

## 2023—2017 年教师资格结构化面试真题-中小学

### 2023 上半年中小学结构化真题及答案

#### 1.当前一部分学校专门开设了“学农”课程，培养学生的劳动技能。对此，你怎么看？

【233 网校答案】

对于学校开设“学农”课程，对此，我是赞同的。

首先，劳动教育是全面发展教育的重要组成部分，学生在劳动中获得知识、增长见识，锻炼身体，在实践中获得劳动技能，培养劳动素养。

第二，开设“学农”课程是很有意义的，有利于学生了解农耕文化，掌握劳动技能，锻炼动手实践能力。

第三，开设“学农”课程可以培养学生热爱劳动，尊重劳动人民以及珍惜劳动果实的优良品质。以课程的方式让学生参与到劳动中来，可以促进学生在劳动实践中逐渐养成正确的劳动观念和吃苦耐劳的精神品质。

总之，劳动教育需要学校和家庭双方配合，为学生创造更多的劳动机会和生活体验，让学生树立正确的劳动观念，感受劳动的快乐。

#### 2.师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，谈谈你对新时代师德师风内涵的理解。

【233 网校答案】

师德师风是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分。

第一，教师要有较高的思想政治素养。教师是国家和民族对下一代教育和培养的引领者，是学生成长道路上的引路人。教师要紧紧围绕教育方针，使教育更好地为社会服务，为人类精神文明和物质文明服务。

第二，教师要有高尚的道德情操，为人师表，以身作则。学生都具有向师性，教师要用模范的言行举止为学生树立榜样，用高尚的人格魅力去引领学生的心灵。

第三，教师要时刻谨记并遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，作风正派，廉洁奉献，自觉抵制物质上的诱惑。不谋取私利。

总之，作为教师，要加强师德师风建设，以十项准则要求自己，做新时代的四有好老师。

#### 3.中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，对此你怎么看？

【233 网校答案】

对于中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉的说法，我是赞同的。“文化兴则国运兴，文化强则民族强。”对待优秀传统文化我们应该继承创新，大力弘扬。

首先，传统文化应坚持实现创造性转化和创新性发展，使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应，与现代社会相协调。

其次，弘扬传统文化应坚持交流互鉴，以取长补短、博采众长的学习态度，吸收借鉴其他文明成果，提升中国文化先进性。

再次，弘扬传统文化要让优秀传统文化发挥春风化雨、润物无声的作用，如何传承和普及传统文化，是需要政府、学校、媒体共同努力的一个全方位的系统工程。

①作为政府层面，应充分发挥政府主导作用，推动和形成有利于发展中华优秀传统文化的体制和机制。

②从学校角度，应增加语文教材中传统文化比例。作为教育工作者要不断提升传统文化素养，利用中国优秀传统文化实施德育教育，在潜移默化之中，向学生传达传统文化中的精髓。

③从媒体角度，应提供更好传播平台和传播方式，积极探索如《中国诗词大会》《中国经典诵读》等蕴含中国传统文化精髓的节目。

最后，作为一名老师，我们要成为传统文化的传播者，坚定不移弘扬传统文化，宣传中国精神。

#### 4.有些学校把学生的成绩当作教师的考核唯一标准，对此你怎么看？

【233 网校答案】

关于学校把学生的成绩作为教师考核的唯一标准，这种做法不仅有可能会引发学生厌学情绪，也会加深“应试教育”的现象，并不一定反映出教师的教学成果。因此，我持不认同的态度，建议采用多种考核方式来评估教师的教学成果。

首先，标准有误。把考试成绩作为考核的唯一标准，这是一种唯分论的体现，说明该学校的整体教育理念不符合新课改的要求，是一



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

种落后的教育观念。

其次,我们应该看到这样做的弊端。将成绩作为唯一标准,容易导致教师只关注学生成绩,忽视学生其他方面的发展,从而影响学生德智体美劳的全面塑造。同时,这一种单一的标准会影响考核的公正公平性,如有的老师很努力,但学生成绩上不去。

再次,考核教师无可厚非,但需要改变单一模式,实现考核角度多元化,将考核真正落实到实践中,而不是花架式。例如,可以通过教育问卷收集学生、家长和同事对教师教学的评价,以及对教师在班级管理、师德师风等方面的评价。此外,在评估教师成果时,学校还应该重视教师的教学能力和综合素质,而不仅仅是成绩。

总之,我认为通过多种考核方式评估教师,可以更全面、客观地了解教师的教学成果,同时也能激励教师积极进取,不断提升自己的教学能力,为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 5.全国大赛获得一等奖,同事认为没用,你怎么看?

【233 网校答案】

首先,我认为这名同事的看法是错误的,老师获得一等奖是不容易的成就,无论是对老师个人还是对教师团队都是很有意义和价值的。这是一个重要的荣誉证明,在教师职业发展中有很好的参考价值。获得奖项的过程也锻炼了个人的团队协作、创新思维、专业知识等方面的能力,这些技能对于教师的成功也非常重要。

其次,在某些情况下,获得某项奖项可能并不是教师职业发展中最重要指标,我们应该以此激励自己。但是无论如何,获得一等奖都是一个很好的成就,应该为此感到自豪,并把它作为自己的一项优秀经历,毕竟这是难能可贵的荣誉。

最后,如果我有幸能成为一名人民教师,我也会不断提升自我的知识水平,拓宽知识视野,不断增强教育教学能力,与其他教学者团结协作,为教师团队出一份力,努力成为一名优秀的人民教师。

## 6.杨老师班里有位学生经常不交作业,多次劝说批评仍没有效果。临近期末,杨老师要求他补交作业,可他依旧不理不睬。如果你是杨老师,会怎么办?

【233 网校答案】

遇到此类事情我会冷静妥善处理。

首先,我会找学生了解情况。如果是因为学生的基础薄弱,感觉作业难度大不会做,我会因材施教,为他布置难度适宜的作业;如果是因为学习态度不端正,意识不到作业的重要性,我会对他进行疏导教育,指出不写作业的害处,告诉他按时、按要求做作业可以促进自己的学习进步。

其次,建立学习小组,加强学生之间相互交流、分享,促进良好学习习惯的形成。

最后,联系该生的家长,了解学生在家座的表现及学习状态,希望家长平时能多注意对孩子的教育,家校合力共同督促学生完成作业。

总之,遇到学生出现的问题,教师要具体情况具体分析,关注每一名学生,促进学生全面健康的发展。

## 7.王老师运用翻转课堂进行教学,有老师私下说她出风头,如果你是王老师,你怎么办?

【233 网校答案】

遇到此类事情我会保持冷静,积极妥善地处理。

首先,我认为翻转课堂是当今比较新颖的教学方式,是指重新调整课堂内外的时间,将学习的决定权由教师转移给学生,学生在课前完成自主学习。老师利用翻转课堂,能够让学生的学习更加灵活、主动,让学生的参与度更强,并不是出风头的表现。

其次,选择适当的时机,与其他老师进行良性沟通,应根据学生的特点以及时代的进步,选取对学生更有利的教学方法。

再次,作为教师不应该抱着嫉妒的心理去看待别人的进步,应该互相学习,及时沟通,对于新兴起的教学方法,一起探讨研究,加强合作意识。

总之,教育大计教师为本,我们要树立终身学习的理念,不断提升自己的专业素养,更好地进行教育教学。

## 8.某学生调皮捣蛋不爱学习,家长向你诉苦,说有这样的孩子是他倒霉,有这样的学生是老师倒霉。作为班主任,你怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**【233 网校答案】**

作为班主任,遇到此类事情,我会积极妥善地处理。

首先,我会认真倾听家长的诉苦,并积极疏导他的情绪,并劝说家长,调皮捣蛋是孩子出现的正常现象,我们要端正心态,对孩子有信心,从正面教育孩子,而不是自怨自艾,放弃不管。

其次,我会和家长表明,作为老师会平等对待每一位学生,并没有觉得有这样的学生倒霉。针对学生调皮捣蛋不爱学习,我会对他加强教育,引导学生对学习产生兴趣。希望家长与老师一起分析原因,商量对策,帮助学生改正不良行为。再次,适时召开家长会,引导家长树立正确的育儿观念,给予孩子更多的关注,耐心地对孩子进行教育。

总之,每个孩子都是闪亮的星星,教师和家长要关注学生身上的闪光点,形成教育合力。共同促进学生的健康成长和全面发展。

**9.你的文笔很好,其他老师总让你替他们做一些工作。有时候你很忙但是又不知道怎么拒绝。此时,你怎么办?****【233 网校答案】**

如果是我遇到此类问题,我会进行如下处理:

首先,我会对同事的认可表示感谢,如果在自己的精力、能力范围内,我一定会尽全力完成。

其次,无论工作多少,我都会分清主次。教学是我的第一业务,当工作量过多过大,确实超出自己能力范围,无法做到兼顾时,我会坦诚地和同事沟通,告知自己面临的实际困难,委婉地予以拒绝,以便能专心做好自己的本职工作。

再次,我也会积极向领导和有经验的老师请教工作的技巧,与同事团结协作,提升自己的工作能力。

总之,作为教师要博学多才,在诸多的工作中找到自己感兴趣和擅长的领域,并学会与他人沟通交流,构建和谐和同事关系。

**10.新学期李老师班级来了一个自闭症学生,她很担心自己专业知识不足做得不好。对此你怎么看?****【233 网校答案】**

对于李老师说,班级有一位自闭症儿童确实具有挑战性。对此我有如下看法:

首先,学校领导将自闭症学生放在李老师班级,说明是对他工作能力的充分信任,所以李老师要勇于承担这项工作任务,作为教师,不应该对于特殊幼儿带有色眼镜,反而给予更多的关注和教育。

其次,李老师突然接受到这个情况会有所担心是可以理解的,李老师承担起这项任务时,同时需要进行自我提升,平时多学习心理学相关的书籍,了解自闭症幼儿的症状和教育措施。

总之,相信在李老师、家长还有园方多方努力配合下,一定会使幼儿尽快地适应幼儿园生活,健康快乐地成长。

**11.对于学校考虑到学生安全问题,提出在运动会上取消跨栏这项运动,对此你怎么看?****【233 网校答案】**

对于运动会取消跨栏这项运动,我认为要从两个方面来看待:

首先,跨栏是一项比较危险的运动,如果不得当的话,学生可能会绊倒或者受伤。因此,学校考虑到学生的安全,提出取消跨栏这项运动,也是负责任的做法之一。

然而,运动会是学校一年一度的重要活动之一,也是学生们期盼已久的活动,取消跨栏这项运动可能会对学生的兴致和参与度造成影响。因此,学校可以考虑替代方案,如增加其他安全性更高的运动项目,来满足学生的需求和期望。

另外,为确保运动会安全,顺利举行,学校也应该加强组织。管理和安全措施。例如,加大现场救护力度,设立警戒线和监控设备,加强师生的安全意识和应急处置能力等。

总之,我们可以通过加强管理和安全措施,增加趣味运动项目,学校既能保证学生的安全,又能提高学生的参与感和体育素质。

**12.有专家说:教育的本质是人与人之间心灵的沟通。对此,你怎么看?****【233 网校答案】**

我十分赞同此观点。

首先,爱的心灵沟通在教育中具有十分重要的作用,教育是爱的事业,没有爱就没有教育。

其次,爱是教师做好本职工作的重要前提,教师要以仁爱之心全身心投入到教育教学中去,要和学生进行心灵沟通,用真心对待学生,尊重学生的人格,正确引导学生的品德和言行,努力塑造学生良好的品行。

再次,家长是孩子的第一任老师,爱是家长用心爱护孩子的源泉,家长要与孩子进行心灵沟通,用自己的一言一行影响孩子,帮助孩

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



子成才,

总之, 教师和家长要敞开心扉, 与学生进行心灵的沟通, 了解学生的身心, 促进学生的全面发展和进步。

### 13. 近年来, 社会上流行这样一种说法: “不要让孩子输在起跑线上”。谈谈你的看法。

【233 网校答案】

我们要辩证地看待此观点。

首先, 此观点有一定的合理性, “不要让孩子输在起跑线上” 要求我们对孩子的教育要从小培养, 而不是放任自流。

其次, 此观点也有不合理的地方, “起跑线” 虽然很重要, 但是也不应过分的重视起跑线上的输赢, 过分重视会抹杀孩子的天性, 教育的输赢在于孩子人格是否健全, 是否能适应社会的发展需求。一时的输赢并不能决定孩子未来的发展, 与其拔苗助长, 不如尊重孩子的发展规律慢慢成长。

最后, 赢在起跑线上的方式更重要的是家长的言传身教, 家长是孩子的第一任老师, 孩子性格的塑造、良好习惯的养成, 都和家长的言传身教息息相关。

总之, 我们不能否认早期教育对孩子的重要性, 但也要理性对待 “不要让孩子输在起跑线” 的说法。

### 14. 有人说学生就是小小科学家, 具有无限的创造潜能, 教师不应束缚学生的手脚, 而应充分发挥他们的积极主动性, 让他们自由自在地学习、生活与创造。你怎么看?

【233 网校答案】

我十分赞同此观点。

首先, 学生是一个独立的个体。学生拥有独立的想法是具备创造力的表现。教师必须尊重学生的个体独立性, 因势利导地施加教育。

其次, 学生是发展的人。每个学生都具有巨大的发展潜能。教师要用发展的眼光看待学生, 发挥学生的主观能动性, 引导学生积极探索, 才能够获取属于自己的知识。

第三, 我们也要认识到, 学生在知识和能力上的发展尚未完善, 作为老师应适当引导学生, 为学生指明发展的方向。

总之, 我们要认识到每个孩子都蕴藏着无限的潜能, 作为教师我们要用心保护和引导, 遵循教育规律, 激发学生的创新精神, 促进学生的全面发展。

### 15. 没有教不好的学生, 只有教不好的老师, 你怎么看? (19 下真题已考)

【233 网校答案】

这句话的本意是老师不能轻易对任何学生丧失信心, 从老师自身来说, 可以用这句话时刻鞭策自己在教育教学的道路上兢兢业业、努力前行。但是, 学生的学习是受到多方因素影响的, 教育质量的好坏不能归咎于某一相关主体。从外界而言, 要理性看待教育结果。一方面, 习近平总书记说过 “一个人遇到好老师, 是一生的幸运!” 老师承担着教书育人的重任, 老师的知识是否渊博, 师德是否高尚, 教学方式是否多样等, 直接影响着学生的学习效果。所以, 老师必须严格要求自己, 认识到自己对学生健康成长的重要意义。同时, 老师不能只是将把学生培养成才作为 “好” 的标准, 更不能用同一把尺子衡量所有的学生, 要意识到每个学生都是独特的, 要看到他们身上的闪光点, 注重因材施教, 促进每个学生健康发展, 把学生培养成符合社会要求的人。

另一方面, 从教学规律来看, 教学属于互动性活动, 学生要努力投入到学习活动中, 才能取得好的学习效果。如果学生不配合学习, 即使老师再 “会教”, 仍然会有 “教不好的学生”。此外, 遗传因素、家庭教育等也会影响教学质量的好坏。

因此, 老师要以 “没有教不好的学生, 只有不会教的老师” 来要求自己, 不断提高自身的职业素养, 认真对待每一个学生, 努力发现每个学生的发展潜质, 把学生培养成人成才。同时, 老师还要争取家长和社会的支持, 为学生营造良好的成长环境, 取得事半功倍的教育效果。

### 16. 你在课后举办活动, 有些家长不同意。你应该怎么做?

【233 网校答案】

如果有家长不同意我在课后举办活动, 我会尊重家长的意见, 并尽可能地与家长进行沟通和协商, 以达成共识。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,我会尽可能地了解家长的意见和想法,了解他们的关注点和担忧,以便更好地进行沟通和协商。我会与家长进行面对面的交流,听取他们的意见和建议,同时也会向他们介绍我的想法和计划,以便更好地理解彼此的立场和需求。

其次,我会尽可能地解释我的活动计划和目的,让家长了解到本次活动是为了帮助学生更好地学习和成长,而不是浪费学生的时间或者影响学生的健康。我会向家长介绍活动的内容、形式、时间、地点等方面的信息,让家长了解活动是如何安排和实施的。

总之,如果家长仍然不同意我的活动计划,我会尊重他们的意见,并尝试寻找其他的解决方案。例如,我可以与其他老师或者学校领导进行沟通,寻求他们的支持和帮助,或者寻找其他的课后活动方案,以满足学生的需求和家长的要求。

### 17.有个同学一直很努力,但是成绩不理想,你怎么办?

【233 网校答案】

如果遇到此类事情,我会妥善处理。

首先,我会与这个同学进行一对一的谈话,了解他的学习情况和问题所在。询问他的学习习惯、学习方法、学习态度等方面的情况,以便更好地了解他的学习情况和问题所在。

其次,我会针对这个同学的学习情况和问题所在,制定个性化的学习计划和指导方案。包括学习方法、学习内容、学习时间等方面的指导,以帮助他更好地学习和提高成绩。

再次,我会向他传递正能量,帮助他保持积极的学习态度和信心,相信自己能够取得进步和提高。

最后,我会与这个同学的家长进行沟通,让他们了解他们孩子的学习情况和问题所在,以便家长能够更好地支持和帮助他们的孩子。同时,我也会向家长介绍我的个性化学习计划和指导方案,让家长能够更好地了解孩子的学习情况和进展。

总之作为一名教师,我们应该采取多维度的评价方式,不能仅仅以学生的成绩为唯一标准。我们应该注重学生的综合素质和能力的培养。

### 18.张老师以宽容待学生,李老师以严肃的纪律要求学生,你怎么看?

【233 网校答案】

如果我是李老师,我会辩证看待问题。张老师以宽容待学生,李老师以严肃的纪律要求学生,这两种教育方式各有优缺点,需要根据具体情况进行选择和运用。

首先,张老师以宽容待学生,能让学生感受到温暖和关爱,增强学生的自信心和自尊心,有利于学生的身心健康和全面发展。同时,张老师也能够培养学生的宽容和包容心,让学生学会理解和尊重他人,有利于学生的人际交往和社会适应能力的提高。

其次,李老师以严肃的纪律要求学生,能够让学生明确自己的责任和义务,增强学生的纪律意识和责任意识,有利于学生的自我管理 and 自我约束能力的提高。同时,李老师也能够提高学生的学习效率和学习成果,让学生更好地掌控知识和技能,有利于学生的学业发展和未来的职业发展。

综上所述,张老师以宽容待学生和李老师以严肃的纪律要求学生都有其优点和不足,需要根据具体情况进行选择和运用。在教育教学中,我们应该注重个性化教育,根据每个学生的特点和需求,采取不同的教育方式和方法,以帮助学生实现自己的潜力和目标。同时,我们也应该注重班级管理 and 团队合作,通过班级管理和团队合作,让每个学生都能够得到充分的关注和帮助,共同实现班级和团队的目标。

### 19.留守儿童小明平时衣服不整洁,上学还经常迟到,科任老师嫌弃他,引发了师生冲突。如果你是班主任,怎么办?

【233 网校答案】

作为班主任,遇到这种情况,我会多方沟通,努力解决问题。

首先,我会和小明谈心,让他放松心情敞开心扉与我交流。留守儿童因为父母长期在外务工,缺乏看管和照顾,导致生活卫生习惯不好。谈话中我会了解小明目前的家庭状况,对他的生活做深入的了解,并帮助他解决实际的生活问题。

其次,我会和小明的父母沟通,请他们常回家看看,多给孩子一些陪伴,多关注孩子的成长和发展,家校合力共同帮助孩子改正不良习惯。

再次,我会和科任老师沟通,说明小明目前的实际情况,希望老师做到一视同仁,不要带有偏见的眼光看待孩子,给予小明更多的关爱。

最后,发挥同伴互助教育的作用,引导学生与小明交朋友,使他感受到集体的温暖。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

总之,留守儿童是特殊的群体,作为教师要高度关注他们存在的问题,和家长保持良好沟通,共同促进学生的成长。

## 20.你正批改作业学生找你谈心,你怎么办?

【233 网校答案】

如果我正在批改作业,而学生找我谈心,我会尽可能地给予学生关注和支持,同时也要保证自己的工作不受影响。具体来说,我会采取以下措施:

首先,我会暂时放下手中的工作,认真倾听他的问题和需求,帮助他解决切身的问题,给予他关注和支持,帮助解决问题和缓解压力,鼓励他保持积极的态度和信心,相信自己能够克服困难和取得进步。之后,再去完成自己批改作业的工作。

其次,我会与学生约定下一次谈心的时间,以便更好地跟进他的问题和需求。让他知道我一直在关注他的情况,愿意给予他帮助和支持。

最后,我会在班级设立“我有一个小心事”的收集箱,收集班上同学遇到的“问题与困难”,加强与学生之间的沟通与交流,构建健康、良好的学习环境。

综上所述,如果我正在批改作业,而学生找我谈心,我会尽可能地给予学生关注和支持,同时也要保证自己的工作不受影响。

## 21.学校安排早上七点看自习,中午看午休,晚上看晚自习。你怎么看?

【233 网校答案】

对于学校安排的看早晚自习问题,需要辩证地看待。虽然早晚自习能够让学生在学校集中精力学习,提高学习效率和学习成果,但也存在一些问题。例如,早晚自习时间较长,学生可能会感到疲劳和压力过大,影响学习效果和身心健康。此外,早晚自习时间也可能会影响学生的家庭生活和休息时间,给学生带来不必要的负担。

因此,学校应该采取措施来解决这些问题。例如,可以适当缩短早晚自习时间,增加学生的休息时间,让学生在学校得到充分的学习资源和支持的同时,也能够保证学生的身心健康和全面发展。同时,学校也应该注重个性化教育,根据每个学生的特点和需求,制定相应的教育教学方案和指导方案,以帮助学生实现自己的潜力和目标。

综上所述,学校安排早晚自习有其必要性和合理性,但也需要根据具体情况进行调整和改进,以保证学生的身心健康和全面发展。同时,我们也应该注重个性化教育,根据每个学生的特点和需求,制定相应的教育教学方案和指导方案,以帮助学生实现自己的潜力和目标。

## 22.李老师告诉学生应该以集体利益为上,小明的妈妈认为利益与孩子无关,告诉孩子保护好自己就可以了。作为老师,你怎么看?

【233 网校答案】

对于这个问题,作为老师,我认为应该辩证地看待。

第一,小明的妈妈认为集体利益与孩子无关,可能是出于爱子心切,希望孩子可以面对事情的时候保护好自己。但是我不认同小明妈妈的观点。长此以往下去,容易让孩子变得自我冷漠,不利于孩子的终身可持续发展。

第二,集体利益是个人利益的基础和保障,集体利益高于个人利益,学生每天在班集体中一起生活。班级是学生的大家庭,培养学生的集体利益是非常重要的。班集体的集体荣誉和利益应该是靠大家共同维护和塑造的,并不是一个人就能完成的。学会维护集体利益不仅对班级有好处,更能培养学生的集体意识和责任感,也有利于自身的发展。

第三,我们要把集体利益和个人利益紧密结合起来,既要以集体利益为重,又要尊重和维护个人利益。当个人的愿望和要求与集体利益发生矛盾和冲突时,要自觉服从集体利益。

综上所述,当家长和老师教育观点发生冲突,作为教师要与家长进行有效的交流和沟通,形成家校合力,促进学生的全面发展。

## 23.吴老师认为每个同学都是值得他骄傲的孩子。你怎么认为?

【233 网校答案】

这句话意在倡导“爱的教育”,即没有不可教育或教育不好的学生。对这个观点我非常认同。每个孩子都是出色的,都有让她骄傲的地方。这句话也是对孩子鼓励的话,让他们知道,每个孩子都是一样的,不要自卑,他们都有自己的魅力。

首先,我认为吴老师的观点是非常正确和积极的。因为每个学生都有自己的优点和潜力。我们应该尊重每个学生的个性和特点。关注



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



每个学生的成长和发展。

其次,作为教师,我们应该注重个性化教育,根据每个学生的特点和需求,制定相应的教育教学方案和指导方案,以帮助学生实现自己的潜力和目标。

再次,我们应该关注每个学生的进步和成就,鼓励他们发挥自己的优势,克服自己的不足,不断提高自己的综合素质。

最后,我们应该抱有一种积极的、正面的态度,认为每个学生都是我们的骄傲,为每个学生提供个性化的教育教学服务,帮助他们实现自己的梦想和目标。

总之,作为教师,我们应该抱有一种积极的、正面的态度。关注每个学生的成长和发展,为每个学生提供个性化的教育教学服务,帮助他们实现自己的梦想和目标。

#### 24.有人认为学科竞赛会导致不公平和压力过大,你怎么看?

【233 网校答案】

首先,教师学科竞赛可以激发教师的教学热情和教学创新,提高教师的教学水平和教学质量。

其次,教师学科竞赛可以促进教师之间的交流和合作,分享教学经验和教学资源,提高教师的专业素养和团队合作能力。

再次,教师学科竞赛可以提高教师的综合素质和竞争力,为教师的职业发展和晋升提供更多的机会和选择。

最后,教师学科竞赛也存在一些问题,如竞争过于激烈。容易导致不公平竞争和压力过大等。因此,我们应该采取相应的措施,如加强竞赛的管理和监督,提高竞赛的公平性和公正性,减轻老师的压力和负担。

总之,教师内部的学科竞赛既有积极的一面,也存在一些问题和挑战。我们应该充分认识教师内部的学科竞赛的意义和价值,采取相应的措施,促进教师内部的学科竞赛的健康发展,为教师的职业发展和教学质量提供更多的机会和选择。

#### 25.张桂梅校长的事例,你怎么评价?

【233 网校答案】

首先,张校长是一位非常优秀的教育家,她在担任校长期间,致力于推进学校的教育教学改革,提高学校的数学质量和教学水平。

其次,张桂梅校长注重学生的全面发展和个性化发展。推行了一系列的教育教学改革,如开属多元化的课程设置,推行素质教育,鼓励学生参加各种学科竞赛等。

再次,张桂梅校长注重教师的专业发展和团队建设,推行了一系列的教师培训和教师交流活动,提高教师的教学水平和教学质量。

最后,校长的事迹和成就,不仅是她个人的荣誉和贡献,更是整个学校和教育系统的光荣和骄傲。她的事迹和成就,对于我们每个教育工作者来说,都是一种激励和鞭策,让我们更加努力地工作,为教育事业的发展和进步做出更大的贡献。

总之,张桂梅校长是一位非常优秀的教育家,她的事迹和成就,充分体现了教育工作者的责任和担当,也为我们提供了一个非常好的榜样和借鉴。我们应该学习她的先进经验和做法,不断提高自己的教育教学水平和教育教学质量,为教育事业的发展和进步做出更大的贡献。

#### 26.教师节你给学生布置做贺卡的作业,学生说不环保。对此你怎么办?

【233 网校答案】

首先,教师节是个非常重要的节日,我们应该通过各种方式来表达对教师的感激和敬意。制作贺卡是一种非常传统和有意义的方式,可以让学生更好地了解教师节的意义和价值。

其次,学生的环保意识是非常重要的,我们应该尊重学生的意见和看法,鼓励学生提出更环保的方式来表达对教师的感激和敬意。例如,可以使用可降解的材料来制作贺卡,或者使用电子贺卡等方式来表达。

再次,我们应该通过教育和引导,提高学生的环保意识和责任感,让学生了解环保的重要性和必要性,培养学生的环保意识和环保行为。

最后,我们应该充分考虑学生的意见和看法,采取相应的措施,让学生更好地参与到教师节的庆祝活动中来,让学生感受到教师节的意义和价值。

总之,教师节是个非常重要的节日,我们应该通过各种方式来表达对教师的感激和敬意。在制作贺卡的过程中,我们应该尊重学生的意见和看法,鼓励学生提出更环保的方式来表达,同时通过教育和引导,提高学生的环保意识和责任感,让学生更好地参与到教师节的庆祝活动中来。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**27.某学生得了抑郁症需要长期休息，一周后家长非让他到校上学。作为班主任，你怎么办？**

【233 网校答案】

我会冷静理智地处理此事。

首先，我会积极与家长进行沟通，询问家长非让孩子到校上学的原因是什么，及时制止家长的行为。如果是担心功课问题，我会告诉家长等学生康复回校后，会联系各学科老师为他进行补习，如果是孩子在家无人照顾，我会开导家长，抑郁症不喜欢过于吵闹，需要长期休息，我们要遵照医嘱，否则不利于孩子的身心成长。

其次，学生休息期间，我会及时主动与家长交流，询问学生的身体和心理状态情况，劝说家长不要操之过急，要根据医生嘱咐进行药物治疗。

再次，当学生病情减轻后可以慢慢过渡到学校中时，我会在学校时刻关注这名学生的情绪和动态。

总之，学生成长中会遇到各种问题，我们要树立以人为本的理念，多与家长沟通，促进家校共育，共同促进学生成长。

**28.临近暑假，学校每天播放三次防溺水安全教育广播，有学生反映天天播放这么多次，听都听烦了。作为班主任，你怎么办？**

【233 网校答案】

首先，作为班主任我会保持冷静，妥善处理。

其次，我会主动去了解安全教育广播的内容、时间、频率，主动去调研询问学生们对广播内容的学习理解程度，以便有针对性地与学生沟通。向学生说明安全教育重中之重，学校每天播放三次的原因是为了加深印象，请同学们正确看待。

再次，我会主动组织学生开展防溺水安全教育知识竞赛，检验学生的掌握情况。

最后，我会适时向学校提出建议，可以通过广播、文字、视频、展板等多种形式宣传防溺水的重要性，使学生乐于接受。

总之，安全工作重于泰山，作为教师平时要加强管理，将安全教育融入到教育教学中，促使学生健康成长。

**29.学生和学校食堂师傅打架，你是班主任，你怎么看？**

【233 网校答案】

首先，无论双方打架的原因是什么，本身打架就会造成不良影响，不仅会影响学生的学习和生活，也会影响学校的形象和声誉。

其次，我们应该积极采取相应的措施，如调查事件的原因和经过，了解双方的情况和心理，制定相应的处理方案 and 措施。

再次，我们应该加强对学生的教育和引导，让学生了解暴力和冲突的危害和后果，培养学生的良好行为习惯和道德素质。

最后，我们应该加强学校的管理和服务，提高食堂的服务质量和管理水平，为学生提供更好的饮食环境和服务。

**30.班主任在家长会上和家长说不能很好地照顾到每一个学生，你觉得这位老师的做法如何？**

【233 网校答案】

这位老师的做法欠妥。

首先，班主任在家长会上坦诚自己不能很好地照顾到每一个学生，这种做法可能会引起家长的担忧和不满，因为家长希望班主任能够关注每一个学生的学习和生活情况。

其次，作为班主任应不断地提高班级的教学质量和教学效果，让每一个学生都能够得到充分的关注和照顾。

再次，班主任也可以鼓励家长积极参与到学生的教育教学中来，共同关注学生的成长和发展，实现家校共育。

最后，班主任应该认真对待每一个学生，了解每一个学生的学习和生活情况，及时发现和解决问题，让每一个学生都能够得到充分的关注和照顾。

**31.小红发朋友圈说自己是个累赘，你无意中看到了这个内容，作为班主任，你怎么办？**

【233 网校答案】

我会高度重视，快速地处理此事情。

首先，我会马上联系小红，找到她与她进行沟通，询问她最近有什么烦心事，可否告诉老师，老师可以做她的树洞，倾听她的烦恼。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



其次,我会立即疏导小红的情绪,告诉她每个人在成长的过程中都会遇到困难或挫折,无论处于什么样的境地,我们都要发现自己的价值。然后对小红的优点大加表扬,明确表示她不是累赘,而是老师的骄傲,引导她好好学习,帮助她树立自信心。

再次,我会与小红的父母及时进行沟通,了解小红的近况,并告诉父母小红目前的心理状态,希望父母多多关注,促进家校共育。

最后,我会在班级组织相关的主题班会,让学生正确认识自己。

总之,学生的成长需要多方面的协作,教师与家长要通力合作,家校共育,共同促进学生全面发展。

### 32.有人说:“如果把学校只办成教学机构,那就堕落了。”对此,你怎么看?

【233 网校答案】

我十分赞同此观点。

首先,从教育任务来看,学校是教育教学工作的场所,学校的教育任务除了教书还有育人。素质教育坚持德育为先,学校是推进素质教育、落实以人为本的重要阵地。而教学机构的责任,更多的是进行学科教学。

其次,从教育内容来看,相比教学机构,学校不是简单地教给学生知识,而是培养学生德智体美劳各方面的能力综合发展,真正做到立德树人。

再次,从教育形式来看,学校教育以养成教育为主线,培养学生良好的行为习惯。学校必须开设相关主题课,在必要时要进行德育讲座、心理辅导。作为学校的老师,特别是班主任需要时刻关注学生的心理行为发展变化等。

综上,不能把学校单纯地看作教学机构,学校教育不仅要教会学生学会学习,还要教会学生学会做人,学会诚信,为培养素质人才打下坚实的基础。

### 33.如果小明因为有人误会他了,他就不喜欢上学了,你会怎么样?

【233 网校答案】

首先,我会尽快与小明沟通,了解他的情况和想法,找出误会的原因,并尝试解决问题。如果是小明的同学误会了他,我会与他们进行沟通,让他们了解小明的真实情况,避免误会的发生。

其次,我会鼓励小明积极面对问题,帮助他树立正确的人生观和价值观。我会告诉他,人生中难免会遇到挫折和困难但是我们需要勇敢面对,积极寻找解决问题的方法,不要轻易放弃。

再次,我会尝试让小明重新喜欢上学校。我会与他进行交流,了解他对学校和学习看法,找出他不喜欢上学的原因,并尝试解决问题。我会鼓励他参加学校的各种活动,让他感受到学校的温暖和关爱。

最后,我会与小明的家长进行沟通,让他们了解小明的情况,并尝试与他们共同解决问题。我会建议家长多关注孩子的情感和心理健康,帮助孩子树立正确的人生观和价值观。

总之,我不认可小明因为误会就不喜欢上学的行为。我会尽快与小明沟通,了解他的情况和想法,找出误会的原因,并尝试解决问题。鼓励小明积极面对问题,帮助他树立正确的人生观和价值观。让小明重新喜欢上学校,让他感受到学校的温暖和关爱。

### 34.李老师觉得教育不是传授知识,而是培养学生品行人格你怎么看

【233 网校答案】

首先,我认同李老师的观点,教育不仅仅是传授知识,更重要的是培养学生的品行和人格,这是教育的本质和目的。

其次,李老师的行为表明他非常注重学生的品行和人格,这是一种非常负责任和有远见的教育态度。李老师的行为也可以激励学生更加注重自己的品行和人格,提高自己的道德素质和社会责任感。

再次,教育不仅仅是为了学生的个人发展,更是为了社会的发展和进步。培养学生的品行和人格,让他们具备良好的道德素质和社会责任感,对于社会的发展和进步具有重要的意义。

最后,教育工作者应该注重培养学生的品行和人格。采取相应的措施加强学生的品德教育和道德教育,提高学生的综合素质和能力。同时,教育工作者也应该不断提高自己的教育教学水平和教育教学质量,为学生的成长和发展提供更好的保障和支持。

总之,我认同李老师的观点,之后如果我能有幸成为一名教育工作者,我会加强学生的品德教育和道德教育,提高学生的综合素质和能力,同时,我会不断提高自身的教育教学水平和教育教学质量,为学生的成长和发展提供更好的保障和支持。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

### 35.有一位学生写错了一个汉字,老师让他罚抄100遍,你怎么看?

【233网校答案】

首先,我认为老师让学生罚抄100遍的做法并不是最好的解决方式。这种惩罚性的做法可能会让学生感到沮丧和挫败,对学生的自尊心,自信心造成负面影响。

其次,老师应该采取更加科学和有效的方式来帮助学生纠正错误,如让学生重新写一遍或者给予恰当的指导和帮助。

再次,老师的做法可能会让学生对学习产生厌恶和抵触情绪,影响学生的学习兴趣 and 积极性。

最后,教育工作者应该注重培养学生的自主学习能力和自我纠错能力,让学生能够更好地发现和纠正自己的错误,提高学生的学习效果和学习质量。

总之,我不认可老师让学生罚抄100遍的做法,这种惩罚性的做法可能会对学生的自尊心和信心造成负面影响。并且老师不能体罚、或变相体罚学生。老师应该采取更加科学和有效的方式来帮助学生纠正错误,同时注重培养学生的自主学习能力和自我纠错能力,提高学生的学习效果和学习质量。

### 36.学校把学生成绩作为评分唯一标准,你怎么看

首先,我认为学生成绩并不是评价学生综合素质的唯一标准。学生的综合素质包括知识,能力,品德、情感等多个方面,不能仅仅通过成绩来评价。

其次,过分强调成绩会让学生产生功利心理,只关注分数而忽略了学习的过程和方法,这对学生的长远发展不利。

再次,学生成绩的高低并不一定能够反映出学生的真实水平和潜力。有些学生可能因为各种原因成绩不理想,但他们可能在其他方面具有突出的表现和潜力。

最后,教育应该注重培养学生的综合素质和能力,而不是仅仅追求成绩的高低。学校应该采取多种评价方式,如考试、作业、实验、口头表达等,综合评价学生的综合素质和能力。

总之,我不认可学校把学生成绩作为评分唯一标准的做法。学生成绩并不是评价学生综合素质的唯一标准,教育应该注重培养学生的综合素质和能力,之后如果我有幸成为一名教师,我不会把学生成绩作为评分的唯一标准,要从多维度评价学生,培养学生德智体美劳全面发展。

### 37.学校食堂打菜有差异,你作为班主任怎么处理?

【233网校答案】

首先,作为班主任,我应该及时了解学生的反映和意见,了解学校食堂打菜存在的差异情况,以及差异的原因。

其次,我会与学校食堂的管理人员进行沟通,了解他们的工作情况和工作难点,共同探讨解决方案,提高食堂服务质量。

再次,我会组织学生代表与学校食堂管理人员进行交流,并让学生表达自己的意见和建议,让学校食堂更好地满足学生的需求。

最后,我会向学校相关部门反映问题。提出改进建议,促进学校食堂服务质量的提高。

总之,作为班主任,我应该及时了解学生的反映和意见,与学校食堂的管理人员进行沟通,向学校相关部门反映问题,共同解决学校食堂打菜存在的差异问题,提高食堂服务质量。

### 38.陈老师爱读书,她认为教师就要读很多书,你怎么看?

【233网校答案】

首先,我认为教师应该具备广泛的知识 and 深厚的学术素养。而阅读是获取知识和提高学术素养的重要途径之一。

其次,教师的工作需要不断更新和提升,阅读可以帮助教师了解最新的教育理论和教学方法,提高教学水平和教学质量。

再次,教师的阅读不仅仅是为了自己的成长和发展,更是为了学生的成长和发展。教师通过阅读可以了解学生的心理和需求,更好地指导和帮助学生。

最后,教师的阅读应该注重质量而不是数量,应该选择适合自己 and 学生的书籍,注重阅读的深度和广度,而不是盲目追求数量。

总之,我认可陈老师的观点,教师应该读很多书,阅读是获取知识和提高学术素养的重要途径之一。教师的阅读不仅仅是为了自己的成长和发展,更是为了学生的成长和发展。但是,教师的阅读应该注重质量而不是数量,应该选择适合自己 and 学生的书籍,注重阅读



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

的深度和广度,而不是盲目追求数量。

### 39.小明家长因为老师爱提问小明,因而对老师有意见,对此你怎么看?

【233 网校答案】

首先,老师提问是数学中的一种常见方式,可以帮助学生巩固知识和提高思维能力。但是,老师提问的方式和频率应该适当,不能过于频繁或者过于刁钻,否则学生会感到压力和焦虑。

其次,家长对老师提问的方式和频率有意见,应该及时与老师进行沟通,了解老师的教学理念和教学目标,共同探讨解决方案,让家长了解老师提问的意义和作用。

再次,老师提问的目的是为了帮助学生学习和成长,而不是为了刁难学生或者展示自己的能力。老师应该注重提问的方式和方法,让学生感到愉悦和轻松,激发学生的学习兴趣 and 积极性。

最后,教育是一个合作的过程,家长和老师应该共同关注学生的学习和成长,相互理解和支持,共同促进学生的发展。

总之,我认为老师提问是教学中的一种常见方式,可以帮助学生巩固知识和提高思维能力。但老师也应该注重提问的方式和方法,让学生感到愉悦和轻松,激发学生的学习兴趣 and 积极性。在面对家长提出意见时,应该及时与家长进行沟通,让家长了解老师的教学理念和教学目标,共同探讨解决方案。教育是一个合作的过程,家长和老师应该共同关注学生的学习和成长,相互理解和支持,共同促进学生的发展。

### 40.学校不再是传授知识,而是培养学生健康人你怎么看?

【233 网校答案】

我认可学校不再是传授知识而是培养学生健康人的做法。

首先,我认为学校的教育目标是培养学生的全面发展,包括知识,能力品德,情感等多个方面。而健康是全面发展的重要组成部分,学校应该注重培养学生的健康意识和健康习惯。

其次,学校不再是传授知识而是培养学生健康人的做法,是符合时代发展和社会需求的。现代社会对人才的要求不仅仅是知识水平,更注重综合素质和能力的培养,而健康是综合素质和能力的重要组成部分。

再次,学校不再是传授知识而是培养学生健康人的做法,可以帮助学生养成健康的生活方式和习惯,提高学生的身心健康发展,增强学生的学习和生活能力。

最后,这个行为需要学校,家庭和社会的共同努力和支持。学校应该提供多样化的体育锻炼和健康教育,家庭应该注重培养孩子的健康意识和习惯,社会应该提供健康的生活环境和支持。

总之,我认为学校不再是传授知识而是培养学生健康人的做法是符合时代发展和社会需求和发展的。

### 41.知识竞赛不利于学生发展,浪费时间,你怎么看?

【233 网校答案】

我认为,对于知识竞赛这个问题,我们需要辩证看待。

一方面,知识竞赛可以激发学生的学习兴趣 and 积极性,提高学生的学习动力和信心,让学生在比赛中发现自己的不足和优势,从而更好地调整学习方法和提高学习效率。此外,知识竞赛可以帮助学生巩固知识和提高能力,让学生在比赛中运用所学知识和技能,提高学生的综合素质和能力。同时,知识竞赛也可以培养学生的竞争意识和团队合作精神,让学生在比赛中学会尊重对手、合作共赢,提高学生的社会责任和团队意识。

另一方面,知识竞赛也存在一些问题,比如过于强调比赛成绩而忽略了学生的全面发展,过于注重知识的记忆而忽略了能力的培养,过于强调个人成绩而忽略了团队合作。此外,知识竞赛也可能会给学生带来过多的压力和焦虑,影响学生的身心健康。

因此,我们需要辩证看待知识竞赛这个问题。在推行知识竞赛的同时,我们需要注重学生的全面发展,注重能力的培养,注重团队合作和社会责任感的培养。同时,我们也需要关注知识竞赛可能带来的负面影响,避免给学生带来过多的压力和焦虑。

### 42.校长跟我说,不仅学生要学习我,我也要学习学生你怎么看?

【233 网校答案】

首先,我赞同校长的做法。作为教师,我们不仅要传授知识,更要关注学生的成长和发展。学生是不断成长和变化的,我们需要了解



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



他们的需求和想法,才能更好地帮助他们成长。

其次,学生和教师之间是相互学习的关系。学生可以从教师身上学到知识和技能,而教师也可以从学生身上学到很多东西,比如学生的思维方式、兴趣爱好、价值观等。通过与学生的交流和互动,教师可以更好地了解学生,提高自己的教学水平和能力。

再次,学生和教师之间的相互学习可以促进教育的发展。教育是一个不断发展和变化的领域,通过学生和教师之间的相互学习,我们可以更好地了解教育的需求和趋势,推动教育的发展和改革。

最后,学生和教师之间的相互学习需要建立在相互尊重和信任的基础上。教师需要尊重学生的个性和差异,关注学生的需求和想法,建立良好的师生关系。同时,学生也需要尊重教师的专业知识和经验,积极参与学习和交流。

总之,我赞同不仅学生要学习我,我也要学习学生的做法。学生和教师之间是相互学习的关系,通过相互学习,我们可以更好地了解学生和教育的需求和趋势,促进教育的发展和改革,更能促进师生之间良好关系的发展。

#### 43.有学校为学生开展了烹饪课,但是有非常多的家长反对,对于这件事你怎么看?

【233 网校答案】

首先,我认为学校开展烹饪课是有必要的。烹饪是一项非常实用的技能,可以帮助学生掌握健康饮食的知识和技能,提高学生的生活自理能力。此外,烹饪课也可以培养学生的创造力和团队合作精神,让学生在实践中学习和成长。

其次,我认为家长反对学校开展烹饪课也是可以理解的。家长们可能担心学生在烹饪过程中会受到伤害,或者担心学生会在烹饪课上浪费时间,影响学生成绩。因此,学校需要与家长进行沟通,让家长了解烹饪课的内容和安全措施,消除家长的疑虑和担忧。

再次,学校开展烹饪课需要注意安全问题。学校需要制定详细的安全规定和操作流程,确保学生在烹饪过程中不会受到伤害。同时,学校也需要配备专业的烹饪设备和器材,保证学生在安全的环境下进行烹饪。

最后,学校开展烹饪课需要综合考虑各方面的因素。学校需要根据学生的需求和家长的反馈,不断改进和完善烹饪课的内容和形式。同时,学校也需要与家长和社会各界进行广泛的沟通和合作,共同推进学生的全面发展。

总之,我认可学校开展烹饪课的行为。烹饪课不仅可以帮助学生掌握健康饮食的知识和技能,还可以提高学生的生活自理能力,培养学生的创造力和团队合作精神。但是,在开展烹饪课之前,学校也需要注意安全问题,还要及时与家长进行沟通,综合考虑各方面的因素,共同推进学生的全面发展。

#### 44.学生在黑板上画了你的丑陋漫画,怎么处理?

【233 网校答案】

当我遇到此类事情时,我会冷静机智的处理此事。

首先,我会用比较幽默的方式化解矛盾,夸赞学生的画画能力,同时,反馈说明他的画工有待进步,关注到学生的兴趣发展,促进学生全面发展。

其次,我会与学生进行积极的沟通和交流,让他们感受到我的支持和帮助。我会尝试与学生建立良好的师生关系,让他们信任我,愿意与我交流。同时,我也会尝试使用多种沟通方式,比如面对面交流、写信、电话等,让学生感受到我的关注和关心。

最后,我会尽可能地化解矛盾和冲突,让学生感受到我的理解和包容。我会尝试找出矛盾和冲突的根源,寻找解决问题的方法,让学生感受到我的帮助和支持。同时,我也会尝试让学生自己解决问题,培养他们的自我解决问题的能力。

总之,和学生之间的沟通是非常重要的,可以帮助学生解决问题,促进学生的成长和发展。我会尽可能地了解学生的想法和需求,与学生进行积极的沟通。

#### 45.有人认为宽容对待学生比严格更有作用,你怎么看?

【233 网校答案】

作为一名教师,我认为宽容和严格都是教育中必不可少的元素。但是,对于学生的处理方式,应该根据具体情况而定。

首先,我认同宽容对待学生的做法。宽容可以让学生感受到教师的关爱和理解,从而建立起良好的师生关系。在学生犯错时,我们可以先从学生的角度出发,了解他们的想法和行为背后的原因,然后再给予适当的指导和帮助。这样可以让学生感受到自己被尊重和理解,从而更加积极地面对学习和生活中的挑战。

其次,严格是必要的。在学生违反校规或者课堂纪律时,我们需要采取适当的措施,让学生认识到自己的错误,并且承担相应的责任。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

这样可以让学生明确自己的行为对自己和他人的影响,从而更加自觉地遵守规则和纪律。

再次,我们需要根据具体情况来决定采取何种方式。对于不同的学生,我们需要采取不同的教育方式。有些学生可能需变更更多的关爱和理解,而有些学生则需要更多的严格要求和指导。我们需要根据学生的个性和特点,来制定相应的教育方案。

总之,宽容和严格都是教育中必不可少的元素,我们需要根据具体情况来决定采取何种方式,让学生感受到我们的关爱和理解,同时也让他们明确自己的责任和义务。这样才能够建立起良好的师生关系,促进学生的全面发展。

#### 46.下课在办公室约谈学生,家长等太久不知情冲进来,你怎么办?

【233 网校答案】

首先,我会先向家长解释我正在与学生进行约谈,告知约谈的原因和目的。同时,我会向家长道歉,因为他们等待的时间太长了,我会尽快结束约谈,以便能够与家长进行交流。

其次,我会尽量让家长参与到约谈中来,让他们了解学生的表现和问题,以及我对学生的评价和建议。这样可以让家长更加了解学生的情况,从而更好地与学生进行沟通和交流。

再次,如果家长情绪激动或者不满意我的约谈方式,我会耐心听取他们的意见和建议,并且尽量解决问题。如果问题无法解决,我会向上级领导或者学校相关部门寻求帮助和支持。

总之,作为一名教师,我会尽力保持冷静和耐心,与家长进行有效的沟通和交流。同时,我也会尽力保护学生的隐私和权益,确保约谈的过程公正、合法和有效。

#### 47.家长给教师送礼,你怎么看?

【233 网校答案】

我不认同家长给教师送礼的做法。

首先,作为一名教师,不能接受家长的礼物。如果家长给我送礼,我会婉拒他们的礼物,感谢他们的好意,并且向他们解释我不能接受礼物的原因。

其次,我会对家长对我的支持和信任表示感激,但是我不能接受他们的礼物,因为这可能会影响我的教学和评价。我会告诉他们,我会尽力为他们的孩子提供更好的教育和服务,以表达我的感激之情。

再次,如果家长坚持要送礼,我会向学校领导或者相关部门报告,并且寻求他们的意见和建议。我会尊重学校的规定和制度,以保持教师的专业性和公正性。

总之,作为一名教师,我认为家长给教师送礼是不合适的。我会尽力向家长解释我的观点和原因,并且保持适当的距离和专业性。我相信,只有保持专业性和公正性,才能够更好地为学生和家长服务。

#### 48.学生因偷懒赖床逃课,班主任进宿舍把学生被子扔了,你怎么看?

【233 网校答案】

我不赞成此老师的做法

首先,如果我是班主任,我不会采取进宿舍把学生被子扔了的方式来解决学生偷懒和逃课的问题。这种方式不仅不符合教育规范和法律法规,而且容易引起矛盾和冲突。

其次,我会采取有效的教育方式,帮助学生认识到自己的错误和责任。我会与学生进行面对面的交流,了解他们的想法和行为背后的原因,然后给予适当的指导和帮助。我会告诉学生,偷懒和逃课不仅会影响他们的学习成绩,而且会影响自己的人生发展。

再次,我会与学生的家长进行沟通和交流,让他们了解学生的表现和问题,同时,我会与家长共同探讨如何帮助学生改正错误,提高学生学习成绩。

总之,作为一名班主任,我会采取有效的教育方式,帮助学生认识到自己的错误和责任。我相信,只有通过有效的教育和沟通,才能够帮助学生成长和发展。

#### 49.你写了几天的教案,结果被老师批评,你会怎么做呢?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**【233 网校答案】**

首先,我尊重老师的批评意见,主动向老师了解他们批评我的教案的原因,并且认真听取他们的建议,以便更好地改进我的教案。

其次,我会重新审视我的教案,找出教案中的不足和问题,并且尝试进行改进和完善。同时我会向其他教师请教,寻求他们的意见和建议,以便更好地改进教案。

再次,我会尝试寻找其他的教学资源和方法,不断完善我的教案,以便更好地完成教学任务。

最后,作为一名教师,我会尊重老师的意见,并且认真听取他们的建议,不断努力和改进,我相信一定能够取得更好的教学效果。

**50.骨干教师说要一直读书,这样读书越多教书越轻松。****【233 网校答案】**

我赞同此老师的观点

首先,教师应该不断学习和提高自己的知识和能力,读书是一种非常好的学习方式,可以帮助教师不断提高自己的专业水平和教学能力。

其次,教师应该注重自我提升和发展,以便更好地适应教育发展的需要。读书可以帮助教师了解最新的教育理论和实践,从而更好地指导学生的学习和发展。

再次,教师应该不断反思和总结自己的教学经验,以便更好地改进自己的教学方法和策略。读书可以帮助教师了解其他教师的教学经验和方法,从而更好地改进自己的教学。

最后,我相信,只有不断的学习,才能够更好地为学生和社会服务。

**51.你怎么看待,有人说教师上好一堂课就可以了,这样的观点?****【233 网校答案】**

我认为此观点有失偏颇。

首先,教师的工作不仅仅是上好一堂课,还包括对学生的全面关注和指导。教师应该关注学生的学习和生活情况,帮助他们解决问题和困难,促进他们的全面发展。除了上好一堂课,教师还需要关注学生的课外活动、社交生活、家庭情况等方面,以便更好地指导他们的学习和生活。

其次,教师应该对教学过程进行不断反思和改进。教师应该关注学生的学习效果和反馈,不断调整和改进自己的教学方法和策略,以便更好地满足学生的需求和要求。

再次,教师应该不断学习和提高自己的知识和能力,以便更好地完成教学任务。教师应该关注最新的教育理论和实践,不断提高自己的专业水平和教学能力。

最后,作为一名教师,我们需要关注学生的全面发展,不仅仅是上好一堂课。我们需要结合学生的学校生活等方面,了解学生的情况 and 需求,以便更好地指导他们的学习和生活。只有通过全面的工作和不断的提高,才能够更好地为学生和社会服务。

**52.有学生给你发短信说他今天回答问题很开心,你会怎么做?****【233 网校答案】**

首先,我会及时回复学生的短信,感谢他的反馈和支持。我会告诉他,我很高兴他能够参与课堂讨论,并且为此感到开心和满意。

其次,我会找时间与学生进行面对面的交流,了解他的想法和感受。我会告诉他,我很重视他的反馈和意见,希望他能够继续参与课堂讨论,并且提出更多的想法和建议。

再次,我会在课堂上鼓励学生积极参与讨论,并且给予他们充分的支持和鼓励。我会告诉他们,每个人都有自己的想法和观点,只有通过积极参与和交流,才能够更好地学习和成长。

最后,作为一名教师,我会积极关注学生的反馈和意见,鼓励他们积极参与课堂讨论,并且给予他们充分的支持和鼓励。只有通过有效的沟通和交流,才能够建立起良好的师生关系,促进学生的全面发展。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



**53.小明不满意父母的教育方法,但是又没有办法,作为班主任,你会怎么办?**

【233 网校答案】

首先,我会与小明进行面对面的交流,了解他的想法和感受,并鼓励他主动向父母表达自己的想法和需求。同时,我也会告诉他,父母的教育方法是基于他们的经验和观念,希望他能够理解和尊重他们的想法。

其次,我会与小明的父母进行沟通,了解他们的教育方法,并将小明的感受告知,希望他们能了解小明的感受。同时,我也会向他们介绍一些关于教育的理论和实践,帮助他们更好地指导小明的成长,促进家校合作。

最后,作为一名教师,我会积极关注学生的情况 and 需求,与学生和家长进行有效的沟通和交流,帮助他们解决问题和困难。只有通过有效的沟通和交流,才能够建立起良好的师生家长关系,促进学生的全面发展。

**54.老师反馈开会时间太多,影响了休息时间。你怎么看?**

【233 网校答案】

我不认同老师反馈开会时间太多会影响休息时间的观点。

首先,虽然开会时间可能会占用一部分教师的休息时间,但是开会也是教师工作中必不可少的一部分,可以帮助教师更好地了解学校的工作安排和教学要求,提高教学质量。

其次,我认为教师可以通过合理安排时间,来兼顾工作和休息。例如,在会议前或会议后,可以适当调整工作时间,以便给自己留出足够的休息时间。

最后,我们应该有工作和休息平衡这个能力,不能只有抱怨,而是要从中吸取经验。

**55.老师把答案发在家长群,喊家长对答案你怎么看?**

【233 网校答案】

我不赞同此老师的做法。

首先,我认为老师把答案发在家长群并喊家长对答案不是一个好的做法。这样做可能会引起家长的不满和不信任,不利于学生的学习和成长。

其次,我认为老师应该在课堂上或者学校内部的教师群里发布答案,以便学生和教师能够及时了解答案。如果家长有需要了解答案的情况,可以通过与老师沟通来获取答案。

再次,我认为老师应该尊重学生和家长的隐私权,不应该在公共场合发布学生的答案。这样做可能会泄露学生的个人信息,引起不必要的麻烦。

最后,我们应该尊重学生和家长的权益,为他们创造一个安全、和谐的学习环境,以便学生能够更好地学习和成长。

**56.一个同学上课时为了表现自己,总是反驳你的意见,你应该怎么办?**

【233 网校答案】

首先,我会引导学生回归课堂教学本身,对同一问题的解题思路有不同看法或者对某一事件有不同观点的话,可以在课后进行单独交流与讨论,以免学生的多次打断,耽误教学进程。

其次,课后我会找到该同学进行沟通谈话,弄清学生在课堂上反驳我的原因,如果是对一个问题有不同的见解,我会耐心和学生交流探讨;如果是学生想要更多地参与课堂活动,我会积极认可这一想法,并在以后的教学活动中设置更多的活动环节,创造更多的参与机会,满足大家积极参与课堂的意愿。

最后,我会引导学生正确表达,不能由于想要表现自己而扰乱正常教学活动。同时,我也会反思自己的授课思路和教学方法,进一步提升自身的教学水平。

**57.给学生布置了手工作业,有的家长反映没时间陪孩子做,你怎么办?**

【233 网校答案】

我会及时了解具体情况,换位思考,体谅家长,及时解决这一问题。

首先,我会及时与家长取得联系,了解他们无法陪孩子完成手工的原因。如果是由于我布置的手工活动难度高,任务重,我会向家长



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

道歉并及时反思自己的作业布置量是否符合学生学习的实际情况,请教有经验的任课教师,向他们学习先进的教学方法,及时改正自己的错误。

其次,如果是由于家长工作任务重,而忽略了家庭中对孩子的陪伴,那么我会及时与家长进行沟通,告知家长家校合作共育的重要性,说明孩子的成长除了学校教育之外也离不开家长的陪伴,让家长意识到家庭教育也是孩子成长中的一部分。

总之,我相信通过以上的方式,能够解决此类问题,我也会在未来的教育工作中引以为戒,避免此类现象的发生。

### 58.作为新人张老师,你该怎么缓解紧张情绪?

【233 网校答案】

首先,我会尽快地熟悉工作环境,了解自身的工作职责和工作内容,了解和熟悉相关部门和周围同事的工作,以及相关工作流程。

其次,在人际沟通方面,我会多向领导请教,多和同事交流,树立主动积极的意识,以感恩、包容、分享的良好心态与他人交往,促进和谐人际关系的形成。

最后,在学习提升方面,要继续加强学习,在做人中学习,在做事中学习。树立正确的工作作风,努力做好本职工作,力争实现工作能力的全面提升,继续加强自身理论学习并不断总结经验,推进自身素质的不断提升。我相信,通过这些方面的努力,我一定能缓解紧张情绪。

### 59.你的学生在家总是和父母吵架,作为老师,你要怎么处理这种关系?

【233 网校答案】学生在家和家长吵架是有诸多原因的,我会找到其吵架的原因,有针对性的帮助学生更好的处理亲子关系。

首先,我会主动的与学生进行沟通,安抚其情绪,了解他与父母吵架的原因,如果是学生的原因,我会和学生分析出解决的办法来帮助他改变这些问题,比如学习或者行为习惯等问题。如果是因为父母的原因,我会积极和他的家长进行沟通,让家长认识到自身问题,进而改正自身问题,同时希望学生能够理解家长、原谅家长。

其次,我会积极与学生家长进行沟通,了解家长的想法。如果是由于父母的教养方式不当,在家庭生活中不能很好的尊重学生,导致学生对父母产生不满情绪,故经常和父母吵架,那我会协助家长树立正确的教育理念,用正确的教养方式教育学生,同时向家长介绍现阶段学生的特征,缓解家长的紧张情绪并帮助家长找到适合的相处方法。

最后,我会在平时加强与学生和家长的沟通,及时发现问题解决问题,避免此类问题的发生。总之,遇到学生在家经常与父母吵架,我会谨慎处理,与家长共同努力为学生创建更和谐健康的成长环境。

### 60.学生上课问你问题,你不知道怎么办?

【233 网校答案】

学生在教育教学过程中处于主体地位,且目前处于不成熟的阶段,具有巨大的发展潜能,教师更需要培养学生的个性和好奇心。遇到这种问题,我会冷静对待,运用教学机智解决问题。同时教师也要保持终身学习的习惯,不断提升自己的专业知识与教学能力,机智处理。

首先我会表扬这位学生,上课认真听讲,积极提问,希望他能保持这样的学习热情。

其次,如果这个问题和本节课相关,我会将这道题以小组讨论的形式让大家讨论,在讨论的同时自己及时查到答案,最后如果实在不知道答案,我会及时梳理学生的意见并说明自己的思路,引导学生课后查阅资料,下节课分享。如果这个问题和本节课无关,我会说明这个问题我们课后再解决。

最后,在每次上课之前都要认真备课,预测学生可能提到的问题,最后也需要向与有经验的老师积极学习,取长补短。所以在今后的教育教学活动中,我会及时反思,认识自己的不足,争取成为一名优秀的老师。

### 61.校长叫你组织一次“冬运会”,你该如何组织?

【233 网校答案】

近年来,随着冰雪运动“南展西扩东进”战略的推进,尤其是冬奥会中体育健儿的夺目表现,中国人的冰雪运动热情不断增长,现在学校也开始举办冬运会,冬运会不仅能够丰富学生的课余生活,还有助于培养学生热爱生活的情感和团队合作的意识,是一项非常有



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

意义的活动,校长把这项活动交给我来组织,是对我的极大信任,我一定会尽全力把它组织好。

首先,我会跟领导进行沟通,听取领导对于冬运会的意见,并将领导的意见记录下来。接着我会跟有相关经验的同事沟通,获取相关组织经验,了解之前冬运会所需物品以及所列项目,先初步拟定一个方案,选取合适的时间,报告领导。待领导同意后,制定完整方案,编写秩序册,安排每个项目比赛时间,规划每个项目所需的比赛场地,进行合理分配。制定报名表,发放给每个年级,告知截止时间,让班主任组织学生报名参赛。回收报名表后,统计每个项目所报人数,进行组别安排,当然也要确定本次活动后勤人员、工作人员、裁判。提前对于承担裁判工作的人员进行相关内容培训,将最终确定好的场地、时间等通知到各年级各班级,再规划好获胜的奖品。

其次,在活动过程中,我会将责任落实到人,比如后勤负责人按时为学生和工作人员提供水、食物等必需品;校医跟随队伍,如果有学生受伤及时进行救治;对于整个冬运会,我会安排一组专门人员进行拍照录像,记录活动的精彩瞬间。老师对整个活动起监督作用,确保每位学生都能参与到其中,不能流于形式。我个人也会参与其中,保证整个冬运会活动有序有效地开展。

最后,冬运会结束后,我会把照片汇总起来,并做好活动小结,挂在学校网站或宣传栏中,宣传本次活动的精神,为其他活动作一个借鉴。并且我会总结经验,对不足之处进行反思,在活动中吸取经验教训,形成长效机制,以备后期使用。

## 62、领导把奖给了你,同事不满意,你怎么办?

【233 网校答案】

首先,领导把奖颁给我,我会感到由衷的高兴,感谢领导对我工作的肯定。

其次,对于同事的不满,我要保持冷静,反思原因。如果是我和同事共同完成一项工作,领导只颁奖给我,忽视了同事,我会在合适的时间、地点向领导和同事沟通,让领导了解同事在完成工作中的作用,与同事消除矛盾。如果是我平时的为人处世的方式上有问题,引起同事反感,我要及时改正缺点,完善自己。

再次,我要正确对待表扬。一定要谦虚谨慎,决不能受到领导颁奖就目中无人,得意忘形。表扬只是对已经过去的成绩的肯定,我要做到不骄傲、不自满,百尺竿头,更进一步。

最后,和谐的人际关系是顺利开展工作的条件。我要尊重同事,多向同事学习、请教,在生活中要多关心同事,和同事搞好团结,一起做好教书育人的工作。

## 63、关于学校要绩效考核,你怎么看?

【233 网校答案】

首先,对于绩效考核我们应当正确看待。绩效考核是对老师教学成果的评估,具有一定的动力作用,但关键在于考核的标准。

如果,只以学生成绩或升学率为考核标准,是错误的,违背了素质教育观念,不利于学生全面发展。如果,以班级学生全面素质提高,各类学生成长表现为标准,例如:德智体美等各方面,是比较合理的。

最后,在将来在的工作中,不管有没有考核,我都会不断提高自身教学水平,积极帮助学生提高身心素质,促进学生的全面发展。

## 64.老师把作业答案发在群里,让家长批改,你怎么看?

【233 网校答案】

对于老师把作业答案发在群里,让家长批改这件事情,我是不赞同的。

首先,这违反了双减政策,政策规定不允许家长批改作业。

其次,会造成较多不良影响,如:家长批改不够专业,影响作业效果;教师无法了解学生的学习情况,不利于学生成绩提高;增加家长负担;影响亲子关系等。

最后,学校应落实双减政策,教师应提高教学水平,规范教学行为,加强与家长的沟通,共同帮助学生的健康全面发展。

总之,作为一名合格的老师,我要做到爱岗敬业,认真批改学生的作业,认真备课、上课,开展教育教学活动,与家长之间要及时沟通,促进学生健康全面发展。

## 65.时代在进步,老师也要进步,你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



**【233 网校答案】**

我认为这个说法是正确的。

首先,时代在不断发展,科技和文化也在不断更新,教师也需要终身学习,不断更新自己的认知水平,拓宽自己的知识视野。

其次,教师不但要掌握自己学科的文化知识,还要有宽阔的知识视野。教师要时时学,处处学,通过多种渠道不断学习。

最后,学校应加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,弘扬尊师重道社会风尚。推进教师终身学习,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

总之,作为一名合格的老师,我们树立终身学习的教育理念,不断学习,提升自己的能力,提高知识水平,拓宽知识视野。

**66.有一名老师认为,作为一名教师一定要拥有非常丰富的知识,你怎么看?****【233 网校答案】**

我十分赞同这种观点。

首先,一名优秀的教师首先应具备丰富的专业知识。教师通过对自己学科的深入研究,真正领会了学科的精髓并掌握其精神实质,然后才能把它们运用到教育教学工作中去或是贯彻于行动。

其次,教师只有自身拥有非常丰富的知识,才能给学生传授更好更全面的知识。俗话说,想给学生一杯水,需要教师有一桶水,教师也要不断学习和进步,提高自身素质,拥有终身学习的理念。

最后,当然除了丰富的专业知识,一名优秀的教师还要有高尚的人格。

**67.特级教师教案直接给别的老师用,你怎么看?****【233 网校答案】**

我非常不赞同这样的行为,这样的做法是不负责任的行为,也违反了教师爱岗敬业的职业道德。

首先,特级老师直接将自己的教案给别的老师使用,不利于其他老师的成长,因为不一定适合其他老师。

其次,特级老师直接将自己的教案给别的老师使用,说明其他教师的教案内容没有结合学情和教材特点针对性地授课,可能会导致学生失去学习兴趣,影响学习成绩。

最后,特级教师教案直接给别的老师用是教师思想上的“懒惰”。长此以往,教师独立思考的能力和创新能力会下降,这不利于教师的进步。

**68.你看到女老师坐在校长腿上,你该怎么办?****【233 网校答案】**

首先,我会保持情绪冷静理智,不盲目冲动的指责他们。

其次,我会私下先了解女老师和校长的关系,有可能是男女朋友关系或夫妻关系

再次,我会私下找女老师或校长委婉指出其要注意言行举止,切勿对学生产生不良影响,如果是存在不良关系,属于影响师德师风建设的行为

最后,如果确有必要我会积极向上级领导反馈,坚守职业道德和社会公德底线,做一名好老师。

**69.教育中“减负”多年,但学生仍感觉到负担重。你怎么看?****【233 网校答案】**

首先,学生感觉负担重,可能是由于过多重复的、不感兴趣的学业过多占用大量时间以及考试升学的压力造成的。

其次,我认为产生这种现象的原因主要是教师单一的教学方式和评价模式,家长过高的期待而引发的过度教育以及校外辅导机构的不当教学造成的。

再次,针对这种情况,建议改革教育教学评价制度,对学生进行多元化综合评价,规范校外培训机构,学校要切实减轻学生学习负担,重视创造性思维的培养,教师要关注学生的兴趣培养,多布置开放式的作业,家长要多关心孩子的身心和谐发展,而不是片面追求考试成绩。

总之,减负是一项重要的任务,也是一个长期的任务,我们应该转变教育观念关注学生的全面发展,促进学生的健康成长。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

## 70.学校提倡信息技术,但是老师花大量时间做课件,你怎么看?

【233 网校答案】

首先,我认为学校提倡信息技术是一个正确的做法。信息技术已经成为现代社会的重要组成部分,学校应该将其融入到教育教学中,帮助学生更好地掌握信息技术知识,提高他们的信息素养。

其次,我不认同老师花大量时间做课件的做法。虽然课件可以帮助老师更好地展示教学内容,但是过多的时间和精力花费在制作课件上,会影响老师的教学质量和效率。同时,也会导致老师忽略其他教学方法和资源,使得教学变得单一和枯燥。

再次,这说明老师对于教育信息技术手段的了解不够精准,认为做好课件就是进行信息技术学习了,学校要对老师进行培训,加强老师对信息技术的认识,帮助老师确立真正的信息技术理念。

最后,每位老师都应该与时俱进,用先进的知识武装自己的教育教学。

## 71.家长群里有家长说学生学不好,都是老师教不好,你如何看待这种现象?

【233 网校答案】

我会辩证看待家长把学生学习成绩不好的责任全部归咎于老师的做法。

首先,老师承担着教书育人的重任,直接影响着学生的学习效果。所以老师必须严格要求自己,注重因材施教,促进每个学生健康发展,把学生培养成符合社会要求的人。

其次,学生的学习成长受到多方因素影响,家庭环境、社会环境都是影响学生发展的因素,因此教育质量的好坏不能归咎于某一主体。学生是有差异的,在同样的环境和教育条件下,每个学生发展的特点和成就主要取决于他自身的态度 and 在学习中付出的精力,而且教育的效果是滞后的,不能笼统地认为学生的发展没有达到当下预期的目标,就是教师教的不好。

再次,教育不是万能的,教师也不是万能的,教与学的效果取决于师生双方。老师要不断提高自身的职业素养,认真对待每一个学生,把学生培养成人成才。同时,还要争取家长和社会的支持,为学生营造良好的成长环境。

总之,学校、教师和家长在学生的成长发展中具有重要的作用,我们要合理看待学生的成长,真正把学生发展的各类影响因素统整起来,才能真正促进学生的良性发展

## 72.家长监督加重负担有情绪,在群里发泄,怎么办?

【233 网校答案】

首先,作为教师,我们应该理解家长的情绪和感受,尊重他们的意见和建议。家长是学生的监护人,对学生的学习和成长有着重要的影响,他们的关注和支持是非常重要的

其次,我们可以主动积极有效与家长进行沟通,了解他们的关注点和问题所在,共同探讨如何解决问题。我们可以向家长介绍学生的学习情况和表现,让他们更加了解学生的实际情况,同时也可以向家长提供一些学习建议和指导。

最后,我们可以通过加强家校合作,共同关注学生的学习和成长,减轻家长的负担和压力。我们可以邀请家长参加学校的家长会议和亲子活动,让他们更加了解学校的教育理念和教学方法,同时与家长共同探讨如何帮助学生更好地学习。

## 73.你是一名新教师,学生觉得你讲课信息量巨大,作为新老师你怎么办?

【233 网校答案】

首先,我要积极进行反思,主动倾听学生的意见整改自己的教育教学。学生反馈信息量巨大,说明授课内容较多,超出了学生的接受能力,我会积极进行调整。

其次,我会在上课之前,做好备学生的工作,提前了解好学生的能力水平、知识掌握阶段等等,使授课内容与学生的接受能力相一致。

最后,我会积极请教其他老师,需求同事的帮助,积极改进自身不足,调整授课内容和方式,使学生爱上课堂,从而促进他们的成长和进步。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**74.班主任陈老师和数学李老师对小明的教育问题产生争执,班主任跟陈老师说,我是班主任,不用你管,你对班主任的做法怎么看?**

【233 网校答案】

首先,我不赞成班主任的做法,一方面暴露了班主任教育智慧、教育力量不足的问题,处理问题太过于简单粗暴,另一方面没有尊重李老师,容易伤害李老师的班级情感,不利于促进班主任和任课老师之间良好的合作关系,破坏了教育合力。

其次,作为班主任,面对和数学李老师之间的争端,应该进行坦诚的、深刻的沟通和交流,表达各自的立场和看法,大家的目的都是一致的,找到共同点,最终形成一致意见。

再次,当遇到此类问题,不能有效解决时,可以多向有经验的老教师去请教,或者是求同存异而不是简单粗暴的下决定。

最后,班主任和学科老师应该相互尊重,共同合作,为学生的学习和成长提供更好的支持和帮助。陈老师需要在后面的教育教学过程当中提升自己的教学水平,营造良好的人际关系。

**75.上课期间李玲玩手机,老师多次劝导她也不听,作为任课老师你怎么办?**

【233 网校答案】

首先,我会调整情绪及时制止学生的行为,并与学生进行沟通,了解其行为原因和影响,是老师授课内容无趣还是其他原因的那个

其次,我会通过多种方式来帮助学生改正不良行为。向学生介绍课堂规则和纪律,让他们了解在课堂上应该如何行为。我也会通过课堂互动、小组讨论等方式,让学生更加积极地参与到教学中来,减少他们在课堂上的分心行为。

最后,如果学生多次不听劝导,我可以与学生的家长进行沟通,让他们了解学生在课堂上的表现和行为,共同探讨如何帮助学生改正不良行为。我也可以向学校的教育专家请教,学习如何更好地处理学生的不良行为。

总之,我会认真对待学生在课学上的行为,反思自己的教学内容和教学过程,设计更有趣的内容吸引学员认真听课。

**76.老师不管学生答的对不对都表扬,你怎么看?**

【233 网校答案】

我不赞同此做法,

首先,这种做法会让学生失去对老师的信任和尊重,也会让学生产生错误的学习态度和价值观。

其次,我认为老师应该根据学生的实际表现来进行表扬和批评。如果学生回答正确,老师应该给予肯定和表扬,让学生感受到自己的努力和成就。如果学生回答错误,老师应该及时纠正,并给予适当的批评和指导,帮助学生更好地掌握知识和技能。

最后,我认为老师应该采用多种方式来表扬学生,除了口头表扬外,老师还可以通过班级公告、奖状、奖励等方式来表扬学生,让学生感受到自己的成就和价值。

**77.现在人认为学生成绩评定不利于学生的发展,给学生增加压力和负担,因此有些人提出取消成绩评定,合不合理?**

【233 网校答案】

我不同意取消成绩评定的做法。

首先,成绩评定是学生学习的重要反馈机制,虽然会增加学生的压力和负担,但是成绩评定可以帮助学生了解自己的学习成果和不足之处,激发学生的学习动力和积极性。

其次,我认为成绩评定应该是全面的,不仅仅是对学生学习成绩的评价,还应该包括对学生综合素质评价。学生的综合素质包括道德品质、身心健康、社会责任感等方面这些素质的评价也应该纳入成绩评定的范畴。

最后,我认为成绩评定应该注重学生的个性化发展,根据学生的实际情况进行个性化评价,帮助学生发挥自己的优势和特长。

因此,我们应该辩证看待成绩评定的问题,不是简单地取消或者维持现状,而是要探讨如何更好地进行成绩评定,促进学生的全面发展。

**78.学校要求学生吃饭食堂吃 15 分钟学生压力很大,你是班主任你怎么办?**

【233 网校答案】

首先,作为班主任,我会与学生进行沟通,了解他们为什么会感到压力很大。是因为食堂的人流量太大,导致排队时间过长,还是因为学生吃饭的时间不够充足,导致吃饭匆忙。了解问题的根源,才能更好地解决问题。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



其次,我会与学校食堂的管理人员进行沟通,探讨如何优化食堂的服务流程,缩短学生排队的时间,提高学生用餐的效率。

再次,我会与学生一起探讨如何在规定的时间内,让学生吃饭得到充分的休息和放松,避免匆忙进食对身体的不良影响,向学生传达正确的饮食观念,引导学生养成健康的饮食习惯。

最后,作为班主任,我也会向学校提出建议。建议学校在制定用餐时间的规定时,充分考虑学生的实际情况和需求,适当延长学生用餐的时间,让学生有更充足的时间吃饭。

总之,我会和学校、食堂等方面共同努力,为学生创造一个舒适、健康的用餐环境。

### 79.当你在上课的时候,校长就在听课,本来活跃的课堂安静了,你怎么办?

【233 网校答案】

首先,我会保持镇定,不让自己的情绪影响到课堂的教学效果。

其次,我会观察学生的反应,了解他们为什么会变得安静,是否是因为校长的到来而感到紧张。

再次,我会适当调整课堂的教学方式和内容,让课堂更加生动有趣,吸引学生的注意力,同时也能够展示出教学的水平 and 特色。

最后,我会在课堂结束后,向校长汇报本节课的教学内容和教学效果,以便于校长了解课堂的情况和教学质量。

总之,我会尽力为学生创造一个积极、活跃的学习氛围,让学生在课堂中得到更好的学习体验和收获。

### 80. 如果你们班集体作弊你怎么办? (19 年已考)

【233 网校答案】

这个事件本身性质比较恶劣,我会引起足够的重视。

首先,我会宣布此次考试成绩无效,并找学生了解他们集体作弊的原因。如果是希望获得好成绩,我会召开班会宣传诚信考试的重要性,帮助他们树立正确的竞争观和考试观,让他们理解通过作弊换来的成绩终究是无效的,不利于他们长远的发展。如果是考试难度过大,他们担心考不好回家受到责罚,而选择集体作弊,我会深刻反思自身,是不是考题设置的不合理,没有充分考虑到学生的知识水平,我会多和学生沟通,增进对学生的了解,采用适合他们的考试方式。如果是监考过程疏于管理,给了他们可乘之机,在今后的考试中我会强调考场纪律,严肃考纪,打造一个健康严格的考试氛围。

其次,我会多方面了解到集体作弊的发起者是谁,找到之后要对他进行严肃教育,在班上进行一些煽动行为是不可取的,不利于班级的团结和健康发展。

最后,我会将相关情况告知给家长,并召开家长会,会上强调诚信教育的重要性,加强家校合作,请家长配合老师的工作,日后多关注学生的学习行为,有问题能够及时处理。我也会跟进他们之后的考试上的行为,确保这个现象不会出现。

总之,我相信沟通学校、家长和学生之间的互相配合,这种集体作弊的现象将不再发生。

### 81.老师在下课前对学生说,“你们听懂了吗”和“你们明白了吗”,你认为这两句话有区别吗? (20 年已考)

【233 网校答案】

1.总述。

“听懂了吗”和“明白了吗”这两句话有区别,区别就在于不同的语言表达方式反映了不同的教学观。“听懂了吗”反映的是老师是课堂的主体,以老师讲为主的教学观,而“明白了吗”强调的是学生是课堂的主体,注重学生对问题的思考与理解。

2.分述。

(1)老师是课堂主体的负面影响。以老师讲为主,会出现授课“满堂灌”的现象,而学生只是被动地接受与记忆,这不仅是挫伤学生的学习积极性,还难以达到教学效果,不利于教学目标的实现。

(2)学生是课程主体的意义。注重学生对问题的思考与理解,强调的是学生是学习的主体,这不仅可以激发学生的学习积极性,还可以培养学生的思考力和创新力。

3.总结。

(1)转变教育观念。教师应从“教会学生知识”转向“教会学生学习”,注重发挥学生的主体作用,真正做到把课堂还给学生。

(2)促进学生发展。教师应通过不同的教学方式,激发学生的求知欲与探索欲,让学生通过独立分析、探索、实践、质疑、创造来实现教学目标。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**82.有一个老师的儿子在自己的班里,就经常提问自己的孩子,家长不满认为老师偏心。你是该老师你会怎么做?****【233 网校答案】**

首先,我会认真听取家长的意见和反馈,了解他们的想法和关注点。

然后,我会向家长解释自己提问儿子的原因和目的,让家长了解到自己的行为并非偏心,而是为了更好地帮助学生学习和成长。可能精力有限没有照顾到每一位同学,没注意到每位同学的需求,请学生理解,以后有问题或者难题可以开诚布公地和老师交流,这样老师才能照顾到每一位同学。

其次,我会尽量避免在课堂上过多提问自己的孩子,避免引起其他家长的不满和误解。如果确实需要提问,我会尽量公平地对待所有学生,不会给自己的孩子特殊待遇。

再次,我会与其他老师进行交流和沟通,了解他们在类似情况下的处理方式和经验,寻求他们的建议和帮助。

最后,作为一名教师,我会尽力做到公正、公平、客观地对待所有学生,避免给自己的孩子特殊待遇,使每一位学生都能够全面地发展。

**83.陈老师在课堂上,都很顾及学生们大胆创新接受同学们的观点,你怎么看?****【233 网校答案】**

首先,我认同陈老师在课堂上顾及学生们大胆创新接受同学们的观点这一做法。这种做法可以激发学生的创造力和思维能力,让他们更加积极地参与课堂讨论和互动,从而提高学习效果。

其次,我认为这种做法需要在一定的范围内进行,不能过于放任学生的想法和观点,否则可能会影响课堂秩序和学习效果。因此,教师需要在课堂上进行适当的引导和控制,让学生的想法和观点能够得到合理的表达和讨论。

最后,教师需要在课堂上注重学生的思维能力和创造力的培养,通过多种教学方法和手段,激发学生的学习兴趣和动力,让他们更加积极地参与课堂讨论和互动。

总之,作为一名教师,在后续的教学工作中,需要在尊重教学和学生实际的基础上,把创新意识和能力的培养渗透在教学过程中,对学生进行有效的启发和激励,并给学生创造动手操作和探索的机会,真正做到培养学生的创新能力。

**84.你对文化认同怎么理解?****【233 网校答案】**

我认为文化认同是人们对自身所处文化的认同和接受程度,是人们对自身文化身份的认同和自我价值的体现。它对于个人和社会的发展都具有重要的意义。

首先,文化认同有助于个人的自我认知和自我价值的建构。一个人对自身所处文化的认同和接受程度,可以帮助他建立自己的文化身份和自我认知,从而更好地理解自己和他人的文化。

其次,文化认同有助于促进社会的和谐发展。一个人对自身所处文化的认同和接受程度,可以帮助他更好地融入社会,增强社会凝聚力和认同感,促进社会的和谐发展。

最后,文化认同有助于促进文化的传承和发展。一个人对自身所处文化的认同和接受程度,可以帮助他更好地传承和发展自己所处的文化,推动文化的繁荣和发展。

总之,文化认同是一个人或群体对自身所处文化的认同和接受程度,是一个人或群体对自身文化的自我认同和自我价值的体现,它对于个人和社会的发展都具有重要的意义,可以促进个人的自我认知和自我价值的建构,促进社会的和谐发展,促进文化的传承和发展。

**85.学校要求开展“红色教育”的主题班会,如果你是班主任,你怎么组织?****【233 网校答案】**

开展“红色教育”的主题班会很有意义,可以培养学生的爱国情感。

首先,班会前,与班委共同探讨此次班会的相关问题如主持人、开展哪些活动等;随后撰写班会方案,包括时间、地点、活动内容、参加人员、物资准备等。通知各个环节的相关人员,并根据活动的要求提前准备相关物品。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其次,班会中,按照方案有序扎实地开展各项活动,活动形式丰富多样,播放红色影片,引导学生深切体会到中国共产党是伟大、光荣的党,并深知自己的责任与使命,学生分享红色教育学习心得,使爱国主义思想真正深入学生心里,还可进行情景剧表演、邀请爱国人士进行现场交流等活动。安排专人摄影摄像,做好资料的留存。我在班会中起到监控协调作用,保证班会有序有效地开展。最后,班会后,对本次班会进行总结反思,组织学生撰写班会感受或收获。并将班会的效果在班级微信群、学校公众号进行宣告,扩大其积极的影响。

#### 86.同学小张总是做事磨磨蹭蹭,作为老师,你怎么办?

【233 网校答案】

作为老师,我会高度重视,积极引导。

首先,与小张沟通交流,了解其磨蹭的原因。如果是因为注意力不集中,我会引导小张在规定的时间内完成,未完成前不能离开座位,使其集中注意力提高效率;如果是因为天生性格比较磨蹭,我会帮助他做事前先制定计划,然后按照计划来进行,如果是因为缺少时间观念,我会根据小张的具体能力给其规定完成做事的时间,让他学会管理时间,做时间的主人。

其次,与家长沟通,了解小张的性格和平时的习惯,引导家长在家中也对小张进行速度的训练,形成家校教育的一致性和连贯性。

再次,持续对小张进行关注,以此逐步改掉做事磨蹭的不良习惯。

总之,学生成长过程中会出现各种各样的问题,改变需要一个长期的过程。作为教师要寻找原因,对症下药,引导学生健康发展。

#### 87.老师布置作业,要求学生字写 20 遍。学生嘀咕:“早就会写了还叫写,不让人活了。”如果你是这位老师,怎么办?

【233 网校答案】

作为老师,面对这种情况,我会灵活处理。

首先,发挥教育机智,表扬提出质疑的学生,一是肯定他敢于表达自己的想法,二是表扬他了解自己的学习水平和状态。

其次,我会告诉学生学习生字的重要性,向学生解释知识的学习需要一个过程,布置这项作业的意义是希望大家巩固学习的知识。

再次,检测学生是否真的掌握这些生字,以趣味比赛的形式听写其中 4-5 个。如果学生都能掌握,我会改让大家回去预习下节内容;如果大部分同学听写并不理想,我会让学生继续完成这些作业,做到知识巩固

最后,我要进行反思,及时了解学生对作业布置的反馈有针对性地布置分层作业。

总之,作为教师要以学生为本,在教学方法上不断钻研,在作业的形式上不断创新,使学生学有所获。

#### 88.你是一个新老师,领导当着你的面说你不适合当老师,你会怎么处理?

【233 网校答案】

如果是我遇到此类事情,我会放平心态,冷静面对。

首先,以诚恳的态度与领导进行沟通交流,感谢领导在工作中对我的关注,希望他能具体说明我哪里做的不好,是哪个环节出现了问题。

其次,我会根据领导提出的问题,虚心进行改正,从教学方面到班级管理方面不断学习,争取使自己快速成长。

再次,我会积极向优秀老教师学习,并且希望领导后续做好监督,不断提升自己的教育教学水平,打磨自己的教书育人能力。

总之,作为一名新教师,我会不断拓宽知识视野,努力提升自己,做一名优秀的教师。

#### 89.下班路上看见男女同学手牵手你作为班主任怎么处理?

【233 网校答案】

首先,我会冷静处理。热情自然地和他们打招呼。一般情况下,两人会在老师面前将手松开。

然后,在第二天课间的时候,向我们班的同学了解情况。问问牵手的对象是谁,是不是爱慕的对象等等。了解情况后,可能牵手仅仅是同学间表示亲昵的行为,那就不必大惊小怪了。如果,男同学承认,这位牵手的同学正是爱恋的对象。老师就要采取一定的措施让这名男同学认清问题,告诉他什么时间做什么事,在花季的年龄就不要做果季的事情。并且,老师应该告诉他当前最主要的任务是学习,让他把精力放在刀刃上,恋爱不仅分散精力,一旦冲动起来铸成错误,可能会造成一生的遗憾等。让这位同学从心底意识到自身的错误。另外,老师也要向牵手的女同学了解情况,让她也能够认清当前最主要的任务。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



最后, 鉴于青春期的男生女生对异性一般都有好奇和向往。不如召开一次以“友情·爱情”为主题的班会, 让同学们认清早恋的影响, 确立正确的异性交往方式。平时, 教师也可以在班级内部举办一些团建活动, 比如——趣味运动会, 拔河比赛等。既让男女生相互有了正常的交往, 还打消了男女生因为隔阂而产生的过分好奇, 一举多得。另外, 老师也可以向家长多了解情况, 看看孩子们有没有什么异常的状况, 家校联合共同引导孩子形成正确的恋爱观。

### 90.假如你是班主任, 任课同事不配合工作怎么办?

【233 网校答案】

对于任课教师不配合我的工作, 我要以沟通为原则, 找到问题的关键, 冷静分析并及时解决问题, 尽快开展教学工作。

首先, 作为班主任, 我要反思一下自己有没有做得不好的地方, 导致任课教师对我不够满意。比如班级的管理方面、课程的安排方面、学生的指导方面等, 全方位地审视自己的工作, 发现问题并及时调整。

其次, 我要尊重任课教师, 主动与任课教师进行沟通, 看看是否存在误会, 如果有问题, 我会通过交流来解决问题, 化解矛盾, 更好地开展教学工作。

最后, 在平时的工作与生活中, 我会通过共同参与活动的方式, 改善与任课教师之间的关系, 在工作中是同事关系, 在生活中是朋友关系, 为后期工作的开展打下良好的基础。

总之, 作为一名老师, 当与同事发生矛盾的时候, 要以尊重的态度主动交流, 倾听同事的想法, 发现问题并及时解决问题, 建立良好的同事关系, 为教学工作的开展打下坚实的基础。

