有趣的可爱的故事，培养他们之间的感情。
- 4.在日后教学中多留心，一方面观察这名老师教学方面是否有不妥之处，及时提醒。另一方面观察孩子是否能够适应老师，及时帮助调整。

【考题】有一只昆虫飞入教室，小朋友的注意力都被吸引了，你会怎么去处理？

【参考解析】

- 1.孩子好奇心重，关注活动的小物体很正常。面对这种情况，我会在控制好课堂局面的情况下，保护好幼儿安全。
- 2.我会暂停讲课，告诉小朋友们不要去抓虫子，小心受到伤害。
- 3.我会请配班老师立即将窗户敞开，集中轰撵，让昆虫飞出去，然后，马上关闭所有的门窗，防止昆虫再次飞入。
- 4.用提问的方式，将小朋友们的注意力吸引回我的课堂之上。

第二批

一、保教实践类

【考题一回顾】有个幼儿在玩完玩具后总是乱扔，作为幼儿教师，你怎么办？

【参考解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- 1.小朋友玩完玩具后总是乱扔,既不利于其良好习惯的养成,也会影响其身心健康成长。作为幼儿教师,我会及时引导其改正不良的生活习惯。
- 2.我会和这个幼儿一起商量,共同制定几条“规矩”。如玩具用完后要物归原处,收放玩具要轻拿轻放,收完后要检查一遍等。另外,我还会教给幼儿收拾玩具的方法,如积木块要先整齐地摆放在盒子里盖好盖子,然后再送回原处等。
- 3.积极引导其改进。我会通过讲述布奇《送玩具回家》的故事,或是创编一些整理收拾玩具的歌谣等方式,让幼儿在日常活动或游戏中,逐步树立起收拾玩具的意识。
- 4.为了使幼儿记住玩具的位置,我会在玩具上标上便于记忆的有趣标记,让幼儿实现有意记忆。同时,我还会明确不同玩具的负责人,通过责任分配的方式,调动小朋友收拾玩具的积极性和主动性。

【考题二回顾】有的幼儿离开妈妈后就哭闹,作为幼儿教师,你会怎么办?

【参考解析】

- 1.幼儿离开妈妈后哭闹,主要是对父母过度依恋,是典型的幼儿分离焦虑。作为幼儿教师,我会正确引导,帮助幼儿适应幼儿园生活。
- 2.营造愉快的幼儿园环境,我会开展丰富、有趣的小活动。例如,请幼儿到玩具角做客、用桌面玩具进行拼装比赛、在活动区和他们玩球等,并适时地给予幼儿鼓励性评价,以帮助幼儿减少消极情绪。
- 3.提高幼儿的生活自理能力,我会仔细观察幼儿的一日生活表现,及时用奖励的形式给幼儿发一些学习用品、日常用品等,鼓励其尝试用小毛巾擦手、用小杯子喝水等,使幼儿觉得自己很能干,从而消除其离开家长的恐惧。
- 4.与家长保持密切联系,我会让家长走进幼儿园了解幼儿的一日生活,并通过各种形式,从家长那里了解幼儿的各种情况,共同帮助孩子健康成长。

【考题三回顾】班里的明明不爱说话,也不和其他小朋友玩。作为幼儿教师,你怎么办?

【参考解析】

- 1.明明不和其他小朋友玩,长此以往的话,既不利于其良好性格的形成,还会影响其成年后的社交能力。作为幼儿教师,我会高度重视此事,并及时解决。
- 2.询问了解,查找原因。一是我会在教学活动中深入观察明明的行为表现,并询问明明不愿与其他小朋友玩的原因。二是我会向幼儿家长询问明明在家的表现。
- 3.采取措施,解决问题。一是如果明明是刚入园不久,害怕陌生的环境和人,那么我会对其充满热情和爱心,在言语、态度上做到和蔼、亲切,消除他的害怕心理,让他愿意和我亲近。二是如果明明是性格内向,那么我会在组织活动时多鼓励和引导他,帮助明明在活动中体验成功与快乐,使其认识到自己的价值,愿意主动参与到活动中来。三是鼓励其他小朋友共同帮助明明,主动与其接触。

【考题四回顾】班里有个幼儿总是爱抢其他小朋友的玩具,作为幼儿教师,你怎么办?

【参考解析】

- 1.如果班上有个幼儿总是抢其他小朋友的东西,我会及时制止,并且通过家园合作,规范幼儿的行为,促进幼儿的健康成长。
- 2.及时制止,我会告诉幼儿抢占别人东西是不对的,应该在征求别人的同意之后才能去拿别人的东西,并引导该幼儿向被抢的小朋友道歉。
- 3.安抚被抢玩具的小朋友,我会及时安抚他的情绪,比如给他糖果或者其他物品等,转移该幼儿的注意力。
- 4.主动联系抢玩具的幼儿家长,我会向家长反映该幼儿的情况,引导家长使用科学的方法来教育孩子,通过家园合作,帮助孩子改正问题。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

二、职业认知类

【考题回顾】有的幼儿教师说幼儿园的工作简单又枯燥，你怎么看？

【参考解析】

- 1.有的幼儿教师说幼儿园的工作简单又枯燥，我认为这是其缺乏对幼儿教师职业科学认识的表现。
- 2.幼儿的年龄特点决定了幼儿教师的工作原则是“保教结合”，“保中有教”“教中有保”，教师要通过饮水、如厕、盥洗、餐点、午休等这些一日生活常规培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和自理能力。如果教师要做好幼儿教育，就需要不断思考，根据每个幼儿的年龄和性格特点花心思去组织设计每个环节的活动。
- 3.幼儿教师每天的工作并不只是相同内容的简单重复，幼儿教师应该摒弃这种错误观念，为自己制定每个阶段的职业发展规划，通过不断的学习、反思，来提高自己的专业能力。

第三批

一、人际关系类

【考题一回顾】幼儿园开展劳动活动，但家长找到老师说想让孩子劳动。作为老师，你要怎么处理？

【参考解析】

- 1.家长找到我，说不想让孩子劳动，说明家长没有认识到适当劳动锻炼对幼儿的益处。因此，我会耐心地对家长进行引导和劝说。
- 2.我会向家长解释让幼儿在园里参加劳动是为了培养他们勤劳、勇敢、有爱心等品质。比如，让孩子给小树苗浇水可以让孩子学会爱惜花草树木。
- 3.我会消除家长的担忧，告诉家长给予幼儿的劳动量都是适当的，并且向家长保证劳动活动的安全性。
- 4.我会鼓励家长改变教育方式，建议家长让孩子在家里多做些力所能及的小事，不要过分保护和溺爱孩子，要注重培养孩子的责任感，提高他们的自理能力。

二、保教实践类

【考题一回顾】有个小朋友好奇心特别强，总问你很多问题。作为教师，你怎么办？

【参考解析】

- 1.幼儿对未知的世界充满好奇，愿意主动探索未知世界。所以，我会保护幼儿的好奇心，在回答孩子问题的同时，注重引导孩子自己去探索知识。
- 2.他们爱问问题是爱动脑筋的表现，所以我会给予他们足够的耐心，细致解答他们提出的问题，并给予他们表扬，鼓励他们多问问题。
- 3.我会以引导为主，引导幼儿积极思考，启发幼儿通过独立思考得出问题的答案。
- 4.当幼儿提出的问题，我不能给出答案时，我会询问其他老师或者上网查资料，将知识内化，转化成自己的言语，再传授给幼儿。
- 5.我会不断学习，通过提升自身的综合素养，满足孩子的好奇心，促进幼儿的成长和发展。

【考题二回顾】在班级活动中，小朋友都没有兴趣，你会怎么办？

【参考解析】

- 1.小朋友对活动没有兴趣，可能是我的组织和设计不符合他们的心理特点，没有趣味性，不能吸引他们的注意。所以，我会注重激发小朋友的兴趣，使教育活动收到良好的效果。
- 2.在活动中，当发现小朋友没有兴趣时，我会倾听幼儿的感受，并据此改变活动的形式来满足他们的心理需要。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