### 91.你讲课被老教师贬低一无是处你怎么办?

【233 网校答案】

我讲课被老教师贬低得一无是处, 首先我会摆正心态, 冷静地去处理。

首先我会本着冷静、理智、平和的心态, 主动与老教师进行沟通, 了解, 听取老教师的批评、意见和建议。

其次, 做深刻的自我反思。有可能是我们作为一个新老师, 教育经验尚浅, 在处理具体的教学问题上太过理想化, 忽视了学生的感受; 也有可能是我们的教学过于枯燥, 没有能调动起学生的积极性和主动性, 或者是在知识的理解上缺乏深度我们会针对以上具体的问题, 针对性的向老教师去请教, 请他给我们具体的指点, 以促进我们更好的成长和进步。

最后, 我会保持谦虚的态度, 积极主动向老教师去学习, 通过微格教学观摩优秀教师公开课等多种形式, 提高自己的教学能力和水平。新老师在面对成长这个问题的时候, 一定要端正心态, 遇到困难不被轻易打败, 要勇于面对挫折, 提升自己。

### 92.一个新老师上课内容很满, 学生反映插不上话怎么看?

【233 网校答案】

新老师上课内容很满, 学生反映插不上话是一个需要关注的问题。

首先, 老师应该注重学生的参与和互动, 控制课堂内容的质量和数量, 注重学生的个性化需求和特点。

其次, 通过不断改进和提高, 老师可以提高自己的教学水平和专业能力, 为学生提供更好的教育服务。

最后, 还是要从自身反思, 及时关注学生所反馈的问题。

### 93.有老师被学生气得吃不下去饭, 你会怎么办?

【233 网校答案】

如果有老师被学生气得吃不下去饭, 作为一名教师, 我会采取以下措施:

首先, 我会安慰和鼓励老师, 让他们放松心情, 调整好情绪。

其次, 我会帮助老师分析问题, 找出问题的原因和解决方法。

再次, 我会加强对学生的教育和管理, 提高学生的素质和自律能力。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

最后, 提高他们的教学能力和应对能力, 以及面对消极情绪如何排解的能力。

#### 95. 如果你的公开课讲完了, 领导说你讲得很差, 你怎么看?

【233 网校答案】

首先, 我会冷静地听取领导的批评和意见, 主动向领导询问不足之处, 争取吸取本次教训。

其次, 我会反思自己的不足之处, 向其他老师或领导寻求帮助和支持, 不断提高授课能力。

再次, 我会积极参加教育培训和学习, 不断改进和提高教育教学水平, 争取在下一轮公开课中表现更好。

#### 96. 老师上课鼓励学生多提出问题, 对此你怎么看?

【233 网校答案】

老师上课鼓励学生多提出问题, 我认为这是一个非常好的做法。

首先, 老师鼓励学生多提出问题, 有助于激发学生的学习兴趣 and 积极性。学生在课堂上提出问题, 可以促进他们对知识的深入思考和理解, 从而提高学习效果。

其次, 老师鼓励学生在课上提出问题, 可以促进师生之间的互动和交流, 增强课堂氛围和学习氛围, 有助于老师发现学生的学习问题和困难并及时给予帮助和指导。

最后, 学生课堂上提出问题, 有助于培养学生的批判性思维和创新能力, 从而提高学生的综合素质。

#### 97. 学校要求老师尽快结束新课, 进入复习, 对此你怎么看?

【233 网校答案】

学校要求老师尽快结束新课, 进入复习, 我不太赞同这个做法。以下是我不赞同这个做法的原因:

首先, 过早进入复习可能会影响学生的学习效果。如果学生对新课程的掌握程度不够, 过早地进入复习可能会导致学生对知识点的理解不够深入, 从而影响学习效果。

其次, 学生的学习进度和掌握程度不同, 需要个性化教学。学校要求老师尽快结束新课, 进入复习, 可能会忽略学生的个性化需求, 导致教学效果不佳。

最后, 教学计划需要灵活调整, 不能一刀切。在教学中, 老师应该根据学生的实际情况和学习进度, 灵活调整教学计划, 确保学生的学习效果。学校要求老师尽快结束新课, 进入复习, 可能会限制老师的教学自由度, 影响教学效果。

综上所述, 我不太赞同学校要求老师尽快结束新课, 进入复习的做法。

#### 98. 同事李老师总是同一种题型布置很多作业, 你怎么看?

【233 网校答案】

李老师的初衷是帮助学生巩固知识, 期望学生能够达到熟能生巧的目的, 但是只是让学生机械性的做作业, 不注重方法技巧的引导, 作业起到的效果也有限, 这样的布置作业的方式弊大于利。

首先, 针对同一个题型布置过多的作业, 增加了学生的负担, 在做作业的过程中学生也会发现是同一类问题, 有些学生或许会自行总结方法, 但是也有同学可能会觉得同样的类型浪费时间会越来越反感做作业。

其次, 单纯的做很多题目, 在这期间老师不引导学生总结方法和技巧, 归纳同种类型题目的解题思路, 帮助形成二级结论的话, 那么练习题起到的效果就是有限的。

因此建议李老师在布置作业之前能够对不同类型题目的解题方法、技巧进行讲解, 帮助学生形成解题思路, 课下再辅以适量的练习, 帮助学生掌握知识。切记不能搞题海战术。

教师需要不断地学习和进步, 而不是把学生当成学习的工具, 填鸭式的教学。这样不仅不利于学生的全面发展, 也不利于学生主观能动性的发挥。

最后, 新课改强调, 教师在对待师生关系上, 新课改强调尊重、赞赏。要求教师应该是学生学习和发展的促进者, 这一条强调作为教



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

师不仅要传授学生知识,而且还要关注学生学习动机的激发和学生学习主体性培养,同时还要关注学生的人格健康。所以教师在一天当中时时刻刻对学生进行监督,是不利于良好师生关系的培养,也不利于学生身心健康发展。总之,作为一名教师,要不断地学习教育教学知识,增加教育实践,做到终身学习,找到最适合学生发展的教育教学方法,这样才能促进学生的全面发展。

### 99.如果你当上了老师,你会有什么样的职业规划?

【233网校答案】

作为一名人民教师,对自己的职业要有清晰的规划,在未来的工作中才更有目标,更有动力,才更能体验教师这个职业的魅力。如果我当上了老师,我对自己的职业规划如下:

首先是刚入职,我给自己定的是利用三年左右时间成为一名合格的人民教师。作为教师中的一名新人,我深知自己身上的不足,故我的目标就是尽快熟悉教学,掌握教学技能,多向其他老师学习,早日成为一名合格的人民教师。

其次,在成为合格的教师之后,我给自己的规划是成为一名优秀的老师,不断自我学习,自我总结自我提升,多去参加教学类的比赛,通过比赛不断去汲取,提升自己,努力做一名优秀的老师。

再次,成为一名优秀的老师之后,我希望自己可以更进一步,能够主动去探索或者承担一些研发课题等,不仅仅拘泥于现有的教学模式,希望通过自己的努力能够在某个方面有所创新,有所建树,能够帮助到其他教师,能够成为专家型的教师。

综上,以上是我的职业规划,职业规划不是空喊口号,不管如何规划,都要不断学习,不断总结,不断创新。是需要自己不断提升的过程,是需要经历学习他人、帮助他人的过程,是需要终身学习的过程。

### 100.假如你班上有同学没有得到奖学金失落,作为班主任怎么办?

【233网校答案】

首先,作为班主任,我会关心和倾听失落的同学的心情和想法,了解他的感受和困惑,让他感受到班级的温暖和支持。

其次,我会鼓励和肯定失落的同学的努力和成绩,让他知道自己的付出和努力是值得肯定的,同时也要让他知道奖学金并不是唯一的评价标准。同时,我会提供一些帮助和建议,例如帮助他分析自己的不足和问题,提供学习方法和技巧,鼓励他继续努力,争取更好的成绩。我还会积极营造一个良好的学习氛围,让失落的同学感受到班级的学习氛围和氛围的正能量,激发他的学习兴趣和动力。

最后,我会提供一些机会,例如参加学科竞赛、社会实践等活动,让失落的同学有机会展示自己的才华和能力,同时也可以提高他的综合素质与能力。

### 101.你到了一个新环境能否适应,你应该如何适应?

【233网校答案】

我认为我可以适应新环境,适应新环境需要以下几个方面的努力:

首先,我会积极融入新环境,了解新环境的文化、规则和习惯,尊重和接受新环境的差异性,与新环境的人建立良好的关系。

其次,我会学习和适应新环境的工作和生活方式,了解新环境的工作和生活节奏,适应新环境的工作和生活压力,提高自己的适应能力。

再次,我会积极与新环境的人沟通和交流,了解他们的需求和想法,与他们建立良好的沟通和交流渠道,促进彼此之间的理解和信任。

最后,我会自我调整 and 改变,适应新环境的要求和需求,提高自己的适应能力和综合素质,不断完善自己。

综上所述,适应新环境需要积极融入、学习和适应、沟通和交流、自我调整等方面的努力。我相信我可以适应新环境,通过不断地努力和学习,提高自己的适应能力和综合素质,为新环境的发展和自己的成长做出贡献。

### 102.一名学生因为屡次违纪遭到学校的退学,她妈妈来到学校哭着求情,也让学生跪倒在地,作为班主任你该怎么做?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



**【233 网校答案】**

这是一个非常困难的情境,因为我们既需要考虑到学生的利益和家长的感受,也需要考虑到整个学校的规章制度和纪律。

作为班主任,首先我会安抚学生的母亲情绪,听取她的诉求,并向她解释学校的规定和处理流程,以及违纪的后果。

其次,我会告诉学生和她的母亲,学校的纪律是为了维护校园秩序和学生的健康成长,任何人都不能违反规定。如果学生已经屡次违纪,学校有权利按照规定进行处理,这也是为了让学生认识到自己的错误,改正错误,重新回到正轨上来。

再次,我会同其他老师和校方一起商讨,考虑是否可以为学生提供一些额外的课程和辅导帮助她改正错误,同时协助她进行好自我评价和整改计划,然后,结合家长力量,一同帮助学生规范行为,养成良好的行为习惯。

最后,我会向学生和她的母亲表示,作为班主任,我会一直关注学生的成长和发展,帮助她走出困境,重新开始。

**103.美术跟其他学科有着紧密联系,你怎么看?****【233 网校答案】**

美术作为一门艺术学科,与其他学科有着密切的联系和互动。美术可以帮助学生提高审美能力和创造力,这对于其他学科的学习和应用都有着积极的影响。

同时,美术也可以帮助学生更好地理解和应用其他学科的知识,例如:历史和文学等人文学科。

因此,我们需要注重培养学生的艺术素养,让他们具备良好的审美能力和创造美的能力,同时也需要注重美术与其他学科的融合和互动,让学生更好地理解和应用相关知识。

**104.有老师教了几年书越来越觉得老师的目的就是教育出拥有健全人格的学生,你怎么看?****【233 网校答案】**

我赞同这个老师的说法。

首先,作为教师,我认同教育出拥有健全人格的学生是我们的重要目标。教师除了传授知识,我们更应该注重培养学生的品德和人格,让他们成为有道德、有责任心、有创新精神的人才。

其次,作为教师也应该注重自身的教育素质和教育能力的提升,时刻践行教师职业道德规范,树立正确的教育观、学生观、教师观,才能更好地实现这一目标。

总之,作为一名合格的教师,我们要把培养学生健全人格放在重要位置,时刻提升自己的教育教学水平和道德修养,才能更好地实现这一目标。

**105.作为老师,请你谈谈如何提高驾驭课堂的能力?****【233 网校答案】**

首先,作为一名老师,在教学前,要有清晰的教学目标和教学计划,认真的进行备课。以使得更好地组织课堂教学;

其次,在教学过程中,要认真上课,注重与学生之间的互动,鼓励学生积极参与课堂讨论和互动,以激发学生的学习兴趣 and 积极性为主;并且要注重课堂管理,建立良好的纪律和秩序,以确保课堂教学的顺利进行;

最后,在课后还要做好自我反思与总结,要不断提升自身的教育素质和教育教学能力,不断学习和探索新的教学方法和策略,以更好地驾驭课堂。

**106.班主任如何关注家庭贫困的学生?****【233 网校答案】**

首先,作为老师,我们应该关心爱护全体学生,公平公正,一视同仁的对待所有学生,包括贫困家庭的学生,不能对贫困家庭的学生带着有色眼镜,分成三六九等。

其次,我们应该与家庭贫困的学生进行更多的交流和沟通,因为家庭贫困的学生会有或多或少的自卑心理,要通过赏识、关心、帮助他建立他的自信,发现他的价值,使他能够为了以后的理想实现而努力学习;

再次,我们要增加和贫困家庭沟通的频率,积极去帮助贫困家庭解决生活问题、物质问题。可以将他们的贫困情况反馈给学校,获得更多帮助,以及奖学金的支持,还要去帮助贫困生家庭的父母掌握正确的家庭教育方式、家庭教育态度,最终形成合力,促进贫困生

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

家庭的成长与进步;

最后,在班级当中我们还要去打造温馨的班集体,使家庭贫困的学生能够积极融入班集体,感受到班集体的温暖归属和幸福。

### 107.教师要坚守本心,你怎么理解?

【233 网校答案】

教师要坚守本心,教师的本心就是为国育才,为党育人。运用习近平总书记的话:就是做个“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的党和人民满意的好老师。

教师要始终保持自己的初心,树立正确的素质教育教学观、“以人为本”的学生观、新课改下的教师观,时刻践行教师职业道德规范,并且要不断提高教育教学的水平,为学生的成长和发展贡献力量。

具体来说,在教育教学中就应该坚持促进学生的全面发展。不仅要传授知识,还要注重学生品德和人格的培养,另外教育教学要做到面向全体、做到公平公正,一视同仁,并且在教育教学过程当中要帮助学生张扬个性,培养他们的创新精神和实践能力,实施素质教育。

同时,老师也需要不断地提高自己的政治理论素养、教育教学能力以及高尚的道德情操,才能够为祖国未来培养钢铁一般的人才。

### 108.谈谈你对网贷的看法?

【233 网校答案】

首先,作为教师,我认为网贷存在一定的风险和不可控性,不建议学生或家长盲目参与。网贷平台的风险主要包括信息不对称、资金风险、合规风险等,而且网贷平台的监管和风险防范措施还不够完善。因此,我们应该引导学生和家长理性投资,避免盲目跟风,同时也要加强对学生的金融教育,提高他们的风险意识和理财能力。

其次,作为教师,我们可以通过以下方式加强学生的金融教育和风险意识:在课堂上加强金融知识的教育,让学生了解金融市场的基本知识和投资风险。组织学生参加金融知识竞赛和模拟投资活动,让学生在实践中学学习和掌握投资技巧和风险管理策略。

最后,要加强与家长的沟通,让家长了解网贷的风险和不确定性,引导家长理性投资建立学生的风险评估机制,让学生了解自己的风险承受能力和投资偏好,避免盲目跟风。

总之,我们要加强对学生的心理辅导和教育,让学生树立正确的金钱观和价值观,避免过度追求金钱和利益。

### 109.学生屡次违反校规家长无所谓的态度你怎么办?

【233 网校答案】

首先,我会保持冷静理智的心态,主动和家长进行沟通解决问题;

其次,家长之所以觉得无所谓,有可能是对学生的成长漠不关心,我们应该通过沟通让家长认识到自己在孩子成长过程当中所担负的养育责任。有可能家长会觉得,学生违反校规,管教的主体应该是老师与他关系不大。因此,我们应该让家长认识到,孩子的成长是家校合作共同去引导的,希望他能够采取积极的措施与学校进行合作。也有可能家长并不认为自己的孩子是有错误的,违反校规是小事儿。所以,我们应该通过讲道理向家长说明违反校规也不是小事儿,如果现在不加以干预,有可能以后会违反社会上的法律法规,不利于学生的健康成长和进步。

最后,就学生的具体问题与家长进行深度分析,形成纠正计划,真正达成一致的力量。我们要通过跟踪教育这个学生,防止违反校规校纪的情况再发生,要加强对班级学生的纪律管理与引导,规范他们的言行。

### 110.刘老师在学校穿短裙,你怎么看?

【233 网校答案】

刘老师在学校里穿短裙,是不符合教师职业道德规范的规定的;

首先,教师职业道德规范中,为人师表这一内容里明确说明老师要坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。这样才能够给学生起到良好的示范作用。

其次,穿着短裙也不方便老师对学生进行管理,还可能会对自己的教育教学带来更多的不便。

最后,作为一个青年教师,我们要以这位老师的行为为戒,在穿着打扮上要严格按照为人师表的要求,端庄,大方,典雅,给学生带



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

来更多的正能量。

### 111.很多人认为博士生毕业之后到中小学就业是屈才，你怎么看？

【233 网校答案】

首先，作为教师，我认为博士生毕业之后到中小学就业并不是屈才，而是一种有意义的职业选择，教师是社会非常重要的职业，需要具备高素质和专业能力。

其次，博士生具备深厚的学术背景和研究能力，可以为学生提供更加优质的教育资源和教学方法。博士生到中小学就业也可以为学生树立良好的榜样，激发学生的学习兴趣和求知欲。

最后，作为一名教师，我们也应该有职业危机感，不断提高自身的专业水平。

### 112.家长会当中有家长反映在微信群里的消息你从来都不回，你怎么办？

【233 网校答案】

首先我们要调整自己的情绪，理智温和地去回复问题。

其次，积极主动的向家长道歉，并向家长解释，有可能我们确实在平日的微信群里。回复消息不及时，但是通常是因为日常的教育教学工作比较的繁重，忽视了微信群里的消息。希望各位家长能够予以一定程度的谅解，没有回微信群里的消息，就是没有及时解答家长的问题，也给家长带来了一些不便。

最后，我们将积极整改，通过规定微信群消息具体答疑时间的方式，和整理常见问题答疑手册的形式，真正从根源上帮助家长解决一些常见问题，有效加强与家长的沟通互动。

### 113.老师过生日，校长发了 200 红包，你怎么看？

【233 网校答案】

首先，校长让人非常感动。工作繁忙，但依然能记住每个老师的生日，并且送上自己的祝福，这让我们感觉非常的温馨。

其次，他的这个行为，提高了老师工作动力，积极性，主动性，也给老师带来了仪式感，幸福感和归属感，但是生日红包我们万万不能收的，在教师的工作岗位上，兢兢业业，倾情付出，那我们应该严守教师职业道德。

最后，我们要委婉拒绝校长的好意，并且感谢校长，向校长表达在今后的教育教学工作当中，我们依然会秉持着不忘初心，牢记使命的这个理念，为学校的教育教学贡献自己的力量，为学校，为国家，为社会培养出一批杰出的人才。

### 114.教师要有创新精神对此你怎么看？

【233 网校答案】

我认为教师要有创新精神是非常重要的。

首先，创新精神可以帮助教师不断探索新的教学方法和教学手段，提高教学效果和教学质量。

其次，创新精神也可以激发学生的学习兴趣 and 创造力，促进学生的全面发展。因此，我非常赞同教师要有创新精神的观点。

最后，作为一名教师，我会不断学习和探索新的教学方法和教学手段，不断提高自己的教学水平和教学质量。同时，我也会鼓励学生发挥自己的创造力和想象力，积极参与到教学中来，共同创造一个充满活力和创新的教學环境。

### 115.一个学校马上期末考试就把别的课取消了，你怎么看？

【233 网校答案】

我认为在期末考试前取消其他课程这种方法是不可取的。

首先，教育不仅仅是为了考试而存在的，应该注重学生的德智体美劳全面发展，而不仅仅是应试教育，只关注学生的成绩。

其次，取消其他课程可能会导致学生的知识结构不完整，影响学生的综合素质和发展。同时，这种做法也可能会给学生和家长带来不



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



必要的压力和焦虑。

最后,我认为学校应该保持正常的教学进度和课程安排,同时也要注意学生的综合素质和发展,为学生提供更加全面的教育和培养。

#### 116.你正在上课班主任让几位同学出去跳舞,你怎么办?

【233 网校答案】

我会保持冷静,理性地处理。

首先,可以先给其他同学布置几道作业题,然后趁着同学做题的时间与班主任进行沟通和交流。告诉班主任,这一节课的内容很重要,还没有上完,能不能等课后再带学生出去跳舞和排练。如果说班主任的事情非常的重要且紧急,那么我们可以让班主任带走这几位学生,回到课堂继续授课。

其次,下课之后找到班主任,问班主任工作有没有我们能帮得上忙的,同时询问一下几位跳舞的同学什么时候能够结束,专门这几位跳舞的同学准备了一个补课的计划帮助他们把知识补齐。

最后,作为任课老师,我们要积极主动的与班主任进行沟通交流,形成教育合力,促进学生的成长和进步。

#### 117.很多学生对于知识点的理解都不一样,你怎么看?

【233 网校答案】

首先,知识的理解本身就不是一成不变的,学生之间理解不一样很正常,老师应该理解学生。

其次,因为每个学生存在个体差异性,他们对知识的理解的都不一样老师可以耐心倾听学生的思路,然后根据学生的理解,老师进行引导最后总结学生的思路,调整自己的教学方法,争取给学生更大的思维空间。

总之,老师要耐心的对待学生,关注到学生之间的个体差异性,因材施教。再对自己的教育方式和教学方法进行反思,以便更好的对学生开展教育教学活动。

#### 118.如何看待负荆请罪式教育?

【233 网校答案】

我认为要辩证看待,负荆请罪式教育是一种传统的教育方法,其原理是当学生犯错时,让他们明确自己的错误,并在老师的引导下,向班级或其他相关人员表达真诚的歉意和悔意。

首先,这种方式可以帮助孩子认识到自己的错误,并承担相应的责任。如果被正确地运用,这种教育方式可以起到警示作用,使学生对自己的行为产生反思和思考,有助于改正错误。

其次,当这种教育方式被过度使用或不恰当地使用时,可能会对学生造成负面影响。特别是如果孩子被强迫道歉,而他们并不明确自己的错误或并不认为自己有错,那么这种道歉可能会仅仅是一个口头的动作而没有真正的意义。

最后,在使用负荆请罪式教育时,需要考虑到孩子的心理和情感感受,确保让孩子明确自己的错误,并在改正行为后给予他们肯定和奖励,以帮助孩子更好地成长。

#### 119.家长在家长会上说不想听其他学生的信息,你这么看?

【233 网校答案】

首先,家校合作是学生教育中的重要组成部分,而家长会则是促进家校合作的一个有效平台。在家长会上,学校和家长一起分享学生的教育经验,交流学生的学习情况,为孩子的未来发展提供方向和支持。在这个过程中,听取其他学生的信息是学生全面发展的必要条件之一。

其次,对于家长不想听其他学生的信息这种情况,我们可以通过以下几种方式来说服家长:

一、解释听取其他学生信息的重要性和必要性,如了解其他学生的学习状况可以与家长共同探讨如何更好地支持他们的孩子,也能够帮助所有家长更好地了解班级的整体情况。

二、鼓励家长参与到班级文化中,这样可以更好地了解其他孩子的成长情况。家长可以参加班级活动,与其他家长互动,认识其他孩子的父母,这将有助于建立良好的班级文化和推动班级教育发展。

三、向家长强调所有信息都是对学生进行个性化教育的重要组成部分,每个孩子的成长都需要家长和教师的共同关心和支持,从这个



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

角度出发帮助家长认识到重要性。

最后,重要的是教育家长,在家校合作中找到平衡并建立密切的联系,为学生提供最好的支持和发展。

## 120.家长深夜打扰你,你很生气,在家长群说不要在非工作时间打扰你,第二天家长找你道歉,你该怎么办?

【233 网校答案】

首先,家长找我们道歉,我们要拿出诚恳的态度,主动和家长沟通和交流,我们也要向家长道歉,昨天晚上在群内的表达太过于情绪化,希望家长能够理解白天的教育教学工作比较繁忙,深夜难得有一点休息时间。并且我们要在这个问题上知道学生的问题是随时出现的,我们需要拿出一个更加专业,更加勤恳的态度来解决家长的困惑,但如果家长在这个问题的解决是并非当下不可,也可以选择

在第二天的时间电话联系老师,老师会拿出更多的时间思考家长提出的问题,与家长共同商量对策,以解决家长的困惑;

其次,后面我们要通过以点带面的方式在家长群内说明家长群的管理规则同时表达,我们愿意为每位家长解决学生成长困难的态度。

最后,坚持促进家校理解,形成家校合作。

## 121.感动比惩罚更有效,你怎么看?

【233 网校答案】

从辩证的角度来看,感动和惩罚都是教育手段的一部分,都有着其适用的情境和条件。

首先,惩罚是一种负面的教育手段,不仅会影响学生的学习兴趣 and 积极性,还可能导致学生产生逆反心理和不良行为。

其次,感动是一种积极的教育手段,不仅能够激发学生的情感共鸣,而且可以促使学生对学习和生活更有热情和动力,培养学生的人文情怀使他们更加具备社会责任和共情能力。

因此,作为教育者,我们应该根据不同的情境和条件,采用不同的教育手段,要以感动为主,以惩罚为辅的教育方式,以创造良好的学习氛围和个性化教学为目标,最终实现学生成长和全面发展。

## 122.道德惩罚比体惩罚更可怕,你怎么看?

【233 网校答案】

我赞同此观点。

首先,我认为道德惩罚更具有沉重的负面影响。道德惩罚通常是通过指责、批评、斥责、歧视等手段,贬低和伤害学生的人格和尊严使学生产生自卑、孤立、抵触、逆反等不良心理,会降低学生的自我评价、自尊心和自我价值感,导致学生缺乏自信、自信心和积极性,影响其身心健康、学习成绩和个人成长。

其次,体罚可能使学生感到疼痛、屈辱和恐惧,但通常对学生的长期心理和身体健康的影响相对较小,且相对容易受到法律和监督的制约和禁止。

最后,在日常教育教学过程中,我们要摒弃体罚和道德惩罚,要以积极的教育方式加强学生的人格建设、思想道德教育和心理健康教育,注重以启发式教学、实践性教学和以学生为中心的教学方式,提高学生的创造力和解决问题的能力,促进学生全面发展。

## 123.班级成绩下降,作为班主任,你该怎么办

【233 网校答案】

首先,我会及时分析原因,收集相关的数据和信息,与任课老师和学生进行沟通,了解成绩下降的原因,包括学生的学习态度、学习方法、考试策略、任课老师的教学方法等方面。

其次,我根据分析出的原因,制定出有针对性的计划,及时调整教学方法、提出改进建议等

再次,我会与任课老师团结合作,一起做好学生复习指导和试卷讲解

最后,我会对学生进行鼓励和激励,让他们充分认识到自己的潜力和优点,同时组织相关主题班会等活动,提高学生的学习兴趣。

总之,作为班主任我会时刻关注班级的情况,及时与学生沟通,给他们提供温馨、耐心的建议和指导,帮助他们调整学习状态,逐渐提高学习成绩。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**124.有的老师在学习上严格要求,有的老师在纪律上严格要求,你怎么看待这个问题呢?**

【233 网校答案】

我认为应辩证的看待此问题,学习和纪律双方都是必不可少的。

首先,学习上严格要求学生,可以促进更好地掌握知识和技能,提高学生学习效率和学习成绩。

其次,纪律上严格要求学生,可以培养学生的自我认识和自我约束能力,营造有序的教学环境和稳定的班级氛围。

再次,过分严格的要求也会使学生产生反感和逆反情绪,影响学习和生活的积极性。因此我们要适度的进行学习和纪律上的要求,使之成为一种有益于学生发展的正向力量。

最后,我们要及时关注学生的情感体验和心理健康,倾听他们的想法和建议,真正地做到因材施教,引导学生健康成长。

**125.有老师说教师只要认真上课就行了,别的不用管,作为老师你怎么看?**

【233 网校答案】

我不赞成此老师的观点。

首次,作为一名教师,认真备课和认真上课只是基本要求,但教师的职责不仅限于此。

其次,教师还应该负责指导和辅导学生,了解学生的情况和需求,让每个学生都能够充分发挥自己的潜力,并帮助他们取得更好的学业成绩。

再次,教师还应该尽力创造积极向上的课堂氛围,促进学生之间的合作和交流帮助学生发展各方面的能力,

最后,教师要积极参与学校的教育教学改革,不断提升自己的专业知识和教学能力。

因此,无论是从教育教学的角度还是从教师的职业素养角度,教师都不能仅仅满足于认真上课,还需要在各方面做到更好,以更好地服务于学生和教育事业。

**126.学生很优秀,不配合集体活动,作为老师怎么办?**

【233 网校答案】

首先,我会与该学生进行沟通,了解他不愿意参加集体活动的原因,是因为个人原因还是其他问题。

其次,了解了原因之后,我会有针对性地解决问题。如果该学生不愿意参加集体活动是因为个人原因,我会与他进行一对一的交流,引导他认识到集体活动的重要性,让他明白合作和团队精神的重要性。如果该学生不愿意参加集体活动是因为其他问题,我会创设良好的氛围,让该学生感受到集体活动的乐趣和意义,让他自愿参与。

总之,作为教师,我们需要了解学生的情况和需求,采取不同的措施,引导学生参与集体活动,让他在集体中感受到团队精神和合作意识的重要性,从而更好地成长和发展。

**127.老师一直喜欢提问题,你怎么看?**

【233 网校答案】

我会辩证的看待此问题。

首先,提问题可以激发学生的思考和探究欲望,促进学生的主动学习和自主发展,同时也可以帮助教师了解学生的学习情况和掌握教学效果。

其次,过多的提问也会让学生感到压力和疲惫,影响学生的学习兴趣 and 积极性。

再次,在教学过程中,我们需要注重提问的方式和方法,让学生感受到探究和思考的乐趣,激发他们的学习兴趣和积极性。

因此,我们需要在教学中适度提问,根据学生的实际情况和学习进度,合理安排提问的频率和难度,让学生在轻松愉悦的氛围中学习和成长。

**128.如何看待现在老师过分重视只做精美的 ppt**

【233 网校答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



首先,老师过分重视只做精美的 ppt,把过多的时间和精力放在了 PPT 的制作上,忽略了备课和教学设计的重要性,会影响教学效果。

其次,老师可能太过追求美观的效果,而忽略了内容的真实性专业性,让学生产生“形式大于内容”的错觉。

再次,部分老师用 PPT 压缩教学时间,快速地滑过内容,使得课堂变得单调、缺乏互动,影响学生的学习兴趣和参与度。

总之,PPT 作为现代化教学手段,有其必要、有效的地方,我们要正确地看待 PPT 的作用,在保证教学质量和效果的前提下,适度地运用 PPT 而不是把 PPT 作为教学的全部

### 129.当老师第一天,校长和你说教学相长,你怎么理解

【233 网校答案】

我十分赞同校长的观点。

首先,“教学相长”是一种相互促进的教学理念,即在教学过程中,教师和学生相互学习和成长,它能够促进教师和学生共同进步,提高教学效果和质量。

其次,作为教师,我会注重与学生的互动和交流,了解他们的需求和想法,及时调整教学策略和方法,让学生在良好的教学环境中获得更好的学习效果 and 成长。

最后,我也会注重自身的学习和成长,不断提高自己的教学水平和能力,为学生提供更好的教学服务。

### 130.数字化教育你怎么看?

【233 网校答案】

我们应该辩证的看待数字化教育。

首先,数字化教育是一个不可避免的趋势,它可以为学生提供更加丰富多样的学习资源和学习方式,同时也可以提高教学效率和教学质量。

其次,作为教师,我会积极探索数字化教育的应用场景,积极利用数字化教育的优势,例如利用网络课程、在线教学平台等工具,为学生提供更加丰富、多样化的学习资源和学习方式。

再次,我也会警惕数字化教育的弊端,例如学生沉迷于网络游戏和社交媒体的问题,我会通过课堂教育和家长沟通等方式,引导学生正确使用数字化工具,避免沉迷于网络世界。

总之,作为教师,我们应该辩证看待数字化教育,既要充分利用数字化教育的优势,又要注意避免数字化教育的弊端,为学生提供更好的教育服务。

### 131.有人说老师上网课管纪律是管闲事你怎么看?

【233 网校答案】

我不认同此观点。

首先,无论是上网课还是线下课,本质是一样的,都是在上课,上课需要营造良好的授课环境,所以老师上课进行课堂纪律的管理是必要的。

其次,上网课有特殊性,学生很容易被网络上的其他内容所吸引,所以更需要老师去进行提醒和管理。

最后,作为老师,我也会加强学习上网课时纪律管理的能力,保证学生在温馨高效的课堂下成长。

### 132.上课不让学生自由发表意见你怎么看?

【233 网校答案】

作为教师,我认为上课不让学生自由发表意见是不可取的。

首先,学生是课堂教学的主体,学生对课堂的意见和建议对于课堂教学的改进和提高非常重要。让学生自由发表意见可以促进课堂教学的改进和提高,同时也可以提高学生的学习积极性和学习效果。

其次,如果一个老师不让学生自由发表意见,长此以往会导致学生的学习积极性下降,学习效果降低,同时也会影响课堂教学质量和效果。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

再次, 如果我遇到这样的老师, 我会尝试与他沟通, 让他了解让学生自由发表意见的重要性, 并提供一些方法和技巧, 帮助他在课堂上引导学生发表意见和想法。

最后, 我也会在自己的教学中, 鼓励学生自由发表意见, 采用多种方式, 例如小组讨论、课堂互动等, 让学生有机会发表自己的意见和想法。

总之, 让学生自由发表意见是非常重要的, 可以促进课堂教学的改进和提高, 同时也可以提高学生的学习积极性和学习效果。

### 133. 双减政策下, 学校开设无作业日你怎么看?

【233 网校答案】

作为教师, 我认为学校开设无作业日是非常有必要的。

首先, 过多的作业会影响学生的身心健康和学习效果。开设无作业日可以缓解学生的压力, 让他们有更多的时间去休息和放松, 同时也可以促进学生的全面发展。

其次, 在无作业日, 我会采用其他方式来巩固学生的知识和技能, 例如课堂讨论、小组活动等, 让学生在轻松愉悦的氛围中学习和探索。

再次, 也会鼓励学生自主学习, 提供一些有趣的学习资源和建议, 让学生在自由探索中提高自己的学习能力和兴趣。

总之, 学校开设无作业日是非常有必要的, 可以缓解学生的压力, 促进学生的全面发展, 同时也可以提高学生的学习效果和兴趣。

### 134. 作为班主任, 你班上同学有厌学心理, 你怎么办

【233 网校答案】

作为班主任, 如果我发现班上有一位同学出现厌学心理, 我会采取以下措施:

首先, 我会与这位同学进行积极沟通, 了解他出现厌学心理的原因, 例如学习压力过大、学习方法不当等。针对不同的原因, 我会提供不同的帮助。

例如, 对于学习压力过大的同学, 我会提供心理疏导和减压方法; 对于学习方法不当的同学, 我会提供学习技巧和方法。在日常教育管理中, 我会鼓励和引导这位同学, 让他感受到学习的乐趣和成就感。例如, 我会与他进行一对一的交流, 了解他的兴趣爱好, 为他提供更多的学习资源和建议。

其次, 我会积极主动与家长进行沟通, 让家长多关注学生的心理, 双方共同寻找解决方法, 让孩子能够尽快走出厌学心理的困境。

总之, 作为班主任, 我会采取多种措施, 帮助出现厌学心理的同学, 让他重新找回学习的兴趣和动力。

### 135. 如何看待中职教育是类型教育不是层次教育。怎么看?

【233 网校答案】

首先, 中职教育是类型教育。中职教育注重培养学生的职业技能和实践能力, 与普通高中教育的目标和方法有所不同。中职教育的目标是为学生提供职业技能和实践能力的培训, 让他们能够顺利地进入职业领域。

其次, 中职教育也是层次教育, 启蒙家大力发展职业本科就是为了使获得深造获得本科学历的机会。

因此, 作为中职教育的教师, 我会注重培养学生的职业技能和实践能力, 采用多种方式, 让学生能够真正掌握所学知识和技能, 并能够顺利地进入职业领域。同时, 我也会注重学生的综合素质和人文素养的培养, 让他们成为具有职业素养和社会责任感的人才。

### 136. 小朱上课玩手机屡教不改, 一次争执中任课老师不小心摔坏了他的手机, 小朱要求赔偿, 你是班主任该怎么办?

【233 网校答案】

作为班主任, 如果遇到这种情况, 我会采取以下措施:

首先, 了解情况, 我会与任课老师和小朱进行积极沟通, 了解事情的原因和经过。

其次, 调解双方纠纷, 如果小朱要求赔偿, 我会与他进行沟通, 了解他的想法和要求, 并尝试调解纠纷, 让双方达成一致。

再次, 对小朱进行教育引导, 让他认识到自己的错误和不当行为的后果, 引导他改正错误, 树立正确的价值观和行为准则。

最后, 我会与小朱的家长沟通, 共同寻找解决方法让孩子能够尽快走出困境。

总之, 作为班主任, 我会采取多种措施, 调解纠纷, 教育引导学生, 让他们认识到自己的错误和不当行为的后果, 树立正确的价值观。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

和行为准则。同时,也会与家长进行沟通,共同寻找解决方法,让孩子能够尽快走出困境。

### 137.老师总夸奖学生,学生产生自负心理,你怎么看待这个问题?

【233 网校答案】

过度夸奖会让学生产生不切实际的自信,影响学生的学习和成长,甚至会让他们在面对挫折和失败时无法承受。

首先,在日常教学中,我会适度夸奖学生,让他们感受到肯定和鼓励,提高自信心。

其次,在夸奖学生的同时,我也会引导学生树立正确的价值观和行为准则,让他们认识到自己的不足和需要改进的地方,不断提高自己的学习和生活能力。

再次,我会对学生施以“挫折教育”,不要让他们养成凡事总是“一帆风顺”的思想,适当地给他们出一些难题,同时要引导他们变挫折为动力。

总之,在日常的教学中,我们要适度的夸奖学生,既要保持学生的自信,又要防止因过度夸奖造成的自负心理。

### 138.新老师,家长觉得你经验不足如何获得家长和学生信任?

【233 网校答案】

作为新老师,家长担心我经验不足非常正常,也能理解家长的心情。如果家长和学生觉得我经验不足,我会采取以下措施来获得他们的信任:

首先,与家长和学生沟通:我会与家长和学生进行沟通,了解他们的需求和期望,尽可能地满足他们的要求,让他们感受到我的用心和努力。

其次,我会认真备课,准备充分,确保自己的教学内容和方法能够满足学生的需求和家长的期望。

再次,我会注重教学效果:我会注重教学效果,让学生在教学中获得实际的收获和成长让家长和学生认识到我的教学能力和水平。

最后,会不断学习和提高自己的教学能力和水平,让自己成为一名更好的教师,赢得家长和学生的信任和尊重。

### 139.李老师说老师和家长都是孩子的父母,你怎么看?

【233 网校答案】

我认为李老师说老师和家长都是孩子的父母是很有道理的。教师和家长都是孩子成长路上的非常重要的角色,都应该为孩子的成长和发展负责。

首先,作为教师,我们应该注重与家长的沟通和合作,了解孩子的家庭背景和需求,尽可能地满足孩子的需求和期望。其次,我们也应该注重教育孩子的品德和行为准则,让他们成为具有社会责任感 and 良好品德的人才。最后,作为教师,我们也应该清醒地认识到自己的角色和职责,不应该代替家长的责任和作用。我们应该尊重家长的意见和决定,与家长共同为孩子的成长和发展负责。总之,作为教师,我们应该注重与家长的沟通和合作,尽可能地满足孩子的需求和期望,同时也应该清醒地认识到自己的角色和职责,不应该代替家长的责任和作用。

### 140.有人说孩子教育跟植树一样,一开始就要竖正,否则就会长歪,对此你怎么看?

【233 网校答案】

我认同这个说法。在孩子成长的过程中,道德教育和行为习惯的培养是非常重要的,孩子在成长过程中需要良好的教育和引导,这些行为习惯需要从小抓起,通过学校教育和家庭教育的方式进行引导和锤炼。但是,即使是已经成年的学生,也需要老师的引导和纠正来帮助他们成长。作为教育者,我们需要树立发展的学生观念,对不同年龄段的学生进行个性化的教育,保持包容和耐心,不放弃任何学生。

### 141.临近暑假,学校每天播放三次防溺水安全教育广播,有学生反映天天播放这么多次,听都听烦了。作为班主任,你怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



**【233 网校答案】**

我会保持冷静, 妥善处理此事。首先, 我会了解安全教育广播的内容、时间, 以及学生们对广播内容的学习理解程度, 以便有针对性地与学生沟通。其次, 我会与学生进行沟通, 向学生说明安全教育重中之重, 让学生了解情况, 请同学们正确看待。最后, 可以根据学生的反馈适当增加宣传安全教育的方式, 组织学生开展防溺水安全教育知识竞赛, 检验学生的学习情况。安全工作重于泰山, 作为教师平时要加强管理, 将安全教育融入到教育教学中, 促使学生健康成长。

**142. 有位老师说对于学生除了生死攸头的大事其他的都不是事, 你怎么看?****【233 网校答案】**

应该辩证看待这种观念, 一方面, 告诉学生, 除了生死都是小事儿, 那么学生有可能会选择躺平, 不再关注自身的成长和进步品行培养可能会导致一个相反的效果。所以我们应该使学生认识到要度过一个充实的人生, 使他们学真知识、练真本领, 立鸿鹄志, 做奋斗者, 把个人价值和社会价值结合在一起。

另一方面, 这位老师的说法在一定程度上可以培养学生的勇气, 洒脱的心态。现在很多学生存在比较大的心理压力, 学习上、生活上、人际关系上, 而且他们处在成长比较敏感的时期, 这样的说法可以减轻学生的压力与焦虑, 使学生增强面对问题的勇气和信心。同时, 我们还应该注重对学生处理问题方法的引导和帮助, 锻炼他们真正解决问题的能力。这样就可以陪你这样就可以造就学生良好的心态。

**143. 精心设计的教案被否定了怎么办?****【233 网校答案】**

首先, 我会先向老师了解他们的意见和建议, 了解否定的原因和理由。同时, 我会尊重审核人员的意见, 并且认真听取建议, 以便更好地改进我的教案。

其次, 我会重新审视我的教案, 找出其中的不足和问题, 并且尝试进行改进和完善。同时我会向其他教师请教, 寻求他们的意见和建议。

总之, 作为一名教师, 我会尊重审核人员的意见, 并且认真听取他们的建议, 以便更好地改进我的教案。同时, 我也会尝试寻找其他的教学资源和方法, 以便更好地完成教学任务。我相信, 只要不断努力和改进, 我一定能够取得更好的教学效果。

**144. 学生对你上的课不感兴趣, 无精打采, 你怎么办?****【233 网校答案】**

我会保持平静, 以平和的心态处理此事。首先, 走到身边及时提醒, 轻敲桌子提醒, 课后与同学沟通, 了解同学们的意见反馈, 听取意见同时增强其积极性和主动性。也可以采用以点带面主题班会, 意见箱让同学敞开心扉谈想法。然后改变授课形式, 增加互动提问, 提高趣味性。最后不断学习和提高自己的教学能力和水平, 让自己成为一名更好的教师, 赢得家长和学生的信任和尊重。

**145. 教师布置作业, 分为难中易怎么看?****【233 网校答案】**

我很赞老师布置作业分为难中易这种方法。因为, 首先这种方法符合双减政策要求, 是分层布置作业的形式; 其次, 有利于因材施教, 每位同学的学习情况不同、成绩也不一样, 这种方法更贴合了每位学生的学习情况; 最后这种布置作业的方法, 也有利于提高学生做作业的积极性主动性。我们应大力践行双减作业要求, 提高质量减少数量, 不知多种形式作业, 满足不同学习情况学生需求。

**146. 你是班主任你想让你的学生参与班级岗位自治, 但是你的学生认为自己管好自己就行了, 你怎么看?****【233 网校答案】**

应该辩证的看待这个问题。我认为, 一方面, 学生认为自己管好自己就好了, 确实有一定的道理, 自己管好自己有利于班级管理。但是, 另一方面, 班级管理也需要个别学生教育与集体教育相结合, 好的班集体对班级同学的影响深刻长远。因此, 要通过班主任管理



和班干部管理等相结合的方式加强对班集体的引导, 号召同学参加班级岗位自治就是为了加大班干部参与班级管理的力度, 最后要主动向同学介绍班级岗位自治的具体情况, 鼓励同学参与, 共同创造良好的班集体。

#### 147.你课堂上批评一个学生, 他的朋友为了维护他与你发生冲突怎么办?

【233 网校答案】

我会保持理性, 冷静处理此事。首先, 先中止授课, 布置几道练习题让其他同学巩固一下刚才学习的知识。其实, 及时对关注学生的状态, 并告诉他事情课后找老师处理, 先上好课继续恢复课堂授课。其次, 在下课后, 一方面向学生说明批评的本质是关心, 希望同学不要错过重要知识, 一方面表扬他很有朋友义气, 同时指出学生问题, 好朋友应该要相互监督促进共同成长, 而不是一味护短, 容易使朋友看不到问题。以点带面主题班会, 引导学生树立正确的友情观, 共同成长。

#### 148.李老师觉得新环境恶劣你怎么看? 老师嫌弃学校条件差你怎么看?

【233 网校答案】

李老师来到新环境, 觉得很恶劣, 嫌弃学校条件差这些可以理解。但是, 为了做好教育教学工作, 李老师还是要及时调整自己的心态。虽然学校环境很不好, 但并不影响老师教书育人的工作。其次李老师应该潜心提高自己的教育教学水平, 通过自己去影响学生, 为环境恶劣地方的学生打开一扇通往外面世界的窗户。

#### 149.李老师用他人教案甚至名字都不改你怎么看? 教师从网上下载课件。连水印都没有删除直接使用, 你怎么看?

【233 网校答案】

李老师用他人教案甚至名字都不改, 这种做法我是不赞同的。

首先, 我们可以借用、参考别人的教案, 了解他人教案设计的流程, 获得一些对自己有用知识, 但是对于照搬, 则只是属于老师懒惰的表现。

其次, 照搬他人教案, 长此以往, 会降低老师设计教案的能力, 教育教学的能力, 思维创新也会做, 也会降低, 全面影响老师的专业发展。

最后, 李老师应该对此进行深度反思, 端正态度, 面对教案, 应该认真思考和设计自己的每一节课。

#### 150.现在多媒体教学已经发展的十分便利, 有人认为他就可以取代我们本书的作用, 本书已经不重要了, 你怎么看?

【233 网校答案】

我认为这种看法是不对的。

首先, 虽然多媒体教学在现代教育中发挥了重要作用, 但本书仍然是不可替代的。本书是知识的载体, 通过阅读可以更加深入地理解和消化知识。

其次, 本书也有自己独特的优势, 例如易于携带、便于随时查阅等, 这些优势使得本书在各种场合下仍然有其不可替代的地位。

所以我认为本书与多媒体教学并非相互取代的关系, 而应当相互补充。以达到更好的学习效果。

#### 151.小青的性格很孤僻, 在发校服的时候, 他说了两遍他的尺码, 但是老师都没有应答他, 于是他就很生气, 那作为教师此时你应该怎么办?

【233 网校答案】

作为教师应该保持冷静、及时的解决问题。对此, 我会做以下举措:

首先, 要对小青进行安抚, 并向其解释。他说两遍尺码的时候, 老师不是故意不应答他, 而是确实没有听清楚, 希望他能够理解。

其次, 再次耐心询问小青校服的尺码, 帮他做好记录。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

最后,单独对小青进行教育和引导,希望他能够控制自己的情绪,通过合理沟通解决问题,并通过鼓励他班级同学交朋友,使小青更加开朗阳光,感受集体的温暖和幸福。

### 152.班级里有一个自闭症的学生,家长要求开除,怎么办。

【233 网校答案】

我会冷静的对待,及时处理。

一、主动找到家长,进行良性有效的沟通,告诉家长,现在从国家角度、学校角度都在大力倡导融合教育。班里的这个自闭症学生,他是有能力与普通同学随班就读,我们并没有权利开除他。面对自闭症的学生,我们每一个人都应该多一些包容和接纳,平时他并没有对班级的生活造成影响,而且与班里的同学相处融洽,甚至能够提高班里每位同学的包容心、道德素养。希望家长能从自身做起,给孩子树立,个良好的榜样。

二、召开主题班会,能号召大家团结友爱,互帮互助,凝结成一个强而有力的温暖的集体。

### 153.上课的时候,很多学生没有带工具,你怎么办?

【233 网校答案】

首先,作为教师,我们应该事先做好充分的准备和规划,包括在上课前检查、备课、提前提醒学生带所需要的工具,以及在上课时设身处地替学生考虑。

其次,当发现一些学生没有带工具时,可以采取以下措施:

与学生沟通并了解原因:了解为什么学生没有带工具,是因为遗忘、被搞丢或其他原因,根据具体情况做出相应的解决方案。

一、分享工具:与学生共享自己手头上多余的工或让周围有带工具的同学互相分享使用。

二、提供借用:学校可以准备一些备用工具,支持学生暂时借用使用,并在妥善归还后再次使用。

三、调整教学计划:如无法借工具或他人不愿意共享,可以考虑微调教学计划,暂停使用需要工具的内容。

最后,无论采取何种方法,我们都应灵活应对,继续开展教育教学活动。在教学活动之后,反思总结出此类事情的原因,规避下次再一次出现此类事情。

### 154.有人说多媒体替代粉笔板书,你怎么看?

【233 网校答案】

我的看法是不赞同,

首先,多媒体教学可以通过音视频等方式直观生动地呈现知识,使得学习更具趣味和互动性,并且方便保存和分享。粉笔板书则可以通过在黑板上手绘绘图、擦写等方式快速灵活地表达思想,让学生更容易理解和记忆。他们各有优势并不能相互取代,而且粉笔可以应对突发的停电等特殊情;

其次,我认为多媒体教学和粉笔板书并非可以彼此取代,而是可以根据不同的课程内容、学科特点和教学目标灵活选择使用,以实现最佳的教学效果。

最后,作为老师既要与时代共进步,运用好多媒体教学,又要掌握好粉笔板书这一份技能,时刻使自己有应对突发情况的能力。

### 155.教育让人有尊严,你怎么看?

【233 网校答案】

第一,教育的本质是为了提高人们的知识水平和能力,帮助他们拓展自己的视野、实现个人的价值和尊严。在教育过程中,不仅要注重知识、技能方面的培养,也要尊重学生的权利、推崇学生的价值和尊严。因此,教育应当“让人有尊严”,即要通过提供平等的教育机会和资源,去尊重每一个学生的个性发展需求,保障他们受到公正的待遇,从而使得学生在成长过程中感受到尊重和价值。

第二,教育本身就是一种尊严,不仅能够帮助个体实现个人价值,还具有传承文明、促进社会发展的作用。因此,我们应当致力于推进教育公平、提高教育品质和水平,以实现教育更好地服务于社会与人民群众的根本目标,让教育真正成为一种为人服务、造福社会的力量。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



**156.有人说很多人当老师都是因为家长的意愿,对此你怎么看?**

【233 网校答案】

辩证看待,首先择业时听取父母的建议无可厚非。但真正选择当老师并不能只因为父母意愿,没有热爱是当不好老师的。

我选择当老师的原因是:

首先,三寸粉笔,三尺讲台系国运,教师作为立教之本对祖国未来发展具有重要作用,我们响应国家号召,为建设教育强国贡献自己的力量

其次,性格匹配我们有爱心、耐心、责任心,适合当老师再次,我们扎实学习过教育理论知识,初步有了丰富的知识底蕴并在帮助弟弟妹妹或邻居复习过程中,体会到了教书育人幸福感和成就感再次,在人生成长道路上,受到了自己某位老师的影响或者受到张桂梅校长事迹的深刻感召

最后,如果选择了,我们就一定干一行爱一行,站在两个一百年奋斗目标历史交汇处,作为一名老师,我们唯有不忘初心牢记使命,厉奋发笃行不怠,培养立大志、明大德、成大才、担大任的社会主义建设者,使我党事业后继有人,方能不负历史,不负时代重托!

**157.张老师总爱批评学生你怎么看,有同事劝告你不要总是批评学生,你怎么处理?**

【233 网校答案】

首先,作为一位教师,在教学过程中,需要保持专业性和客观性,以引导和激励学生的学习兴趣 and 积极性为主,为他们提供良好的学习环境和氛围。

其次,虽然批评有时是必要的,但如果一位老师总是对学生进行批评,就容易导致学生失去自信心,产生厌学情绪,并阻碍他们的成长。所以,我认为教师要适度地运用鼓励和批评相结合的方式,从正面引导和触发学生的成长潜能。

再次,如果有同事劝告我不要总批评学生,我会对自己的教育行为、教育方式进行反思,改变自己的教育方式,适度地运用鼓励和批评相结合的方式,从正面引导与发展学生的成长潜能。

最后,我们作为,教师应该平等看待每个学生,尊重学生的个性差异和思考方式,了解他们的背景和学习状况,并给予他们生动具体的指导和激励,将关心和爱心传递给学生,让他们在轻松、积极的教育氛围中实现个人价值。

**158.同学作业没写谎称丢了,你怎么办?**

【233 网校答案】

首先,我会保持平和的心态,主动与学生进行良性的沟通。

其次,通过和学生的谈话,使学生能够敞开心扉,让其自己承认作业确实是丢了还是没有写。在这个过程当中,要对学生进行积极的引导,告诉他作业没有写,老师可以给他时间把作业给补上,而撒谎是不诚信的表现,希望他能够认识到错误,积极主动的向老师承认错误。

再次,要询问学生作业没有写的原因,针对性的提出解决策略。如果觉得作业太多,可以考虑其他同学的感受,降低作业的数量,提高作业的质量。如果觉得作业太难,可以利用私下时间帮助学生,查漏补缺。如果学生没有认识到作业的积极性重要性,我会通过摆事实,讲道理,让学生认识到作业是帮助学生巩固知识、拓展能力非常重要的形式。希望他认真对待,

最后,通过以点带面,在班级召开主题班会,提高学生的道德素养,承担起立德树人的重任。同时就作业该如何布置问题,与学生进行积极的探讨,最终提高自己教育教学立德树人的能力。

**159.学校按成绩分班,你怎么看?**

【233 网校答案】

我的看法是不赞同的,违背了《义务教育法》和双减政策,是唯成绩论的表现。

首先,学校按成绩分班可能会加剧学生之间的竞争和压力,导致低分学生的自信心受到影响,而高分学生则可能过于依赖成绩与他人竞争,忽视了个人的兴趣和养成良好的学习习惯。

其次,通过成绩来划分班级容易形成等第制度,过于强调分数,导致考试成绩成为学生升入更高学段或进入更好学校的唯一标准,从



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

而忽略了学生其他方面的优势,将学生的未来局限在短期高分的范围内。

最后,学校应该采取多元化的分班方式,同时注重挖掘,培养、发展每个学生的个性与潜力,让学生得到全面素质的锤炼,并将其运用于实际生活。除了学科成绩,评价学生的综合素质和个人能力也是很重要的,这包括学生的专业技能、创新思维、社交沟通、团队合作等多方面的能力。这样不仅可以有效丰富学生知识结构,扩大他们的认知界限,还可以培养具有高度发展适应性和竞争力的综合型人才。

总之,不管是学校还是班级,都不能把成绩当作唯一的评分标准,要从多维度去看待学生的发展与进步。

**160.当你在上课过程中播放视频的时候,突然弹出黄色广告,学生哄堂大笑你怎么办?课堂上突然出现淫秽图片和淫秽物品,你该怎么处理?**

【233网校答案】

首先,我会保持冷静和理智,迅速响应,先关掉弹出的黄色广告和污秽图片,淫秽物品,示意学生安静下来。

其次,可以抓住这次教育机会,转化成教学资源,对学生进行引导,告诉学生现在信息社会希望大家提高信息素养。在上网过程当中,要主动抵制不良信息,如黄赌毒等不良信息的影响,提高自己的自制力,进而转到正常课堂中,继续完成本节课的授课。

再次,在课下的时候,一方面要将该情况反馈给领导和后勤,希望他们能够对学校教室中的电脑进行杀毒处理。另一方面,要结合着家庭教育的力量,共同对学生进行监督和引导,提高学生网络素养和抵制不良信息的坚强意志。还学生一个清朗的成长环境。

最后,与心理老师、生物老师等共同,为学生进行青春期教育,使学生正确认识自己。

**161.学生觉得我作业留的太难太多怎么办?**

【233网校答案】

首先,我会主动倾听学生的声音,了解学生对待作业的态度与看法,并积极进行反思和修正。

其次,学生觉得作业留的太难太多,说明作业布置不符合学生现有的水平。我们应该要降低作业的数量,提高作业的质量,可以通过布置书面作业、劳动实践、艺术欣赏等多种形式的作业,提高学生做作业的积极性和主动性,也可以通过分层布置作业,布置弹性化的作业,布置跨学科的作业等实现因材施教。

最后我们可以在布置作业之时,把刚才的想法通过作业超市、作业盲盒的形式最终呈现出来,让学生做作业的时候感受到快乐。

总之,老师要落实双减政策,提高布置作业的水平。

**162.小丽没写周记,你检查的时候她说是自己的私人物品,怎么办**

【233网校答案】

我会保持平和的心态与小丽进行积极主动地沟通,

首先,一方面告诉小丽,老师布置作业是记录这个周的生活,这个并不是他个人的周记,不涉及到他的隐私,因此希望他能够让老师主动检查。

其次,引导小丽自己主动承认错误,坦白事实真相,周记并没有完成。并引导她认识到自己的错误。

再次,了解小丽没有写周记的原因,针对不同的原因采取有针对性的解决措施。如果她是忘记写周记了,可以告诉老师,老师可以给她充分的时间让他补上。但是通过说这是自己私人物品的方式来逃避老师检查作业,这是一种不诚实的行为,希望他也能够认识到自己的问题。

最后,进行反思,在以后布置作业的时候,不要用周记日记,这样敏感的词语容易引起歧义,并且要及时关注学生写作业的动态,及时调整作业布置的形式,通过作业调动学生学习的积极性和主动性,促进学生的发展。

**163.课上有学生说另一个同学骂你,你该怎么办?**

【233网校答案】

首先,我会保持情绪稳定,先维持正常的课堂纪律,完成课堂任务,课后进行处理该事情。

其次,课后与学生进行沟通,了解学生骂人的原因,主动与学生沟通,解开与学生之间的误会。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

再次, 我会在班上开展相关的主题班会, 通过意见箱让同学敞开心扉谈想法, 加强师生交流和了解。

最后, 我会进行自我反思, 不断加强学习, 努力提高自己的授课能力、水平和上课技巧。

#### 164. 小方被同学欺负, 你作为班主任, 你怎么办?

【233 网校答案】

首先, 我会立即与小方进行沟通, 了解到小方遭受的欺负具体情况, 并与其交流了解他的感受、想法和需求, 安抚其情绪, 为后续干预提供必要信息和帮助。

其次, 我会对涉事同学进行批评教育, 进行良心谈话, 直白表达自己的不满和失望, 同时向其提出责任与义务, 促使其认识并纠正错误行为

再次, 我会在班级组织以“暴力与人际交往”为主题的相关集体教育活动, 着重培养同学们健康的人际互动意识和行为习惯, 增强团队合作能力, 从而改善班级氛围。

最后, 我会与家长进行沟通, 鼓励家长注意关注和检查孩子的行为, 及时给予指导和支持, 加强家校共育。

总之, 针对学生之间的欺凌行为, 班主任应时刻维护学生的安全和健康成长, 营造一个公平、和谐、美好的教育环境。

#### 165. 有家长并不在乎一百分, 只在乎学生在校快不快乐, 你怎么看?

【233 网校答案】

对此家长的观点我们要辩证地看待。

首先, 这个观点有一定的合理之处。快乐有益于学生的身心发展, 能让学生更加积极乐观, 学生在校接受教育, 是为了之后能够在社会上立足, 追求自己的梦想。

其次, 学生在校的目的是为了学习, 只是单纯地追求快乐是不行的, 快乐人生与快乐学习存在相互依存、相互影响的关系。所以在教学中要以兴趣为导向, 优化学生的学习感受, 使学生掌握正确的学习方法, 在愉悦的氛围中学习知识。

再次, 与家长进行沟通, 引导家长树立正确的教育观念, 教育学生以乐观积极的心态面对学习和生活, 通过家校共育, 让孩子在快乐的环境中成长。

#### 166. 给学生一碗水以前教师要有一桶水现在要有一潭水你怎么理解?

【233 网校答案】

我十分赞同此观点。

首先, 这句话形象地反映了人们对教师知识存量的期望, “学高为师”, 教师要教好学生, 必须要有丰富的知识, 扎实的知识功底是老师的基本素质, 这无疑是十分正确的。

其次, 现代社会, 知识更新的速度越来越快, 数量越来越多; 知识传播途径越来越多, 传播速度越来越快。要求教师必须树立终身学习的观念, 不断充电, 与时俱进, 变原来的“一桶水”为“一潭水”。同时要改变过去“教书匠”的形象, 用心做一名引导者。

最后, 陶行知先生说: “出世便是破蒙, 进棺材才算毕业。”这就要求老师始终处于学习状态, 站

在知识发展前沿, 刻苦钻研、严谨笃学, 不断充实、拓展, 提高自己。

#### 167. 家长会后, 有家长向你抱怨, 在开家长会时, 你充分介绍了其他孩子, 但是在介绍他家孩子的时候说的很少, 对此你怎么看?

【233 网校答案】

首先, 我会非常重视与家长之间的沟通和合作的, 家长在家长会上的意见和反馈, 我会认真听取及时处理, 同时对自己的不足表示抱歉, 向家长进行道歉。

其次, 我会和家长进行沟通, 安抚家长的情绪, 诚恳地接受他们的意见并表示教意, 进一步主动向家长解释误会, 并就学生的成长问题与家长进行课度沟通, 形成一个针对学生成长的家校计划。

最后, 我会进行事后反思, 从此次事件中总结经验、吸取教训, 平等、公正和客观地对待每一个学生, 注重倾听家长的意见和需求, 改善学校与家庭的沟通方式和品质, 积极参加各项家长活动, 为家长提供更全面、更准确和更有效的信息, 消除家长的疑虑, 增进彼



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



此的信任和了解。

### 168.你如何看待去清北这类学校招聘老师?

【233 网校答案】

对于去清北这类学校招聘老师,我是比较认可的。

首先,要建设高质量的教师队伍,必然要从选拔教师的基本素养上有一个高标准语言要求。

其次,清北这学校的学生素养较高,知识底蕴丰富,进入到一线中小学,势必为一线中小学注入新的力量,带来中小学发展新的生机。

最后,通过招收清北这类学校的老师,可以通过奋斗的经验影响、感化,带动学生起到非常好的推动作用。

作为一名老师,我们也应该有危机意识,要提高自己的知识储备,锻造锤炼自身的能力,才能适应当下对教师的基本要求。

### 169.有人说线上教学可以取代线下教学,你怎么看?

【233 网校答案】

应该采取辩证的态度看待。

首先,线上教学有一定的优势,一是线上教学突破了空间和时间的限制,对于当下促进教育公平而优质的发展具有巨大的推动作用,可以使边远贫困地区的孩子有机会接触优质教育资源。二是,线上教学形式丰富多样,老师可以就地取材,利用互联网的庞大资源,丰富课程内容,抓住学生的注意力。

但是,另一方面,线上教学存在的问题,一是,线上教学不能面对面的面向学生,所以,学生注意力容易不集中。二是,如果没有超强的自律和自制性,教学效果可能欠佳。而在这方面,线下教学恰恰相反,老师面对面教育学生,可以起到非常好的管理作用。在学生走神时,注意力不集中时,稍加改变,就可以重新吸引学生的注意力。

因此,线上教学和线下教学各有自己的优势,应该相互补充。以线下教学为主,以线上教学为辅。

### 170.学校开展小组竞赛活动但有学生作弊你怎么看?

【233 网校答案】

首先,学生在小组竞赛中作弊,学生想要取得胜利,这个心情是可以理解的。但是要通过自己的努力,凭借自身的能力获得竞赛的奖项。通过这种作弊的手段来赢得比赛,这是不光彩的事情。希望他能够主动地向组委会公开,坦诚自己的错误。那在后面的教学过程中,我们要加强对学生的道德引导。其实每位同学都能认识到,要做事,做人先。

其次,老师应该要去承担对学生进行道德教育的责任,可以私下找同学进行沟通和交流,了解具体的详细情况,并且希望能够引导这些学生自己能够主动承认作弊的这个错误。

### 171.有人说教师应具备两个条件“负责任”“专业知识”你怎么看?

【233 网校答案】

我认同这个说法。

首先,老师应该有“负责任”的态度,要爱干一行,爱一行,要爱岗敬业,把自己的一腔热情用在三尺讲台,忠诚于人民教育事业,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。面对教育教学的工作,不糊弄不敷衍,认真对待学生的每一个问题,认真备课、上课、认真批改作业;认真辅导学生;不得敷衍塞责。

其次,老师要有“专业知识”的支撑,只有老师有深厚的知识底蕴,我们在面对教育教学的时候,才能够从容淡定,游刃有余。作为老师,我们应该树立终身学习理念,不断拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平,才能更好地教育学生、引导学生。

最后,老师应该用“负责任”的态度,做到爱岗敬业,并且要树立终身学习的理念,不断提升自身的专业素养,要给学生一碗水,自己必须是活水。

具体的详细情况,并且希望能够引导这些学生自己能够主动承认作弊的这个错误。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**172.教育学生要适当惩戒,在实施时要慎之又慎,你怎么看****【233 网校答案】**

我非常赞同教育学生要适当惩戒、在实施时要慎之又慎这种说法。

首先,不管是惩戒的手段,还是鼓励的手段,都是教育的手段之一。特别是在学生犯错误,或者是一而再、再而三犯错误而屡教不改的时候,使用惩戒的手段会更加有效。但是在实施惩戒的时候,我们需要慎之又慎,注意遵循以下原则:

第一,要守法,遵循教育惩戒规定,严格按照未成年人保护法的原则进行惩戒。

第二,要让学生犯错误的程度与惩戒的程度相匹配,惩罚不能超过学生犯错误的程度。

第三,要以爱为前提,对学生进行惩戒。惩戒不是最终目的,最终目的是使学生认识到自己的问题。

因此,老师要高高举起,又要轻轻放下,要心怀阳光去惩戒。

**173.课外活动时,有两位同学因争夺一个球而打起来了 你怎么办****【233 网校答案】**

我会保持理智和能力,及时处理这个问题。

首先,要及时控制场面,快速走到两个同学中间。把他们拉开,同时让班干部带领其他同学转移到其他地方继续进行课外活动。

其次,要对这两位同学进行耐心的教育和引导。引导两位学生在面对争端的时候,能够及时控制自己的情绪,通过理智的方式解决问题。

最后,在后面要通过以点带面召开主题班会的形式,引导同学团结友爱,理性解决纠纷,成为四有好老师。

**174.小明上课注意力不集中上课还有很多小动作****【233 网校答案】**

我会保持耐心,平和的处理此事。

首先,我们要积极主动的对于小明进行教育和引导。一方面可以强化对学生的注意力训练,用三分钟注意力训练法,我们可以从五分钟起让学生集中五分钟,慢慢研究集中注意力的时长,从五分钟延长不到 10 分钟,从十分钟延长到 20 分钟。纠正他课上注意力不集中的小问题。

其次,我们要对小明进行耐心的劝导,使他认识到上课 45 分钟,效率的重要性能够调动它内在的动力。认真听课。

最后我们需要通过家校合作,共同监督,帮助小明走正常的学习轨道。

**175.一个老师的孩子在另一个老师的班上上学,该老师对这位老师的孩子特别关心,你怎么看?****【233 网校答案】**

首先,我认为这位老师的行为是不合适的,作为一名教师,我们要做到关心爱护全体学生,不区别对待,就算他是别的老师的孩子我们也应该一视同仁,公平公正的对待。

其次,如果特别关心某一个孩子会引起班上其他家长的不满、不信任。导致不良的班级风气形成,也不利于老师与其他家长建立良好的合作关系。

最后,作为一名教师,我要做到一视同仁、公正公平、客观地对待所有学生,不歧视,不区别对待,做学生的良师益友,还要树立正确的素质教育观,践行教师职业道德规范。

**176.快考试了,教师利用学生用闲暇时间监督学生大量刷题,你怎么看?****【233 网校答案】**

我不赞同这样的做法,这是唯成绩论的表现,不利于学生的发展。

首先,这种大量刷题短时间之内提成绩的方式给学生带来了巨大压力,而且也不符合双减政策。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其次,这种大量刷题的方法也违背了学生的身心发展规律,不利于学生良好身体的发育,而且容易让学生产生逆反心理,甚至会产生厌学。

最后,我们应该合理地规划学生的时间,把功夫用主要用在提高课堂效率上。利用听课效率和利用做作业来巩固学生知识,提高学生的成绩。

### 177.上课老师批评学生,学生当场背书包离开,身为老师你怎么做?

【233 网校答案】

首先,我会及时拦下此学生,告诉他我们课后解决此事情,现在先进行课堂教学,确保课程任务的完成。

其次,课后我会与学生进行沟通,首先向学生进行道歉,老师上课批评他可能伤害了他的自尊心,但是老师的初心是为了他好,希望他能够理解。

再次,向学生说明,课堂当场背书包离开是错误的行为。离开教室之后,有可能会发生一些危险,也错失了受教育的机会。希望他能够认识到问题,要通过合理的沟通来表达自己的想法。

最后,通过以点带面的方式,对班级同学进行教育和引导,加强他们的纪律教育,使每位学生都能够遵守课堂秩序。

### 178.学生喜欢与她们打成一片的老师,对此你怎么看。

【233 网校答案】

我会辩证看待。

首先,学生喜欢和他们打成一片的老师是一个好的现象,有利于拉近学生和老师距离,构建良好的师生关系。

其次,作为老师,不能只为了和学生打成一片而忽视教书育人的本质,如果老师单纯的为了融入学生而放弃底线,溺爱孩子,不利于学生身心的健康发展,也容易提高教学效果。

最后,老师要树立自己的人格权威,在教育教学过程当中,秉持恩威并施严慈相济的原则,达到让学生亲其师而信其道的目的。

### 179.某位同学脾气暴躁,因为老师没给他解决事情冲老师大吼一顿,作为老师,你如何处理?

【233 网校答案】

首先,老师应该保持理智和冷静,安抚学生情绪,耐心的与学生沟通。

其次,主动与学生沟通,解释这件具体的事情没有解决的原因,并不是老师不在乎他,不关注他,而是还没有立马解决。希望他能够给老师更多的时间。

再次,加强对学生的教育和引导。引导学生学会控制情绪,有问题要通过沟通的方式来解决。靠着大吼的这种形式,只会激化矛盾不利于问题解决。

最后,在班级召开主题班会,引导每位同学学会管理自己的情绪,通过沟通解决争端。

### 180.家长半夜 11:00 打电话,周老师感觉打扰不想要接电话,如果是你怎么办?

【233 网校答案】

首先,我能理解周老师的心理感受,此时属于休息时间,周老师可能已经入睡。但是换个角度想想,家长深夜打电话有可能是遇到了非常棘手的问题,待老师帮忙去解决。

其次,如果是我,我会及时主动接听这个电话,保持理性、耐心平和的语气与家长沟通,尽量帮助家长解决问题。

再次,为了长久解决问题,我们要通过与家长制定规则的形式确保家长的问题能够解决,也确保自己的正常休息。

最后,秉持家校合作,为家长排忧解难的原则奔赴在自己热爱的岗位上。

### 181.家长要求更换数学老师,如果你是班主任你会怎么办?

【233 网校答案】

首先,我会认真倾听家长的意见,及时安抚家长的情绪,以平和的心态和家长进行沟通。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



其次,我会主动了解家长想要更换数学老师的原因,如果是因为数学老师教学后学生的成绩没有明显提升,家长认为是数学老师的问题,我们可以就学生的数学问题与家长进行深入分析。

再次,我会主动找到数学老师,感谢数学老师对班级的付出,并委婉将家长的要求告诉数学老师,和数学老师一起去分析他本身存在的问题,找到解决问题的策略,帮助数学老师重新找回教学自信,做好数学教学工作。

最后,我们要和家长保持高频次的沟通,及时了解家长的需求,解决家长的困惑,防止此类事件再次发生。

### 182.教师需要有两点知识和耐心,你怎么看?

【233 网校答案】

我十分赞同此观点,知识和耐心都是教师工作中非常重要的品质。

首先,知识是每位教师必须具备的基本素质。只有掌握丰富的专业知识,才能让学生在学习过程中获得准确、有效和深入的指导和引导,让他们建立起正确的学科认知和系统的知识结构。

其次,耐心在教育教学中也不可或缺。作为教师,只有有足够的耐心,才能更好地关注每一个学生的个体差异和学习需求,耐心细致地讲解、答疑解惑,同时还能正确地处理家校沟通的情况,与家长保持良好的沟通和合作关系。

除此之外,教师还需要广泛而深入的人文素养、责任感等品质,包括敏锐性、好奇心、创新意识等方面的素养,以给予学生更全面的教育视野和个性化的学习方案。

总之,一个优秀的教师应该围绕不断促进学生成长和社会进步这个核心来塑造自身品质,并在不断反省、学习和提高的过程中,不断提升自己的教育教学水平和能力。

### 183.同学在美术课上做数学作业,然后说反正中考不考美术,作为班主任你怎么办?

【233 网校答案】

首先,学生在美术课上做数学作业暴露了其美术知识和技能的忽视,我会引导她认识到学习的重要性,

其次,认真调查了解详细情况,看班级上此种情况是否普遍存在。

再次,对学生进行美学教育,引导学生认识到美术对认识世界和人生体验的意义和价值,引导其更加重视美术学科学习。

最后,进行家校合作,与家长沟通,看家长是否存在唯成绩论的思想,帮助家长树立全面发展的育人观,与家长达成一致,促进学生成长进步。

### 184.学校按照学生的奖状数和奖杯数分班,你怎么看?

【233 网校答案】

我坚决反对此做法。

首先,按照学生的奖项数量分班是一种过于功利的评价标准,容易造成孩子之间的不良的竞争焦虑压力,忽视了学生人格特质和思想情感方面的全面发展。

其次,素质教育观强调要促进学生的全面发展,科学的奖励观念,把奖励看作是一种激励手段和鼓励机制,用来引导学生积极向上、刻苦学习,而并非唯一的评价准则或目的。

再次,学员分班应采用多元化的分班标准,包括课程知识及技能的成绩表现,也包括学生的行为习惯、个性特征、创新能力、合作精神等方面的综合评价,以便更好地激励和引导孩子,让他们受到全面的教育和培养,相互促进,共同成长。

最后,学校和老师要关注每个孩子的个体差异和学习需求,以多角度、多方式的推动模式激发学生的学习兴趣 and 潜能,营造健康、和谐和积极向上的学习环境,让每一个孩子都能获得全方位的发展机会和支持。

### 185.张老师要求学生必须带着问题进入课堂,你如何看待?

【233 网校答案】

我十分赞同张老师的观点。

首先,张老师要求学生必须带着问题进入课堂是一种积极的教学方式。这种做法有助于激发学生自主学习的积极性,提高他们的学习兴趣和参与度,可以让学生在思考问题的过程中加深对知识的理解和记忆,同时增加了学生和老师之间交流、互动的机会,更有助于



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

培养学生批判、探究性思维能力。

其次,要求学生必须带着问题进入课堂也可以使张老师更好地掌握学生的学习情况以及存在的问题,进而根据学生的问题有针对性地进行讲解和辅导。可以使老师更加关注学生的个体差异和需求,在更大程度上实现因材施教。

最后,仍然需要遵循适度原则。有时候,学生可能并没有准备好问题,或者某些学生可能不太愿意分享自己的疑惑和困惑。在这种情况下,张老师应该采取灵活的策略,在鼓励学生积极参与的同时,要给学生留出一定的自由,确保他们可以在舒适的状态下学习,这样才能更好地发挥教育效果。

186.李老师自己孩子学习成绩不好,学生说你自己成绩不好怎么教别人,你是李老师你怎么办?

【233 网校答案】

首先,保持平和理智的心态倾听学生的表达,与学生积极有效进行沟通。

其次,主动向学生说明成绩并非是衡量成功与否的唯一标准,有些人在学业上可能进展缓慢,但在其他方面具备出众的天赋和才能,引导学生树立全面发展观

再次,李老师也可以鼓励、支持自己的孩子,在日常生活中关注其兴趣点,提供更多个性化选择与机会,加强和孩子之间的感情联系,让孩子获得全面的发展。

最后,李老师需要秉持谦逊的态度,不断反思、总结和学习,以提高自己的专业素养和教学能力,更好地满足学生需求。用实际行动来证明自己的专业能力和责任心。

187.学生家长对学生打骂,老师应该怎么做?

【233 网校答案】

我会高度重视,积极解决。

首先,我会在课余时间找到学生,具体了解事情的起因、经过,了解他父母的教育方式,以及该生对家长的真实看法,安抚情绪。

其次,我会和家长进行联系,与他进行面对面沟通。先向家长介绍学生在校的表现,尤其对其优点进行表扬,让家长意识到孩子的优秀。

再次,与家长耐心交谈,告诉他科学的教育方式对孩子的健康成长有着非常重要的作用,让他意识到使用暴力行为会对孩子心理产生消极影响和心灵创伤。帮助家长树立正确的教育理念,希望他改变现有的教育方式,对孩子多一些耐心和关爱。

最后,我会定期召开家长会,引导家长树立正确的家庭教育观念,及良好的亲子沟通的技巧,引导家长采取更加合适的方式教育孩子。总之,家庭教育是孩子的重要组成部分,班主任要多加关注学生的成长,遇到问题及时和家长沟通解决。

## 2023 年上半年时政结构化考题及答案

1.培养学生的爱国主义精神,对此怎么理解?

【233 网校答案】

培养学生的爱国主义是教育工作的重要任务之一。爱国主义是指对祖国的热爱和忠诚,是每个公民应该具备的基本素质。在教育工作中,我们应该通过多种途径和方式,让学生深刻认识到祖国的伟大和重要性,培养他们的爱国情感和责任意识。

首先,我们可以通过教育教学内容来培养学生的爱国主义。在教学过程中,我们可以注重介绍祖国的历史、文化、地理政治等方面的知识,让学生了解祖国的发展历程,增强他们的爱国情感和认同感。同时,我们也可以通过教学内容来培养学生的责任意识,让他们认识到自己作为公民的责任和义务,为祖国的发展和繁荣作出贡献。

其次,我们可以通过校园文化建设来培养学生的爱国主义。学校可以组织各种形式的爱国主义教育活动,如纪念祖国的重要节日、参观爱国主义教育基地、开展志愿服务等活动,让学生亲身感受祖国的伟大和重要性,增强他们的爱国情感和责任意识。

最后,我们也可以通过家庭教育来培养学生的爱国主义。家庭是学生成长的重要环境,家长可以通过讲述祖国的历史、文化、地理等方面的知识,让孩子了解祖国的发展历程,增强他们的爱国情感和认同感。同时,家长也可以通过自己的言传身教,让孩子认识到自



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

己作为公民的责任和义务,为祖国的发展和繁荣作出贡献。

综上所述,让学生培养爱国主义是教育工作的重要任务之一。我们可以通过教育教学内容、校园文化建设、家庭教育等多种途径和方式,让学生深刻认识到祖国的伟大和重要性,培养他们的爱国情感和责任意识。

## 2.新时代教师职业行为准则? (3-5 条)

【233 网校答案】

- (1)坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针;不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。
- (2)自觉爱国守法。忠于祖国,忠于人民,恪守宪法原则,遵守法律法规,依法履行教师职责,不得损害国家利益、社会公共利益,或违背社会公序良俗。
- (3)传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观,弘扬真善美,传递正能量;不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点,或编造散布虚假信息、不良信息。
- (4)潜心教书育人。落实立德树人根本任务,遵循教育规律和学生成长规律,因材施教,教学相长;不得违反教学纪律,敷衍教学,或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。
- (5)关心爱护学生。严慈相济,诲人不倦,真心关爱学生,严格要求学生,做学生良师益友,不得歧视、侮辱学生,严禁虐待、伤害学生。
- (6)加强安全防范。增强安全意识,加强安全教育,保护学生安全,防范事故风险;不得在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时,不顾学生安危,擅离职守,自行逃离。
- (7)坚持言行雅正。为人师表,以身作则,举止文明,作风正派,自重自爱;不得与学生发生任何不正当关系,严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。
- (8)秉持公平诚信。坚持原则,处事公道,光明磊落,为人正直;不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。
- (9)坚守廉洁自律。严于律己,清廉从教;不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动,不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。
- (10)规范从教行为。勤勉敬业,乐于奉献,自觉抵制不良风气;不得组织、参与有偿补课,或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。作为一名人民教师,我也要按照新时代教师职业行为准则严格要求自己。

## 3.社会主义核心价值观内容是什么?

【233 网校答案】

国家层面:富强、民主、文明、和谐;  
社会层面:自由、平等、公正、法治;  
公民个人层面:爱国、敬业、诚信、友善。

## 4.评价教师队伍素质的第一标准是什么?

【233 网校答案】

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。

师德师风最新标准如下:

- 1、严禁体罚、变相体罚学生,不得歧视、侮辱学生。
- 2、严禁有偿家教,不得从事有偿办班补课或擅自在校外办学机构兼职兼课。
- 3、严禁在校园内从事营利性商业活动,不得向学生推荐或变相推荐购买教育部门准入以外的任何资料或其他商品。
- 4、严禁在上课时接打手机、收发短信,不得在上课期间将手机置于开机状态。
- 5、严禁上班时间登陆与工作无关的网站,不得在上班时间内上网聊天、玩游戏、炒股、炒基金或网上购物。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



- 6、严禁收受学生及家长礼金、礼品或接受家长宴请,不得借职务或工作之便谋取个人私利。
- 7、严禁工作日和值班时间饮酒,不得酒后上课、辅导学生和商谈工作。
- 8、严禁赌博,不得在工作和值班时间打牌、下棋,或从事其他娱乐活动。
- 9、严禁参与邪教活动,不得在校园内传播封建迷信等不健康思想。
- 10、严禁污蔑诽谤、造谣生事,不得利用信件、网络、电话、短信或其他方式捏造歪曲事实或无中生有造谣传谣。

5.做好美育教育工作,要坚持立德树人,扎根时代生活,遵循美育特色,弘扬中华美育精神,让祖国青年一代身心健康成长。谈谈你的理解。

【233 网校答案】

我十分赞同此观点,此观点强调了美育教育工作的重要性,我们要认真贯彻落实。

首先,美育是培养学生认识美、爱好美和创造美的能力的教育,是全面发展教育不可缺少的组成部分。

其次,美育有利于陶冶人的情操,是为建设社会主义精神文明和培养学生心灵美、行为美服务的。

最后,作为一名人民教师,我们要把立德树人作为美育教育的根本任务,在课堂教学中渗透美育教育,在学校活动中发挥美育教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用

总之,我们要做好美育工作,实施素质教育,促进学生的全面发展。

6.【时政】中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,对此你怎么看?【22 年下半年真题】

【233 网校答案】

我对此观点表示赞同。

“文化兴则国运兴,文化强则民族强。”对待优秀传统文化我们应该继承创新与弘扬。

首先,传统文化应坚持实现创造性转化和创新性发展,应把中华美学精神和当代审美追求结合起来,激活中华文化生命力,使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调,把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来。

其次,弘扬传统文化在坚持创新发展、各美其美的同时,还应坚持交流互鉴、美人之美,坚持和而不同、美美与共的原则,站在历史的高度,以取长补短、博采众长的学习态度,吸收借鉴其他文明成果,提升中国文化先进性,形成“食而能化,化而能食”的文化气魄,增强文化强国的勇气和信心。

再次,弘扬传统文化要让优秀传统文化发挥春风化雨、润物无声的作用,如何传承和普及传统文化,是需要政府、学校、媒体共同努力的一个全方位的系统工程。

①作为政府层面,应充分发挥政府主导作用,在做好顶层设计的同时,坚持统筹协调、形成合力,鼓励和引导社会力量广泛参与,推动和形成有利于发展中华优秀传统文化的体制和机制。

②从学校角度,应增加语文教材中传统文化比例。作为教育工作者,应秉持君子务本、本立道生的精神原则,勇立时代之潮头,不断提升传统文化素养,有针对性地探索“思政+专业课”的教学模式,利用中国优秀传统文化实施德育教育,在潜移默化之中,向学生传达传统文化中的精髓。同时,通过开设诵读经典范文、诗词歌赋、传统曲艺等人文素养第二课堂,形成中华优秀传统文化课程体系。还应借助互联网+新媒体平台,利用微课、慕课形式将传统文化的精髓通过现代技术手段呈现出来,营造传统文化氛围,达到“耳目所及、润物无声”的作用。

③从媒体角度,应提供更好传播平台和传播方式,积极探索如《中国诗词大会》《中国经典诵读》等蕴含中国传统文化精髓的节目,获得市场口碑与文化传播的双赢效果。

最后,作为一名老师,我们要成为传统文化的传播者,坚定不移弘扬传统文化,宣传中国精神。

7.【时政】习近平总书记在给首届全民阅读大会的贺信中指出,阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径,可以让人得到思想启发,树立崇高理想,涵养浩然之气。请谈谈你的理解。

【233 网校答案】

阅读对于人类发展有重要意义、对于个人成长有重要作用。我们要把阅读作为成长的重要途径,通过阅读获取知识。启智增慧。培养



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

道德。

首先,书籍记录着人们的实践经验和认识成果,人们通过阅读可以获得超越个人阅历局限的知识,进而推动思维方式、生产方式和生活方式的不断进步。

其次,阅读能够丰富人们的知识,更能提高人们的思维能力、增进人们的智慧。

再次,阅读能够引导人们培养高尚道德,磨练坚强意志。作为老师我们应该带头读书学习。修身养志,增长才干。同时在学校通过搭建阅读角的方式帮助学生养成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围,促进他们快乐阅读,健康成长。

最后,教育是提高人民综合素质,促进人的全面发展的重要途径,是民族振兴、社会进步的重要基石,是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。

“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。”今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。

## 8.习近平总书记在 2020 年教师节慰问教师时指出,广大教师要牢记为党育人、为国育人的使命。请谈谈你的理解。

【233 网校答案】

这句话为教师指明方向,提出殷切期望。

首先,教师承担着教书育人、传道授业解惑的重任,承载着培养社会主义建设者和接班人的重要使命,对国家的发展、民族的兴旺有重要的作用。

其次,发展教育事业,广大教师责任重大,要牢记为党育人、为国育人的使命,以立德树人为己任,当好塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

再次,教师要遵守教师职业道德规范,深入学习贯彻重要讲话精神,树立远大理想、热爱教育事业、担当育人责任,锤炼品德修为,做学生的人生导师。

总之,百年大计,教育为本。如果我有幸被录用为教师,将牢记教师职业道德,忠诚教育事业,做“四有”好老师。

## 9.二十大报告指出,坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平,你怎么看?

【233 网校答案】

首先,我非常认可,当前党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和人才的需要比以往任何时候都更为迫切,人民群众对教育也有了更多期盼。教育公平是社会公平的重要基础,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平公正。

其次,实施素质教育,促进学生全面发展,是义务教育阶段建设高质量教育体系的重点,教育不是简单的知识传授,要完成学科教学使命,更要实现育人价值。

最后,作为老师,我们应该应持续深化教育教学改革,完善五育并举人才培养体系,让孩子们成长为心灵纯洁、人格健全、品德高尚的新时代栋梁,担当起民族复兴的历史重任。

## 10.请谈谈你对红色教育的看法?

【233 网校答案】

弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

红色是中国共产党最鲜明的政治底色,彰显一代代共产党人的革命斗志。深入推进青年红色教育,要进一步挖掘红色资源,以资源为基础,以教育为抓手,以育人为导向,切实完成好青年培养的重要任务。学校和老师要优化思政课程内容,打造红色教育“新体系”。

一是明确时代要求,强化思政课教学的高质量、规范化、科学性。

二是围绕重大时间节点加强集体教研,强化红色教育实效。

三是着力打造优质课示范平台,推进优质教育资源交流共享。另外学校要推动多元赋能,开发红色教育“新场域”。在育人过程中,立足学校周边博物馆、革命英雄纪念馆等场所,开展特色主题学习活动,推进红色精神的历史回顾,强化红色基因的时代传承。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

### 11.对于时代与青少年命运紧密相连,你怎么看?

【233 网校答案】

新时代十年的伟大变革在中国历史上具有里程碑意义,对当代青年成长发展也具有标志性意义。

首先,当代中国青年生逢中华民族发展的最好时期,物质发展环境、精神成长空间、教育机会等方面都十分优越,彰显着新时代的鲜明印记和蓬勃朝气。

其次,新时代的中国青年,在新的征程上,青年要增强引领力、组织力、服务力,团结带领广大团员青年成长为有理想敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮,用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好的中国!

最后,作为青年教师的我们要让青春在全面建设社会主义现代化国家的实践中绽放,不负时代,不负华年,踔厉奋发、勇毅前行。

### 12.在人民中成长,来自人民扎根人民,对此你怎么看?

【233 网校答案】

世界上百年政党大概有五六十个,其岁有长的不少,但是其形为大、有魂有魄的不多。中国共产党是一个百年政党也是一个百年大党,论精神、论在一个民族发展中的作用,在有政党以来的历史中实属少见。

中国共产党成立以来的一百年,在中国共产党领导下,中国发生了翻天覆地的变化,如此巨变用“萧瑟秋风今又是,换了人间”来形容,是最贴切不过的。

“江山就是人民,人民就是江山!”来自人民、扎根人民、为了人民,是中国共产党的建党、立党、兴党之根本。正因为中国共产党有这样的人民哲学根基,中国共产党也为世界探索出一种新型政党政治,成为人类现代政治文明的典范之一。

### 13.谈谈对民族复兴需要更多德才兼备的人才的看法

【233 网校答案】

民族复兴迫切需要培养造就一大批德才兼备的人才我非常认同。

才者,德之资也;德者,才之帅也。德与才是相辅相成的二者既不能割裂,也不能对立起来。良好的品德修养,是一个人成长成才的内生动力,德行不端的人,做人根基不牢,经受不住考验,难以担当大任,并且很容易走向歧途;才能是品德的重要补充,没有才能的人,应对不了复杂形势,解决不好矛盾问题,很难打开工作局面,往往成不了事,在关键时刻还可能耽误事。

只有德才兼备,才能干成事、干好事、干大事,成为有益于国家和人民的人,成为党和人民事业发展需要的栋梁之才。

作为老师我们要继续发扬严谨治学、甘为人梯的精神,坚持特色、争创一流,培养更多听党话、跟党走、有理想、有本领、具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才。

### 14.访问蒙古强调文化强国,你怎么看?

【233 网校答案】

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。“文化兴则国运兴,文化强则民族强。”对待优秀传统文化我们应该继承创新与弘扬。

首先,传统文化应坚持实现创造性转化和创新性发展,使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调。

其次,弘扬传统文化应坚持交流互鉴,以取长补短、博采众长的学习态度,吸收借鉴其他文明成果,提升中国文化先进性。

再次,弘扬传统文化要让优秀传统文化发挥春风化雨、润物无声的作用,如何传承和普及传统文化,是需要政府、学校、媒体共同努力的一个全方位的系统工程。

从政府层面,应充分发挥政府主导作用,推动和形成有利于发展中华优秀传统文化的体制和机制。

从学校角度,应增加语文教材中传统文化比例。作为教育工作者要不断提升传统文化素养,利用中国优秀传统文化实施德育教育,在潜移默化之中,向学生传达传统文化中的精髓。

从媒体角度,应提供更好传播平台和传播方式,积极探索如《中国诗词大会》《中国经典诵读》等蕴含中国传统文化精髓的节目。

最后,作为一名老师,我们要成为传统文化的传播者,坚定不移弘扬传统文化,宣传中国精神。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



## 15.关于工匠精神,你怎么看?

【233 网校答案】

工匠精神是干一行、爱一行、专一行、精一行, 务实肯干坚持不懈、精雕细琢的敬业精神, 是我国优秀传统文化的重要内容和宝贵财富。纪录片《我在故宫修文物》讲述了文物修复师们的日常工作, 其中修表师傅修好一个文物表需要 200 多天时间, 修瓷器师傅给一个地方着色, 可能要几万笔……当他们看着一件文物在自己手上复活时, 就能收获到无比的快乐和满足。文物修复师们“择一事, 终一生”的工匠精神, 太值得我们学习。

工匠精神激励我们应对各种机遇和挑战, 我们需要用实际行动大力弘扬和践行工匠精神。教育工作中, 我们必然会遇到各种挑战和困难, 因此必须要执着专注的苦练自身基本功, 以“择一事、终一身”的态度进行专业知识学习和自我淬炼, 主动接受工作重任, 向工匠看齐、向工匠靠拢, 在自认为“做不到”的工作中, 在挑战中磨砺自己、挑战极限、突破自己。

“三百六十行, 行行出状元。”时代的接力棒已经传递到我们手中, 虽然时代在变化, 但工匠精神永不过时, 让我们一起在思想上、态度上、行动上全方位践行这种优秀的精神品质, 凝心聚力推动教育事业的发展。

## 16.谈谈你对“四个自信”认识

【233 网校答案】

“四个自信”, 指坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。这是中国特色社会主义的重大理论创新, 确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。对此, 我的理解如下:

首先, “四个自信”的理论源于对中国特色社会主义的坚定信念。只有自信才能让我们党和国家坚定地走向未来。建国以来尤其是改革开放以来, 我们国家不断发展和进步, 国民幸福, 这让我们更加坚定中国特色社会主义道路的正确性, 理论的科学性, 制度的优越性, 文化的先进性。

其次, 作为老师, 要把“四个自信”融入教书育人的全过程。在教学中让学生深刻领悟中国特色社会主义道路、制度、理论、文化的正确性, 坚定自信, 不妄自菲薄, 坚定学生对中国特色社会主义现代化建设事业必胜的信心, 为国家培养合格的接班人。

最后, 作为一名老师, 一定要深刻理解“四个自信”的内涵, 在教学中不断贯彻落实, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 为实现中华民族伟大复兴注入强大精神动力。

## 17.习近平总书记在植树的时候说的什么话, 说说你对这句话的看法。

【233 网校答案】

习近平总书记在植树节的时候说: 想要栽培一个好人, 就像这棵树一样, 要有耐心, 有信心, 有恒心。我对这句话是非常赞同的, 培养一个人就像种好一棵树一样, 不是一蹴而就的, 而是需要保持着“十年树木, 百年树人”的理念的。

首先, 教育学生要有耐心, 学生是独特的人, 每个学生在自己学习过程中有自己特点和特征, 教师在面对学生的独特性和教育工作的复杂性, 要能够做到因材施教, 有针对性的教育, 促进每一个学生在自己的能力范围内做到最好的发展。

其次, 教育学生要有信心, 学生是发展的人, 在学生的发展过程中学生有巨大的潜力, 教师要相信学生能够变成更好的人, 在学生遇到问题时, 不能侮辱学生放弃学生, 要相信学生可以发展的更好, 每个学生有自己的最近发展区, 教师要在学生的最近发展区内对学生进行良好的引导和教育, 促进学生更好的发展。

最后, 教育学生要有恒心。教师劳动的特点具有长期性, 教师的教育周期是非常长的, 对学生的影响也是非常深远的, 教师在教育过程中, 要能够秉持着“十年树木, 百年树人”的理念进行教育, 严格遵循教育发展规律, 不能揠苗助长, 不能三天打鱼两天晒网。

总之, 教师对学生的教育是非常重要的, 教师在教育过程中要做到有耐心, 有信心, 有恒心, 这样才能更好的发挥教师的主导作用, 更好的促进学生的全面发展。

## 18.四有老师, 是什么? 你有什么看法?

【233 网校答案】

四有好老师主要是指: 要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

作为老师要有坚定的理想信念和爱国情怀的教师才能称为良师, 教师的行为和观念会直接影响学生的行为和观念;

作为老师要有道德情操。古人云, 师者, 传道、授业、解惑也, 一个道德情操高尚的教师, 才能成为学生的道德楷模。不断丰富自己的思想, 提高自己的认知能力, 这样才能得到学生的尊重, 才能得到社会的认可。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

作为老师要有扎实学识。在这个知识爆炸的时代,教师面临的教书难度越来越大,学生学习的途径也越来越多,教师固步自封就会被学生淘汰,被社会淘汰。因此,教师不仅要学习书本的知识,更要加强研究学习课外知识。

作为老师要有仁爱之心。孔子曰,仁者,爱人也。教师是人类社会灵魂的工程师,只有真心诚意地去爱每一名学生,才能成为一名合格的教师,有了爱人之心,才会产生教书育人的动力。

作为教师,一定要牢记“四有”教师的内容,并在教育教学活动中积极践行,使自己成为一名合格的人民教师。

## 19.二十大提倡终身学习,谈谈你的理解和看法。

【233 网校答案】

终身学习理念强调了学习的重要性,这对于我国教育来说非常重要。

在当前的社会中,知识和技能的更新换代非常快,只有不断学习和更新自己的知识和技能,才能适应社会的发展和变化。因此,我们需要在教育中注重学生的终身学习能力的培养,让学生具备自主学习和持续学习的能力。

终身学习理念强调了学习的持续性,这也对我国教育的发展有着重要的意义。

在当前的教育中,我们需要注重学生的全面发展,让学生具备终身学习的能力和意识,让他们在学习中不断成长和进步,实现自我价值的最大化。

作为教师,我们也应当树立终身学习的理念,不断学习和更新自己的知识和技能,拓宽知识视野,才能更好教育学生。

## 20.习近平总书记提倡的全民阅读,你怎么看?

【233 网校答案】

我认为提倡的全民阅读非常重要,这个理念强调了阅读的重要性和普及性,对于我国教育的发展也有着重要的意义。

阅读是获取知识和信息的重要途径,也是提高语言表达和思维能力的重要手段,因此,我们需要在教育中注重阅读能力的培养,让学生具备广泛的阅读兴趣和阅读能力。

同时,全民阅读理念强调了阅读的普及性,我们需要注重阅读的普及和推广,让更多的人能够享受阅读的乐趣,提高整个社会的文化素质。

综上所述,我非常认同提倡的全民阅读理念,这个理念对于我国教育的发展有着重要的意义。

## 21.关于“西迁精神”你怎么看?

【233 网校答案】

“西迁精神”成为第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神,核心是爱国主义,精髓是听党指挥跟党走,与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运,内容是胸怀大局,无私奉献,弘扬传统,艰苦创业。

作为老师我们要大力弘扬“西迁精神”,秉持知识分子的家国情怀,主动扛起建设科技强国的使命担当,永葆爱国奋斗的精神品格,坚守无私奉献的高尚情操,抓住新时代新机遇,到祖国最需要的地方建功立业,在新征程上创造属于我们这代人的历史功绩!

## 22.习近平总书记评价教师是教育工作中的中坚力量,你怎么看?

【233 网校答案】

习近平总书记在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界教育界委员时发表重要讲话指出:“教师是教育工作中的中坚力量。有高质量的教师,才会有高质量的教育。”教师是履行教育教学职责的专业人员,承担着教书育人,培养社会主义建设者和接班人的使命。教育是国之大计、党之大计;教师是立教之本、兴教之源。

教师与学前儿童在教育过程中发生着十分复杂的互动关系,教师在教育过程中处于领导、控制及执教的地位,是教育活动的主导者。所以教师必须成为教育工作中的中坚力量,承担起教书育人,为中华之崛起而育人。

## 23.【时政】大众创业,万众创新你怎么看?

【233 网校答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

国家提倡大众创业、万众创新,实际是提倡创业精神、创新精神,这是我们这个时代所需要

的,其本来含义是鼓励创业、支持创新,但不是让大家都去创业、都去创新。大众创业、万众创新反映了当代信息化高度发展条件下技术范式的深刻变化。

学生在学校学习是为将来走向社会,成为人才打好基础,做好准备。在创新创业上我们要注意不要误导学生,不要给学生灌输自己就是人才,天之骄子,让学生脑子装满不切实际的想法,好高骛远,而要脚踏实地。

作为老师,我们要积极培养学生的创新精神和实践能力,为学生适应大众创业、万众创新热潮积蓄力量

## 24.【时政】如何看待绿水青山就是金山银山这句话?

【233 网校答案】

首先,绿水青山就是金山银山这句话它强调了生态环境和经济发展之间的相互依存和相互促进关系。

其次,在教育教学过程中,我们应该注重培养学生的可持续发展观念,让他们认识到生态环境和经济发展的重要性,从而更好地为未来的社会和国家发展做出贡献。

具体来说,我们可以通过以下方式来实现:

在课堂教学中,我们应该注重环保教育,让学生了解生态环境的重要性,认识到环境保护的紧迫性和必要性。

最后,我们可以通过社会实践等方式,让学生深入了解生态环境和可持续发展的知识和实践,从而更好地培养他们的环保意识和可持续发展观念。

## 2022 下半年中小学结构化真题及答案

### 1.上课的时候有同学看漫画,你怎么办?

【233 网校答案】

学生的这种行为是不正确的,会影响学生的学习,我会及时干预。

首先,我会先用眼神或提高讲课音量等非言语提醒该学生。若该同学还是没有改变,我会走到这位学生的课桌边以引起学生的注意,制止课堂中画漫画这种行为。

其次,课后我会找到这位学生沟通,了解他在课堂上看漫画的原因。如果是因为他对漫画特别痴迷,那我会肯定他的兴趣爱好并鼓励他坚持自己的爱好,但我会告诉他课上是用来学习的,希望他能遵守课堂纪律;如果是因为我上课太枯燥、缺乏吸引力,那我会加强学习,提升课堂的趣味性

最后,我会借此机会召开相关的主题班会,鼓励大家在遵守学校制度的情况下坚持自己的兴趣爱好,不能耽搁自己的学习。

总之,学生在课堂上有各种不恰当的行为在所难免,我会利用教育机智灵活处理。

### 2.老师们一起参加教研活动,有些老师说觉得这个没用,怎么办?

【233 网校答案】

针对这件事,我会积极处理。

首先,我会主动与这些老师沟通,询问他们有这种想法的具体原因。

其次,我会找到领导,建议召开一次教职工会议,指出教职工要重视教学研究,用先进的研究方法积极投入教学改革,这样才能把最先进的方法、最现代的理念、最宝贵的知识传授给学生。

再次,我不会受其他老师影响,积极参加此次活动。

总之,作为一名老师,要树立终身学习的意识,做好学生学习的促进者角色。

### 3.小芳上课打同桌,老师惩罚她罚站 2 节课,你怎么看?

【233 网校答案】

这里小芳和老师的行为都是不正确的,我会采取如下方式处理。

首先,学生小芳上课打同桌,老师生气是可以理解的,但是老师让他罚站两节课,是不合适的,是一种体罚。作为老师,不能体罚学



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



生,学生身心都处于发展中,体罚会对学生的身心造成极大的伤害,不利于学生的健康成长。

其次,从学生的角度讲,不管是上课还是其余时间打人都是不对的,上课期间应认真听课。如果是为了引起老师的注意,可以采取合适的方式比如举手示意等。

总之,面对学生出现的一些问题,老师应该理性分析,积极应对,而不能采取体罚的方式。

#### 4.把学校看作教育机构,对此你怎么看?

【233 网校答案】

我认为把学校看作是教育机构的观点是错误的。

首先,从教育任务来看,学校是教育教学工作的开展场所,学校的教育任务除了“教书”还有育人,而培训机构的任务,更多的是进行教学。

其次,从教育内容来看,相比教育机构,学校不是简单地教给学生知识,而是培养学生的德智体美劳各方面的能力综合发展,真正做到立德树人。学校必须开设班会课,在必要时要进行德育讲座,心理辅导,学校的老师特别是班主任需时时关注孩子的心理行为发展变化等等。

因此,我认为不能把学校教育单纯地看作教育机构。

#### 5.公开课上有两位学生打架,你如何处理?

【233 网校答案】

作为老师,面对这种情况,我要保持冷静理智,针对这种严重影响教学进行的事件,一定要高度重视,不能带着恼怒的情绪去处理这个问题。

首先,停止讲课,立刻制止打架行为,把两人分开,检查受伤情况,如果有及时送校医,如果没有,将两人的距离分开远一点,给他们时间冷静。然后继续讲课,这种情况出现其他学生的注意力就分散了,这时,我会转变授课方式,采用游戏、音频、视频等方式,把学生的注意力吸引到课堂上来,保证课堂教学的顺利进行。下课之后我会及时分别找两位学生查询事情原委和经过,针对双方的错误进行分析教育,让学生意识到自己打架的不良后果和自己做得不对的地方。

然后把两名同学喊到一起,促进他们良性沟通,解开双方的矛盾,建立起良好的同伴关系。

最后,开展相应的主题班会或者在以后的课堂中,教导同学之间互帮互助,尊敬友爱的知识。同时,也可以通过一些小组合作活动等其他活动形式,让学生体会朋友之间的友爱,学会良性沟通,建立起良好的同伴关系,促进班级之间的友爱团结。

#### 6.很多学生对于知识点的理解都不一样,你怎么看?

【233 网校答案】

针对这种情况,我会以理解的态度对待。

首先,知识的理解本身就不是一成不变的,学生理解不一样很正常,老师应该理解学生。

其次,每个学生都有自己的特点,都存在个体差异性,老师应该耐心倾听学生的思路,然后根据学生的理解,老师进行合适的引导。

最后,总结学生的思路,调整老师的教学方法,促进学生学习。

#### 7.新学期李老师班上来了个自闭症同学,她很担心,怕自己专业知识不足做的不好。对此,你怎么办?

【233 网校答案】

作为一名教师,要培养自己多方面的综合能力,针对这种情况我会采取以下措施帮助李老师。

(1) 建议老师首先阅读一些相关的书籍,要对自闭症的学生的特点和表现有所了解,提升自己的专业知识。

(2) 老师要树立信心,相信自己,同时也可以去咨询学校的优秀教师,向他们请教,学习他们的经验。

(3) 老师可以与家长进行沟通,了解自闭症学生的个性特点,并在教学过程中,对自闭症同学给予更多的关注和关爱。

#### 8.老师上课不讲重点,课后办补习班,收费你怎么看?

【233 网校答案】

这种做法是错误的。

首先,忙于做家教势必会扰乱正常教学秩序,教师的工作中心应是三尺讲台,而绝非学校之外的家庭和社会的某一角落。如果听任教师从事有偿家教等副业,必定会分心分神,从而大量挤占备课、反思、总结等教学准备时间,长远看来将严重影响正常教学。

其次,教师从事有偿家教,无疑会加重学生家庭的经济负担。当前,学生之间的竞争压力也很大,每个家长都想让自己的孩子多学点,



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

在这种情形下,老师们私自开设补习班,不仅让学生无所适从,压力倍增。额外的学费加重了家庭的经济负担,也不利于促进教育公平。

再次,有偿家教违法违规。有偿家教行为既违背了《中小学教师职业道德规范》中为人师表的要求,又违反了相关教育条例法规,既抹黑了教师的形象,也模糊了教师的职责。

因此,我认为教师还是应当以主业为重心,安心做好分内工作。诚然,做有偿家教能够让教师收获金钱上的利益。但教师的天职是教书育人,为了赚钱而将注意力转移在学校之外明显是本末倒置。让孩子们在公平的环境下不断学习和成长,这才是人民教师应有的追求。

### 9.同学当着你的面扔垃圾,你怎么做?

【233 网校答案】

首先,随手扔垃圾本身就是不好的行为,不利于学生良好行为习惯的养成。作为教师看到这一幕,我不会直接批评他,而是希望将这一事情当做一次很好的德育机会。

其次,我会以幽默的方式避免学生尴尬和自尊心受挫。用温和且轻松的语气问学生是不是抓疼垃圾啦?是不是不小心手滑了,垃圾才会跑到地上。

再次,我会告诉学生爱护环境,保护环境是每一个公民应尽到的责任,不乱丢垃圾从我做起。

最后,我会组织开展爱护环境为主题的班会,让更多的学生提高保护环境的责任意识,培养良好文明的班风。

### 10.如果你当上了教师今后你有什么职业规划?

【233 网校答案】

作为一名新教师,我会从短期,中期和长期三个方面给自己提出要求。

首先,我的近期规划是尽快融入工作环境。熟悉同事并营造和谐的工作氛围。掌握自己工作所需的基本知识和方法技能。通过研读课程大纲、认真备课、广泛吸取同事和领导的意见和经验,不断完善课程内容,提升教学技能,迈好教师生涯第一步。

其次,我的中期规划是不断学习,实理论基础并提高自己的业务水平和工作能力,认真开展教研工作,积累教学经验,积极参与科研任务实现质的提升。

最后,我的长期规划是关注学生的点滴变化,理解学生,欣赏学生,并针对他们的个性特征因材施教,成为学生信赖的朋友与导师。

同时,我也会积极推进班级或者学校建设,实现组织目标,为教师事业作出积极贡献。

### 11.经师和人师怎么看?

【233 网校答案】

所谓“经师”,是指通过传授专业知识和各种学问,教人知识的老师。

“人师”,是指以自己的言语品行和道德涵养影响学生,教人做人的老师。“师者,所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师,如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”,不能说这个老师是完全称职的,充其量只能是“经师”“句读之师”,而非“人师”了。

人师难得,一个优秀的老师,应该是“经师”和“人师”的统一,既要精于“授业”“解惑”,更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族,要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

### 12.老师通过平台上传答案就可以了解学生学习情况,你怎么看?

【233 网校答案】

教育信息化给老师们了解学生的学习情况带来了便利,这是互联网趋势使然,我们也应该跟随趋势的脚步。一方面,我们可以利用互联网工具的便利,通过大数据采集,方便反馈学生情况,更加有针对性地对学查漏补缺,另一方面也可以节省时间,效率更高,在老师得到解放的同时,可以让老师更好地去研究授课教学,但是我们要注意的是,使用互联网工具带来便捷的同时不能忽视了对学生的情感道德培养,增加与学生沟通交流,才能达到事半功倍的效果。

### 13.你上课期间,学生打瞌睡,“呼噜声”一下子把全班同学的目光吸引了过去,作为教师,你如何处理?

【233 网校答案】

学生在课上打瞌睡,于我而言有不可推卸的责任。作为教师,面对“呼噜声”分散同学们注意力,造成课堂秩序短暂混乱的情况,我会这样处理:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,我会暂停授课,用幽默的语言或者提高声调、示意睡觉同学的同桌叫醒等方式让该生回归课堂,继续听课,确保课堂秩序平稳进行,完成既定的教学任务。

其次,在课后,我会把该生单独叫到办公室,委婉询问其打瞌睡的具体原因。如果是学生学习太累,我会帮助他规划学习与休息的时间,让学生劳逸结合;如果学生是因为跟不上课程的进度进而听不进去课导致课上睡着,我会利用课余时间,帮助他弥补落下的课程内容,使其不掉队;如果因为学生前一天晚上玩游戏或者聊天太晚导致今天上课没精神,我则会严肃批评他,提醒他学习任务很繁重,应把有限的精力放在更有意义的事情上,并且要保证休息,以后不能再出现这种情况。

最后,我会进行自我反思。一方面,在以后的课堂教学中,我会多关注该生,通过耐心引导,不断使该生养成良好的听课习惯;另一方面,为了避免学生因我的课无聊而打瞌睡,我会积极提升自我授课水平,积极参加教研活动,学会充分运用多媒体等新的教学手段,增加课堂的趣味性和互动比例。同时,努力提升自己的语言艺术,让学生们能够投入并享受我的课堂。

#### 14.学校把家庭贫困的学生名单出示在校园里,你怎么看?

【233网校答案】

学生为贫困生发放补助是好事情,但是学校的做法有欠考虑。但对于题目中的做法,我不认同。

第一,公示名单可能可以保证公平性,但是直接展示贫困补助学生名单会暴露学生的隐私,这种做法没有考虑学生的自尊,不尊重学生的人格尊严,不利于保护未成年人的隐私权,同时也会伤害学生的自尊心。

第二,发放贫困补助的初衷是为了帮助贫困的学生不要受到贫困生活的影响,专心学习。学校的做法可能让发放补助的事情性质发生变化,变成宣传噱头,给收到补助的学生带来压力。

第三,展示学生名单也可能会导致这些学生对学校产生不好的看法,不利于建立良好的师生关系;也有可能遭到其他同学的歧视,不利于维护良好的同学关系。

总之,学校和教师应该保护学生的隐私,关注学生自尊心,帮助学生解决生活上的困难,使学生能够愉快地学习、健康地成长。

#### 15.发现小明同学有抄作业的现象,屡教不改怎么办?

【233网校答案】

作业是每位学生上学以后的必修课,学习成绩与之分不开,对于大多数学生来说,写作业非常痛苦,不喜欢也不想写作业,所以为了应付老师,抄别人的作业的情况就会产生,我会去了解抄作业的原因,再有针对性地处理。

(1)如果抄作业,是因为他不会做的话,我会耐心讲解,让他上课认真听讲,没听懂的可以及时举手问老师。

(2)如果抄作业,是因为懒,想省力省时间。我会提醒他作业其实是为了让他复习巩固,可以通过作业来提升熟练程度、做题速度。

(3)如果抄作业,是因为忘记了作业,来不及写。我会帮他制定学习计划,调整时间安排。

(4)如果抄作业,是因为作业真的太难。我会反思自己的作业布置是否合理,及时改正,布置合适的作业。

最后,以身作则,言传身教。多跟学生沟通交流。

#### 16.学生从不知到知的一个过程你怎么看?

【233网校答案】

首先,我赞同这一说法。

我的理由如下:学生的学习是一个从不知到知,从知之不多到知之较多的过程,也是一个从学会到会学知识的过程。传统教学片面强调现成知识的传授,往往采用“满堂灌”的教学模式。教师以教育者自居,把学生摆在被教育的位置,教师讲学生听。片面地强调教师的主导作用、忽视甚至否定学生的主体作用,忽视对学生能力的培养。

同时,学会不等于会学。教学实践证明:教学需要师生双方的配合,要真正提高教学效果,不仅要改进教师的教学方法,使学生学会知识,而且还要加强对学生学习方法的指导,使学生学会知识。

其次,二十一世纪是知识经济时代,在这个时代,人才是最为宝贵的资源,知识是经济发展的源动力,而知识的获得不能仅仅依靠学校教育、教师传授、关键在于个人的学习能力。因此,教学生会学习,使其终身受益,意义深远。

最后,在思想政治课教学中,我会注意加强对学生学习方法的指导,并在教学生会学习方面做了一些初步尝试。我将其归纳为“学习要用耳、用眼,会听、会看,动手、动脑,会记、会思”。

#### 17.[时政]新民主主义的开端是什么?

【233网校答案】

新民主主义的开端是“五四运动”,作为中国新民主主义革命的开端,“五四运动”是一次彻底的反帝反封建的爱国运动,是一场广泛



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



传播民主和科学的新文化运动, 是一次伟大的思想解放运动, 为后来马克思主义在中国的传播奠定了基础。

爱国、进步、科学、民主, 是公认的“五四精神”。同时“五四运动”的影响远不止于此。它不仅涵盖对中国思想文化、政治发展方向、教育制度改革、文学艺术潮流的影响, 也对中国共产党的诞生产生了颇为重要的作用。“五四运动”直接影响了中国共产党的诞生和发展, 中国共产党党史一般将其定义为“反帝反封建的爱国运动”并以此运动作为旧民主主义革命和新民主主义革命的分水岭。

#### 18.[时政]改革开放以来, 哪次会议标志着中国进入改革开放新时代?

【233 网校答案】

十一届三中全会是标志着我国进入改革开放新时期的重要会议。1978 年 12 月十一届三中全会中国开始实行的对内改革、对外开放的政策, 是中国共产党在社会主义初级阶段基本路线的两个基本点之一。

#### 19.[时政]习总书记说, 关于四有青年, 谈谈你的理解。

【233 网校答案】

“四有青年”是国家对公民的基本要求, 也是提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质的基本内容。

任何一个民族、任何一个国家的人民都有自己的素质。这种素质的好坏, 决定着一个民族、一个国家的成就和进步。因此, 要实现社会主义现代化, 就要培养一代有理想、有道德、有文化、有纪律的人才, 推进现代化建设。

“四有”是一个整体, 缺一不可, 其中的理想和纪律特别重要。我们这个地大物博、人口众多的国家, 靠理想, 靠纪律, 组织起来才有力量。否则, 就会像一盘散沙, 不仅革命和建设不会成功, 还会遭人宰割。

#### 20.[时政]抗疫国家勋章获得者包含哪几位人物?

【233 网校答案】

钟南山: 敢医敢言, 提出新冠存在“人传人”现象。

张伯礼: 如果这次不去武汉, 我会后悔终生。

张定宇: 率先组建隔离病区、开展核酸检测。

陈薇: 力推新冠疫苗研发, 曾研制出全球首个获批新药证书的埃博拉疫苗。

#### 21.[时政]谈谈你对于抗美援朝英雄的看法

【233 网校答案】

“抗美援朝”战争作为我军以弱胜强、以劣胜优的经典战例, 不仅雄辩地证明了“战争胜负的决定因素是人而不是物”这个著名论断的科学性, 而且向全世界展现了我军政治工作强大的生命力是我军的优势所在。

“抗美援朝”战争中, 涌现出杨根思、黄继光、邱少云等 30 多万名英雄功臣和近 6000 个功臣集体。他们是中华民族的英雄儿女, 更是祖国安全和世界和平的坚强卫士, 无愧于“最可爱的人”的光荣称号。

对于新中国来说, 伟大的抗美援朝战争必将永载史册。这充分表明, 中国人民不畏强暴, 有敢打必胜的信心和勇气, 中华民族这种传统的爱国主义精神和英雄主义气概是值得我们继承和弘扬的民族之魂。

作为新时代的教师, 我会继续学习和弘扬伟大的抗美援朝精神, 在日常教育教学中做好学生的爱国主义教育, 引导学生们以先烈们的精神为动力, 坚强勇敢, 勤奋学习, 刻苦钻研, 成为合格的社会主义接班人。

#### 22.【时政】你怎么理解习近平提出的“为党育人、为国育才”的精神。

【233 网校答案】

百年大计, 教育为本。习近平主席提出的“为党育人、为国育才”我是支持的。

首先, 这句话为我国教育建设指明了前进的方向, 对广大教师和青年学生提出了殷切期望。

其次, 广大青年要肩负历史使命, 努力成为堪当民族复兴重任的时代新人, 坚定人才培养自信, 不断提高人才培养质量, 大力培养堪当时代重任的“复兴栋梁、强国先锋”。

最后, 我们要深入贯彻习近平重要讲话精神, 为党育人、为国育才。

#### 23.【时政】五四精神是什么?

【233 网校答案】

五四精神, 是指“五四运动”中的精神, 即: 忧国忧民、热爱祖国、积极创新、探索科学的爱国主义精神。高举和平发展的旗帜, 积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系, 共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

## 24.谈谈你对“人才观的核心：聚天下英才而用之”的理解。

【233 网校答案】

党的十九大报告指出,“人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。要坚持党管人才原则,聚天下英才而用之,加快建设人才强国”。这体现了党管人才的工作方略,展现了用好人才这个“第一资源”的开放包容气度和锐意改革精神。深入学习贯彻党的十九大关于人才强国的战略部署,就要深刻理解“聚天下英才而用之”这一重要论断,努力造就一支规模宏大、素质优良、门类齐全、结构合理的人才队伍。

## 25.【时政】新时代中小学教师职业行为十项准则。

【233 网校答案】

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针。不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国,忠于人民,恪守宪法原则,遵守法律法规,依法履行教师职责。不得损害国家利益、社会公共利益,或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观,弘扬真善美,传递正能量。不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点,或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务,遵循教育规律和学生成长规律,因材施教,教学相长:不得违反教学纪律,敷衍教学,或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济,诲人不倦,真心关爱学生,严格要求学生,做学生良师益友。不得歧视、侮辱学生,严禁虐待、伤害学生。

六、加强安全防范。增强安全意识,加强安全教育,保护学生安全,防范事故风险。不得在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时,不顾学生安危,擅离职守,自行逃离。

七、坚持言行雅正。为人师表,以身作则,举止文明,作风正派,自重自爱。不得与学生发生任何不正当关系,严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

八、秉持公平诚信。坚持原则,处事公道,光明磊落,为人正直不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己,清廉从教。不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动,不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

十、规范从教行为。勤勉敬业,乐于奉献,自觉抵制不良风气,不得组织、参与有偿补课,或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

## 26.【时政】焦裕禄精神是什么?

【233 网校答案】

焦裕禄精神是“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”。

作为老师,我们要学习焦裕禄精神,甘为人梯,勇于奉献,为学生的未来发展而努力,为国家培养未来的栋梁之材,交出让人民满意的教育答卷。

## 27.【时政】关于教师相关的四个相统一、四有好老师, 分别是什么?

【233 网校答案】

四个相统一是指坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一  
四有好老师是指有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

## 28.四有好老师、四个引路人、四个相统一是什么?

【233 网校答案】

四有好老师是指“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。

四个引路人是指“做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人”。

四个相统一是指“坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一”。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

— ”。

### 29.二十大会议培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人，对此你怎么看？

【233 网校答案】

针对这个内容我是赞同的。

首先，这是教育的根本任务，落实立德树人，提高素质教育促进全面发展。我们要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。

其次，要坚持会议要求，贯彻教育方针培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。最后，作为中小学教师，我会努力工作，做一个“四有”好老师，培育出德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人。

### 30.老师把纪律不好的学生安排在角落，你怎么看？

【233 网校答案】

我不认同老师这一做法。

首先，这一做法违背教育惩戒规定，属于心理孤立的一种方式。也没有做到尊重和关爱学生，没有落实将教育面向全体的原则，也不利于促进教育公平。

一方面，这一方式简单粗暴，没有体现教育智慧，没有指出学生错误并加以正确的教育和引导。这不仅不能使学生认识到错误，而且有可能造成学生的逆反心理。

另一方面，这样的做法会使学生破罐子破摔，不能实现立德树人的教育目的。也可能使得班级同学孤立纪律不好的同学，造成紧张的师生关系、生生关系。

最后，作为老师应该宽容接纳学生，公平对待每一位学生，尊重不同学生身心发展的个别差异性，理解学生身上存在的不足，允许学生犯错误，并坚持因材施教。只有这样，才能不断促进每一位学生的进步与发展。

### 31.希望社会都参与到阅读中来“推动全民阅读，建设书香中国”，对这句话你怎么看？

【233 网校答案】

第一，全民阅读具有重要意义，阅读，是提升国民素质，缩小教育差距，推进教育公平最直接、最有效、最廉价、最便捷的路径。推动全民阅读，有利于提高国民素质，构建和谐社会。

第二，各地政府及基层机关应强化对全民阅读的宣传和引导。中小學生要在业余时间多读书

第三，促进全民阅读，构建书香社会，人人有责，也需久久为功。作为老师，我也要树立终身学习的理念，多读书，读好书。

### 32.上课时小亮模仿老师口音，老师把他骂了一顿，你怎么看？

【233 网校答案】

我认为老师这种做法不合适。

首先，老师的这种做法违背了中小学教师职业道德规范中老师要关爱学生、尊重学生的要求。

其次，老师应该要多一些耐心去教导学生，巧妙地化解尴尬。课下跟学生耐心沟通，让学生意识到自己在课堂的行为不当之处，并加以改正。

最后，作为老师，要做到严慈相济，既要尊重关爱学生，也要教育学生明辨是非，遵守课堂纪律。

### 33.李老师把成绩发给家长群，你怎么看？

【233 网校答案】

我认为这种做法不合适。

首先，老师的这种做法侵犯了学生的隐私权。并且会助长家长在孩子学习成绩上的攀比，不利于素质教育的真正落实。

其次，老师应该私下单独和学生家长沟通，通报孩子学习情况。

最后，老师需要真正落实素质教育要求，坚持教学评价多元化的要求，防止唯分数论。

### 34.有的博士去中小学当老师，你怎么看？

【233 网校答案】

我赞同这一做法，对于这一现象我们应当理性看待。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第一, 博士去中小学任教这一现象, 体现了目前我国高素质人才在进行职业选择时, 理念逐渐多元化、开放化。中小学教师也可以有高学历从业者。

第二, 于学校而言, 要选择专业对口的博士生, 不要盲目认为高学历就一定适合。新老师光有高学历不行, 学校教育任务不仅是教书, 还需育人。因此, 作为教师还应当具备良好的职业道德, 不断充实教育学、教育心理学的相关文化素养, 才能做好教师。

第三, 博士生加入中小学任教队伍, 可以极大地提高教学的师资水平和教育水平, 对于我国中小学阶段的人才的培养, 是非常有意义的。我虽然不是博士生, 但是热爱教师工作, 也愿意通过终身学习不断提高自己的水平, 成为优秀教师中的一员。

### 35.亮亮是小学生, 几天没有得到老师的表扬, 不想上学, 如果你是班主任你怎么办?

【233 网校答案】

针对这个问题, 我会及时处理。

首先, 我会找到该生沟通了解情况, 表扬就是对学生的正面教育, 要积极引导学生, 让学生发现自身的闪光点, 重拾学习的自信心。

其次, 我会反思自己, 是不是平时忽略了学生的感受, 积极处理。

最后, 作为一名老师, 在我以后的教育教学过程中要不断学习正确的教育理念, 改进教学。

### 36.老师为人耿直, 说话直, 工作中老是喜欢挑你毛病, 你怎么办?

【233 网校答案】

针对这个问题, 我会保持积极阳光的心态, 平和地分情况处理, 不能因为他人对自己的否定过度消极, 从而影响教学工作。我会认真思考这位老师对我挑的毛病具体是什么。

如果是教学上确实存在的问题, 并且在他挑毛病后, 教学效果有很大改进, 那么我应该感谢他, 感谢这位教师的“挑毛病”, 正是因为他, 我才能更好地发展自己。

如果是生活中存在的问题, 在他挑毛病后, 我的生活因此得到很大改善, 我也应该感谢他。但是如果他提出的问题都是无中生有, 那么我会与该名教师进行私下谈话, 询问他此举的原因是什么。

最后, 我也要反思自己。自己的言行举止是不是不合适, 可能夸张的说话方式和打扮受到的质疑, 那么我今后应该注意。自己平时的教学是不是有诸多问题, 可能教学方法和教学细节出现了一些纰漏, 那么我今后会多向老教师学习, 多邀请他们听课, 对我提出建议。

最后, 我相信, 通过自己的努力, 我会变得越来越优秀, 与同事老师的关系也将逐渐向好, 这名教师也不会经常性地挑我毛病了。

### 37.有人认为家校联系是班主任的工作, 和任课教师无关, 你怎么看?

【233 网校答案】

我认为这一观点是不正确的。

首先, 尽管各科老师的工作都有较大的独立性, 但建设班集体都离不开每一位老师的共同努力。家校合作对学生的健康成长、家长教育水平的提高以及学校教育环境的优化都具有重要的意义, 需要班主任、任课老师、家长、学校的多方协同努力。

其次, 我认为班主任同任课教师之间要经常互通信息, 加强了解, 增进团结, 不仅可以消除误解、避免各种矛盾和冲突, 而且能增强每个教师的集体意识和协作意识。

最后, 应尽量支持任课教师应充分发挥在教学中的作用, 听取科任教师对班级工作的意见和建议。

### 38.学校文化教育立德树人的根本你怎么看?

【233 网校答案】

对于这个观点我是赞同的。

首先, 学校教育对人的身心发展起到主导作用和促进作用。要充分发挥课堂教学主渠道作用,

第二, 校园的文化氛围对人有潜移默化的感染作用。

第三, 作为老师, 我们必须坚持德育为先, 成为德育教育的有力执行者, 做学生锤炼品格的领路人。培育学生健全人格, 促进学生全面发展。

最后, 作为老师, 要从落细、落小落实入手, 形成课堂教学、校园文化和社会实践多位一体的育人平台, 培育学生健康全面的发展。

### 39.青年教师穿拖鞋上课, 你怎么看?

【233 网校答案】

首先, 穿拖鞋上课的行为我不赞同, 这严重违反教师职业道德要求, 也破坏了老师的职业形象。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其次,老师穿拖鞋上班是对学生也是对职业的一种不尊重行为,会降低老师的威信,还可能错误地引导学生在校行为习惯。

最后,老师要注重为人师表,穿着得体,严谨干练才符合教师的职业形象,既是对学生的尊重,也是对自身素养的提升。教师要通过不断学习来提升内在素养,加强对自身要求,成为一名优秀教师。

#### 40.在课上,有名学生玩手机,你批评了他,他反驳说你也课上接打手机,你怎么办?

【233 网校答案】

上课玩手机肯定是不对的,我会采取以下方式处理。

首先,为了不影响教学,我会先将同学的注意力转移到课堂上来。

其次,课后我会找到该名同学沟通,告知学生上课玩手机,是对自己的不负责,会影响学习甚至未来自己的发展。如果是因为有什么紧急事情,可以举手告诉老师。对于学生反驳的老师也玩手机,我会对学生道歉,以后避免这种行为,两人共同进步。

最后,我也会反思我自己,在课上不能接打电话,不仅影响正常教学工作,而且会给学生做不良示范。

总之,教师要严于律己,为学生树立好榜样,不可以以任何理由影响教学工作,对于处在青春期、叛逆期的学生也要有正确的处理方法,杜绝过偏过激,多沟通,多完善,育人为本,德育为先。

#### 41.教师在寒假采用新式方法布置寒假作业,比如让学生录制新年祝福等,你怎么看?

【233 网校答案】

这种方式我是非常赞同的。

首先,这种视频录制方式与学生的生活实际相结合,激发了学生的兴趣,会提高学生的积极性,更全面地锻炼学生的能力。

其次,作为教师就应该多创新教学方式方法,进行教育教学研究,不断追求进步。

#### 42.某高校校长在每个教师生日时送上生日贺卡祝福,你怎么看?

【233 网校答案】

我很赞同该校长的做法。校长做到了把每一位教师放在心上,是一位尊师重教的好校长。这种做法可以让老师感受到被重视,感受到学校的温暖,增加老师对学校的归属感。

我们老师也应该像校长学习,把每一位学生放在心上,关心关爱每一位学生。

#### 43.你的课上同学还没有来,给家长打电话也没有接,你怎么办?

【233 网校答案】

针对这个问题,这个事情我不能忽视,学生的安全第一,我会及时处理。

首先,我会询问班级中的学生,是否有离得近的,或者知道情况的。然后我会先安排教室中的学生自习,班干部维持纪律。

其次,我会找个离该学生家较近的另一个学生家长帮忙,请他过去看看是怎么回事。如果这种办法行不通,我会提前跟学校领导报备,联系学生当地社区或相关部门去学生家中查明情况。

最后,我会选个合适的时机,召开家长会,告知作为家长、监护人尽量保证电话畅通,以便老师联系,有事或孩子生病提前跟老师请假。

总之,这种情况不能掉以轻心。

#### 44.有位学生跟老师说自己的成绩差,老师说“但是你画画好啊”,你怎么看?

【233 网校答案】

以前学校普遍都存在着成绩至上,这位老师的不以成绩论英雄的做法,是非常值得肯定的,他肯定了学生的绘画才能,符合新课改的要求。

新课改提出,每个学生都是具有发展潜能的个体,这就要求老师发现学生的潜能,因材施教,帮助他们成为健康的人。

首先,在教学中,老师应该一视同仁,不能区别对待,只关心成绩好的学生,应该充分尊重、理解平等对待每一个学生,关心关爱每一位学生。

其次,我们要抛弃“唯成绩论”的观点,既要重视学生的成绩,也要发掘他们的兴趣并加以培养。兴趣是最好的老师,有些学生可能在学习成绩上不是非常突出,但在他感兴趣的领域却能做得非常好,本题学生擅长画画,老师对他的鼓励极有可能使他日后成为一名画家。重视学生的兴趣,有利于培养他们的创新思维,为社会建设输送更多专业人才。

最后,教育孩子是一个复杂且漫长的过程,老师应该充满爱心,充分发现学生的天赋和潜力,并帮助他们成为一个优秀的人。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

#### 45. 家长在家长群里面经常发关于教师的负面新闻, 你怎么办?

【233 网校答案】

首先, 我会在群里安抚家长, 然后与该家长私下沟通, 了解家长的真正诉求。如果是在自己能力范围内的, 并且不违反制度的情况下, 想办法尽可能地帮助家长解决问题。

其次, 在群里公布解决方案, 感谢家长发现问题, 并提出以后如果对老师的工作有任何建议, 都欢迎家长们私信给老师, 有针对性地解决问题。

最后, 如果家长的问题不合理, 那我也会跟家长解释清楚, 安抚好家长的情绪。

#### 46. 你的学生考场作弊你怎么办?

【233 网校答案】

如果我发现考场有学生作弊, 我会对这件事高度重视并在尽量不影响其他考生的前提下及时制止他的行为。

首先, 我会告诉该学生此次考试成绩无效, 并和他沟通, 了解他作弊的原因。如果是希望获得好成绩, 我会召开班会宣传诚信考试的重要性, 帮助他树立正确的竞争观和考试观, 让他理解通过作弊换来的成绩终究是无效的, 不利于他长远的发展。

如果是考试难度过大, 他担心考不好回家受到责罚而选择作弊, 我会深刻反思自身是不是考题设置得不合理, 没有充分考虑到学生的知识水平, 我会多和学生沟通, 增进对学生的了解, 采用适合他们的考试方式。同时, 我会加强家校沟通, 让家长对其采取合理适当的教育方式。如果是监考过程疏于管理, 给了他可乘之机, 在今后的考试中我会强调考场纪律, 严肃考纪, 打造一个健康严格的考试环境。

其次, 我会将相关情况告知给家长并召开家长会, 会上强调诚信教育的重要性, 加强家校合作, 加强家校沟通, 并让家长对其采取合理适当的教育。我会请家长配合老师的工作, 日后多关注学生的学习行为, 有问题能够及时处理。同时, 不断跟进他之后考试中的表现, 确保这个现象不会出现。

总之, 我相信通过学校、家长和学生之间的互相配合, 该学生不会再有作弊的行为。

#### 47. 同事关系处不好, 怎么办?

【233 网校答案】

(1) 积极做出改变, 改善和同事关系, 改变自己的心态, 对同事保持平和友好态度。

(2) 主动和同事接近, 工作中主动问询, 友好打招呼, 在对方遇到困难的时候积极主动去帮助对方, 让对方感受到自己的真诚和友好。

(3) 积极融入到团队中去, 不管之前自己是什么状态, 也不管自己有多少的委屈和埋怨, 既然想要改善同事关系, 就需要努力融入到团队之中去, 让自己成为团队的一员。

(4) 进行自我批评, 改变同事对自己的看法, 并且真诚地去批评自己, 表达自己想要改变的决心, 也能获得同事的认同和支持, 进而改善关系。

(5) 如果只是个别同事关系很差的话, 可以找其他同事帮忙从中调解, 也可以自己主动去和对方交谈, 解除双方存在的误解。

#### 48. 老师不能和中学生发生肢体接触, 你怎么看?

【233 网校答案】

参考答案: 我认为此说法是片面地。

第一, 上课时, 学生做小动作老师是可以以必要的动作去示意。提醒他。

第二, 体育课时, 教师进行动作的示范和分解的时候, 也是需要肢体接触, 帮助学生掌握知识。

第三, 教师作为一种职业也是需要和学生保持一定的距离。

总之, 我们要辩证地看待这个问题。

#### 49. 好的作业红章, 不好的作业蓝章怎么看?

【233 网校答案】

(1) 表明态度, 我不赞成这种做法, 无论是盖红章还是盖蓝章都是对孩子不尊重的表现。

(2) 给学生脸上盖“蓝印章”有伤学生自尊心, 这也与教学中的赏识教育是相悖的。我国教育家陶行知先生曾经说过: “教育孩子的全部秘密在于相信孩子和解放孩子。”

(3) 赏识教育要求我们首先要赏识孩子。赏识是教育的真谛, 能够带给孩子无限的信心和动力, 它是一种帮助学生树立自信的教育。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



赏识教育尊重学生身心发展的规律,变对立为对话,变批评为鼓励,让学生从恐惧的心理状态中走出来,对自己充满信心,对未来充满希望。因此,教师要在教学过程中,多一些赏识教育,少一些粗暴惩罚,让学生能在师爱的温暖中健康快乐成长。

#### 50.课间被嬉戏打闹的同学撞倒,骨折,家长指责你,你怎么办?

【233 网校答案】

我不会回避,我会和家长一起面对处理。

首先,我会先紧急送学生就医,在保证学生安全与健康的前提下,对这件事情进行复盘和责任划分。

其次,平息家长情绪。我们会通过学校的监控录像,以及其他同学的描述来还原事件经过,理清事故造成的原因以及责任方。

按照《学生伤害事故处理办法》和相关校规校纪的规定进行处理。同时,要对其他同学进行内容丰富,形式多样的安全教育,提高同学们的安全意识与自我保护能力,下一步要抓紧课间纪律,避免此类的事情再次发生。

#### 51.小明期末考试因为身体原因没考好,想让老师再举行一次,你怎么看?

【233 网校答案】

(1) 老师首先要对小明的身体健康状况表示关心,询问在考试期间身体出现了什么状况,了解具体的情况。

(2) 其次,小明认为没考好的原因是身体原因,说明对自己的努力和能力是认可的,作为老师应肯定他的积极,认真和上进,但也应明确告诉他考试要集中进行统一安排,这样才有利于考试的公平公正。

(3) 明确告知小明一次没有考好没有关系,在将来的学习中更加认真,并且锻炼好身体,保持一个良好的学习状态,下一次考试继续努力,一定能够弥补这次遗憾。

#### 52.接手一个新班级,之前的班主任告诉你,这个班级同学的差异化比较大,你怎么办?

【233 网校答案】

第一,对班级的情况进行一个大致的了解,可以通过与学生交流,与前班主任交流,与其他任课老师交流,来对本班同学进行一个充分地了解。

第二,开展交流班会,与学生建立良好的师生关系和认知基础,与本班学生一起制定班级制度公约,组建班委会逐步建立班集体。

第三,与本班家长建立联系机制,促进家校共育。

第四,开展各项活动提升班级凝聚力。

#### 53.如何理解“传授有温度的知识”?

【233 网校答案】

(1) 教育是一场心灵的对话,“有温度的知识”即教育不是冷漠无情的,而是有温度的。有温度的教育才会启发心灵、塑造人格、铸就灵魂。

(2) 教师是孩子生命成长中重要的他人,需要教育带着温度落地,需要付出真心、真情和真爱。教育的目标不仅仅是提高学生的知识技能水平,更在于培养过程的温情、温度,用爱与善意关心学生、温暖学生,引导他们成为正直、勇敢的人。有温度的教育更美好,也更有力量。

(3) 如果教育只关乎成绩、分数,而不关心学生的心灵成长,那么学生面对生活的不顺便可能失去弹性。有温度的教育能够让孩子的心灵更坚韧、更有力量,即便遭遇挫折,也能坦然面对,不至于丧失勇气 and 希望。

(4) 我们开展教育教学工作,不仅仅是教授学生知识,同时还要培养德智体美劳各方面的综合素质。教育的根本任务在于立德树人。我们怎样教育人培养人,这些都需要有温度的进行,这样的教育,才能有说服力和感染力,才能真正地起到教育的效果。学生在学知识的时候,同时也培养了自己的思想品德。

#### 54.同学带手机进课堂玩,被任课老师让班干部搜查没收。

【233 网校答案】

教师这样的做法不值得提倡。

首先,学生的手机属于学生的财产,没收学生的手机侵犯了学生的财产权。

其次,教师应该对该生单独加强教育,动之以情、晓之以理,引导学生正确认识到课堂中认真学习的重要性以及带手机进课堂玩对学习的影响。

最后,联系学生家长,要求家长控制一下学生对手机的使用。毕竟学生自控力不强,容易沉迷于玩手机。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

总之,在今后工作中,我应该做一名守法的好教师,践行中小学教师职业道德规范,热爱学生,尊重学生,采用恰当的方法管理学生。

**55.有人说,老师不仅要教授学生知识,还要让学生爱上学习,学会学习,你怎么看?**

【233 网校答案】

我同意这个说法,我们作为老师,不但要教给学生知识,更重要的是要教给学生学习的方法,让学生能够自觉,主动地学习。学习是一生的事,老师只是负责一个阶段的教育教学,培养学生对学习的兴趣,养成自觉学习的良好习惯,这对学生是一件受益终身的事。学生只有爱上学习,学会学习,才有可能达成终身学习。

**56.班级内竞选班干部一个调皮学习不好的男生当选了,你会怎么办?**

【233 网校答案】

首先,我会尊重班级学生的选择。

其次,我会在私下单独找这名同学,希望这位同学能不辜负大家对他的期望,好好承担起自己的责任。告诉他调皮的原因有很多,但这并不意味着这名同学无法胜任班级管理任务,提升他的自信。我会用很多事例向这名同学说明榜样示范的重要性,让这位同学意识到自己作为班干部,要在全班做一个模范,带头表率作用。

同时,我也会向这名同学分享一些班级管理的经验。

最后,我也会在课堂上和同学表明配合和监督班干部的工作,塑造一个良好的班集体和班级氛围。

**57.家长送礼你咋办?**

【233 网校答案】

现如今,很多家长为了老师可以更多地关注自己的孩子,会出现给老师送礼的现象。但是作为一名人民教师,我们应该果断拒绝。

首先,与家长进行沟通,表示对他们的理解。

其次,向家长表明,我们作为人民教师,教育法律法规有规定,不能接受学生和家长的任何礼物。

再次,表明老师接受礼物是违背自身师德建设的,更不利于给学生树立榜样,教育学生。

最后,和家长介绍这学期自己的教育教学计划,表明自己认真负责的态度,是公平对待每一名学生的。总之,面对家长送礼的行为,教师应该果断拒绝,抵制这种歪风邪气的蔓延。

**58.小明同学留守,任课老师认为他脏,班主任应该怎么做?**

【233 网校答案】

首先,我理解任课老师的这些想法。但是,作为班主任,我认为学生应该爱劳动,讲卫生。这名同学有自己的实际情况。

其次,我理解留守儿童生活得不容易,没有父母的照顾,生活条件也不好。我们作为老师,更多地应该关注如何促进家长对学生进

家庭教育和生活关心。如何更好地帮助这名同学解决生活中,学习中遇到的问题。

最后,我会做这名老师的思想工作,向这位老师说明这个同学所面临的实际情况。同时也会与这名同学的家长取得联系,希望家长尽自己所能多关心学生。我也会在生活上多照顾这名学生,帮他解决一些力所能及的实际的生活问题。

**59.男同学欺负女同学,女同学家长找到你,说处理不好就告诉校长,你如何处理?**

【233 网校答案】

首先,我会和家长道歉,自己的管理不当,才会造成这种问题的发生。

其次,我会找男同学进行沟通,了解事情经过与原委,帮助男同学改正不良习惯。然后与男同学的家长取得联系,一起帮助学生改正。

最后,我会反思自己,平常多关注学生,改善自己的教育方式,减少此类问题的发生。

**60.升学率不高,您怎么看?**

【233 网校答案】

升学率只是衡量学校教育的一个标准,不是全部。学生的发展是德智体美劳等全面发展,不仅有升学率这一个指标。

我们要贯彻素质教育的理念,帮助学生在德智体美劳多方面提升与发展。而不仅仅是追求升学率。单纯追求升学率,会导致学生的学习压力过大,不利于学生身心健康成长。

**61.学生家长认为在学校教得不够,想私下辅导。你如何处理?**



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**【233 网校答案】**

首先,我会找家长单独聊,了解这名同学的学习情况。了解问题的根源,是我们现在的学校教育中没有顾及他的孩子的特点,没有真正地让他孩子学到东西和取得进步,还是学生学习到了并且也有所进步,让家长不满意。

其次,如果是学生没能完成学习任务,我会去帮助这名学生,教给这名学生更好地学习方法,提高该学生的学习效率和学习效果。

最后,如果仅仅是对学生学习的量不满意,我会结合素质教育的理念和现在的双减政策向家长说明现在学生发展,不仅仅是学习成绩的发展。学校的教育教学已经是比较合理的教学量。过多的学习,反而会增重学生的学习负担,不利于学生的学习与成长。

**62.有个学生考试考得不好,老师在课堂上展示了他的试卷,导致该学生厌学了,你怎么办?****【233 网校答案】**

老师要关爱学生,尊重学生。这样才能取得更好地教育教学效果,也能更好地有利于学生发展。将成绩不好的试卷进行展示,老师的初衷可能是让其他同学引以为戒,并且警示试卷中所发生的错误不再犯。但这种举动伤害了学生的自尊,也侵犯了学生的隐私权。遇到这种情况,老师要向同学道歉。并向同学保证在今后的教育教学工作中,会注意保护大家的隐私,避免此类伤害学生的事件再次发生。希望能够得到同学们的谅解。

**63.班上上课时男同学扯了女同学的辫子,下课来找老师倾诉,你怎么办?****【233 网校答案】**

首先,我会找到该男同学私下聊,耐心地倾听,毕竟扯辫子是小事,但是在女同学看来可能会是大事。我会理清事件的原因,并且根据事情的严重程度来进行分类处理。

其次,如果这仅仅是一个简单的恶作剧,我会找这位男生私下里去谈话,并告知该男生,女生讨厌这种恶作剧方式,并且这种方式给这位女生带来了很大的困扰。希望他做一个受人欢迎的小绅士,而不是一个招人讨厌的人。

再次,假如这不仅仅是一个简单的恶作剧,而是这位男生想通过这种方式向女生表达喜欢,并引起这名女生注意。我会给这个男生提出一些建议,包含如何建立良好的人际关系,特别是与异性同学之间如何更好地相处,并向他说明,在女生眼中什么样的男生是一个文明得体的好男生。希望他可以做这种文明得体的好男生。

最后,我也会向这名女生说明事情原委,并告诉这名女生,我已经对这名同学进行了教育。如果这名同学再有此类行为可以继续向我投诉。

**64.你们班的小明打了一位同学,你把他的父亲叫到办公室来,他的父亲直接就打小明,你有什么看法?****【233 网校答案】**

首先,我会立即制止殴打行为,把小明与父亲分开。看小明的状态由其自己决定是暂时回到班级或者在单独的房间待一会。

其次,找到父亲沟通,直接指出父亲的行为不恰当,会给孩子造成不好的影响,孩子可能会用同样的方式对待别人,我们如果想孩子成为一个什么样的人,就要给孩子树立一个什么样的榜样。

再次,询问孩子,父亲平时跟自己的沟通方式是什么样的,给出一些孩子犯错的处理方式。

最后,给父亲讲解暴力解决问题会使问题更加严重。等父亲消气了以后,让孩子在父亲面前承认错误,同时表明父亲的教育方式也是有问题的,有待改进的地方。

**65.只有听老师话的才是好学生,你怎么认为?****【233 网校答案】**

我不赞同这种说法,看待这个问题应该是辩证的。

首先,听话的学生指的是能够遵守纪律,按时完成学习任务的学生,一般学习成绩也会比较好,就成了老师眼里的“好学生”;但是如果学生过于听话,自己也会没有个性,失去创造性,反而不利于学生全面发展。

其次,有些学生会显得调皮一些,上课做小动作,作业也不能按时完成,老师就把他们归为了不好的学生一类,但是他们也有自己的优点,思维活跃、性格也会开朗一些。我们作为人民教师,要用发展的眼光全面看待学生,作为发展中的人,学生都是有无限潜能,我们应该积极地去引导他们,帮助他们在各自擅长的领域成为一个品学兼优的好学生。

最后,我们老师要树立正确的教育观,要鼓励学生敢于发表自己不同的见解,不能片面判断听话的学生就是好学生,这样才能促进学生良好个性品质的发展。

**66.一个同学在你上课时老说话,你怎么办?****考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



**【233 网校答案】**

我会妥善处理。

首先,及时制止说话同学的行为,保证课堂教学正常进行;

其次,课下找到该学生沟通,让说话的同学意识到自己行为的不当之处,并做出保证,同样的错误不会再犯;

最后,作为老师要做到严慈相济,既要关爱学生,也要让学生明辨是非,形成正确的行为习惯和良好的学习态度。

**67.老师让家长批改作业你怎么看?****【233 网校答案】**

首先,我不赞同这种做法。

其次,教育部严禁老师要求家长批改作业,作为老师我们应该严格遵守教育部规定。

再次,学校和家庭各有分工,批改作业是我们教师工作的一部分,布置作业、引导学生完成作业、批改作业是学校的职责。家长的主要职责是树立正确的教育观念,切实履行家庭教育主体责任,营造良好家庭育人氛围,合理安排孩子课余时间,与学校形成协同育人合力督促孩子回家后主动完成学校布置的作业,引导孩子从事力所能及的家务劳动,激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践。

**68.课堂上学生嘲笑你的口音,你作为老师怎么看?****【233 网校答案】**

首先,作为老师,语言素养是一位老师开展课堂的第一要素,老师的口音问题,老师自身也应该站在学生的立场理解,自己的口音问题可能会造成学生听不懂,听不清等问题,分散学生的注意力,影响听课效果。老师自身应该积极改进,练习普通话。

其次,学生也应该尊重理解老师,口音问题是日积月累的问题,不是立马就能改正过来的,但是学生嘲笑老师的问题是非常不应该的,要注意学生的规则、素质的培养。

最后,老师与学生之间的沟通不应该仅仅在课堂,老师也应该让学生更多更好地了解自己,通过披露自己,引起学生共鸣,增进友好关系。

总之,课堂是师生互动的过程,老师和学生是最为重要的两个主体,应该相互理解,相互尊重。

**69.班主任把成绩进步快的同学的照片放在班级墙上,你怎么看?****【233 网校答案】**

首先,我不赞同这种做法。

其次,把成绩进步快的同学照片放在班级墙上,是有激励作用的,肯定部分同学的努力和进步,以他们为榜样,营造良好的学风班风;同时,过分强调成绩,也是不利于学生去关注学习过程的,不利于德智体美劳全面发展观点的塑造,不利于学生身心健康发展和素质教育政策的落实。

最后,教师应该树立正确的学生观和教育观,以立德树人和教书育人为使命和目标:在教育手段上,要发现全体学生多方面的进步和闪光点,当学生学习努力、态度转变、方法正确、团结友爱、品德进步、爱好健康、展现艺体追求、劳动模范时,都应该大力表扬,塑造良好班风,培养全面发展且个性突出的未来之才。

**70.合适的教育是否有利于成才?****【233 网校答案】**

合适的教育有利于学生成才这是肯定的。

首先,素质教育要求促进学生德智体美劳全面发展,老师在教育教学中如果能真正贯彻落实素质教育的要求,就能促进学生的全面发展。

其次,班主任的班级管理风格和老师的课堂管理都会对整个班级的学习氛围以及学生的学习和成长产生重要影响。

最后,作为教师,要遵守中小学教师职业道德规范,坚持贯彻落实素质教育理念,坚持教书和育人相统一。

**71.老师安排在课堂做完作业,你怎么看?****【233 网校答案】**

我赞同这种做法。

首先,老师安排在课堂完成作业符合双减政策的要求,能够减轻学生的学习负担和家长辅导作业的负担。

其次,可以给学生布置一些趣味性强的课外活动任务,提升老师布置作业的丰富性。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

最后, 贯彻落实国家双减政策的要求。

## 72.有位老师提问, 学生不理, 老师批评学生, 你怎么看?

【233 网校答案】

我认为应该积极处理, 妥善解决。

首先, 暂时先让学生坐下, 换其他学生回答问题, 保证课堂教学正常进行。

其次, 课下找学生单独沟通, 了解情况, 做好学生的思想工作。

再次, 要坚持教学和育人相统一, 对学生要严慈相济, 既要关爱尊重学生、保护学生, 也要让学生明辨是非。

## 73.有位老师提问, 学生不理, 老师批评学生, 你怎么看?

【233 网校答案】

我认为应该积极处理, 妥善解决。

首先, 暂时先让学生坐下, 换其他学生回答问题, 保证课堂教学正常进行。

其次, 课下找学生单独沟通, 了解情况, 做好学生的思想工作。

再次, 要坚持教学和育人相统一, 对学生要严慈相济, 既要关爱尊重学生、保护学生, 也要让学生明辨是非。

## 74.有一位老师认为学生安全只要不发生大事就可以了, 你怎么看?

【233 网校答案】

我认为这种想法是不正确的。

首先, 学生安全是第一位的, 有问题一定要及时和学生的家长或监护人联系, 保障学生安全。

第二, 在教育教学中, 教师要注意为学生普及安全意识, 加强学生安全意识, 养成良好的秩序意识, 培养良好的习惯。

最后, 作为一名老师, 我们身上的责任之重, 要把学生安全放在第一位。同时, 我会灵活地处理课堂上出现的各种突发情况, 保证学生的安全。

## 75.党第二十次全国代表大会主题是什么?

【233 网校答案】

习近平主席说大会的主题是: 高举中国特色社会主义伟大旗帜, 全面贯彻新时代中国特色社会主义思想, 弘扬伟大建党精神, 自信自强、守正创新, 踔厉奋发、勇毅前行, 为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

## 76.习总书记提出的全民阅读, 你怎么看?

【233 网校答案】

我是赞同全民阅读的。

全民阅读能促进文化强国建设, 为奋进新征程、建功新时代注入强大精神力量, 在社会中形成终身学习的热潮。

作为一名教师, 不仅自身要坚持阅读, 保持学习, 也要为学生树立良好的榜样, 在学校中也形成阅读热潮。

## 77.双减政策中提到“应教尽教”, 你怎么看?

【233 网校答案】

双减“政策用长远的眼光, 提出了大力提升教育教学质量, 提出了在学校教师要做到“应教尽教”, “应教”的范围, 要立足五育, 从课程标准出发, 由教师依据对整个学科知识的把握以及教学经验和学生学情来确定, 推动学生进入“最近发展区”, 进入更加广阔的知识天地。

“尽教”需要把“应教”的所有内容教给所有学生, 尤其是完成课堂基础性目标和拓展性目标。满足不同学生的需求, 促进个性化成长。

## 78.社会主义核心价值观是什么?

【233 网校答案】

国家层面: 富强、民主、文明、和谐

社会层面: 自由、平等、公正、法治



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

个人层面: 爱国、敬业、诚信、友善

## 79.六个必须坚持是什么?

【233 网校答案】

- 1.必须坚持人民至上;
- 2.必须坚持自信自立;
- 3.必须坚持守正创新;
- 4.必须坚持问题导向;
- 5.必须坚持系统观念;
- 6.必须坚持胸怀天下。

## 80.两步走战略安排是什么?

【233 网校答案】

从 2020 年到 2035 年基本实现社会主义现代化; 2035 年到本世纪中叶把我国建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。

## 81.全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑是什么?

【233 网校答案】

习近平 2022 年 10 月 16 日在党的二十大上的报告: 教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力, 深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略, 开辟发展新领域新赛道, 不断塑造发展新动能新优势。

作为教育工作者, 我们要以此精神为指引, 坚持以立德树人为己任。

## 82.新时代加强高校师德师风建设的着力点有哪些?

【233 网校答案】

加强师德师风建设, 要着力提高思想认识;

加强师德师风建设, 要着力加强制度建设; 加强师德师风建设, 要着力深化价值引领; 加强师德师风建设, 要着力完善评价考核。

## 83.教师要牢记“培养什么人”和“为谁培养人”的教育目标和教育任务, 对此你怎么看?

【233 网校答案】

培养什么人: 教育要“培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才”; “教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务”, “培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

教育要为中国共产党永续发展、为社会主义国家建设、为中华民族的伟大复兴承担好“培养人”的重大任务。

为谁培养人: 新时代党的教育方针论述“为谁培养人”: 为社会主义现代化建设服务、为人民服务、“四为”服务原则(坚持“为人民服务, 为中国共产党治国理政服务, 为巩固和发展中国特色社会主义制度服务, 为改革开放和社会主义现代化建设服务”)

## 84.七个“教育引导”是什么?

【233 网校答案】

- 1.教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想
- 2.教育引导学生热爱和拥护中国共产党
- 3.教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观
- 4.教育引导学生珍惜学习时光
- 5.教育引导学生树立高远志向
- 6.教育引导学生培养综合能力
- 7.教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动

## 85.习近平的百年大计, 你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



**【233 网校答案】**

首先,百年大计,体现出国家发展的长远眼光。

其次,百年大计,教育为本。近年来,一系列法律法规、政策文件,以及“特岗计划”“公费师范生计划”“乡村教师支持计划”等专项计划的实施,保证了教师安心从教的制度基石,让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。

第三,如果我有幸成为一名教师,我会用实际行动做好教师工作,用真心、耐心、细心爱心对待所教的教学工作和学生。树立终身学习理念,不断提高自己的业务水平。

**86.家校沟通,作为任课老师有没有责任,你怎么看?****【233 网校答案】**

我认为家校沟通,任课老师是有责任的。

首先,家校合作对学生的健康成长、家长教育水平的提高以及学校教育环境的优化都具有重要的意义,需要班主任、任课老师、家长、学校的多方协同努力。尽管各科老师的工作都有较大的独立性,但建设班集体都离不开每一位老师的共同努力。

其次,我认为班主任同任课教师之间要经常互通信息,加强了解,增进团结,不仅可以消除误解、避免各种矛盾和冲突,而且能增强每个教师的集体意识和协作意识。

因此,我认为作为任课老师有责任积极参与家校沟通,促进每一位学生的健康、全面发展。

**87.只有受到真正的教育,才是真正的人,你怎么理解?****【233 网校答案】**

(1) 我认为此说法是片面地,这句话强调了教育对人发展的重要性,但是没有看到其他方面对个体影响。

(2) 教育在人的身心发展过程中,起着举足轻重的作用,它能够促进个体在德智体美劳各个方面获得快速的提升;能够将社会对一个人的要求向学生提出,并使之朝着社会要求的方向努力;它还能够开发个体的潜能,使个体的潜力得到充分地开发和利用,以发挥自己最大的价值。

(3) 只强调接受教育,而没有看到其他方面对个体影响的观点是片面地。在平时的社会生活中,我们不难看到,很多接受了教育的知识分子,也会利用自己学到的知识为非作恶,他们并不是合格的人;同时,我们也会看到,有一些学生虽然接受教育,却对学习没有任何兴趣,完全是一种被动的状态,这样的教育对学生的作用可以说微乎其微。因此,一个人,要想成为合格的人,接受教育只是一个方面,除此以外,还要有积极学习的主观能动性,还要有明辨是非的正确的价值观。这样才能成为真正的人。

总之,一个人要接受多方面的训练和熏陶,同时还要主观能动地积极发展,这样才能成为社会所需要的合格人才。

**88.提问时没有同学回答或者同学回答错误,该怎么办?****【233 网校答案】**

首先,我会鼓励学生,增强学生的信心使其卸下心理包袱,为其营造平等、轻松的课堂环境。

其次,我会反思自身课堂存在的问题,是否是课堂难度调整提问方式存在问题。我会将大问题化为一个个小问题,逐步追问学生。或者降低问题难度,引导学生思考,帮助其回答问题。

最后,我会追问有度,课后补习。如果学生实在是答不出这个问题,先让其坐下,问问有没有其他同学想补充,由其他同学作答,不再给该生压力。并在课后补习或指定学习小组,帮助其补充知识的不足。

**89.派遣你去艰苦地方工作,你怎么看?****【233 网校答案】**

(1) 我会欣然接受到艰苦地方工作的安排,我认为艰苦的环境能够给我锻炼的机会。

(2) 面对艰苦的环境,我会保持一个乐观的心态,将工作中的苦难当成自己能力提升最好的踏板

(3) 我会努力地提升自己的能力,向领导与有经验的同事学习,提高自己的工作效率。

(4) 我个人最大的优势就是自己能够吃苦,不会轻言放弃,无论做任何的事情都会付出十二分的努力。所以,我坚信,到艰苦地方工作,自己也会做出一番成绩的。

**90.亮亮上课总是哭闹,不想上课,你怎么办?****【233 网校答案】**

(1) 首先,我会正视该问题,先安抚亮亮的情绪,维持正常的课堂秩序。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(2) 其次, 课后与亮亮进行沟通, 了解亮亮上课哭闹的原因, 针对不同的原因我会采取不同的措施。

(3) 再次, 与亮亮父母进行联系和沟通, 在孩子想哭的时候不打骂, 发火, 同时, 不给孩子过多的学习压力, 实现家校共育

(4) 在教学过程中, 一定要理解孩子, 给孩子更多的爱和温暖。

#### 91.上课时, 有一位同学被班主任狠狠批评了而闹情绪, 作为老师, 你怎么看?

【233 网校答案】

我不认同这一教师的处理方式, 我会采取以下措施:

首先, 我会先安抚该名学生的的情绪, 让她冷静下来。然后用轻松的语气化解课堂的凝重, 让学生的注意力重新向到学习上, 保证课堂的正常进行。

其次, 下课以后我会找到该名同学, 询问被批评的原因。如果是因为她犯了错误, 我会告诉她, 班主任指出错误是为了让她有所进步, 有所成长, 应该要虚心接受。如果是班主任误会了她, 那么我会先替班主任跟她道歉, 并告知她会和班主任交代事情缘由, 稍后班主任也会找她重新了解情况。

再次, 由于同学上课哭泣, 对于本节课的知识可能没学进去, 必要时可以为她补课, 补上落下的学习进度。

最后, 我会找到班主任, 把事情缘由解释清楚并委婉地表示, 希望班主任能够做出更为得当的处理方式, 避免此类事情的再次发生。

总之, 作为一名教师, 无论是班主任还是老师, 都应时刻关注每一位同学的身心健康成长, 处理好师生关系和同事关系, 共同促进学生的全面发展。

#### 92.老师应该关心爱护学生, 你怎么看?

【233 网校答案】

关爱学生是师德修养的灵魂, 也是师德规范中一项非常重要的内容。关爱学生是指教师要关心爱护全体学生, 尊重学生的人格, 平等、公正对待每一个学生, 对学生严慈相济, 做学生的良师益友, 保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益, 不讽刺挖苦、歧视学生, 不体罚或变相体罚学生。

作为一名教师, 关爱学生不是溺爱和迁就学生的错误, 而是爱中有严、严中有爱严慈相济。从全面性来看, 教师不仅要对学生生活上关心, 还要关心他们的全面成长。

日成为教师, 我会做一个严慈相济的好老师。

#### 93.一个学生刷另一个饭卡两百块钱, 一直不还, 怎样处理?

【233 网校答案】

首先, 学生的价值观是需要老师引导的, 学生的这种行为是不利于健康成长的, 老师要积极引导。

其次, 私下了解该生不还的原因, 如果是没有钱归还, 我会主动帮助归还, 然后进行家访, 力所能及地为家庭进行排忧解难; 如果是故意不归还, 存在欺负行为, 我会进行批评教育, 联系家长, 让学生认识到自己的错误, 归还钱财。

再次, 进行主题班会, 生活有困难找老师寻找帮助。

最后, 进行勤俭节约主题活动。

#### 94.假如我的班级一个多动症孩子上课突然情绪失控怎么办?

【233 网校答案】

首先, 我会自己先保持冷静, 通过劝说、陪伴等方式逐渐平息孩子的情绪, 安抚孩子, 让其先安心上课, 课后有问题老师会帮助他的。

其次, 课堂恢复正常秩序, 继续上课, 把孩子们的注意力都吸引回到课堂上, 持续关注这位同学的状态。

最后, 课后与该生私下沟通, 询问情绪失控的原因, 与其家长联系, 家校合作, 促进学生的健康成长。

#### 95.有人让我教好学生就是要培养他的兴趣, 也有人说是让他有挫折, 你怎么看?

【233 网校答案】

首先, 我认为培养兴趣和挫折教育应该齐头并进。

其次, 兴趣是最好的老师, 知之者不如好之者, 好之者不如乐之者。

最后, 要促进学生的全面发展, 在生活中、学习中, 乃至以后的生活中, 都难以避免的会遇到挫折, 不仅要有直面挫折的勇气更要有战胜挫折的信心。所以兴趣与挫折教育都不可少。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**96.有的学生要受挫，有的要鼓励，你怎么看？**

【233 网校答案】

我认为对于学生的评价要做到以激励为主，批评为辅。也就是以鼓励表扬为主，挫折为辅，理性教育。

作为教师，我们要做到因材施教，要做学生的“引路人”，促进学生的全面发展。对待一些容易骄傲自满的学生，我们要适当地给予恰到好处的挫折和提醒，来培养学生谦虚踏实的品质，而对于一些自卑，对于学习生活缺乏信心的学生。我们则给予更多的鼓励，肯定和表扬。

总之，作为教师我们应该理性教育，不能搞一刀切，因材施教，促进学生德智体美全面发展。

**97.现在倡导探究性学习，有人认为探究性学习相比直接授课浪费了很多时间，你怎么看？**

【233 网校答案】

首先，我赞同倡导探究性学习。

其次，学生是学习的主体，要充分调动学生的主观能动性。教学的目的不仅仅是给学生传授知识，还要关注到高效的学习方法以及好的学习习惯的养成，所谓授人以鱼不如授人以渔。让学生在课堂上进行探究性的学习，不仅可以提高课堂的教学质量和水平也可以培养学生独立学习的能力。

再次，我认为探究性学习不仅不会浪费时间，正确地实施探究教学反而会提高真正的课堂的质量和教学的效率。

最后，作为一名人民教师，我们应该在课堂上落实自主、合作、探究的学习方式。尊重学生的主体地位，注重培养学生的全面发展。

**98.刚开学不久，小明同学因为很多天没受到老师的表扬就不想上学了，你怎么办？**

【233 网校答案】

首先，我们应该肯定小明求取上进的态度。

其次，我会联系小明的家长，与其进行深入沟通。告知家长，刚开学这段时间的杂事比较多，比较忙，忽视了小明，希望家长能够理解，同时向家长了解小明的成长经历和性格特点，方便进一步的教育和引导小明。

最后，回到学校之后，会主动找到小明沟通。一方面告诉他老师最近比较忙碌，到现在才找他聊天，希望他理解。另一方面也根据他的优点和特长对学生进行表扬和鼓励，希望能够激发起小明同学好好学习的动力，认真上学的愿望，最后还要帮助小明正确认识表扬和鼓励，上学不是为了获得表扬，而是为了自己未来的发展蓄力，希望他能调动自己的内在动力，端正学习态度。

**99.你们班在校运会得了第一名，同学们要求想下节课上课看电影，你怎么办？**

【233 网校答案】

我认为可以同意学生们的这一要求，在班会课或校本课上对学生进行适度奖励是可以的。

对学生进行适度的奖励可以激发学生的积极性和主动性，对大家这次的集体活动的成绩予以肯定，给予学生正向的激励。对于展开观看电影的活动，我会这么做：

首先，可以选择一节校本课或班会课，在不影响学生的日常学习进度前提下进行。

其次，在电影放映前先向学生明确看电影是奖励大家的努力，在大家齐心协力的努力下，我们班取得了第一名，希望大家以后能再接再厉。

然后，选择主旋律的正能量的电影给大家观看，坚持教书与育人相结合。

最后，在电影结束之后就着这一次机会召开一次相关主题班会，复盘运动会得到的成功经验。同时要再次去凝聚班级人心，形成团结向上的班集体。

**100.学校一天播放三遍防溺水宣传，学生感觉烦了，你怎么办？**

【233 网校答案】

首先，防溺水宣传对于提高学生自我保护能力非常重要。其次，调动学生的积极性和主动性更为重要，一天播放三遍，让学生感到厌烦，教育效果可能会大打折扣。

最后，针对这种状况，我们可以尝试转变思路，可以尝试召开主题班会，知识竞赛，防溺水演习等等，采用多种形式，去激发学生的积极性，帮助学生尽可能提高自我保护能力。

**101.学校天花板掉下来怎么处理？**

【233 网校答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



面对突发情况天花板掉落下来,我会保持冷静和理智,快速响应,积极处理。

首先,我会先安抚学生的情绪,让他们不要慌,快步走到学生中间,查看天花板的情况。如果学生没有受伤,就赶快让学生把天花板之下的课桌拉到周边,并且请班长找后勤老师找一个备用的教室,然后把同学转移到备用教室进行上课。

在课后,我会及时找到后勤老师反馈情况,并向领导及时报告这次安全问题。请相关人员对学校的天花板进行检查,防止类似的情况再次发生。

最后,我会组织召开安全教育为主题的班会,提高学生的安全意识和技能,帮助学生提高自护能力。

## 102.家长对老师说求求你不要给我孩子布置太多手抄报作业,你怎么办?

【233网校答案】

首先,我可以理解家长的这种要求。

其次,因为现在的很多家庭作业学生自己是没有能力完成的。比如手抄报,手工作品等,这就需要家长给予帮助。所以现在很多家长就认为给学生的家庭作业变成了给家长的任务。增加了家长的负担,让家长产生了疲倦的情绪,不利于正常的家校合作。

最后,老师布置这样的手抄报等作业也是为了增强学生的动手操作能力,创新能力等。出现这样的情况,作为教师,我们一方面可以调整作业的形式,多布置其他创新性的作业、实践性的作业,另一方面也告诉家长作业尽量要学生自己去完成,这样做也才能起到促进学生发展的目的。

## 103.有人说不辱骂学生就会憋出病,你咋看?

【233网校答案】

首先,我不赞同这种说法。

其次,这样的观点是错误的,一方面辱骂学生是侵害学生人格尊严的,没有做到关爱学生。学生是发展中的人,出现一些错误或现在没有达到一定的要求正常的,我们作为教师应该给予容错教育,同时给予耐心地指导和帮助。另一方面我们老师要为人师表,言行雅正,成为学生的榜样和典范,辱骂学生会破坏教师形象,不利于教师权威的建立,破坏师生关系。

最后,如果老师在教育教学过程中遭遇情绪问题,也应该积极调整,合理抒发,不被情绪所掌控,与学生一起成长。

## 104.领导让你组织一个关于减负的活动,你感觉有一点压力,你要怎么做?

【233网校答案】

首先,这是领导出于对我的信任,才会把这个工作交给我,做事情有压力是很正常的事情,我会接下这个工作任务,并且感谢领导信任,努力把这个工作做好。

其次,我会请教有经验的老师,把握好活动组织的重点和难点,使这个活动能够有序地开展。在这个过程当中,我也会经常向领导汇报,请领导帮我指正。如果说感觉上压力比较大,或者是情绪有问题,我们可以通过自我排解的方式得到缓解。

最后,作为一个老师,面对领导教育的活动,就当是一个挑战。我相信重压之下也一定会有更大的进步。

## 105.张芳同学应老师的要求准备了错题本,并且认真将错题抄在了本子上,请问你怎么看?

【233网校答案】

首先,张芳同学的学习态度是值得肯定、表扬的。

其次,错题本可以帮助学生把自己遗漏的知识点整理出来,便于复习。

最后,我会在班级对张芳进行表扬,鼓励同学学习张芳的学习态度,希望每位同学能够准备好自己的错题本,教会学生正确对待错题的方法,为自己以后的学习做好铺垫。

## 106.学校有领导提出取消课外活动,你怎么办?

【233网校答案】

首先,这种做法我是不赞同的。课外活动有利于帮助学生放松身心,拓展能力,开阔视野,提高实践能力。

其次,如果取消,学生的情绪肯定会不好,可能会影响学习情绪,不利于促进学生的发展,而且取消了课外活动,就意味着要拿出更多的时间学习知识,会陷入唯成绩论,陷入唯升学率的怪圈。

最后,我们应该主动积极地向领导反映意见和建议,希望领导能够采纳我们的意见,做好学生的课外活动,同时兼顾学生的学习,使二者结合在一起,促进学生全面发展、五育并举。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**107.教师每周都评, 每周之星, 你怎么看?**

【233 网校答案】

首先, 我对这种方式是持肯定态度的。通过评每周之星, 可以加强对教师自身业务能力的要求, 教师之间也可以互相学习, 借鉴优秀教学经验。

同时, 对于一些优秀的教师可以给他们更多的奖励和肯定。激励更多教师像优秀的榜样看齐学习。能够有效地促进教师队伍业务能力的增强。但同时也要注意这样的每周评选不要只是流于形式, 变成一种增加教师工作的负担。

最后, 应该本着公平, 公正, 灵活, 自由的方式来进行评选, 为每周之星的评选。变成一种正向的, 积极的真正能够促进教师成长和进步的活动。

**108.马老师在课堂上不管学生回答什么问题都对学生说你真棒? 请问你怎么看?**

【233 网校答案】

我们要辩证地去看待这个问题。

首先, 你真棒, 是一种鼓励, 一种赏识, 老师的出发点是正确的。

其次, 如果不管回答什么问题, 都说你真棒, 那这种赏识是不具体的、是没有度的, 也不是多元的, 不容易真正激发起学生的积极性和主动性我们再去赏识学生的时候, 应该采取多元评价, 从多个角度对学生进行评价, 同时要注意掌握尺度, 不能一味地鼓励学生在学生犯错误或思路有问题的时候, 也能够通过批评或者是指正的方式让学生认识到错误清晰他们的思路, 这样才能够达到良好的教育效果, 成为四有好老师。

**109.黄老师性格孤僻与其他老师格格不入, 她把烦恼告诉了你, 你怎么看?**

【233 网校答案】

首先, 我会本着团结合作同事的态度, 为黄老师排忧解难。我会先安抚黄老师的情绪, 并且主动表态, 我们愿意去帮助他。

其次, 在平时的工作生活中, 主动靠近黄老师, 与黄老师先成为朋友, 了解他为人处世的风格, 再去帮助他指出他与其他老师格格不入可能会有原因, 力所能及地为黄老师与其他老师沟通和交流搭好桥梁, 帮助黄老师形成良好的同事关系。

**110.李老师说孩子是家长的, 孩子也是老师的。对此你怎么看?**

【233 网校答案】

首先, 我非常欣赏李老师这种教学态度, 他是很认真地在对待学生, 关心关爱学生。作为老师, 爱是教育的前提和条件, 我们唯有关爱孩子, 才能够让学生亲近老师, 达到亲其师而信其道的目的。

其次, 也容易让家长放心, 与家长形成紧密合作的关系, 取得家长的信任。

**111.二十大建议为国育人, 为国家培养优秀人才, 你怎么看?**

【233 网校答案】

我赞成此观点。

二十大报告明确指出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”“坚持教育优先发展, 为党育人、为国育才, 全面提高人才自主培养质量, 着力造就拔尖创新人才”“加快建设高质量教育体系”, 这充分体现了党和国家对教育的高度重视和对人才的迫切渴求, 也是对我们高等教育工作者提出的新要求和使命。

**112.黄大年、张桂梅都是好老师, 谈谈你对好老师的理解。**

【233 网校答案】

我心目中的好老师是四有好老师, 四有好老师是指教师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

第一, 教师要有理想信念。十年树木, 百年树人。教育作为百年大计对于社会有着深远的影响, 而教师作为教育事业的核心力量, 应当志存高远, 坚守教育理想和信念, 才可以培养出有理想有信念的学生。

第二, 要有道德情操。古人云, 师者, 传道、授业、解惑也。新时代的教师不仅仅是知识的传授者, 更是学生道德的领路人。教师唯有自身道德情操高尚, 才能成为学生的道德楷模, 促使学生发展成有道德的人。

第三, 要有扎实学识。在这个知识爆炸的时代, 教师面临的教书难度越来越大, 学生学习的途径也越来越多, 如果教师固步自封就会被学生淘汰, 被社会淘汰。因此, 教师要不断丰富自己的思想, 提高自己的认知能力, 才能得到学生的尊重, 得到社会的认可。

第四, 要有仁爱之心。关爱学生是师德的灵魂, 只有真心诚意地去爱每一名学生, 才能成为一名合格的教师, 教师有了仁爱之心, 才能教导出身心健康的学生。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

总之,如果我成为一名教师,我会牢记认真学习“四有好教师”思想,并积极践行,努力成为一名让党和人民满意的好教师

### 113.新冠再次入侵人体的时候,人体会产生二次免疫吗?

【233 网校答案】

要辩证地看待,

(1) 二次免疫指相同抗原再次入侵时,初次免疫形成的记忆 B 细胞迅速增殖分化,并快速产生大量抗体的过程。

(2) 二次免疫的特点:与初次免疫相比,反应更快,也更强烈,能在抗原入侵但机体尚未患病前便将病原体消灭。二次免疫主要为体液免疫。

因为体液免疫在细胞免疫之前启动,二次免疫反应速度很快,一般不需要细胞免疫就可以把抗原清除,所以主要是记忆 B 细胞增殖分化并起作用。

(3) 如果二次感染的新冠病毒是同一毒株,那么在第一次感染身体产生抗体后会有二次免疫。而如果不是同一毒株,进入人体后依然要通过身体的免疫系统与病毒对抗,重新产生新的抗体。

(4) 所以目前来看,接种疫苗、佩戴口罩、保持 1 米的社交距离以及尽量避免处于拥挤和通风不良的室内空间,仍是保护自己最好的办法。

作为教师,我们应该积极向学生宣传讲解防控新冠病毒的有限方法,以及感染后如何快速恢复的方法。

### 114.习近平总书记说教师要创新,你怎么看?

【233 网校答案】

我赞同这种说法。

第一,学生具有差异性,只有创新教学,才能激发学生学习的潜力,因材施教更能适应现代学生不同的需求。

第二,创新教学可以培养出学生的创新精神,学生不是机器,具有创新精神对于日后的发展具有重要的意义。

第三,创新使得教学过程更具有生命力,教学过程不是照本宣科,而是因人而异的一个创新过程,没有创新的教学,教学内容将没有生命力。

### 115.怎样看待青年在实现中国梦起重要作用?

【233 网校答案】

(1) 青年在实现中国梦起着非常重要的作用

(2) 青春孕育无限希望,青年创造美好明天。青年强,则国家强。青年兴则国家兴,中国发展要靠广大青年挺膺担当。年轻充满朝气,青春孕育希望。明天的中国,希望寄予青年。

(3) 广大青年要厚植家国情怀、涵养进取品格,以奋斗姿态激扬青春,要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花,不负时代,不负华年。新征程是充满光荣和梦想的远征。蓝图已经绘就,号角已经吹响。

(4) 作为青年教师的我们要踔厉奋发、勇毅前行,努力创造更加灿烂的明天。

### 116.有人说民族文化是民族的根基,如果失去了民族文化,一个国家就失去了根基,你的看法?

【233 网校答案】

(1) 我认同此观点。

(2) 文化是一个国家、一个民族的灵魂。没有共同的文化认同和价值认同民族共同体的认同也就失去了安身立命的精神根基。从中华民族 5000 年文明发展历程中不难看出,中华民族的发展历程同时也是各民族文化不断融合发展、不断认同的过程。我们是龙的传人,中华民族 5000 年的文明史从来没有中断过。“龙的传人”本身就是一种文化符号,从文化层面强调了中华民族是一脉相承的一家人,中华民族优秀传统文化始终没有中断,始终在吸收中延续、在融合中发展中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因,植根在中国人内心,潜移默化地影响着中国人的思想方式和行为方式。