3.我会设计一些有悬念的问题来激发幼儿的好奇心。比如,在给小朋友讲教育类的故事《聪明的乌龟》时,我会拿出乌龟的玩具,并设计“这是谁呀?故事中的狐狸吃了青蛙吗?等问题,以此来吸引他们的注意力。

4.我会注重将趣味性、真实性与挑战性相结合,使幼儿“身临其境”,在活动气氛中产生兴趣。比如,在以“勇敢”为主题的教育活动中,我会让他们开展“寻宝”探险活动,让幼儿像一位探险家那样,爬过“山地”,越过“小河”,克服重重困难,一步一步解开图中之谜,最后寻得“宝物”。

【考题三回顾】在上课时,你发现有个幼儿尿裤子了。作为幼儿教师,你怎么办?

【参考解析】

- 1.幼儿上课尿裤子,这是受幼儿年龄特征和身心发展因素影响的。我会耐心对待,在保证教学正常进行的同时,维护好幼儿的自尊心。
- 2.我会通过眼神、手势等肢体动作暗示保育员或者配班老师,将尿裤子的幼儿单独带到休息室或者卫生间,帮他换好备用的干净衣裤后,再送回教室继续上课。
- 3.在这期间,我会通过提问、集体游戏等方式,吸引其他幼儿的注意力,继续进行课程内容的讲授。
- 4.课后我会单独和该幼儿谈心,让他不要过分自责,或者觉得难为情,充分保护他的自尊心。并叮嘱幼儿以后想小便时,要告诉老师或是自己主动到卫生间上厕所。另外,我会告诉他我不会把这件事情告诉其他小朋友,消除幼儿的心理负担。

【考题四回顾】班里有个幼儿很活泼好动,作为幼儿教师,你会怎么办?

【参考解析】

- 1.针对活泼好动的幼儿,我会采取个性化教育,因材施教。
- 2.在一日生活或者游戏过程中,我会特别关注活泼好动的幼儿,并告诉他如何遵守课堂秩序以及怎样在上课、游戏中进行合作等。
- 3.当活泼好动的幼儿有进步时,如每当幼儿按照课堂要求端坐在位子上或者安静地坐在位子上进餐时,我会及时鼓励和表扬他,以强化他的良好行为习惯。
- 4.多与幼儿家长沟通,我会把孩子在园的情况反馈给家长,引起家长的重视。同时,我也会给家长一些教育建议,让家长巩固老师在园的教育效果。

第四批

一、综合分析类

【考题回顾】幼儿园为了保障幼儿安全,不让幼儿教师为幼儿设置大型游戏。对此,你怎么看?

【参考解析】

- 1.幼儿园想要保障幼儿安全,防止幼儿受到意外伤害的初衷是无可厚非的,但因此而禁止幼儿教师为幼儿设置大型游戏,难免有因噎废食之嫌,此举不可取。
- 2.游戏活动是幼儿认识客观世界、获得身心各方面发展的最基本手段。通过游戏,幼儿可以学会克服各种困难,而大型游戏不仅有助于培养幼儿动手动脑的能力、语言能力、运动能力以及想象力等,还有利于培养幼儿的创新精神。但不可否认,因为幼儿年龄小,自控力不强,在集体活动中存在着许多的安全隐患。
- 3.幼儿园不应该一禁了之,应致力于消除安全隐患,为幼儿创造一个安全、健康的环境。一是教师要培养幼儿在游戏中的自我保护意识。除了安全说教以外,还需要让幼儿通过摸、闻、看、听等动作,提升安全意识。二是教师应该制止幼儿在游戏中的不安全举动,及时对幼儿进行引导。三是教师对游戏材料、内容的选择要具有一定的安全性。比如应选择无毒、无味、对幼儿无伤害隐患的器具材料,形状忌尖锐。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