### 117.二十大首要任务是什么?

【233 网校答案】

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



**118.十九大讲话思想政治工作重在教师积极性,你怎么看?**

【233 网校答案】

- (1) 我认同此观点。
- (2) 办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。
- (3) 办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。
- (4) 推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

**119.关于大力发展职业教育,对此你怎么看?**

【233 网校答案】

- (1) 大力发展职业教育,对实现社会主义现代化有非常重要的意义。
- (2) 为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标,我国需要培育一大批爱岗敬业、基础扎实、精准细致的高素质技能型人才乃至“大国工匠”。而职业教育,正是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务迈上新台阶的重要基础。要让每个人都有人生出彩的机会,接受职业教育同样前途广阔。
- (3) 作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。推动现代职业教育高质量发展,就必须更加深刻理解职业教育的价值意义。
- (4) 一方面,大力发展职业教育符合人才成长规律。从人才成长的角度而言人的个性、禀赋、特长不同,成长成才的路也不尽相同。在实现出彩人生的机会上,发展职业教育无疑提供了更多选择。另一方面,大力发展职业教育符合社会经济生活对多样化人才的需求。随着我国进入新的发展阶段,产业升级和经济结构调整不断加快,各行各业对技术技能人才的需求也日益紧迫。
- (5) 目前,国家正在加大投入,加快构建现代职业教育体系。数字化、人工智能等新趋势也在催生着职业教育的新模式、新探索。我相信让我们凝聚全社会共识,内部改革与外部营造共同发力,职业教育必定一定大有可为。

**120.10 年伟大革命及重大意义是什么?**

【233 网校答案】

过去五年和新时代以来的 10 年,在党和国家发展进程中极不寻常、极不平凡。“十年来,我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事:一是迎来中国共产党成立一百周年,二是中国特色社会主义进入新时代,三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务,实现第一个百年奋斗目标。”新时代 10 年经历的三件大事,是中国共产党和中国人民团结奋斗赢得的历史性胜利,是彪炳中华民族发展史册的历史性胜利,也是对世界具有深远影响的历史性胜利。

**121.一个小明说别人打他,老师看了监控小明没有被别人打。对此你怎么看?**

【233 网校答案】

一般都不是孩子有意,而是孩子搞不清现实和幻想。  
首先安抚小孩子情绪,再看看最近自己是不是误会孩子了什么事情,然后让孩子冷静下来,仔细耐心地询问孩子为什么说别人打他,平时多关注孩子。

**122.教育是所有人必经的道路,出生之后就依靠父母教育,大些了就依靠父母学校社会的共同教育。对此你怎么看?**

【233 网校答案】

个人认为这句话从广义教育角度说是对的,教育是所有人必经的道路,出生之后就依靠父母教育,大些了就依靠父母学校共同教育,只有通过这种教育,人才能成长,才真正成为人。

**123.有人说,只有受过适合的教育的人,才能成为真正的人,你怎么看?**

【233 网校答案】

有人说,只有受过适合的教育的人,才能成为真正的人。这句话强调了教育对人发展的重要性。对此我有以下看法。  
首先,教育在人的身心发展过程中,起着举足轻重的作用,它能够促进个体在德智体美劳各个方面获得快速的提升;能够将社会对一个人的要求向学生提出,并使之朝着社会要求的方向努力;它还能够开发个体的潜能,使个体的潜力得到充分地开发和利用,以发挥自己最大的价值。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

但是,只强调接受教育,而没有看到其他方面对个体影响的观点是片面地。在平时的社会生活中我们不难看到,很多接受了教育的知识分子,也会利用自己学到的知识为非作恶,他们并不是合格的人;同时,我们也会看到,有一些学生虽然接受教育,却对学习没有任何兴趣,完全是一种被动的状态,这样的教育对学生的作用可以说微乎其微。因此,一个人,要想成为合格的人,接受教育只是一个方面,除此以外,还要有积极学习的主观能动性,还要有明辨是非的正确的价值观。这样才能成为真正的人。总之,一个人要接受多方面的训练和熏陶,同时还要主观能动地积极发展,这样才能成为社会所需要的合格人才。

#### 124.有人说启发式教育太浪费时间,你怎么看?

【233网校答案】

启发式教育具有很好的目标性和导向性,在充分利用学生固有知识体系和生活经验的前提下创设学练情境,并依据教育动态提出问题,为学生营造边学边探索的氛围,然后强化他们对技术动作的了解,真正达到触类旁通,强化身体本质和运动才能。启发式教育可以依据运动的力学现象和知识规划相应教育情境和诱导性问题,促进学生更好地把握身体发力的方法,达到高效学习、针对性学习。启发式教育推翻了以教师为中心的传统教育思维,要求教师从学生的视角和需求规划和展开教育活动,贯彻了以生为本的中心教育思维,对进步学生的练习积极性有很好的效果。

#### 125.怎么看待提升教师的地位?

【233网校答案】

经过多年的努力,我国教师队伍基础地位更加坚实、履行使命更显担当、制度举措更加完善,已具备向高质量发展的良好条件和坚实基础。为了提升教师地位:

一是加强师德师风建设,让有信仰的人讲信仰。要完善师德建设制度,打造一批师德师风建设基地,坚决查处师德师风违规行为。二是大力振兴教师教育,让优秀的人培养更优秀的人。要在加强体系、提升层次、质量保障、创新融合上下功夫。三是深化教师管理综合改革,让好老师不断涌现。教师资源配置要“更均衡”,教师职业发展要“更通畅”,教师考核评价要“破五唯”。四是不断提升教师地位待遇,让尊师重教蔚然成风。要重投入、清负担、给尊严、强宣传,提高教师政治地位、社会地位、职业地位。五是加强党对教师工作的领导,让惠师强师政策落地生根。要着眼全局、主动谋划,抓全局、把方向,切实加强对教师队伍建设的组织领导。

#### 126.有位老师说对于学生除了生死攸关的大事其他的都不是事你怎么看?

【233网校答案】

我们应该辩证看待,一方面这位老师的说法在一定程度上可以培养学生的勇气,洒脱的心态。现在很多学生存在比较大的心理压力,学习上的,生活上的,人际关系上的,而且学生也是处于比较敏感的时期。这样的说法可以减轻学生的压力和焦虑感。让学生更加洒脱,也会增加解决问题的勇气和信心。

另一方面如果告诉学生,除了生死都是小事,那么学生有可能会选择躺平,不再关注学习成长进步、品行培养有可能会产生一个相反的效果。

反过来,我们应该使学生度过一个充实的人生,使他们学真知识、练真本领,立鸿鹄志,做奋斗者,把个人价值与社会价值紧密结合在一起。

作为教师我们还应该注重对学生处理问题方法的引导和帮助,锻炼他们真正地解决问题的能力,这样学生就既有好的心态也有真正的实力和能力来解决问题,获得提高。

#### 127.学生因没有得到老师夸奖而回家哭闹。对你,你怎么办?

【233网校答案】

学生没有得到老师的夸奖,而回家哭闹,我会这样去处理。

首先与家长及时联系,向家长解释,我们不是故意没有夸奖学生,因为上课比较忙碌,所以忽视了,取得家长的理解,希望家长先安慰一下这个学生。

其次,回到学校之后,主动找到这个学生沟通,我没有安慰他的原因,不是不想夸奖,也不是故意不夸奖,而是比较忙碌,希望他能够理解老师,并且就他的成长和优点进行表扬。再次向学生表明,如果以后有这样的情况可以优先找到老师,老师非常愿意与他进行沟通和交流。

#### 128.组织学生说理想,有同学说他的理想是傍大款,作为班主任,你怎么做?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**【233 网校答案】**

首先,我会保持理智的态度,机智去回应,告诉学生想要傍大款,就是把自己的幸福寄托在别人身上,大款会跑,真正要靠的是自己。与其要傍大款,不如自己成为大款。在成为大款的过程当中,当下我们就应该学好真知识,练好真本领,为成为大款做好努力的积淀,帮助学生树立正确的价值观。

其次,我会召开一次班会,帮助学生树立正确积极的理想观念。

**129.老师的教学方法多样,但是效果不明显,怎么看?****【233 网校答案】**

在教学过程中,我们要创新自己的教学方法,采取更加多样化的教学方式的教学。但同时我们也要做到因材施教,要根据班级中每位学生的实际情况,采取恰当的教学方法。才能真正地实现好的教学效果。不能只是一味地追求多样性。要注重实用性和恰当性。所以作为一名教师,我们要多进行教学反思和教学方法的创新,同时也要关注到班级中每位学生的实际情况。结合每节课实际的教学内容以及学生的已有的知识经验,生活经验以及认知水平,思维方式等来确定当的,合适的教学方法进行教学才能实现质量的教学效果。

**130.老师给所有同学布置一样的作业你怎么看?****【233 网校答案】**

我觉得这种做法是有待改进的。

首先,给所有的同学布置一样的作业。没有照顾到学生的个体差异性。也没有做到因材施教。作业的布置是让学生在课后进一步熟悉巩固课堂所学。但是每一位学生的学习方法,习惯以及学习的效率是不同的。所以我们应该照顾到每一位同学的学习情况。

其次,应该安排一些多样性的作业,比如有满足大部分后学学习水平的必做内容,也有满足学习效率比较高的学生的选做内容,还可以设置比较灵活的生活化的作业。既能照顾到不同学生的不同需求也能促进学生的全面发展。

**131.关爱学生就像关爱自己的孩子一样,你怎么看?****【233 网校答案】**

关爱学生就像关爱自己的孩子一样,我非常认同。

首先,师如父母,就是说老师有时要像父母一样去关爱学生,因为爱是教育的前提和基础,没有爱就没有教育谁爱孩子,孩子才会爱谁,爱孩子的人才能够教育孩子,所以要以关爱的态度去面对所有的学生。

其次,我们需要警惕溺爱和无底线的纵容。在关爱孩子的过程当中,应该言爱结合严慈相济,这样才能够达到最佳的教育效果。

**132.劳动教育课,以大量知识为主,你怎么看?****【233 网校答案】**

这个问题需要辩证看待。

首先,劳动教育课是实操性质的课程,我们可以学习理论知识,用理论知识更高更好地指导劳动实践。

但是,如果只以大量知识为主,就势必会陷入知识本位,而忽视了劳动能力的提升,劳动习惯的养成。因此,劳动课应该改变形式,要以理论知识与实践相结合的方式,使学生爱上劳动。

**133.同事性格耿直,你怎么看?****【233 网校答案】**

我会私下与他沟通交流,尽我所能进行调解。我认为同事为人耿直,说话不会拐弯抹角,挺实在的,互相包容,互相理解,跟这样的人相处比较轻松,我们不应该计较,理解万岁,相信调解后还是很好的同事,工作中互相帮助,互相提升,得到领导的认知,给企业做出更大的贡献。

**134.老师开展新式寒假作业,让学生去文化宫和社区了解传统文化,你怎么看?****【233 网校答案】**

我是很赞同这种新式作业的。首先寒假是让学生放松以及调整自身的状态,为下个学期做准备的。如果只是布置书面作业,会让学生感觉到压力很大,而让学生去文化宫了解社区的传统文化,也是通过实践的方式寓学娱乐,减少学生做书面作业的负担,同时也促进他们积极去了解传统文化,走向社会,享受更加优质的教育资源,进而建立学生的文化自信。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



**135.一位老教师告诉你,现在学生都很复杂,你怎么看?**

【233 网校答案】

这个情况是正常的。

首先,学生本来就是有个性差异的,所以学生复杂是正常的。

其次,老教师的这个说法是出于对学生全方位的了解。现在的学生获取知识的途径要多于之前,他们可以通过网络看到很多内容,看上去表面就是变得很复杂了。老教师告诉我,也是为了让让我做好全方位的准备而我作为一个新老师会认识到学生的复杂性,同时要汲取知识,提高能力,学习经验,应对学生变得很复杂。使自己能够成为学生喜欢的好老师。

**136.现在很多人认为家校沟通是班主任的责任,科任老师不需要,你怎么看?**

【233 网校答案】

我不赞同这种说法。

首先,班主任确实是在家校沟通的重要桥梁,但是任课老师同样重要。任课老师也承担着教书育人、立德树人的使命。

其次,任课老师也应该主动和家长沟通,在沟通学习之余也应该与家长一起制定促进孩子成长进步的计划。只有所有老师团结合作,才能促进学生的发展与进步。

**137.有人说讨论法和讲授法比,没有太大的作用,你是什么样的看法?**

【233 网校答案】

首先我不认同这种说法。

其次,无论哪种方法都是教学当中使用的方法之一。我们应该有针对性地根据不同的内容,不同的学生情况来选择合适的方法。如果讨论法感觉没有太大作用,有可能是讨论过程当中并不到位我们应该激发起学生的积极性和主动性,让学生成为讨论的主体,使他们愿意讨论也敢于讨论,培养他们的表达能力和创新思维,这是讲授法没有的优势。

最后,作为一个老师,应该广泛学习和运用各种方法,最终促进学生的成长和进步。

**138.王老师坚信教无定法,在教学中喜欢采用多种方法,但教学效果并不理想,你怎么看?**

【233 网校答案】

教学效果不理想,我们要反思,创新,利用更多样化的教学方法进行教学。同时,我们也要因材施教,有针对性地根据班级学生的实际情况,采取恰当的教学方法。才能真正地实现好的教学效果。不能只是一味地追求多样性。要注重实用性和恰当性。所以作为一名教师,我们要多进行教学反思和教学方法的创新,同时也要关注到班级中每位学生的实际情况。结合每节课实际的教学内容以及学生的已有的知识经验,生活经验以及认知水平,思维方式等来确定恰当的,合适的教学方法进行教学才能实现质量的教学效果。

**139.小明期末考试因为身体原因没考好,想让老师再举行一次,你怎么看?**

【233 网校答案】

如果确实因为严重的身体原因耽误了考试,可以单独安排一次考试,与统一考试同样的标准,但换一套试题在一间空教室内单独进行。如果仅仅是普通的健康问题,老师会向小明说明情况,肯定他的积极,认真和上进,告诉他考试要集中进行统一安排,这样才有利于考试的公平公正。一次没有考好没有关系,在将来的学习中更加认真,并且锻炼好身体,保持一个良好的学习状态,下次考试继续努力。

**140.新教师比较焦虑,你怎么办?**

【233 网校答案】

新老师焦虑是正常的,我会积极面对。

首先,因为新老师初入职,没有太多教学经验,很难在教育岗位上游刃有余,就会有一定的焦虑情绪。

其次,初来乍到,要适应新的环境,就会焦虑之上再加焦虑。作为老教师,我们应该主动帮助新教师,一方面疏导新教师的心理压力,帮助他尽快适应环境,搞好与同事之间的关系,另一方面多向新教师传递教育教学的经验,并要引导新教师多参加教研会,教师集体备课等各种各样的活动,迅速提升新教师的教育教学水平,只有有了实力才会消除焦虑。

**141.如何看待培养创新型人才?**

考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**【233 网校答案】**

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。”“惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。”“如果我们不识变、不应变、不求变，就可能陷入战略被动，错失发展机遇。”

国家发展需要创新型人才，创新型人才的培养需要教师。一个优秀的老师要鼓励学生有创新行为，敢于让学生超越自己，允许并包容学生在创新时犯错，能够接受学生提出的新观点，新思想，只有这样才能够培养学生的创新思维。老师还要将创新思维带进课堂，通过自己对于创新的实践引导学生认识到创新思维的重要性，培养学生的创新思维。

**142.学校派你去偏远的山区支教，你会怎么办？****【233 网校答案】**

首先，学校派我去支教是信任我的表现，我会欣然接受，并且做好充足的准备。

其次，到了偏远山区之后，要积极适应当地的环境，调整自身的心态，端正教学态度，做好针对山区支教的教学计划，促进当地孩子的成长和进步，为他们打开一扇通往外面世界的窗户。最后，我们要响应国家政策，扎得下、留得住、教得好，成为教育扶贫的先行者。

**143.多媒体会降低师生互动，对此你怎么看待？****【233 网校答案】**

多媒体会降低师生互动，我们应该辩证看待，一方面，多媒体是现代化的教学工具，可以方便老师在授课的时候使用多种资源，比如视频和音频，进而吸引学生的注意力，调动学生的积极性和主动性。如果在使用多媒体的过程当中配合老师的讲解，并不会降低师生互动的频率，有可能会调动起班级的气氛。而如果老师使用多媒体只是展示为主，而降低了讲解的频率，就有可能降低师生互动。因此，老师在使用多媒体时不能空有展示，要与自己的授课紧密结合在一起，提高自己的表达能力，活跃班级气氛。

**144.在你的课堂上，有学生睡觉怎么办？****【233 网校答案】**

我的课堂上有学生睡觉，我会这样去处理。

首先，保持冷静和理智，可以通过提高音量，变换音调，轻敲桌子等非语言方式提醒学生回到课堂。如果没有反应，我会走到他身边叫醒他继续上课。

其次，下课之后主动找到学生。如果身体不舒服，关心学生的身体健康，如果学生并无不舒服，要主动指出学生上课睡觉不遵守课堂纪律，是对自己不负责任的一个表现。我们要牢牢抓住课堂上 45 分钟的时间，学好重点知识，希望学生认识到错误，这积极加以改正。老师期待他以后的表现。

最后，我们可以以点带面，召开主题班会，引导同学养成良好的作息，保持精神饱满，迎接每一堂课的到来，成为学生人生路上的引路人。

**145.小明的数学成绩不好，觉得是老师的问题，你怎么看？****【233 网校答案】**

小明数学成绩不好，觉得是老师的问题。我是这样去看的。

首先，数学成绩不好会影响小明的全面发展。我们应该采取行之有效的措施，帮助小明找到成绩不好的原因。一方面有可能是老师教得真的有问题，小明跟不上老师的授课节奏，或者是不无法适应老师的授课方式。老师应该在征得其他更多同学的意见和建议的基础之上，积极去整改。也有可能小明成绩不好，是因为没有掌握正确的数学学习方法，养成良好的数学学习习惯。

作为老师，我们应该帮助他养成良好的习惯，掌握正确的方法。还有一种可能是小明数学学习时并不够努力，我们应该进一步去激励小明，调动他的积极性和主动性，使小明的成绩能够迎头赶上。

总而言之，面对成绩不好的事情，老师要客观分析原因、具体问题具体对待，这样才能够根治成绩不好的问题。

**146.你正在上课，然后你的同学，你的同学积极举手回答问题，但是他起来之后，他又说不会，遇到这种情况你怎么办？****【233 网校答案】**

学生的学习热情需要老师鼓励和保护，如果有学生面对老师上课提问的问题积极举手，站起来后不知道怎么回答，我会从以下几个方面进行解决：

首先，在课堂上，我会引导鼓励这位学生帮他理清思路回答完这道题，在他答完后我会对他主动参与课堂勇气进行表扬，鼓励他再接

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

再厉。

其次,在课下,我会给予这名学生更多关注,主动找他沟通,先对他积极参与课堂表现进行赞赏,然后帮他巩固课上所学知识,并且设置简单的问答环节进行检测,帮助学生掌握知识并且我会顺势向学生强调思考的魅力,建议学生听到老师问题后不要急于回答可以先思考一会。最后,我会以“思考的重要性”为主题开一个班会,让同学们了解到,对于问题有了相对成熟的想法后再举手回答,老师一定会把机会留给你的。我还会在以后多组织一些学习问答活动促进班级同学学习,锻炼同学们的回答问题的能力。总之作为老师在课堂中面对这样的突发情况,一方面我会妥善解决,另一方面我会认真反思在以后的工作中,我会更加关心爱护学生,加强对学生的教育,完善对学生的教育,促进学生健康快乐成长。

#### 147.有的学校实行不敲门就进去听课的制度,你怎么看?

【233 网校答案】

针对这个问题,我认为需要辩证看待。

一方面这样能促进老师认真授课,另一方面会随时打断课堂,导致授课不连贯,而且会使学生注意力分散,建议适度推行。

#### 148.有一个家长来跟老师诉苦,说有这样的贫困学生是他倒霉,有这样的学生是老师倒霉,你怎么办?

【233 网校答案】

首先,倾听安抚,疏导情绪,劝说家长

其次,一方面贫困确实会使我们生活多承受一些磨难,但事物都有两面性,这些磨难都是为了学生更好地成人,所谓天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,希望家长端正心态,另一方面我们并没有觉得有这样的学生倒霉,反而觉得骄傲,希望家长与老师一起,帮助学生树立穷且益坚不坠青云之志的理念,认真学习。

最后,多关注关爱学生,为他生活提供帮助,促进他成长进步。

#### 149.我没回家长消息,家长向教育局举报了,我怎么办?

【233 网校答案】

首先,保持冷静理智。

其次,先向领导解释清楚并保证妥善解决,向领导道歉。

再次,主动与家长进行良性沟通,告诉家长,我并非故意不回家长消息,是最近比较忙,没有看到,希望家长理解,另外如果以后有紧急的事情可以直接打电话给我,我会立即帮助家长解决,增进与家长的理解。希望家长收回举报,我们一起形成家校合作。

最后,深刻反思,尽量及时回复家长信息,不能立马解决,可以先告诉家长前后解决,让大家感受到老师的重视。

#### 150.我错误批评小明,但他调皮捣蛋,我不给他道歉,我怎么看?

【233 网校答案】

我不赞同该老师的做法。

- 1)错误批评应该道歉,不道歉属于戴着有色眼镜,没有公平公正对待学生。
- 2)不能给其他同学树立知错就改的错误示范。
- 3)进一步伤害了小明的积极性和主动性,破坏师生关系。
- 4)老师应该及时道歉,征得小明理解,同时针对小明调皮的问题进行专门教育指导。

#### 151.李老师说,只有上好大学才是出路,你怎么看?

【233 网校答案】

我们要辩证去看待,有可能李老师主要是为了激励学生学好真知识,练好真本领,为他们树立一个学习的目标,让学生能更加有动力。但是这也使学生的理想更加的狭隘了。在学生成长过程当中,我们应该为学生立鸿鹄志,每个学生的想法都是不一样的。我们不以升学作为唯一的人生目标,应该帮助学生确立正确的价值观并积极将这种理想转化为动力,促进学生成长进步。

#### 152.同学上课不小心把颜料打碎了,并且飞溅到其他同学身上,你会怎么办?

【233 网校答案】

我会这样去处理。

首先,保持冷静和理智,暂停授课,然后让打翻颜料的同学主动向其他同学道歉,并且嘱咐其他同学先把身上的颜料清理一下,方便



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



后续清理。并且幽默机智地告诉其他同学:现在大家的身上,因为这个同学一个小小失误多了更多的色彩,完成本节课的授课,下课之后主动帮助其他同学清理身上的颜料,并主动向家长说明情况,以免引起误会。

### 153.领导安排赋税单任务,影响本职工作,如何处理?

【233 网校答案】

领导安排付税单任务,影响了本职工作,我会这样去处理。

首先领导安排给我这个任务,说明我是比较合适的,我会积极主动地承担起这个任务,协调好自己的时间,绝不影响本职工作。

一方面我们可以主动向做过赋税单任务的其他老教师请教,把握住付税单任务完成的重点和要点,这样在完成赋税单任务的时候就会效率更高。另一方面,我们应该多花一些其他的时间做好备课、上课的工作,保证本职工作的质量。

最后,完成任务,主动向领导汇报,希望领导给我们提供更多的意见和指示,促进我们的成长和进步。

### 154.学生没有主动性就学不好。对此,你怎么看?

【233 网校答案】

学生没有主动性就学不好,我非常地赞同。

学习是教为主导,学为主体。我们要把学生放在主体的位置,就要调动学生的积极性和主动性,使学生愿意学习并乐于学习、善于学习。这样在老师的正确引导帮助下,才能够真正促进学生的成长与进步。

### 155.蔡老师穿着时尚,学生评头论足。对此,你如何处理?

【233 网校答案】

我们可以这样处理。

首先蔡老师要积极反思,确保自己穿着打扮没有违背教师职业道德,为人师表的要求。蔡老师在学生当面讨论时,可以主动加入学生的讨论,告诉学生,老师穿着时尚,一方面是为了给校园增加一些活力,另一方面也希望成为学生审美的榜样。但是他们现在处于学习的关键时期,希望他们把精力都放在学习上,一个人好不好看,不光要看外在美,更要看内在美。希望他们通过广博的知识的学习,增加自己的内涵。如果就穿着方面他们有想要和老师探讨的,老师随时欢迎。

以后,老师要积极主动地反思,确保自己穿着符合为人师表的要求,成为学生典范。

### 156.老师蹲下来与学生交流,你怎么看?

【233 网校答案】

老师蹲下来与学生交流,我是很认可的。这说明这个学生有平等的师生观。当我们蹲下来与学生交流的那一刻,学生会感受到老师的尊重,就更愿意相信老师把自己内心的想法告诉老师,遇到困难也可能会向老师寻求帮助,我们就可以全方位地了解学生的生活和学习主动帮助学生排忧解难,有利于生关系的建立,也有利于亲其师而信其道地实现。

### 157.小红朋友圈发我是个累赘,你怎么看?

【233 网校答案】

小红朋友圈发我是个累赘,有可能是小红最近遇上了让自己比较烦恼的事情。作为老师,我会主动地疏导小红的情绪。

一方面主动找到小红,询问他最近是不是有什么烦心事,让他告诉老师,老师要做他的树洞。另一方面也告诉小红,无论处于什么样的境地,我们都要发现自己的价值。他现在好好学习,长大能够为社会做贡献,这不是累赘,这是国之栋梁,希望他正确看待自己,同时辅之以要赏识的手段,欣赏小红的优点,帮助他建立自信,必要的时候进行家校沟通。

最后通过召开我的烦恼为主题的班会,引导学生正确看待负面情绪。

### 158.家长把孩子交给老师说让她不吃亏就行了,你怎么看?

【233 网校答案】

一方面,这体现了家长对学校,对老师的信任。

另一方面,也能够看出来,家长对学校教育的职责认识是有偏差的。学校并不是只要负责看管好孩子,安全上不出意外就可以了。而是要保证教给学生知识,传授给学生做人的道理,实现立德树人的根本任务。

### 159.老师为了追求效率提前把答案给同学。你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**【233 网校答案】**

不认同,教书育人不应该以效率为目标,要追求教育的质量。

提前把答案给同学看似快了,效率高,其实降低了学生的学习质量,没有发挥学生的积极性和主动性,剥夺了学生思考探索的权利。

**160.有一个学生在背后说你坏话,被发现了,要求家长赔礼道歉,你怎么看?****【233 网校答案】**

不认同。

学生处在发展过程当中,有说我们坏话这样的情况也是比较正常的。有可能是我们自身的行为引起了学生的不满。如果说要求家长赔礼道歉,一方面会与这个学生的关系变得异常紧张,另一方面也会让家长左右为难,不利于更好地家校合作。

面对学生背后说我们坏话的情况,我们应该主动找学生沟通和交流。如果有自己做错的地方,要积极反思,向学生道歉。如果说学生只是单纯地说我们坏话,我们应该对学生进行教育和引导,让学生认识到有意见,可以当面去沟通。背后说坏话是一个不良行为的表现,并且在班级当中设置一个意见箱,让学生有地方可以去发反馈对老师的意见和看法。我们也可以通过这种方式取得更大的成长和进步。

**161.你的文笔很好,然后其他老师总是让你替她们做一些工作,有时候不想又不知道怎么拒绝,怎么办?****【233 网校答案】**

首先,感谢同事认可,在不影响正常教育教学前提下,在自己能力范围内尽力协助同事,搞好同事关系

其次,如果实在是没有时间帮忙,可以委婉拒绝同事,告诉同事我们的课程安排非常紧凑,确实拿出时间有些困难,如果他可以等的话,可以等我们忙完这一阵,与同事协调下时间

最后,多向老教师请教,学习更好处理同事关系的办法,妥善处理同事关系。

**162.有人说,老师要永远记得自己曾经是个孩子,对此你怎么看?****【233 网校答案】**

这句话是说老师要能够从学生的角度去思考问题,善于换位思考,才能更好地开展教育教学活动,要站在孩子的角度理解孩子。面对孩子的倾吐,包括逆反,老师任何不屑或不以为然都是对童心的亵渎。对孩子的理解,不是从成人的角度去理解,而是以一颗孩子的心去理解。陶行知多次告诫教育者:

“我们必须会变小孩子,才配做小孩子的先生。”所谓“会变小孩子”,我的理解就是教师要尽量使自己具备“孩子的心灵”“用“孩子的大脑”去思考,用“孩子的眼光”去看待,用“孩子的情感”

去体验。同时多提建议,避免训斥。既然是孩子,他们的观点就不可能都是正确的,他们的想法也不可能都是成熟的,这需要老师的引导。

**163.有个老师自己开公众号,让学生们定期自我总结,挑选好地发出去,你怎么看?****【233 网校答案】**

这个事情我不认同的。

首先公众号是老师个人的公众号,不应该要求学生帮助去写,会耽误学生学习的时间。另外这是属于学生的个人作品,在个人或学校公众号上发布侵犯了学生的著作权。作为老师我们应该保护学生的受教育时间,同时尊重学生的权利,要提高自己的法律意识和整体教师素养。

**164.小李考上特岗教师后非常欣喜,但是去乡村教课的时候有点失落,觉得大材小用你怎么看?****【233 网校答案】**

我是这样去看待的。

首先,情绪上有一些失落比较正常,乡村教学环境与小李期待的可能还是有一定差距。但是也正是因为乡村的教育资源非常匮乏,小李的到来才显得格外有意义。作为小李应该主动地去调整心态,考上特岗,本身就意味着奉献响应国家号召,扎得下、留得住、教得好!调整好心态后,要针对当地的学情及时制定好对应的教学计划,不抱怨,将自己的一腔热情投入到对乡村孩子的教书育人上,希望通过我们的努力,能够为乡村的孩子打开一扇通往外面世界的窗户,使他们也有人生出彩的机会。这对于小李来说是个人价值与社会价值紧密的结合,是一件非常有意义的事情。

如果我有机会,也愿意与小李一样,成为教育扶贫的先行者。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**165.学校不让公布成绩，但是有很多家长私信找到你询问成绩。你怎么办？**

【233 网校答案】

学校不让公布成绩，但是有很多家长私信我，询问成绩，我会这样去处理。

首先，倾听家长的需求，帮助家长排忧解难。我会先告诉家长，成绩学校不让公布，我们应该遵循规定。但是我们可以告知家长，孩子这次考试等级情况，让家长及时了解孩子的学习。

同时，家长急于找到我们询问成绩也是为成绩论的表现。我们应该抓住这个机会，对家长进行教育和指导，让家长能够配合双减政策，摒弃为成绩论和学校形成家校合力，促进学生核心素养的发展。

**166.退休老教师觉得自己当教师很幸福，你怎么看？**

【233 网校答案】

我非常羡慕这位退休老师的生活。

首先，当老师是一个教书育人的职业，在退休老师的这个年纪会感受到桃李满天下的快乐，会让这个老师感受到幸福。

其次，退休老教师回顾自己的职业生涯，会为自己在学生犯错的时候纠正了学生的错误，帮助学生避免走向人生的弯路而感觉骄傲，想起自己曾经帮助过学生度过人生难受的的时刻的时候，也会感觉到温馨。这种幸福我非常向往，希望自己能够经过努力考入教师队伍，也能体会一把退休老教师的幸福。

**167.布置周末劳动作业家长反对。怎么办？**

【233 网校答案】

周末布置劳动作业，家长反对，我会这样去处理。

首先主动倾听家长，并及时疏导家长的情绪，向家长解释我们周末布置劳动作业的原因，一方面可以让学生理论联系实际，体会劳动的快乐，另一方面也是培养学生的劳动能力。另外我们也要指出，家长溺爱孩子问题，父母之爱子则为之计长远。未来，学生要独立生活。在这个世界上，我们从现在开始就要培养学生独立生存的能力，而劳动能力是最重要的一个能力。希望家长配合老师的工作，在家庭当中也给学生安排适度的劳动任务。比如说扫地刷刷碗，这样我们才能够为学生以后美好而幸福的生活打好基础，做好铺垫。并且我要以点带面解决这个问题，召开劳动最光荣相关的主题班会，引导培养每位学生热爱劳动，召开家长会，在家长会上向家长宣讲劳动教育的重要性，希望取得每位家长的配合。

**168.小刚和小燕早恋，你会怎么处理？**

【233 网校答案】

首先，处于青春期的孩子，有情感的萌动是比较正常的。我们宜疏不宜堵，我会分别找到小刚和小燕告诉他们，现在他们对于爱理解还太过于懵懂和浅显，对彼此的欣赏，主要是因为彼此够优秀，希望他们能够把这种对彼此的欣赏转化为动力，促进自身的成长。当下主要的任务是学习，希望他们学好真知识，练好真本领。立鸿鹄志做奋斗者。未来两个人变得更加优秀，顶峰相见，这种感情才会开花结果，希望他们为未来的幸福生活而努力。

最后，我要召开主题班会，引导青春期男女生正常交往，有分寸，掌握度，必要的时候也要进行家校合作，成为学生人生路上的引路人。

**169.做好课后服务工作的主要任务。**

【233 网校答案】

- 1.全面覆盖
- 2.保证时间
- 3.提高质量
- 4.强化保障

**170.老师经常对着班里同学说别的老师坏话，你怎么看？**

【233 网校答案】

这种行为是不支持的。

首先，学生处在发展过程当中，我们当着他们的面说其他老师的坏话是不好的示范。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



其次, 这样会损害其他老师在学生心中的形象, 可能会导致学生不爱上老师的课, 这样是很不好的。

最后, 如和其他老师有误会或意见, 两人可以私下沟通, 不建议采用这种方式。

#### 171. 小花同学说小明打他, 小花的爸爸要去打小明, 你怎么办?

【233 网校答案】

作为老师, 当家长出现这种行为的时候, 也是对老师的不信任, 遇到问题应该教育孩子第一时间找到老师, 让老师来沟通解决, 而不是打回去。首先应该及时地和家长沟通, 让家长信任老师, 有问题可以及时地找到老师处理。

其次, 跟学生和家长, 树立正确的教育观和加强解决问题的能力, 武力是不能解决所有问题, 也会让自己受伤, 最后老师要记得及时开家长会, 及时沟通, 家校合作。

#### 172. 老师留作业, 把答案发给了小组长, 你怎么看?

【233 网校答案】

不认同, 教书育人不应该以效率为目标, 要追求教育的质量提前把答案给同学看似快了, 效率高, 其实降低了学生的学习质量, 没有发挥学生的积极性和主动性, 剥夺了学生思考探索的权利。

#### 173. 老师认为好学生都要上大学。你怎么看?

【233 网校答案】

李老师说, 只有上好大学才是出路, 我们要辩证去看待, 有可能李老师主要是为了激励学生学好真知识, 练好真本领, 为他们树立一个学习的目标, 让学生能更加有动力。但是这也使学生的理想更加的狭隘了。

在学生成长过程当中, 我们应该为学生立鸿鹄志, 每个学生的想法都是不一样的。有可能我们可以不以升学作为唯一的人生目标, 应该帮助学生确立正确的价值观。

#### 174. 对“开展课后第二课堂”的理解。

【233 网校答案】

第二课堂又叫活动课、“第二教学渠道”, 它通过课外、校外活动等, 分利用社会上各种条件, 传递各种信息让学生获得各种新的知识。第二课堂是课堂教学的延续, 补充和深化, 可以弥补课堂教学的不足。

是全面贯彻教育方针的一项重要措施, 也是学校教育改革的一个重要组成部分。正确地开展第二课堂活动不仅可以为课堂教学提供广阔的智力背景, 而且能开阔学生的视野, 开发学生智力, 锻炼学生能力, 促使学生全面发展, 进一步提高教学质量。

#### 175. 家长让老师关照学生怎么办?

【233 网校答案】

让家长放心, 一视同仁, 公平对待所有的学生。

家长有这样的顾虑, 不信任老师, 多多进行家校合作、及时沟通, 让家长知道学生在校动态。

最后, 老师要时刻关注到班级的每个学生。

#### 176. 学生抑郁, 一周后家长非让学生上学, 作为班主任, 你怎么办?

【233 网校答案】

遇到这个情况我会及时地制止家长的行为, 因为这会伤害到学生, 并且家长是学生的避风港, 不宜操之过急, 可以适当过渡。

首先, 询问家长让学生上学的原因是什么, 担心功课问题, 我会及时地联系各个学科老师把他落下的内容作为音频、视频、课后作业文件发送给学生, 在家学习并且及时监督。

其次, 询问学生的状态如何, 是否想要上学, 不想上学的原因是什么? 打消学生的顾虑、抑郁的潜在因素。慢慢进行过渡到学校中。

回到学校后, 组成学习小组, 帮助学生把落下的功课补上, 感受班级的温暖。

最后老师要时时关注这名学生的动态, 和班级里每个学生的情况。

#### 177. 一个老师骂了小明, 后来发现他错了, 但鉴于小明平时表现很不好, 这个老师没有道歉, 你认为这件事怎么处理?

【233 网校答案】

不认可这名老师的做法, 需要及时的公开对小明道歉, 取得他的谅解。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

让其他学生知道,有错就改,老师是学生的引路人,需要有一个公开示范作用。

### 178.一个老师说要爱孩子,一个老师说要用规则约束要求孩子,你怎么看?

【233 网校答案】

两位老师所说的是不同方面的内容,也是基于自身实际教学生涯所提出内容,具有一定的指导性作用。但是,在实际教育教学中,我们应该综合运用两位老师的观点,既注重对于学生的关爱,也要注重运用一定秩序来引导学生行为习惯的养成。

### 179.一个学生被你批评了离家出走,家长找你理论要人,你怎么办?

【233 网校答案】

关于这个问题,我不能推脱责任,要端正态度,及时帮助家长找到孩子,确认学生安全。

首先,面对焦急的家长,我不能与家长起冲突,而应该及时安抚家长的情绪,帮助家长想办法。如想一想学生经常去的地方,问一问其他同学是否知晓该学生的去向等。

同时,要及时报警,尽可能发动更多人的力量尽早找到这位同学。

其次,在不影响教学工作的情况下,我会积极配合学生家长对学生展现寻找,确认学生的生命安全。

最后,在找到学生之后,我会积极与学生沟通,询问学生离家出走的原因,针对原因进行处理。同时,我会在班里召开主题班会,教育其他学生树立安全意识,杜绝类似情况发生。

总之,我会积极配合,努力做好教师的本职工作。

### 180.关于题海战术,你怎么看?

【233 网校答案】

“题海战术”实际上是老师能力不足的一种表现,学生普遍没有太理解的情况下留大量的练习,通过题目来讲解知识。尤其是一些概念性和公式内容,并没有深究其来源,而是只让学生记住就行,在题目练习的时候再进行讲解,说白了就是死记硬背之后再练习进行运用,这样对于学生来说学业压力比较大,而那些已经掌握得很好的学生就经常做无用功,而掌握不好的学生就会出现知识漏洞。

所以说“题海战术”的运用要看学生的能力和学习的科目,老师是要以基础知识为主,刷题要适度才是最好,而老师也要提升自己的教学水平,不要用大量刷题来弥补自己的能力不足。

### 181.小红不想学数理化,想当歌星,作为班主任你怎么办?

【233 网校答案】

第一,尊重和了解小红,希望小红不要放松学业,现在需要的是全面发展的“艺人”,好多艺人都是名校毕业,有颜值有实力才能走得更高更远。

第二,通过班会加深集体教育,帮助每个学生树立属于自己的“职业规划”,引导学生向“上”、向“善”,将“明星”与“榜样”结合到一起,树立正确积极向上的学习观、事业观、变成全面发展的人。

第三,家校合力教育,与家长保持有效、及时的沟通,学生全面发展,做好监督和引导。

### 182.学生在课堂直接说老师你拖堂了。怎么办?

【233 网校答案】

针对这种情况,我会保持镇静。

第一,我会向学生道歉并且快速结束课程。作为教师不能拖堂,每节课的时间长度都是有科学依据的。学生上了一节课后,下课了再继续讲会让学生身心疲惫,增大对我的课的厌恶;而且学生如果课间休息不够!或者没有足够的时间放松一下或者去上卫生间,也会影响到学生下节课的表现,影响到下节课授课老师的教学进度。

第二,反思自己,由于自己备课不充分导致课堂节奏把握不好,以至于占用学生的课间休息时间。作为中小学教师,要充分备课。

第三,我会多向领导以及经验丰富的同事请教,控制好课堂进度,在课时要求内完成教学任务。

### 183.班级有位同学很孤僻。你要怎么处理?

【233 网校答案】

一、在班级中创设合作的集体氛围。教师在组织活动时应尽量采取合作的形式,让性格孤僻的学生感到只有和其他的同学共同完成任务,合作的活动方式有助于加深学生间情感,鼓励他多与其他同学交往,消除心理阴影,找回自尊和自信,使他变得开朗起来。

二、多与家长沟通了解学生孤僻的形成原因,区别对待,进行个别帮助和指导,对于那些有嫉妒心的学生,要教育他们正确对待其他



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

同学的优点,取他人之长,补自己之短。

三、教给学生一些具体的交往方法。让性格孤僻的学生学会与人沟通,教师使性格孤僻的学生做到与同学交谈时要耐心、认真地倾听,不要急于打断对方,不要急于分辨,学会坦诚地让同学了解自己的想法、态度和优缺点。

四、给他创造说话的条件,与任课老师协商,多给他发言的机会。

#### 184.学校实行双减,不允许课外补习你怎么看?

【233 网校答案】

赞同这个做法。教师应引导家长成为“双减”政策的“神助攻”,要让家长回归教育理性,从被动的、消极的教育绑架转向主动的、积极的教育参与,从唯分数论、唯升学论转向注重孩子的全面成长与发展。

教师还应特别提醒家长,不能教师搞减负、家长搞增负,不要为孩子购买、逼孩子完成大量的练习册、单元试卷,不要“鸡娃”

“双减”不是“躺平”,更不是成为“佛系教师”。“双减”,减的是内卷,增加的是教师对职业的专业认知;减的是负担,增加的是教师自身的专业本领。

总之,我们要解放思想,提升自我,做眼中有光、心中有爱的教师;做顺应发展、传递正能量的教师;做不负时代、敢于突破的教师。

#### 185.公开课学生老是举手发言,你不点他,他就站起来骂老师,你怎么办?

【233 网校答案】

首先我会保持冷静。

我会夸奖这位学生,表扬他非常积极举手,然后要他回答下一个问题,相信他能回答得很好。

课下,找到学生,谈心、老师没有叫他真诚道歉,但是他的行为也影响了课堂制度、氛围,让他意识到问题严重性。

最后,开班会强调纪律。

#### 186.学生说你留的作业都会,可以不写吗,你怎么办?

【233 网校答案】

首先,学生处于道德品质、价值观的发展形成阶段,在学习中容易出现急躁、没有耐心、骄傲的现象,对学习的心态、对作业的作用没有正确的认识。

针对这种情况,私下里我会找到这名学生进行沟通,端正他的学习态度,并告诉他,“虚心使人进步,骄傲使人落后”,作业是为了巩固和检验我们的学习成果,通过完成作业,我们对知识的掌握才会更加牢固,才能发现自身的问题,对待问题我们不仅要“知其然”还要努力“知其所以然”。

其次,我会进行反思,反思自己为学生布置的作业是否符合学生的实际情况。是不是布置的作业太简单了,没有效果,如果是这种情况,我会调整自己的教育教学方法,在布置作业的时候针对学生的实际情况对作业的难易程度、量的多少进行控制,避免这种情况的再次发生。

最后,我会总结经验,在平时对学生多进行“正确学习态度”的教育,认识教学过程的作用,也会根据学生的具体情况不断调整教学方法,避免这种问题的再次发生。

#### 187.李老师向校长建议每个老师都应该教固定的班级,备课也方便,你怎么看?

【233 网校答案】

不赞同老师的做法。“走班制”作为一种全新的教学组织方式

①学生主体地位彰显,对于任课教师按照学生的学习基础和接受能力、兴趣特长,确定教活动。学生也可有的放矢地选择、安排自己的课程结构,学会了如何正确评价自己,正确估计自己的能力,并逐渐找到将来发展的方向。

②充分调动了学生学习的主动性。走班制充分赋予学生的主体地位,克服了传统的班级授课制度几百名学生读同一本书,上同样的课,做同样的练习,忽略学生自身成长中发展的差异性和不平衡性等缺陷,最大限度地让不同兴趣爱好、不同学习基础、不同学习能力的学生获得与自己最相适宜的发展环这种形式的上课方式,对老师的要求是极高的、挑战也是很大,所以我们要在新形势下的考试及时调整学习状态,上课方式,才能适应更好地时代发展。

#### 188.学生不交作业批评过后也不交。怎么办?

【233 网校答案】

作为老师保持冷静



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



首先,尽量让学生在课堂上完成作业,然后统一收齐。我们这些科目新课程要求不能留课下作业,所以,我们应当更合理地利用课堂时间,充分备好课,做到精讲,给学生留出足够的完成作业的时间。这样就不存在学生作业收缴难的问题了。

第二,学生不交作业的原因可能很多,可以和学生沟通,如果学生的课余作业实在太多,这时,我们不能一味地埋怨学生完不成作业,我们应该换个角度来考虑问题。有时自己孩子回家作业多了完不成,我们也会抱怨其老师怎么布置这么多作业,想想我们布置的作业,可能一门课老师布置得不多,但各学科综合起来,作业量让我们老师自己去做可能一晚上的时间也不可能完成。

第三,作业不交有时和学生的能力是有密切关系的。有些学生从小知识的负积累导致他们学习的难度逐渐加大,有些知识确实不会,这样的学生,我想,我们应当适当放宽要求,不要求这类学生作业全部完成,可以只完成基础知识的作业。对他们可以实施分层作业的策略,减少作业量和作业难度,对这类学生只要完成一次作业我们应该多进行表扬鼓励,激励其完成作业的积极性。

### 189.有人在小明抽屉里发现一本丢失很久的书,向你举报,你应该怎么办?

【233网校答案】

作为班主任,我们不应该武断地去判断,就是小明拿走了这本书,应该主动找小明了解一下,有可能小明是忘记了,还有一本书没有,还回去提醒小明主动把书还回去。如果小明非常喜欢这本书,所以不愿意还回去。我会告诉小明他如果特别喜欢的话,可以通过自己好好努力,老师奖励给他一本书。但是书是班级的公共财产,他不能擅自收藏起来,希望他能够把书还回去。老师期待他在课堂中的表现,如果表现得特别好,老师就奖励给他一本。另外要提醒小明,无论在喜欢,我们都不应该突破做人的底线,应该讲究诚信,不能小偷小摸,希望能够起到小明成长当中的德行的责任。

### 190.作为班主任的你,就班上同学对于老人扶不扶问题?大多数人都认为不扶你怎么办?

【233网校答案】

对班主任就班上同学讨论老人服不服,大多数认为不服的这个问题,应该对学生进行教育和引导,承担起学生德行成长中的责任。我们应该语重心长地告诉学生,这个社会是一个温暖的社会。在这个社会当中,大家都应该有公德心,只有人人互帮互助,才能营造温馨的氛围。我们也能更加放心的,因此希望每位同学面对有摔倒的老人,能够主动地去扶起,但是扶老人也讲究策略,可以选择在路边找一个其他人做证据,或者是自己用手机拍下扶老人的过程,以保护自己。

### 191.代课老师不认同家访,你作为班主任怎么看?

【233网校答案】

代课老师不认同家访,作为班主任,我会这样去处理。

首先,代课老师有可能是认为自己暂时代课,不需要对班级起到教书育人、立德树人的责任和义务。我应该主动找到代课老师沟通,告诉他做学生一天的老师就应该起到一天的责任。家访能够沟通家校,帮助代课老师更好地了解学生在家庭中的情况,也帮助家长了解孩子在学校的状况,大家可以互通有无,这样就能够更好地促进孩子的成长和进步。所以说,鼓励代课老师在代课之余主动沟通家长,这对代课老师来说也是一个非常好的成长的机会。

### 193.李老师吐槽分层教学没用,改革没用,对分层作业不以为然,你怎么看?

【233网校答案】

我认为李老师的这个做法是不对的。分层作业是典型的因材施教。我们根据班里学生学习的情况,分成不同层次的学情,针对不同层次的学情布置作业,可以进一步调动学生完成作业的积极性和主动性,也可以真正起到作业育人的功能,让作业既能起到巩固知识,又能起到引领学生学习的作用。所以李老师应该转变自己的理念,深入学习双减政策当中关于作业的一些政策理念,使自己对作业有一个全新的认识。

### 193.线上课好还是线下课好?家长说老师线上课就不用线下课了你怎么看?

【233网校答案】

线上课好还是线下课好?我认为各有各的好线上课能够使我们获取更多更优质的线上资源。而且它的形式多样,有生音视频、视频,还可以随时调用网络的资源,给学生呈现一堂既生动内容又丰富的课程,但是线上课也有自己的劣势,就是不能很好地管控到学生。如果学生能自律性不强,有可能这个课就是形式时间长了呢,也容易引起学生一些视力上的问题。而线下课的优势是我们可以面对面对学生的管控能力更强。

当学生分析的时候,可以很好地把学生的注意力重新抓回课堂。它的劣势就是不能够很好地去共享优质的教育资源。要把线上课和线下课结合在一起。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**194. 学生说你的课很无聊不如上网课, 你怎么办?**

【233 网校答案】

首先我会进行深刻的自我反思。有可能我们上课的方式太过单一, 内容无趣, 无法调动学生的积极性和主动性。所以学生觉得我们的课很无聊, 而网课它有多种多样的形式, 如音频、视频、动画, 从视觉上能够更好地抓住学生的注意力, 有值得我们学习的地方。我们应该主动向有经验的老教师学习, 听优秀教师的观摩课, 通过扎实的理论学习, 提升自己的教育教学能力, 丰富课堂内容, 使课堂知识性与趣味性间距, 并且要广开言路, 倾听学生的意见和表达, 对我们的教学是一种很大的提升。

**195. 有位同学平时成绩优异, 但是奖学金评定落选了, 你怎么办?**

【233 网校答案】

同学成绩优异, 但是奖学金评定落选了, 我会这样去处理。首先成绩优异只是评定奖学金的一个因素, 奖学金花落谁家, 还要取决于学生的全面发展, 武艺并举以及人际关系。我会主动地安慰这位成绩优异的学生, 肯定他成绩优异, 但也相当说明奖学金评选的规定使他意识到他与奖学金评选的标准之间还有一定差距, 希望他不光要注重自己的成绩, 更要全面发展。经过努力, 我相信他下一次奖学金一定会拿得到。

**196. 有同学说张老师讲课不好, 不如自己看书, 如果你是张老师你会怎么办?**

【233 网校答案】

每一名老师都希望获得学生的认可, 所以面对学生的不认可, 我的心情难免有些失落, 但我会正视问题, 解决问题。

首先, 我会找到学生与他进行面对面的沟通, 找出他觉得我讲课不好的原因。如果是他们习惯了以前老师的讲课风格, 一时不能接受我的讲课的风格, 我会先尽量配合学生们的习惯, 再一点点渗透自己的风格。

如果是我的教学方法刻板单一, 我会主动征求学生们的意见和建议, 同时钻研教学方法, 找到灵活多样并且学生喜欢和乐于接受的方法, 这样有助于快速与学生打成一片。

其次, 我会向以前的老师请教, 就教学问题与其进行沟通和交流, 并将好的经验认真的记录并进行总结, 作为今后工作的参考。同时, 通过与以前的老师交流, 我也会对学生的情况有更多的了解, 便于今后更好地因材施教。

最后, 我会进行深入的反思。作为新老师本身经验不足, 为了弥补这一不足, 我会加强教育理论的学习; 认真钻研教学方法, 向有经验的老师虚心求教, 积极参加学校组织的培训活动, 争取在最短的时间内, 提高自己的教学能力, 获得学生的认可, 把课教得更好。

**197. 王老师善于发现学生的闪光点, 在日常生活中跟家长的沟通中从来不提孩子的缺点和不足, 你怎么看?**

【233 网校答案】

我们要辩证看待王老师的行为。王老师的初衷是好的, 发现学生的闪光点, 我们要学习。

但是, 老师和家长是需要共同负责孩子们的成长, 让孩子们变得更好, 需要恰当的时候, 和家长及时反馈他们的不足, 加以监督, 不能只说好处, 不说不缺点和不足, 否则不利于学生的全面发展。

**198. 有人觉得不应该把学生的学习成绩和个人成就挂钩, 唯成绩论, 你怎么看?**

【233 网校答案】

分数与学生学习的关系, 现在人们存在两种对立的观点: 一部分老师把学生的分数作为唯一的评价和考核标准; 另一部分老师则认为分数高低与学生的学习没有必然的联系。而我觉得这个问题, 我们应该一分为二来看。

一方面, 把学生的分数作为唯一的评价和考核手段, 这是应试教育的一种表现。它以分数为最终目的, 不仅限制了学生的个性发展, 影响学生能力的充分发挥, 培养的学生难以适应工作和社会的发展。同时会扼杀学生的创造力, 不利于学生创新精神和实践能力的发展。

另一方面, 虽然现在用学习成绩来衡量一个学生的素质和能力是不全面的, 但是也不能完全忽略分数在评价学生上的作用, 彻底否定分数也会走上另一个极端, 毕竟考试分数从某种程度上来说也能够衡量学生的学习水平。

总之我认为评价学生学习好与坏, 分数是重要标准但绝对不是唯一的一条标准。我们倡导学生学习评价机制的多元化, 比如定性评价与定量评价相结合, 自我评价与他人评价相结合等, 除了分数, 我们更应该关注学生的全面发展。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

## 2022 上半年中小学结构化真题及答案

1.习总书记对当代青年提出的四点希望是什么?【时政类】

【233 网校答案】

习总书记对广大青年提出的四点希望是:

- 一、要爱国, 忠于祖国, 忠于人民。
- 二、要立志, 立鸿鹄志, 做奋斗者。
- 三、要求真, 求真学问, 练真本领
- 四、要力行, 知行合一, 做实干家。

2.教师职业行为准则是什么?

【233 网校答案】

- 一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 拥护中国共产党的领导, 贯彻党的教育方针; 不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。
- 二、自觉爱国守法。忠于祖国, 忠于人民, 恪守宪法原则, 遵守法律法规, 依法履行教师职责; 不得损害国家利益、社会公共利益, 或违背社会公序良俗。
- 三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观, 弘扬真善美, 传递正能量; 不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点, 或编造散布虚假信息、不良信息。
- 四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务, 遵循教育规律和学生成长规律, 因材施教, 教学相长; 不得违反教学纪律, 敷衍教学, 或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。
- 五、关心爱护学生。严慈相济, 诲人不倦, 真心关爱学生, 严格要求学生, 做学生良师益友; 不得歧视、侮辱学生, 严禁虐待、伤害学生。
- 六、加强安全防范。增强安全意识, 加强安全教育, 保护学生安全, 防范事故风险; 不得在教育教学中遇突发事件、面临危险时, 不顾学生安危, 擅离职守, 自行逃离。
- 七、坚持言行雅正。为人师表, 以身作则, 举止文明, 作风正派, 自重自爱; 不得与学生发生任何不正当关系, 严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。
- 八、秉持公平诚信。坚持原则, 处事公道, 光明磊落, 为人正直; 不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。
- 九、坚守廉洁自律。严于律己, 清廉从教; 不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动, 不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。
- 十、规范从教行为。勤勉敬业, 乐于奉献, 自觉抵制不良风气; 不得组织、参与有偿补课, 或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

3.学而不思则罔思而不学则殆, 你认为是什么意思?

【233 网校答案】

(1) 这句话为孔子所提倡的一种读书及学习方法。学而不思则罔思而不学则殆指的是一味读书而不思考, 就会因为不能深刻理解书本的意义而不能合理有效利用书本的知识, 甚至会陷入迷茫。而如果一味空想而不去进行实实在在地学习和钻研, 则终究是沙上建塔, 一无所得。

(2) 这句话启示我们要善于理论联系实际, 进行归纳总结, 理解性记忆, 不能只学习而不思考和只思考而不学习。而是要学习与思考相结合, 学以致用。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



(3) 启示我们在教学工作中也要做到学与思相结合。除了不断储备知识,也要不断提升自己的教学水平,思考如何能够做得更好。在学生的指导方面,要做到学与思相结合,进行启发式教学,提升学生自主学习的能力。

#### 4.如何看待伟人牺牲自我的行为?

【233 网校答案】

自我牺牲是一种道德行为,它受到“人为什么活着和怎样活着”的人生价值目标的支配。

牺牲精神,牺牲小我,成就大我;把自己的小我融入祖国的大我之中,要有像山海一样宽广的胸怀!

#### 5.什么是四有好老师?

【233 网校答案】

四有好老师是指有理想信念、有仁爱之心的好老师、有扎实学识的好老师、有道德情操的好老师。

有理想信念,这是实现中国梦的思想基础,体现了思想育人的导向。

有道德情操,这是教书育人的前提条件,体现了道德育人的导向。

有扎实知识,这是对教师的起码要求,体现了知识育人的导向。

有仁爱之心,这是教师从事的职业所需,体现了和谐育人的导向。

#### 6.什么是双减政策?

【233 网校答案】

(1) 减轻学生课下作业负担。(2) 减轻学生校外培训负担

#### 7.四有新人是什么?如何看待?

【233 网校答案】

(1) “四有新人”即“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新人,“四有”是国家对公民的基本要求,也是提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质的基本内容。

(2) “有理想”是要把自己的理想放在共产主义的大的背景当中去,并使之成为内心的精神支柱,在思想上牢固地树立起共产主义的信念。

(3) 有道德是要求我们自觉遵守道德规范,以身立人,要求我们培养高尚的道德品质,做一个有道德的人,拥有良好的道德是为人之本。

(4) 有文化,要求我们不断地努力学习,掌握科学知识,根植于内心的修养。

(5) 有纪律,要求我们要自觉遵守相应的法律法规和规章制度,内化纪律于心。

(6) “四有”是一个整体,缺一不可,“四有”新人任务繁重,作为实现祖国现代化的骨干力量,作为新生产力的开拓者,要用自己的聪明才智为实现中华民族的伟大振兴而贡献自己的一切。

#### 8.要重视美育,你怎么看?

【233 网校答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

美育不仅能陶冶情操,提高素养,而且有助于开发智力,对于促进学生全面发展有着不可替代的作用。人的审美观是随着社会的进步而提高的一种社会意识,我国社会主义现代化事业的发展,特别是随着社会的进步而提高的一种社会意识,我国社会主义现代化事业的发展,特别是随着改革开放后的各种社会进步,唤醒了人们多年的社会审美需要。

美育有以下作用:(1)有利于陶冶人的情操。(2)有利于促进心理结构的“内化”培养。(3)有利于提高思维的多元化。(4)有利于培养新时期各方面的人才。

美育是社会主义教育的组成部分之一,是培养德智体美劳全面发展的社会主义新人的不可缺少的环节。

## 9.什么是三有青年?

### 【233 网校答案】

(1) 十九大报告中指出,“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”“三有”即有理想、有本领、有担当,这既是新时代对青年最基本的要求,也是优秀年轻干部必备的品质,更是年轻干部健康成长的必需品。广大青年人按照这个基本要求,不断自我修炼,努力提升,努力让自己成为“有信念、有本领、有担当”的优秀青年。

(2) 有理想,这是基本要求。理想信念决定着一个人的人生方向,决定着他的世界观、人生观和价值观。广大青年更需要有坚定的理想信念,要心系祖国,从平凡做起,爱党爱国,爱岗敬业,吃苦耐劳,坚韧不拔。

(3) 有本领,这是关键环节。广大青年必须坚持在工作中学习、在学习中工作,通过学习不断提升自身认知水平和理论素养,提升自身看待问题的高度。通过实践,把学习的新思想结合实际运用到工作中去,在实际的工作中查找自身的不足,只有通过不断地学习和实践,才能不断提升自身能力和水平。

(4) 有担当,这是根本保障。担当是最高尚的责任,也是各项事业取得胜利的法宝。广大青年要积极到祖国最需要的地方去,到人民需要的地方去,不好高骛远,踏踏实实做好本职工作,不断锻炼自己,充实自己。要勇于担当社会责任,对于自己承担的职责任不能躲、不能推、不能拖,要不断地开拓进取,创新创造,为祖国的明天留下新的辉煌。

(5) 有理想、有本领、有担当,广大青年要以“三有”为追求,志存高远,脚踏实地,在实现伟大的中国梦放飞青春梦想,书写人生华章!

## 10.如何解决学生心态上出现的问题?

### 【233 网校答案】

(1) 学生心态上出现问题的原因是不同的,作为教师要采取不同的手段去解决出现的问题,教师只有了解原因,才能有针对性地帮助学生解决问题。

(2) 针对学生对学习没有兴趣的原因,教师在课下要以朋友的身份跟学生沟通,通过讲述正反事例,引导学生了解和领悟学习的重要性。课上,多将授课的内容与实际生活相结合,激发学生的学习兴趣。

(3) 针对学生觉得课堂没有吸引力的原因,教师要进行反思,充分备课,在课堂上运用多媒体,演示实验等多种教学方式,使学生快速进入学习状态。而在授课内容的复杂度设置上应符合学生的接受程度,不能为了完成教学任务而忽略学生的感受,应由浅到深、逐层递进的讲解知识。

(4) 对于教师一人在讲台上唱独角戏,与学生互动不足的问题,教师在上课时应该有意地增加与学生的课堂互动。

## 11. 学生翻墙出去上网,你该怎么做?

### 【233 网校答案】

首先,我们要以保护学生的安全为主,询问周围的同学常去的网吧,把学生带回学校,指出翻墙行为的危害,不慎有可能骨折摔伤,希望他爱惜身体,同时通过说服教育法让学生清楚知道沉迷网络的危害,指出玩物丧志,现在这个时间应该把精力放到成长上,为自己的人生负责,打下坚实的基础。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其次, 我会找到班上的班委, 帮助他寻找学习的动力、培养有益的兴趣爱好, 促使学生全面发展。

最后, 我会积极组织有益于身心的各种活动, 帮助学生转移注意力, 不沉迷网络, 发展各种各样积极向上的兴趣爱好。

12. 上课的时候有同学看漫画, 你怎么办?

【233 网校答案】

(1) 学生的这种行为是无视课堂纪律的表现, 会影响学生的学习。遇到上述问题, 作为教师要及时进行干预。

(2) 课上我会先用眼神交流或者咳嗽等方式引起学生的注意, 对该学生进行提醒, 如果没有引起这位学生的注意, 我会采取提问其周围学生的方式引起他对课堂的重视。若该同学还是我行我素, 我会适当走下讲台走动或走到这位学生的课桌前以引起学生的注意, 制止课堂中看漫画这种行为。

(3) 课下我会找到这位学生单独进行交流沟通, 了解他在课堂上不听课、看漫画的原因。如果是因为他对漫画特别痴迷, 作为教师, 首先肯定他的兴趣爱好并鼓励他坚持自己的爱好, 但也要明确告知学生课堂是用来学习的, 希望他能遵守课堂纪律; 如果是因为上课太枯燥、缺乏吸引力, 作为教师, 我会加强学习, 提升课堂的趣味性。

(4) 我会借此机会召开相关的主题班会, 鼓励大家坚持自己的兴趣爱好, 但是要遵守学校的规章制度, 不能因为兴趣爱好而耽搁学习。

13. 学生考试作弊找老师哭诉, 你怎么办?

【233 网校答案】

学生考试作弊是一项很严重的违纪问题, 我一定要谨慎处理。面对上述问题, 我会采取如下做法: 第一, 我会让学生冷静下来, 然后跟作弊学生沟通, 了解作弊的原因, 并对作弊行为进行严肃批评, 纠正其不正确的行为, 告诉他成绩要靠自己努力去取得, 表达相信他会改正的期望。

第二, 我会召开主题班会, 帮全班同学了解作弊是对自己的不负责任, 是错误的行为。告诉学生们要做一个诚信的人, 培养学生正确的三观。

第三, 我会反思在日常教学中是否过分看重成绩, 并忽视了对学生品德的教育, 在以后的工作中要加以改进。

总之, 学生是发展中的人, 犯错是在所难免的, 面对学生的错误, 老师要引导学生认识错误、改正错误, 促进学生的健康成长。

14. 学生在课上说我偏心

【233 网校答案】

在教育教学中, 有的老师往往给成绩好的学生更多关注, 这会让学生觉得老师偏心。如果我是这位教师的话, 我会先冷静思考, 迅速安抚其他同学, 让他们感觉到老师对他们也是很关心的。

与此同时, 事后我会认真反思, 出现这种事情的现象原因。

第一, 反思自己是否在实际的教育教学中受应试教育的影响, 在不自觉的情况下过于关注学习成绩好的学生, 而忽略了其余大多数同学, 导致了其他有些学生对自己有意见。

第二, 反思是否是自身教育教学经验有所不足。对学生心理发展特点等方面缺乏了解, 或和学生缺乏沟通。

每个学生都希望得到老师的关注或者表扬, 如果只关注少数学生就有可能使大多数学生缺乏学习的动力, 对教师产生不满的情绪, 产生厌学, 学习成绩一落千丈。

总之, 我会不断地反思。不断学习, 树立素质教育的观念, 使所有学生都能得到全面个性的发展。

15. 公开课上有两位学生打架, 你如何处理



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



**【233 网校答案】**

针对这种情况,我会及时冷静地处理公开课上出现的这种情况。

首先,我会及时制止打架行为,并安抚好两位同学的情绪,用机智的方式化解这个问题,吸引同学们的注意力,继续完成我的教学任务。

再次,我会在课下找两位同学谈话,了解原因,并告诉他们在课堂上要控制好自己的情绪,要好好听课,调到问题不能通过暴力的方式解决,对两位同学进行批评教育,及时化解他们之间的矛盾,使之和好如初。

最后,我会召开主题班会,集体教育。增强班级管理力度,告诉同学们要遵守课堂纪律,同时也要说明与同学之间要和睦相处,理智的处理与同学的矛盾,打斗是不可取的,遇到解决不了的问题,可以及时找老师求助。

**16.有人怀疑小东偷了别人的钱你会怎么做****【233 网校答案】**

针对上述情况,我会妥善处理。

首先,我会找到涉事同学核实这个情况是否属实。如果属实,对偷东西的同学进行教育,告诉他这样的做法是不正确的,并通知家长要求其及时返还或赔偿损失。如果不属实,提醒其他同学,不能够冤枉同学,要向涉事同学道歉,遇到事情不要冲动,首要的就是核实真相。

再次,如果真的存在偷东西的现象,我会在日后密切关注该学生的动态,注意观察后续表现。

最后,我会在以后的教育教学过程中,潜移默化地加强同学们的法制观念,促进学生德育发展。

**17.发现小明同学有抄作业的现象,屡教不改怎么办?【教育教学】****【233 网校答案】**

针对这种情况,我会妥善处理。

首先,我会找到小明同学这样做的原因,和他进行深入沟通,告知他这样做是不正确的,这不仅是在敷衍老师,还是对自己人生的不负责。必要时进行家访,加深了解。

其次,我会在班上召开相关班会,矫正这种风气。

最后,我会反思自己,是否是平时作业布置过多或枯燥,才导致学生抄作业,以后作出改进。

**18.习总书记说要“用爱浇灌学生”,你如何看待?【时政类】****【233 网校答案】**

如何育人?“我认为,爱学生是根本。冰心曾说:“有了爱便有了一切。”一个不爱学生的老师是不会发自内心地愿意为孩子付出的。

首先,正是有了师爱,教师才能赢得学生的信赖,学生才乐于接受教育,教育才能收到良好的效果。

其次,作为教师,要用细致入微的爱,规范学生的行为习惯。

最后,著名教育家陶行知先生说过:“真正的教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来的才能达到心的深处。”可见压服不是真正的教育,真正的教育应是心灵的对话。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生,做学生的良师益友。

**19.第一节课有同学没来,而且联系不上家长,你怎么办?【应急应变】****【233 网校答案】**

针对这种情况,我要冷静处理。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,我会先询问班级学生,是否有见过他,知道他在什么地方。

其次,如果以上方法找不到学生且家长联系不上,我先安排班干部组织自习,然后上报学校并联系警察进行寻找。

最后,我会召开安全相关班会,和学生讨论当有紧急事件或其他事情无法上课时,一定要和家长或学校报备,以保证自身安全。

20.同学大声回答问题却回答错了,怎么办。【教育教学】

【233 网校答案】

如果学生回答问题却回答错误,我会做以下处理:

首先,鼓励该生积极回答问题。但是也要告诉他认真思考之后再回答问题,老师期望他下次给出正确答案。

其次,我会在课后和他沟通交流,了解情况。如果是由于紧张,导致本来会的问题回答错误,那么我会告诉他一些缓解紧张的方法,比如深呼吸、多跟同学进行积极互动等。如果举手回答问题只是为了吸引老师的注意,那么,我会对他说老师会关注每一个学生,一视同仁;同时,也要进行自我反思,避免此类现象再次发生。

总之,对于这种现象,我会积极采取措施解决。

21.老师们一起参加教研活动,有些老师说觉得这个没用,怎么办?【综合分析】

【233 网校答案】

该看法明显是错误的。新课改理念要求教师树立终身学习的意识。教研活动是老师为提升自身职业素养和综合素质所必须和必要参加的一项活动,能够促进老师科研能力水平提升。

学校应当向老师明确教研活动对个人成长和教师队伍建设所具有的重要意义。

再者,学校可以设立奖励机制,对老师的教育研究行为给予鼓励。将教育科研水平与教师评价、奖励、评优、评奖挂钩,促进教师参与教育科学研究的积极性。

总之,对于教师而言,不仅要做知识的传授者,还要做教育研究者,不断提升自己的教学能力。

22.假如你是班主任,你第一节有课,但是班里有个学生还没有到校,给家长打电话也不接,怎么做?

【233 网校答案】

学生没到校这是安全问题,作为班主任应该引起重视。

首先,应该做好本职工作,安排好教学活动,并告诉其他没课的任课老师关于该学生的具体情况和家长的电话及住址,请其他老师帮忙联系学生家长。

然后,按时如量完成教学任务,下课后第一时间询问科任老师是否联系上该生,如果因为赖床迟到了,我会表达理解并转达家长下次可以提前告知我;如果因为孩子走丢,我会马上请示领导安排协助家长寻找孩子。

最后,总结经验教训,在周五召开安全教育班会,告诉孩子安全教育的重要性。不论是去哪里都需要与家长和老师沟通,知道行踪。

23.学校把家庭贫困的学生名单出示在校园里,你怎么看?

【233 网校答案】

首先,学校的做法本想通过公示的方式告诉大家公平性,但这种做法有欠考虑,对于家庭贫困学生的隐私没有做到保密。

其次,这样的做法会影响家庭贫困学生的自尊心,不利于学生专心学习,严重甚至会导致学生自卑。

最后,学校应该多加考虑学生的感受,贫困名单在学校留存而不是以公示的方式,更换一下通知方式。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

24.小女孩告诉你被体育老师以教学名义触碰隐私部位,你怎么办

【233 网校答案】

首先这涉及学生的隐私,如果体育老师是异性,更应该引起重视。

其次,具体询问学生体育老师是如何做的,身体是否有什么不适,体育老师有没有对其他学生有同样的动作。之后和体育老师沟通,下次示范动作建议他以和他同性别的同学为例,注意学生的隐私保护,以免产生误会。

最后,如果体育老师真的涉嫌有不法的行为,与学生家长协商一致,尊重家长的做法,如果需要报警处理,与领导协商积极配合调查工作。

25.备课是备课本,还要备学生,了解学生的学习基础怎么看【综合分析】

【233 网校答案】

这个说法我是赞同的,备好一堂课是上好一节课的前提。备课要做到以下几点:

(1) 备学生。要了解学生学习情况或预备状态,了解学生的兴趣和需要,清楚学生的基础和水平。这样才能调动学生的学习积极性,有效教学。

(2) 备教材,教材是教师上课的主要依据。所以老师要了解本门课程的教学目的、任务和要求,了解教材的结构体系及其与前后课程的关系,明确教材的重难点,才能循序渐进地促进学生的发展。

(3) 备教法,教法应是建立在学生学法的基础上,是在结合教材、学生、现代教学手段和教师自身的特点基础上,设计有针对性地教学方式,将知识传授给学生。

总之,作为一名教师,要备好课保证教学。

26.小茗同学拒绝将不及格的试卷给家长看,你如何处理?

【233 网校答案】

首先,我会询问小茗同学拒绝将不及格的试卷给家长看的原因。如果是因为怕被家长责骂,则与小茗同学的家长进行沟通,委婉地告诉家长孩子一次考试成绩不及格不应该责骂孩子。

然后,我会让小茗同学将自己考试做错题目进行分析,以便下次同样的题目不会再错。

最后,鼓励小茗同学主动将试卷拿给家长看,并鼓励他认真学习,争取下一次将及格的试卷给家长看。

27.小红的家长溺爱孩子,你怎么办?

【233 网校答案】

家长宠爱自己的孩子是人之常情,但是凡事过犹不及,溺爱不利于培养孩子的健全人格,也不利于其健康成长。因此,我会主动找到家长,积极沟通,做好家庭与学校教育间的配合,以培养更加优秀的学生。

第一,电话联系家长,进行初步沟通。电话沟通虽不像面对面交谈更加直观,但也能起到初步沟通的效果。首先,我会询问家长是否有时间,如果有时间的话,我会利用大概 20 分钟的时间,跟她聊聊孩子的情况。其次,我会先肯定孩子在学校的表现,再委婉地向她说明孩子在学校有时比较以自我为中心。与此同时,表达对家长的理解,我能理解她对于自己孩子的喜爱。但是也会说明,虽然每个孩子都是家长手心里的宝,但是如果一味宠溺,会导致孩子凡事都以自我为中心,不利于孩子人际关系的开展。除此之外,我还会和家长举一些过往我带过学生的例子,因为家里过分宠溺而养成的坏习惯,出现了人际关系差,甚至性格扭曲等情况,让家长意识到过分宠溺带来的危害。简单通过电话,跟家长传递的信息是有限的,我会询问家长什么时候有时间,方便我上门家访,为孩子的成长问题进行更多的交流。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第二, 上门家访, 深入了解, 提出对策。我会在家长有空的时间来到该名学生的家里, 和孩子、家长一起交谈, 聊一聊学校的事情, 询问孩子的想法, 是否遇到困难等。在交谈的过程中, 观察家长对于孩子的溺爱程度, 以便于更好地解决问题。我会在家长送我下楼的时候, 向她说明在刚刚的聊天中, 她哪里做的是溺爱的举动, 比如孩子的苹果掉了, 马上捡起来, 再比如孩子提到和同学发生矛盾时, 马上维护孩子, 说是其他同学的错……这些虽然在表面上是对孩子的关心, 但实际会让孩子无法正确看待问题, 甚至无法独立生存。我也会告诉家长一些解决问题的方法, 比如严慈相济, 客观看待问题等。

在家访之后, 我也会随时关注孩子的变化, 坚持与家长保持联系, 希望通过我的努力, 能让孩子茁壮成长。

## 28. 学生考试作弊被监考老师收卷, 找你哭诉, 你怎么办? 【教育教学】

### 【233 网校答案】

学生考试作弊是一个很严重的违纪问题, 我一定要谨慎处理。

面对上述问题, 我会采取如下做法:

第一, 我会感谢监考老师, 然后跟作弊学生沟通, 了解作弊的原因, 并对作弊行为进行严肃批评, 纠正其不正确的行为。

第二, 我会召开主题班会, 帮全班同学了解作弊是对自己的不负责任, 是错误的行为。告诉学生们要做一个诚信的人, 培养学生正确的三观。

第三, 我会反思在日常教学中是否过分看重成绩, 并忽视了对学生品德的教育, 在以后的工作中要加以改进。

总之, 学生是发展中的人, 犯错是在所难免的, 面对学生的错误, 老师要引导学生认识错误、改正错误, 促进学生的健康成长。

## 29. 习总书记说: “教师要给学生心灵埋下真善美的种子” 你怎么看? 【时政类】

### 【233 网校答案】

“思政课教师, 要给学生心灵埋下真善美的种子, 引导学生扣好人生第一粒扣子。” 习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并强调, 最根本的是要全面贯彻党的教育方针, 解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

作为一名即将踏上讲台的教师, 我备受鼓舞, 感触颇深, 收获很多。思政课教师坚持把立德树人作为中心环节, 既要做好“经师”, 更要做好“人师”, 把思想政治工作贯穿青年学生“拔节孕穗期”, 实现全程育人、全方位育人, 让青年学生永远追求真善美。

## 30. 如果你是一名物理老师, 在分配仪器的时候, 有人说要先给优生分配, 对此你怎么看? 【教育教学类】

### 【233 网校答案】

(1) 首先教师在教学的过程中要公平地对待学生, 要一视同仁, 正视差异, 要看到学生是发展中的人, 在分配仪器时要做到公平公正。

(2) 其次将学生分为优生和差生, 是错误的认知, 没有看到学生发展的潜力, 学生之间的地位是平等的, 作为教师不能单纯的根据学生的成绩将学生分为优生和差生。

## 31. 习近平强调 “系好人生中的第一颗纽扣”, 谈关于家庭教育。【时政类】

### 【233 网校答案】

习近平: 家庭是人生的第一所学校, 家长是孩子的第一任老师, 要给孩子讲好 “人生第一课”, 帮助扣好人生第一粒扣子。

这段话出自 2018 年 9 月 10 日习近平在全国教育大会上的讲话。

家庭教育是人生的起始教育和奠基教育, 与学校教育相辅相成、相得益彰。良好的家庭教育会让孩子受益一生, 做好家庭教育工作离不开全社会的重视和努力。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

“人生第一课”包罗万千,涵盖很多方面,家长要给孩子传人生之道、授生活之业、解成长之惑,品德教育是重中之重。家庭教育重在教孩子如何做人,应当将人格教育培养作为第一任务,在孩子的心灵中植入中华民族传统美德,引导他们树立和践行社会主义核心价值观。

父母的言传身教就是对孩子最好的教育。家长要时时处处给孩子做榜样,用正确的思想、行动、方法教育引导孩子,把美好的道德观念传递给孩子,善于从点滴小事中教会孩子欣赏真善美。

32.当前社会提倡培养学生独立性,教师应该一味地放手让学生去做,对此你怎么看?【综合分析】

【233 网校答案】

我认为培养学生独立性是正确的,但是教师一味放手让学生去做是有待考量的,原因如下:

首先,学生是独立的人,当代社会由于家长的溺爱导致很多学生独立性较差,依赖性较强,培养学生独立性是正确的选择。

其次,学生是发展中的人,思想等各方面还不成熟,需要老师的正确指导和引导,所以一味放手,容易导致放任自流,从而导致与期望情景相反的情况出现。

总之,作为一名老师,我们要采取正确、合适的方法培养学生的独立性,让学生健康成长。

33.老师让孩子叫老师姐姐,马主任批评了她,作为教师,你怎么办?【人际关系类】

【233 网校答案】

老师以姐姐自居来拉近和学生间的距离,说明她已经意识到建立良好师生关系的重要性,但是却被领导批评,如果我是老师,我会正确理解领导的批评,并为此做出积极的改变。

首先,自我反思,虚心接受领导的批评。我在班级学生面前以姐姐自居,此方法表面看似与学生关系密切,但可能会有损教师威信。因此,当面对领导的批评时,我会积极向领导承认错误,说明自身存在的不足,并保证在以后的教育教学工作中会时刻注意自己的言行,提高教师威信。

其次,积极请教,学习经验。为有效弥补自身不足,我会积极向领导、前辈和同事请教,询问他们拉近与学生间距离的方法,向他们请教建立良好师生关系的途径和手段。同时,我也会通过书籍和网络查找建立良好师生关系的方法。

最后,拉近与学生的距离。在平时的教学中,我会多与学生进行交流,主动融入他们的学习、生活之中,用关心、关爱帮助学生成长。在课余时间,我也会积极加入到学生喜爱的运动项目之中,以乐观、自信、宽容的人格魅力感染学生。此外,我也会加强学习,快速提升自身能力和素质,只有这样,才能获得学生的喜欢和认可。如此一来,既能建立良好的师生关系,又能维护好教师的威信。

34.有家长希望小班教学,作为班主任,你怎么办

【233 网校答案】

首先这种想法是不符合学生身心发展规律的,针对这种情况,我会采取以下措施:

(1) 找到学生家长进行沟通,告知学生身心发展具有阶段性和顺序性,小班开始小学教学任务不仅帮助不了学生还有可能阻碍学生发展。

(2) 召开家长会,告知正确的教育孩子的方式,让家长了解孩子的身心发展规律,针对规律有针对性地去指导。

(3) 最后,学生的健康发展离不开家校合作,作为老师会时常和家长保持良好沟通,以促进孩子最大化的良好发展。

35.小李的父亲实施暴力,小李向你求助怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

## 【233 网校答案】

家庭教育是孩子的第一课堂, 父母科学的教育方式对孩子的健康成长起着正向的鼓励作用, 家长实施暴力导致孩子心灵的创伤。作为该生的老师, 我会这样处理:

首先, 我会找到这位同学, 询问他的心理情况, 以及他对父母打骂孩子的真实看法, 同时对孩子进行心理抚慰, 施以鼓励教育。

其次, 老师可以单独去家访或请家长到学校来进行一对一的面谈。问清楚家长打学生的原因, 和家长讨论是否有其他的更好地解决方法, 而不仅仅是简单粗暴的殴打。同时会向家长说明殴打对学生的身心造成的伤害, 向家长展示由于家庭暴力殴打所造成的学生逆反和其他的危险事件案例。若家长坚持打孩子并对孩子造成了伤害, 我将向家长声明这是违法行为, 违反了学生的生命健康权与人格尊严权, 同时我将视情节轻重所在地派出所和居委会联系。寻求这件事的解决方法。

最后, 我会召开班会讨论遇到暴力情况学生该如何处理, 提高学生自我保护能力。

36.班主任来带领同学出去排练节目, 你作为任课老师怎么办?

## 【233 网校答案】

丰富的课余活动有利于学生的身心健康, 对于占用课堂时间去排练我会如下处理:

(1) 如是之前与班主任沟通好的, 我会让学生跟随班主任排练, 期待他们的排练效果。

(2) 如果是班主任没有提前告知, 我会先让班干部组织自习, 和班主任快速沟通, 课堂和节目的重要性, 以及是否一定要借用我课堂时间来排练, 如果十分紧急我可以听班主任安排, 然后下次补上这节课内容; 如果不是紧急的事情, 我会和班主任沟通找一个合适的时间排练。

作为任课老师, 我会做好本职工作, 与班主任良好合作, 共同促进学生发展。

37.有人说, 学生是小小科学家, 老师应该让学生大胆自主地去学习

## 【233 网校答案】

我不认同此观点。

第一, 教学是一种双边活动, 是教师的教和学生的学共同组成的, 我们主张教学过程是教师主导、学生主体。

第二, 学生在学习的过程中, 教师的参与可以对学生学习进行组织和及时指导。

第三, 虽然主张学生的自主、合作、探究学习, 但教师在这个过程中起着不可替代的作用。

38.老师对于成绩好的作业盖红章, 成绩差的作业盖蓝章, 你怎么看?

## 【233 网校答案】

这种区别对待会影响学生的健康发展, 我认为是不正确的, 老师应该一视同仁, 针对学生的不同情况处理, 不能区别对待。原因如下: 学生是发展中的人, 具有巨大的发展潜能, 给成绩好的盖红章, 给成绩差的盖蓝章, 会损伤孩子的自尊心, 这也是明显的区别教育, 违背公平原则。

其次, 孩子正处于成长、发育阶段, 身心尚未健全, 在学校有意或无意犯下一些小错误都属于正常现象, 况且一个班的孩子智商或表现不可能都属上佳, 督促孩子上进, 可以有很多种办法, 用盖红、蓝章的方式以示奖罚, 这样的鞭策、提醒或奖励会给孩子的心灵造成不可磨灭的阴影。

最后, 老师要学会用宽容、善意和爱的教育方式循循善诱, 重塑那些有“小问题”的孩子, 用仁慈和善良重塑孩子的心灵。

39.学生老是在上课时间偷玩手机, 作为老师, 被你发现多次你如何处理, 你认为是什么原因造成的。

## 【233 网校答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



学生上课玩手机这种现象,在我们的日常教学过程中是有可能发生的,作为老师,我们应该保持冷静,理智客观地处理好这件事。但是这种现象若得不到及时的处理,势必影响他人的学习,甚至影响整个班级的正常教学秩序。

因此,我会首先向他眼神示意,若不行的话我会轻轻地走向他的身边,敲敲他的桌子,若还不行的话我会点名让这名同学回答问题,通过这些方式来制止这名同学在上課玩手机的不良行为,課下我会将这名同学带到办公室,询问他上课玩手机的原因,如果是学习上的原因,我会首先表扬他这种学习的精神,但这种方式是不可取的,是违反校纪校规的;如果不是学习上的原因,我会给予适当的批评教育,告诉他这种行为不仅影响到自己的学习,也影响到身边同学的学习。

那么造成学生上课玩手机这种现象的原因,我认为有以下5点:

第一,可能是我的教学管理存在问题,如果是这个原因,我会在以后的工作中加强班级管理,通过开一次加强班级纪律的主题班会、通过请教有过类似经验的教师,看看他们遇到此类问题是如何处理的,那么在请教前我会列好访谈提纲,请教中认真做好笔记,并对访谈中存在的一些疑问进行及时的提问,请教后我会认真做好总结,从而为以后更好地管理班级提供参考。

第二,可能是我的教学方式不够吸引,如果是这个原因,我会在日后的工作中加强教学技能的学习,我会积极参加公开课教学、专题讲座、听课学习等方式,在听课前,我会认真做好备课工作,了解本节课的教学目标、教学重难点、教学内容等;听课中,我会认真做好笔记,看看老教师是如何达到本节课的教学目标,如何突破重难点,如何吸引学生的注意力,如何体现新课标理念。听课后,我会做好总结,为以后更好地教学提供理论参考。

第三,可能是我对学生的关注度不够,如果是这个原因,我会在以后的工作和生活当中多多关注这名学生,在学习上,我会在课堂上主动提问,在課下积极进行辅导;在生活上,密切关注其心理变化,了解其近的生活情况,可以通过主动谈心,可以通过向身边的同学进行了解等方式。

第四,可能是这名学生的纪律意识较差,如果是这个原因,我会在以后的工作中安排他担任纪律委员等干部,从他自身身上约束自己,从而增强该名同学的纪律意识。

第五,可能是这名学生的家庭教育存在问题,如果是这个原因,我会在以后的工作中,加强与家长之间的沟通,通过建立微信群、家长会、家庭走访、宣传讲座等方式,让他们了解到家庭教育在学校教育中的重要性,并能够认识到父母的关心在孩子的健康成长过程中起到非常重要的角色,希望他们能够在百忙的工作中多多抽出时间来关注自己的孩子。

我相信,通过以上5种方式,上课玩手机的现象在我班上会越来越来少,甚至没有。

#### 40.说说社会主义核心价值观的内容,并谈谈你的理解。

【233网校答案】

(1)中共十八大强调,倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。在社会主义核心价值观基本内容中,富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。

(2)社会主义核心价值观从国家、社会、公民三个层面分别阐述了价值目标、取向和准则正确理解社会主义核心价值观的内涵,对于传承优秀传统文化基因、增强国家文化软实力、引领社会思潮、凝聚社会共识具有重要的理论意义和实践意义。

(3)富强、民主、文明、和谐是中国社会主义现代化国家的建设目标这四者紧密联系、相辅相成构成了一个统一整体。

(4)自由、平等、公正、法治是从社会层面对社会主义核心价值观的高度凝练。这四者体现了中国特色社会主义的价值追求反映了社会主义社会的基本属性是对美好社会的生动表述也是中国共产党矢志不渝、长期实践的核心价值理念。

(5)爱国、敬业、诚信、友善的价值准则着眼于公民应当遵循的基本行为准则凝聚了全社会的道德共识涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等方面继承了中华民族传统美德、中国革命道德和社会主义新时期道德的优秀传统具有基础性、广泛性和普遍性。

题目类型:时政类

#### 41.老师根据不同的班级,采用不同的教材,有同学说,老师做法不公平,你怎么看。

【233网校答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

老师的本意可能是根据不同班级学生的接受程度和学习状况进行针对性教学,但是使用不同的教材这和把学生分成快慢班有相似之处,是不正确的。

首先,教材由教育局统一规定,我们在学校要和教育局规定使用教材。

其次,若遇到班级相差较大情况下,教师应该针对不同班级学生情况,对教材作出符合学生学习情况的处理,而不是直接更换教材进行区别对待。

最后,作为一名教师,要公平对待学生,根据学生不同情况备课。

42.如果你在放学路上,遇到两个同学讲你坏话,你会如何解决

【233 网校答案】

当我发现,有学生在背后说我坏话,我会冷静分析,从以下几方面入手。

首先,我会反思自己,可能是因为由于我的无心之举造成了学生的误会或者我的教学能力受到了学生的质疑,我将积极与该学生进行沟通交流,及时了解到我自身的不足之处,并且不断提高自己的教学能力和水平。如果是由于我平时对于该学生的关心和关注太少,那么我会告诉他,老师是平等的对待每一个学生的。并在之后的教学中,对于该生多加关注。

其次,如果是学生故意为之,那么我会教导学生,加强对于学生的思想建设,通过召开主题班会的方式,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

总之,在以后的工作中,我会积极与学生沟通,相信学生在我背后说我坏话的现象将不再发生。

43.一位老师讲课很好,但是下课总拖堂,你怎么看?

【233 网校答案】

这个老师的出发点是为了完成课堂教学,但是行为是不正确的,影响学生休息和投入下一节课的学习。

首先,这是学生日益增长的课余生活需求和繁重课业之间的矛盾。学生需要休息,教学任务需要完成,这就有了老师学生不满的情况。但是面对发生的问题题干中的老师这样做是不对的,教师应该控制好自己的情绪并且减少拖堂,保证学生课间休息,劳逸结合才能更好地学习。

其次,作为教师,针对这个老师的行为,我认为,教师上课前要备好课,把握好一节课的时间,劳逸结合才能促进学生学习

日后作为一名老师,我也会注意以防这种情况的发生。

44.学生犯错误,叫了家长,家长却说:我把学生送来,就是学校的事!你怎么看?

【233 网校答案】

(1) 对这个观点我是不赞成的,首先要安抚家长的情绪,要尊重家长,不能一味地批评家长。要耐心地与家长详细的解释,让家长认识到学生的错误,让家长重视对学生的教育。

(2) 其次要改变家长错误的认知。对学生的教育,并不仅仅是学校的事,是需要学校和家长共同努力,合力进行。若家长认为教育孩子只是老师的责任,那么就会造成家长不履行自身的教育职责,在孩子的成长中长期教育缺位,不利于家长和孩子的相处,不利于孩子的长远发展。家庭是学校教育的重要补充,家长是学生的第一任老师,家庭教育对学生的影响是至关重要的。

(3) 加强家校沟通,让家长认识到家庭教育的重要性,家校合力,一起促进学生的健康成长。

45. 如果有同学在面临高考分科时对选科有困难,你怎么帮他解决。【教育教学类】

【233 网校答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(1) 与同学进行面对面沟通,了解学生的实际情况以及矛盾点,协助学生深刻认识到自己内心的真实想法。也可以通过分享自己当年选择科目时的情况,缓解学生选择科目的焦虑情绪,让学生在冷静理智的情况下进行选择。

(2) 与学生家长进行沟通,了解家长的意见好与看法。

(3) 教师结合自身的经验,协助学生做好自我分析,用 SWOT 方法进行分析选择分科的利与弊,协助学生选择有利于自身发展和成长的科目。切忌直接帮助学生做选择。

46. 上课时,男同学说女同学坏话,女同学气得把书扔掉,你让女生拾起来女生不拾,作为老师你怎么办? 【应急类】

【233 网校答案】

针对上述问题,我会进行如下处理:

第一,主动将书本拾起,放在女同学的桌子上。

第二,安抚学生情绪,向学生表明他们课堂上的行为是不正确的,并对两位同学说明现在是上课期间,老师需要继续上课,课后在解决他们的问题,请他们先认真听讲。

第二,课后与两位学生进行沟通,询问打架原因。

第三,课后寻找时机开展主题班会,让学生学会正确处理问题的方法和能力。

总之,作为教师,我会以耐心,责任心认真处理学生之间的矛盾,及时进行心理疏导,促进学生身心和谐发展。

47. 小芳上课打同桌,老师惩罚她罚站 2 节课,你怎么看?

【233 网校答案】

我认为这种体罚学生的方法不可取。

第一,从教师的角度来看,学生上课搞小动作,老师感到生气,这个可以理解,但是老师让他罚站到下课,是不理智的行为。作为老师,不能体罚学生,否则会对学生的身心造成极大的伤害,不利于学生的健康成长。老师应该采取合适的方式制止学生的行为。

第二,从学生的角度讲,上课期间应尽量保证认真听课,搞小动作不仅不利于自己的学习还影响其他同学听课。如果是为了引起老师的注意,想要回答问题,可以采取合适的方式比如举手示意等。

总之,面对学生出现的一共问题,老师应该理性分析,积极应对,而不能采取罚站的方式。

48. 小李老师在你上课时叫学生出去排练,作为班主任,你该怎么做?

【233 网校答案】

首先,我会先安抚好班级的同学,让他们先进行课堂自习,完成这节课的任务。

其次,我会和小李老师及时沟通,询问他在上课时间出去是为了什么事情,在了解了原因之后,跟他明确好,不论有什么事情,都应该以本节课的教学任务为主,排练工作可以在课后再进行;如果实在紧急,可以联系班主任代班。

最后,和所有任课老师达成一致,应该以教学任务为主。

49. 小李同学的父亲酗酒,对他进行暴力行为,他向你求助,你该怎么做?

【233 网校答案】

我会立即跟进妥善地处理这件事,关心小李的伤势如何。

第一,与家长沟通,进行说服教育。向家长介绍《家庭教育促进法》《未成年人保护法》,说明打骂孩子是违法的行为。和家長多沟通,多和家長分享育儿方法。做到家校合作。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第二,及时与小李关系密切的同学进行沟通,关注他的家庭情况以及他的成长环境

第三,在今后加强和家长的联系,共同关注后续情况,并对学生的学习成绩进行密切关注。

50.同学在课上睡觉你怎么办?

【233 网校答案】

学生上课睡觉肯定会影响课堂听课效果,作为授课老师我会及时采取措施帮他回到课堂听课。

首先,课上我会让其他同学以小组形式进行学习巩固从而叫醒他,若没有效果我会让其他同学进行自习,我顺势走到这位同学旁边轻敲肩膀让其清醒并回到课堂,如果是其他不重要原因我会先进行上课,课后再处理这个问题。

其次,课下我会找这名同学进行沟通了解情况。如果是由于学生自身原因导致。我会对其进行教育指导。如果是对课程不感兴趣我会从自身找原因并改正采取教学方式多样性。

最后,我会对其进行长期观察是否还有此现象发生,也会向优秀教师学习指导,从而提升自己的能力。

51.学生的学习是一个从不知到知的过程,你怎么看?

【233 网校答案】

这个说法我是赞同的。

学生的学习是一个从不知到知,从知之不多到知之较多的过程,也是一个从学会到会学知识的过程。传统教学片面强调现成知识的传授,往往采用“满堂灌”的数学模式,教师以教育者自居。把学生摆在被教育的位置,教师讲学生听,片面强调的教师的主导作用,忽视甚至否定学生的主体作用,忽视对学生能力的培养。学会不等于会学。所以,教学实践证明:教学需要师生双方的配合,要真正提高教学效果,不仅要改进教师的教学方法,使学生学会知识,而且还要加强对学生学习方法的指导,使学生会学知识。

二十一世纪是知识经济时代,在这个时代,人才是最为宝贵的资源,知识是经济发展的源动力。而知识的获得不能仅仅依靠学校教育、教师传授,关键在于个人的学习能力。因此,教学生会学习,使其终身受益,意义深远。在思想政治课教学中,我注意加强对学生学习方法的指导,在教学生会学习方面作了一些初步尝试,归纳为“学习要用耳,用眼,会听、会看,动手,动脑,会记、会思”。

52.家长送卡,想给孩子当班干部,你怎么看。

【233 网校答案】

首先家长的这个做法是不正确的,作为老师需要义正词严地拒绝。我会和家长沟通,家长想让孩子当班干部的原因。之后,我会和孩子沟通,孩子的真实想法是什么。

最后,综合家长和孩子的想法进行分析,如果孩子本身表现很积极,而我作为老师却忽略了孩子,那么我会考虑在合适的时机开班会让孩子竞选班长。如果只是因为家长想让孩子当,我会告诉家长,想让孩子锻炼的想法很好,但是我们要尊重孩子自己的想法。因为如果孩子有抵触心理,会给孩子以后的学习和工作造成不适应。总之,我尊重家长和学生的想法,但是拒绝收受贿赂。

53.学生考试成绩不好家长将责任推卸给你,你怎么看?

【233 网校答案】

(1) 首先,学生考试成绩不好,教师是要负一部分责任的,教书育人是教师的,教师要勇于承担自己的责任。

(2) 其次,教师要认真分析学生成绩不好的原因,是因为老师讲得太难听不懂,还是因为学习方式方法不对,或者还是因为其他原因造成的。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(3) 再次, 对学生的教育不仅仅是教师的事情, 更是家长和学生自己的事情, 教师要与家长耐心地沟通, 让家长要认识到自己的责任。同时与学生进行沟通交流,

(4) 最后, 教师要进行教学反思, 是不是在教学过程中还存在某些问题, 对该学生的关注是否不够。如果是的话, 就加以改进。

54. 很多学生对于知识点的理解都不一样, 你怎么看?

【233 网校答案】

(1) 学生是独特的个体, 学生之间是有差异的, 很多学生对于知识点的理解都不一样, 这是一个正常的现象。

(2) 很多学生对于知识点的理解不一样, 也说明学生之间的学习理解能力是有差异的, 需要老师在讲解的过程中, 要能够做到因材施教, 有针对性地去讲解知识点。

55. 现在一些学校给学生专门开设了“学农”课程, 你怎么看?

【233 网校答案】

开设学农课程, 目的在于让中小学生体验务农的生活, 从中学会感恩、坚韧等美好品质。因此, 我认为给中小学生开设学农课程, 是值得借鉴和推广的。

当前大部分城市里的中小学生“只知盘中饭菜香, 不知庄稼如何长”, 甚至还闹出过很多笑话。而且, 他们的课余生活也更多地是穿梭于兴趣班和补习班中, 或者是低头玩电子产品。给他们补一补农业劳动相关的课程是很有意义的。一方面, 这有利于学生了解农耕文化。农耕文明是中华文明的起源, 其本质要求是守望田园, 辛勤劳作。而且我国是农业大国, 农业是我国的基础产业。通过学农体验, 可以让学生感受农业文明, 帮助学生理解中华文明的精神, 对他们未来的发展有正面的引导作用。另一方面, 这有利于培养他们的劳动观念及吃苦精神。

“四体不勤, 五谷不分”是现实中许多孩子的真实写照。孩子不爱劳动, 与家庭娇生惯养有关, 也跟生活脱离劳动有关。以课程的方式让学生参与到劳动中来, 可以促进学生在劳动实践中逐渐养成正确的劳动观念和吃苦耐劳的精神品质。总之, 我认为务农教育在中小学教育中可以大面积推广。当然, 想要让学生真正地领悟到吃苦耐劳的精神、感受到农耕文明的伟大、常怀感恩之心, 也不能单单依靠开展学校务农教育。想要在这些方面做得更好, 归根结底还是要家长和教师共同努力, 为孩子创造更多的劳动机会和生活体验, 让学生们能够全面发展、健康成长。

56. 考试的时候, 马玲旁边的同学感冒了, 一直在咳嗽, 考试完了, 马玲要求重新考一次, 如果你是该老师, 你怎么做?

【233 网校答案】

在这种情况下, 作为老师我会这样处理:

首先, 要积极开导马玲, 同桌的干扰, 对他的考试产生了一定程度的影响, 告诉她以后如果遇到同样的问题应及时告诉老师, 让老师对她的座位进行及时的调整。

然后, 告诉马玲, 考试成绩的目的是让学生查漏补缺, 找到自己学习上应改进的地方, 并不是以分数为唯一的目标;

最后, 组织一次班会, 客观地指导全班同学, 我们在以后的学习生活中会遇到各种各样的困难, 我们要冷静客观处理。

57. 如何看待四个引路人?

【233 网校答案】

首先, “四个引路人”的要求, 是新时期做一名合格教师的基本条件, 也为教育综合改革指明了基本方向。

其次, 一是坚持育人为本的教育理念。教师作为学生的引路人, 要以学生的全面发展、终身发展为目标, 而不是仅仅将学生考试分数作为工作目标。学校培养出来的必须是全面而有个性化的人才, 教师需要关注每一位学生, 关注学生的一切。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

二是具有较好的信息技术素养。在“互联网+”时代,教师作为知识传播者的作用越来越弱,而作为“学生学习知识的引路人”的角色更加突出。教师只有掌握现代信息技术,才能扮演好学习咨询者、网络导航者、发展指导者的角色,引导学生成为时代发展所需要的人才。

三是形成强烈的创新意识。教育要“着力培养学生的创新精神和实践能力”。教师没有创新精神,就不可能培养具有创新精神的学生。创新是一笔大账,短期内需要大量的投入,但从总体上看、从长远看对学生发展是有利的,对实现中华民族伟大复兴的中国梦是有利的。

四是树立崇高的社会责任感。教育的根本价值在于服务社会,一名好老师,首要责任就是要通过言传身教,培养学生的社会责任感,让学生做一名合格的公民。

(总结)总之,学生以遇到一名好老师为幸运,教师则以培养出优秀的学生而骄傲。“四个引路人”的新标准,要求教师实现教育理念和教育能力的全面转变,成为学生人生道路上的合格导师,成为教育创新的先锋。

58.小明数学成绩不及格,老师让他上来展示试卷,然后他不学数学了怎么办?

【233 网校答案】

第一, 与小明沟通, 帮助小明树立正确的学习观念, 引导小明继续学习数学。

第二, 跟任课老师沟通, 充分尊重每一个学生, 帮助数学老师采用更恰当的教育方法。

第三, 反思自己是否对学生关注不足, 加强学生与任课老师的沟通, 利用课外时间, 对小明落下的课程进行一个补习, 争取在下次考试中取得一个好的成绩。

第四, 分析学生成绩不好的原因, 从多方面考虑, 去帮助到学生, 促进学生全面发展。

59.新学期李老师班上来了个自闭症同学, 她很担心, 怕自己专业知识不足做得不好你怎么看?

【233 网校答案】

(1) 建议老师首先阅读一些相关的书籍, 要对自闭症的学生的特点和表现有所了解, 提升自己的专业知识。

(2) 老师要树立信心, 相信自己, 同时也可以去咨询学校的优秀教师, 向他们请教, 学习他们的经验。

(3) 老师可以与家长进行沟通, 了解自闭症学生的个性特点, 并在教学过程中, 对自闭症同学给予更多的关注和关爱。

60.把学生的作品出版, 学生家长有意见怎么办

【233 网校答案】

(1) 首先, 教师要积极与家长进行沟通, 妥善处理此事。

(2) 及时处理, 深刻地认识到学生也是有著作权的, 作为教师要保护学生的合法权益不被侵害, 更不能主动侵害学生的权益, 对于私自将学生的作品出版一事, 向家长进行诚恳道歉, 争取获得家长的谅解。

(3) 要以此为戒, 尊重学生, 保护学生的合法权益。

61.小李被同学起外号拒绝上学, 你怎么做?

【233 网校答案】

首先, 我会先与该生进行沟通, 试图走进学生的内心世界帮助学生, 在日常生活中也多多照顾他

其次, 我会和家长进行沟通, 寻求家长的帮助, 做到家校合作共育

最后, 我会举行一次“互敬互爱友好相处”的主题班会, 让班里的同学都能够充分地相互帮助友好相处, 改善班级的氛围和环境。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



62.老师上课不讲重点,课后办补习班,收费你怎么看?

【233 网校答案】

这种做法是错误的。

首先,忙于做家教势必会扰乱正常教学秩序,教师的工作中心应是三尺讲台,绝非学校之外的家庭和社会的某一角落。如果听任教师从事有偿家教等副业,必定会分心分神,从而大量挤占备课、反思、总结等教学准备时间,严重影响正常教学这一主业的发展。

其次,当前,学生之间的竞争压力也很大,每个家长都想让自己的孩子多学点。教师从事有偿家教,无疑会加重学生家庭的经济负担。

再次,有偿家教违法违规。有偿家教行为既违背了(中小学教师职业道德规范)中为人师表的要求,又违反了相关教育条例法规,抹黑了教师的形象,模糊了教师的职责。

因此,我认为教师还是应当以主业为重心,安心做好分内工作。诚然,做有偿家教能够让老师收获金钱上的利益。但教师的天职是教书育人,为了吸钱而将注意力转移在学校之外明显是本末倒置。让孩子们在公平的环境下不断学习和成长,这才是人民教师应有的追求。

63.两名同学在路上说你名字被你听见了你该怎么办

【233 网校答案】

首先,保持淡定。之后上课的时候花五分钟让同学们匿名用小纸条写一下对我的评价,并折起来放到自带的小盒子里。课后认真研究同学们的评价。如果是因为教学工作的问題,调整教学方式,提升教学质量。如果是个人性格方面问题,改正缺点,做好榜样。

相信经过自己的努力,会成为一个更受学生欢迎的教师。

64.王老师脸上有伤,学生调侃老师,“老师打架了”,你怎么办?

【233 网校答案】

我会调整心态,通过一个玩笑来化解尴尬,事后再以平和的心态处理这个问题。

首先,我会去向学生了解情况,了解他们对我的看法。是否是由于我平时在上课时给他们留下了不好的印象,导致学生对我存在误解。如果出现了这样的情况。我会积极地反思自己的教学工作与教学行为中存在的的行为,及时改正。并且及时地向老教师与领导请教,完善自己的教育教学方式方法,给学生树立一个良好的榜样。

其次,如果我平时并没有不当的教学行为,那可能是学生希望通过这种方式吸引我的注意。那么我会在未来的工作中多多关注学生的所思所想,并且教导该名学牛不应嘲笑他人的缺点,为该生树立正确的价值观。

事后我会反思,老师的一言一行都可能会成为学生效仿的榜样,因此在未来的教学过程当中,我应该以身作则,为人师表,为学生树立正确的榜样。

65.一个学生乱扔垃圾,态度无所谓,你怎么看?

【233 网校答案】

养成一个好的行为习惯对于学生的长远发展是有利的。遇到上述问题,我将做如下处理:

第一,私下与该学生沟通,循循善诱,引导学生要树立正确的观念。从侧面引导学生主动承认错误,帮助学生认识到只有从思想上主动意识到错误,才能从根本上改掉乱扔垃圾这个习惯。既不伤害学生的自尊心,又达到了教育学生的目的。

第二,组织一次主题为“保护环境,人人有责”的班会活动,讲述一些破坏环境的案例,展示画面冲击力强的图片,让学生们意识到保护环境的重要性。引导学生主动爱护环境,从身边小事做起,从自觉保护校园环境做起,带动全体学生养成好的习惯,培养学生保护环境意识。

第三,在以后的工作中,我要加强环境保护方面的教育,对于表现好的同学公开予以表扬,号召其他同学向该同学学习。并且,我要时刻注意自己的言行,给学生树立好的榜样。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

总之, 作为一名老师, 要有爱心、耐心、责任心, 关心爱护每一位学生, 促进学生的全面发展。

66.班上语文老师没时间改作文, 让学生互相批改?

【233 网校答案】

(1) 我不赞成该老师的做法。

(2) 给学生批改作业是老师应尽的义务, 老师应主动承担, 不能将此义务转嫁给学生, 这是对学生的不负责, 老师也没有做到教书育人的职责。

(3) 学生的主要任务是学习, 学生的知识储备和能力还远远达不到批改其他学生作业的地步, 教师通过批改作业, 可以了解学生学习的效果, 学生之间互评, 达不到老师检测学习效果的目的。

67.小明学习一直很努力, 但是成绩一直没有进步, 作为班主任, 你会怎么做? 【教育教学类】

【233 网校答案】

(1) 首先对小明的学习态度表示肯定和赞扬, 不能单、单纯一味地去批评他, 要肯定小明的努力, 表明老师是看得到他的努力的, 从心理上拉近双方的距离。

(2) 其次与小明沟通, 了解学习努力, 但是成绩没有进步的具体原因, 看是不是学习方法不正确, 如果确实是学习方法不对, 作为老师, 需要对小明的学习方法进行指导, 改进不良的学习方式等。

(3) 课后可以单独对小明进行学习的辅导, 也可以组织班级同学, 进行结对帮助小明同学。

(4) 在适当的时机, 组织主题班会, 邀请同学们分享自己的学习方法, 帮助小明学习行之有效的学习方法。

68.新时代好老师的五个坚持是什么? 【时政类】

【233 网校答案】

(1) 坚持学习教学理论;

(2) 坚持撰写优质教案;

(3) 坚持上优质示范课;

(4) 坚持多参与听课、评课;

(5) 坚持精心改作和爱心辅导。

69.课间空余时间教师不让学生出去, 待在教室里学习, 对此你怎么看?

【233 网校答案】

(1) 我觉得这种做法违背了素质教育的理念。

(2) 素质教育强调德智体美劳全面发展, 课间空余时间强制让学生待在教师学习, 不利于学生的全面发展, 是只强调“智育”的错误做法。

(3) 作为教师, 要贯彻落实素质教育的理念, 在教育教学的过程中, 不仅关注学生的学习, 更要关注学生的健康成长。

70.如果有老师偏爱学生怎么看?

【233 网校答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

我不赞同这种做法。

这在教育教学行为中是一种常见的现象,在教学过程中,确实有一部分教师会更喜欢那些能够在课堂上反应迅速、接受力强、在考试中成绩好的学生,并对这些学生更偏爱,因为这些学生可以满足教师的职业成就感。但是,我认为,教师对成绩好的学生特别偏爱的做法是不正确的。理由如下:

从教师职业素养方面来看,教师热爱学生,应该是全面公平的。这就要求教师做到全面关怀学生,包括关心学生的学习、生活和身心健康,而不能单单看重学习成绩这一方面,忽略学生在这方面所取得的成绩。另外,教师要关爱全体学生,一视同仁,平等对待,不偏爱某些或个别学生。王老师对成绩好的学生特别偏爱,违背了这一要求。

从学生的发展来看,被偏爱的学生容易滋长骄傲自负心理,过于看重学习成绩而忽视其他方面的发展;或者由于被偏爱,而被孤立,反而对教师充满抱怨。而其他的学生因为学习成绩的原因受到教师的冷落,可能因此对学习产生消极态度,甚至厌学。这都不利于学生的全面发展。

从学生自身的特点来看,学生具有可塑性、依赖性和向师性。学生受教师的评价影响很大,教师偏爱成绩好的学生,往往会通过语言暗示、表情等反映。这传递给学生的信息就是教师只关注学习成绩一个方面,这种导向作用,不利于提高学生学习的积极性和促进学生的全面发展。

从师生关系来看,良好的师生关系的建立,就要求教师热爱、尊重公平地对待学生。教师的偏爱就产生了不公平,不能公正无私对待全体学生,这也影响了教师公正的形象和在学生中的号召力,不利于融洽的师生关系的建立。

因此,教师要热爱学生,要公平地去热爱每一名学生,相信每一名学生都是可塑之才,都有属于自己的闪光点,作为教师,我们的责任就是发现每一名学生的闪光点,给予每一名学生平等的关注和爱。

71.有的学校不仅要面试学生也要面试家长,你怎么看?

【233 网校答案】

我认为这样的做法有利有弊,原因在于:

学校主要通过对学生的面试,来考察整个家庭的教育理念,考察孩子的学习能力和性格爱好,是否与学校本身教育理念和目标是契合的,所以在准备面试题目上面,需要去结合学校的教育理念去理解和备考。

面试家长的主要目的是了解新生 0~6 岁阶段的家庭教育情况,“面试家长是家校共育的一个关键节点事件,通过与家长的聊天,了解家长的受教育情况、职业、个人素养,以及家庭教育理念、当前家庭教育的困惑等,最终落到孩子目前的发展情况。

以‘面试’为契机进行第一次家校沟通、家校联动、家长培训。父母是孩子的第一任老师,也是永久的老师;家庭是孩子教育的起点,也是远方。

72.一位同学深情地朗读作文我的爸爸,另一位同学站起来说他没有爸爸,你怎么办?

【233 网校答案】

有时学生的“童言无忌”可能会伤害到他人,作为老师一定要及时处理。面对上述问题,我将采取如下做法:

第一,我会先请发言的学生坐下,然后请念作文的同学继续念作文,等该学生念完作文后予以表扬。

第二,课后和念作文的同学沟通,我会摸摸他的头,告诉他,同学上课那么说没有恶意就是方法不恰当,希望他能原谅那个同学,他有任何问题都可以直接来找我。

第三,和另外一个同学沟通,先表扬这个同学是个诚实的好孩子,然后我会问这个同学如果你是念作文的同学其他同学像你这么说,你是什么感觉?通过引导该学生换位思考来意识到自身的错误,并向念作文的同学道歉。

总之,学生是很单纯的,但有时可能某些学生不恰当的言语会对学生造成伤害,作为老师一定要给学生正确地引导,关注学生的心理健康。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



73.马老师上课的时候,不论同学回答的问题对还是错,他都会说好好,你怎么看。

【233 网校答案】

马老师的做法有利于提高学生学习的积极性,但“鼓励”作为一种教育方式,要根据不同情况处理。

首先,鼓励对于缺乏自信的学生学习是极其必要的;

其次,学生回答错误除了鼓励还需要及时指正,鼓励他的勇气还要给出正确的学习方法;

最后,针对不同的学生要因材施教,用创新教育的方式,有针对性地进行教育。

74.怎样看待教育为本?

【233 网校答案】

(1) 百年大计,教育为本。因为当今世界,各国之间激烈的经济竞争和科技竞争,归根到底是教育的竞争、人才的竞争。从一定的意义上说,教育决定一个国家和民族的未来,是一个民族最根本的事业。

(2) 教育关系子孙后代,涉及千家万户,和广大人民的生活息息相关。面对日益激烈的市场竞争、迎接未来知识经济的挑战,接受良好的教育,已逐渐成为人们生存发展的第一需要和终身受益的财富,甚至决定其一生的命运。

(3) 作为教师,教书育人是教师的天职,教师是立教之本、兴教之源,承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念,带头践行社会主义核心价值观,自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感,学为人师,行为世范,做学生健康成长的指导者和引路人。

75.父母是学生的第一任老师 你怎么看?

【233 网校答案】

父母是孩子的第一任老师,因为孩子对这个世界最初的理解来源于父母。

第一,学习说话;如果说父母自己带孩子的话,孩子成长的一切经历都是父母亲自参与的,而向孩子学习,说话这一类,都是通过爸爸妈妈学习到的。

第二,在生活上,在生活上像是如何吃饭,电视能看多长时间,上学是为了干什么。这些问题都是父母告诉孩子的,孩子小的时候吸收知识的时候,父母的行为是潜移默化影响孩子的。而且孩子在日常生活中的一切基础知识,都是父母教育的,所以父母是孩子的第一任老师。

所以,父母是学生的第一任老师。该说法是正确的。

76.有个代课老师和学生打成一片,班主任觉得不妥,你怎么看?

【233 网校答案】

作为一名老师,我认为在教学过程中出现与班主任的理念不同的情况是十分常见的,因此我会心平气和地与班主任进行沟通,在面对如下问题时,我会通过以下方法来解决:

首先,我会进行自我反思,思考一下我是否由于过于重视与学生打成一片而影响了正常的教学秩序与教学内容,导致学生学习状态松懈。如果有这样的行为,那么我会及时地向班主任道歉,并且针对这个问题,及时地调整自己的授课方式,严格要求自己的,做到以身作则,积极地向班主任或其他任课教师学习他们先进的教育教学方法,从而改善这一现象。

其次,如果我并没有出现这样的问题,那么可能是由于班主任与我之间缺乏沟通,导致他对我行为存在误解,此时我会积极地与班主任及时沟通,让班主任了解到,我与孩子打成一片是为了在学习生活上更加了解学生,并没有影响到正常的教育教学环节。

最后,通过此次事件让我认识到,在学校的工作中应当积极地与同事之间做好沟通,只有良好的沟通,才能使教育教学工作有条不紊地进行,各位老师之间的配合才能更加默契,从而避免此类事件的再次发生。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

77.如何看待抗美援朝精神?

【233 网校答案】

(1) 抗美援朝精神,是马克思列宁主义、毛泽东思想同正义战争伟大实践相结合的产物,是人民军队宗旨、本色和作风的体现,是中华民族不畏强暴、敢于斗争的历史传统的弘扬,是中国人民极其宝贵的精神财富。我们今天缅怀英雄,除了缅怀英雄为了祖国和人民不惧生死、敢于斗争的豪迈气概,更要缅怀英雄们在敢于学习、不断进步、改天换地 的战斗精神。

(2) 抗美援朝战争伟大胜利,是中国人民站起来后屹立于世界东方的宣言书,是中华民族走向伟大复兴的重要里程碑, 对中国和世界都有着重大而深远的意义。

第一, 敢于担当, 打出了中华人民共和国的大国形象。

第二, 敢于斗争, 打破了美国不可战胜的“神话”。

第三, 敢于牺牲, 打造了伟大的抗美援朝精神。

78.习总书记说:未来属于青年,希望寄予青年,谈谈你的理解。

【233 网校答案】

(1) 未来属于青年,希望寄予青年,青年兴则国家兴,青年强则国强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。中国梦是历史的、现实的,也是未来的。是我们这一代的,更是青年这一代的。

(2) 当代青年要脚踏实地、刻苦学习,努力使自己成为建设社会主义现代化强国的有用之才、栋梁之材。要脚踏实地,做担当作为的实干者,注重学习,做深学细研的表率者;严守底线,做优良作风的践行者。

(3) 新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气”。新时代是奋斗者的时代,是需要英雄并一定能产生英雄的时代,更是属于广大青年的时代。青年一代生逢盛世,定当不负盛世!

79.吴老师认真准备但是老有拖堂行为你怎么看?

【233 网校答案】

首先,吴老师认真准备课堂是敬业的,我们应该学习他的敬业的行为,但是拖堂行为证明吴老师的课堂时间规划没有做好,应该避免拖堂。

其次,可能因为吴老师想把更多的知识点传输给学生,也是为学生好,但这种灌输式教学不利于学生更好地吸收,会影响学生的学习效果也会影响学生的课间活动时间。

最后,老师应该做好提前规划,运用合理的教学方法而不是灌输式教学。

80.王老师把学生上课举手回答问题的次数记入教学日志,期末作为学生考核的点你怎么看?

【233 网校答案】

首先,我不赞成这种做法,太过于死板,不利于学生的主动学习。

其次,王老师可能想通过这种方式考查学生听课状态和参与课堂的效果。但这种方式未免有点太笼统。不能真正反应学生吸收知识的效果,也会导致一些假象出现。

最后,学生原本不会,为了期末考试通过装会举手,学生还要担心被老师发现,而不能集中注意力听讲最后老师应该反思自己的教学方法,可以优化方案。让学生更有兴趣。注重学生的学习效果。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

81.成绩差的同学向成绩优秀的同学请教题目时,成绩优秀的同学冷淡、不愿讲解。假如你是班主任,你怎么做?

【233 网校答案】

班级后进生向学习成绩优异的同学请教问题,表明后进生具有积极进取的精神,但是成绩优秀的同学不愿意帮助后进生学习,这种做法不仅会影响后进生学习的主动性、积极性。也不利于优秀同学的品德培养。如果我是班主任,我会积极引导成绩优秀的学生,并帮助后进生提高成绩。

首先,找到成绩优秀的同学,向他询问不愿意帮助后进生的原因,是不是担心后进生成绩超越自己,还是和后进生有矛盾等。通过了解情况,进行疏导,晓之以理,告诉他们帮助同学学习也是对自己知识的巩固,同学之间应该友爱互助,进而培养成绩优异的学生乐于助人精神。

其次,鼓励、表扬差生好学的精神,并且告诉后进生学习的方法。建议他多向同学请教学习,并且要注意请教询问时的态度。比如上课认真听课,积极回答问题,不懂的问题可以向老师请教,向家长请教,以及自我探索学习等,如果向他人请教一定要谦虚,注意礼貌。

最后,和任课老师以及家长进行沟通,商讨学习计划,帮助后进生取得进步。我会向任课老师了解后进生的学习情况,并嘱咐任课老师多留意差生的学习,向家长了解后进生的性格特点,并告诉家长一些辅导方法,做好后进生的课后辅导。

82.如果学校为了减轻学生负担,缩短了课程,但学生成绩下降了。作为班主任,你该怎么办?

【233 网校答案】

学校按照国家规定实施“减负”之后,学生却成绩下降了,作为班主任,我会具体调查原因,有针对性地进行教学调整,以促进学生的

发展。  
一是多方调查了解情况。我会将学生的各科成绩进行横向比较分析,了解学生哪些学科的成绩起伏较大。之后,我会与任课教师共同商讨分析,查找学生成绩下降的原因。

我还会与成绩下降严重的学生交流,询问内心的想法。并了解其在家里的状态,以便确定是否是家庭原因导致的成绩下降。

二是根据情况,对症下药。如果是学生对课程认识上的不重视,我会及时召开班级会议或主题班会,将学校“减负”的初衷,课程结构与思路等情况,向学生进行详细说明,使学生树立正确的学习意识。如果是教师没有及时更新或调整教学方式。那么我会与科任老师沟通,转变授课方式,比如多采取小组合作式的学习方式,课上留出更多时间让学生“学与做”,以便学生能够当堂学习的知识当堂消化。或者根据学生的特点布置不同层次的作业予以巩固练习知识,如果是家长对学生的监督放松。那么我会与家长沟通,告诉家长要督促孩子完成家庭作业,从而共同帮助学生提高成绩。

83.如果你考上了教师,今后你有什么职业规划?

【233 网校答案】

作为一名新教师,我会从未来短期,中期和长期三个方面给自己提出要求。

首先,我的近期规划是尽快融入工作环境。熟悉同事并营造和谐的工作氛围。掌握自己工作所需的基本知识和方法技能。通过研读课程大纲、认真备课、广泛吸取同事和领导的意见和经验,不断完善课程内容,提升教学技能,迈好教师生涯第一步。

其次,我的中期规划是不断学习,夯实理论基础并提高自己的业务水平和工作能力,认真开展教研工作,积累教学经验,积极参与科研任务实现质的提升。

最后,我的长期规划是关注学生的点滴变化,理解学生,欣赏学生,并针对他们的个性特征因材施教,成为学生信赖的朋友与导师。同时,我也会积极推进班级或者学校建设,实现组织目标,为教师事业作出积极贡献。

84.谈谈怎么才算是一节好课?

【233 网校答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



(1) 关于到底什么样的课可以称为好课, 我认为每个老师心中都有自己的标准。

(2) 我认为一堂好课至少应该教学目的明确, 课程内容正确, 教学方法得当, 课程结构合理、语言艺术、合理利用板书和多媒体进行辅助。

(3) 要想讲好一堂课, 我认为最重要的是要有科学、合理、明确的教学目的。合理教学目标的制定, 要符合国家最新的课程标准, 还要充分考虑学生的年龄特征和学习实际情况。此外, 课程的内容, 教学方式、教学语言等等都是影响课堂的重要因素。

(4) 要想讲好一堂课, 除了要不断学习以外, 更需要不断实践。

85. 你怎么看待学生的隐私问题?

【233 网校答案】

隐私是一件很正常的事, 每个人都有自己的隐私。所以, 我认为老师要允许学生有隐私, 并尊重学生的隐私。不偷看学生的隐私, 比如不偷看学生日记, 不偷看学生信件等。

一方面, 《中华人民共和国教师法》中明文规定教师的教育教学权与学生的隐私权; 二者有合法的权利来源。因此教师应遵守职业道德, 尊重学生隐私, 不偷窥。

另一方面, 学生是独立的个体, 且是发展中的个体, 具有人格的独立性和思想的独立性。对事物有自己的想法, 内心有自己的“小天地”, 这是学生的身心发展的特点, 教师应当充分尊重学生的这种客观发展规律。

除此之外, 如果教师强行干涉学生隐私, 必会引起学生的逆反心理。进而影响师生关系, 不利于教育教学工作的开展。

总之, 我认为教师应该从多方面着手尊重和保护学生的隐私; 一是教师要尊重学生人格的独立性。把学生当成独立意义的人; 二是在没有征得学生同意的条件下不要暴露学生个人信息。比如学生的家庭隐私, 情感隐私, 生活隐私等。

86. 有些老师没有学过系统的教育知识, 这样的老师对学生有什么影响?

【233 网校答案】

所谓教育知识是指教师需要具备的教育学, 心理学, 教育史, 心理辅导, 课堂组织等各方面专业的知识。老师是传道授业解惑之人, 承担着教书育人的使命。如果老师没有学过系统的教育知识, 对学生的学习, 身心健康的发展都会有影响。

第一, 教师是知识的传授者, 教师不仅需要知道传授什么知识, 而且需要知道怎样传授知识, 怎样因材施教。如果没有系统的教育知识作为支撑, 教师就不能很好好的按照学生的身心发展特点, 实施科学性的教育, 这就会影响学生的学习效果。例如, 教师要懂得正强化、负强化、惩罚、消退等教育方法的使用, 要能够结合学生的特点, 有针对性地使用教育方法。

第二, 教师是道德的引导者, 思想的启迪者, 心灵世界的开拓者, 情感、意志、信念的塑造者。教师必须要掌握学生发展的心理特点, 进而更好地对学生进行引导。纠正学生的不良行为习惯, 采用多种方式对学生进行德育教育。如果教师没有教育知识。就不能了解学生的特点, 进而无法采取有效的教育措施。

第三, 教师需要对学生进行心理疏导。学生难免会出现各种各样的心理问题, 教师如果不懂得心理学知识, 就无法识别学生的心理问题, 更无法及时采取有效的措施对学生进行引导, 就会引发更严重的一系列的问题。

总之, 作为一名教师, 掌握系统的教育知识是作为一名教师的根本。

87. 有人认为学校是德育教育的重要阵地, 应以德育为重; 而有人却认为学校应该注重培养学生创新性。请就这两种观点展开讨论。

【233 网校答案】

(1) 新时期的教育方针是“育人为本, 德育为先、能力为重、全面发展”, 因此要培养全面发展的人才, 就必须德育教育与创造性培养齐头并进, 而不是要更偏重哪方面教育。

(2) 素质教育要坚持德育为先。这是推进素质教育, 落实以人为本的要求。学校教育要以养成教育为主线, 培养学生良好的行为习惯, 使学生学会做人, 学会学习, 学会诚信, 为培养素质人才打下坚实的基础。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(3) 素质教育要求学校要注重学生的创造性培养。创新是一个国家和民族发展的动力和源泉,新课程改革提出以提高整个中华民族素质为目标的素质教育,其宗旨是“要以培养学生的创新精神和实践能力为重”,培养出创造性的人才。

总之,在学校教育当中,我们应该德育教育和创新能力教育并重,不可偏废任何一边。

88.学校要举办一次针对高年级的数学知识竞赛,领导让你负责,你会如何组织?你认为组织重点有哪些?

【233 网校答案】

此次高年级数学知识竞赛,作为负责人,我会本着公平、公正、公开的原则进行组织,并设初赛和复赛两个环节。

第一,初赛前,下发竞赛通知,并做好动员工作,每个班采取自愿形式,并以集体为单位进行统一报名;请高年级组的数学老师做好竞赛题目的命制工作;邀请校领导及高年级数学老师加入评委组,并确定组长;根据报名人数确定好比赛场地及奖品,做好各项准备。

第二,初赛时,有请校长做赛前讲话,并宣布大赛开始。大赛第一项,宣读比赛规则和纪律;第二项,进入比赛阶段;第三项,由评委组长公布比赛成绩,并宣读进入复赛人员名单。全程安排录像,保证比赛的公正性。

第三,复赛时,要保证比赛更加的规范与公正,隆重而严肃。设观众席,借鉴初赛的组织经验,展开大赛。比赛仍然全程录像,对参赛选手的精彩瞬间及突出表现以拍照的形式做好记录。待比赛成绩公布后,请学校各级领导为获胜人员颁奖,并特设优秀奖,以此鼓励所有参赛学生,进一步传达数学大赛精神。

大赛结束后,做好后续收尾工作,并对领导,同事在本次比赛中对我的支持与帮助表示感谢,对取得优异成绩的参赛学生表示祝福,对大赛的组织过程进行总结。

我认为,此次竞赛的重点是:一是竞赛题目难易适度。时间长短相宜。奖项设置合理;二是维持好现场秩序,确保大赛的公平,公正,让学生们能赛出风格,赛出水平。”

89.有位学生家长认为自己孩子只要完成基本的学习任务即可,不用过于追求考试分数。受这种观念的影响、该学生的学习成绩一直表现平平。作为班主任、你怎么办?

【233 网校答案】

只让自己的孩子完成基本的学习任务,可能会忽视对孩子学习能力和综合素质的培养,并不利于孩子的长远发展。作为班主任,我会对该生及其家长做好思想上的引导工作。

首先,我会在课余时间找到这位学生。先从他感兴趣的话题入手,询问他最近的学习状况,了解他在学习中存在的困惑和难题。因为他受到家长教育观念的影响,所以我会告诉他学习虽然不能只看重分数,但也不能放松对自己的要求。多学习一些书本外的知识,可以开阔视野,提高综合素养,让自己变得更加优秀。

其次,我会进行家访。对学生家长的教育理念予以肯定。称赞他主动给孩子“减负”。这是符合当前素质教育要求的。但我也会告诉家长“减负”不代表不主动学习,虽然不增加孩子的负担,但也不能抑制孩子的学习潜力,学习可以培养其学习习惯和敢于克服困难,严格要求自己的品质。希望家长能够转变原有想法,多激励孩子学习

最后,我会找到各任课老师,向他们详细了解该生的表现,包括听课是否认真,回答问题是否积极踊跃,学习是否有所进步等,并希望他们多关注该生的学习状态对学生的进步多鼓励,让学生体验到成就感,爱上学习。

90.有一次你在跟校长汇报工作的时候,无意间提到了一个同事的名字,这个同事知道后以为你在校长面前说他的坏话而逐渐疏远你。对此你怎么办?

【233 网校答案】

如果不及时化解我与同事间的误会,不仅会影响到我与同事间的感情,更会影响以后的工作。因此,我会在不影响工作的前提下,努力化解误会,重建我与他之间良好的同事关系。

首先,自我反思;只是无意间提到同事的名字,同事就以为我说他的坏话。这说明自己在平时的工作中与该同事缺乏深入的交流和沟通,互相不了解。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其次,理解同事,化解误会;虽然同事误解我,但我不会有意回避他,更不会认为他多疑。我会主动与他多接触和交流,让他多了解我的为人,相信我不会做出背后告状的事情。如果有机会,我也会向其解释说用我在工作汇报中提到其名字缘由,化解我们之间的误会。

最后,加深了解;针对我和该同事之间缺乏交流的问题,我会在以后的生活和工作中继续加强与该名同事的交流。在工作中,我会主动与他分享教学经验,通过相互探讨,交流。实现共同提升;在生活中,我也会多邀请他一起参与业余活动,以此加深彼此的了解。

总之,在工作中,与同事产生误解或矛盾不可避免。但不管怎样,我都会进行深刻的自我反思。换位思考,主动化解与同事间的误会,建立起良好的人际关系,保障学校教育教学工作的顺利开展。

91.在课堂上有学生当面指出了你板书上的错误。此时,你怎么办?

【233 网校答案】

如果有学生当面指出了我板书上的错误。我会勇于承认错误,及时改正板书的错误之处,以免影响学生对板书内容的理解,正好可以借此机会给学生树立一个勇于承认错误的榜样。

首先,我会在全班同学面前表扬这名同学,他能够及时指出我的错误,避免其他同学受到错误信息的误导,这是很勇敢也是很有责任感的行为,并号召同学们向他学习。这样既保护了同学们上课的积极性,也保证教学能继续进行。

其次,我会立即对板书错误的内容进行思考,快速将正确的板书内容展示给同学们,询问大家是否理解,是否还有其他的疑问等,保证这次内容讲解的正确性。

再次,改正之后再次向同学们承认错误,检讨问题所在。我会向同学们保证今后一定严格要求自己避免再犯这样的问题,也希望同学们以后继续指出我的问题。

最后,在课后我会审视自己在教学中的不足,尤其要注重教学过程的严谨性。我也会不断提升自身的专业素养,提高敬业精神,并和学生保持积极互动,实现教学相长。

92.在课堂上,小明把前面同学的板凳抽走导致前面同学摔倒,两个同学打了起来。作为老师,你如何处理?

【233 网校答案】

上课期间,小明把前面同学的凳子抽走,导致前排同学无辜摔倒,双方打了起来。作为老师,我会及时处理,积极引导。

首先,立即制止同学的殴打行为,稳定课堂纪律。我会大声喊话,并跑下讲台迅速将两个同学分开,使双方冷静下来,观察是否有同学受伤,并立刻处理。同时,我也会让其他同学不要围观,叮嘱他们在自己的座位上坐好。

再次,继续教学活动,然后课后找到双方,并对双方进行劝说,批评调皮的小明,也会批评先动手的同学。

最后,在班级召开相关主题班会,要互相友爱同学,不要因为恶作剧导致受伤。

93.你正在上课,有学生在私底下说话。作为教师,你怎么办?

【233 网校答案】

良好的课堂教学秩序,是保证教学任务顺利完成的前提。如果自己在讲课过程中,有学生说话,不遵守课堂纪律。我会采取措施将学生的注意力转移到课程上,以恢复课堂的正常教学秩序。

首先,采取一些合适的方式提醒说话的学生。一方面,我会边讲边走到说话学生的身边,并轻拍拍他的肩膀以示提醒。另一方面我会暂停讲课,目光注视着说话的学生,以示提醒。

此外,就所讲内容进行提问,以拉回学生听课的注意力。之后,我会继续完成授课,并时刻关注班级的学生,采取多种教学方式,以集中学生的注意力。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



其次,与该生进行沟通。下课后,我会找到该生,以平等的身份。用平和的语气问他上课说话的原因。并再次叮嘱他要好好听课,并说明如果以后不说话,表现地好会给予他奖励。

最后,关注学生的表现。如果学生有所改进,那么我会按照约定给予其奖励。如果学生课堂的表现依然不好,多次提醒后依然说话,甚至影响到周围的学生,那么我会与班主任及时沟通,如实说明情况,一起努力帮助这位学生改掉不良的课堂习惯。

94.请问你会如何提高学生上课的积极性

【233 网校答案】

学生上课积极性不高,是由多方面因素造成的。因此,我会从以下方面努力,提高学生上课的积极性。

(1) 课堂上灵活运用各种教学方法讲授知识点。精心设计课堂提问,让学生的思维活起来。通过“提问”,调动学生的兴趣,启迪学生的心智,引导学生获得知识。

(2) 精心设计每个环节,使学生乐学。如在导入环节,巧妙设计各种形式的课堂导入,最大限度地激发学生的学习兴趣,同时调控课堂气氛,让课堂“活”起来。

(3) 采用多种评价方式,激励为主,使学生想学。对敢于回答问题的学生加以赞赏,对回答错误的学生也要在态度上予以肯定,对不敢发言的学生给以鼓励,培养他们的自信。

(4) 与学生建立良好的师生关系,多关心、爱护、理解和尊重学生,从而使愿意学。

95.王老师采用多种方法评价学生,对此你怎么看?

【233 网校答案】

国家要求我们要培养学生德智体美劳全面发展,所以我们就片面地看待学生的发展,应该全面,多角度的评价学生。多种评价方式包括自评,互评,师评,这样更全方位地了解学生的想法,老师结合学生的想法进行总结。

如果我作为一名老师,我也会挖掘更多的方式来评价学生,比如档案袋,活动、文字、图片留存等。

96.王老师让犯错误的同学去外面做俯卧撑,你怎么看?

【233 网校答案】

(1) 我不赞成王老师的做法,王老师的这种行为属于教学中的变相体罚。

(2) 学生是发展中的人,难免会犯一些错误,教师应该乐观看待学生的错误,要实施容错教育。

(3) 在课堂中就让学生出去做俯卧撑也伤害到学生的自尊心,其他学生也无法专心学习,分散注意力,不利于课堂教学。

(4) 教师应与犯错误的同学多沟通、多交流,不应该通过体罚的方式解决,这不利于学生的健康成长。

97.王老师平时对学生一直都很严厉,你对此怎么看?

【233 网校答案】

首先,我相信王老师这么做的出发点是好的,希望学生能得到成长,取得好成绩。但我认为老师应严慈相济,要用师爱对待学生,使学生愿意亲近自己。因为如果过于严厉,学生会畏惧甚至产生反抗心理,不仅不利于教育教学工作的开展,也对学生的身心健康发展有一定的不良影响。

第二,我认为在教学中老师要尊重学生,促进学生个性发展,然后用爱感化学生,而不是一味地严格要求学生。

最后,虽然学生的行为是需要约束的,但教育也需要充满活力和关爱的。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

98.有同学在课上睡觉你怎么办?

【233 网校答案】

学生上课睡觉会影响学生的听课效果,作为老师我会采取以下措施:

首先,我会走到他身边做轻拍提醒,让他清醒并回到课堂。

其次,课下我会找到这名学生询问睡觉的原因,如果是由于学生自身原因比如没休息好等缘故导致,我会对其进行教育指导;如果是对课程不感兴趣或我讲得太枯燥,我会从自身找原因并改正采取教学方式多样性。

最后,我会对其进行长期观察是否还有此现象发生,也会向优秀的老师学习,从而提升自己的能力。

99.你坚持零起点教学,但是部分家长不同意,你怎么做?

【233 网校答案】

作为老师,我会这样做:

第一,跟家长及时沟通,说明零起点教学的目的和重要性。

第二,跟学生多沟通,了解学生的需要,尽力做到因材施教。

第三,自我反思,丰富教学方法,提高教学能力。

100.习总书记提出师德师风是评价老师的重要标准,你怎么看?

【233 网校答案】

我的看法如下:

教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者。长期以来,广大教师为国家发展和民族振兴做出了重大贡献。

随着新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求,为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感,规范职业行为,明确师德底线,进一步加强师德师风建设。

第一,在教学观念上,树立素质教育观,培养德智体美劳全面发展的人,德育为先。

第二,在教学实践中,教师要增强学生的道德意识,加强道德认知,提升道德情感、加强道德意志的培养,促使道德行为的发生。在教学评价上,教师要树立多元评价理念,做到多方面评价学生。

第三,在师生关系上,教师要做到以身作则,给学生树立良好的榜样。

总之,师德师风是作为一名合格教师所必备的道德品质,“学高为师,身正为范”,要想为学生树立榜样,就必须严格要求自己,恪守职业道德。

101.如何对待转学生?

【233 网校答案】

首先,教师要平等对待学生,关心爱护每一位学生,对转学生也是如此。

其次,转学生面对陌生的学校、老师、同学,肯定有一个适应阶段。作为老师,要时刻关注转学生的心理和适应情况,对孩子有一个积极的期望。我希望每一位转学生的成绩都是优异的,聪慧的。

最后,我们可以帮助转校生创造更多的机会,让他融入集体,感受到班级的爱。

102.谈谈家校合作的意义。

【233 网校答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

家校合作是家庭与学校以沟通为基础,相互配合、合力育人的一种教育形式。良好的家校合作可以共同全面的促进学生的发展,通过家校合作,孩子受到来自学校、家庭两方面的教育。这两方面的教育是相辅相成、缺一不可的。学校可以通过家校合作更好地了解学生,提供针对性教学;家长通过家校合作可以更好地了解孩子,从心理上呵护孩子,给学校教育工作提供支持。学校可以通过开家长会、进行有效家访、开办家长学校、设立家长开放日等来开展家校合作,提高学校的育人水平。

### 103.社会主义核心价值观内容和理解。

#### 【233 网校答案】

社会主义核心价值观的基本内容和理解如下:

(1) 国家层面:富强、民主、文明、和谐;

理解:坚持和发展中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴的中国梦,凝结着中华民族和中国人民对富强、民主、文明、和谐的价值追求。

(2) 社会层面:自由、平等、公正、法治;

理解:自由、平等、公正、法治,反映了人们对美好社会的期望和憧憬,是衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志。

(3) 个人层面:爱国、敬业、诚信、友善;

理解:爱国才能担负时代赋予的使命,敬业才能创造更大的人生价值,诚信才能赢得良好的发展环境,友善才能形成和谐的人际关系。

### 104.对于学生是天生的科学家、发明家,老师应该放手一切让学生去发明创造、你对此怎么看?

#### 【233 网校答案】

每个学生都有巨大的天赋,正如加德纳的多元智能理论说每个学生都有自己的优势智力,都有无限的潜能,老师应该发现学生的天赋并能给予学生良好的指导,让学生的天赋得到最大发挥。因此,我认为这种说法是正确的。

第一,作为教师应该将学生看成独立发展的个体,尊重学生的个体差异性,善于发现每个孩子身上的闪光点,并加以正确的引导,充分发挥孩子的特长;

第二,作为家长,要多给予孩子尝试新鲜事物的机会,对于他们的好奇心要予以鼓励,鼓励孩子多操作、多实践。

第三,社会制度应该保护孩子们的受教育权利。

第四,学校应开展多种形式的活动与课程,丰富孩子的学习生活,扩展孩子们的视野。

### 105.走班制度家长不同意怎么沟通

#### 【233 网校答案】

良好的家校合作有利于学生健康成长,针对家长反对走班制度,我会采取以下措施处理:

首先,我会安抚家长的情绪,了解家长对走班制度的看法,并对他的顾虑表示理解。

其次,我会和家长讲解走班制度的好处,打消家长的顾虑,理解并支持学校的做法,

最后,相信在家长和学校的互相理解下,能共同促进学生成长。

### 106.你是一名新老师,上课的时候发现校长在后面坐着,你应该怎么办?

#### 【233 网校答案】

作为一名新老师,校长过来听课了解情况是正常的,针对这种情况。

首先,我要保持镇定,不能慌张。正常上课教学,完成课时计划。

其次,校长抽出时间听课,可能是想了解老师讲课的情况以及学生学习的情况,所以课后,我会找校长进行交流,请教我的不足之处,以便改进。





同时,我在平时的生活中,也会多向身边的同事和领导进行请教,不断吸取他们身上的经验,丰富自己的经验和知识储备,并且在他们的指导之下不断改进自己的不足之处,向一名优秀的青年教师不断迈进。

107.班上有同学被孤立了,你作为班主任。该怎么处理?

【233 网校答案】

这种情况需要及时处理,以防对学生心理造成不可磨灭的伤害。

首先,找到学生了解大家孤立他的原因,同时了解被孤立同学的家庭情况。引导他们要学会友善地对待别人,一个班级就是一个大家庭,帮助孩子形成正确的是非观,树立正气,形成班级团结如一家的氛围。

其次,找到这个同学,进行交流,询问他的兴趣爱好,引领着他走入班级的世界。

作为老师,要及时关注学生的思想动态,营造良好的学习氛围,告诉大家要团结互助。尽量杜绝被孤立的现象,为学生们打好预防针。如果班里已经发生了这种现象,那么老师要告诉学生,不要怕,老师是你强有力的后盾。

其次我会通过班会引导大家友好相处,我们是一个班集体要互帮互助,形成良好的班级氛围。

108.教师的期望、期待、热情关注等行为可以对学生心理及行为产生正面的、积极的影响效应。这就是“教师期望效应”。对此谈谈你的理解。

【233 网校答案】

(1) 教师期望效应是一种情感效应,即教师对某个学生形成一定的期望,并针对期望做出一定的预测,促使该学生朝着教师期望的方向发展,而最终使预言成为现实。调查表明,学生的智力、情感、个性等发展与教师对其关注程度成正比关系。

(2) 教师期望效应具有激励作用。教师采用激励方式诱导学生产生内在驱动力,这样可以把教师的教学要求内化为学生的自觉行动,从而使学生获得主动的发展。

(3) 教师期望效应具有调整作用。当教师的期望与学生的思想认识达到同频率时,师生之间就会产生认识、情感、思维等方面的共鸣。

(4) 教师期望效应具有转化作用。教师期望需要教师关注、尊重,理解并相信每一位学生。这就要求教师转变以往教育观念,接受新的教育理念,从而使教师在教学过程中发挥更大的作用。

(5) 教师期望效应具有支援性作用。学生在知识的过程中,难免会遇到这样那样的困难,表现出苦闷和急躁,对学习丧失信心,在这种情况下,教师需要给予学生以心理支援,帮助学生走出困境。

(6) 教师的期望目标必须遵循适度性原则,即期望目标为学生的“最近发展区”,是学生相对较容易达成的目标,这样才能取得最佳的教学效果。

109.上课铃响后,李老师在推门进教室的时候,看到有学生在打闹,教室里很混乱,面对这种情景,李老师板着脸开始训斥学生,请问你如何看待李老师的行为?

【233 网校答案】

不可否认,李老师的这种做法会阻止学生们的打闹,使学生快速进入上课状态,但有这种简单粗暴的处理方式其实并没有体现出对学生的关爱和尊重,不值得我们学习。

第一,这种行为有悖于教师职业道德的要求;教师要做到关爱学生、尊重学生,而李老师的这种简单粗暴的做法,并没有体现出这两点要求。学生打闹的确需要教师管理和教育,但教育的方式有很多,训斥绝对不是最明智的方式。

第二,这种行为暴露了该教师指导学生的能力不足。学生活泼好动,嬉戏打闹是天性使然。作为教师首先要做到理解和包容。然后,教师要对学生进行引导教育,让学生真正认识到自己行为的错误之处,然后自发地进行反省,进而改变行为。板起脸对学生进行斥责,其本质就是利用教师自己的年龄优势来强行压制学生,是没有经过思考的,水平很低的教育方式。学生犯错就一味地斥责,非但不能让学生意识到自己的错误,还会引起学生的反感,不利于教学工作的进行,更不利于学生的学习和成长。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

所以,面对这种情况,教师一方面要耐心地教育学生。关爱学生,循序渐进地教导学生;另一方面,老师应该顺势转化教学资源,让大家思考上课纪律的重要性。同时,教师要坚守高尚情操,举止文明,以身作则,在班集体中培养正确的舆论和良好的班风。

110.习总书记说德育是关键,你怎么看?【时政类】

【233 网校答案】

(1) 五育并举,德育为先。德育是人的全面发展中的重要组成部分,是五育中的灵魂和统率。因此德育对于青少年来讲是十分重要的。

(2) 青春期是生活中良好品格形成的关键时期,是决定生命价值和品格、素质的特殊阶段。青少年学生群体是祖国未来的接班人,因此加强对学生的道德教育就是筑建我们美好未来的正确认知和做法,我们要使学生在理想的驱动下产生强烈的责任感和使命感,从而树立正确的人生观、世界观。

(3) 作为老师,我们必须坚持德育为先。着眼促进学生的全面发展,坚持培育学生健全人格,致力于“让每个孩子都能成为有用之才”的教育理想。

总之,要培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人,就必须把德育放在首位,立德树人,使我们培养的人才既有高度的道德素养,又有建设社会主义的真实本领。

111.老师占用体育课,你是体育老师怎么看?

【233 网校答案】

针对这种情况,我会和老师进行良好沟通。

(1) 询问老师最近是否有重要考试,是否一定要运用体育课时间上课,先清楚原因。

(2) 与占课老师沟通,委婉表示体育课和其他课程一样重要,不妨碍学生健康发展。

(3) 在学校领导层会议上提出该问题,相信不是一位老师有这种想法,希望从学校层面解决该问题,以免再次出现该情况。

112.你是班主任,发现小明身上有伤疤,你怎么办?

【233 网校答案】

针对这种情况,我会这样处理

首先,找到小明询问产生伤疤的原因,是自己不小心导致还是受到了其他人的暴力对待。

其次,如果是自己不小心导致我会告诉他下次小心些,不要让自己受伤。如果是由于他人暴力导致,我会和他深入沟通,找到暴力双方,了解情况,告诉他们发生事情要正确处理,不要暴力解决。与此同时,我会和家长沟通,让家长注意小明的安全情况。

最后,我会召开班会教会学生自我保护的方法。

113.对于坚持党的领导,你的看法。【时政类】

【233 网校答案】

我支持该观点,原因如下:

(1) 坚持党的领导是我们实现第二个百年奋斗目标的根本保证,党的领导是历史的选择。历史将为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的接力棒交到中国共产党人手中。

(2) 党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势,党的领导是必然结果,是实现经济社会持续健康发展的根本政治保证。必须贯彻全面从严治党要求,不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(3) 中国共产党是中国特色社会主义的领导核心, 坚持党的领导是指坚持中国共产党在中国特色社会主义事业中的领导核心地位, 党的领导是人民意志的选择。

114.人们都说: “教师要有一颗宽容的心和一双欣赏的眼。”你怎么理解这句话?

【233 网校答案】

我认为这句话是正确的。

首先, 孩子还处在发展中, 偶尔犯错误是难免的, 老师要宽容对待他们的错误, 作出正确的引导。

其次, 学生具有个别差异性和发展潜能, 老师不能进行区别对待, 要对待他们施以欣赏, 期待他们的成果或良好表现。

日后作为一名老师, 我也会带着一颗宽容的心和一双欣赏的眼去对待学生。

115.教师就是为了成就学生, 对于这句话, 你怎么看?

【233 网校答案】

学生是一个民族传承的希望, 是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。老师担负着重大的使命, “以学生为本”或“以学生为主体”, 确保了教学最终目的的实现。

对学生而言, “以学生为本”或“以学生为主体”, 是在教学活动中以学生为主, 教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控, 引导学生学会认知、学会做事, 让学生经历获取知识的过程, 关注学生各种能力的发展, 促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展。

对老师而言, 在教育教学过程中, 也是自身技能和能力不断提升的过程, 可以做到。

116.如果你班上的学生学习非常努力成绩却提不上来, 你怎么看?

【233 网校答案】

这种现象在教学中是有可能发生的, 作为老师, 我肯定是看在眼里, 急在心里, 我会保持耐心。积极帮助学生解决这个问题。学生成绩上不去。我认为可能是由以下几方面原因造成的:

第一。可能是我的教学方式不当, 如果是这个原因。我会加强学习, 我会主动听老教师的课。在听课前, 我会认真做好准备课工作, 弄清本节课的教学目标、重难点。在听课中, 我会认真听课, 做好笔记, 如何突破重难点, 如何吸引学生注意力, 听课后, 我会认真做好总结。以备以后参考和借鉴;

第二。可能是家庭教育存在问题。父母对他的关注度不够, 如果是这个原因, 我会在以后的工作中加强与家长之间的沟通, 如家长会, 家庭家访, 建立微信群加强与家长之间的联系。此外, 我也会向学校申请开一个专题讲座, 让家长意识到家庭教育的重要性以及家长在孩子的教育中起到的重要作用;

第三, 可能是学生的学习方法不当。大多数学习刻苦而成绩平平的孩子, 原因就在于学习方法不对。也就是说他花了和别人同样的时间。他只能做一半的事。花了比别人多一倍的时间。可能差不多做完和别人一样的工作。这样的话。将会大大打击学习积极性, 从而进入一个恶性循环。如果是这个原因。我会积极引导, 帮助学生形成良好的学习习惯, 提高学习效率。在做作业时。进一步巩固知识点。并自我订正。整理错题, 在这里, 再一次解决疑点。

117.如何看待教师需要终身学习这一观点?

【233 网校答案】

我认为老师必须要树立终身学习的观念。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



首先,从社会的角度来看,现代社会对人才的总体要求会体现在对教师素质水平的要求上。社会不断发展,对人才需求方向和需求都会不断变更。现代社会会更需要综合性人才,终身学习、不断进步的人才。

其次,从学生的角度来看。老师每年面对的学生是不同的。而现代的学生能接收到的来自生活、网络等的信息比以往都要大,他们眼中所看到的世界会越来越广阔。如果老师故步自封,永远只停留在某一阶段,就会产生和新时代脱节,听不懂学生的“新语言”,与学生的交流也就越来越困难。所以,教师应该有“活到老,学到老”的理念,紧跟时代步伐。

最后,从教师自身发展的角度来看,教师是一门专业性的职业,所需要的专业技能并不是一次性学习就能练成、练好的。例如:朗诵、毛笔字、课堂教学等等。而教学观、教学技能等都会随着教育改革不断发生变更。所以,教师要在职业生涯中持续地学习,以扩展知识领域,提高教学技能。

118.小李上课总是反驳老师的观点想引起老师的注意,你怎么办?

【233 网校答案】

首先,我会先找小李单独了解情况,如果是老师讲课内容有问题,或他对老师所讲内容不理解有异议,建议他以举手的方式提出。其次,向小李说明课堂纪律,并告诉小李同学,如果以后出现无端反驳老师影响课堂纪律的情况,老师会对其置之不理。如果想引起老师的注意,可以举手回答问题,参与课堂讨论等方式。

119.老师在开学第一个学期用调查报告调查学生的兴趣爱好,作为老师,你如何看待?

【233 网校答案】

我支持这名老师的做法,老师做法真正做到了了解学生,因材施教。调查报告是一个简便,快速地了解学生的方式。但同时还会有其他的方式来更综合化的了解学生。比如和学生开展谈话,通过其他科任老师了解等方式。了解学生是教师因材施教的基础。只有了解学生,才能根据学生的兴趣爱好和特点有针对性地开展教育教学工作。

120.当你的学生跟其他老师发生争吵,你作为班主任该怎么办?

【233 网校答案】

首先,我会安抚他们的情绪、了解情况。首先与这位学生沟通,有什么问题可以告诉我,老师会帮助你解决。然后再向这位老师表明我是这位学生的班主任,希望他可以先冷静一下,这样的争吵会有不好的影响。

其次,等两个人情绪平稳后,再化解矛盾。如果是因为学生不懂事,在言语上顶撞了老师,那么我会与这位学生讲道理,告知他应该尊重老师,并让这位学生向老师道歉。如果是老师在教育学生的时候没有注意方式方法,言语上过于激烈,激怒了这位学生,那么我也会请老师向学生表达歉意,并请这位老师能够注意自己的言行,为学生做一个好的示范。

最后,我会进行自我反思,是否平时与学生们交流太少。没有加强沟通方式方面的教育,在以后的工作过程中,我会践行教师职业道德,做到关爱学生,帮助她们成长。

121.课间嬉戏打闹被同学撞倒,导致骨折,家长指责你。

【233 网校答案】

我不会回避,我会和家长一起面对处理。

首先,我会先紧急送学生就医,在保证学生安全与健康的前提下,对这件事情进行复盘和责任划分。

其次,平息家长情绪。我们会通过学校的监控录像,以及其他同学的描述来还原事件经过,理清事故造成的原因以及责任方。

按照《学生伤害事故处理办法》和相关校规校纪的规定进行处理。同时,要对其他同学进行内容丰富,形式多样的安全教育,提高同学们的安全意识与自我保护能力,下一步要抓紧课间纪律,避免此类的事情再次发生。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

122.小明期末考试因为身体原因没考好,想让老师再举行一次,你怎么看?

【233 网校答案】

- (1) 老师首先要对小明的身体健康状况表示关心,询问在考试期间身体出现了什么状况,了解具体的情况。
- (2) 其次,小明认为没考好的原因是身体原因,说明对自己的努力和能力是认可的,作为老师应肯定他的积极,认真和上进,但也应明确告诉他考试要集中进行统一安排,这样才有利于考试的公平公正。
- (3) 明确告知小明一次没有考好没有关系,在将来的学习中更加认真,并且锻炼好身体,保持一个良好的学习状态,下一次考试继续努力,一定能够弥补这次遗憾。

123.接手一个新班级,之前的班主任告诉你,这个班级同学的差异化比较大,你怎么办?

【233 网校答案】

- (1) 首先,通过与学生、与前班主任交流、与其他任课老师交流充分了解本班同学的具体情况。
- (2) 其次,教师要认识到学生是独特的个体,学生之间是有差异的,在教学过程中要做到因材施教。
- (3) 再次,通过开展班会与学生建立良好的师生关系和认知基础,与本班学生一起制定班级制度公约,组建班委会逐步建立班集体,同时可以通过开展各项活动提升班级凝聚力。
- (4) 最后,与本班家长建立联系机制,促进家校共育。

124.如何理解“传授有温度的知识”?

【233 网校答案】

- (1) 教育是一场心灵的对话,“有温度的知识”即教育不是冷漠无情的,而是有温度的。有温度的教育才会启发心灵、塑造人格、铸就灵魂。
- (2) 教师是孩子生命成长中重要的他人,需要教育带着温度落地,需要付出真心、真情和真爱。教育的目标不仅仅是提高学生的知识技能水平,更在于培养过程的温情、温度,用爱与善意关心学生、温暖学生,引导他们成为正直、勇敢的人。有温度的教育更美好,也更有力量。
- (3) 如果教育只关乎成绩、分数,而不关心学生的心灵成长,那么学生面对生活的不顺便可能失去弹性。有温度的教育能够让孩子的心灵更坚韧、更有力量,即便遭遇挫折,也能坦然面对,不至于丧失勇气 and 希望。
- (4) 我们开展教育教学工作,不仅仅是教授学生知识,同时还要培养德智体美劳各方面的综合素质。教育的根本任务在于立德树人。我们怎样教育人培养人,这些都需要有温度地进行,这样的教育,才能有说服力和感染力,才能真正地起到教育的效果。学生在学知识的时候,同时也培养了自己的思想品德。

125.同学带手机进课堂玩,被任课老师让班干部搜查没收,你怎么看?

【233 网校答案】

教师这样的做法不值得提倡。

首先,学生的手机属于学生的财产,没收学生的手机侵犯了学生的财产权。

其次,教师应该对该生单独加强教育,动之以情、晓之以理,引导学生正确认识到课堂中认真学习的重要性以及带手机进课堂玩对学习的影响。

最后,联系学生家长,要求家长控制一下学生对手机的使用。毕竟学生自控力不强,容易沉迷于玩手机。

总之,在今后工作中,我应该做一名守法的好教师,践行中小学教师职业道德规范,热爱学生,尊重学生,采用恰当的方法管理学生。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

126.班级内竞选班干部一个调皮学习不好的男生当选了你会怎么办?

【233 网校答案】

我会尊重班级民主管理的结果。

首先,在课下单独找这位同学,希望这位同学能看到其他同学对他的期望,也会主动向这名同学分享班级管理的工作经验。

其次,调皮的原因有很多,但这并不意味着这位同学无法胜任班级管理任务。我会用很多事例向这名同学说明榜样示范的重要性,让这位同学意识到自己作为班干部,要在全班做一个模范,带头表率作用。因为自己会成为其他同学关注的焦点和模仿的对象。

最后,我会积极支持,鼓励这位同学在管理好自己的过程中管理好班级,希望这位同学在遇到班级管理问题时可以及时向我汇报,我们一起想问题对策。同时我也会在班会中,号召大家多多支持与配合班干部的管理行为,并且对班干部的行为进行监督,对不足进行反馈。

127.有人说,老师不仅要教授学生知识,还要让学生爱上学习,学会学习,你怎么看?

【233 网校答案】

我同意这个说法,我们作为老师,不但要教给学生知识,更重要的是要教给学生学习的方法,让学生能够自觉,主动地学习。学习是一生的事,老师只是负责一个阶段的教育教学、培养学生对学习的兴趣,养成自觉学习的良好习惯。这对学生是一件受益终身的事。学生只有爱上学习。学会学习,才有可能达成终身学习。

128.家长送礼你咋办?

【233 网校答案】

在当今社会,父母为了让孩子受到老师更多关注,会选择向老师送礼甚至宴请老师的行为。作为一名合格的人民教师,我们应该坚决抵制诱惑,果断拒绝收礼和邀请。

首先,与家长沟通,表示对他们“望子成龙”的急切心理的理解。

接着,向家长表明,教育法律法规有规定,作为一名教师不能接受学生和家长的任何礼物。

然后,表明老师接受礼物是违背自身师德建设的,更不利于自己开展教育工作。

最后,和家长介绍这学期自己的教育教学计划,表明自己认真负责的态度,是公平对待每一名学生的。

总之,面对家长送礼的行为,教师应该果断拒绝,抵制这种歪风邪气的滋生。

129.小明同学留守儿童,任课老师认为他脏,班主任应该怎么做?

【参考答案】

首先,作为班主任,我理解任课老师的这些想法。

其次,学生应该爱劳动、讲卫生。但是根据留守儿童的实际情况,生活确实不易,在家里缺少大人的照顾,生活条件也不好。我们作为老师,更多地应该关注如何促进家长对学生家庭教育和生活关心。如何更好地帮助这名同学解决生活、学习中遇到的问题。

最后,我会做这名老师的思想工作,向这位老师说明这个同学所面临的实际情况。同时也会与这名同学的家长取得联系,希望家长尽自己所能多关心学生。作为班主任我也会在生活上多照顾这名学生,帮他解决实际的生活问题。

130.升学率不高,您怎么看?

【233 网校答案】

(1) 升学率只是衡量学校教育的一个标准。学生的学习与发展,不仅只有升学率这一个指标,还有其他指标。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



(2) 素质教育强调要促进学生德智体美劳全面发展,而不仅仅是追求升学率。单纯追求升学率,会导致学生的学习负担过大,不利于学生的全面发展和身心健康成长。

总之,我们不能单纯地以升学率来判断教学的成果。

131.男同学欺负女同学,女同学家长找到你,说处理不好就告诉校长,你如何处理?

【233 网校答案】

- (1) 首先安抚家长的情绪,向家长诚恳地道歉,因教学管理失误造成此情况,并表明一定会妥善处理此事。
- (2) 其次找男同学和女同学了解事情发生的过程,在了解事情经过的情况下,与男同学进行沟通,协助男同学认识到自己的错误。
- (3) 最后,进行自我反思,平常多关注学生,改善自己的教育方式,减少此类问题的发生。

132.有个学生考试考得不好,老师在课堂上展示了他的试卷,导致该学生厌学了,你怎么办?

【233 网校答案】

首先,我认为这种做法不是很好。老师要关爱学生,尊重学生。这样才能取得更好地教育教学效果,也能更好地有利于学生发展。其次,将成绩不好的试卷进行展示,老师的初衷可能是让其他同学引以为戒,并且警示试卷中所发生的错误不再犯。但这种举动伤害了学生的自尊,也侵犯了学生的隐私权。最后,遇到这种情况,老师要向同学道歉。并向同学保证在今后的教育教学工作中,会注意保护大家的隐私,避免此类伤害学生的事件再次发生。希望能够得到同学们的谅解。

133.班上上课时男同学扯了女同学的辫子,下课来找老师倾诉,你怎么办?

【233 网校答案】

首先,我会耐心地倾听,毕竟扯辫子在男生看来是小事,但是在女同学看来可能会是大事。其次,我会理清事件的原因,并且根据事情的严重程度来进行分类处理。如果这仅仅是一个简单的恶作剧,我会找这位男生私下里去谈话,并告知这位男生,女生讨厌这种恶作剧方式,并且这种方式给这位女生带来了很大的困扰。希望他做一个受人欢迎的小绅士,而不是一个招人讨厌的人。最后,假如这不仅仅是一个简单的恶作剧,而是这位男生想通过这种方式向女生表达喜欢,并引起这名女生注意。我会给这个男生提出一些建议,内容包含如何建立良好的人际关系,特别是与异性同学之间如何更好地相处,并向他说明,在女生眼中什么样的男生是一个文明得体的好男生。希望他可以做这种文明得体的好男生。最后我也会向这名女生说明事情原因。并告诉这名女生,我已经对这名同学进行了教育。如果这名同学再有此类行为可以继续向我投诉。

134.你们班的小明打了一位同学,你把他的父亲叫到办公室来,他的父亲直接就打小明,你有什么看法?

【233 网校答案】

我会立即制止他父亲的这种殴打行为,并对其尽心劝说、并对孩子进行安抚。

首先,和小明的父亲进行交谈,让小明先回到教室。我会直接小明的父亲指明他这种行为会导致小明模仿。

接下来我会了解小明的父亲平时和孩子的沟通方式,以及孩子做错事的处理。通过各种我接触到的其他案例,向小明的父亲说明暴力并不解决问题,暴力对待孩子只会让问题更加严重。同时向小明的父亲说明循循善诱以理服人,更加具有说服力。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

最后,等父亲气消了以后,再让小明来到父亲面前承认错误。并向小明说明,爸爸也意识到对他的教育方式还有可以改进的地方,并对他进行安抚。

135.小明很有探索精神,作为班主任你应该支持他吗?

【233 网校答案】

作为班主任,应该支持。但学习过程是复杂性的,探索精神值得鼓励,但也需要老师的适时指导:

第一,初步学习教学内容的时候,可以让小明发挥自身的自主学习能力和探索精神。但老师在讲解知识的时候,讲深讲透让学生能充分地理解知识,增强学生的理论基础,有了理论基础才能更进一步地让学生自主学习。

第二,在老师进行深刻的讲解后,教师可以发挥学生的探索精神引导学生自主学习。培养学生自主学习能力,实现授人以鱼不如授人以渔的教育理念。

第三,在教学过程中要把讲深讲透和引导学生自主探索精神相结合,在合适的时间采取合适的教育方法。这样,既能提高教学效果,也能收获学生的喜爱,和学生建立好的师生关系。

总之,在教学中,老师要掌握多种教学方法,在不同的阶段、针对不同的学生采取适宜的教学方法,做一个教书育人的好老师。

136.王老师平时把他教学的点点滴滴全部把同学表现得都记录下来,作为老师你怎么看?

【233 网校答案】

我赞成王老师的做法,王老师做法有利于提高教学水平,促进学生的学习。

第一,老师记录学生的表现便于老师在根据不同水平的学生进行因材施教,这样的教学方式符合学生的身心发展,值得学习。

第二,老师记录学生的表现有利于发现学生身上的闪光点,提高学生的自信心,对于成绩较差的学生,可以及时帮助他们找出问题解决问题,有利于促进学生潜能的发展,培养出高素质的人才,符合教书育人的职业道德要求。

第三,记录教学的点滴有利于帮助老师自己理清教学思路,改善教学方法,提高教学水平。

总之,教师是塑造人类灵魂的工程师,教师要关心爱护每一位学生,要不断提升自身的教学能力,同时要关爱学生,促进学生的全面发展。

137.学校为了安全,课间不允许学生活动,也不允许学生大声喧哗。作为老师,你怎么看?

【233 网校答案】

作为老师,应该辩证地看该问题。

第一,教育的目的是培养德智体美劳全面发展的人,而不是塑造某种类型的机器。小学生课间和小伙伴一起玩耍,不但培养了深厚的感情,而且在玩乐中学会了待人接物,提升了交际能力。孩子在学校学习生活,必要的课间活动,体育活动和德育活动是一定不能缺少的。

第二,活动本身就是一种教育,而且是一种非常重要的教育,是一种不能够或缺的教育。

学校不能因为担心安全事故,就取消了所有的活动,这样做是违背教育规律,是一种反教育的行为。

第三,为了预防孩子在活动过程中的安全问题,学校要做的是加强安全防护措施,和过程性安全监管与防护,制定切实可行的安全应急预案,而并不是极端地将所有活动都取消了。

138.有人说教书育人是老师的天职,你怎么看?

【233 网校答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

我认同这样的说法, 原因如下:

第一, 教书, 传授知识, 所谓师者, 传道解惑之人。

第二, 育人, 教师教学生为人处事是基本使命, 没有良好健全的人格即使有再大本领也是不对的。

第三, 教书育人是教师的天职也是教师的基本工作。教师不仅要关心爱护全体学生, 更要传授他们专业和学科知识, 以道德行为和个人魅力来言传身教, 来影响学生。引导学生正确的价值观和人生导向, 激发学生的创新精神。

139.建设教育强国, 你怎么看?

【233 网校答案】

“教育兴则国家兴, 教育强则国家强”的科学论断高度概括了, 现代化强国无一不与教育紧密联系的内在规律, 一流国家需要一流教育, 一流教育成就一流国家。

我的志向是做一名老师, 提高教育质量是我义不容辞的使命, 在日常教学活动当中我要以习近平总书记提出的对教师的四点要求来督促自己, 做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师。

140.谈谈教育重要性。

【233 网校答案】

第一, 教育是社会进步的源泉, 是一种思考的能力, 是一种认识生命价值的能力。它不局限于自我教育, 而是传播给我们身边的每一个人。在人类生活的每一个阶段, 我们都在不断地学习。教育本身就是一种生活, 而不是学习生活。

第二, 教育的重要性在于独立生活和获得自由。无论如何, 教育既能保护一个人的经济, 也能保护他过自己的生活。它允许设定生活标准。它将提供明智的知识来理解错误的决定的结果, 并帮助找到替代的方法。

第三, 教育的好坏, 直接关系影响着国家未来的发展, 是一个国家繁荣昌盛必不可少的条件, 加强学校教育, 社会教育, 家庭教育, 对一个人未来的发展有着不可或缺的重要性。

第四, 教育的根本价值, 就是给国家提供具有崇高信仰、道德高尚、诚实守信、技艺精湛、博学多才、多专多能的人才, 培养和养育经济与社会发展需要的劳动力, 培养合格公民, 为国、为家、为社会创造科学知识和物质财富, 推动经济增长, 推动民族兴旺, 促进人的发展, 推动世界和平和人类发展。

141.教师要有奉献精神, 廉洁从教你怎么看?

【233 网校答案】

我特别赞同这个观点。

首先, 教师是一个奉献的事业。谈到教师, 一般就会想到“春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干”, 形容的就是教师的奉献精神。教师坚守在三尺讲台上, 为了国家、社会和学生奉献自己的终身, 所以说, 教师是一个具有奉献精神的事业。

第二, 教师十项准则之一就要求教师要廉洁自律。教师要想做好教育工作, 就需要沉下心来投入教育, 不以物质为终极目标, 要时刻注意为人师表, 才能引导学生树立正确的价值观。

142.作为新班主任班级没有凝聚力, 你怎么办

【233 网校答案】

班级凝聚力对一个班级的良好发展有重要作用, 针对这种情况我会这样做:

第一、选拔优秀班干部。班干部往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以, 班干部选拔至关重要。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第二、班主任要关心爱护学生。做到以心换心,以诚对诚,学生的崇敬之情便会油然而生。

第三、班主任可以开展有特色的班级活动或和学生共同制定班级规定,是增加班级凝聚力的有效途径。

143.孩子回家身上带伤,家长要求看监控?

【233 网校答案】

针对这种情况,我会妥善处理

首先,我会找到这位学生,询问学生的受伤情况,了解来龙去脉,如果是在学校发生我会和家长致歉;如果不是,我会协助家长了解缘由。

第二,我会安抚家长情绪,必要时去学生家里与学生和家长当面沟通。

最后,我会在晨会或班会上告诉学生,有事情要及时和老师或家长沟通。

144.学校招学生不止考核学生,还考核家长的工作背景,你怎么看。

【233 网校答案】

我认为学校的做法不正确。

首先,学校的首要任务是立德树人,培养合格的社会主义接班人。学校考核家长的工作背景,会导致学校在培养学生时根据家长的工作背景采取不同的态度,这违背了教育的初衷。

其次,该做法表明学校的教育存在不公。学校招生时考核家长的工作背景,会助长学校内爱慕虚荣的不良风气,不利于学生成长。

最后,家长的工作背景不代表学生的发展,学校招生时考核家长的工作背景,会导致具有发展潜力的学生由于父母的工作背景失去好的学习机会,不利于学生的健康全面发展。

145.老师适时记录学生成绩,怎么看?

【233 网校答案】

我赞同该老师的做法。

首先,老师适时记录学生成绩便于老师掌握学生的学习水平,根据不同水平的学生进行因材施教,这样教学方式更符合学生的身心发展。

其次,有利于发现学生的进步,提高学生的自信心。对于成绩较差的学生,可以及时帮助他们找出问题解决问题。

最后,适时记录学生成绩有利于及时发现学生的退步,找到退步的原因,并及时加以解决。

总之,教师是塑造人类灵魂的工程师,教师要关心爱护每一位学生。除了考试成绩,还应真实地记录学生其他方面的表现,促进学生全面发展。

146.有位家长觉得某个辅导材料很不错,你是班主任,家长建议全班购买,你怎么办?

【233 网校答案】

首先,我会跟该家长沟通,了解他推荐这个辅导材料的原因,然后客观评价该辅导书是否适合学生。

其次,如果该辅导材料确实不错,我会跟学校沟通,推荐学校购入该类辅导材料。如果辅导材料确实不太合适,我会委婉地跟家长沟通,感谢家长的好意,并且说明不购买的原因。

最后,我会反思自己是否对于学生学习上的关注不够,自己的教学方法与内容是否满足了学生的学习需求。如果确实不能够满足学生的学习需求,我将加以改正。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

147.学校落实双减政策,方老师给学生延时服务的时间,有学生认为加重负担,你怎么看?

【233 网校答案】

对于这种观点我觉得需要具体问题具体分析。

一方面,老师进行延时服务的初衷是好的,是为了帮助同学们巩固知识,查漏补缺,对大家白天课上或是课后作业中的问题及时讲解,同学们要理解老师的这份心意。

另一方面,对于学生的抱怨我认为老师也应积极与学生进行沟通。若是大部分学生都认为延时服务是没有必要的,那么教师应尊重学生的意见,及时调整延时服务的时长和内容。

148.老师分层教学,学生说不公平。你如何看待?

【233 网校答案】

分层教学是根据不同学生的特点而采取有针对性地教学方法。

首先,分层教学需要了解不同学生的知识和能力水平,然后根据特点进行教学。分层教学能针对不同学生制定不同的教学方法,让学生找到合适的学习方法,从而更好的掌握知识,提升学习能力,因此分层教学可以促进教学公平。

第二,学生的差异是客观存在的,分层教学能尊重学生差异,根据学生的不同情况提出不同的要求,发挥学生的潜力,让每一个学生都有所发展。因此分层教学更利于学生的发展,促进教育公平。

第三,分层教学的基础是教师对学生的了解,因此分层教学可以促进教师更加关注了解学生,促进良好师生关系的建立。

149.如何看待焦裕禄精神?

【233 网校答案】

实事求是,求真务实,是我党的优良传统,也是焦裕禄精神的灵魂。在焦裕禄看来,实事求是既是一种科学精神,也是一种工作作风。他凡事探求就里,笃信“吃别人嚼过的馍没味道”,不愿坐在办公室听汇报,不搞“闭塞眼睛捉麻雀”那一套。

广大教师要学习并弘扬焦裕禄精神,不忘初心、牢记使命、实事求是、求真务实。把好传统带进新征程,将好的作风弘扬在新时代,努力为群众创造更加幸福的美好教育生活。焦裕禄精神“过去是、现在是、将来仍然是”我们党的宝贵精神财富。我们要永远向他学习。

150.如何理解人民是历史的创造者?

【233 网校答案】

读懂“人民是历史的创造者,是真正的英雄”的深意,才能对苦难辉煌的过去有更深刻的理解,对日新月异的当下有更真切的感受,对光明宏大的未来有更充足的信心。

读懂“人民是历史的创造者,是真正的英雄”的深意,就要深刻理解“江山就是人民、人民就是江山”。“得众则得国,失众则失国。”“打江山、守江山,守的是人民的心。全心全意为人民服务,是我们党一切行动的根本出发点和落脚点,从成立开始,中国共产党就把“为人民服务”写在了党的旗帜上。100年来,无论是弱小还是强大,无论是顺境还是逆境,我们党都初心不改、矢志不渝,始终与人民同呼吸共命运、心连心,团结带领人民攻克了一个个看似不可攻克的难关,创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。

深刻理解“党的根基在人民,血脉在人民,力量在人民”。波澜壮阔的中华民族发展史是中国人民书写的,博大精深的中华文明是中国人民创造的,历久弥新的中华民族精神是中国人民培育的,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃是中国人民奋斗出来的。从新民主主义革命,到社会主义革命和建设,再到改革开放和社会主义现代化建设,正是因为有亿万人民的参与支持,中国共产党才能历经百年而风华正茂,饱经磨难而生生不息。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

深刻理解“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”。在新时代的“考卷”上，想要答出“好成绩”就必须把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，站稳人民立场，贯彻党的群众路线，尊重人民首创精神，践行以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，维护社会公平正义，着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。在新的伟大征程上，只要读懂“人民是历史的创造者，是真正的英雄”的深意，始终坚持一切为了人民、一切依靠人民，站在最广大人民之中，就一定能汇聚起实现民族复兴的磅礴力量。

#### 151.如何看待鸡娃、牛娃现象？

##### 【233 网校答案】

我们要辩证地看待鸡娃和牛娃现象，不一味地支持，也不完全否定。

鸡娃，是指家长们不断给自己的孩子“打鸡血”，让自己的孩子参加各种培训班、学习各种技能，尽力将孩子培养成全才，领先其他同龄人。牛娃指某一方面或多个方面非常优秀的孩子。鸡娃们多才多艺，各种乐器手到擒来，体育活动也毫不逊色。他们说着地道的英语，小小年纪就出席各种活动和比赛，自信大方地表达自我，毫不怯场。这些技能使得他们在参加各类顶尖学校面试的时候如鱼得水，在同龄人中迅速脱颖而出。

但鸡娃的教育方式也并非完美。一些鸡娃会格外注重成功的结果，容易在日后遇到失败的时候心理承受不住。鸡娃的家长们往往只关注成绩，而忽略了孩子们的成长。孩子们在本该快乐玩耍的年纪过早地承受了来自学习的压力，失去了纯粹的童年，各种心理问题悄然滋生。

鸡娃的教育方式是大环境下被逼无奈的选择，但我们应该把握鸡娃尺度，让孩子们在学习各种技能的同时，也能快乐的成长。

#### 152.老师说和学生谈话，要有教学机智，不能粗暴解决问题学生的问题，对于这你怎么看？

##### 【233 网校答案】

我非常赞同此观点。

首先，学生有自己的独立人格，是独特的个体，作为教师应该尊重学生，平等对待学生。

其次，粗暴的方法不但解决不了问题，反而容易激发问题学生的叛逆心理，激发矛盾，不利于师生和谐相处。

最后，作为一名教师，在教学过程中一定要学会采用教学机智，耐心解决问题学生的问题。

#### 153.学校为了保持学校环境，不让学生在课间休息期间出教室对此你怎么看？

##### 【233 网校答案】

我不认同学校的此做法，学校为了保护校园环境不让出教室这种做法顾此失彼，有待改正。

(1) 校园环境本身就是为了给学生在课间休息时赏心悦目的，户外校园也是学生玩耍，休闲的重要场所，而课间休息不让孩子出教室学生限制了学生自由，学生感受不到新鲜空气和太阳的温暖，不利于学生身心健康，同时也不能有效运动为下节课调整好的精神状态

(2) 仅仅是为了保护学校环境，就让学生在课间休息期间不出教室的做法，过于简单粗暴，没有考虑到学员的健康成长和合法权益。对此，学校为了有个好的校园环境应该改变方法，比如，宣传学生爱护环境，监督学生以免破坏环境等。

#### 154.如何培养学生劳动教育。

##### 【233 网校答案】

作为一位教师，培养学生劳动教育是非常必要的；不能只注重学习成绩，要德智体美劳全面发展。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第一, 帮助学生树立正确的劳动意识, “劳动最光荣” “我爱劳动”。

第二, 帮助学生形成热爱劳动的习惯。

第三, 培养学生尊重他人劳动成果的思想意识。

第四, 分配劳动时, 应该根据学生身体和心理特点, 从实际出发。

155.你利用课后托管时间辅导几位同学知识, 几位同学跟你抱怨不想学, 对此你怎么看?