二、保教实践类

【考题一回顾】个别幼儿经常把幼儿园的玩具带回家，作为幼儿教师，你怎么办？

【参考解析】

1. 幼儿把幼儿园的东西带回家只是因为太喜欢某样东西想回家接着玩而已，大多是无意行为。作为老师，我会从孩子的角度出发，让孩子认识到问题，引导孩子养成良好的习惯。
2. 我会耐心地告诉幼儿，幼儿园的东西是给所有小朋友一起玩的，它的“家”应该在幼儿园，如果私自带回家，其他小朋友就不能玩了，引导幼儿主动把玩具带回幼儿园。我还会告诉幼儿，如果特别喜欢某个玩具，需要经过老师的同意后才能拿回家玩，并要定时归还。
3. 我会逐渐让幼儿懂得，任何东西都是有“所有权”的，想要他人的东西，必须经过别人的同意。比如，在游戏时，告诉幼儿需要借用某个东西时，可以说：“某某，你好，用一下你的蓝色蜡笔，行吗？”
4. 我会与幼儿家长多沟通，建议家长帮助孩子克服这个问题，让家长适当对孩子知错就改的行为进行鼓励。

【考题二回顾】有一个小朋友不喜欢和其他小朋友分享自己的玩具，作为幼儿园老师，你会怎么处理？

【参考解析】

1. 幼儿不喜欢分享自己的玩具，是社会交往意识不成熟的表现。作为老师，我一定会及时干预，逐渐培养幼儿的交往能力。
2. 引导幼儿多参与集体活动。我会耐心地与幼儿交流谈心，让幼儿换位思考，引导幼儿与其他小朋友交换他所喜欢的玩具，并对他的转变予以赞美，让孩子感受到自己的进步，进而鼓励幼儿融入集体。
3. 引导幼儿学会分享。我会通过讲故事的方式，使该幼儿意识到分享是人际交往中的重要品质。
4. 与幼儿家长进行沟通。我会客观地告知家长孩子在幼儿园的真实情况，并进一步了解孩子在家里的表现，共商教育策略，帮助幼儿学会分享，共同担负教育幼儿的任务。

【考题三回顾】有两个幼儿因争抢玩具而发生了争执。作为幼儿教师，你该怎么办？

【参考解析】

1. 幼儿年龄小，往往以自我为中心，只顾自己的需求，很少考虑他人的感受，故而争执不可避免。作为教师，我会客观冷静地处理，有效引导幼儿改变这种行为。
2. 正确看待幼儿间的争执，我会给予幼儿充分的尊重，避免用成人的标准妄断是非，使矛盾复杂化。
3. 我会在旁边观察事态的发展，并作出应对。如果是小争执，就放手让幼儿自行协商解决。如果争执中有言语冲突和肢体冲突，那么我会及时制止，但不会直接说明谁对谁错，而是会引导幼儿通过协商解决矛盾。
4. 事后我会引导幼儿正确解决遇到的问题和矛盾，减少争执。如让幼儿相互沟通，说明自己的想法，认真倾听别人的想法，求同存异，协商达成一致意见。另外，我还会引导幼儿逐步建立起合作和团队精神，懂得分享，学会尊重他人，使他们有意识地避免争执。

三、人际关系类

【考题回顾】有家长找到你，想让你教孩子学拼音。作为幼儿教师，你该怎么办？

【参考解析】

1. 家长希望幼儿教育小学化的想法是错误的，我会帮助家长真正理解“以幼儿发展为本”的新思想，使其成为预防和避免幼儿教育小学化的主体之一。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- 2.向家长讲述“月月事件”，即月月父母在月月四岁之前不断教其英法日等多种语言，最后导致6岁的月月由于语言学习过多而患上“失语症”。从而让家长意识到幼儿教育“小学化”的危害。
- 3.我会以此为契机，与园长商量，在幼儿园召开家长会，并邀请幼教领域的权威专家进行讲解。通过专家的“现身说法”与“互动答疑”，让家长了解幼儿的身心发展特点，使他们明白如果按照小学生的标准强制灌输给幼儿知识，既违背了教育发展规律，又会令幼儿活泼好动的个性受到压抑、摧残，甚至使孩子产生厌学和恐惧情绪。
- 4.我会积极开展“家长参观日”活动，向家长讲解我园的科学教育理念，并通过播放“幼儿成长纪录片”等方式，使家长目睹孩子在园的风采，让家长意识到我园科学的教学方式更有利于幼儿健全人格的形成。