【233 网校答案】

(1) 首先了解同学不愿意学习的原因是什么, 如果是觉得老师的教学方法不适合, 那么老师应该调整教学方法, 暂时停止辅导。

(2) 其次老师应向同学解释清楚, 课后辅导主要想帮助学生消理解知识点, 让同学认识到辅导的意义。

(3) 最后老师应该和家长沟通, 共同帮助孩子克服厌学的问题。

156.双减政策下, 老师把一个学生放学后单独留下来辅导作业, 学生认为这不合理, 你怎么看?

【233 网校答案】

作为一名教师, 我认为:

双减政策本意就是减轻学生课后负担过重的问题, 老师关心学生知识点有不理解, 所以把学生单独留下来辅导作业的做法是不值得提倡的, 有悖于双减的原则。

学生是独立发展的人, 他可以经过自己的思考, 独立完成作业的能力, 老师不能在学生不愿地情况下就在学校写作业, 这样会适得其反, 而且老师也需要休息, 有更好地状态备课, 老师应该改变方式, 了解学生问题主要出现在零, 然后和家长配合一起帮助学生更好地消化吸收。

157.语文老师改作文改不完作为班主任你咋办?

【233 网校答案】

首先, 作为同事看到语文老师改作文改不完这种情况, 我会尽 我所能帮助语文老师。

其次, 询问我能否帮忙, 批改要点是什么, 怎样才能帮助他提升工作效率。

最后, 作为班主任我也要吸取经验, 合理规划时间。

158.你怎么看待教师这个职业?

【233 网校答案】

第一, 教师具有奉献性, 创造性, 把祖国的花朵培育成栋梁之材。

第二, 教书育人, 教师与其他职业相比具有更高的职业道德要求, 自己的一言一行, 都深深地影响着每一位学生, 为人师表, 自身要正, 才能指引学生往正直的方向前进。

第三, 教师职业的成就具有延伸性, 曾经教过的学生, 很有可能就是未来的科学家, 发明家, 这是一种无形的荣誉, 能教出这样的人才非常自豪。

第四, 国家重视教育, 重视学生, 对教师也是非常的优待, 工作稳定, 受人尊重, 还给予节假日的时间来提升自我。

总之, 教师是高尚的, 是极具奉献精神的职业, 如果有机会, 我一定会努力使自己成为一名优秀的教师。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

159. 一个老师针对不同学习程度学生采用不同教材, 你怎么看?

【233 网校答案】

老师应该在公平对待每一位学生的基础上进行因材施教, 改变教学方法。但对不同程度学生采用不同教材也违背了没有公平公正对待每一位学生, 课堂没办法同步教学, 这样不利于学生更好地吸收。

160. 李老师在讲课, 发现自己讲错了, 但是同学们没有发现, 李老师就没有改正错误, 继续讲下去, 你怎么看?

【233 网校答案】

首先, 老师讲错知识点属于没有做好自己的本职工作, 老师应该在以后的工作中提升自己的严谨性。

其次, 这种错误的知识点所有学生都没发现, 也证明学生对于知识点掌握得非常不扎实。

最后, 老师应该在课后反思自己的过程中发现知识点的错误, 进行改正, 并在下节课回顾的时候再次讲解知识点, 进行强调上次错误之处, 并向学生解释这道题是上节课老师故意设计的漏洞, 主要想看看学生有没有认真听。

161. 习总书记说: “未来属于青年人, 你怎么看?”

【233 网校答案】

一百年前革命先辈用把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切, 坚定革命的理想和信念, 坚信正义事业必然胜利, 用不怕艰苦的精神完成他们保家卫国的担当, 一百年后, 在世界之末有大变局下, 需要我们当代年轻人更具担当精神, 接过时代的接力棒。完成中华民族复兴之使命。

未来属于青年。年轻人是国家实现伟大复兴的主力军, 从五四运动的学生运动, 到一大召开平均参会年龄只有 28 岁, 再到本次疫情之下有近一半的医护人员都是 90 后, 00 后, 无不在彰显年轻人是一个国家一个民族的希望。

一代人有一代人的长征, 抗战时期我们的长征之路历时之长, 规模之大, 行程之远, 环境之险恶, 战斗之惨烈, 在中国历史上是绝无仅有的。革命理想高于天, 在党的领导下, 红军以非凡的勇气, 坚定的信念, 完成了伟大壮举。而到当代, 我们的长征之路依旧没有结束, 脱贫攻坚战, 乡村振兴, 蓝天保卫战, 碧水保卫战, 党内革命, 打赢疫情防控战, 这些都是我们当代年轻人面对的长征之路。

青年应树立大志; 青年人认真学习新时代中国特色社会主义思想, 学习先进干部事迹, 不断增强宗旨意识、担当意识、主人翁意识, 将国家复兴的责任放在自己肩膀, 让自身志向与国家梦想相结合, 做到我将无我。

162. 中国近代史的开端是什么?

【233 网校答案】

中国近代史的开端是鸦片战争的爆发, 中国近代史上第一个不平等条约是第一次鸦片战争以后签订的《南京条约》。鸦片战争后, 中国社会性质开始发生根本变化, 即由一个独立的封建社会一步步地变为半殖民地半封建社会。

163. 结合《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中提出的“时代越是向前, 知识和人才的重要性就愈发突出, 教育和教师的地位和作用就愈发凸显”这句话, 谈谈你对新时代教师的地位和作用的认识。

【233 网校答案】

首先, 教师是学生成才的保障, 名师才能出高徒;

其次, 教师是社会风气的标杆, 学为人师, 行为示范;

再次, 教师是国家昌盛的基石, 百年大计, 教育为先, 教育大计, 教师为本;



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

最后, 教师是民族传承的延续, 师者所以传道授业解惑者也。

164. 党的十八大报告首次提出“把立德树人作为教育的根本任务”, 党的十九大报告再次提出“要全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人的根本任务”。谈谈教师如何在立德树人方面发挥作用。

【233 网校答案】

首先, 作为教师应该成为德育教育的有力执行者, 做学生锤炼品格的领路人。

其次, 要做到立德树人, 教师要为人师表, 德才兼备。

再次, 要充分发挥课堂教学主渠道作用, 切实推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。

最后, 要深入开展爱国主义、民族传统、礼节礼仪等主题教育活动, 充分发挥校园文化的引导作用。总之, 作为教师, 要从落细、落小落实入手, 形成课堂教学、校园文化和社会实践多位一体的育人平台, 培育学生健康全面地发展。

165. 十九大提出新的历史方位是什么?

【233 网校答案】

习总书记在党的十九大报告中说, 经过长期努力, 中国特色社会主义进入了新时代, 这是我国发展新的历史方位。

166. 近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑?

【233 网校答案】

建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业, 是五四运动以来我国发生的三大历史性事件, 是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。

167. 习总书记的人才观的核心: 聚天下英才而用之。你怎么理解?

【233 网校答案】

人才是实现民族振兴、赢得国际竞争的战略资源。我国国家制度和国家治理体系具有“坚持德才兼备、选贤任能, 聚天下英才而用之, 培养造就更多更优秀人才的显著优势”。要充分发挥这一显著优势, 为实现中华民族伟大复兴提供各方面人才保障和智力支撑。

中国制度能够聚天下英才而用之。办好中国的事情, 关键在党, 关键在人, 关键在人才。实现中华民族伟大复兴的中国梦, 需要培养选拔千千万万高素质优秀人才。我国国家制度和国家治理体系具有坚持德才兼备、选贤任能, 聚天下英才而用之, 培养造就更多更优秀人才的显著优势。

习近平总书记关于人才工作的重要论述, 深刻体现了对人才地位作用和人才成长发展规律的深刻把握, 反映了新时代新形势新任务对人才工作的新要求, 彰显了习近平总书记对人才制度建设和人才事业发展的系统思考和科学谋划, 是新时代做好人才工作、发展人才事业的科学指南。充分发挥坚持德才兼备、选贤任能, 聚天下英才而用之, 培养造就更多更优秀人才这一显著优势, 必须深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作的重要论述, 切实用以武装头脑、指导实践、推动工作。

168. 五四精神是什么?

【233 网校答案】

五四精神, 是指五四运动中的精神, 即: 忧国忧民、热爱祖国、积极创新、探索科学的爱国主义精神。

五四运动是中国新民主主义革命的开端, 是一次彻底的反对帝国主义和封建主义的爱国运动。五四运动的最终目的是实现中华民族的伟大复兴。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



169.关于“爱的教育”的讲话,请结合自身经验,谈谈你的看法。

【233 网校答案】

陶行知先生说:真教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来的,才能达到心的深处。春风化雨,润物无声,给学生以呵护,还学生以尊重,让学生从心灵深处触动,这才是爱的最高境界,更是为师者的幸福之源。

在我身边就有这样一位幸福的教师,我的初中英语老师,她在教育岗位上坚持了30多个春秋,她曾说:作为一名教师我很幸福,能够拥有一群你们这样的孩子。杨老师视生如子的情怀深深的感染着我们。我以前性格内向,老师保护着我的自尊心,时常在作业中写上几句话,温暖的激励着我前行,老师那慈母般无私的关爱,朋友般诚挚的帮扶,浇灌出了爱的硕果,之后我在课堂上学生发言积极,浑身洋溢着乐观和自信。

170、深入群众,为人民服务,你怎么看?

【233 网校答案】

我非常认同这句话。

第一,人民群众是历史的创造者,是社会发展的决定性力量。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨,“为民”是我们党一切工作的出发点和落脚点。作为国家成员的一分子,我们只有走进群众,才能更好地为人民服务。

第二,群众是构筑我们国家的基石,只有坚定不移地落实群众路线,坚持从群众中来、到群众中去,广泛听取群众意见,尤其对群众“最盼、最急、最忧、最怨”的问题更要抓住不放,才能真正实现造福一方百姓。

第三,要主动作为,坚持问需于民,在为人民服务的工作立场上绝对不含糊,工作态度上坚决不能随意随性,必须坚守原则,用心用情尽全力服务。

171.习总书记提倡将劳动课加入课程中,要求孩子们在劳动中获得实践与知识,你怎么看

【233 网校答案】

我非常认同。

首先,加强劳动教育,坚持终身学习,是培养堪当时代大任的合格建设者与可靠接班人的必由之路。

其次,用劳动教育激发人才奋斗热情,现在的孩子不爱劳动,不会劳动,不珍惜别人劳动成果的问题很突出,解决这些问题,只能靠劳动教育。

最后,劳动教育要求学校、家庭和社会之间形成共识、密切配合。要先做好家长的工作,不能因为“心疼”孩子或孩子的时间,不让孩子承担家务劳动。社区在这方面或许可以提供更多支持,既要保证学生课外劳动的安全,也要对学生劳动给予适当的监督指导。

172.家长给你推荐教辅书怎么办

【233 网校答案】

首先,按照教育部要求,教师不能给学生提供任何教辅材料,家长给老师推荐,老师可以表示感谢,作为支持可以自己买一本作为备课参考使用;

最后,和家长沟通教育部的要求,希望家长能够理解。

173.作为班主任如何对学生进行红色思想教育?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**【233 网校答案】**

班主任在日常教育教学和班级管理中,都要渗透红色思想。在教育教学工作中,要注重知识的教育性。注重三维目标里的情感态度价值观目标。同时在学习政治教育活动中,向学生讲述我党革命奋斗史。

开展多种多样的教育活动,比如辩论赛,知识竞赛,话剧表演,集体讨论等多种形式,借助学生课外活动和班会等平台,利用好新媒体等宣传方式,多角度,立体化,全面的向学生进行红色思想教育。

174.当代学生较为敏感,和老师说不批评他们,你怎么看?

**【233 网校答案】**

老师要通过多方面的工作。让学生和学生家长明白批评和惩罚是教育中必不可少的环节。批评和惩罚同时也具有很大的教育意义。

老师在开展教育教学工作中,要注意方式方法。特别是在批评和惩罚,是要注意方式方法。要做到公平,公正,有理有据。以生能够接受,特别是心悦诚服的方式开展教育。老师在进行相关工作的时候,也要照顾到学生的内心感受。批评和惩罚不是教育的目的,教育的目的在于帮助学生成长。要牢牢把握教育的目的这一关键点。

175.激发学生自主学习的能力,作为老师应该怎么做呢?

**【233 网校答案】**

自主学习能力对学生至关重要,作为老师可以采取以下做法:

首先,老师是教育教学的引导者。起初孩子对自主学习完全是没有概念的,且孩子存在个体差异,自主学习能力不同。有的孩子在学习的过程中更加专注自主学习能力也更强,而有的孩子活泼好动。自主学习能力就相对较差。所以作为老师一定要因材施教。

其次,老师在平时的教育教学工作中,要注意总结和归纳出自学习的方法规律。老师在平时的教学中,要善于反思自己的教学行为,找到其中的方法和规律。这样才能在学生自主学习的过程中更好地培养孩子,促进孩子的全面发展。

176.学生早恋,见了家长,但家长觉得无所谓,你怎么办?

**【233 网校答案】**

首先,作为老师,要和家解释早恋给学生带来的危害。不仅可能耽误学习,还有可能给学生造成一些心理和生理上的伤害。

其次,现在正处于学习与成长的关键期,早恋如果不正确处理可能会导致学生更严重的问题。老师也可以举一些自己经历过的例子,通过一些新媒体内容,以家喜闻乐见的方式,向家生动形象地说明此事的重要性,争取家的支持与配合。

最后,相信在和家沟通后,家能意识到事情的严重性,配合老师教育教学。

177.在教育大会上说,教育在国家发展中起基础性地位,你怎么看?

**【233 网校答案】**

教育兴则国兴,教育强则国强;

教育的最基础功能是影响社会人才体系的变化以及经济发展。现代社会重教育的经济功能主要包括:为经济的持续稳定发展提供良好的背景;提高受教育者的潜在劳动能力;形成适应现代经济生活的观念态度和行为方式。

178.三有学生是什么?【时政】

**【233 网校答案】**

考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一, 筑牢理想信念, 做志存高远的追梦人。

第二, 砥砺本领才干, 做勤勉务实的圆梦人。

第三, 强化使命担当, 做勇立时代的弄潮儿。

179. 三者老师是什么? 【时政】

【233 网校答案】

“三者”好老师是指: 教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者

180. 加强师德师风建设的总体要求是什么? 你怎么看?

【233 网校答案】

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神, 把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准, 把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准, 将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程, 严格制度规定, 强化日常教育督导, 加大教师权益保护力度, 倡导全社会尊师重教, 激励广大教师努力成为“四有”好老师, 着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 基本原则。坚持正确方向。加强党对教育工作的全面领导, 坚持社会主义办学方向, 确保教师在落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥。

坚持尊重规律。遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律, 注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重, 不断激发教师内生动力。

坚持聚焦重点。围绕重点内容, 针对突出问题, 强化各地各部门的领导责任, 压实学校主体责任, 引导家庭、社会协同配合, 推进师德师风建设工作制度化、常态化。

坚持继承创新。传承中华优秀师道传统, 全面总结改革开放特别是党的十八大以来师德师风建设经验, 适应新时代变化, 加强创新, 推动师德师风建设工作不断深化。

3. 总体目标。经过 5 年左右努力, 基本建立起完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。教师思想政治素质和职业道德水平全面提升, 教师敬业立学、崇德尚美呈现新风貌。教师权益保障体系基本建立, 教师安心、热心、舒心、静心从教的良好环境基本形成, 师道尊严进一步提振。全社会对教师职业认同度加深, 教师政治地位、社会地位、职业地位显著提高, 尊师重教蔚然成风。

总之, 作为教师我们要自觉加强师德师风建设。

181. 班上有位同学回答问题声音很小, 你该怎么办?

【233 网校答案】

学生的这种情况其实是一种不自信的表现, 因此我会多鼓励这位同学, 并且在日常教学工作中通过各种方式提升她的自信心, 帮助她树立自信。

(1) 在课上, 因为声音小, 班级里很多同学包括我在内, 很多人可能听不清楚这位同学回答的内容, 我会告诉她要更加自信一些, 大声的说出自己的想法或者答案。如果回答正确, 我会带头给她鼓掌作为鼓励她的方法。如果回答错了, 我也会逐步引导她得出正确的答案, 最后给予肯定, 告诉她其实她很棒。

(2) 在以后的课程中我也会创造机会, 请她回答问题, 随着回答正确的次数越来越多, 她也会越来越自信。我也相信, 她在课堂上慢慢也会乐意回答问题, 并且声音也会变得越来越自信。

(3) 我也会在课下的时候找机会跟她聊天, 听她说一说自己的兴趣爱好、自己感觉很有成就感的一些事情, 通过这种方式, 帮助她提升自信心。

总之, 当我所教授的学生出现了类似的情况, 我会不遗余力的去帮助她, 帮助她成长为一名乐观自信的人。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



182.班上有位同学,成绩很差跟不上,作为班主任,你该怎么办?

【233 网校答案】

每个学生都是独特的个体,都是独特的人,他们所擅长的方面各不相同,作为老师应该是注意发现学生闪光点,并且帮助他们弥补自己的不足之处,帮助他们全面健康地成长。同时我也会关注他的薄弱之处,帮助他提升成绩,树立学习自信心。

我会根据这位同学平时的表现、与这位同学的交谈进行分析,分析他的成绩不好的原因是什么?找到原因有针对性地解决他的问题。

(1) 如果是因为基础本身比较薄弱,我会建议他在课后的时间,找各个科任老师补习一下基础知识,我也相信科任老师们也会愿意帮助他。我也会提升跟各个科任老师说好,对他布置作业的时候是否可以单独布置一些符合他的作业,这样既可以起到巩固的目的,也能使他在现有基础上得以提升。

(2) 如果是因为时间规划不合理的话,我也会通过与他交谈,了解他的日常时间规划是怎样的,帮助他合理规划时间,并且教会他一些学习方法,慢慢地把学习成绩赶上来。

(3) 在以后的日常工作中,我也会多关注这位学生,当他成绩有所提升之后也会肯定他的努力与付出,同时也会告诉他有进步也不要自满,要不断努力,不断进步。

183.新冠肺炎情况下,习总书记提出“人民至上、生命至上”,你对这句话的理解是什么?

我非常认同这句话。

【233 网校答案】

(1) 这句话充分反映了中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务,我们的国家是人民当家作主的社会主义国家。

(2) 抗疫精神就是要求我们做到人民至上、生命至上。人民至上、生命至上,是贯穿我国抗疫斗争的理念。一座座方舱医院拔地而起,建设者为搭建病房争分夺秒;一个个身影深夜里逆险而行,医务工作者为救治生命坚守一线;一条条惠民举措接连落地,社区工作者为保障群众生活奔波忙碌……中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。

(3) 作为一名中小学教师,我会把自己的青春奉献给自己所热爱的教育事业,真心关爱学生,勤勉敬业,乐于奉献,以学生为重。

184.在课堂中学生窃窃私语采取什么样的方式解决?

【233 网校答案】

首先,我会先通过眼神或者走到说话学生身边去的方式,引起学生说话学生的注意,并示意他们要注意听课。接着继续进行我的讲课内容。

其次,课后我会找到说话学生,了解他们在课堂上说话的原因,如果是因为听不懂,我会进行耐心地讲解,解决课上没有听懂的问题。解决完问题后,我会建议学生不管是没听明白还是有其他的问题,尽量在课上特定的讨论时间或者课下进行解决。

最后,在之后的上课过程中我也会关注学生的学习状态,确保课上不会出现类似的情况。同时我也会不断地反思自己的授课风格和内容,不断地提升自己的授课能力。

185.习总书记说少年强则国强,你怎么看待?

【233 网校答案】

习总书记这样说,是指出少年儿童是祖国的未来,是中华民族的希望。实现我们的梦想,靠我们这一代,更靠下一代。我非常支持这个说法。只有少年强他们在长大之后才能用自己的力量为我们祖国做出强大的贡献。

每一代青少年都肩负着未来建设祖国的希望,学习最好的阶段就是在青少年,所以只有这些青少年努力学习吸取更多的知识,他们在长大之后才能在各个领域发挥自己的长处,也能帮助我们祖国在各个领域占有领先的优势。所以我们必须保证青少年变得越来越强,我们祖国的未来前途就是很光明的,所以说少年强则国强。今天的少年所承担的历史使命,主要是从小树立远大理想,心有榜样,学习英雄人物、先进人物、美好事物,培育美好心灵;严格要求自己,从自己做起,从身边做起,从小事做起,点滴积累,养成好思想、好品德。

少年儿童是祖国的未来,是中华民族的希望。新陈代谢是不可抗拒的历史规律,未来总是由今天的少年儿童开创的。实现我们的梦想,靠我们这一代,更靠下一代。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

186.小张家里困难,他碰坏了学生的书,要赔偿,他情绪很低落怎么办

【参考答案】

首先,我会安慰他,这不是什么非常严重的问题。

其次,我会帮他赔偿。

最后,与他约定等他长大成为栋梁再还给老师。

187.对于家长帮助孩子写作业,你怎么看?

【参考答案】

首先,作为老师我理解家长宠爱孩子,但这种溺爱容易养成孩子惰性,影响孩子的健康成长。

其次,我会与家长沟通,倾听家长代写作业的原因,如果觉得孩子累,告诉家长作业是用来帮助学生巩固知识拓宽视野的,代写起不到作用,如果觉得作业多,与家长说明我们是按照双减政策布置的作业,学生能够完成,与家长形成合力。

最后,家校合作,给孩子一个良好的学习、成长环境。

188.老奶奶摔倒该不该扶?

【参考答案】

育人以德为先,我们应该且必须支持学生扶起老奶奶。

首先,扶是一种正义行为,有利于弘扬中华传统美德,弘扬社会正气。

其次,扶之前看看周围有没有成年人可一起帮忙,防止个人力量有限,同时还需要与老人进行简单沟通,防止对老人进行二次伤害。

最后及时拨打 120 急救电话,送老人就医。

曾经有一个北大副校长说,“你是北大人,看到老人摔倒了你就去扶。他要是讹你,北大法律系给你提供法律援助,要是败诉了,北大替你赔偿!”这样的教育给了学生扶老人的勇气,我们作为教育工作者应该学习这种精神,鼓励学生做好事,保护学生权益。

189.张老师不喜欢用多媒体教学,认为一支粉笔解决所有问题,你怎么看?

【参考答案】

我不赞同这种说法

首先,多媒体教学适应当下发展,有利于提高教学效率等。使用现代教学手机是为了提高教学效果,作为教师要全方面发展,所以更加需要接受新鲜事物。

其次,教学需要多媒体和黑板相结合的方式,不能单纯使用某一种方式,使用中要避免的缺点,例如教学进度过快,直接显示全过程影响学生思考过程,提出避免这些缺点的对策之一就是板书。

第四,说明本学科中哪些内容必须板书。

最后,作为老师我们要积极学习当下的先进教学工具,不能自顾不前。

190.老师对所有同学都评价你非常好这一个评语,你怎么看?

【参考答案】

该老师的做法是比较欠缺的,没有做到因材施教。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,学生是全面发展的人、是独特的人。他们是具有独立意义的人,所以在夸奖方面尽量落到实处。

其次,如果一直长期使用、你很好你很棒的这种词,学生慢慢就没有了积极性和专属性,就会变得不努力和积极。

最后,我们在夸奖学生的时候,尽量地表述准确,棒在哪里,好在哪里,也不能仅仅使用非常棒来形容,什么地方需要努力也是要提出来的,让学生继续为之努力和进步,才是我们夸奖的本身目的。

191.小明总不写作业,你作为班主任怎么办?

【参考答案】

针对小明总是不写作业的情况,作为他的班主任,我会这样处理:

首先,作为老师单独沟通,耐心引导。我会单独与该生沟通,细心询问他为什么不做作业呢。如果有难度的话,我会给他必要的辅导和鼓舞;如果是心理上排斥作业的话,我会耐心引导,使其意识到做作业的重要性,可以检验知识的掌握程度,同时告知他如果课堂上表现好,课下再通过作业强化,可以使知识掌握得更加牢固,学习也会进步,为其他同学树立榜样。

其次,家校协作,持续关注。我会及时跟家长沟通,了解孩子在家的学习态度,让家长了解孩子的作业情况,建议家长关注孩子的学业状态,并及时鼓励和赞美孩子,让孩子对作业重视起来,一起配合从而改正不做作业的不良习惯。

最后,我在学校也会持续关注他,肯定和表扬他取得的进步。同时,我也会积极地关注班级其他学生的动态发展。

192.教师了解学生性格是否必要?

【参考答案】

我的看法是有必要。

了解学生是教师非常重要的工作,而了解学生性格又是其中非常重要的一部分。了解学生是对学生开展教育教学工作,是因材施教的前提,学生的性格千差万别,需要以不同的方式来应对。这样才能有针对性地开展好教育教学工作。

193.李老师把学生的作文直接放进了她写的一本书里面,学生家长要告他侵权,如果你是李老师的话,你会怎么办?

【参考答案】

未经允许私自放进自己的书中属于侵权行为。如果我是李老师,我会这样做:

首先,我会向这位学生和家長表达歉意,承认自己的错误。同时,我会对出版物进行相应处理,并作出作品归属权的声明。希望能取得家长和学生的谅解。

最后,我会加强反思,在日后教育教学工作中提高自己的法律意识,尊重学生的合法权益,杜绝此类事件再次发生。

194.同学因父母离异,心情苦闷,将心情写在了周记上,作为老师,你觉得她写得非常好,没经她同意,当着全班面进行朗读,你怎么看?

【参考答案】

我认为,老师这个做法侵犯了学生的隐私权。

对学生造成了心理上的伤害、如果发生这种情况,一定要向学生道歉。同时也侵犯了学生的隐私权,这样将学生的隐私曝光在班级中,会对他的自尊心造成损伤,老师可以在班会上要求全班同学对这位同学的情况进行保密。

同时,老师要进行法律性的学习,提高自己的法治意识,真正做到尊重学生,关爱学生。

195.老师为了培养批判精神,故意讲错,你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



**【参考答案】**

我认为这个做法是不正确的。

首先, 这个老师对批判精神的理解有误, 批判精神是评论人或事物是非的一种意识、思维活动和一般心理状态; 我们要对某些事物有辩证的看法, 而不是单纯的理解为在课堂上故意讲错让学生批判。

其次, 老师是课堂的主导者, 如果老师故意讲错知识点, 可能会让学生怀疑老师的专业性。

最后, 作为老师, 想要培养学生的批判精神是可以进行辩论赛开展来建立学生的正确三观。

196.班主任李老师唯分数论, 学生考得不好就批评, 你怎么看?

**【参考答案】**

对于李老师的做法, 我不认同。

首先, 此做法不但对学生的成绩提高起不到激励作用, 还会伤害学生的自尊心, 在其他同学面前变得自卑。此做法会损害学生对老师的敬爱之情, 对老师和学生都会产生恐惧心理。

其次, 教育观念陈旧, 重分数轻能力, 与素质教育的要求不相符, 解决和处理学生学习问题缺乏教育智慧与技巧。

最后, 老师因为学生成绩下降就在课堂上批评他, 虽然初衷是为学生好, 但也暴露出老师“唯分数论”的思想, 以及在教育方式方法上存在的问题, 李老师应该与时俱进, 不以分数论优劣, 鼓励学生才是正确的, 我认为应及时予以纠正。

197.一年级家长说娃知识都会了, 要求老师讲新的深知识, 怎么办?

**【参考答案】**

作为一年级的老师, 我会这样想老师反馈:

第一, 我会与家长沟通, 帮助家长认识到孩子的发展规律, 不要过度追求学习的知识数量和速度, 这样的思想是不可取的, 老师会按照正常的教学进度教学。

第二, 我会在班级调查了解班级学生的知识掌握程度, 如果学生普遍水平较高, 我会适当调整教授的知识内容, 以满足学生的发展。

第三, 我会召开家长会, 帮助家长树立正确的家庭教育观念, 家校共建, 共同促进学生健康全面发展, 在孩子的教育观念上达成一致。

198.学生偷另一名同学钱抓个正着, 你怎么处理

**【参考答案】**针对这个事情我会妥善处理

第一, 把该学生叫到自己的办公室, 和他沟通, 了解他这样做的原因, 并告诉学生应该先把偷的东西还给别人。

第二, 我会及时和孩子家长联系, 引导孩子的家长正确引导孩子, 树立好正确的理财观念, 不要打骂, 告诉家长, 树立正确的人生观价值观, 相信在耐心和善良的教育帮助下孩子会很快改掉坏习惯, 鼓励他多做好事多帮助周围的人。

最后, 在平时生活和教育教学, 我会多关注这个孩子, 期盼他的转变。

199. “爱是教育的灵魂, 没有爱就没有教育”, 请你结合自身感受谈谈对这句话的看法。

**【参考答案】**

对这句话我是认同的, 师德的灵魂是关爱学生:

第一, 没有爱的教育, 是冰冷的、空洞的。一直以来教育太在意成绩分数, 让教育变得僵硬, 导致孩子的成长过程不堪重负, 缺乏爱的滋养。所以在课堂教学之外热情关怀、慰藉心灵, 以人的全面成长丰富教育的时代内涵。

第二, 爱的教育不同于溺爱。点燃爱、激发爱、播撒爱、守护爱, 在爱中感悟生命、收获成长、止于至善, 这样的教育, 必将使人终身受益。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第三, 真正的教育是心心相印的活动。由内而发的关爱才能打动学生  
今后作为一名老师我也会关心爱护学生, 促进学生健康成长。

200. 作为一个学者, 有别的学者和你的看法不一样, 你怎么处理?

【参考答案】

我认为这样的情况是正常的, 没有要求所有的人看法都必须一致;

第一, 认真分析。我深知很多时候所谓的意见不一, 只是各自看待事情的角度不一样罢了。所以, 我会梳理一下各自在某件事情处理上的意见, 认真分析二人的分歧点在何处, 从别人的观点上寻找合理之处, 多加沟通。

第二, 自我反思。我会认真反思产生意见的原因: 第一, 可能是由于双方相处中表现出了态度上的傲慢。如果是这样的话, 我会在后面的交流中注意自己的言行。第二, 可能由于自己坚持己见, 不善于听取他人合理的意见, 而导致了意见的分歧。如果是这样的话, 我会找其耐心沟通, 多倾听多思考, 尊重认可别人的意见。

第三, 相互交流。我会与对方进行详细交流与沟通, 分别就自己的观点进行阐述, 对于双方合理化的建议, 我要积极予以肯定, 并争取求同存异, 达成一致意见。相信通过多次主动的沟通 and 努力, 一定会彼此学习、互相敬重, 我们的学术氛围会越来越好。

201. 为什么说建设好教师团队是基础?

【参考答案】

我认为这个说法是非常正确的。

首先, 坚持把教师队伍建设作为基础工作, 是对我国教育事业规律性认识的深化。要求我们培育有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师, 努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位, 让广大教师享有应有的社会声望, 在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

其次, 只有坚持把教师队伍建设作为基础工作, 才能让教育更好地为文明传承和提供服务。教师是立教之本, 兴教之源; 人才培养, 关键在教师, 教师队伍素质直接决定着人才培养水平。

最后, 教师是教育发展的第一资源。没有高水平的教师, 就没有高质量的教育。正因如此, 习总书记强调: “教师是立教之本、兴教之源, 承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。”

从而我认为, 建设好教师团队是基础, 这句话是正确的。

202. 你去面试, 校长问你报考教师的优势是什么?

【参考答案】

作为一名新老师, 我的优势如下:

首先, 我年轻, 有精力、活力、创造力、上进心, 易于接受新事物, 能够更快地适应新课改,

其次, 我适应能力很强, 在新环境下, 相信我能很快投入教育教学工作。成为一位受学生欢迎好老师。

当然, 作为新老师我也有很多缺点。我的最大不足是缺少教学实践的积累, 但是我有勤奋好学, 我会虚心向各位老教师请假, 丰富自己的教学经验。

203. 张老师在课堂上当着全班学生的面说小新成绩差, 是朽木, 你怎么看?

【参考答案】

张老师的做法是欠缺考虑的, 不值得提倡、借鉴。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,学生是具有独立人格尊严的,我们要尊重学生,保护学生,而不是当众的斥责、羞辱学生,张老师的做法会对学生的身心发展造成损害。

其次,作为老师,发现学生学习成绩差和下降是应该及时地予以帮助和鼓励,帮助他找到问题并且改正问题,而不是一味地批评学生,会打击学生的学习兴趣 and 积极性。

最后,作为老师,是学生学习路上的引路人,要做学生的榜样示范;做到言传身教,不能发现问题就一味批评,也要反思自己在课堂中的教学是不是过快,没有照顾到接受能力稍慢的学生。

204.学生上课玩手机,你跟学生说话,学生不听话,你怎么办

【参考答案】

学生上课玩手机,可能会对其他学生产生不良影响。对此情况,我要保持冷静,理智地处理学生玩手机这一问题。

首先我会让学生把手机收起来,以免打扰到其他学生,保证课堂教学的正常进行。具体来说,我会委婉地提示学生,让学生把手机收起来,继续专心听课。课下查找并了解学生上课玩手机的原因,必要的时候应与学生家长取得联系,并使家长了解学生携带手机的危害;

中小学生正处于身体发育期,手机有辐射,这种辐射对人脑有很大影响;现存的手机功能较多,除正常通话以外,还可以打游戏、上网、聊天、发送短信息,会分散学生的注意力,影响学生的学习。

最后,我要进行反思,分析原因,如何规避问题再次发生。反省的内容可以多放眼于课堂的趣味性、教学活动的可参与性、教学活动的可参与性等方面。并开展丰富多彩的课外活动,培养学生多方面的兴趣。

205.学生梦想是当马戏团小丑,老师说胸无大志,你怎么看待?

【参考答案】

我认为老师批评学生的这种做法是不正确的。老师的批评不仅伤害了学生的自尊心,同时也给学生灌输了“工作有高低贵贱之分”的思想,限制了学生的发展,影响学生正确价值观的形成。

首先,每一种工作都有其本身的意义,都在发挥着作用。“三百六十行,行行出状元”,工作没有高低贵贱之分。作为学生成长的引路人,老师要帮助学生形成正确的人生观、价值观。这名老师的做法,给学生了一个错误的引导,影响学生正确价值观的形成。

其次,每一个有梦想的人都是值得鼓励的。况且,这位学生的梦想很可贵,想当“能给他人带来快乐”的小丑。作为老师,我们应该鼓励自己的学生去追寻自己的美好梦想,帮助他们建立自信心,激发他们的想象力,做一名有梦想的、努力实现自身价值的人。这位老师不仅没有鼓励,反而批评,不仅伤害了学生的自尊心,打击了学生的自信心,也扼杀了学生的想象力,扼杀了学生的梦想。

最后,作为老师要引导学生树立正确的人生观、价值观、鼓励他们追寻美好的梦想。

206.对热爱教育、廉洁从教的看法

【参考答案】

教师的师德是教师的灵魂,师德是教师职业理想的翅膀,教师的工作是神圣的,也是艰苦的,教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出,这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人,是要甘于寂寞,甘于辛苦的,必须受得住挫折,将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去,正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来,不带半根草去”。

廉洁从教就是老师要廉洁自律,严于律己,在教学过程中始终保持清廉,不能接受或者索要学生和家长的财物,不以职务之便谋私利,要淡泊名利专心教学。廉洁从教是教师职业道德的最基本的要求,教师作为人类文明的传播者,担负培育下一代的艰巨任务,更应当为真为善为美,以廉洁立世,铸就高尚师魂。

207.教师不想搞教学设计,被校长抓着补,你怎么办?

【参考答案】

教师的这个做法是不提倡的,不值得我们学习、借鉴的。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



首先,教师的本职任务是教学,而教学设计是教师上好一节课的前提,所以教师的需要在课前就利用时间把将教学设计备好,以便于课上使用。

其次,作为老师,可能不止有上课,还有其他的学校活动需要参与,那么这里就是对于老师有更好要求,需要合理规划好时间布局,拒绝拖延症。

最后,老师是学生的榜样,作为老师一定要以身作则,给学生树立正确的示范作用。

#### 208.如何学习迁移?

##### 【参考答案】

首先,教师要充分发挥指导作用,要善于把各种学习方法教给学生,让学生能够融会贯通地掌握知识。

同时,要把教师的指导与学生自己的总结结合起来,总结教学经验,促学生进对所学内容的掌握,提高学生的学习能力,使学生学会学习,提高迁移的意识性,从根本上促进迁移的产生。

#### 209.如果在你的班级中,有沉迷追星的同学你怎么办?

##### 【参考答案】

作为老师,在我的班级中如果有沉迷追星的同学,我会这样处理:

首先,面对“追星族”,不盲目制止他们的追星行为,而应该因势利导。要了解班级追星族的数量,追的星是哪类人,分析他们身上令人喜欢或崇拜的优点,让学生讨论“追星的利与弊”、“我崇拜明星的原因”等热点问题,教师要给“明星”做出正确的评价,引导学生不要盲目崇拜。

其次,要用一些“明星”的优点和刻苦、好学、勤奋上进的优秀品质和成功经验来鼓励学生学习,指导学生树立正确的偶像观和人生观。

最后,开展丰富多彩的课外活动,多宣传介绍科学界和文学界的一些名人,在班级张贴他们书法或画像,把学生从狭隘的“追星”引到美好广阔的知识天地中,让他们树立远大理想,培养宽广胸怀。

#### 210.数学课上你采用实验的方法学生却不以为然,你怎么办?

##### 【参考答案】

首先,学生是发展中的人,身心发展还不成熟,需要教师引导,对于自己不喜欢或不能接受的事物容易出现明显的抵触情绪。面对这种情况,我会反思学生不以为然的原因,以及在实验课过程中是否忽略了学生的实际情况,然后了解学生的兴趣爱好,掌握学生的需要,进行相应的修正。

其次,找到班干部和学生代表认真询问大家对数学实验课不以为然的原因,如果是对我有意见,则告诉学生希望他们能理解我的用意,并了解他们对我的看法或建议,适当地接纳同学们的意见;如果是对课程内容有意见,我会选择重新制定课程计划。

最后,自我反思,与学生多交流,了解学生真实的想法,及时跟进学习的落实情况。

#### 211.你接手一个班级凝聚力不强的班级,作为班主任你该怎么办?

##### 【参考答案】

面对这样的问题,我会从以下方面做好新班主任的工作:

第一,通过与学生交流,与其他任课老师交流充分了解本班同学的具体情况,分析凝聚力不强的原因是什么?先了解问题所在,才能有针对性地解决问题。

第二,开展班会与学生建立良好的师生关系和认知基础,与本班学生一起制定班级制度公约,组建班委会逐步建立班集体,凝聚班级力量,共同建设班集体。

第三,与本班家长建立联系机制,促进家校共育,开展家长会,和家长们在教育上达成一致的想法和目标。

总之,班级凝聚力不强说对于新班主任来说确实是一大挑战,但是我一定会循序渐进地迎接挑战做好班主任的工作,促进学生的全面发展。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

212.小明经常让别人代替家长签字,作为老师,你怎么办?

【参考答案】

针对小明让别人代替家长签字的问题,作为老师我会从以下几个方面处理:

第一,我会找到小明本人查明情况,询问他这样做的原因,告知学生不能代签,如有特殊情况,应该告知教师,是不是老师太严格了,还是家里家长有事情不方便参与学生的学习生活。

第二,视情况考虑是否向家长说明情况,询问家中是否家长忙碌,所以孩子找人代签,查明原因后与家长达成一致,避免学生心里因为害怕造成困扰。

第三,日常教育教学活动中从学习和生活关爱学生,形成民主型师生关系。

213.学生把任课老师气哭了,你作为班主任怎么办?

【参考答案】

首先,我会分别安抚老师和学生的情绪,缓解尴尬、矛盾的气氛。

其次,我会与这位学生沟通,有什么问题可以告诉我,老师会帮助你解决。然后再向这位老师表明我是这位学生的班主任,希望他可以先冷静一下,之后可以将事情的经过描述一下。

再次,待两个人情绪平稳后,我会向双方了解情况。因为学生不懂事,在言语上顶撞了老师,那么我会告知这位学生应该尊重老师,让这位学生向老师解释并道歉,获得老师的原谅。

最后,我会进行自我反思,是否平时与学生们交流太少,没有加强沟通方式方面的教育,在以后的工作过程中,我会践行教师职业道德,做到关爱学生,关心同事。

总之,作为教师,遇见类似情况,一定要学会调控自己的情绪,提升自身的心理素质和专业性,同时努力营造和谐的校园环境,让他们健康全面发展。

214.小明家长打电话反映题目太简单,他都会了,你该怎么办?

【参考答案】

针对小明家长的问题,我会这样解决:

首先,我们要耐心倾听家长表达,理解家长的情绪。

其次,分情况处理,如果只是家长单方面觉得题目太简单,要告诉家长我们学生现在所处的这个学习阶段做此类练习题难度是相当的,希望家长不要太焦虑,平和的看待学生的成长;

再次,如果说学生也认为难度太低,学生的水平已经超越了现在题目的难度水平,我们要帮助学生调整,可以单独给他布置一份作业题。通过适合水平的作业促进学生的成长,也希望家长们能够继续监督我们的工作;

最后,作为老师要记得反思提高自己,尽量分层次教学、因材施教,达到更好地效果。

215.小东数学几次不及格对数学失去兴趣,你是数学老师,你会怎么做?

【参考答案】

首先,作为老师要帮助他重新燃起他对数学的兴趣,具体可以从以下方面开展:

①帮助学生夯实基础知识,把不会的内容查漏补缺。

②通过课堂提问,抛出简单的问题学生回答。这种方式可以建立他的成就感,有了成就感,就会重新燃起学习数学的热情。

③我们可以带同学多读一读数学家的有趣故事,通过了解数学故事,来激发他对数学的热情。

最后,老师要多通过鼓励和赏识,发挥教师期待的作用,促进学生的进步。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

216.小明努力学习成绩没有提高,老师说我就知道你是这样的,你如何看待?

【参考答案】

我认为该老师的属于盖棺定论式的评价,会严重削弱学生的学习积极性。使学生怀疑自己甚至从此破罐子破摔,不利于他的成长。我们要把学生当作是发展中的人,努力后成绩没有提高的情况出现后,老师的正确做法应该是分析这个学生的问题,有可能是因为学习方法不对,我们要教给他正确的学习方法,培养他良好的学习习惯的,并且持之以恒地进行引导,相信一段时间之后这个学生会有明显的改善,如果是基础知识太过薄弱,那就要帮助学生进行课外辅导,查漏补缺,提高学生的总体水平。

217.上数学课,同学们的学习热情不高涨,然后数学老师进行辱骂,你怎么看?

【参考答案】

对于该老师的做法,我不认可。数学老师辱骂学生的做法,这种做法破坏了教师权威,影响了学生学习的积极性和主动性。首先,学生学习热情不高,原因可能是多种多样的,有可能是老师的课程比较枯燥,不能调动起学生的积极性,老师需要去针对性地提高自己的教学水平,安排像小游戏、互动提问,或者是合作小组等多种方法活跃课堂气氛。再次,学生学习热情不高还可能是因为对数学学习都不感兴趣,我们需要慢慢引导学生对数学的兴趣,可以从难度比较低的题目入手,慢慢地建立学生的数学信心,再一步一步促进学生数学的成绩提高,作为老师对学生进行辱骂,也是违反教师职业道德的行为,我们应该摒弃这样一种教育理念,回归到素质教育的教育方式。

218.作为班主任你班上的同学上课打架嘴角打破了,怎么办?

【参考答案】

首先,帮助这个同学处理一下伤口,先处理伤情。其次,分别找到两位打架的同学,了解清楚什么原因导致发生了冲突。之后让他两个人各自冷静,引导每个人认识到自己的错误是什么,最终引导两个人握手言和。最后,在班级中展开班会活动,主题是凝聚班级,互相友爱。

219.小刚相貌平平,成绩平平,你怎么看?

【参考答案】

首先,我们要公平公正的对待所有学生,老师不能够因为他相貌平平,成绩平平而忽略对学生的教育,而是应该树立发展的学生观,学会发现小刚身上的闪光点慢慢树立小刚的学习自信。积极发挥教育教师期待的作用,相信每个学生有发展潜力,只要充满耐心和爱心,加以培育,就能够促进成长,平凡的孩子也有一个出彩的人生。

220.英语老师歧视学生,你是班主任怎么办?

【参考答案】

不赞同

第一,作为班主任,我会首先找到英语老师沟通,明确传业授道解惑是老师的职责,不能歧视任何一个学生,要把师生平等的观念落到实处。第二,分别找几个同学询问,再和英语老师沟通是不是对学生有什么误解或者看法。第三,找到学生多沟通,了解是不是英语课上不认真听讲等原因,导致老师不公平对待。

221.老师要求学生购买市面上的教科书,你作为班主任怎么办?

【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第一, 我会跟该老师交流, 了解他要求学生购买教科书的原因, 帮他认识到学生使用的教科书应该统一购买, 并且作为老师要为人师表, 不可引导学生出现购买行为。

第二, 我会与学生沟通, 了解他们对教材的需求, 如果现有教科书不能满足学生的学习需求。

第三, 我会加强与任课老师的沟通, 了解老师的需求和问题, 促进良好同事关系的建立, 共同促进教学工作顺利进行。

222.有学生家长让你把成绩发到微信群, 你怎么办?

【参考答案】

对于学生家长的要求, 我不能满足也不赞同这样的做法。

第一, 班级微信群是公众场合, 一旦在群里发布全班学生成绩, 那么, 每一位学生的考试分数就被公布出来。这样, 成绩差的学生家长自然会感觉心里不好受。

第二, 从《教育法》来看, 把学生的成绩发送在班级群中, 侵犯了学生隐私权。并且学校也不允许将学生的成绩公示于众。

第三, 跟家长多沟通, 如果想要了解学生这次的考试成绩, 可以单独将自己孩子的成绩私发给家长。

223.方老师说都是学生, 一双眼睛, 两只耳朵, 怎么就学的不一样, 你怎么看?

【参考答案】

我不赞同该老师做法。

第一, 该老师的话语会伤害到学生的自尊心, 打击学生学习的自信心, 不利于学生的健康发展。

第二, “以人为本”的学生观认为学生是独特的人、是具有独立意义的人, 是发展中的人, 因此, 学生与学生之间是有个别差异的。

第三, 作为教师应站在学生的角度思考问题, 了解学生的差异性, 因材施教, 才能更好地起到更好地育人的作用。

224.老师当着全班同学的面批评一个同学, 你怎么看?

【参考答案】

我不赞同这种做法。

第一, 当学生被老师当着全班同学的面批评时, 他的内心里一定是感到非常的无助, 非常的难堪, 这样做会对孩子心理造成负担。

第二, 素质教育下的教师观以及学生观, 要求老师能够认识学生的发展性、潜力, 不能一味批评, 消极对待。

第三, 老师可以在课后与学生进行沟通, 要教育学生的过程中要注意保护学生的尊严, 照顾学生的情绪。

225.小明同学, 经常不完成作业, 其他任课老师都无计可施, 作为班主任, 你怎么办?

【参考答案】

第一, 与该生单独沟通, 了解其不能完成作业的原因, 对症下药。

第二, 及时与家长沟通, 让家长了解学生的作业情况, 建议家长关注孩子的学业状态, 多多鼓励、赞美孩子, 让其对作业重视起来, 改正不能完成作业的不良习惯。

第三, 与任课老师进行沟通, 让任课老师多关注学生, 将了解到的原因告知任课老师。

226.班上同学搞小团体, 作为班主任, 你怎么办?

【参考答案】

首先, 我会本着民主尊重的原则, 根据具体情况具体分析。

第一, 如果班内的小团体是积极向上的, 比如一些学生经常聚在一起讨论问题, 参加有益的课外活动, 作为老师, 应该给予支持和鼓励, 一方面号召其他同学向他们学习, 另一方面, 也要做出及时的引导, 让他们意识到小团体固然温暖, 但也不要因此忽视和排斥与其他同学的交流和互动。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第二, 如果班内的小群体是消极负面的, 比如一些学生组织小群体是为了一起打网络游戏, 或者一起逃课, 那么我会坚决制止, 找到当事的学生进行批评教育, 让他们意识到这种行为的危害, 不仅会影响自己的学习, 还会影响到同学甚至带坏整个班风, 引导他们改正不良的行为习惯。

第三, 作为老师, 我还应该进行反思, 班级管理的目的是形成一个目标一致、心理相容的大集体, 小集体的出现说明同学之间的关系不够亲密和信任, 说明我的班级管理工作还存在不足, 在以后的工作中, 我会多组织一些有益的班级活动, 让同学们在活动中增进友谊。

227.某同学打烂了一个同学的水杯, 情绪低落, 作为班主任怎么办?

【参考答案】

第一, 及时沟通并安慰这位同学, 安抚其情绪。

第二, 主动向被打烂杯子的同学道歉, 并表明自己会赔偿一个给他。

第三, 与这位摔杯子的同学聊一聊, 看是什么原因导致打烂同学的杯子。

228.张老师课堂很有趣学生喜欢, 可是却不注重教案的书写, 你怎么看?

【参考答案】

我认为该老师做法不对。

第一, 该老师的行为说明其缺乏爱岗敬业的精神, 爱岗敬业要求老师认真备课上课, 教案也是完成教学工作的重要一部分, 所以该老师就违背了爱岗敬业的精神。

第二, 该老师这样做会产生不好的影响。对于老师个人而言, 不利于自身能力的提高和教师职业的长远发展。教案对于高质高效的教学工作有着很重要的作用, 不注重教案的书写, 对于学生而言, 会间接影响学生的学习效果。

第三, 教案是对于日常授课的记录, 是教师反思和改进提升教学水平的重要依据, 该老师的做法不利于教师自身的职业发展。

总之, 在教学的过程中, 我们注重教案的撰写。

229.老师对不同的学生布置不一样的作业, 提高效率, 可有的同学说老师不公平, 你怎么看?

【参考答案】

我赞同老师的做法。

第一, 我会先和学生沟通, 说明这样做的原因以及目的, 在得到学生理解和支持后再实施。

第二, 每个学生都是独立的个体, 具有差异性, 教师在教学过程中要因材施教, 教师按照每个人的接受能力去布置学习任务即作业, 从易到难, 循序渐进地帮助学生进步, 有利于学生的健康成长。

第三, 教师应该跟家长沟通, 做到家校共育, 全面了解学生, 配合家长创造有利于学生成长的条件。

230.升学考试时, 学生心里没底找到你, 你该怎么办?

【参考答案】

第一, 可以和孩子多沟通, 教学生放松心情和减压方法, 比如多出去散散心, 做运动。当学生的心情放松了之后, 心态可能就会调整过来。

第二, 给予鼓励, 让学生相信自己, 以最好的状态去应对升学考试。相信只要学生放松心态, 肯定能够在升学考试中发挥的很好的。

第三, 与家长及时沟通, 让家长和孩子多谈谈心, 同时在饮食方面多注意。

231.爸爸家暴孩子, 怎么办?

【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

我会妥善处理此事:

首先,我会安抚该生情绪并查看其伤势,必要的话及时送医,并且对其进行心理辅导。并和他多沟通,了解家庭情况。

第二,我会找到该生家长进行沟通,了解原因,告知家长家暴的危害。并且事后要对该家长多联系,跟踪后续事情。必要的话会和当地相关部门报告,多方面关注此事。

最后,我会召开家长会,跟家长分享教育孩子的理念和方法,引导家长正确对自己的孩子进行教育,促进学生健康发展。

232.关于美育“坚持以美育人、以文化人”的讲话,你怎么看?

【参考答案】

美育是审美教育,也是情操教育和心灵教育,是为世界观、人生观和价值观形成奠基的教育。美育和风细雨、润物无声,提升人的素养,激励人的精神,滋润人的心灵。

朱光潜说:“要求人心净化,先要求人生美化。”从某种意义上说,追求人性之美、人心之美、精神之美,是美育的根本追求和最高境界。今天我们学习音乐欣赏的技巧,赏析美术作品的美妙,享受诗词的意境,领悟阅读的精髓,一方面是明心见性、明目达聪,认清美育教育的使命责任所在,带头践行美育,引领学校美育发展,培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人;另一方面,是在新常态下倡导健康文明的生活方式,提升审美素养和人文素质,以更平和的心态办教育,以更优美的心境去工作,以更快乐的方式去生活。

要全面加强和改进学校美育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养。只有让美进入日常生活,注重熏陶与化育,才能更好让美育点亮孩子的美好心灵。

233.李老师说学生应该以集体利益为上。小明的妈妈认为利益与孩子无关,孩子保护好就可以了,作为老师怎么看?

【参考答案】

我不赞成该老师的做法。

首先,与家长良性沟通,说明学生处在价值观形成阶段,需要家校在具体观点上保持一致,我们可以先就不一样的观点进行探讨达成一致后按照统一的方法教育学生,更容易促进学生成长。

其次,集体利益高于个人利益是我们中华民族从被压迫到富起来强起来的宝贵经验,我们需要传承传统,培养学生的集体荣誉感,防止学生缺乏责任心和个人主义,这是与个人发展息息相关的事情。

最后与家长加强沟通,形成合力,共同促进孩子学习、发展。

234.中学生想让老师帮着选自己的大学专业?

【参考答案】

首先,作为老师当然愿意帮学生选择志愿,提出一些自己认为比较合适的建议。

其次,其实在这个问题上我们可以帮学生做的事情其实是有限的,一方面我们可以询问学生未来想从事的职业方向和兴趣爱好,帮助学生筛选专业类别,一方面我们可以帮学生整理填报志愿的往年信息,帮助他分析不同学校,专业的优劣,使学生的对这些信息能够充分了解,但是最终学生选择哪一个专业是学生的人生选择,老师只能提供信息帮忙,做决定还是要学生自身,这是学生为自己的人生负责的一种态度。

235.教育是人与人之间的精神交流,你怎么看?

【参考答案】

我认同这种说法。

教育是心灵与心灵的沟通,灵魂与灵魂的交融,人格与人格的对话,精神与精神的交流,唯有教师的人格高尚,才可能有学生心灵的纯洁。教书者必先强己,育人者必先律己。作为教师必须自觉加强师德修养,坚持以德立身,自尊自律,以自己高尚的情操和良好的思想道德风范教育和感染学生,以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得社会的尊重。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



236.优秀学生看课堂,优秀学生看成绩,对此你怎么看?

【参考答案】

对于这样的说法, 我是不认同的。

新课改后倡导的是多元评价, 我们应该多角度看待学生, 而不是只用成绩和课堂表现, 一方面要关注学生的课堂表现, 另一方面也要关注课堂外的时间学生是否能积极主动参与活动, 发挥自己的创造精神, 另一方面优秀学生看成绩又要看学生道德品行、审美、体魄、劳动意识等各个方面。

因此, 我们要及时摒弃掉这种错误的评价理念, 树立发展的学生观, 通过自己的努力促进学生成长和进步。

## 2021 下半年中小学结构化真题 240 道

1.学生和其他老师发生冲突, 作为班主任该咋办?

【参考答案】

班主任是指在学校中全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康与生活等工作的教师, 是班级的组织者、领导者和教育者, 是学校办学思想的贯彻者, 是联系班级任课教师和学生团队组织的纽带, 是沟通学校、家长和社会的桥梁。班主任是协调班级人际关系的主导者, 当学生和其他老师发生冲突时, 作为班主任应首先通过多种途径了解情况。比如首先找当事同学进行谈话, 安抚学生的情绪, 向学生了解事情发生的基本情况, 同时也可以寻找其他学生侧面进行了解。

其次, 班主任可以向与学生发生冲突的教师了解具体情况, 了解老师的做法是否有不妥之处。根据了解到的基本的情况, 班主任要做出公平、公正的调节。同时要向学生说明老师的行为或有不当之处, 但是老师的出发点是出于对同学们的负责, 老师的初衷并非带有恶意, 促使学生理解老师。同时也要提醒老师注意教育和管理学生的方式方法, 要以学生能接受的方式开展教育教学工作。

最后, 在双方相互理解以后, 召集双方进行疏通关系的小仪式, 加强双方的相互理解和沟通。在后面的班级管理中, 特别是班会活动中, 设计相关内容的活动, 促进学生和其他各科老师的相互理解与支持。

2.应该向老教师学习什么?

【参考答案】

老教师的工作经验非常丰富, 工作思想和工作方法都是反复实践过多次, 可以成为我们工作学习的榜样。所以我们向老教师学习的内容可以包括以下几点:

首先, 老教师的敬业精神, “爱一行, 专一行”, 扎实勤恳地工作, 爱岗敬业, 无私奉献。

其次, 老教师关爱学生的良好职业道德品质, 关爱学生。

再次, 老教师的教学经验和教学方法, 工作中多观察, 多思考。

最后, 老教师对学生的责任心。教书育人, 积极关注、鼓励学生, 把自己的爱分享到每一位学生。

3.如果你在批改作业的时候, 学生说想来找你谈心, 那么你会怎么做?

【参考答案】 学生提出谈心的想法肯定是有原因的, 作为教师要本着对学生负责的态度认真倾听。

首先, 我会看手上的作业是否紧急, 如果紧急我会请同事帮忙先批改。一切以学生为重。

然后耐心与学生交流, 让学生说出内心的想法, 适当加以引导, 解决学生内心困惑, 让他以积极的状态学习。

4.学校组织师徒结对, 你觉得你能从中学到什么?

【参考答案】

师徒结对是一个教学相长的过程, 因为要向师傅阐述备课的构思, 所以备课时会特别注意以终为始, 就是特别注意围绕授课目标安排教学活动, 而不是为了讲内容而讲课, 可以提高自己的备课水平。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

师徒结对, 会反馈出很多自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用, 从教师的角度觉得该用, 但并不知效果会怎样, 但师傅可以从听讲人的角度体会到, 评课时就会给予反馈, 从而起到了肯定或否定的效果, 让自己以后可以有意识地进行调整。师徒结对是向师傅学习的过程中最为直接的一种方式, 通过师徒结对可以学习到师傅的经验, 学习他们的闪光之处, 激励自己不断努力前行。

5. 有位老师借鉴网络的课程直接运用, 你怎么看?

【参考答案】

信息时代下, 教师利用网络资源授课, 是一种与时俱进的表现。但直接用网络课程是不可取的。

过度依赖网络课程, 是教师思想上的“懒惰”。长此以往, 教师独立思考的能力和创新能力会下降, 不利于教师的进步。

并且, 网络上的课程不一定适合自己班级的学情, 所以照搬照抄会直接影响教学效果。

作为信息时代的教师, 要理性利用网络, 要懂得学习和借鉴, 更要有自己独立的思考 and 设计, 这样才是合格的教师。

6. 学校主要就是传播文化你怎么看?

【参考答案】

学校是传播文化, 塑造灵魂的园地。学校文化以传递文化传统为己任。学校是文化传统的产物, 传递文化传统成了学校教育的任务。校园文化是学校文化的缩影, 是人们为了保证学校中教育活动顺利进行而创立和形成的一种特有的文化形态。校园文化作为一种环境教育力量, 对于学生素质的形成具有潜移默化的作用, 应营造良好的校园文化氛围有巨大的影响。因此学校要十分注重校园文化的建设, 致力于创设良好的育人环境, 为学生综合素养的形成提供物质和精神相统一的环境氛围, 让身处其中的师生时时受到教育。

7. 有人说老师应该是让人羡慕的职业你觉得呢?

【参考答案】

让教师成为让人羡慕的职业是习总书记对教师的鼓励和殷切希望, 总书记强调, 各级党委和政府要满腔热情关心教师, 让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教, 让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感, 让教师成为让人羡慕的职业。让教师成为让人羡慕的职业, 需要推行师德考核负面清单制度, 建立教师个人信用记录, 完善诚信承诺和失信惩戒机制。

让教师成为让人羡慕的职业, 需要明确中小学教师的权利和义务, 强化保障和管理。

让教师成为让人羡慕的职业, 需要教师不断提高自身的素质和教育教学水平。

8. 学生被取外号, 不愿意上学你怎么办?

【参考答案】

当学生被起外号, 不愿意上学, 作为老师, 首先要重视此事件, 老师要主动与学生联系沟通, 了解学生的内心世界, 看看是什么原因导致学生不愿上学的。

其次, 对学生进行心理调节, 让学生明白遇到此事可以需求老师的帮助, 让他意识到自己并非孤立无援的, 老师会一直陪伴支持他。在这个过程中, 老师可以分享自己的童年“被起外号”的经历, 告诉孩子“被起外号是正常的”, 只要坦然面对即可。

再次, 老师可以寻求家长的帮助, 与家长合作, 缓解学生的心理压力。

最后, 开展相关主题的班会活动, 让学生认识到给别人取外号是一种不尊重他人的行为, 会给人造成伤害, 在班级形成相互尊重、友好、相互理解的班级氛围。

9. 小明的妈妈每天给你发很多微信你怎么办?

【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

教师确实是家庭与学校沟通的媒介,处理好与家长的沟通问题也是教师工作的一部分,教师应该具备妥善处理的能力。如果每天都发很多的微信,我想我会这样与小明妈妈沟通:首先,了解小明妈妈的主要想法,再做合理的有针对性地回复;再次,进行家长会的时候,与家长们沟通,了解他们的意见和建议,反思改进,避免这种问题再次发生。

10.中国教育要有中国特色,你是怎么理解这句话的?

【参考答案】

首先,教育具有历史继承性,中国历史发展至今,有一定的背景,我们需要尊重中国历史发展的特点。

其次,教育要符合社会发展的规律,社会发展至今,揭示着中国必须走自己的道路,不能一味的模仿别人,而需要走出自己的具有特色的道路。

第三,教育要遵循人的身心发展规律,教育的对象是人,教育是专门培养人的活动。人的发展是有规律的,教育只有依据人的发展规律去进行,才能达到既定目的,发挥教育的主导作用。人的身心发展特点是人的身心发展规律的具体体现。教育必须依据人的身心发展规律,就是使教育影响同教育对象的身心发展特点相适应。

11.家长自发组织教师进行有偿补课,邀请你参加你会怎么办?

【参考答案】

首先,表明态度,感谢家长的信任与支持,但“有偿补课”属于各级教育行政主管部门和学校都三令五申、明令禁止的,自己是绝对不会做的;

其次,告知家长,补课不一定是会提升学生成绩的途径,还可能对学生带来巨大的压力,造成心理负担和学习压力。

12.说老师是学生的镜子,你怎么看?

【参考答案】

由于教师工作的特殊性,教师的一举一动都在学生的关注下,教师做事的态度,说话的腔调,都在潜移默化地影响着学生。

为人师表,以身作则,我们的一言一行、一举一动已经被他们摄入镜底了。别小看那些小小年纪的孩子,他们虽然年幼,但并非无知,我们就是他们学习的一面镜子,他们就是我们的影子。

作为老师,我会从以下几个方面严格要求自己:

不无故迟到早退;

要求学生们做到的事情,自己先要做到;

和学生们是平等的关系,是朋友关系,不是上下级的关系。

我们常常会说现在的学生不听话、难教,我想究其原因,有些教育障碍也许正是我们自己在平日工作中无意间设置的,这恐怕是我们始料不及的。

所以,作为老师,我们要时刻提醒自己:你的面前有几十台摄影机,你的言行毫无遗漏的都被摄入其中,学生的眼睛是雪亮的,教师的一言一行都在他们的视野里,这就更要求我们要随时注意塑造自己的形象,让学生在镜子里看到一个合格的自己。

13.一个学生因为迟到被老师批评了,上课时捂住耳朵不肯听。你是老师会如何处理?

【参考答案】

首先,我会与学生沟通,询问迟到的原因,如果是最近家里是否有特别重要的事,导致没能按时上课,那我会和家长联系,加强家校合作,有了家长的支持和监督,相信孩子迟到的概率会大大减少。

如果只是因为态度问题,我有以下几个办法:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



买了小闹钟送给他,告诉他,老师希望这个小闹钟可以帮助老师叫你起床。

把班里的钥匙交给他保管,以此督促他按时到校。

一般学生迟到一般就是迟到几分钟,通知上第一节课的任课老师,等他来了再讲课,我相信在大家的监督和老师的鼓励下,该学生能克服迟到的问题,按时上课!

14.你们班学生的那个篮球队很厉害,但是在这次比赛中就是由于同学们都特别想获胜心切,然后就得了亚军,同学们就互相埋怨。然后这个时候作为班主任你该怎么办?

【参考答案】

(1) 先耐心听学生们逐个把事情的经过诉说完,从整件事情的过程中,分析每个学生都会存在的问题和各自应承担的责任,让学生们意识到我们是一个集体,我们每个人都是集体的一份子,一次失败并不能决定什么,大家应团结起来,客观分析问题,争取下次取得圆满的结局。

(2) 组织一些其他轻松的集体活动,分散同学们的注意力,通过其他的活动将同学们的集体意识聚集起来,增强学生的集体荣誉感,增强学生团结互助的精神,理解团结拼搏的力量。

15.作为新老师,要学习专业知识,你怎么理解?

【参考答案】

第一,优秀的专业知识是成为一名合格教师的必备条件,成为一名合格的教师是对我们最低的要求。

第二,作为新教师,我们的经验还很不足,所以需要虚心的向有经验的教师请教和学习,在课上,学习他们的授课技巧,在课下,学习他们对专业知识的运用技巧。

第三,教师要认真对待每一节课,要精心备课,将专业知识通过口头精准的表达出来,提高教学的能力。

16.如果你的学生小红在走廊奔跑被其他学生撞到,小红家长对你进行投诉,你会怎么办?

【参考答案】

首先,需要带小红和撞到的学生去医务室,确保安全;

然后,对于小红在学校被撞到的情况向小红的家长表示歉意,这属于学校及老师的疏忽;

其次,需要将整个事情的经过转述给家长,因为家长并没有在现场,只知道被撞倒的结果,不知道被撞到的原因,整个过程被家长了解了之后,争取到家长的谅解;

最后,需要将小红和其他学生组织到一起,各自道歉之后,注意在人多的地方必须注意安全。

17.老师把自己的怒气值分为1-5级,发火时会告诉同学们自己是几级,对此你怎么看?

【参考答案】

我认为老师的做法是正确的。

首先,学生们在这个年纪就是非常淘气的,而我们作为老师,在可接受的范围之内允许孩子们淘气,释放纯真的天性是可取的,但是学生们并不知道我们的可接受范围是多大的一个范围,因此,我们时刻的告诉学生们,我们自己的范围,让学生们知道自己能够做什么,能够做到一个什么样的程度,这是可取的;

再者,作为老师,情绪的释放也是很重要的,老师也是人,也是有好的和不好的情绪,如果,一直将不好的情绪积累,在一个不合适的时间才释放出来,这是非常不好的,老师应该针对每件事情,告诉学生们,这让老师很生气了,所以我今天很不开心了,这作为一种适当的情绪的释放的方法,是值得肯定的;

最后,学生和老师是朋友的关系,我们和朋友之间的相处方式可以适当的运用到师生关系上,这更有利于促进师生的良好关系。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【另一个答案版本】我不赞同这样的行为

第一, 作为一名老师应该善于管理自己的情绪, 为人师表。

第二, 该行为缺乏教育机智, 将生气分等级是一种很可笑, 且不理智的行为。

第三, 遇到问题, 老师应该和学生积极沟通, 实事求是讲明原因。积极解决问题, 而不是发脾气。

18.一位家庭离异的同学把心事写到了周记里, 你觉得写得很好, 把它当作范文在全班面前读了, 对此你怎么看?

【参考答案】

我认为老师的做法是不正确的

首先, 周日记属于学生的隐私, 虽然是作为作业的形式交上来的, 但是没有经过学生本人的同意, 我们并不能将其公布出来,

其次, 学生将自己内心的想法写在了日记里交给老师, 说明他信任老师, 我们应该充分地承担起学生的信任, 将其当作范文在全班面前读, 这是辜负了学生的信任 的行为,

最后, 老师将其当作范文告诉了 全班同学, 应在课外时间, 多关注这位同学与其他同学的关系, 引导班级同学对这位同学给予关心, 发挥班集体团结的力量, 让这位同学感受的班级的爱。

19.老师资助贫困生, 但老师把学生照片放在自己公众号了, 引起了学生的不满, 问对老师做法的看法

【参考答案】

我认为老师的做法是不对的。

首先, 老师私自将学生照片放在自己公众号, 侵犯了学生的隐私权和肖像权;

其次, 每个学生都是值得被尊重的, 不论家庭条件怎样, 将贫困生公布出来, 这是对学生的极为不尊重, 为人师表, 关注学生的学习之外, 更应该关注学生内心的健康和快乐;

最后, 我认为这位老师应该立即将学生的照片删除, 以一种平等友好的方式对贫困生进行资助。

20.学生小周想要申请贫困补助, 但是学校通知说补助名单将会公示, 小周知道之后就放弃补助了, 如果你是班主任, 你怎么办?

【参考答案】

首先, 我会找到小周, 了解他内心的想法, 并告诉他学校公示名单并没有恶意, 让他根据自己的情况, 据实填写申请;

其次, 我会向学校申请, 将学生的名字不公布全, 只是公布姓名的一部分, 这样可以打消一部分学生不敢去申请补助的心理;

最后, 我会开一个班会, 告诉班级中的每一位同学, 每一位同学都是平等的, 要在班级中建立一个良好的班风, 班级中的每一位同学都应该鼓励身边的每一位家中贫困的学生。

21.一位同学成绩很好, 但是其他同学向你反映, 这名同学自私冷漠, 作为班主任你怎么处理?

【参考答案】

首先, 作为班主任不要直接对该同学贴标签和下判断, 而是向反映问题的学生了解他认为是的自私冷漠具体表现是什么。

其次, 通过了解, 如果发现该同学主要是由于和同学之间的沟通不畅、不善交际导致其他同学对他的误解, 那么作为班主任, 我会在班级组织相关的活动, 加强同学之间的沟通, 同时邀请该同学积极参与班级活动, 加强和其他同学之间的交流, 提高其人际交往能力。同时, 与该生家长取得联系。通过家校合作, 让这名同学更快地融入班级, 与同学正常交往。如果该同学本身在性格上存在一些偏差, 我会私下与同学进行沟通交流, 对其进行帮助教育。

最后, 我会通过再班级召开班会的形式, 促进全体同学对对同学间交往的正常认识, 掌握正确与他人交往的方法。

22.学生上课弄坏了教具, 老师让他出去, 你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**【参考答案】**

首先,这种做法是错误的。

第一、老师的做法侵犯了学生的受教育权。应该积极应对,妥善处理:如果有备用的教学器材,应该先替换一下,保证课堂的顺利进行,如果没有备用的教具,应该采用其他方式,比如多媒体与教师讲授相结合的方式,顺利完成本节的教学内容。

第二、老师应该课后和学生沟通。询问他这样做的原因是什么,再有针对性地进行处理。

第三、应该要按照《中小学教育惩戒规则》来处理此类事件。

23.接手一个新班级,之前的班主任告诉你,这个班级同学的差异化比较大,你怎么办?

**【参考答案】**

第一,对班级的情况进行一个大致的了解,可以通过与学生交流,与前班主任交流,与其他任课老师交流,来对本班同学进行一个充分地了解。

第二,开展交流班会,与学生建立良好的师生关系和认知基础,与本班学生一起制定班级制度公约,组建班委会逐步建立班集体。

第三,与本班家长建立联系机制,促进家校共育。

第四,开展各项活动提升班级凝聚力。

24.教师了解学生性格是否必要

**【参考答案】**

有必要。

第一,充分了解学生的性格,有利于教师在教学过程中做到因材施教;

第二,充分了解学生的性格,有利于教师与学生的交往中更为融洽,可以促进老师和学生之间良好关系的发展;

第三,充分了解学生的性格,有利于更好帮助学生解决学习及生活的问题,让他们更专注于学习。

25.你的学生书包里面发现有手机,按照学校规定你会怎么做?

**【参考答案】**

首先,与学生沟通,了解带手机的原因。

然后,与家长沟通,告知学校不让学生带手机的原因是为了帮助学生专注学习,提高家长的监督意识。

最后,开展禁止手机入校的主题班会,提高学生遵守班规校规的意识。

26.在开学第一课,李老师发了调查问卷,其中有兴趣爱好什么的问题,你对这怎么看

**【参考答案】**

首先,通过问卷中关于学生的兴趣爱好,可以了解到班级学生的兴趣爱好情况,可以发现学生的共性和个性的地方,有助于老师对学生的兴趣爱好有一个基本的把握,方便教师后续的班级活动。

其次,兴趣爱好反映了一个人的性格,通过对学生兴趣爱好的了解,老师可以了解学生背后的性格。

最后,了解了学生的、兴趣爱好,教师在教学的过程中可以结合学生的兴趣爱好因材施教。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



27.为什么选择报考教师这个行业?

【参考答案】

教师是太阳底下最光辉的职业,如果能够成为一名人民教师我将会感到非常光荣。我选择参加教师资格考试的原因有以下几点:首先,对于我来说,我也十分喜欢教师这一行业,一方面是出于教师能教授给学生知识,从而实现自我价值,另一方面是选择教师这个职业也能得到家人的支持。其次,我的知识储备符合做一名老师的要求,在四年的大学生涯中,我积累了很多教育理论知识和学科专业知识,这些都为我成为一名教师打下了坚实的基础;再次我的性格也很适合做老师,我很喜欢和孩子们沟通交流。最后,如果本次能顺利取得教师资格证,那我在接下来的教学工作中,一定会更加努力,成为一名合格的“四有”教师。

28.考试的时候马玲的同桌一直咳嗽,考试结束后,马玲找到你,要求重考,你怎么办?

【参考答案】

首先,要积极开导马玲,同桌的干扰,对他的考试产生了一定程度的影响,告诉她以后如果遇到同样的问题应及时告诉老师,让老师对她的座位进行及时的调整。

然后,告诉马玲,考试成绩的目的是让学生查漏补缺,找到自己学习上应改进的地方,并不是以分数为唯一的目标;

最后,组织一次班会,客观的指导全班同学,我们在以后的学习生活中会遇到各种各样的困难,我们要冷静客观处理。

29.班里新来了个自闭症学生怎么办?

【参考答案】

面对这个问题,我会妥善处理:

首先,我会主动找到该学生的家长进行沟通,了解该学生在家庭的情况,做到家园共育。

第二,我会私下找到该生进行耐心沟通,走进学生的内心世界,尽力帮助学生,在日常生活中也多多照顾他

最后,我会在全班召开友好相处的主题班会,创造良好的班级氛围和环境。

30.习近平关于教育合力学校家庭社会合力的论述是什么,你怎么看?

【参考答案】

我认为教育合力对教育的发展具有重要意义。

首先,我们每一个人都处于家庭、社会和学校之中,这三个环境对于每个人来说都是不可或缺的,它构成了我们思想政治教育的一个复杂、广泛的综合系统,我们强调综合教育,多方配合,完成一个人全面教育的全过程。

其次,教育是一个复杂工程,涉及家庭、学校、社会的方方面面。偏废任何一端都会给孩子带来不良影响。

最后,现代社会是一个人与人之间、群体与群体之间、社会与社会之间、国家与国家之间,依存度越来越高。“家庭教育”、“学校教育”、“社会教育”有着不同的分工,应该相辅相成,而不是互相取代。毕竟,最适合的教育才是最好的教育。

31.小明家里困难,学校要公开对他帮助,小明拒绝,你作为老师该怎么办?

首先,与小明进行沟通,了解小明拒绝的原因。如果是因为小明自尊心较强,是因为公开帮助的原因造成他拒绝的,可以与学校进行沟通,看能否保护学生的隐私,同时与小明进行沟通交流,让小明认识到,接受帮助不是一件伤自尊的事情。学校是真心帮助学生的。通过接受帮助可以减轻家庭压力。最后,如果小明仍是拒绝公开帮助,应尊重小明的意见,可以在私下多关心、帮助小明。

32.四有教师是指什么?如何做四有教师?

【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

### 一、理想信念,是做好老师的人格基石

作为一名教师,只有树立了崇高的理想信念,把教书育人当作自己的伟大使命,我们的教育才会更加美好、灿烂,才有可能在孩子的心中播下梦想的种子。

### 二、道德情操,是好老师践行教育使命的核心品质

孔子说的一句说得非常的好:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”。当老师自身端正,作出表率时,不用下命令,学生也就会跟着行动起来。

有一句话说得好:“学校无小事,事事是教育;教师无小节,节节是楷模”。因此,学生们也都养成了不怕脏不怕累的好习惯。教师的职业特性决定教师必须是道德高尚的人。

### 三、创造力,是好老师创新的源泉

创造力是指产生新思想,发现和创造新事物的能力,它是成功地完成某种创造性活动所必需的心理品质。思考不同,才能有创造。做为一名有创造力的教师,他所做的,都是经过思考的,他所使用的方法都是最简单有效的。不仅如此,他还要善于整合资源。他能够认识到:智力、想象力及知识,都是我们重要的资源。

### 四、影响力,是好老师的与学生的联系纽带

一个教师的最大影响力在于给学生以人生的影响,帮助他们完善知识、塑造性格、关注成长、懂得贡献、体味价值,要培养更多能够超越自己的人。

33.陈老师上课时发现有学生睡觉,于是放了首音乐,对此你怎么看?

#### 【参考答案】

学生在上课时候睡觉,一定会影响课堂听课效果。作为这堂课的授课老师,我会及时采取措施帮他缓解困意,转移注意力回到课堂听课。

首先,在课堂上我会播放一首与课堂主题有关的音乐,让同学们以小组形式进行学习巩固从而唤醒他的注意力集中在课堂讨论上,若没有效果我会让其他同学进行发言,我顺势走到这位同学旁边轻敲肩膀让其清醒并回到课堂,如果是其他不重要原因我会先进行上课,课后再处理这个问题。

其次,课下我会找这名同学进行沟通了解情况,如果是由于学生自身原因导致,我会对其进行教育指导,如果是对课程不感兴趣我会从自身找原因并改正采取教学方式多样性。

最后,我会对其进行长期观察是否还有此现象发生,也会向优秀教师学习指导,从而提升自己的能力。

34.你认为同学们心中的好老师应该是什么样的?

#### 【参考答案】

我认为同学们心中的好老师一定是拥有高尚的人格魅力、渊博的知识和良好的管理能力的。

首先,好的老师一定是有高尚的师德的,它是教师对待职业、对待学生、对待教育教学和对待自身发展的总体要求,教师应该在个人行为 and 职业操守中体现高标准,在“学生为本”中体现尊重、关爱、信任学生;在“师德为先”上体现依法从教、爱岗敬业、为人师表等。

其次,好的老师一定是拥有渊博的知识的。在专业知识这个维度上,教育知识、学科知识都要非常扎实。不仅要熟悉所教学科的内容,而且还要掌握所教学科的知识体系、基本思想和方法。通过专业自信,把自己对教育教学的一切优秀品质落在学生身上,引导学生持续学习,让他们获得发展。

最后,好老师应是教学能力突出、善于开展班级管理和人际交往的高手。教师工作是一项与人打交道的工作,与学生、同事、家长、社区等的沟通与合作是开展教育教学的基本保障。

总之,我会从以上几个方面不断要求自己,争取让自己能够成为学生眼中的好老师。



总之,通过对自我的深度剖析,我认为我是适合做老师的,所以我来参加此次考试,希望能够有幸走上讲台。因为在这个行业平台上有可爱的孩子、令人敬佩的同事们,都将会成为我人生路上不可磨灭的一笔财富。

35.2021年9月8日获得抗疫英雄的是谁?获得了什么奖?

【参考答案】

9月8日,全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在北京人民大会堂隆重举行,钟南山被授予“共和国勋章”,张伯礼、张定宇、陈薇被授予“人民英雄”国家荣誉称号,党和人民把最高礼遇,给了新时代最可爱的人。

36.怎么看待家校共育?

【参考答案】

家庭教育是学校教育的基础,是与学校教育互为补充的重要教育途径,不是学校教育的简单重复,更不是简单继续。因此,需要加强家长和老师之间的联系,使家校合一,才能最终促成孩子的健康发展。

学校与家庭是孩子健康成长过程中不可或缺的主体,构建和谐家校关系、形成合作共育的格局,才能保障儿童健康成长。对于家庭来说,家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好“人生第一课”,帮助扣好人生第一粒扣子;对于学校来说,应肩负起立德树人的重任,保质保量完成好国家规定的教育教学任务,从而培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

37.班上学生有心理问题,作为老师压力很大,如果你是该老师你怎么办?

【参考答案】

首先,我会了解心理有问题的学生,发现其原因,商讨对策。我会向班主任和其他老师了解这些学生的状况,倾听他们的建议,与班主任和其他老师在解决该生的问题上达成一致意见。

其次,单独与这些学生进行沟通。我会找到学生进行交流,询问其对课堂学习的感受,是否有困难,并及时疏导。

最后,多加关心。我会对这些学生多一些关爱,关心他们的生活和学习。并多学习心理学方面的知识,查阅相关的资料,通过科学、合理的方式帮助班上的学生。

38.习近平总书记关于教育的阐述,捧着一颗心来,不带半根草去,你怎么理解

【参考答案】

“捧着一颗心来,不带半根草去”这句教育名言表达的是一种无私奉献的高尚精神,是我们身为教师所应追寻所应践行的目标。

教师是文明的传承者,在社会的发展和人类的延续中起着桥梁与纽带作用,就需要具有崇高的人生追求、高尚的师德情操以及无私的奉献精神。教师是教育工作的中坚力量。要把师德师风建设摆在首要位置,引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来,不带半根草去”的精神,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。教师是人类灵魂的工程师,在塑造年轻一代的品格中起着关键性作用,教师要饱有赤诚之心、奉献之心、仁爱之心,才更能坚定内心的理想信念,国家有理想,民族才有希望,为国家民族的复兴与发展贡献力量。

39.李老师新学期给每位学生写贺卡,你怎么看?

【参考答案】

李老师新学期给每位学生写贺卡是教师关爱学生的体现。关心爱护学生是教师的职业道德规范要求之一,李老师在新学期给学生写贺卡,正是关爱学生的体现。通过在新学期给学生写贺卡,一方面可以表达对学生的关爱之情,让学生感受到老师的爱,改善师生之间的关系;另一方面可以通过写贺卡表达老师对学生在新学期的期望,激励学生更加努力。故我认为李老师新学期给每位学生写贺卡的行为是值得肯定的。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



40. 班级建设需要各科老师共同努力，作为班主任你会怎么做？

【参考答案】

首先，作为班主任，更要清楚班风班纪建设的重要性，班风班纪是一个班集体的重要组成部分，发挥着使班级成员凝心聚力的的重要作用。

其次，作为班主任要团结任课教师，加强沟通，了解任课老师对班级管理的意见，协助任课教师处理在班级管理中存在的问题，形成教育合力。

最后，帮助任课教师建立威信，避免出现学生只重视班主任而忽视任课教师行为的出现，邀请任课老师参加班级班会，和同学们共同探讨班级班风建设的方法，加强二者的联系和沟通。

41. 有人说，作为老师要了解学生、理解学生，你怎么看？

【参考答案】

我认同这种说法。

作为教师在开展教育教学工作的前提，就是了解学生、理解学生的想法，掌握思想动态，“以学生为本”或“以学生为主体”，是在教学活动中以学生为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的课堂环境。追求学习结果转向追求学习过程，真正把学生当成获取知识发展自我的主人。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，切实构建“以学生为中心”主体观。

42. 改革开放以来，哪次会议标志着中国进入改革开放新时代

【参考答案】

党的十一届三中全会开启了改革开放历史新时期。中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议于1978年12月18日至22日在北京举行。全会的中心议题是讨论把全党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来。这次会议解决的主要问题是：重新确立了党的马克思主义的思想路线；重新确立了马克思主义的政治路线；重新确立了党的正确的组织路线。

43. 谈一下你对双减的理解。

【参考答案】

双减政策的出台是为了减轻中小学生的压力，以及教育的公平公正，对于这一政策的出台后的原因如下：

第一，减轻学生压力。近几年，学生因为作业任务重，压力大而抑郁的现象越来越多，双减政策不仅减轻了学生的作业负担，也减轻了课外培训的压力，还学生一个健康的童年，促进学生的个性化发展。

第二，减轻家长负担。家长们为了孩子能够成才，花费大量的金钱送孩子去补习班，从而也加重家庭的经济负担。双减政策的出台让模式化的教育机构退出了市场，很大程度上减轻了家长的经济负担，平衡了教育资源。此外，双减政策也要求作业在校完成，不得给家长布置作业等，同时也是减轻家长的负担。

第三，促进社会发展。双减政策的落地，更够选拔出优秀的人才为国家所用。同时，这一政策也缓解了我国生育率低，老龄化严重的现象，是促进社会和谐发展的好政策。

但是，双减政策也会伴随一些问题，比如，培训机构被监管之后，又出现了一对一的私教班，并且费用更高，以及各种兴趣班的出现，是在变相加重家长的经济负担。另外，双减后父母的文化水平显得尤为重要，文化水平低的父母便处在劣势地位了。

所以，要想落实好双减政策，一方面，国家要加大各个培训机构的监管力度，收费必须合理，另一方面，学校应该和家长共同发力，帮助家长理解并落实双减政策，解决孩子学习上的问题，家长也应该加强自身的文化水平。

总之，双减政策的落实，需要社会、学校和家长共同发力，这样才能有更好地效果。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

44.作为老师, 家长的教育理念和你不一致怎么办?

【参考答案】

孩子的教育是家庭、学校、社会三方合力的结果。父母作为孩子的第一任导师, 对孩子的成长至关重要。一切为了孩子是家长和老师最大的共识。

当老师和家长的教育理念不完全一致时, 老师作为教育三角关系中的主导者, 首先需要保持清醒, 努力和家长保持一致的立场, 互相尊重, 和谐沟通。其次, 老师更加要潜心管理自己的班级, 让自己的教育理念在教育实践中给家长以希望。再次, 要虚心接受, 真诚以待。把家长教育理念中适合自己开展工作的部分内容移植到自己的教育管理中, 以求得教育效能的最大值。

面对教育理念不一致的情况, 身为学校老师, 可以通过一些活动来改进家长的教育理念。比如: 配合学校办好家长学校, 开展家访座谈, 为家长推荐一些科学的家庭教育方面的讲座、书籍等。

接纳不同的声音。家长和教师有时候会因为立场的不同而存在教育分歧, 作为教师要有开放的心态, 允许不一样的声音, 同时, 也要本着一致的目标, 努力去尝试以赢得家长的支持和协助。

45.作为班主任, 如何建好优秀班集体。

【参考答案】

(1) 确定班集体的发展目标

目标是集体发展的方向和动力, 一个班集体只有具有共同的目标, 才能使班级成员在认识上和行动上保持统一, 才能推动班集体的发展。为此, 教师要精心设计班级发展的目标。

(2) 建立班集体的核心队伍

建立班集体的核心队伍, 首先, 教师要善于发现和培养积极分子。这就需要教师在了解学生的基础上, 及时发现班级活动中涌现出来的积极分子, 并从中选拔出能热心为集体服务、能团结同学、且具有一定管理能力的学生班干部。其次, 教师应把对积极分子的使用与培养结合起来, 既要鼓励他们独立开展工作, 又要耐心帮助他们提高工作能力; 既要维护他们的威信, 又要对他们严格要求; 既要肯定他们的工作成绩, 又要指出他们工作中的不足。

(3) 建立班集体的正常秩序

班集体的正常秩序是维持和控制学生在校生活的基本条件, 是教师开展工作的重要保证。班集体的正常秩序包括必要的规章制度、共同的生活准则以及一定的活动规律性。

教师在班集体的组建阶段, 应先着手正常秩序的建立工作, 特别是当接到一个基础较差的班级时, 首先就要做好这项工作。

(4) 组织形式多样的教育活动

班集体是在全班同学参加各种教育活动中逐步成长起来的, 而各种教育活动又可使每个人都有机会为集体出力并显示自己的才能。设计和开展班级教育活动是教师的经常性工作之一。

教师在组织各种教育活动时, 要有明确的目的和要求, 要精心设计活动内容, 注意形式的适龄化, 力争把活动的开展过程变成教育学生的过程。

(5) 培养正确的舆论和良好的班风

班集体舆论是班集体生活与成员意识的反映。正确的班集体舆论对班集体每个成员都有约束、感染、同化、激励的作用, 是形成、巩固班集体和教育集体成员的重要手段。教师要注意培养正确的集体舆论, 善于引导学生对班集体的一些现象与行为进行评议, 要努力把舆论中心引导到正确的方向。

良好的班风是一个班集体舆论持久作用而形成的风气, 是班集体大多数成员的精神状态的共同倾向与表现。

46.中国教育要有中国特色, 你是怎么理解这句话的?

【参考答案】

首先, 教育具有历史继承性, 中国历史发展至今, 有一定的背景, 我们需要尊重中国历史发展的特点。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其次,教育要符合社会发展的规律,社会发展至今,揭示着中国必须走自己的道路,不能一味的模仿别人,而需要走出自己的具有特色的道路。

第三,教育要遵循人的身心发展规律,教育的对象是人,教育是专门培养人的活动.人的发展是有规律的.教育只有依据人的发展规律去进行,才能达到既定目的,发挥教育的主导作用.人的身心发展特点是人的身心发展规律的具体体现.教育必须依据人的身心发展规律,就是使教育影响同教育对象的身心发展特点相适应。

47.小明父亲想找数学老师问小明成绩,但是打不通数学老师电话,作为班主任你怎么办?

【参考答案】

我会按照以下方式处理:

首先,作为班主任,对小明父亲关心小明的学习的情况,表示认可。

再次,安慰小明的父亲耐心等待,告诉他我会尝试与数学老师联系,与此同时我会及时和数学老师取得联系,并给小明父亲回复。

最后,在和数学老师取得联系后,与数学老师沟通,应保证学生家长能够及时联系到老师。

48.有人说把学校办成教育机构,你怎么看?

【参考答案】

对于这种说法,我不赞同;我认为应该从两方面辩证的进行思考。

首先,学校是学生主要学习场所,教育机构是学校学习之余的辅导学习场所,应该以学校学习为主。

其次,现代教育制度的核心部分是学校教育制度,不能以教育机构的学习方式作为主流。教育机构的有些学习方式、学习进度是超前的,不符合身心发展规律。

最后,我认为学校办成教育机构的看法是片面地,不值得提倡的。我们应该按照《中华人民共和国教育法》办学,遵循学生身心发展规律。

49.习近平指出,要想教给学生一杯水,老师得有一桶水,那是以前的说法,现在呢,老师得有一潭水,你怎么看?

【参考答案】

我赞同这种观点。

第一,教师不仅要教给学生知识和技能,而且要培养学生获得学习的欲望和掌握学习的方法。授人以鱼不如授人以渔,为此,教师要主动学习教育科学,关注教育新动态,吸收教育新观念,

第二,作为新时期的教师,需要具有完备的知识结构,包括各种科学的基础知识、专业知识和教育科学以及心理科学方面的知识。基础知识要广泛深厚,专业知识要扎实系统,教育科学和心理科学两方面的知识要全面准确,否则就算不上素质过硬的教师,也就无从担负得起培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人的重任。

第二,新时代的教师们,她们在学习的海洋中不断汲取知识来丰富自己,不能因自己知识的贫乏而影响学生的学习。要想把学生教育好,确实不是一件容易事。许多学生家长在孩子教育问题上焦头烂额。现在都是独生子女,教育越来越困难,如何把学生教育好,答案只有一个,就是教师全身心的投入工作。

50.课间打闹导致小红的腿摔断了,她的家人认为是教师管理的不行闹到学校了,问怎么办?

【参考答案】

首先,学生在校期间,学校有教育看护学生的义务。如果因校方过错而导致学生受伤或死亡的,应当承担与其过错相适应的赔偿责任。如果是由于第三人造成的,由第三人和学校共同承担责任

其次,要及时安抚小红的家属,向他解释并道歉,积极承担起来这次事故的相应责任。并配合家长、学校后续的沟通和问题处理。

最后,在今后的教学活动中,更加谨慎治学。对于学生的健康安全问题上要更加注重起来。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



51.小明邀请全班去生日聚会,也邀请了你,身为班主任的你应该怎么做?

【参考答案】

首先,我会委婉拒绝,向其解释原因,并提前祝小王同学生日快乐。

其次,我会就此机会,在班会活动上向全班同学提议,以后都会为同月的学生一起在班级里庆祝生日,以此来增强班级凝聚力,是班级学生之间更加团结。

最后,我定期开展手工活动,让同月生日的学生互赠手工礼物,加深学生之间的友谊。

52.怎么看待“有温度的知识”?

【参考答案】

教育是一场心灵的对话,“有温度的知识”即教育不是冷漠无情的,而是有温度的。有温度的教育才会启发心灵、塑造人格、铸就灵魂。

教师是孩子生命成长中重要的他人,需要教育带着温度落地,需要付出真心、真情和真爱。教育的目标不仅仅是提高学生的知识技能水平,更在于培养过程的温情、温度,用爱与善意关心学生、温暖学生,引导他们成为正直、勇敢的人。有温度的教育更美好,也更有力量。

如果教育只关乎成绩、分数,而不关心学生的心灵成长,那么学生面对生活的不顺便可能失去弹性。有温度的教育能够让孩子的心灵更坚韧、更有力量,即便遭遇挫折,也能坦然面对,不至于丧失勇气 and 希望。

53.教师应该创新,不应该只教教材,你怎么想?

【参考答案】

我赞同这种观点。

新形势下教育对教师已提出了更高的要求,教育在培养民族创新精神和创新能力方面,肩负着重大的使命。实施教育创新,关键在于教师要具有很强的创新能力。教师应从以下几方面提高创新能力:

- 一、教师要树立终身学习观念,不断追求新知识。
- 二、教师要创新教学方法,从课堂教学上提高教育创新能力。
- 三、教师要创新问题情境,从而提高教育创新能力。
- 四、教师要创建新型师生关系,提高教育创新能力。
- 五、教师要创新评价方法,从科学评价中提高教育创新能力。

54.学校文化教育 is 立德树人的根本你怎么看?

【参考答案】

我是赞同该观点的。

第一,学校教育对人的身心发展起到主导作用和促进作用。

第二,校园的文化氛围能够起到潜移默化熏陶和感染的作用。

第三,作为老师,我们必须坚持德育为先。着眼促进学生的全面发展,坚持培育学生健全人格,致力于“让每个孩子都能成为有用之才”的教育理想。

第四,作为一种培养和造就人才的崇高事业,满足每个人的个性需要和期望是教育的最高境界。作为一名新时代的老师,我将践行这一观点。

55.一名老师说应该多给学生布置作业,熟能生巧,你认为这个观点对吗?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

## 【参考答案】

我认为这个观点不正确。

虽然作业能够帮学生巩固所学的知识,对学习上有一定程度上的帮助,但是如果作业过量了,就会适得其反。这种行为与“以人为本”的教育理念相悖,更与素质教育提倡的“减负”的要求不符。因此我不赞成教师过量布置家庭作业的做法。

第一,过量作业会侵占学生课外活动的时间,损害学生身体健康,不利于培养学生实践能力,

第二,过量作业会影响学生与家长、同伴的感情交流,不利于学生的心理健康。

第三,学生应通过适当量的题目,发展自己举一反三的能力,而不是一味的搞题海战术,变成做题的机器人,而不会思考。

56.现在的中小学学生课业压力普遍很重,对于这一现象你怎么看?

## 【参考答案】

我认为课业压力重与素质教育目标相悖。

过于繁重的课业负担会消减学生的学习兴趣与动力,不利于中小学生的身心健康与全面发展。

学生课业压力重的原因主要有三点:

第一。家长望子成龙的愿望十分迫切;

第二,教师评价学生方式单一,仅看考试成绩:

第三,以应试教育为主的教育体制尚未改革完成。

针对课业压力重的现象,我们应该转变教育观念,给学生的健康成长提供更多的有利条件:要建立多样化的教师考核方式,注重教师的引导式教学;还要加速教育体制改革进度,转变现有的应试教育制度,真正实现素质教育的全面发展。

57.学生上课注意力不集中,你怎么办?

## 【参考答案】

第一,树立教育信心,看到学生是发展的人,用发展的眼光看待学生,采取相应方式吸引学生的无意注意,并且恰当引起学生的有意注意,保证课堂的顺利进行以及教学任务的顺利达成。

第二,课下与找到同学,交流分析注意力不集中的原因:

①注意力缺陷;②不遵守纪律;③课堂的枯燥乏味。

第三,进行自我反思,调整教学方式,增强教学趣味性,采用恰当方式吸引学生注意力促进学生注意力的发展。

第四,与老教师学习吸引和培养学生注意力的方法好的技巧。

58.陶行知先生曾说:“人像树木一样,要使他们尽量长上去,不能勉强都长得一样高。”对于这话,你如何理解?

## 【参考答案】

我认同这个观点。

第一,每个学生都有自身的特征,作为老师在教学上要发现每个学生的不一样。从而因材施教,促进学生发展。

第二,每个学生都有自身的独特性,也就有不同的个性,因此老师在教学上要发现每个学生身上的不一样,促进学生的个性发展。

第三,学生是发展的人,有巨大的发展潜能。教师在教学上要发现学生身上的闪光点,促进学生的发展,每个学生都是不一样的则每个人的闪光点都是不一样的。

59.班上有个智力不好的学生,你怎么办?

## 【参考答案】

首先,作为老师,需要尊重学生的个体差异和人格尊严,不能因为智力不好而歧视学生。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其次,开展个别化教育,因材施教,针对智力不好的学生,可以适当的放低要求,但也不能放弃该学生,根据学生的不同特点给予不同重点的教学工作。

最后,引导同学们互帮互助,团结友爱,同学们之间需要有爱,不能有互相嘲讽,歧视的心态存在,要定期组织班会活动,形成班级良好的氛围,将大家拧做一股绳,积极应对。

60.小明把马玲文具盒碰掉了,马玲生气了,两人要起冲突,作为任课老师你怎么办?

【参考答案】

我会做如下处理:

第一,及时制止冲突,安抚双方情绪,防止事态严重化。

第二,我会分别与两位学生进行沟通,了解情况。找到矛盾所在,进行相应教育。告诉他们遇到问题应该保持冷静,采取合适的方式解决问题。

第三,两位同学聊完后,我会把他们叫到一起,互相给彼此道歉。

第四,我会召开一个相关的主题班会,在班会上告诉同学们,同学之间应该要互相友爱,团结包容,帮助他们形成和谐的同学关系。

总之,以后的工作中我一定要多给学生灌输正确的思想观念,多关注班上的学生,对学生进行正确的引导,促进学生的健康发展。

61.学生上课不爱回答问题,你要怎么去帮助他?

【参考答案】

首先,我会找学生,和他们进行沟通,了解他们不积极回答问题的原因。根据不同的原因,对症下药:

如果是因为害怕失败,害怕别人明笑,那么我会给予学生更多的自信心,鼓励孩子积极参加集体活动,通过一些集体活动培养孩子自信心,帮助他们克服这种害怕的心理。

如果是因为对上课内容没有兴趣,我会积极引导发生该学科的乐趣,并改进自己的教学方法。将课堂交给学生,激发学生的主动性,积极参与课堂活动。

其次,我会反思自己,在教学中是否没有充分考虑学生的发展水平,努力提高自身的教学水平,改进教学教法,激发学生学习兴趣,增进与学生的感情,促进学生全面发展。

最后,作为一名老师,我会用我的爱心和耐心帮助孩子建立起自信心,发挥学生主体地位,引导学生积极参与课堂活动。

62.作为老师,你如何进行班级管理?

【参考答案】

第一,建立班级共同的奋斗目标,将大家的目标拆分成每一个小目标,争取让每个人都意识到自己对于集体很重要,需要为集体贡献出自己的小小力量;

第二,建立健全班级的班委会队伍,让班委成员以身作则,并带领大家完成既定目标。

第三,积极开展各种有益身心的活动,形成班级良好的舆论和班风。

第四,共同制定班级的规章制度,尊重每一位学生,让每一位学生积极参与进来,具有主人翁意识。

63.上课过程中,班上有名学生在看小说,不认真听课,作为老师你会这么办?

【参考答案】

首先,我会用眼神或者其他行为暗示学生,如果仍然没有作用,我会走到学生身边敲敲桌子,提示学生认真听课。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



然后,在课后我会跟该学生沟通,了解不认真听课的原因,并教育他课堂时间很宝贵,而我们会单独的时间学习自己有兴趣的课外阅读。

最后,我会反思,并改进我的上课风格和方法。

64.对于性格孤僻,胆小、不爱说话的孩子,教师如何处理?

【参考答案】

作为教师,我们应该关心这些孤僻、胆小的孩子,帮助他们走出自我封闭的内心,获得阳光的心态。

第一,我会多跟他们沟通,取得他们的信任,走进他们的内心,多倾听他们的内心想法,跟他们成为好朋友。

第二,有意为他们创造与人交往、在别人面前表达自我的机会,我会鼓励他们多参与集体活动,鼓励班级学生跟他们一起玩耍、交朋友,让他们获得班级的温暖。

第三,呵护他们的自尊心。尊重他们,让他们拥有健全的人格和健康的心态,尽力发掘他们的优点,及时发现他们的进步,给予赞美和表扬。

65.如何备好一门课?

【参考答案】

第一,钻研课程标准,确定教学目标及教学重难点。

第二,了解研究学生,了解学生的认知基础和学习风格。

第三,根据课程标准,学生特点,自身的教学风格 and 特点选择合理恰当的教学方法。

66.班里有学生被选中接待外宾,但是长得丑没去成,你怎么看?

【参考答案】

第一,作为一名老师我会积极与该生沟通,帮助他疏导内心的负面情绪,并让他明白相貌不决定人的成长和发展。

第二,我会为他争取下一次类似活动表现地机会。

第三,组织召开一个不以“美与丑”为主题的班会让学生明白,心灵美才是在重要的美。

第四,我会在平日教育生活中更多的关注学生们的表现,帮助学生树立正确的三观。

67.小花写周记记录父母离异,老师看了动容在班上分享,你怎么看?

【参考答案】

我不认同老师的做法。

第一,从教育观念看,该老师没有尊重学生的隐私。

第二,从教学方法看,该老师的出发点是好的,但是方法是错误的。

第三,从师生关系看,该老师的做法会伤害小花对老师的信任,不利于师生关系建立。

68.你班级有个同学小明经常欺负女学生,其中一个女学生家长很愤怒,说要去教育局投诉你,你会怎么做?

【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一, 作为教师, 我会保持冷静并宽容的态度来处理这件事情。

第二, 我会跟小明和女生进行沟通, 问清楚事情的来龙去脉, 了解小明欺负女生的原因, 并及时联系小明的家长, 让小明的家长多跟孩子沟通做好家庭教育, 同时劝导小明真诚的道歉。

第三, 开展一系列的团体活动, 加强学生之间的沟通合作, 增强学生之间的友谊。

69.作为老师应该创新教学, 你怎么看?

【参考答案】

我同意这种观点。

第一, 学生具有差异性, 只有创新教学, 才能激发学生学习的潜力, 因材施教更能适应现代学生不同的需求。

第二, 创新教学可以培养出学生的创新精神, 学生不是机器, 具有创新精神对于日后的发展具有重要的意义。

第三, 创新使得教学过程更具有生命力, 教学过程不是照本宣科, 而是因人而异的一个创新过程, 没有创新的教学, 教学内容将没有生命力。

70.下课时有同学一直反馈说没有听懂, 你怎么办?

【参考答案】

第一, 下课时与该名同学积极沟通并答疑解惑, 鼓励该生的求知欲和认真态度。

第二, 反思自己的教育教学, 并向有经验的老教师学习。

第三, 对全班同学进行课后辅导, 鼓励大家勤思好问。

第四, 建立班级同学互相答疑小组, 利用课后的时间, 大家可以互相询问自己不懂的知识, 建立良好的班级氛围。

71.新老师给班级学生每个人写卡片送祝福语, 你怎么看?

【参考答案】

我认同老师的做法:

第一, 老师写贺卡属于创新的方式, 可以得到学生的认同。

第二, 老师对工作认真负责, 关注每一位学生的情感需求, 可以得到学生内心的爱戴和信任。

第三, 有利于良好师生关系的建立, 老师将学生当作自己的朋友, 学生也会把老师当作自己的知心姐姐, 而不仅仅将老师放在自己的对立面, 这样可以让老师更容易走进学生的内心。

72.说说教师的十大原则中的三到五个并谈谈自己的看法?

【参考答案】

第一, 潜心教书育人。

要做到因材施教, 不能违反教学纪律敷衍教学, 又或者是做影响教育教学本职工作的事情, 比如在职教师有偿补课。

第二, 关心爱护学生。

一定要做学生的良师益友, 不能歧视侮辱学生, 更不能虐待伤害学生, 要真心关爱学生。

第三, 加强安全防范。

平时一定要加强安全的规范, 在面对危险的时候要做到顾及学生安危, 不要擅离职守, 更不能在遇到危险的时候自行逃离。

73.老师讲创新, 然后还有的老师认为应该用教育的标准的来评价这节课, 你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**【参考答案】**

我认为应该辩证的看。

第一, 标准的课程是符合大多数学生发展水平的, 我们应尊重标准的课程, 采用标准化的内容面向大部分学生进行教学。

第二, 我们应该知道每个学生的情况的不一样, 针对不一样的同学, 教师应提高教学水平, 培养学生的创新精神, 发挥教学的生命力。

第三, 教师应该在标准的基础之上, 结合学生的实际情况进行一定的创新, 因材施教, 灵活教学。

74.上课时窗外突然下冰雹了, 全班同学看向窗外, 老师应该怎么办?

**【参考答案】**

我会从以下几个方面来做:

第一, 我会维持课堂秩序, 保证课堂的正常进行, 肯定学生对冰雹的兴趣, 讲解相关的知识。

第二, 我会巧妙地利用教学机制与自己的授课内容进行关联, 提高学生的学习兴趣, 继续授课, 保证教学活动的完成。

第三, 我会在课后组织相关主题班会, 扩展知识, 促进学生的全面发展。

第四, 我会进行自我反思, 是否是我上课讲的内容不够有趣, 在以后的教学活动中, 我会认真备课, 精心, 设计教学过程, 争取把学生的注意力集中到课堂中来。

75.你刚接手新班级, 自闭症说班级里好生没差生多, 你怎么看?

**【参考答案】**

我不赞同该老师的看法。

我们不应该用好坏来区别对待学生, 对于其他老师口中的差的学生, 只是老师没有在他们身上用对方法而已。

第一, 发挥教育合力作用, 通过与学生交流、与前班主任交流、与其他任课老师交流充分了解本班同学的具体情况。

第二, 开展班会与学生建立良好的师生关系和认知基础, 与本班学生一起制定班级制度公约, 组建班委会.逐步建立班集体。

第三, 与本班学生家长建立联系机制, 促进家校共育。

第四, 在教学过程中, 针对不同学生的基本情况采取不同的措施, 因材施教。

76.学校只要教育, 其他的可以不培养, 你怎么看?

**【参考答案】**

我 不认同这种观点。

第一, 素质教育的全面发展要求培养学生德智体美劳五育和谐健康发展。

第二, 教学是学校的中心工作, 但不是全部工作, 人际关系处理能力以及社会使用能力的培养对于集体教育的学校也是不可忽略的部分。

第三, 家校社三位一体的教育合力也需要学校为此付出努力和精力。

77.有人说班集体的良好氛围需要全体教师的努力, 作为班主任你会怎么做?

**【参考答案】**

如下做法:

第一, 建立班级共同的奋斗目标, 让每一位学生意识到自己属于这个集体, 需要位集体贡献出自己的力量。

第二, 建立健全班级的核心骨干, 让班干部带领着班上的每一位学生共同前进。

第三, 民主制定班级的规章制度, 每一个学生都具有主人翁意识, 参与到集团的决策和活动中来。

第四, 开展活动, 帮助学生个性发展, 让学生在各种活动中发挥出自己潜能。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



78.孩子被打闹的孩子撞伤, 家长投诉你没有尽到管理职责, 你怎么办?

【参考答案】

作为教师, 我会采取如下做法:

第一, 关注受伤孩子的伤情。

第二, 安抚家长情绪, 诚恳对家长道歉, 倾听家长的意见。

第三, 开班会, 教育学生们课间玩耍注意安全。

79.刘老师觉得做表格和监考的是件繁琐琐碎的事情 你怎么看?

【参考答案】

我不认为刘老师这个说法是正确的。

首先, 做表格与监考是教育学生的必要途径, 也是了解学生的根本, 作为一名合格的老师, 需要通过必要的途径去进行教学活动。

其次, 教师劳动本身具有复杂性, 复杂性的同时需要教师耐心, 保持终身学习的理念, 任何事务都是具有两面性的, 一件看似繁琐的事情也同时在磨练人的意志, 磨练人的品性。

最后, 因为复杂性, 所以教师劳动需要具有创造性, 将一些繁琐的事情添加趣味性, 不仅有利于自己, 也会使得同学们更加有兴趣学习。

80.板书写错学生嘲笑, 你怎么办?

【参考答案】

作为一名教师, 我会采取如下做法:

首先, 我会稳定情绪, 用教育机智化解尴尬, 并检查是否写错。

其次, 如果确实板书写有错, 先表扬学生听课认真, 并及时修改, 继续授课。

再次, 课后, 我也会反思自己知识储备和授课方式上的不足, 不断提高自己的授课能力和知识储备, 给学生更好地课堂体验。日常也要加强与学生之间的沟通, 更好地了解学生。

81.你课上有俩孩子在打架, 你如何处理?

【参考答案】

课堂上打架既会影响课堂的顺利进行, 也会给其他同学造成不好的影响。面对上述问题, 我会采取如下做法:

首先暂停授课, 并制止打架的同学。告诉他们先保持冷静, 有什么问题下课再说, 在安抚好他们的情绪后继续上课。

其次, 和打架的同学沟通, 并询问打架的原因。如果是因为小矛盾, 我会给他们讲道理让其意识到同学之间要互相友爱; 如果是因为抢东西, 我会告诉他们同学之间要学会分享。

第三, 召开相关的主题班会, 通过讲故事、看视频等方式告诉同学们彼此之间要互敬互爱、要遵守学校的规章制度, 培养学生的规则意识。同时, 在以后的工作中要多给学生宣扬正确的价值观, 给学生做好表率。

总之, 学生上课打架是很常见的问题, 我要理性看待, 采取合理的方式, 帮助学生解决矛盾, 促进学生的健康成长。

82.老师把从网上下载的资料拿来直接用, 你怎么看?

【参考答案】

对于这种做法, 我是不认同的。

第一, 作为一名教师, 应当始终坚持终身学习, 创新而不是照搬网络上的资料。

第二, 照搬的资料可能与本堂课的教学内容不完全相符, 也可能不符合本班学生的情况。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第三,这种做法也不利于教师威信的建立,因此我认为这种做法是不可取的。

83.假如你班上有学生娇生惯养,在学校里不爱学习,作为班主任如何处理?

【参考答案】

第一,在课外之余我会找到该学生,与学生沟通交流,了解其不爱学习的原因。

第二,了解原因后,积极与家长沟通,与家长一起商讨解决办法,共同促进学生的发展,形成家校合力。

第三,针对该同学的问题,与其他任课教师沟通,达成共识提高教学的吸引力,促进学生学习的积极性。

第四,召开“我爱学习”主题班会,提倡同学们踊跃发言,点燃班级学习的热情。

84.数学老师把考的差的同学的试卷拿到讲台前面批评,对此,你怎么看?

【参考答案】

对于该数学老师的做法,我是不认同的。

首先,该老师的做法没有尊重学生的人格尊严,当着全班同学批评差生的做法是不可取的。

第二,不能单纯以成绩衡量学生,素质教育要求要全面教育,促进学生全面发展;单以成绩评断学生的做法是违背了素质教育要求的。

第三,该老师的做法不利于良好师生关系的建立。老师当众批评学生的做法可能会令师生关系变得紧张,从而也不利于教育教学活动的开展。

85.老师发现小明上课睡觉于是组织大家唱歌,你怎么看?

【参考答案】

我不赞同该老师的行为。

对于上课睡觉的行为教师应加以引导和教育,而不是将错就错。

第一,该老师的行为是不正确的,会影响其他同学的学习,首先应以教学工作的完成为保障。

第二,该老师可以以非语言提示为主,拍拍学生的肩膀使其参与到教学活动中。

第三,该老师应该在课下了解学生睡觉的原因,并对学生进行疏导。

第四,该老师应该有自我反思的精神,想到一言一行皆教育。

小刚在家很任性,在学校也是,作为班主任要怎么办?

【参考答案】

作为班主任,当发现学生很任性时,我会:

首先,与小刚沟通,了解其任性的原因,然后对症下药。

其次,与小刚的家长进行沟通,家校合力,共同帮助小刚改变任性的行为习惯,培养积极良好的行为。

最后,我会积极开展班级活动,如通过召开相应的主题班会,鼓励小刚积极参与,运用集体氛围潜移默化的影响他的行为。

87.学校准备对进行贫困补助的学生名单张贴在公告栏,你怎么看?

【参考答案】

我对在公告栏张贴贫困补助学生名单的行为不认同。

首先,我认为公开张贴是不尊重学生的人格尊严的行为,会严重伤害学生的自尊心,没有做到尊重学生、爱护学生。

其次,贫困补助的目的是为了帮助那些贫困的学生,减轻家庭负担,而不应该将此作为公告和宣传的噱头。

最后,在公告栏张贴贫困补助学生的名单,会让学生对学校有意见,不利于良好的师生关系的建立。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

88.老师给学生每个人根据姓名制作了祝福语,你怎么看?

【参考答案】

第一,从教育理念上,该老师树立了正确的学生观。学生是处于发展过程中的人。作为发展的人,就意味着学生还不是一个成熟的人,是一个在教师指导下正在成长的人。学生是不是能生活的很有趣,是不是学得很好,是不是能健康成长,是不是幸福欢乐,都和他们的所在的学校和所遇到的教师有极大的关系。

第二,从工作方法上,该老师的做法体现了学生的独立性和不同的个性。学生并不是单纯的抽象的学习者,而是有着丰富个性的完整的人。在教育活动中,作为完整的人而存在的学生,不仅具备全部的智慧力量和人格力量,而且体验着全部的教育生活。要把学生作为完整的人来对待,赋予学生完整的生活世界,丰富学生的精神生活,给予学生全面展现个性力量的时间和空间。

第三,从师生关系上,该老师的做法可以帮助建立良好师生关系,也能够拉近学生和老师之间的距离。若老师能够更了解学生,学生会更喜欢和相信老师。作为一个老师,也需要具有与学生相处的技能,让师生在相处时能自然舒适。

89.新时代教师的十项准则是什么?

【参考答案】

一、坚定政治方向。

二、自觉爱国守法。

三、传播优秀文化。

四、潜心教书育人。

五、关心爱护学生。

六、加强安全防范。

七、坚持言行雅正。

八、秉持公平诚信。

九、坚守廉洁自律。

十、规范从教行为。

90.学校对每个同学的作业量有控制,差异化给每个同学留作业,在控制量的情况下最大的提高效率,你怎么看?

【参考答案】

我认同这种说法。

第一,“双减”政策之一就是应该减轻学生作业负担,这个很好的践行了我们的国家政策。

第二,学生具有差异性,能够分层教学,对症下药。

第三,激发学生的学习动力,

91.老师在开学的时候给每个学生编号,并且记录了学生的性格特点,你怎么看?

【参考答案】

我认同这种做法。

第一,记录学生的性格特征方便了解每一位学生的个性差异。

第二,有利于因材施教。

第三,有利于建立良好的师生关系。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



92.一位老师把她辅导贫困生的故事发在自己公众号上并贴上照片,引发学生不满,你是老师你怎么办?

【参考答案】

公布学生信息的行为侵犯了个人隐私,也不利于保护学生的自尊心。我会采取如下做法:

第一,马上将该文章删除,从源头上减少传播量。

第二,及时向学生道歉,并安抚情绪,获得学生的谅解。

第三,进行自我反思,以后避免类似现象的发生。

93.有人说学校是盈利机构,你怎么看待?

【参考答案】

我不认同这种说法。

学校不是盈利机构,但之所以有人这样认为,我觉得可能有以下原因:

第一,有些学校没有履行育人的职责,而把学校作为敛财的工具

第二,有些教师的教育意识缺失,以权谋私。

学校是教书育人的地方,而非营利性结构,我们应该回到教育本真,让学校真正成为育人的净土。

94.老师给差生补课,将补课的情况发朋友圈,你如何看待?

【参考答案】

对于这个问题我认为要辩证看待。

首先,教师给学习成绩不理想的学生补课的出发点是好的,可以帮助其查漏补缺,提高学习成绩,是值得赞美的。

其次,教师将该学生补课的事情发到朋友圈的行为是不可取的,没有做到尊重学生、保护学生的隐私,侵犯了学生的隐私权;教师在发朋友圈之前应先告知学生、寻求学生的同意。

总之,作为教师,在教育教学中一定要做到尊重学生、关爱学生。

95.发现其他老师有偿补课,拉你一起怎么办?

【参考答案】

第一,我会拒绝该老师的邀请,作为老师,教书育人乃自己的本职工作,不应有有偿的补课。

第二,我会依据教师职业道德的劝阻该老师并说明问题的严重性。

第三,我会建议学校组织教师进行师德的培训,使我们广大老师都能够为人师表。

第四,我会组织班会,与学生和他们的家长进行一个良好的沟通,告诉他们遇到这样的问题时应该怎样处理。

96.有位同学表面在你面前很乖,但是私底下我行我素,作为班主任,你怎么办?

【参考答案】

第一,我会先反思自己是不是平时太过严苛,以至于学生怕我而不能表现真实的自己。

第二,我会摆正心态与该名同学进行沟通,了解他这样做的原因,不批评他,对其表示信任,希望他可以做一个表里如一的人。

第三,我会在今后的教学中多多关注该同学是否改正,做到持之以恒的教育。

第四,我会组织一次班会活动,共建师生民主和谐的班级氛围。

97.某位老师跟你说,跟学生说话要注意一点,现在的学生很复杂,你怎么看?

【参考答案】

我不赞同该老师的观点。

第一,我认为作为一个教师不应该对学生有偏见,不应该戴有色眼镜看人,先入为主的思想对学生不利。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第二,我认为跟学生说话的时候要多注意是正确的,因为我们应该考虑到学生的感受,说者无心听者有意,应该保护好学生的幼小的心灵。

第三,我认为应该要相信学生,树立正确的学生观,每个学生终将是一个独特闪耀的存在。

98.孩子调皮不敢管,家长说老师管不好,就要去找校长,作为教师,你怎么解决

【参考答案】

第一,我会先和家长沟通,安抚家长的情绪。

第二,与学生沟通,了解学生的真实想法,根据学生不同的特点对其进行开导,帮助学生改变不好的习惯。

第三,增加与家长沟通的频率,将孩子在学校和在家的表现与家长进行信息互通,家校共建,帮助学生健康全面发展。

第四,反思自己的教学方法和教学理念是否存在问题,并积极改进。

99.当代电子设备和技術发达,有的老师认为可以依赖这些技术,对此你怎么看?

【参考答案】

这种现象应该辩证的看。

第一,电子设备和各类新媒体技术能提升课堂的趣味性,提高学生的学习效果。

第二,电子设备和各类新媒体技术可以增加学生的见识。

第三,过分依赖技术可能会变成单纯的给学生展示知识,不利于引导学生独立思考。

第四,新媒体技术讲课只是一个辅助手段,老师上课时不能完全的依赖新媒体技术而放弃一个老师上课的基本功。

100.有一个同学说他长大后的理想是当小丑,你怎么看?

【参考答案】

首先,每一个梦想都是值得鼓励的。梦想没有高低贵贱,想当“能给他人带来快乐”的小丑。作为老师,我们应该鼓励他去追寻自己的美好梦想,帮助他们建立自信心,激发他们的想象力,做一名有梦想的、努力实现自身价值的人。

其次,每一种工作都有其本身的意义,都在发挥着作用。“三百六十行,行行出状元”,工作也没有层次等级。我们老师作为引路人,要帮助学生形成正确的人生观、价值观,鼓励每一位有美好梦想的学生积极向前。

101.老教师让新教师的教案抄抄写写就行,你怎么看。

【参考答案】

我不认同这种想法。

首先,作为教师,认真备课,撰写教案是最基本的功力,如果基本功都练不好,那么其他的能力就无从谈起。

作为一名合格的老师,应做到:

(1) 提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己才能获得良好发展,并对学生严格要求,才能做一个同事满意,学生满意,家长满意的好老师。

(2) 具有为人正、为学勤、为业精的高贵品质,具有比工作贡献、比工作热情、比工作态度、比工作效率、比工作质量的竞争意识,要树立正确的人生观、价值观,增强教书育人的意识。

(3) 以学识水平和人格风范为核心,为师修身养性要在终身地学习中,更新自己的知识结构,掌握更多的文化资源,更新教育观念,提升教育理念,在内修自身中完善自我。

102.家长送了贵重的礼物给你,作为老师你怎么做?

【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,有家长向老师表达感谢之意,是对老师的付出和能力的一种认可。对此,我会感到开心,但如果有幼儿家长借节日之机送礼物给我,我是不会接受的。

其次,及时与家长进行沟通。首先感谢学生家长的认可,并表达谢意。也会向其表达老师不能收礼是学校的要求,也是做老师的原则,希望可以理解并收回礼物。同时,请家长放心,我会关心、认真的照顾每个学生。

再次,向班里的其他家长也明确表达自己的意思,希望其他家长不要再有送礼的行为。我会将班级近一段时间的工作做好总结,让每位家长都能对自己孩子在校的表现有所掌握。同时,将我接下来的工作安排也向家长们进行阐述,使家长们看到我对每个孩子的关注。

最后,我会定期和每一位家长保持联系,及时反馈孩子的表现,让家长放心并且了解孩子在家的表现,做到家校合力,共同鼓励孩子进步。

103.有些老师对学生一味赞扬,你怎么看?

【参考答案】

我不同意这种做法。

第一,作为教师,要学会赏识学生,不要吝啬自己的表扬,多对学生进行肯定性评价是必要的,可以给予学生鼓励,让学生更专心于学习。

第二,教师在做好表扬工作的同时,也要做好严格要求学生。

第三,要做到严慈相济,既有恳切的开导,又有热情的帮助。

104.你怎么理解“为党育人,为国育才”的精神?

【参考答案】

教师层面的为党育人和为国育才才是从师德角度出发的。

师德是一种职业道德,它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要,教师的道德是教师的灵魂,师德是教师人格特征的直接体现。“师者,所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提,只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识,才能对自己提出更高要求。

105.小明在作文中写道,自己以后想做马戏团的小丑,老师评语,希望你把欢笑带给人间,你对此怎么评价?

【参考答案】

该老师的做法是值得借鉴的。

首先,社会中有并且需要各种各样的职业,只要合法的,对人类的发展有益的,我们就应该尊重和肯定其价值。

其次,我们的学生不可能人人都成为富豪.....我们应该尊重他们,帮助他们树立正确的人生观,价值观,使他们有差异的个性发展,实现自我价值。

最后,该老师的做法是值得我们学习的。

106.有个学生调皮捣蛋,经常反驳老师,你怎么办?

【参考答案】

作为教师,我会如下处理:

第一,如果是学生的性格使然,那要对孩子多一些耐心,也可与家长形成合力

第二,如果是学生对老师的授课方式不满意,那要跟学生进一步沟通,对症下药

第三,如果是学生没有在学校里找到归属感,以这种方式寻找存在感

107.你的板书有错字,被学生发现了,引起全班的哄堂大笑,你怎么办?

【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



首先,有错误的地方应马上改正过来,并在全班同学面前表扬这名同学,他能够及时指出我的错误,避免其他同学受到错误信息的误导,这是很勇敢也是很有责任感的行为,并号召同学们向他学习。这样既保护了同学们上课的积极性,也保证教学能继续进行。

其次,我会立即对板书错的内容进行思考,快速将正确的板书内容展示给同学们,询问大家是否理解,是否还有其他的疑问等,保证这次内容讲解的正确性。

再次,改正之后再次向同学们承认错误,检讨问题所在。我会向同学们保证今后一定严格要求自己,避免再犯这样的问题,也希望同学们以后继续指出我的问题。

最后,在课后我会审视自己在教学中的不足,尤其要注重教学过程的严谨性。我也会不断提升自身的专业素养,提高敬业精神,并和学生保持积极互动,实现教学相长。

108. 谈谈你对五四运动的认识。

【参考答案】

五四运动的导火索是巴黎和会上中国外交的失败。1919年1月18日,第一次世界大战获胜的27个协约国,在巴黎凡尔赛宫召开和平会议。中国作为战胜国之一,派出了陆征祥、顾维钧等5位代表参加会议。巴黎和会不顾中国提出的维护国家领土主权的三项提案,背信弃义,把德国在青岛及山东的特权,全部转让给日本。

5月初,巴黎和会上中国外交失败的消息传到国内,激起各界人士的强烈义愤。5月4日下午二时,北京大学、北京高等师范以及工业、农业、医学、政法等十几所专科以上学校的3000余名学生,高呼“还我青岛”、“取消21条”、“外争主权,内除国贼”等口号,冲破反动军警的阻挠,从四面八方汇聚到天安门前,举行抗议集会,并火烧签订21条时的外交次长、卖国贼曹汝霖的家——赵家楼。一场震惊中外的反帝爱国运动在北京爆发了。

五四运动是中国近代史上划时代的里程碑,它以辛亥革命所不曾有的姿态,展开了彻底地反对帝国主义和封建主义的斗争,标志着中国新民主主义革命的开端,也为中国共产党的建立作了思想上干部上的准备。

109. 谈谈你对十一届三中全会的认识。

【参考答案】

1978年12月18日至22日,中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议在北京举行。出席会议的中央委员169人,候补中央委员112人。这次会议解决的主要问题是:第一,重新确立了党的马克思主义的思想路线。全会坚决批判了“两个凡是”的错误方针,高度评价了关于真理标准问题的讨论,确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针。第二,重新确立了马克思主义的政治路线。全会果断地停止使用“以阶级斗争为纲”和“无产阶级专政下继续革命”的口号,作出把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策,并富有远见地提出了对党和国家各个方面的工作进行改革的任务。第三,重新确立了党的正确的组织路线。提出要健全社会主义民主和加强社会主义法制的任务,审查和解决了党的历史上一批重大冤假错案和一些重要领导人的功过是非问题,纠正了过去对彭德怀、陶铸、薄一波、杨尚昆等同志所作的错误结论。全会增选陈云为中共中央副主席,邓颖超、胡耀邦、王震为中央政治局委员,并选举产生了以陈云为首的中央纪律检查委员会。十一届三中全会是建国以来党的历史上具有深远意义的重要会议,它从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚,端正了党的指导思想,重新确立了党的马克思主义的正确路线。它在拨乱反正,提出改革任务,推动农村改革方面起了伟大的历史作用。

110. 新民主主义的开端是什么?

【参考答案】

新民主主义革命开端是五四运动,作为中国新民主主义革命的开端,五四运动是一次彻底的反帝反封建的爱国运动,是一场广泛传播民主和科学的新文化运动,是一次伟大的思想解放运动,为后来马克思主义在中国的传播奠定了基础。

111. 四个意识你怎么理解?

【参考答案】

政治意识:所谓政治意识,主要是指政治思想、政治观点,以及对于政治现象的态度和评价。强化政治意识是前提,政治意识是对党员干部第一位的根本要求,是衡量政治上是否成熟的根本标志。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**大局意识:**所谓大局意识,主要指自觉站在党和国家大局上想问题、看问题,坚决贯彻落实中央决策部署,确保中央政令畅通。强化大局意识是关键,讲政治就必须关注大局、谋划大局,正确处理眼前与长远、局部和整体、个人和集体的关系。

**核心意识:**所谓核心意识,就是要坚持中国共产党的领导,坚决听从党中央的决策部署,坚决维护习近平总书记的威信。强化核心意识是根本,一个没有领导权威的国家难以形成统一意志谋发展。

**看齐意识:**所谓看齐意识,就是要经常主动全面地向党中央看齐、向习近平总书记看齐,向党的理论和路线方针政策看齐。强化看齐意识是保证,齐则有序、齐则有力、齐则有效,思想齐、行动齐,才能凝聚共识、汇聚力量。

坚定共产党人理想信念,必须要强化理论教育和学习,紧紧抓住思想理论建设这个根本、党性教育这个核心、道德建设这个基础,不断补精神之钙、固思想之元、培为政之基。

112.对抗美援朝英雄有何看法?

【参考答案】

抗美援朝精神,是马克思列宁主义、毛泽东思想同正义战争伟大实践相结合的产物,是人民军队宗旨、本色和作风的体现,是中华民族不畏强暴、敢于斗争的历史传统的弘扬,是中国人民极其宝贵的精神财富。我们今天缅怀英雄,除了缅怀英雄为了祖国和人民不惧生死、敢于斗争的豪迈气概,更要缅怀英雄们在敢于学习、不断进步、改天换地的战斗精神。

113.朝鲜战役的时候,黄继光用自己的胸口堵住了敌人的凶恶敌人的枪,然后对于这件事情你有什么看法?

【参考答案】

黄继光的英雄事迹值得当代的年轻人们永远铭记,我们现在是和平年代,我们拥有的美好的生活是前一辈的英雄们用自己的鲜血铸成的,因此,我们更要珍惜现在的生活,对于当下的年轻人而言,过去岁月的屈辱抗争和硝烟炮火,或许因为久远而又了疏离感。可这不是无视历史、淡忘英雄的理由。我们铭记历史,不只是为了记住一个个年代,我们缅怀英雄,也不只是为了记住一个个名字。从历史的记忆中,从英雄的故事里,我们感受着一个国家和民族挺起的脊梁和自强不息的奋斗,这是我们生存、成长、强大的根基。

114.做有志气有骨气有底气的青年,谈谈看法。

【参考答案】

习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中指出,“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气。”

第一,有志气,即有鸿鹄伟志,树立崇高的理想和坚定的信念。青春的航向需由理想掌舵,梦想的彼岸要靠信念支撑。

第二,有骨气,即有铮铮铁骨,有刚强的意志和不屈的姿态。所谓人不可有傲气,但不可无傲骨”,骨气是人的精神之魂,是流淌在血脉中的力量。

第三,有底气,即有强大自信,有深厚的底蕴和过硬的本领。底气是一种内生的巨大力量,有底气的人不忧、不惑、不惧,有底气的国家和民族能够不畏险阻、勇往直前,具有大无畏的意志品质。

115.2020年新冠病毒抗击事迹,共和国勋章获得者都有哪些?

【参考答案】

广州医科大学附属第一医院国家呼吸系统疾病临床医学研究中心主任、中国工程院院士钟南山被建议授予共和国勋章。

天津中医药大学校长、中国工程院院士张伯礼、湖北省卫生健康委员会副主任、武汉市金银潭医院院长张定宇,军事科学院军事医学研究院生物工程研究所所长、中国工程院院士陈薇被建议授予国家荣誉称号。

116.黄继光在抗美援朝时英勇牺牲,国家为他追加功与名,你对抗美援朝这件事怎么看?

【参考答案】

抗美援朝战争伟大胜利,是中国人民站起来后屹立于世界东方的宣言书,是中华民族走向伟大复兴的重要里程碑,对中国和世界都有着重大而深远的意义。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一, 敢于担当, 打出了中华人民共和国的大国形象。

第二, 敢于斗争, 打破了美国不可战胜的“神话”。

第三, 敢于牺牲, 打造了伟大的抗美援朝精神。

117. 习近平说要建立新时代社会主义教师团队, 你怎么理解。

【参考答案】

建立新时代社会主义教师团队体现了国家对教育事业的重视, 并努力加强教师队伍建设, 提高教师整体素质, 提高教师工资和社会地位, 真正让教师成为全社会羡慕的职业, 构建健康和谐的教育生态。

第一, 充分认识教师工作的极端重要性, 坚持把教师队伍建设作为基础工作。

第二, 创新实施师德师风建设工程, 着力提升教师思想政治素质与师德涵养。

第三, 创新实施教师教育振兴行动计划, 着力提升教师专业素质能力。

第四, 创新教师队伍管理, 着力推进教师治理体系和治理能力现代化。

第五, 创新尊师重教, 着力保障教师地位待遇。

118. 抗疫英雄是谁, 有什么贡献?

【参考答案】

钟南山, 中共党员, 中国工程院院士, 著名呼吸病学专家, 中国抗击非典型肺炎的领军人物。17年前的非典, 他奋战在抗击第一线。武汉肺炎发生以来, 他给出的建议是不要去武汉, 但84岁高龄的他却义无反顾的赶赴武汉防疫最前线。

李兰娟, 中国工程院院士, 中国感染病学家, 她主要从事传染病临床、科研和教学工作, 擅长各类肝炎、感染性疾病、新发突发传染病诊治。在2003年非典型肺炎肆虐时期, 她提出系列的防治措施, 为浙江取得抗击“非典”胜利发挥了关键性作用。

张定宇, 中共党员, 临床医学博士, 武汉市金银潭医院院长。1997年11月, 张定宇曾响应国家号召, 随中国医疗队出征, 援助阿尔及利亚。

张继先, 中共党员, 主任医师、教授, 湖北省中西医结合医院呼吸内科主任。先后荣获抗击非典战役“三等功”、“湖北省卫生厅直属系统优秀共产党员”、四川汶川地震救援省卫生厅颁发的先进集体、“全国医药卫生系统创先争优活动先进个人”等荣誉称号。

李文亮, 中共党员, 曾任武汉市中心医院眼科医生。他是2019年12月最早预警武汉肺炎这场危险疫情的8名医生之一。当时人们对新冠肺炎的认识还很有限, 李文亮能够把这个消息传出去, 率先在专业人员的范围内拉响警报, 这是他高度专业性的表现。

119. 有学生上课回答问题错了、班上其他同学嘲笑、你作为老师怎么办?

【参考答案】

遇到上述问题, 我将采取如下做法:

第一, 制止同学们的嘲笑, 通过讲道理的方式让同学们知道嘲笑别人是不礼貌的行为, 希望他们课下能和该同学道歉。并且我会公开表扬该同学回答问题的热情, 希望其他同学都能向其学习。

第二, 课后和该学生交流, 了解原因。如果是因为回答问题时太过于紧张, 那我会鼓励他并在以后的课堂上多给他一些锻炼的机会; 如果是因为对相关的知识点不理解, 那我会再和该学生讲解一遍知识点。

第三, 召开一个关于尊重的主题班会, 给同学们讲相关的故事, 让大家谈一下听后感, 让大家意识到尊重的重要性, 在生活中要尊重他人。

总之, 学生正处于发展阶段, 其可塑性很强。面对学生不恰当的行为, 作为教师, 需要及时帮助学生认识自身的错误, 给学生正确的教育。

120. 小明在班上说学习不重要、不需要努力学习、作为老师你怎么办?

【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第一, 与小明积极进行沟通, 了解他认为学习不重要的原因, 对症下药因材施教, 帮助其认识到努力学习的重要性。

第二, 与家长沟通深入了解产生此认知的原因, 并且与家长一起协商对称, 改变小明的认知。

第三, 召开主题班会探讨学习的重要性, 并要求班上的班委积极调动起全班同学学习的氛围, 对于学习有困难的学生, 要群策群力, 一起团结起来, 形成一个良好的学习氛围。

121. 老师为了期末考占用学生音体美时间你怎么看?

【参考答案】

我觉得老师的行为是不妥当的。

第一, 全面发展要求培养学生的综合素质, 音体美也是和文化教育同等重要的课程, 不能因为临近考试就牺牲学生学习音体美的时间。

第二, 过分的占用学生的时间会让学生对学习产生抵触心理, 学生的心理教育对于学习有重大的影响, 若学生产生了逆反心理则不利于学习效果的保证。

第三, 音体美的学习对于其他学科的学习有很大的促进作用。

总之, 占用其他时间去补习文化课程是不正确的行为, 老师应该杜绝此行为。

122. 小明数学成绩不及格, 老师让他上来展示试卷, 然后他不学数学了怎么办?

【参考答案】

第一, 与小明沟通, 帮助小明树立正确的学习观念, 引导小明继续学习数学。

第二, 跟任课老师沟通, 充分尊重每一个学生, 帮助数学老师采用更恰当的教育方法。

第三, 反思自己是否与学生关注不足, 加强学生与任课老师的沟通, 利用课外时间, 对小明落下的课程进行一个补习, 争取在下次考试中取得一个好的成绩。

第四, 分析学生成绩不好的原因, 从多方面考虑, 去帮助到学生, 促进学生全面发展。

123. 学生考试时发烧, 一直咳嗽, 表示没有考好, 课下找你希望再组织一次考试, 你怎么办?

【参考答案】

第一, 关心学生身体情况, 必要时与家长联系或者送医。

第二, 我会跟学生沟通, 安抚他的情绪, 帮助学生正确认识考试的目的不在于这一次的分数, 而是帮助学生查漏补缺, 检查自己学习的情况。

第三, 反思自己在日常教学中是否过于注重成绩, 没有践行好素质教育的相关要求, 导致学生过度看重成绩。

124. 小明是单亲家庭, 衣着脏, 其他老师不喜欢, 你作为班主任怎么办?

【参考答案】

第一, 积极和其他的任课老师进行沟通, 作为老师, 除了应该关注学生的学习之外, 当学生的生活遇到困难时, 也应给予学生关心和帮助。并且对待所有的学生都应该一视同仁, 不能戴着有色眼镜看待学生。

第二, 与小明的家长取得联系, 希望家长能够尽自己所能多多关心孩子。

第三, 我也会在生活中多多照顾小明, 帮助他解决实际的生活问题。

125. 家长投诉你电脑里有学生的作文, 认为你侵犯了学生的隐私权, 你怎么办?

【参考答案】

第一, 安抚家长的情绪, 并对引起家长的误会表示道歉。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第二,待家长情绪稳定之后与家长进行沟通,仔细聆听家长的抱怨,并在适当的时间向家长解释电脑里面存放学生作文的原因,希望家长理解并支持工作。

第三,进行自我反思,思考自身在与家长沟通上存在的问题,争取在以后的工作中及时与家长沟通,避免此类误会再次发生。

126.坚决克服唯分数论、唯文凭、唯论文、唯帽子的说法,从根本上解决教育评价指挥棒问题,请你谈对这句话的理解。

【参考答案】

“唯分数、唯升学”严重违背了教育的根本目标。我们的教育的根本目标是培养人格健全的人,培养社会主义建设者和接班人。

学生的一切都围绕着分数这个指挥棒转,忽略了学生健全人格的培养。以至于出现高分低能、缺乏责任心、心理脆弱等各种问题,这与我们的教育目标是不相符的。

以升学为评价学校好坏的唯一标准,导致了学校过分强调升学率,造成学生学业负担过重,影响了学生的身心发展。学校的教学围绕着考试进行,考试不考的内容就不认真教学,严重影响了学生的全面发展。这个问题的严重性早已引起社会各界的普遍关注,可是一直没有得到很好的解决,致使“减负”的要求一直不能真正落地。

“唯文凭、唯论文、唯帽子”影响人才评价公平性和客观性。很长一段时间里,我们

的人才评价对文凭和论文都有非常明确的限制性条件,文凭和论文是对人才评价的重要因素,但又不是对人才评价的唯一因素。特别是各类不同性质的人才强行统一进行文凭和论文的限制,这种人才评价体系是不科学的,限制了一些优秀 人才的发展空间。

综上,我们应避免产生唯分数论、唯文凭、唯论文、唯帽子等思维的形成,贯彻落实落实素质教育的理念。

127.班级应该由大家共同维护,作为班主任你怎么办?

【参考答案】

班主任是学校教学思想的贯彻者,除教育教学任务以外,还承担着班级建设的工作。

作为班主任,要建立团结的班级领导群体,维护好班级的秩序和纪律,建立良好的班级舆论,树立良好的班风。

作为班主任,在班级里应实行民主管理,和其他教师与同学们一道共同维护好,建设好我们的班级。

同时作为班主任,还要充分地发挥学生的积极性,主动性,创造性。让学生积极参与到班级建设中来,建立主人翁意识,为班级建设建言献策,贡献出自己应有的力量。

128.同学成绩不好,家长来学校就是说是老师的责任,很急躁,你怎么办?

【参考答案】

首先,我会肯定家长对学生成绩的重视。我会让家长保持平稳情绪,客观理性地帮家长分析学生成绩不好的原因。

然后,我会向家长明确教育学生是学校和家庭共同的责任,学生成绩好坏有多种因素影响并不仅仅是老师的问题。老师愿意帮助这名学生取得成绩进步。

最后,我会和家长一起商量对策,让家长配合老师开展教育教学工作。真正的做到家校合作,达成家庭和学校教育的一致性和连贯性,帮助学生成长和发展,是学校和家庭共同的愿望,需要我们一起努力,而不是只寄希望于老师单方面劳动。

129.作为班主任如何对学生进行红色思想教育?

【参考答案】

班主任在日常教育教学和班级管理中,都要渗透红色思想。

在教育教学中,要注重知识的教育性。注重三维目标里的情感态度价值观目标。同时在学习政治教育活动中,向学生讲述我党革命奋斗史。

开展多种多样的教育活动,比如辩论赛,知识竞赛,话剧表演,集体讨论等多种形式,借助学生课外活动和班会等平台,利用好新媒体等宣传方式,多角度,立体化,全面的向学生进行红色思想教育。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

130.如何对中学生进行人生自我规划?

【参考答案】

中学生职业生涯规划,就是让中学生尽早认识自我,认识职业,认识教育与职业的关系,学会职业决策,从小根据自己感兴趣的职业目标,从知识、技能和综合素质方面锻炼自己的职业竞争力。

- 一、认识自我发现内心的渴望
- 二、认识职业发现身边的机会
- 三、进行职业探索找到职业方向
- 四、教育与职业学业计划

对于中学生来说,现在的教育能够开阔我们的眼界,能给我们的职业生涯提供更多的机会。然而,不同的工作对知识的要求程度不同,这就需要在职业探索的过程中进一步了解自己喜欢的工作在知识上的要求,然后根据这个要求有目的地做准备。

131.怎么组织学生朗读?

【参考答案】

- 第一,教师要重视朗读,与相关的任课老师进行沟通,一起重视学生朗读习惯的培养并对学生的朗读加强指导。
- 第二,采取激励机制,对于积极参与朗读活动的学生进行奖励,激发学生的朗读兴趣。
- 第三,采用多种朗读形式,从不同的维度让学生都有表现自己朗读功力的活动。
- 第四,加强训练,打好朗读基本功,并鼓励学生参加各种社会组织的比赛,从而建立自信,对今后的朗读更有兴趣。

132.如何和任课老师建立好班级?

【参考答案】

班主任作为学校各种关系的纽带和沟通的桥梁,要积极主动地发挥作用。

班主任要做到主心骨和引领的作用,积极向各科任课老师了解班级同学的学生状况。并且把自己所掌握了解的学生状况报告给各任课老师。

除了自己学科工作以外,班主任还要了解学生在各学科的学生情况以及所遇到的困难。与各科代表进行一个良好的沟通,推动学生成绩整体进步发展。

133.当代学生较为敏感,和老师说不敢批评他们,你怎么看?

【参考答案】

老师要通过多方面的工作,让学生和学生家长明白批评和惩罚是教育中必不可少的环节,批评和惩罚同时也具有很大的教育意义。

老师在开展教育教学工作中,要注意方式方法。特别是在批评和惩罚,是要注意方式方法。要做到公平,公正,有理有据。

以学生能够接受,特别是心悦诚服的方式开展教育。老师在进行相关工作的时候,也要照顾到学生的内心感受。批评和惩罚不是教育的目的,教育的目的在于帮助学生成长。要牢牢把握教育的目的这一关键点。

134.父母离异,成绩下降,经常迟到,作为老师应该怎么办?

【参考答案】

父母离异有可能会对学生产生消极的影响,所以沟通时要注意保护学生的自尊心。

学生经常迟到这个事情是不对的,但是学生的迟到也可能是有原因的,既要正确引导帮助,

也要对其说明正确的应对方式,帮助学生走出家庭矛盾带来的阴影。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



首先,要和孩子沟通,告诉他迟到是不对的,但是情有可原,帮助学生平复心中的难过,引导学生自立自强,学会看待生活中的挫折。我也会利用课余时间帮助这个学生补习功课。

其次,要和孩子的父母沟通,不论父母双方如何的敌对,都不应该让孩子夹在其中遭受不属于这个年纪应该承受得苦楚,作为父母,自身的感受虽然很重要,但是作为成人,要承担起作为父母的责任,他们有义务为孩子的身心健康负责。在合理的沟通下,尽量促进学生父母双方的和解,最起码也要避免父母矛盾的激化升级,对孩子造成二次伤害。

作为老师,我会尽量作为中立的一方 参与到学生父母的调解当中去,不要带有主观情绪,避免产生消极影响。

其次,在和孩子的沟通中,要注意保护学生的自尊心,同时以孩子为主导,让学生学会独立自主,为自己的人生负责。

135.激发学生自主学习的能力,作为老师应该怎么做呢?

【参考答案】

首先,老师一定要扮演好一个引导者的角色,因为一开始孩子对自主学习完全是没有概念。而且孩子个体之间存在着很大的差异,自主学习能力和自觉性都是不同的。

每个孩子自主学习的能力是不一样的,所以作为老师一定要因材施教,根据孩子的不同性格,针对性的培养孩子自主学习的习惯。在平时的教学活动中有针对性地教会孩子自主学习的方法,让孩子能够主动的自主学习。

孩子自主学习习惯的培养是一个长期的过程,老师一定要清楚的认识到这一点。

而且孩子在自主学习的过程中有一定的不确定性,所以老师一定要扮演好监督者的角色。对孩子自主学习的任务一定要监督好,让孩子把每一项任务落实到位。自主学习任务布置完之后就放任不管,这样是不利于自主学习习惯的培养。

另外老师要注意总结和归纳。自主学习的方法也是有规律可循的,老师在平时的教学过程中,要善于反思自己的教学行为,找到其中的方法和规律。这样才能在学生自主学习的过程中更好地培养孩子,促进孩子的全面发展。

136.留守儿童和任课老师发生冲突,作为班主任应该怎么做?

【参考答案】

作为班主任,得知这一情况后,我会立刻赶到教室,以公平公正的原则进行调节,保障教学继续进行。

首先,立刻将任课教师与吵架的学生劝解开,同时让其他同学保持安静,遵守课堂纪律。

其次,和任课老师到办公室里沟通,安抚其情绪,希望他心情平复后能够继续上课,以完成授课为重。

再次,对跟老师发生冲突的学生进行教育,把这位学生也请到办公室,询问具体情况后,让他认识到尊师重教的道理,希望他能先向教师道歉,然后好好继续上课。

最后,课后进一步了解和化解矛盾。下课后,我会根据这次矛盾的起因,进一步对学生进行教育,与任课教师进行沟通,希望他今后可以多包容和理解这些学生,防止以后再次出现矛盾冲突。我也会利用班会时间,对全体学生进行教育,让大家能够尊师重教,并且学会合理表达自己的意见与不满。

137.学生早恋,见了家长,但家长觉得无所谓,你怎么办?

【参考答案】

首先,老师要向家长明确早恋给学生带来的危害性。它不仅仅是耽误学习,还有可能给学生造成一些心理和生理上的伤害。而在当下这个关键的时期,这些伤害可能会导致学生更严重的问题。

同时,我也会举一些自己经历过的例子,通过一些新媒体内容,以家长喜闻乐见的方式,向家长生动形象的说明此事的重要性,争取家长的支持与配合。

138.一个老师利用午休时间给学生辅导,你怎么看?

【参考答案】

我理解这名老师的用心良苦和对学生负责。但是老师的教育教学工作应当注意方式方法。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

老师的工作不但是促进学生学习,还要促进学生健康成长。利用午休的时间来补课,剥夺了学生的休息时间,不利于学生进行下午的继续学习,更不利于学生得到充分地休息。长期这样,会影响学生的生理健康。

教师如果需要给学生进行补课。可以选择更加合适的时间,这样学生学起来效率也更高,效果也更好。

我们对学生的评价并非只看一时的分数,而应该以发展的眼光看待学生,看到学生更长远的发展。

139.一位家长在微信群说学生放学后回家只顾着玩电脑不做作业作为班主任怎么办

【参考答案】

这名家长在微信群中反映的问题,老师可以在微信群里询问其他家长,这是一个普遍的问题,还是这个家长单独的现象。

如果是一个普遍的问题,老师可以就这个问题展开专题的家长研讨。大家一起呈现问题讨论寻找解决方案。同时也欢迎家长分享自己在学生使用电子产品管理中的好方法。

如果仅仅是这位家长单独的问题,老师可以针对这名家长单独开展工作。通过谈话的形式询问学生的家庭环境,学生依赖电脑不写作业的原因是什么?是家庭中没人管理,还是学生认为家庭作业过简单或过难,还是一直没有养成良好的学习习惯,根据不同的原因,家长和老师要对症下药。

140.教师要有一颗仁爱之心,你怎么看?

【参考答案】

一、“仁爱之心”的“心”是“慧心”。

既要“会爱”。教师的爱应该是有智慧的,是有方法的,无智慧的爱反而可能会造成对学生的伤害。因此,教师应该用学生喜欢的、能接受的方式和学生相处,这样才能走进学生的内心世界,深得幼儿的喜爱。因此,“仁爱之心”就是要提升教师“会爱”的智慧和能力。

二、“仁爱之心”的“心”是“良心”。

既要“知爱”。教师的爱要有是非感,有责任感,要有判断是非对错的道德标准,要有一颗真、善、美的心灵。因此,教师在学生面前,应该是一个道德楷模,是学生道德品质的引路人,是学生心灵的指路明灯。

因此,“仁爱之心”就是要求教师做一个善良、正直的人。

三、“仁爱之心”的“心”是“警觉之心”。

既要“怀刑之爱”。教师的爱应该具备王阳明所说的“警觉心”的意识与能力,即教师要做到三警觉,一是警觉我们是否始终将教育目的定位于学生的全面、健康、和谐、积极的成长;二是警觉我们的教育手段是否满足每个学生的个性成长;三是警觉我们自己的教育方式,特别是——言一行、一举一动是否真正地尊重幼儿。

所以,“仁爱之心”就是要求教师做一个尊重学生,并善于自我反省的人。

141.怎么样使学生时刻保持学习的积极性?

【参考答案】

让学生保持上课的积极性,有利于促进学生积极参与学习和思考,进而获得更大的进步。

作为教师,应运用多种方式保持学生上课的积极性。

第一,引入竞争。

让班级学生自主组建学习小组,组内同学相互探究、学习知识,让小组与小组的同学之间形成竞争,用竞争刺激学生更加积极。

第二,及时反馈。

及时对学生给予有针对性地更加详细的课堂评价和反馈,让学生通过课堂能够有明显的进步。

第三,丰富教学手段。

在课堂上依据学情和学生的课堂表现来灵活地调整教学思路,改变教学方法,创造更多的教学用具,引导学生在轻松快乐的氛围中完成学习。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

#### 第四, 强化学习动机。

通过家庭教育、班会教育以及课上的教育等, 让学生们学习更加具有目的, 让学生更有目标地学习, 进而保证上课的积极性

142. 坚定理想信念, 自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者你怎么看?

#### 【参考答案】

作为教师, 学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 还要重点学习担当精神。

要以深化学习坚定理想信念, 坚定对马克思主义的信仰, 对中国特色社会主义的信念, 对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

勇于攻坚克难, 发扬斗争精神, 练就过硬本领, 以深化学习锤炼过硬作风, 树立正确政绩观, 以深化学习涵养清廉本色, 严守党章党规党纪, 坚守共产党人精神家园。

作为教师, 我们不但要有“万金油”的妙用, 也要有“金刚钻”的专用, 不但要有“杂家”的广度和眼界, 也要有“专家”的深度和视角。

身处新时代, 更要与时俱进, 做到学思用贯通、知信行统一。

要以深化学习筑牢初心使命, 永葆公仆之心、奋斗之心, 真心实意为群众谋福祉, 努力创造无愧于党、无愧于人民、无愧于新时代的业绩。

143. 学校午休收取 1 元费用, 你怎么看?

#### 【参考答案】

这种做法是不合理的, 理由如下:

第一, 关爱学生, 教书育人, 学校对于学生在校期间的学习生活负有不可推卸的责任, 午休收费是对教师和学校职责的错误解读和认识。

第二, 学校并没有提供合适的午休场所, 学生趴在桌子上午休对于学生的身体健康和休息质量会产生不良影响。

第三, 1 元的午休费用打破了学校与家长之间和谐的教育合作关系, 不利于家校关系的促进培养, 会增加学校的铜臭气。

144. 教师节家长给老师贵重礼物, 你怎么看?

#### 【参考答案】

我认为作为一名合格的人民教师, 应该坚决抵制诱惑, 果断拒绝收礼。

第一, 与家长沟通, 表示对他们“望子成龙”的急切心理的理解, 接着向家长表明, 教育法律法规有规定, 作为一名教师不能接受学生和家长的任何礼物。

第二, 向家长介绍本学期自己的教育教学计划, 表明自己认真负责的态度, 是公平对待每一名学生的。

第三, 开展班会, 需要学生明确老师教书育人的职责, 要学生作为纽带, 向家长传达老师的会平等的对待每一位学生, 不会以礼物的贵重将学生分为不同的等级。

面对家长送礼的行为, 教师应该果断拒绝, 并在学校也杜绝此类歪风邪气的蔓延。

145. 小明参加学校志愿者落选了, 你作为班主任怎么办?

#### 【参考答案】

第一, 积极开导小明, 引导他正确看待比赛。

第二, 分析失败原因, 帮助他清晰认识自我, 并鼓励他积极参与其他的比赛, 帮助他建立自信。

第三, 开展‘直面挫折’为主题的班会, 培养学生树立正确的挫折观。

146. 老师不仅要教给学生知识, 而且要教给学生学习方法, 怎么看

#### 【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



我认同这种观点。

第一, 授人以鱼不如授人以渔。教会学生学习的方法就可以帮助学生学会举一反三, 达到事半功倍的学习效果。

第二, 新课改的教学观要求从教会学生知识转向教会学习的要求。

第三, 教会学生学习方法可以提高学生的学习能力, 提高学生解决问题的能力从而促进学生的全面发展。

147.小伟理解能力不好, 作为老师你怎么办?

【参考答案】

作为老师我会做以下处理:

第一, 与小伟进行沟通, 树立小伟学习的信心, 让小伟同学相信自己一定能够通过努力提升自己的理解能力, 同时自己也要对学生的发展充满信心。

第二, 制定培养学生理解能力的计划并且树立阶段性的目标, 达成目标后给予小伟强化奖励。

第三, 班级成立互帮互助小组让每个学生的学习问题能够在小组合作中得到解决。

第四, 每当遇到比较难懂的材料时, 我会充满耐心, 细心讲解, 逐步提高学生的理解能力。

148.有学生写自己的梦想是做马戏团的小丑, 老师写下标语希望你能带给大家欢乐, 你怎么看?

【参考答案】

我认同老师的做法。

第一, 这名老师树立了正确的教育理念, 明白每个学生都是不一样的, 肯定孩子的梦想。

第二, 每个职业没有高低贵贱之分, 应平等看待每个职业。

第三, 面对学生的梦想, 老师应该尊重学生, 鼓励学生去坚持梦想。

149.李老师在公众号上发表了一篇文章: 如何带动差生, 并附上了差生的图片。你怎么看?

【参考答案】

我认为需要辩证的看待这位老师的做法。

第一, 从教育理念上看, 李老师具有终身学习的意识, 能够总结教学经验, 并分享给大家共同学习, 体现了同伴互助。

第二, 从方式方法上看, 李老师将学生的图片附在文章里, 侵犯了学生的隐私权, 没有做到尊重学生, 是错误的做法。

第三, 从师生关系上看, 李老师的行为会导致学生对老师产生不信任感, 不利于师生关系的建立。

150.教师节家长给你充了 300 块话费, 你怎么办?

【参考答案】

第一, 及时与家长取得联系, 向家长表示感谢后归还话费。

第二, 与家长沟通, 向家长说明不能接受话费的原因, 并征得家长的理解和支持。(为人师表的道德要求, 法律法规的相关规定)

第三, 在以后的工作中及时与家长和学生沟通, 传达教师的职责与任务是帮助学生取得进步, 让家长和老师一起促进学生的发展, 形成家校合力。

151.有些老师认为用传统模式, 有些老师认为用创新模式你怎么看。

【参考答案】

我们需要辩证地看待老师的看法

作为新时代的老师, 我们既需要用传统的模式开展教学, 也需要用创新的模式开展教学。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,对于大部分的同学,我们以教师为中心,采用课堂面授的形式进行教学,这是适应大部分学生身心发展的方式。但是,在教学中我们也要尝试转变传统的教学模式,探究在课堂教学中确立和运用合作学习的方法,积极鼓励学生创新。

其次,在传统课堂上,学生们习惯于接受老师教授的一切东西。但是传统的课堂式教学模式已不能完全适应时代的要求,所以我们需要带领学生创新。突破传统教学方式中的时空束缚,与课堂教育、广播教育、电视教育共同构成多元化的教育体系。

152.教师要进行爱的教育关于这个说法,你怎么看?

【参考答案】

爱学生,这是为师之根本。

首先,从教育的规律出发,一个老师要有爱,才有可能教出有爱的学生。

其次,教育教学工作本身错综复杂的事实要求老师要有爱。教师跟学生打交道,学生千奇百怪,品德问题,学习问题,情感问题等等。面对如此复杂多端的教育教学工作,没有爱的老师无法坚持下来,并在教育教学上有所作为。

作为老师,要打心底里爱学生,还要针对不同的学生采用不同方式去爱他们,

最后让学生懂得你对他/她的爱,这样你的爱才会焕发出无限光芒,闪烁师生之情。

153.如何理解关爱学生?

【参考答案】

关爱学生就要尊重、宽容学生,在社会交往中,相互尊重、相互信任,是人与人之间应有的基本行为准则,而教师尊重、信任学生,是人对人应有的基本态度和行为。

关爱学生就要关心、呵护学生,这是一种对学生带有责任感对他们寄予良好期待的态度和行为。学生是祖国的未来,他们的发展关系到国家的前途和命运。这种要求高于对学生的尊重和信任。

关爱学生就要理解、欣赏学生,学生是一个很特殊的群体。他们的想法有时会很单纯,与众不同,甚至还会与我们老师的想法相左。这时候就需要我们老师放下架子,耐心地倾听学生的心声,从学生的角度去理解他们的想法。

154.男孩在国旗下讲话没有按要求讲(而是向女孩子告白)对此你会怎么办?

【参考答案】

首先,对于在国旗下这么庄重的场合进行告白是错误的行为,我会对男孩进行批评,指出他的错误之处。

其次,处理不能太张扬,不能让学生的自尊心受损,会刺激学生的逆反心理,甚至还会让他产生对你的敌对心理,结果往往会适得其反,激化矛盾。

最后,需要平等认真和他交流。他不按照原本的思路进行讲话,是辜负了老师的信任,在平等的交流氛围下,指出早恋的危害以及如何应对早恋的困惑,同时,也要对被告白的女生进行心理疏导,不要长久地被此事困扰而影响了学习。

155. 什么是:“三有青年”?

【参考答案】

第一,筑牢理想信念,做志存高远的追梦人。

第二,砥砺本领才干,做勤勉务实的圆梦人。

第三,强化使命担当,做勇立时代的弄潮儿。

156. 三者老师?

【参考答案】

“三者”好老师:

教育改革的奋进者、



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

教育扶贫的先行者、

学生成长的引导者

157.新来班主任轻微自闭,对当班主任没有信心胜任,你该怎么办?

【参考答案】

首先,需要对该班主任进行信心上的鼓舞,让他将注意力转移到班上学生的身上,忘记一些不开心的事情。

然后,要组织班上的同学,对新来的班主任进行关爱,让新班主任知道自己是被集体所关爱的,因此,愿意为班集体奉献自己的力量。

最后,要随时关系新班主任,当他遇到困难时,要尽力帮助他解决困难,并为他献上解决困难的办法,让他为做班主任树立信心。

158.班上同学想当明星你该怎么办

【参考答案】

首先,鼓励每一个人都有自己的梦想,梦想是不分高低贵贱的,想要当明星也是一种正确的职业发展方向

然后,树立榜样的力量,让学生将自己崇拜的明星写出来,一起搜索出该明星取得的成就,获得的奖项,在青少年时期都取得过什么成绩,以此,来鼓舞学生学习的必要性。

最后,设立适当的奖励机制,根据学生不同的理想爱好,将学生感兴趣的物品当作学生表现好的奖励品奖励给学生。

159.班上有同性恋你怎么办

【参考答案】

首先,这涉及到学生的隐私,在充分尊重学生隐私的前提下,尽力地帮助他。

然后,对该同学私下进行辅导,看他形成这样意识的原因,并与他的家长联系,一起关注学生情感的发展和需求。

最后,搜寻相关的书籍,与学校内外的心理辅导专家进行沟通,根据学生的差异进行有效的疏通和帮助。

160.老师在学生的书包里发现了避孕套你该怎么办

【参考答案】

首先,作为老师,要明白现在的孩子受到社会环境的各种影响,发育早成熟快,“性早熟”已是普遍现实,十四五岁孩子有过“性体验”的人数也在不断提升。

然后,了解学校对于“性教育”是否有专门的课程。如果,学校和家庭在“性教育”方面缺失,孩子只能通过大的“社会层面”来了解和接触“性教育”,那么就需要开展类似的讲座与学生进行交流。

最后,老师要以平等的方式对学生进行适当的“性教育”,如性生理讲解、性心理保健、性道德教育、性法制教育等。“性教育”在基础阶段时,更应该浸润到兴趣小组、文学社团、运动队、共青团、少先队等活动中去,且家庭教育积极支持和配合学校教育才是明智之举。

161.在清华大学关于理想抱负的讲话,怎么理解?

【参考答案】

理想主义意味着听从内心的召唤,突破现实的羁绊,追求有意义、有价值的人生目标。

面对浮躁和功利的社会环境,理想和抱负是照亮前行方向的灯光。

在自己的理想抱负下,始终坚信自己的判断,依靠不懈的努力,多一分对真理的追求,少一分对名利的计较;在面临人生选择时,多问问自己内心的感受与热爱,少考虑社会的时尚与潮流。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



162. 一个学生以前考得很好 这次考得不好 然后把卷子撕了 我该怎么办?

【参考答案】

我会本着以人为本的学生观, 积极妥善处理此问题。

第一, 学生没考好, 情绪不稳定是正常的, 我会以一个朋友的身份劝导他, 安抚他的情绪, 并告诉他一次考不好并不能够决定什么, 只要把知识学好了, 才是最终的目的。

第二, 待情绪稳定以后, 我会和学生积极沟通, 查找这次没有考好的原因, 如果是知识点没有学好, 我会利用课外的时间, 帮助他温习巩固知识, 为孩子重新树立信心。

第三, 这一类孩子一般对自我要求高, 比较敏感, 我会建立他的抗挫折意识。

163. 上课小明回答问题, 坐下时小红把板凳拉开了, 小明跌倒了恼羞成怒, 大打出手, 你怎么办。

【参考答案】

调整情绪, 以人为本, 积极处理。

第一, 迅速制止打架行为, 并观察两人伤势, 若严重, 应及时送往医务室或者医院。

第二, 批评小红课堂上恶作剧, 明确告诉他这样是错误的行为, 同时也批评小明不应该打人, 要求大家遵守课堂纪律, 继续本堂课授课。

第三, 课下对两人进行教育和引导, 让小红先跟小明道歉, 再引导两人握手言和。

最后在班里强调纪律意识, 组织相关的班会, 可以附上一些类似的案例, 让学生们意识到班级集体是一个大家庭, 大家应团结一致, 方能共同进步。

164. 如果教师一直跟学生们讲吃得苦中苦, 方为人上人, 但是学生们都不赞同, 这个你怎么看?

【参考答案】

首先, 我是赞同老师观点的, 但是在将这一观点传达给学生们的时候需要根据学生的年龄特征, 以正确的方式引导学生去理解这句话的精神。

对于现代的孩子, 大多数都是家中的宝贝, 不能够理解要吃苦这样的观点, 这是由时代背景不同造成的, 对于老师, 可以推己及人, 以自己或者自己的长辈作为依据, 讲述一些贴近生活的例子, 将它以故事的形式传达给学生们的。

其次, 吃苦, 并不是指的生活要过的艰苦, 它也指的人性格上的豁达开通, 眼光远大, 这样做起事来可以得心应手, 获得别人的尊重、爱戴。

最后, 作为任何人, 一分耕耘一分收获, 这对于学习乃至生活都是一个积极向上的引导, 需及早建立学生努力的习惯可以使学生受益终身。

165. 有学校为了提高成绩寒暑假提前到校补课, 你怎么看?

【参考答案】

我是不赞同这种行为的,

首先, 这是违背双减政策的, 不符合素质教育理念。

其次, 占用寒暑假补课会使学生没有更多时间发展兴趣爱好, 进行社会实践, 我们培养的学生, 并不能是只会学习考试的机器, 要是能够适应现代社会的高质量的人, 学习只是学生学习生活的一部分。

最后, 一味地补习功课, 会导致学生是逆反心理, 会导致探秘更加厌恶学习, 这是适得其反的。

166. 钟南山院士现学思品是什么?

【参考答案】

第一, 有莫大的勇气



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

在严重的疫情下,钟南山选择逆行,他劝别人不要出门,自己却第一时间赶到武汉,毅然投入到疫情防控的第一线,查病源,找疗方,为了抢救宝贵的生命,积极参与救治和防控工作,置自己的安危于不顾。他面对病毒,勇敢而坚毅,勇气可嘉,鼓舞了全国人民。

第二,有担当

在人民最需要的时候,他挺身而出,扛下责任,发挥关键的作用,让人敬仰和崇拜,

他生在这个时代,恰逢了两场疫情的考验。在每场考验面前,他都用自己的肩膀,扛起了属于自己的责任,并做出了非凡的业绩。

第三,讲实话

钟南山院士的大实话,让我们的抗议工作者马上就掌握了防控的主动权。

实,说到底是一种品质,不管是政府,还是企业,只在据实,才能决策果断,行动快速。

第四,甘于奉献

钟南山院士在疫情发生的第一刻就赶赴了武汉的抗疫一线,他在武汉守候了三个多月,在这三多月的守候中,没有一天他不是关心疫情、没有一天他不是夜以继日地埋头苦干。钟南山的奉献精神不仅感染了医护人员,也感染了全国人民。

167 全国抗击新冠肺炎的先进个人:郭会敏、刘清泉,你怎么看?

【参考答案】

郭会敏,刘清泉的奉献精神是值得我们学习的。

首先:奉献精神是伟大的爱国主义精神,不管是在战争年代还是和平年代,我们都需要这种精神。

其次:回顾历史,建党百年,正是无数革命先烈、仁人志士,牺牲自己才换来今天的四个伟大成就。

最后,我们每一个青年人,都要继承并传承奉献精神。

168.最近班里总有同学丢东西,调取监控发现是某同学所为,作为班主任你将如何处理?

【参考答案】

首先,我会私下找到某同学进行沟通,争取让他自己主动承认自己的错误,让他能够归还偷到的物品。然后找到丢东西的同学,将物品归还给同学,但不泄露物品的来源。

其次,在沟通过程中,我也会询问他是否有什么其他的原因,这样,我可以尽力想到办法去帮助他。

然后,我会与学生的家长取得联系,询问孩子家庭的情况,父母教育孩子的方法是否欠妥,和家长取得一个良好的沟通。

最后,我会召开相关的主题班会,让学生们取消丢东西的疑惑,并打散同学们之间相互猜疑的心理。

169.公开课上有同学公开质疑这个课已经学过了。

【参考答案】

首先,我会让这名同学先暂停讨论,告诉他,我们这节课属于旧课新学,老师会以不同的视角带着大家学习这个课程,继续这节课的内容。

然后,在课下时间,我会和这位同学进行交流,对他心里的疑惑进一步进行阐述,以消除他心中的不满情绪,建立良好的师生关系

最后,我会在班上组织一个交流会,让大家畅所欲言,并对同学们的疑惑进行逐个解答。

170.某老师注重了解学生的各个方面,你认为对吗?

【参考答案】

我认为这个是正确的做法

首先,学生每个人都有自己的特点,我们了解的越全面,越有利于因材施教地进行;



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其次,教育强调全面发展,以人为本的素质教育观,学生不都是一个模板复制出来的,每个人擅长的也不一样,发挥每个学生的特长,百花齐放,这才是一名合格的老师应该做的事情;

最后,在了解学生的过程中,我们既是师长,也是朋友,学生向我们倾诉时,是信任我们的,这样更有利于师生关系的建立,会形成一个积极向上的氛围。

171.学生觉得拓展题太难怎么办?

【参考答案】

首先,对于学生的疑问,我们需要坚信的是学生对于问题思考过了,都要第一时间对他们给予肯定,要及时塑造孩子“成就感”,说明孩子是爱动脑筋的。然后要和学生一起讨论这个问题的过程,这样我们在过程中就能了解他们的思维方式,有偏差的及时纠正,正确的要表扬。

其次,我们也要敢于让学生接触各种新型题目,在刚开始见到这些,一定会说不会做,这纯属正常,但这个时候,先给个例子,给出方法,以后的题目,就可以自己摸索了,刚开始一定会有个痛苦的过程,因为他们只能自己努力突破思维束缚,长期坚持,一定会有效果的。

最后,除了题目本身的辅导之外,我们还需要对学生心理上有一个辅导,每个学生学习知识,接受新事物的能力是有差异的,对于接受能力较低的学生,我们也不能强求,需要对他们心理进行疏导,让他们不要丧失对学习的积极性。

172.学校组织军训,部分家长认为没有必要,你怎么看?

【参考答案】

军训是国防教育,普及国防知识,增强爱国主义教育的重要内容,同时也是提高广大初高中生体能和体质的必需。尤其在军训的过程中,通过军事化组织与管理,可以增强参训学生的集体意识,如服从命令,听从管理,步调一致的良好精神风貌,所以军训是有必要的。

军训不但能够使孩子对军队的组织观念和纪律性有所了解,还能使她在今后的学习生活中发扬军人作风,对他的身体也是一次很好的锻炼,军训还能培养孩子的坚强品质和毅力和吃苦耐劳的精神,克服困难的能力,使孩子愿意与父母交流,善于关心他人,增强合作意识,学会生活,互相关心、互相帮助,所以我相信军训对孩子们的将来定是一份无价之宝。

173.下课期间老师为了避免同学们打闹,不让到处走动,只能在自己的座位上,你认为这样做是否正确?

【参考答案】

不正确

首先,老师的做法是违反了学生的人生自由权,属于违法的行为,应立即制止。

其次,避免同学们打闹,让学生们注意安全问题,可以用其他易于被学生们接受的方式传授给学生,而不是以这种变相体罚的方式来抑制学生活动。

最后,我们强调素质教育,学生上课下课都只可以坐在自己的座位上,影响他们的身心健康,剥夺了他们运动的宝贵时间,属于不正当的教育方式。

174.有学生在向校长打你的小报告,你会怎么做?

【参考答案】

首先,我会以一个平和的心态和学生进行交流,学生发现了我的问题,没有直接和我反馈,说明已经对我丧失了信心,因此,我需要从心理上疏导他,强调我们是朋友的关系,朋友之间需要相互信任,

其次,我会就事论事,针对学生对我有意见的地方,和他进行一个交流,若是我有做错的地方,我会承诺他改正,并告诉他,老师也有做错的地方,只要改正了就好了,如果是学生对我有误解,那么我需要划开我们的误解。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



最后,我会向校长反馈,我们问题的处理结果,同时,向班集体召开相关班级会议,倡导平等互助的班级氛围,让学生们都信任我,有什么问题,大家作为一个集体,可以一起协商解决。

175.你是班主任,孙同学的家长说自己要务工,孩子就全权托付给你了,对此你怎么看?

【参考答案】

首先,我会向家长表明,家庭教育和学校教育对于学生而言都是同等重要的,要家长对于家庭教育引起重视,同时,我也会将相关现实中的案例给到家长,争取说服家长,培养一个优秀的学生,需要家长和老师共同努力

其次,我会在生活上多关心孙同学,尽力不让孙同学在生活中,情感上有缺失,

最后,我会召开相关的主题班会,了解学生的家庭情况,建立健全的班委,让大家团结起来,在学校,同学家长就是一家人,我们需要互相关心,互相帮助,不会让任何一个学生产生负面的情绪。

176.文化兴则国运兴,你怎么看?

【参考答案】

我觉得这个观点是非常正确的。

文化是一个国家、一个民族的灵魂,是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。中华民族生生不息绵延发展、饱受挫折又不断浴火重生,都离不开中华文化的有力的支撑。

文化兴则国运兴,文化强则民族强。一个民族的复兴需要强大的物质力量,也需要强大的精神力量。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族的伟大复兴。

兴文化,就是要坚持中国特色社会主义文化发展道路,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,继承革命文化,发展社会主义先进文化,激发全民族文化创新创造活力,建设社会主义文化强国。

发展中国特色社会主义文化,就是以马克思主义为指导,坚守中华文化立场,立足当代中国现实,结合当今时代条件,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化,推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。

177.班主任一定要严格管理学生吗?

【参考答案】

我认为需要辩证的来看待这个问题

首先,对于班主任,需要建立一定的威信,严师出高徒,自由散漫的教学环境不利于学生学习,但是在严厉的氛围下,也有注重平等的对待学生,尊重学生。教师应该成为学生的朋友、学习的伙伴,“教学相长”就是这个道理。

教师应善于创造机会,让每一个学生在课堂内主动参与学习。要充分发挥教学民主,要尊重学生的个性化体验和感悟。以一颗宽容的心善待学生,尊重学生个性,因材施教,最大限度地调动学生学习的积极性、主动性。

其次,要在尊重信任学生的基础上提出严格要求。尊重信任的情感体验是学生接受教师提出的各种要求的基础,“亲其师”,才能“信其道”。

最后,对学生的尊重热爱和严格要求固然不可缺少,但应注意爱要得体,严而有格。爱是尊重信任学生的基础。没有对学生的爱,尊重信任就显得缺乏实在性,也难以持久。采用“心理互换”或“位置互换”的方法对差的、落后的学生爱的情感。

178.某同学因为考差了逃课,怕被老师说?你如何处理?

【参考答案】

首先,我会私下找到这个同学,倾听他内心真实的想法,并告诉他考试并不能够决定什么,我们需要做的是根据考试的结果去查找自己学得不够好的地方,

其次,我会肯定的告诉他,逃课这是不对的行为,对于不对的行为需要制止,不管任何理由,都不能逃课,

最后,我会找到班级上的班干部,让他们全方位的关注班上学生的情况,定期对这部分同学进行交流,遇到困难了,班集体一起解决。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

179.小丽认为自己努力学习了成绩还是不好,作为班主任,你怎么办?

【参考答案】

首先,我会和小丽进行沟通,安抚小丽的情绪,以一个朋友的身份去询问他学习的过程,了解他学习的方法是否有误,并对他进行积极的引导。

其次,对他学得比较差的学科,也找到相关的科任老师,让他针对这位学生的实际情况以及学科的特点,对他私下进行一个指导。

然后,我会在平常时常关注小丽,让她觉得老师对她充满信心,让她不要失去学习的兴趣,每次取得进步都鼓励一下她,每次失败都帮助她进行分析,从学习方法和学习情感上对她进行一个双重的帮助。

最后,我会和小丽的父母进行一个沟通,希望他们不要给予太多的压力给孩子,在学习之余,要从情感上,心理上,充分肯定小丽,建立一个轻松愉快的学习氛围。

180.有个学生说他很不喜欢一个任课老师,你怎么办?

【参考答案】

首先,我先倾听。让学生信任我,

然后,我会深入了解孩子不喜欢老师的原因,找准原因后帮助孩子缓解这种“不喜欢”的情绪,与老师和孩子都进行良好的沟通。

对于学生,我会以不同的方面去给他分析,让他可以不喜欢老师,但是不能因为老师而放弃这门学科;

对于任课老师,我会委婉并真诚告诉他:我们的共同目标是为了孩子进步。老师如果能够意识到自己的问题,他往往会想办法改正。

最后,我会组织一些活动,将学生和各个任课老师都建立亲密的关系,我们在课堂上看到的老师,在课下,也许会有不一样的表现,那么,学生也会对相关的老师也许会有改观。

181.学生课堂上指出老师讲的他不理解,老师表扬了他,你怎么看?

【参考答案】

这名老师的做法是值得我们学习的。

首先,体现了教师主导与学生主体相统一的教学规律,教学过程是教师和学生共同活动的过程,是教师领导下学生学习的过程,既要有教师的主导作用,又要有学生的主体作用。

其次,建立了民主平等的师生关系,构建了良好课堂氛围,课堂气氛应是民主、愉快、和谐的。学生敢于参与、主动参与课堂教学,教师的态度应是和蔼可亲、平易近人的新型的师生关系强调师生在其共同的生活中都要有一种主人翁的地位和意识。平等相处。

最后,鼓励了学生学习的积极主动性,学生不仅是教育的个体,更是“积极性和创造性”的主体,教师考虑问题的基本点不仅仅在于使脆弱的学生得到“爱护”,免受伤害,更重要的是要认识到学生是有能力的,他们有自己的观点和想法,应得到尊重应该拥有自己的“权力”,不应当受到任何歧视和忽视。

182.某一名老师总抱怨自己的薪资低,你怎么理解?

【参考答案】

首先,我们需要正确看待教师的职业特点,教师职业的精神收入远大于物质收入,

其次,国家政策正在大力扶持教育事业,教师待遇逐年提高,

最后,作为教师,应有积极向上的心态,树立好榜样,不能怨天尤人的心态,通过努力教育学生以获取更大的精神财富。

183.如何理解老师要多探究学生的问题?

【参考答案】

首先,了解和研究学生是教育教学工作的前提和基础,想要做好班级工作,必须从了解和研究学生着手。

其次,学生的问题可以反映教师教学的问题,通过了解探究学生的问题,教师可以积极的改正和调整教学方式方法。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

最后, 倾听和交流也是建立良好师生关系的重要途径, 通过探究的过程, 教师可以从学习和心理多个维度看到每一位学生的不同之处, 从而促进了教师与学生之间的友好关系。

184. 新教师入职后, 校长让新教师做一份职业规划, 你怎么看?

【参考答案】

我认为作为一名人民教师, 对自己的职业要有清晰的规划, 这样, 在未来的工作中, 才更有目标, 更有动力, 才更能体验教师这个职业的魅力。

第一, 作为刚入职的新人, 要认识自己的不足, 尽快熟悉教学目标, 掌握教学技能, 多向其他老师学习, 早日成为一名合格的人民教师。

第二, 在成为合格的教师之后, 给自己的规划是成为一名优秀的老师, 需要不断自我学习, 自我总结自我提升, 多参加教学类的比赛, 通过比赛不断去汲取, 提升自己, 努力做一名优秀的老师。

第三, 成为一名优秀的老师之后, 要能够主动去探索或者承担一些研发课题等, 不仅仅拘泥于现有的教学模式, 通过自己的努力能够在某个方面有所创新, 有所建树, 能够帮助到其他教师, 能够成为专家型的教师。

教师是需要自己不断提升的过程, 是需要经历学习他人、帮助他人的过程, 是需要终身学习的过程。

185. 有老师觉得当老师又苦又累, 挣的钱又少, 整天像个机器一样, 你怎么看

【参考答案】

我不同意这种说法。

老师是人类灵魂的工程师, 社会的发展文明和进步, 都离不开教育的发展, 教育的推动力来自于全体教师的努力, 用世俗的功利标准来评判职业, 评判个人, 是极为不妥当的。

教师的工作是一件无形的工作, 它不像产业工人那样, 生产出成堆的产品, 也不像农民那样种植大片大片的粮食, 因此教师的工作是看不见, 摸不着的东西, 教师所做出的成绩全都体现在受教育者的身上了, 科学家, 工程师, 设计师, 飞行员, 医生, 他们都是在教师的辛勤教育下成长起来的,

社会的发展和人类的文明进步, 离不开教育, 更离不开教师的辛勤付出, 尊重教育, 支持爱护教师的工作, 才能促进社会发展, 才能提高社会的文明程度, 才能提高科学技术的力量,

教师的工作是青出于蓝, 而胜于蓝。当然教师的本事主要体现在不断提高自身的素质教育, 全面体现在德, 智, 体, 美, 劳等方面素质的提高, 为社会培养更多更优秀的人才, 这些都是教师的真正本事的展现。全社会都应关心和支持教师的工作, 这才是应尽的责任。

186. 同学私自离开学校上网吧, 上网。作为老师。怎么办?

【参考答案】

第一, 及时找到该名同学, 了解其上网原因, 根据具体原因, 采取不同的方式进行疏导, 重在对于学生情感上的疏导和帮助。

第二, 向有关部门反映网吧允许未成年人进入网吧的情况, 学生出入网吧应该得到相关的制止。

第三, 与家长取得联系, 让家长注重教育的方式, 给予学生更多的关心和关爱。

第四, 联合班上的班委, 召开主题班会, 引入相关的案例, 告诫学生们网瘾不利于身心发展, 举办一些有益于身心的活动, 让学生们拥抱现实美好生活。

最后, 网络成瘾是学生常见的心理问题, 需要教师联系多方努力促进学生的健康发展。

187. 一个同学平时成绩很好, 但是这次期末考试成绩考差了, 坐在窗边发呆, 你怎么办?

【参考答案】

每个人在成长的过程中, 总会经历几次失败。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



作为老师要引导学生正确认识,我会作如下处理:

第一, 和该同学沟通, 安抚他的情绪。我会给他讲一些名人面对失败时的做法, 引导他要勇于面对自己的失败, 帮助他建立正确的三观。

第二, 在安抚好该学生的情绪后, 和该同学一起分析失误的原因。若是知识点掌握的不好, 那我会鼓励他针对薄弱项再去学习; 若是因为粗心大意, 提醒他下次要细心; 如果是因为太紧张, 我会引导学生正确认识考试, 告诉他一些缓解紧张的小技巧。

第三, 召开关于“勇于面对失败”的主题班会, 告诉大家要正确看待人生中的失败, 面对失败不气馁, 调整好自己的心态继续努力。

最后, 我会与家长联系, 让他们多关注学生心理发展情况, 建立良好的家庭与学校关系, 让家长和老师一起共同关注学生, 让学生在一个愉快与充满爱的环境中成长。

188.你在认真写教案, 有同学说这课真没意思, 你怎么办?

【参考答案】

第一, 课后与学生积极沟通, 了解他这么说的原因, 根据不同的原因采取不一样的应对策略。

第二, 与家长沟通, 了解学生近期的状况, 家校共建, 改变学生的学习态度。

第三, 反思自己, 增强课堂趣味性。

189.有人说老师在设计教学目标的时候应该设的高一些, 让学生跳一跳, 这样才能摘到果子吃, 你怎么看?

【参考答案】

我不赞同该老师的观点

第一, 设计教学目标要考虑到学生的实际情况实际水平。

第二, 设计教学目标要考虑到学生的最近发展区。

第三, 在教育教学中应该注意到学生的可接受性原则, 量力而为不应难度过高。

190.你班上有位学生, 成绩不好, 总是犯错误, 你每次跟他沟通他都回答说会改的, 但是一直不改, 你会怎么办?

【参考答案】

我会摆正心态积极处理。

第一, 我会走进学生的内心世界, 放下老师的权威性和他交朋友, 多了解他的实际想法。

第二, 我会好好反思自己的教育教学方法是不是存在某些问题, 并向有经验的老教师讨教, 改正自己的不足。

第三, 我会尽量去尝试和孩子的家长配合, 争取家长能够帮助我们做好家校共育。

第四, 我会开一个主题班会, 潜移默化培养学生知错就改的习惯。

191.学校竞选什么班干部, 小明没竞选上, 很伤心, 成绩下降, 班主任应该怎么办?

【参考答案】

我会妥善处理。

第一, 安抚小明的情绪, 我会对小明踊跃参加班干部竞选的行为表示肯定, 学生积极参与竞选, 说明学生, 想要为班级建设贡献自己的一份力量, 学生的这种愿意为集体服务的意愿值得被肯定。

第二, 和小明沟通, 表扬小明想为班级服务的决心。让他正确看待成功与失败。为班级服务并不是只有当班干部才可以, 他还可以有多种方式来为班级服务, 比如积极参加班集体活动、遵守班级的规章制度等, 这些都是为班级服务的方式。

第三, 召开相关的主题班会, 通过讲故事或看视频等方式, 引导学生正确看待人生中的成功与失败, 有良好的心态, 帮助学生树立正确的三观。

总之, 作为一名教师, 我要引导学生树立正确的价值理念, 促进学生的健康成长。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

192.老师骂学生榆木脑袋你怎么看?

【参考答案】

第一,从教育观念上来说,“以人为本”的学生观认为学生的发展的人,教师要看到学生的发展潜能。

第二,从师生关系角度来说,教师说学生榆木脑袋会影响学生的自信心,导致学生对教师产生不信任感,不利于建立良好的师生关系。

第三,教师应该反思自己的教学方法是否存在问题,是否对学生的学习情况和发展水平有深入的了解,分析原因,有针对性地调整教学方法,提高自身教学水平,改善师生关系,帮助学生进步。

193.支教老师告诉孩子,考出去是唯一出路怎么看?

【参考答案】

我认为应该辩证地看。

第一对于贫苦地区的学生来说,读书并考到外面的大学是他们为数不多能够改变命运的机会,并且是凭借自己努力就能过实现的机会。因此支教老师的话没有错。

第二,人生是丰富精彩的,考上好的大学是一种人生选择,但是还有其他的选择,同样可以改变自己的命运,并不是只有考出去这一条路

第三,对于学生来说,学习是自己能做的最容易的事情,因此学生应该努力学习。

194.上网课期间,同学反映老师的课件单一,互动不强,你会怎么做?

【参考答案】

第一,自我反思,改进相关问题,课堂上穿插相关活动提升课堂趣味性。

第二,多跟学生保持沟通,了解他们的学习状态,有助于提高教学水平

第三,开展线上班会,引导学生克服网课的一些局限性,建立积极的学习态度。

195.老师要有“道理扎心”,你怎么看?

【参考答案】

我十分认同此观点对此我有如下看法:

第一,教师要把教书作为自己的理想,为之奋斗一生的梦想和事业。在此过程中教师要遵守教师职业道德规范,要做到爱岗敬业、为人师表,谨记自己的教育使命。

第二,教师要拥有丰富的知识,具体包括本体性知识、条件性知识和实践性知识。当然这还不够,教师要不断地改革创新,不断地给自己充电,不断地完善自己,因为学习是无止境的。只有不断地学习新知识、新理念,才能在教学过程中不断创新,才能跟上时代的步伐。

第三,教师要拥有爱心、耐心、责任心,做到关爱学生、平等公平地对待每一位学生。教师不仅要有高尚的道德情操,还要有人格魅力,才能促进良好师生关系的建立。

196.小明不打扫班级卫生,老师体罚,家长生气找到你,怎么办?

【参考答案】

第一,自我反思是不是自己的教师修养不够。

第二,向家长道歉,向学生承认自己的错误。

第三,组织班会,向学生们表达自己的错误行为,并同时教导学生们,作为班集体的一分子,打扫卫生是每个人应尽的义务,每个人不应该逃避自己的责任。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

197.小明迟到了,冲进教室脚撞破了,你怎么办?

【参考答案】

第一,检查小明受伤情况,如果不严重,则安抚后继续上课,若严重,应该立即送医。

第二,课后与小明沟通,了解迟到的原因,根据原因客观的分析,帮助他,理解他,让他感受到老师对他的关心。

第三,组织关于时间的班会。倡导学生们提前5分钟出发,做事沉稳,不急不躁。

198.老师占用午休时间讲题你怎么看?

【参考答案】

我不赞同这样的做法。

第一,在一上午高强度的学习之后,中午适当的休息一会,对下午的学习有很大帮助,能够让学生提高下午的学习效率。

第二,午休时间可以使大脑得到放松,让学生保持充足的活力,老师占用学生的午休时间,长时间的学习得不到休息,会影响孩子学习的积极性,使学生产生厌烦的心理,学习效果反而变得更差,从而导致学习成绩下降。

最后,作为老师,在教学活动中,我们应正确平衡学习与休息的时间,让学生能够劳逸结合,提高学习的效率。

199.现在有很多网络课堂的名师讲座,可以取代课堂吗?你怎么看?

【参考答案】

不可以取代课堂,原因如下:

第一,网络课堂的名师讲座虽然意味着超高的教学水平和专业素质,但是不一定适合每一个孩子的学习和发展、作为教师应该充分考虑每一位学生的不同特点,因材施教。

第二,网络课堂由于时空的局限和网络的延迟,学生的问题没有办法得到快速有效的解决,影响课堂效率。

第三,名师讲座无法像传统课堂一样做到启发诱导式教学。

总之,网络课堂的名师讲座可以成为课堂的有效补充,但是不可以代替课堂,本末倒置。

200.老师刊登了学生的文章,家长投诉。你怎么办?

【参考答案】

第一,及时联系家长,向家长道歉,并及时撤回刊登文章。

第二,找到该名同学,再次进行道歉,对于学生的损失要进行赔偿。

第三,发现学生身上的闪光点,并且因材施教,长善救失,从多方面进一步提高学生的写作能力。

201.老师布置作业,说成绩优秀的学生不用做了,你怎么看?

【参考答案】

我认为该老师的行为是不对的,

第一,老师应该秉持着公平、公正、公开的教育理念,不能戴有色眼镜看人,或者绝对差异化。

第二,老师对任何学生都不能处于放纵状态,对于新学的知识不巩固、不复习十分不利于学生的学习。

第三,老师应该对于不同的学生留有不同程度的作业,针对后进生应该有难度较低的作业,针对优秀的学生应该留与之相匹配的程度较高的作业,这样才能够做到因材施教,有的放矢。

203.有学生很热情,但其他人觉得他胆小怕事,你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



## 【参考答案】

第一, 每个学生都有自己的个性和特点, 有的学生热情, 有的学生胆小怕事, 这都是正常的, 应该用平常心看待。

第二, 学生热情, 说明他有开朗的性格, 胆小怕事可能是因为过度谨慎, 这对于学生的发展可能会产生负面的影响, 需要进行适度纠正。

第三, 学生的性格特点会影响学生的发展, 教师应该关注学生的身心发展, 帮助学生健康全面发展。

204. 有学生调皮捣蛋, 家长不以为然, 你作为班主任怎么办?

## 【参考答案】

我会妥善处理。

对于该学生而言:

首先深入了解这位学生他喜欢什么, 擅长什么, 因势利导, 逐渐培养他的学习兴趣, 让他在群体中获得更多的喜悦感和成就感。

其次, 我会利用班集体和同学们的作用对该学生进行正确的引导。

对于其家长而言:

首先了解一下家长不以为然的原因是什么, 是溺爱孩子还是对老师工作上的不理解有误会? 或者是平时工作忙没有闲暇时间? 要学会善于观察。

其次, 我要学会与学生家长交朋友, 谈心谈话, 多沟通交流, 这样有利于工作的顺利进行, 动之以情晓之以理

总之, 利用三结合教育, 重视孩子, 努力把孩子培养成一名德智体美劳全面发展的社会主义事业的接班

205. 有些学校增加了书法茶道等课程, 对此你怎么看?

## 【参考答案】

我赞同这种做法。

第一, 茶文化让孩子们学会尊师重礼。

第二, 素质教育, 多元评价, 成绩不再是评价的唯一标准。

第三, 创新课程, 让学生领会创新精神。

206. 如果你是一名寄宿学校的班主任, 晚自习下课之后, 你的一名学生骗过门卫偷跑了出去, 你怎么办?

## 【参考答案】

第一, 立即联系学生, 回到寄宿学校。如果联系不上, 在周边进行寻找, 学生的安危放在第一位。

第二, 询问原因。如果是因为贪玩, 那么进行积极引导, 使其意识到自己的错误, 并进行道歉。但是如果要去买药等客观因素, 告诉他应该采用其他合理的方式。

第三, 与家长如实反映情况, 进行家校共育。

第四, 开主题班会, 强调遵守校规校纪的重要性。总是教师的工作不仅要传授知识, 更要育人, 当学生有小问题的时候, 作为班主任一定要积极引导, 帮助学生健康全面发展。

207. 张涛同学, 上课积极发言, 但总是磕磕绊绊, 你要怎么处理?

## 【参考答案】

第一, 肯定表扬该生的行为, 希望大家向他学习踊跃发言。

第二, 我会给予该生回答问题的机会, 正确引导该生, 能够使他回答的越来越好

第三, 我会课后与张涛同学沟通, 告诉他老师很相信他很愿意提问他, 但是也请他自己多多思考, 想好回答的问题再举手发言, 给其他同学们做一个好榜样。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

208.快中考了,学校要求学生提前到校这个事你怎么看?

【参考答案】

我不赞同这个做法。

第一,这不符合国家政策法规和国家新提倡的双减政策。

第二,这种做法侵犯了学生的休息娱乐权利,学生只有得到更好地休息才能更高效地学习。

第三,这不符合素质教育的理念,素质教育要求重视人的思想道德素质、能力培养、个性发展、身心健康和心理健康教育,而不只是看重成绩,因此这是不利于学生身心健康发展的。

总之,学校及教师应该反思自己的教学行为,尽量提高课堂教学的效率。

209.小刚迟到,老师让在外面站了一节课你怎么办?

【参考答案】

我认为这种方式不可取

第一,虽说没有惩罚的教育是不完整的教育,但是惩罚不能等于体罚,体罚势必会给学生身体或者心理造成伤害,可以采取其他温和的方式教导学生以免伤害学生自尊心

第二,学生迟到不利于自己的学习,老师应该积极沟通,了解迟到的原因,并及时教导学生准时上课的重要性

第三,召开主题班会针对学生如何加强纪律和时间管理,养成良好行为进行教育。

210.有人说教师要做表格之类的,是耽误教学,你怎么看?

【参考答案】

我不认同这种观点。

第一,教师应该不断提升自身素养、终身学习,包括基本计算机操作能力。

第二,运用表格,可以更直观,更生动形象,增加课程的趣味性,让学生对课程产生兴趣,提高了教学的效率。

第三,老师是学生的榜样,需要树立榜样的形象,如果老师都不愿意去学习新的事物,这种心理会给学生产生不利的引导。

211.陈老师让学生发现问题,再解决问题,你怎么看?

【参考答案】

我认同陈老师的观点。

第一,培养学生的创新精神和问题意识,让学生具有独立思考的能力

第二,积极倡导启发式教学,引导学生自己去发现问题,遇到了困难可以寻求身边同学,家长,老师的帮助。

第三,培养学生思考问题,解决问题的能力,

212.老师工资低累死累活,你怎么看待?

【参考答案】

首先,教师的工资并不是随意制定的,而是由法律予以保障的。《中华人民共和国教师法》明文规定:教师的平均工资应当不低于或者高于公务员的平均工资水平。所以,虽然教师的工资不高,但对于满足日常的基本生活是足够的。

其次,教师工作的强度是非常大的,不仅要上课,还要在课前精心地备课,课后进行答疑解惑,对学生进行课外辅导,要处理学生在生活和学习中遇到的各种问题。但是,有压力才有动力,只有在这种压力下,才能激发出自己的潜能,促使自己不断接受挑战,迎难而上。此外,不管是从事哪一个行业,都会有压力,要想取得成功都是要付出很大努力的。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

最后,教师这一职业所带来的荣誉感和幸福感是其他职业所不能比拟的,教师承担着教书育人的使命,是太阳底下最光辉的职业,肩负着为国家未来培养建设者和接班人的重任,各行各业都重视教育,尊重老师,这份荣誉感极大地满足了教师精神上的需求,这种发自内心的幸福感也不是金钱能够换来的。

总之,虽然教师的工作存在一些不尽如人意的地方,但我们要认识到,选择教师这个职业,就等于选择了奉献,而不是想着一味地索取报酬,贪图享受。

### 213. 马克思主义在中国的三次飞跃?

【参考答案】

第一次飞跃

马克思主义中国化的第一次飞跃产生了一大理论成果——毛泽东思想。

第二次飞跃

马克思主义中国化的第二次飞跃产生了另一大理论成果——中国特色社会主义理论体系。

而第三次“伟大飞跃”是中国特色社会主义进入了新时代,中华民族迎来由富起来迈向强起来的伟大跨越。

### 214. 你的课程上有三分之二的学生看手机?

【参考答案】

首先反思自己的教学内容,是不是过于枯燥,导致了学生没有学习兴趣。

其次,找到个别学生了解实际情况,是因为什么原因玩手机,不听课。

如果是对老师的个人有意见,那我会积极的打消学生的意见,成为学生爱戴的老师,

如果是因为我课程讲的有问题,我会积极地反思自己的教学内容,向老教师学习他们的讲课方式和内容,进而改进自己的教学,让学生愿意听我的课程。

最后,教师的要与时俱进,给学生源源不断地提供新的知识,避免此类问题的再次发生。

### 215. 学生在美术课上一直画圈,而且涂成蓝色,作为老师你怎么办?

【参考答案】

首先尊重学生的绘画意愿,保护学生的天马行空。

其次,了解学生的内心想法,为什么一直画蓝色的圈圈,了解其内心的心理动态,及时关注,和班主任进行沟通和交流。

再次,作为美术老师可以教给学生正确的绘画技巧。

最后,鼓励学生运用绘画技巧表达自己内心世界,让学生爱上美术的绘画,保护学生的创造和想象力。

### 216. 学生觉得上网课无聊,课件不清楚,作为老师怎么办?

【参考答案】

首先,反思自己在教学设计和课件制作上的问题,一定要保障课件的清晰程度。

其次,了解学生感觉无聊的原因,网课的确是具有局限性,不能直观地接触到学生,不能和学生有很好的互动和反馈,这就更加具有挑战性。

第三,学习更多的网络授课的技巧,增加课程的趣味性,积极和老师进行网上课堂的教研活动。

### 217. 小王最近不想学习,了解到原因之后,原来是这次成绩不好害怕老师告诉家长。作为老师你应该怎么办?

【参考答案】

首先,教育学生认识考试的真正意义,是更好地查漏补缺自己掌握知识的能力和水平。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



其次,了解家庭情况,和家长积极沟通,要向家长普及素质教育的理念以及家庭教育的正确方式,学生需要全面发展,不能唯分数论,找到学生的闪光点和不足,积极地解决问题,弥补知识上的空缺,才是学习的本质目的意义,不是只看结果和分数,注意过程中的努力。

最后,希望我和家长,实施家校共育,让学生打消这样的顾虑,爱上学习。

218.怎么看待老师给学生按照分数排名?

【参考答案】

这个做法是不正确的。

首先,这不符合国家的政策法规,我们提倡学生全面发展,不能唯分数论。

其次违反了教书育人的教师职业道德,作为老师需要引导学生寻找自己生命的意义,实现人生应有的价值追求,塑造自身完美的人格,如果只看分数,忽视了学生的身心健康,这是不对的。

总之,作为老师,不能按照分数排名对于学生有区别对待,这也不利于学生的全面发展。

219.小明不值日,老师罚他值日一个周,家长投诉,作为老师怎么办?

【参考答案】

首先,尊重家长,了解家长的真实诉求,并且告知其打扫卫生的缘由,希望学生可以养成良好的习惯。

其次,向家长说明教育惩戒的原因以及意义

最后,在充分考虑家长的意愿同时,以及学生的可接受性,对于他的惩罚可以适当减轻,和家长共同实现家校共育。

220.老师对山里的孩子说,好好学习,山里的孩子一定要走出去,你怎么看?

【参考答案】

我认为应该辩证地看待这个问题,

一方面,大山里孩子资源短缺,能够调动和使用资源非常之少,出路狭窄,不像城市里的孩子选择很多,就更要通过读书实现人生的转变,用知识组装自己的头脑,提升自己的能力,

另一方面,知识改变命运,对于大山里的孩子更为重要的是学习,

但是我们不能只鼓励孩子走出去,更应该鼓励大山里的孩子走出去之后能再走回来,回来建设大山,带领大山里的群众摆脱贫困。

221.老师布置作业是针对不同水平的学生布置的,但是家长投诉对学生有歧视,作为老师应该怎么办?

【参考答案】

首先,家长不理解分层作业的概念,我们要积极主动沟通家长,让他们充分理解与支持我们的工作,尊重学生的差异化,才能更好地进行因材施教。

其次,给家长讲解双减政策,重点说明分层布置作业的意义,让家长明白分层不是区别对待,这样有利于学生更好地调动自己的积极性和主动性,达成目标获得成就感,建立自信,从而更加有利于学生的成长。

最后,转变家长理念,更新家长教育方法和习惯,争取家长的信任 and 实现家校共育、合作,形成统一战线。

222.平时调皮的孩子最近变得沉默寡言,你应该怎么办?

【参考答案】

学生突然的变化说明他最近可能遭遇了不好的事情,致使他情绪低落,作为老师,我们要积极引导,疏导学生情绪,帮助学生解决困难,



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

我们要找到学生,以朋友的身份倾听学生表达,引导学生倾诉,告诉他我们愿意做他的树洞,另一方面要就着学生的问题,及时帮助解决,缓解学生的焦虑。

如果学生的情绪变化与家人有关,我们要及时联系家长,提醒家长注意关注孩子、关心孩子,营造积极良好的家庭氛围,做好家校合作。

223.教师现在所填表格变成了副业,你怎么看待这件事?

【参考答案】

这种现象不利于老师教书育人,学校和老师都要及时做出调整。

首先,教师的主业一定是以立德树人为主,教有余力的情况下,可以配合做些表格调查和填写,但不能分散过多的精力,使自己无暇教学,荒废主业。

另外国家曾就这个问题做过回应,统一表达了减轻教师负担的想法,学校也要积极响应国家政策,给老师营造一个安心从教的环境。

224.学生上课捣乱,你告诉家长,但是家长不以为然,表示无所谓,作为老师你应该怎么办? 重复

【参考答案】耐心说服家长,通过讲解《家庭教育促进法》让家长清楚自己在孩子成长中担负的责任,并同时说明学生课上捣乱不仅影响自己的成长也不利于其他同学学习,时间长了容易使他的人际关系不佳,危害很多,已引起家长的重视,再与家长商量对策,形成家校合作,努力纠正学生的行为习惯,养成良好的行为习惯。

225.学生逃课翻墙出去上网,作为班主任你应该怎么办?

【参考答案】

首先,我们要以保护学生的安全为主,询问周围的同学常去的网吧,把学生带回学校,指出翻墙行为的危害,不慎有可能骨折摔伤,希望他爱惜身体,同时通过说服教育法让学生清楚知道沉迷网络的危害,指出玩物丧志,现在这个时间应该把精力放到成长上,为自己的人生负责,打下坚实的基础。

其次,我会找到班上的班委,帮助他寻找学习的动力、培养有益的兴趣爱好,促使学生全面发展。

最后,我会积极组织有益于身心的各种活动,帮助学生转移注意力,不沉迷网络,发展各种各样积极向上的兴趣爱好。

226.人类命运的共同体,你怎么看待这句话?

【参考答案】

“人类命运共同体”是中国领导人对走和平发展道路、奉行合作共赢的开放战略、恪守维护世界和平、促进共同发展外交宗旨的承诺,包括共同、综合、合作、可持续的安全观,公平、开放、包容、共赢的发展观,和而不同、兼收并蓄的文明交流,以及尊重自然、环境友好的生态文明。根据中共十九大报告,人类命运共同体的宗旨是“建立持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”。双边命运共同体、周边命运共同体以及新型国际关系都是人类命运共同体的组成部分。

人类命运共同体是建立在人类利益共同体基础之上的,命运共同体与利益共同体紧密相连、存亡攸关,而构建人类利益共同体又是以构建经济利益共同体为基石的。所以,经济全球化是构建人类利益共同体和命运共同体不可或缺的世界经济平台与必经之途。人类社会已经历了三次经济全球化,至今仍在继续,未来也仍将持续。经济全球化已成为世界经济发展的历史潮流和必然趋势,是不可逆转的。构建人类命运共同体,必然要伴随经济全球化向前推进。

227.有同学积极向上热爱集体,被其他同学排挤,你作为班主任怎么办?

【参考答案】

首先,我会找到热爱集体的这位同学,表明态度,告诉他,他的思想是正确的,不能因为被同学排挤而因此产生负面的情绪,

其次,我会找到班上的同学,询问他们排挤同学的理由,引导式地帮助他们分析问题所在,并希望他们能够向被排挤的同学道歉。

最后,我会组织班委,调动班委的力量,对班上的不好风气进行纠正,同时,也会召开,班级交流会,以平等的方式,让班级建立一个友爱,团结的氛围。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

228.学生在课堂上主动要求读课文,但读得磕磕绊绊,全班同学哄堂大笑,你怎么办?

【参考答案】

首先,我会先制止同学们继续笑,让学生继续把课外读下去。

然后,我会私下找到这位同学,告诉他读课文的技巧,同时,多方位的了解他,读课文读不顺畅是因为对课外不熟练还是因为不自信,对症下药,争取让他克服恐惧。

其次,我会定期组织全班同学的朗读大赛,让每一位同学参与进来,对于积极努力上进的同学给予适当的奖励。

最后,我会组织班会,让同学们认识到尊重别人也是尊重自己,让大家有一个积极向上的氛围。

229.某教育家说过老师是学生,学生是老师,怎么理解这句话?

【参考答案】

首先,作为一名老师,在某些方面比较专业,可以授予给学生,带领学生成长,但是,术业有专攻,老师在某些方面也许会有所欠缺,这就需要老师虚心地向其他人请教,把自己当作是一名学生,做到终身学习,树立好的榜样。

其次,每位学生都是不一样的存在,都有自己擅长的出彩的地方,学生之间,学生与老师之间,应建立良好的沟通氛围,将自己懂的,不吝赐教给别人,充当好小老师的角色,

最后,我们应该在班上建立一个良好的,互帮互助的文化氛围,让每一位学生都认为是集体中不可或缺的一部分,是可以为集体贡献出力量的一份子,大家相互学习,取长补短,共建良好的大家庭。

230.如果老师讲课,有同学们不懂装懂,怎么办

【参考答案】

首先,我认为要分析其不懂装懂的原因。

如果同学是害怕老师批评,不敢说不懂,那么我应该反思,平常是否过于严厉,造成同学们由严重的心理负担;如果学生是想要骗取老师的赞扬,就说自己都懂,那么我会正确引导学生,学习的目的并非获取赞扬;如果是懒于动脑思考,不懂也说懂,那么我会思考自己的教学方法,是不是能更积极倡导他们进行思考。

接着,我会尽力创设宽松和谐的教学氛围,建立平等和谐的师生关系;

其次是让学生正确认识自己,不以不知为耻,不以知之为骄;

最后,在教学活动中通过有效手段,锻造学生的耐心,使学生树立信心,关注学生由“不知”到“知”的过程。

231.以学生成绩考核教师,你怎么看?

【参考答案】

我认为需要辩证地看待这个问题

首先,一个教师的教育教学效果最主要的表现形式就是学生的考试成绩。教师水平高,认真教,学生的考试成绩自然就高。但是学生的考试成绩并不能完全证明一个教师的水平和能力。

其次,我觉得在看成绩的同时,更要看教师的教学是否高效,是否科学,是否规范。不能“黑猫白猫,抓住老鼠就是好猫”,“只问成绩,不问手段”。否则的话,就会误导一部分教师用土办法,用蛮办法,导致“剧场效应”愈演愈烈。

最后,我认为评价一个老师是否优秀,最重要的是师德。没有师德,仅仅靠强压,高强度重复机械学习的手段取得暂时的成绩,影响到孩子的终身发展的老师,这样的老师在实际的教学中并不少见,教学成绩不错,但是看看成绩的背后,真是学生的血泪史。这样的老师不仅是不优秀,甚至可以说是教育的罪人!

232.小明在学校表现不好,家长觉得是老师不会教,作为班主任,你怎么办?

【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第一, 倾听家长意见, 并和家长沟通, 需要家校共同努力

第二, 观察小明行为, 分析原因, 对症下药

第三, 做好追踪、加强家校联系

233.成绩好、纪律好的同学被其他同学孤立, 作为班主任你怎么做?

【参考答案】

第一, 与该学生沟通, 了解被孤立的原因。如果是该学生不太合群, 则引导他加入团体。如果是其他同学排挤他, 则疏导该同学情绪。

第二, 召开主题班会, 帮助全班同学认识到同伴的重要性, 建立良好班级氛围。

第三, 反思自己在工作中是否忽略了班级建设。并加以改进。

234.你是一个老师, 请讲讲你对调皮学生的看法?

【参考答案】

我认为调皮是学生身心发展方面出现的很正常的现象。针对他们调皮捣蛋的行为, 作为老师我要树立正确的态度去对待。

第一, 从自身方面来看, 我要尊重这些学生, 不能差别对待; 另外也可能因为是我没有营造良好的学习氛围, 因此, 我要引导学生对学习产生兴趣。

第二, 从学生方面来看, 这种学生不一定是品质坏, 可能是个性方面表现有偏差, 所以我要加强对他们的引导: 同时请学生家长积极配合, 我会跟家长如实反映他们在学校的表现, 并跟家长共同分析原因, 商量对策。

第三, 对待这些调皮捣蛋的学生, 我可以让这种学生做班级干部, 以此增加他们的责任心。对这些学生多关心, 多与他们交流, 表扬他们哪怕只是微小的进步。再加上家长的配合, 给予孩子更多的关注, 学校家长双方面共同努力, 相信这样的学生会越来越少。总之, 作为老师对于每一个学生都要公平对待、正确引导。

235.自主学习对教师提高专业知识有很大重要性, 作为一名新老师你该怎么做?

【参考答案】

第一, 要想培养学生的自主性, 教师自己要先具有主动学习的精神, 教师具有示范性。

第二, 自主学习能够在最大程度上保证学习的积极性提高教师对于专业知识的理解和提升。

第三, 自主学习是教师专业发展的重要方式, 能够用终身学习的

236.有学生考试作弊, 被监考老师收卷子, 找到你。你应该怎么办?

【参考答案】

学生考试作弊是一个很严重的违纪问题, 我一定要谨慎处理。

面对上述问题, 我会采取如下做法:

第一, 我会感谢监考老师, 然后跟作弊学生沟通, 了解作弊的原因, 并对作弊行为进行严肃批评, 纠正其不正确的行为。

第二, 我会召开主题班会, 帮全班同学了解作弊是对自己的不负责任, 是错误的行为。告诉学生们要做一个诚信的人, 培养学生正确的三观。

第三, 我会反思在日常教学中是否过分看重成绩, 并忽视了对学生品德的教育, 在以后的工作中要加以改进。

总之, 学生是发展中的人, 犯错是在所难免的, 面对学生的错误, 老师要引导学生认识错误、改正错误, 促进学生的健康成长。

237.你进教室发现黑板上有你的画像, 同学都看你是什么反应, 你怎么办

【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,我不会惊慌,而是看着自己的画像问同学,这是哪位高人画的,形神兼备,值得收藏啊!

然后自然地走过去,拿下来收好,开始上课。

下课后,我会找作画的学生谈话,了解他作画的初衷。如果是为了发泄心中的不满情绪,我会对其做思想工作,同时对个人行为表达歉意。同时,我也会明确地告诉学生,有事可以及时与老师沟通,有问题我们共同解决,如果是开玩笑,也不建议是这种方式,可以直接把画交给老师。

238.平时表现很好的学生被其他学生说没有集体意识

【参考答案】

首先,我会找到班上的同学,对大家为什么会有这样的看法有个详细的了解,

然后,我会找到这位同学,询问他是否认识到自己存在的问题,还是大家存在误会,若是这位同学的问题,我会帮助他客观分析,并关注他的情绪,采用适当的方法,引导他参与到集体中来。

最后,我会组织一些集体活动,让该同学也参与到这些活动中来,让学生们在集体活动中相互了解,改善学生们之前对这位同学的成见。

239. 假如有位同学和你说任课老师的坏话,你该怎么办?

【参考答案】

首先,认真倾听学生的想法,尊重学生的表达意愿,询问学生不喜欢这名老师的原因。

其次,教育学生,理解人无完人,每个人都有不完美的一面,但是我们愿意积极的发现问题,改正问题。

再次,引导学生发现任课老师的优点,值得学习的地方。

最后,鼓励学生与任课老师真诚沟通,解铃还须系铃人,让老师和学生之间建立良好的双向沟通,有问题及时解决问题。

240.文化是实现道德的根本途径吗,你怎么看待这句话?

【参考答案】

这句话是比较具有片面性的。

首先,实现道德的根本途径是社会实践,只有不停的实践才能得出真理;

其次,提高文化修养是实现道德途径之一,但并不是根本途径。

最后,除文化以外,实现道德途径还包括自我教育榜样示范、陶冶熏陶等多种途径。

## 2021 上半年中小学教师资格结构化面试真题 212 道

1.老师上课一直鼓励学生说了一些什么成才之类的名言,你怎么看?

【233 网校解析】我赞同该老师的做法;

首先,学生是发展中的人,现代学生观强调,教师在教育教学实践中,不仅要重视“知识与技能”的传授,更要看到“过程与方法”“情感态度与价值观”的重要性,把学生培养成全面发展的人,所以老师的鼓励会促进学生的发展。

再次,教师在课堂上应将知识教育和德育相结合,做到了科学性与思想性的统一。

最后,若我能成为一名教师,在今后工作中,我会在教育教学工作中,向这名教师学习,多鼓励学生,多激励学生,促进学生全方面发展。

2.上课了,突然班长哎哟一声,原来是有人放了图钉儿,作为老师,你该怎么办?

【233 网校解析】作为一名老师,我会采取以下的措施:

首先,查看班长的情况,询问他是否受伤,如果受伤,便要及时送到医务室进行处理并及时通知家长此事。并采用幽默化解的方法组织好课堂秩序,让学生的注意力从刚才的“小插曲”中重回到课堂上,在课后,找涉事同学了解情况,看是否存在矛盾,协助化解矛盾并沟通教育。

再次,课下我会第一时间到医务室查看班长的情况,如情况严重,安排学生回家养伤,在起归校后,安排课后时间为他补课。课下找



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

到该名涉事同学,询问原因,如果双方存在矛盾,我会进行调解,使双方误会或矛盾消除,并让他给班长道歉。如果是单纯调皮捣蛋,那需要进行适当的批评教育,及时与该生家长进行沟通,家校同时进行行为性纠正。

最后,可针对此类事件召开安全教育主题班会,让学生知道恶作剧、伤害同学等行为是不对的,遇到问题要学会及时沟通解决,要团结友爱,共同进步。

总之,在课堂中遇到此情况,老师要保持镇定,课后及时了解问题的根源,提出解决策略。注重学生的生命安全教育,真正地做到避免一些不必要的伤害。

### 3.班里有同学经常欺负一位同学,作为老师你怎么办?

【233 网校解析】学生之间相处产生一些矛盾是正常情况,对于青春期的孩子来说,还不具备完全正确解决问题的能力。但经常欺负另一位同学,久而久之,可能会存在校园暴力的问题,对于这两位同学及班级中其他同学的心理健康发展都是不利的。作为老师,要深入了解并积极解决此事。

首先,我会和这两位同学分别进行单独沟通,从两人的沟通中了解问题冲突的原因。如双方存在矛盾,那么我将对两人进行说服教育并彼此道歉和好。如一位同学是单纯的欺负另一位同学,那么就要对其进行德育,必要时进行合理的惩罚,通知其家长配合教育。其次,我会在以后的教育教学中对这两位学生多加观察这两名学生的关系是否有缓和,并积极开展相班级活动,促进班级学生之间互助互爱。

最后,为防止出现校园的暴力事件,老师也要加强班级学生对校规校纪的学习,防止出现学生彼此欺负的情况,加强教育,培养学生团结友善、互帮互助的良好品质。

### 4.一个同学没考好,让你不要告诉家长,你怎么办?

【233 网校解析】学生因为怕受到家长的训斥或者责罚,而不让我把成绩告诉其家长。作为教师,一方面我会帮助该生分析成绩不理想的原因,并在之后的学习中查漏补缺、夯实基础;另一方面我会与其父母沟通,让他们以正面的方式、态度来看待孩子的成绩,并以鼓励教育为主。

首先,我会与该生进行沟通,询问不想告知父母的真实原因,并和他一起分析这次考试失利的原因且加以鼓励。

再次,告诉学生一次考试的失利没有关系,但面对成绩我们要分析成绩不理想的主要原因,查漏补缺、夯实基础,不应该回避。

其次,及时与家长进行沟通,让他们以平和的心态和态度来对待孩子和成绩。先听家长对孩子的要求,判断家长对孩子的期望是什么,并进行沟通做到教育目的一致;和家长一起帮助孩子分析考试失利的原因,鼓励他努力学习,改正不良学习习惯,这样才能最终解决问题。

最后,以此问题为契机,开展“成绩是我们发展的决定因素吗?”等主题班会,引导班级学生畅所欲言,老师进行总结,引导学生以正确的态度来面对成绩失利的问题,让他们正确认识学习、考试的意义。

### 5.上班路上遇到家长打骂孩子,作为老师怎么做?

【233 网校解析】家庭教育是孩子的第一课堂,父母科学的教育方式对孩子的健康成长起着正向的鼓励作用,使用暴力的方式进行教育,不仅起到负向的消极作用,还会导致孩子心灵的创伤。作为该生的老师,我会制止该家长的行为,并与家长进行交谈,了解问题原因,并就孩子的优点与其进行沟通,引导他树立正确的教育观念,对孩子进行鼓励教育。

首先,我会在课余时间找到这位同学,询问他的心理情况,以及他对父母打骂孩子的真实看法,同时对孩子进行心理抚慰,施以鼓励教育。

其次,我会给学生家长进行面谈,将孩子在校的学习情况向家长做一个客观介绍,尤其对其表现地优点重点描述,让家长意识到自己孩子的特质和内在潜力。

然后,我会列举一些案例与其讨论暴力教育对于青春期孩子心理发展产生的消极影响,并且向这位家长普及儿童心理发展规律的相关常识,帮助他树立正确的教育理念,希望他改变现有的教育方式,多一些耐心和鼓励。

最后,我会定期召开家长会“爸爸/妈妈,我想对你说...”,让孩子们畅所欲言,让家长了解孩子的内心真实想法。一方面让家长借此了解孩子的真实想法,另一方面普及儿童心理健康知识和正确的教育理念。

### 6.老师按成绩高低安排座位,把成绩不好地安排在后边。你怎么看?

【233 网校解析】该老师的做法是不正确的,我不赞同此做法。

首先,以成绩来评价一个学生,非常片面且带有主观色彩。考试成绩可以受到很多因素的影响,而教师在评价一个学生的时候要结合素质教育,从多方面进行综合考量。而根据成绩排座位这种做法本身就违背了学生的身心发展规律。





其次, 教师按照成绩排座位体现出教师职业道德的缺失。平等公平、关爱学生, 是教师在对待学生和处理师生关系的重要准则。作为老师应该关心学生, 平等对待和处理学生问题。

最后, 按照成绩排座位的做法也会影响班级的团结和谐。会使学生产生差异心理, 根据差异心理产生不同的班级团体, 影响班级的团结。

总之, 老师应遵守职业道德, 关心爱护学生, 尊重学生, 平等、公平对待学生, 才能促进学生的身心健康发展。

#### 7.几个学生作业没有完成, 老师只让学习成绩差的罚抄。你怎么看?

【233 网校解析】我认为, 该老师的做法有违教育公平。

首先, 老师要遵守职业道德, 公平公正地对待每位学生。不应以成绩差异来区分对待学生, 这样会造成成绩差的学生对学习的厌恶, 不利于学生的身心健康的发展, 更违背了教育的公平性。在教师职业道德角度, 是坚决杜绝的。

其次, 罚抄属于变相体罚的一种, 教师不可以体罚学生。变相体罚并不能解决根本问题, 老师应给予学生正确的说服教导, 使学生认识到自己的错误, 改正错误, 健康发展。老师应着重帮助学生建立起重视作业的意识, 真正意识到家庭作业对于学习来说, 是巩固和提高的作用, 因此, 无论是成绩好坏, 完成作业对于他们都是同等重要的。同时应该注意老师对学生的惩罚方式。

最后, 该老师的做法会影响班级的团结和谐。老师不公平地对待会引起学生之间的嫉妒, 从而激化矛盾, 不利于一个和谐班集体的形成。因此, 为了构建和谐集体的角度, 也应该杜绝对学生的不公平对待。

总之, 作为老师要加强对教师职业道德的学习, 遵守职业道德, 关心爱护学生, 促进自己和学生共同进步。

#### 8.有人说好的老师就有好的学生, 坏的老师就有坏的学生, 对此你怎么看?

【233 网校解析】我认为这样的说法是片面地。

首先, 老师有过强的专业知识和教学技巧, 会对学生产生深远的影响。作为教师, 教书育人是教师职业道德的灵魂所在。作为合格的教师会从各方面对学生产生积极的影响, 真正的引导着学生向好的方向发展。从这个角度上来说, 好的老师的确可以更好地促进学生的发展。

其次, 学生是一个独立意义的个体, 学生接受知识的过程并不是简单的被动接受。学生的发展会受到老师的影响, 但老师并不是唯一的决定因素, 学生不会以教师的意志为转移, 学生自身的意志才起着决定作用。所以说, 并不是教师个人专业素质和执教能力过硬就可以教好学生的。

最后, 我们应该秉持着教师为主导, 学生为主体的教育教学理念进行客观分析指导每一个学生, 把学生培养成全方面发展的人才。优秀的教学既离不开教师的教, 也离不开学生的学。所以我们既要提升教师的专业素养和执教能力, 又要注意学生的学习规律, 帮助学生扫除学习障碍, 真正为学生的发展着想。

所以, 我认为好的老师就有好的学生, 坏的老师就有坏的学生说法是过于片面地, 这种说法忽略了学生的主观能动性。

#### 9.同学带手机进课堂玩, 被任课老师让班干部搜查没收, 对此你有什么看法?

【233 网校解析】教师这样的做法是不正确, 不值得提倡。

首先, 学生拥有的人身自由权, 教师搜查的行为侵犯了学生的人身自由权。

第二, 教师应该在课后对该生加强教育, 动之以情, 晓之以理, 引导学生正确认识到课堂中认真学习的重要性。

第三, 在今后工作中, 我应该做一名遵纪守法的好教师, 践行中小学教师职业道德规范, 热爱学生, 尊重学生, 采用恰当的方法处理教育教学活动中出现的各种问题。

#### 10.值日生没打扫走了, 作为老师你怎么办?

【233 网校解析】遇到此类情况, 我会妥善处理。

首先, 我会安排其他值日生进行卫生的打扫, 保持教室的环境清洁。

再次, 次日我会找到这个值日生, 与他交流, 询问为什么他不做值日就离开, 如果是忘记了, 则让他下次替他打扫卫生的同学打扫卫生, 并道谢。如果是故意不做值日就离开, 便及时询问原因, 并进行教育, 每个人都是班级的小主人, 并且安排他补做值日。

第三, 在今后的教学当中, 我会提高自己处理特殊问题的能力, 面对突发事件时, 不慌不乱, 第一时间想出对策。

#### 11.上课时男同学扯了女同学的辫子, 下课女同学来找老师倾诉, 你怎么办?

【233 网校解析】作为老师, 我会耐心倾听女同学的话, 扯辫子是小事, 但是在女同学心里, 看来可能会是大事。

首先, 我会理清事件的原因, 且根据女同学的描述来了解事情的严重程度, 再找到男同学了解他这么做的动机, 如果这仅仅是一个简



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

单的恶作剧, 我会告知这位男生这种恶作剧方式给这位女生带来了很大的困扰。希望他做一个受欢迎的小绅士, 而不是一个招人厌的 bad boy。假如这位男生想通过这种方式向女生表达好感, 并引起这名女生注意。我会给这个男生提出一些建议, 内容包含如何建立良好的人际关系。特别是与异性同学之间如何更好地相处, 并向他说明, 在女生眼中什么样的男生是一个文明得体的好男生。希望 he 可以做这种文明得体的好男生。

最后我也会向这名女生说明事情原因。并告诉这名女生, 我已经对这名同学进行了教育。如果这名同学再有此类行为可以告知老师, 不用担心。

## 12. 有的家长认为, 家长会就是听老师对学生的看法, 你怎么看?

【233 网校解析】对于这样的说法, 我是不赞同的。

首先, 在反映了一部分家长的思想观念, 同时老师也应意识到是否真的存在这样的问题。

再次, 在家长会上给予家长指导, 让家长们明确家长会是要让家长全面了解学生、了解学校的一种方式。

第三, 在家长会的开展方式上, 可以多种方式。不一定是就孩子的成绩召开, 可以召开一些有利于亲子关系的主题班会, 鼓励孩子和家长畅所欲言, 拉近亲子关系。

## 13. 你们班的小明打了一位同学, 你把他的父亲叫到办公室来, 他的父亲直接就打小明, 你有什么看法?

【233 网校解析】我会立即制止他父亲的这种殴打行为, 并对其尽心劝说、并对孩子进行安抚。

首先, 和小明的父亲进行交谈, 让小明先回到教室。我会直接小明的父亲指明他这种行为会导致小明模仿。

接下来我会了解小明的父亲平时和孩子的沟通方式, 以及孩子做错事的处理。通过各种我接触到的其他案例, 向小明的父亲说明暴力并不解决问题, 暴力对待孩子只会让问题更加严重。同时向小明的父亲说明循循善诱以理服人, 更加具有说服力。

最后, 等父亲气消了以后, 再让小明来到父亲面前承认错误。并向小明说明, 爸爸也意识到对他的教育方式还有可以改进的地方, 并对他进行安抚。

## 14. 你正在上课, 传达室的人告诉你家里人找你有事, 你怎么办?

【233 网校解析】如果我在上课过程中, 我会进行如下处理:

首先, 先终止课堂, 走出去细声询问传达室人员, 谁找我? 事情是否紧急?

再次, 如果事情不是特别重要, 我会以课堂教学为主, 让传达室人员先帮忙照看家里人, 待课后再去解决问题, 并表达感谢。如果事情重要, 我会安排班干部带领学生自习, 维持课堂秩序, 并向学校请假或者与其他老师换课, 争取不耽误学生的学习进度。

## 15. 学生春游中, 和管理员产生争执, 你作为班主任, 怎么处理?

【233 网校解析】作为班主任, 我会及时制止争吵, 并妥善处理这件事。

首先, 我会制止同学们的这种行为, 要求学生立刻停止争吵, 保持冷静。和管理员沟通, 妥善的处理管理员与同学之间的矛盾。

第二, 我会在事后找吵架的同学谈话, 了解情况, 询问他们吵架的原因, 并安抚学生情绪, 告诉他们遇事要冷静, 不要冲动, 有问题可以及时的和老师沟通, 不要与他人吵架。

第三, 我会开展班会, 集体教育, 让同学们学会冷静处理事情。反思自己在春游过程中行为, 是否对同学们的看管过于宽松, 日后提高自己的班级管理能力的。

## 16. 有两名学生公开课上打起来了, 你怎么办?

【233 网校解析】我会及时冷静的处理公开课上出现的这种情况。

首先, 我会及时制止打架行为, 并安抚好两位同学的情绪, 用机智的方式化解这个问题, 吸引同学们的注意力, 继续完成我的教学任务。

再次, 我会在课下找两位同学谈话, 了解原因, 并告诉他们在课堂上要控制好自己的情绪, 要好好听课, 调到问题不能通过暴力的方式解决, 对两位同学进行批评教育, 及时化解他们之间的矛盾, 使之和好如初。

最后, 我会召开主题班会, 集体教育。增强班级管理力度, 告诉同学们要遵守课堂纪律, 同时也要说明与同学之间要和睦相处, 理智的处理与同学的矛盾, 打斗是不可取的, 遇到解决不了的问题, 可以及时找老师求助。

## 17. 有同学上课经常扰乱课堂纪律, 你怎么办?

【233 网校解析】遇到这样的情况, 我会冷静处理。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,制止学生扰乱课堂秩序的行为,让他保持安静,或是让班长把他带到办公室冷静一会儿,以此保障完成正常教学任务。

再次,下课后与该生单独聊天,了解情况。询问是什么原因导致这个学生扰乱课堂纪律,如果是学生自身的不良习惯造成,我会对他进行思想教育,并告诉他有问题可以及时与老师沟通。

最后,谈话后,我会在之后的教育教学中注意观察这个同学的后续表现。如果学生态度积极,能逐渐控制自己的言行,不影响正常的课堂秩序,我会及时对他表扬,正向引导,鼓励他继续坚持。

#### 18.如果班里有学生在做龅牙矫正,其他同学嘲笑他,你会怎么做?

【233 网校解析】我会及时妥善的处理这件事。

首先,我会制止同学们嘲笑他人的这种行为,并且告诉同学们这样的做法是错误的,会伤害到同学的自尊心,教育学生不以外在看待他人,要看重内在。

再次,我会在课间的时候与该生沟通,及时的安抚他的情绪,告诉他不要在意别人的眼光,虽然现在戴牙套显得不是那么的美观,但还是要树立起自信心,不要因为别人过激的语言和行为,对自己失去信心。

最后,我会开展一个主题班会,对同学们进行集体教育,向他们讲解保护牙齿的相关知识和牙齿矫正的一些常识,重新树立这位同学在班级的形象。

#### 19.有老师觉得你被领导重用,说你风凉话你怎么看?

【233 网校解析】遇到这种情况,我会采取以下措施妥善处理。

第一,我会找到该同事与其沟通,问清楚原因,化解两人之间的矛盾。

第二,我会及时进行自我反思,看是否平时自己的行为作风太过于高调,积极改正自己的错误行为。

第三,在今后的工作中,作为人民教师,我会在平时注意积极处理与同事间的关系,努力形成良好的工作氛围。

#### 20.班级学生乱扔垃圾,被监控拍到,还拒不认错,怎么做?

【233 网校解析】作为老师,我会积极处理这件事情。

首先,找到这位同学与其单独谈话,了解情况,及时解释,防止误会。

再次,向他说明学校的规定,爱护环境是我们每个人的责任和义务,鼓励并表达相信他会改变自己的做法。

最后,作为老师,遇到事情后要注意调查研究,不武断的批评学生,及时倾听学生的心声,公平公正对待每位同学。

#### 21.有人说三寸粉笔,三尺讲台系国运,你怎么看?

【233 网校解析】我非常认同这句话的说法。

第一,教师的根本使命是教书育人,而育人又是我国的百年大计。所以优秀的教师能教出优秀的学生,从而为国家培养了大批优秀的人才。

第二,夸美纽斯曾说:“教师是太阳底下最光辉的职业。”教师是社会人类文化的传递者,是培养社会主义接班人的园丁,所以做一名好教师非常重要。

第三,这也鼓舞着我今后要成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有“好老师”。

#### 22.班级内竞选班干部一个调皮学习不好的男生当选了你会怎么办?

【233 网校解析】首先,我会尊重学生集体的选择。然后,课堂之余单独找这名同学,希望这名男生能看到班里同学对他的期望,也会主动向这名同学分享班级管理的经验。学生个性不一样,调皮的人并不意味着他无法胜任班级管理任务。我会举例向这名同学说明榜样示范的重要性,让这位同学意识到自己作为班干部,要在全班做好表率。我也会积极支持,鼓励这位同学在管理好自己的过程中管理好班级。告诉他如果遇到班级管理问题可以及时和我沟通,我们一起想问题对策。同时我也会在班会中,号召大家多多支持与配合班干部的管理行为,并且对班干部的行为进行监督,对不足进行反馈。

#### 23.老师在上课进行科研、小发明,有些老师不认可,你怎么看?

【233 网校解析】对于这个问题应该全面分析,我这样认为:

一方面,教师在课上进行科研、小发明的做法可以调动学生学习的积极性,增加课堂趣味性,从而提高教学效果。

另一方面,教师的教学活动应紧紧围绕教学目标进行,如这些小科研、小发明与本课堂教授内容无关的话,建议该老师把这项活动移至课后进行。





总之, 作为一名教师, 要践行终身学习的理念, 不断更新自己的知识结构, 在结合教学目标的基础上, 进行教学创新。

#### 24. 学生不带课本被老师警告下次不带书就不准上课怎么看?

【233 网校解析】首先这个老师的做法是不妥当的。

第一, 作为一名老师, 教师职业道德就要求老师要关爱学生, 尊重学生。学生还处于成长阶段, 做事难免会有不成熟的地方, 作为老师应该理解。不带课本就不准上课的要求剥夺了学生正常学习的权利, 是错误的。

第二, 教师要耐心和学生交流没有带课本的原因, 培养学生养成良好的习惯。嘱咐他养成检查的习惯。师生之间是教学相长的关系, 教师在学生出现问题的时候应当积极进行解决而不是严厉批评。

第三, 未来作为一名老师, 我要找到良好的沟通渠道, 切实解决课堂教学问题, 建立良好的师生关系。

#### 25. 让内向的同学担任小组组长, 作为老师你怎么办?

【233 网校解析】作为老师, 我认同这种做法。

首先, 作为老师, 我们要促进学生全面发展, 针对不同学生使用不同的教学方法。内向的孩子不善交际, 通过当小组长的方式可以帮他改善不善交际的性格, 有利于他的成长。因此我认同这个做法。

再次, 在让这位内向的学生担任组长的过程中, 我也会持续观察, 在必要的时候帮助他、鼓励他, 避免事与愿违。

最后, 在今后的我的教育教学活动中, 我会积极学习借鉴此老师的做法, 根据不同性格的学生设置不同的教学方法, 多向有经验的老师学习, 促进学生全面发展。

#### 26. 下课时楼道拥堵, 有学生受伤, 你是老师, 怎么办?

【233 网校解析】遇到这种情况我会保持冷静并及时处理。

首先, 我会与其他老师合作让同学们注意脚下, 以免发生踩踏事故并维持现场秩序。

第二, 我会尽快把受伤学生送到医务室, 时刻关注该生的情况, 随后联系其班主任并让班主任通知家长, 告知家长学生的受伤情况和经过, 取得家长的谅解。

第三, 我会在事后报告领导, 提出更好地建议, 防止下次这种情况发生, 保障学生人身安全。

#### 27. 有学生课间跑到寝室抽烟, 作为老师你怎么办?

【233 网校解析】在班级遇到此类情况, 我会及时干预、及时处理。

首先, 我会观察确认是哪些同学, 然后与宿管老师知晓此事, 及时制止。

再次, 在班会上严格强调宿舍管理制度, 杜绝买烟的源头, 通知家长, 一同加强管理。

第三, 及时开展相关班会, 集体教育; 让同学意识到吸烟有害健康, 认识到自己吸烟行为的偏差性。

#### 28. 接手新班级, 很多学生选举时想当班干部, 特别是班长, 怎么办?

【233 网校解析】作为新班主任, 我会通过以下措施处理此事:

第一, 在班会活动上肯定同学们愿意为班级服务的积极性, 并明确班长职务的责任, 职责是什么, 让大家有一个清楚的了解, 而不是盲目地认为班长就是班级的“最大官”, 同学们可以根据自身的情况, 明确自己是否适合担任班长的职务。

第二, 我会通过公平公正公开的方式竞选班长, 班级同学也可以根据自己对班级同学的了解投票选出自己心目中班长这一职位的适合人选。

最后, 作为一名人民教师, 在班级管理和班长竞选的过程中, 让大家明白班干部是为集体服务的工作。除此之外, 大家也可以通过多种方式对班级服务, 共同维护我们的班集体, 促进班级凝聚力。

#### 29. 学校做调研, 老师热爱学生结果 98%, 学生认为老师爱自己 5%, 对此你怎么看?

【233 网校解析】

老师认为自己爱学生和学生感受到老师爱自己的差距之大, 这中间应该是师生沟通不够造成的。

第一, 关爱学生是师德的灵魂。作为一名老师就需要做到关爱学生, 尊重学生, 做学生的良师益友。

第二, 教师除了关爱学生之外, 还要与学生进行良好的沟通, 让学生感受到老师对自己的关心。题目中, 学生能感受到老师爱自己仅仅为 5%, 说明师生之间的沟通与交流欠缺。

最后, 作为一名教师, 我们不仅要关爱学生建立和谐的师生关系, 还要做到及时沟通, 做到尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

融,这样学生才能真正感受到教师的爱。

### 30.有同学经常迟到,作为老师,你怎么办?

【233 网校解析】作为老师,遇到学生经常迟到的问题,要避免采取简单的惩罚措施,应该及时找到产生问题的根本原因,这样才能杜绝这类问题的发生。

首先,在课后找一个轻松的环境与学生谈心,了解最近学习生活情况,不要直接从学生的迟到入手,防止学生产生紧张对抗的情绪。了解学生近期是否遇到了学习和生活中的难处,从这些问题出发,进而找到学生迟到的原因。如学生生活中遇到了困难,导致无心上课,老师可以尽全力帮助学生解决生活难题,积极开导学生,并及时与家长联系了解情况,共同解决问题。如果是因为学生对课堂不感兴趣,及时反思到底是老师授课方法的问题还是课程内容不吸引学生,以便能找到相应的解决对策。

再次,对学生晓之以理、动之以情,让他明白迟到并不仅是违反学校纪律的问题,也会耽误自己学习进程,老师和家长都会担心。如果是学生对授课方法不感兴趣,老师要及时调整教学方法策略,多给予学生关注,激发学生学习的积极性。这样,学生便不会再出现无故缺课的现象;如果学生对课程内容本身不感兴趣,可以从学生的自身特点出发,找到学生的兴趣点所在,并以此作为切入点,将学生的兴趣与学习内容本身建立关联,因材施教。

### 31.去家访,家长质疑你是新老师,你怎么办?

【233 网校解析】对于家长质疑我是新老师的问题我会耐心解释。首先新老师不代表能力和专业问题。

我会向家长表明:

第一,说明自己是通过国家统考资格证和教师招聘考试,层层选拔的,符合教师基本要求。

第二,说明自己在从事岗位前进行过上岗培训,学校也会定期培训,专业方面是一直在进步的。

第三,表明热爱自己的职业,也会把教学计划等内容和家长汇报,让家长了解学生学习情况。第四,以后会加强和学生家长的交流。

### 32.学生顶嘴、还用课本砸你,怎么办?

【233 网校解析】对于这种情况我会正确处理。

首先,我会及时制止这名同学并保持冷静。先用幽默的方式化解尴尬,比如表扬这名学生的思考能力,让学生有问题课下与我讨论。随后集中同学们的注意力,保证课堂顺利进行。

第二,课后我会找同学谈话,询问他这么做的原因。如果有什么不满意或不合适的地方,我会及时的改进,告诉他处理事情的正确做法,避免此类事件的再次发生。

第三,很多学生在这个年龄阶段有较强的自我意识,作为中小学教师,我们要包容的看待他们并向有经验的老师请教。根据学生的特点科学设计课程,提高把握课堂的能力。

### 33.王老师经常让学生说自己的经历来导入新课,你怎么看?

【233 网校解析】我赞同王老师的做法;

第一,众所周知,新课导入的目的调动学生学习的胃口,让学生展开对本堂课的兴趣。用学生自身经历作为导入方式,可以拉近课堂知识与实际生活的距离,让学生们觉得知识与生活是相关联的,企鹅具有趣味性。

第二,建构主义强调,要在学生已有的知识基础之上引导学生“生长”新的知识经验,王老师的做法就是践行了建构主义的教学观,是值得我们学习借鉴的。

第三,作为一名教师,应学会灵活驾驭课堂,从身边的事物挖掘教学资源,积极开发思维,建设丰富、有趣的课堂。

### 34.两个学生闹矛盾,家长只相信自己孩子,作为班主任你怎么办?

【233 网校解析】遇到以上情况,我会采取如下措施及时处理。

首先,我会先安抚两位家长的情绪,不要过于激动,对于孩子们的问题,我们是可以沟通来冷静处理。

第二,我会和学生沟通,调查情况,了解事情的经过和原因所在,之后再和家长沟通,在和家长建立相互信任后,我会将这次谈话的重点引向学校和家长共同努力,来化解解决孩子的矛盾。

第三,在之后的教育教学活动中,我也会多以观察,确认两个孩子已经化解矛盾并能和平相处。在平时的教学过程中,要引导和培养



### 35.有人说,世界上没有两片相同的树叶,学生也是这样。你怎么看?

【233 网校解析】这句话是正确的。这句话说明了学生是具有个体差异性的。

首先,由于遗传,环境等多方面的影响,学生个体之间是有差异的,每个学生都不是完全一样的个体。

第二,由于学生存在个体差异性,就要求教师在教学过程中了解学生、研究学生,对学生进行个别教育。

第三,学生是发展的人,独立的人,作为一名教师,我要树立正确的学生观,用发展的眼光看待每一位学生,长善救失,促进每一位学生的发展

### 36.课堂上有学生重复提问讲过的知识点,作为老师你怎么办?

【233 网校解析】作为老师,在课堂中遇到以上问题,我会采取如下措施及时妥善的处理这件问题。

第一,针对课堂上重复提问的情况就这一部门同学安排课后辅导,有针对性地查漏补缺。并进行鼓励教育,有任何问题不要害怕问老师。并且在课堂中自己要调节教学速度,完成正常的教学进度。

第二,反思自身,要注意利用合适机会增进后进生知识量,要统筹全班,考虑到不同同学的学习接受程度,提升教学技能。

第三,成立班级帮扶小组,小组内的同学互帮互助,不懂的知识点大家相互讲解,这样不仅能够让学生复习巩固,还可以帮助不理解的同学进步,一举两得。

### 37.学生一次考试没考好,心情失落,怎么办?

【233 网校解析】对于学生考试没考好心情失落我会及时。

首先,如果正在上课,我会先安抚学生的情绪,避免因情绪失控而导致课堂内容无法正常进行,同时将其他同学注意力吸引到课堂上来,继续正常教学。

第二,课后我会找到这位学生沟通交流。和他本次考试失利的原因,是因为发挥失常还是因为知识不牢固。一次成绩并不能代表所有,教他分析原因并改进,并且也要教导她不要过于在乎成绩。

第三,在今后的教学工作当中,作为教师我们不能只重结果,更要重过程,通过积极的方法激发学生的兴趣,促进学生全面发展。

### 38.李老师工作两年,对工作失去热情。你怎么看?

【233 网校解析】对于李老师的情况,我会耐心劝解。

第一,询问李老师原因,分情况处理。如果是生活中遇到难处,积极开导他并鼓励他大家都会帮助他;如果是教学活动中遇到困难,同事都会帮助他解决问题。

第二,生活适当照顾,工作上关心。在生活中积极帮助他,关心他。在工作中,给予李老师一些教学指导,促进他进步。

第三,只有坚定信念,才能做好教师。开导李老师,让他坚定信念,并鼓励他。

### 39.你在上课,有学生玩纸飞机,学生们大笑,你如何处理?

【233 网校解析】我会及时冷静的处理。

首先,我会捡起飞机(纸团),保持冷静,使用教育机智地化解尴尬,安抚同学的情绪,并及时将同学们的注意力转移到课堂中,维护课堂秩序,正常的完成教学进度。

再次,我会在课下找扔纸团的同学进行谈话,耐心询问他这样做的原因,告诉他这样做不仅违反了课堂的纪律,还是不尊重老师的表现,对他进行教育,让他认识到这样做的不恰当性,防止此类事件的再次发生。

最后,我会反思自身不足,今后改正,向有经验的老教师请教,努力的提升自己的教育教学水平和班级管理能力和班级管理能力,做一个让同学们喜爱的好老师。

### 40.学生课堂说话屡教不改,你怎么办?

【233 网校解析】针对这种情况我会保持耐心,采取有效措施。

首先,如果学生屡教不改我会先了解情况。通过谈话,日常观察,和其他科任老师分析其原因,是只在我的课堂上如此还是都是这样的情况,如果只是在我的课堂上这样,我会及时与他沟通,课前好好备课。

第二,如果是在每堂课上都是若如此,我会协同家长和各科老师共同采取措施。连接校内各方力量 and 家校共育,促进其改正。

第三,在平时课堂和课下,这名同学有进步及时表扬。

### 41.学生找到你说有同学偷东西并拿出证据,你怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



【233 网校解析】针对上述情况，我会妥善处理。

首先，我会找到涉事同学核实这个情况是否属实。如果属实，对偷东西的同学进行教育，告诉他这样的做法是不正确的，并通知家长要求其及时返还或赔偿损失。如果不属实，提醒交证据的同学，不能够冤枉同学，要向涉事同学道歉，遇到事情不要冲动，首要的就是核实真相。

再次，如果真的存在偷东西的现象，我会在日后密切关注该学生的动态，注意观察后续表现。

最后，我会在以后的教育教学过程中，潜移默化的加强同学们的法制观念，促进学生德育发展。

#### 42.班上选班委，结果成绩不好的小明却一票当选，然后同学们不服，你怎么办？

【233 网校解析】我会妥善的处理此事。

首先，我会去调查选举的具体情况，确保选举的公平公正，了解小明能高票当选班长的原因，并在班会活动中将调查结果公示给班级同学。

再次，了解原因后，我会与反对的同学进行交流，告诉他们学习成绩并不是决定一切的根本，班委的目的也是为大家服务，且选举是大家共同的决定，小明成绩不好不代表他没有能力成为一名班长，让他们放平心态，一起期待小明以后会做得更好。

最后，找到小明，告诉他成为班委之后责任更加重大，表达相信小明能做好班委工作，同时也要提高自己的成绩，这样才能更好地获得全班同学的支持。在今后的教育教学活动中，多给予小明重视，帮助他提高学习成绩。

#### 43.教师职业清贫你怎么看？

【233 网校解析】

教师的职业是清贫的是说教师工资不够高，但是也是属于正常工资范畴内的。再者由于教师的职业性质和特点，本身与其他职业就稍有不同。

首先，作为一名教师，我们必须沉下心来做教育，不以物质追求为最终目标，热爱自己的岗位。

其次，作为老师我们要关心爱护学生，学生具有向师性，在教授知识的同时，我们应以自身的道德行为和魅力，言传身教，正确引导学生。

第三，教师清贫是物质上的，但教师的精神是富有的，当看到学生学会知识、学生成才成长，培养了一批又一批对社会有用的人，他们的成就感和幸福感就会油然而生。

陶行知先生说：捧着一颗心来，不带半根草去。教师应该从思想上清醒地认识到自己职业的意义和价值，向优秀骨干教师学习，坚守职业底线和行为规范要求，做一个好老师。

#### 44.寝室熄灯后有同学讲小话舍长制止后，说舍长的不是，舍长跑来跟你诉说委屈，你怎么办？

【233 网校解析】

作为老师，面对舍长委屈的诉说，首先就是要耐心处理。

第一，倾听舍长的倾诉后，给予她安慰，告诉她老师会去核实情况。找到同宿舍的同学询问是否属实，是否存在矛盾。

第二，如果存在矛盾，作为老师要积极调解矛盾，告诉同学背后说小话并不是解决好的习惯，双方共同沟通才是解决问题的方式。

第三，在班级开展班会、集体教育。并在班级实行轮换宿舍长制度，让每个同学都有服务意识。

#### 45.“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”，你怎么看？

【233 网校解析】

这句话出自韩愈的《师说》，我非常赞同这句话。

第一，这句话的意思是说学生不一定不如老师，老师不一定比学生贤能，师生之间应该是平等的关系

第二，师生关系虽然在教学上是授受关系，但是在人格上是平等的关系，在社会道德上是相互促进的，所以教师在教学中教师应充分利用教学相长的原则，一方面可以促进学生学习效果的提升，另一方面也可以促进教师自身的教学技能提升

第三，作为一名教师，应该追求新型师生关系，做到尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容，不必树立教师权威，应做民主型教师，多倾听学生们的想法。

#### 46.有老师认为，只要讲好课就可以了，对此你怎么看？

【233 网校解析】

我认为以上说法比较片面，教师的工作是创造性的。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先, 存在这样的理解偏差也是可以理解的, 教师具备专业知识是基本的要求, 但是教师在教授的过程是长远而辛苦的, 且不断创新的, 并不是肤浅且不变的。

再次, 传道授业解惑是教师的职责, 理论转化成时间, 需要不断地革新, 这个过程都是需要通过不断实践从而总结成经验的。

最后, 在这个古老的职业中, 新老师不仅仅要会传授知识, 更重要的是促进学生的全面发展。

#### 47. 班会指出, 学生头发过长, 学生反说你头发也很长。对此你怎么看?

【233 网校解析】

针对这种情况我会冷静处理。

首先, 我会劝导该生, 遵守校纪校规, 和他说明这是学校的规定。

学校对学生和老师的要求不同, 会告诉他教师的规章制度, 表明我们都是是一样的, 都要遵守规章制度。

第二, 我会和学生做思想工作。通过平日的教学转移学生的关注点, 结合平时教学等方面对学生进行思想教育。

第三, 后续我会继续观察该学生, 做出改变后要及时表扬他遵守校纪校规的做法, 鼓励他的这种行为。

#### 48. 老师觉得去参观科技馆麻烦, 你怎么看?

【233 网校解析】

针对此问题, 我会积极协调, 妥善处理。

第一, 理解老师的想法, 耐心沟通。强调去科技馆参观可以让学生接触到科学前沿, 拓宽学生视野, 培养科学态度, 能够从小树立远大的理想, 培育全面发展的高素质人才, 也有利于各位同事今后的教学工作和班级管理, 从而积累经验。

第二, 在计划过程中, 说明任务分工和参观流程, 明确职责, 解除顾虑, 发挥各自的优势, 积极参与其中。如果有些老师因为家务事繁重, 我会积极分担他的部分任务, 共力做好这件事。

第三, 我也会进行反思, 在今后的工作中多与同事沟通, 组织课外活动的时候要注意结合教学任务, 提前通知协商, 找到合理的时间。

#### 49. 你被调整到另一个班级, 你应该怎么办?

【233 网校解析】

如果我被调整到新的班级, 我会服从校领导的安排。

第一, 我会感谢校长对自己的信任, 会以同样的热情和认真对待新的班级, 努力的做好自己的本职工作。

第二, 我会与前任班主任积极对接工作, 查看档案, 快速了解班级情况, 做好计划, 从教学和管理两个方面展开自己的工作, 开班会, 动员班干部, 树立良好的班风, 促进成绩的提升。

第三, 我会及时向领导汇报工作开展情况, 有情况及时的向校长进行反馈。

#### 50. 新冠疫情下的线上教育, 你怎么看?

【233 网校解析】

新冠疫情期间, 全国各地进行了线上教育, 线上教育在这种情况下方便了大家学习, 但也是有利有弊的。

第一, 线上教育方便快捷。疫情防控期间, 响应国家不聚集的要求, 在线教育确保了广大师生“停课不停学”。凭借在线教育, 大山里的孩子能够享有优质教育资源。教育管理者也能够从海量数据中获取教、学、评、测的信息, 从而进一步指导和优化教育教学。

第二, 在线教育给大众带来方便的同时, 也有不利的地方。首先教学质量无法保证, 老师无法掌握学生学习状态。另一方面, 许多在线教育开始占领市场, 在线教育能否保证教学品质、授课效果, 令不少家长担忧。更有家长被部分机构的夸张宣传所欺骗。

第三, 作为中小学教师, 我们要通过各种方式劝说家长树立正确的教育理念, 避免过度焦虑, 以学校教学为主, 适量学习网课。

#### 51. 课堂上只有两三个同学举手回答问题, 作为老师你怎么办?

【233 网校解析】

作为老师, 我会积极反思自己的课堂是否过于枯燥, 并积极加以改进。

课堂回答问题是检验学生所学知识的一种方式, 同时也是老师获得课程反馈的重要方式。

一节好课的标准就包括气氛热烈, 气氛热烈指大家积极主动踊跃的参与到课堂活动中来, 回答问题就是一个重要的方式。

遇到课堂中只有两三个同学回答问题的这种情况, 我会反思自己的教育教学方式是否出现什么问题。是我讲的内容大家不明白, 还是不感兴趣。是不是我讲课的方式一言堂, 没有注重学生的参与? 还是我提的问题学生感觉太难, 无法进行思考。

我会根据这些问题的原因制定不同的相关解决策略。我会在备课上更加下功夫, 根据学生的知识基础、兴趣爱好与生活实践准备课堂



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

内容,特别是提问内容。同时,我会鼓励学生积极主动参与到课堂中来,对积极回答问题的学生给予奖励,在班级树立参与课堂活动的好榜样,号召大家模仿学习。

## 52.学生上课有小动作,老师对学生罚站一节课。对此,你怎么看?

【233网校解析】

学生上课做小动作,教师用罚站的方式进行教育,这不仅违反了教师职业道德规范中“教师要尊重学生”的要求,也违反了《义务教育法》中“不准以任何借口体罚或变相体罚学生”的规定。

1、教师此行为的消极影响。一是变相体罚会伤害学生的自尊心,打击学生的自信心,不利于学生的心理健康发展;二是简单粗暴的解决方式,缺乏人性和关怀,会引起学生对教师的不满,不利于良好师生关系的建立。

2、教师此行为产生的原因。一方面教师没有树立“以生为本”的教育理念;另一方面教师缺乏科学的教育手段。

3、解决

1.教师要树立正确的教育理念。一方面坚决依法执教,不体罚或变相体罚学生,保护学生的合法权益;另一方面教师对待不守纪律的学生要讲究教育方法,尊重学生的人格,多给学生一些关爱。

2.学校要加强监管。学校要加强对教师在教学过程中的监督管理,一发现教师的不当行为要及时进行纠正,给学生创造健康的学习环境。

## 53.齐老师正在上课,然后后面的听课老师说他黑板上写的板书潦草,齐老师并不接受态度不好,你怎么看?

【233网校解析】

我认为听课本身是一个学习交流的过程。同时也是促进授课和听课双方成长的过程。应该本着平等和发展性的态度对待。对于听课防所提出的问题,要给予积极的反思,这是基于课堂实际情况的真实反馈,同时也是作为教育的对象对教育者的印象,是难得的成长机会。

材料中的齐老师,认为其他老师提意见就是对自己的否定,这种态度是不利于自己进步的,不利于改进自己的教育教学工作,更不利于帮助学生更好地发展。

同时,听课的老师也应该注意自己提建议和意见的方式和时间。建议可以在课后课下题,并且以平等交流的态度说出自己的感想这样更有利于对方接受。在收到建议和意见以后,齐老师应该对自己的问题有针对性地进行训练。这样更有利于自己的进步和今后教育教学工作的开展。

## 54.一位老师早晨陪早读,中午陪午休,晚上陪晚自习,你怎么看?

【233网校解析】

老师早晨陪读书,中午陪午休,一方面来说是爱岗敬业的表现,但从另一方面来说,不利于学生独立学习意识的培养。因此,我们应该辩证地去看待该问题,青少年时期好动,上课注意力不集中,思维比较活跃,这是他们的思维认知结构决定的。需要老师的指导和管理。

这位老师不惜牺牲个人的时间,为了学生能够有效地学习,安静地睡觉,时时刻刻守在学生身边,督促他们,尽职尽责是值得的我们学习的。但该老师的做法欠佳,如果一直“盯”着学生学习,干预学生自主地学习和生活,会导致学生慢慢养成依赖老师的习惯,不利于培养学生独立自主的良好习惯和意识。长此以往,可能会造成学生各方面能力的不均衡发展,这违背了新型的素质教育理念。

学生的认知结构是一个逐步发展的过程,培养良好的习惯需要一定的时间。因此。我建议该老师适当地给予学生自由,让其养成良好的学习和生活习惯。比如,让班长维持自习和午休的秩序并做好记录,通过跟班长的沟通交流,不断地提醒并纠正学生的不良习惯;召开班会,重塑班风班纪,帮助学生养成良好的习惯等。希望通过跟学生不断地交流,培养学生自主学习和合理作息的习惯。

## 55.一个学生恶作剧给一个老师背后贴了乌龟被老师扇了一巴掌,你怎么看?

【233网校解析】

此题目中学生和老师的行为都是不可取的。作为一名老师,遇到这种情况不应该打学生,教师职业道德要求教师关爱学生,打学生的行为肯定是不正确的。遇到这种情况,教师可以这样做:

首先,利用教育机智化解尴尬。可以夸奖这么学生具有画画的天赋。

其次,可以找学生课下进行沟通交流。对学生进行思想教育,告诉他这样是不正确的行为。如果学生是对老师或老师教学有意见,可以询问他的想法并改进。

最后,作为老师,我们学会自我反思,加强对班级的管理和与学生之间的沟通



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



## 56.班会上班主任制定班规, 学生对于某些班规不满意, 你该怎么办?

【233 网校解析】

班规本是为学生日常生活和学习服务的制度措施, 出现了学生不满意的情况, 我会从以下几个方面解决:

找班干部谈话和找同学代表交谈的方式, 问清楚他们认为班规的哪些条目不合理, 或者他们有什么更好地建议。

与其他班主任学习班级管理, 通过和其他班班规进行比对、咨询老教师的方法, 看清自己的班规有哪些不合理之处, 做好详细记录。

(1) 如果是对于学生们的课堂行为规范过细, 不够人性化, 比如规定了中所要学习的科目以及完成任务的情况等, 导致可行性一般, 我会根据班里学生的情况以及各科老师的意见在这方面进行修正。

(2) 如果是学生们对于班规有片面地认识, 存在理解不到位的情况, 我会通过班会的形式给同学们耐心讲解班会班规中的每一条细则, 让他们体会班规的制定是为了促进他们更好地发展。

(3) 如果是班规本身较为空洞, 缺乏可执行的内容。我会借鉴其他优秀班级的班规, 结合本班情况, 重新制定班规, 在此过程中会听取学生、家长 and 老教师的建议, 保证合理可行。

## 57.有人说: 学生成才不怕起点低, 你怎么看?

【233 网校解析】

这句话是正确的, 包含了对学生的殷切期待。

首先, 学生是成长中的人, 发展中的人, 我们要用发展的眼光看待他, 不能因为一时的成绩就断定他的未来。

第二, 作为教师, 我们要善于引导学生和发现学生的闪光点, 不以分数作为评价学生的唯一标准, 要全面看待学生, 促进学生全面发展。

第三, 对于暂时成绩落后的学生, 老师要沟通交流, 分析原因, 多鼓励, 促进其成长。

总之, 老师一方面应看到学生的潜能进行鼓励, 另一方面还应分析问题原因, 及时给学生提供帮助, 如此才能更好地保障学生的健康发展。

## 58.如果一名高中的老师, 他因为工作压力大, 不想当班主任, 怎么样?

【233 网校解析】

高中班主任责任大, 相应工作压力也大。但不能把高中的班主任工作完全等同于压力, 班主任可以更好地了解学生, 在培养学生自我管理能力的基礎上更好地管理班级, 也有利于教育教学工作更好地开展。

同时可以向这名老师说明班主任的工作任务和工作职责, 帮助这位老师缓解工作压力, 传授一些自身所总结的班级管理经验, 缓解他的压力。

## 59.有人说: 好老师都是学生逼出来的, 你怎么看?

【233 网校解析】

我认为这个说法具有片面性, 一个老师的成长是多方面因素共同作用的结果。

老师每天与学生交流, 会在学生身上学到很多东西。学生一些行为会潜移默化的促使我们产生思想和行为上的转变, 为了更好地组织教育教学和进行班级管理, 我们也会调整自己的工作方式方法, 让我们的工作方法更加贴近学生实际也更加有效。一个了解学生并且能够良好的组织教育教学的老师应该是我们所说的好老师的构成要素。

但同时也应该意识到, 好老师的成长途径还包括自我反思, 不断提高专业素养, 向其他经验丰富的老师进行学习。这一系列的行为在老师的主观能动性的驱动下, 共同促成了我们的成长。

## 60.教师说新教师太温柔了, 同学会调皮捣蛋你怎么看?

【233 网校解析】

师生关系会对学生具有重要影响。作为老师, 如果总是以高姿态面对学生, 居高临下, 不仅伤害学生的自尊心, 甚至会引起学生反感, 不利于构建和谐师生关系。所以, 老教师的话我不全部认同。

首先, 题目中老教师对新老师的话源于我国传统观念。传统观念下的老师大多是权威性的, 过于严苛会打击学生自信。

其次, 教师应该在和学生相处时, 要将严格要求与尊重信任学生结合起来, 关爱学生也是建立良好师生关系的一环。如果老师由于自身个性, 而在教学和班级管理上不过关也是不可取的。

所以在教学时, 需要采取合适的方法。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

总而言之,作为新老师,在教育管理学生的事情上,要积极运用新教育理念教育管理学生,既让学生口服,又让学生心服。只有这样,才能真正收获学生的喜爱和信任,才能更好地帮助学生成长。

## 61.公开课,学生问真的不会的问题,怎么办?

【233 网校解析】

公开课确实是具有展示性质,但不应该是一个完美的表演。也应当遵循实事求是的原则。

首先,课堂具有生成性,我们在备课的时候要预设出来尽可能多的课堂突发事件的情况,如果学生真的问出老师不会的问题,那我会向学生坦白这个问题老师也需要再去探索,并在课后老师也会积极去了解再反馈给大家。同时我也会审视这个问题的价值与意义,看是否调整今后教学的方式方法以及重难点。

再次,我会询问这个问题是他一个人的困惑,还是大家共有的困惑。如果这个问题具有普遍意义,我会把这个问题作为当天的家庭作业,让同学们回去找资料并进行思考。第二天分小组报告自己研究内容。

最后,学生问老师不会的问题并不会使自己难堪,而是帮我们找到了教学的盲点。也有利于我们对教学内容和方法进行积极的调整,有利于我们在今后的教学中做到更好。

## 62.学校让家长监督学生写作业要签字,你怎么看?

【233 网校解析】

对于这种做法,我是赞成的。对于新入学的小学生,需要家长配合教师,完成幼小过渡。

第一,充分发挥家庭教育的影响,促进家长参与到对学生的教育之中,了解学生的学习情况。第二,规范学生课后作业的完成情况,提高复习的质量。

第三,适时调整课后作业形式,不能让签字流于形式,拓宽家长参与教学的渠道。

## 63.1937 年发生了什么事,导致全面抗日?

【233 网校解析】

1937 年 7 月 7 日至 1937 年 7 月 31 日。又称卢沟桥事变,发生于 1937 年 7 月 7 日。1937 年 7 月 7 日夜,日军借一个士兵失踪借口,要进入北平(今天的北京市)西南的宛平县城搜查。

中国守军拒绝了这一无理的要求。日军开枪开炮猛轰卢沟桥,向城内的中国守军进攻。中国守军第 29 军吉星文团奋起还击。掀开了全民族抗日的序幕。

日本帝国主义为了占领中国,发动了蓄谋已久的全面侵华战争。1937 年 7 月 7 日,日军借口一名士兵失踪,要求进入桥头的宛平县城搜查,遭到中国守军的拒绝。当晚日寇突然向卢沟桥发动进攻,中国守军忍无可忍,奋起自卫,中国人民反对日本帝国主义侵略的抗日战争,从此开始了。

## 64. 说一说教师对国家的重要性。

【233 网校解析】

教师对我们国家的未来极其重要,是因为教师是培养人才的园丁,而人才是我们国家兴旺发达的不竭动力,教师的总质量决定未来建设国家主力军的质量。

教师对社会的作用:

- 1、传递和传播人类的文化科学技术知识,对人类社会的延续和发展起着桥梁作用。
- 2、培养人良好的思想、塑造人高尚的品德。

教师对生活的作用:

- 1、教师是人类灵魂的工程师,对青少年一代的成长起关键作用。
- 2、教师是教育工作的组织者、领导者,在教育过程中起主导作用。

## 65. [时政]毛泽东思想在哪次会议被确立为指导思想?

【233 网校解析】

1945 年 4 月 23 日至 6 月 11 日,中国共产党第七次全国代表大会在延安召开。党的七大的一个重大历史性贡献是确立毛泽东思想为党的指导思想并写入党章。

七大通过的新党章指出:“毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想,就是中国的共产主义,中国的马



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

克思主义。”党章规定：中国共产党以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指导思想，反对任何教条主义的或经验主义的偏向。

#### 66. 人民至上、生命至上——在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话你怎么看？

【233 网校解析】

我非常认同这句话。

第一、这句话充分反映了中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务，我们的国家是人民当家作主的社会主义国家。

第二、抗疫精神就是要求我们做到人民至上、生命至上。

第三、如果我今后有幸成为一名中小学教师，我会把自己的青春奉献给自己所热爱的教育事业，真心关爱学生，勤勉敬业，乐于奉献，以学生为重。

#### 67. 新冠疫情人民至上，生命至上，你怎么看？

【233 网校解析】

中国共产党始终以为人民谋幸福为自己的初心和使命，坚持为人民服务的思想。在新冠疫情面前坚守人民至上、生命至上的理念，这是一脉相承、一以贯之的。

而在疫情中全国上下守望互助，是党与人民团结一心的体现。中国抗击疫情的所有措施都首先考虑尽最大努力防止更多群众被感染，尽最大可能挽救更多患者生命。我们也相信，只有尽早战胜疫情，才能尽快恢复经济社会秩序，把疫情造成的损失降到最低，同时也为世界经济稳定注入信心。

#### 68. 【时政】四有老师，是哪四有？你有什么看法

【233 网校解析】

四有好老师主要是指：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

作为老师要有坚定的理想信念。有理想信念和爱国情怀的教师才能称为良师，教师的行为和观念会直接影响学生的行为和观念；

作为老师要有道德情操。古人云，师者，传道、授业、解惑也，一个道德情操高尚的教师，才能成为学生的道德楷模。不断丰富自己的思想，提高自己的认知能力，这样才能得到学生的尊重，才能得到社会的认可。

作为老师要有扎实学识。在这个知识爆炸的时代，教师面临的教书难度越来越大，学生学习的途径也越来越多，教师固步自封就会被学生淘汰，被社会淘汰。因此，教师不仅要学习书本的知识，更要加强研究学习课外知识。

作为老师要有仁爱之心。孔子曰，仁者，爱人也。教师是人类社会灵魂的工程师，只有真心诚意地去爱每一名学生，才能成为一名合格的教师，有了爱人之心，才会产生教书育人的动力。

作为教师，一定要牢记“四有”教师的内容，并在教育教学活动中积极践行，使自己成为一名合格的人民教师。

#### 69. 【时政】教育强调美育，你怎么看？

【233 网校解析】

我非常赞同这种说法。

第一、习总书记给中央美术学院周令钊等 8 位老教授回信对他们长期以来不改初心、心系祖国接班人培养予以充分肯定，并就做好美育工作，弘扬中华美育精神提出殷切期望。

第二、美育指培养学生认识美、爱好美和创造美的能力的教育也称美感教育或审美教育，是全面发展教育不可缺少的组成部分。我国社会主义学校的美育是为建设社会主义精神文明和培养学生心灵美、行为美服务的。通过美育可以促进学生的德智、体的全面发展。

第三、作为未来的中小学教师，我们要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，深化思想政治理论课改革创新加强和改进体育美育。

#### 70. 进入改革开放后的重要会议？

【233 网校解析】

党的十一届三中全会开启了改革开放历史新时期。党在新中国成立以来历史上具有深远意义的伟大转折是以这次全会为开端的。党在思想、政治、组织等领域的全面拨乱反正，是从这次全会开始的。

伟大的社会主义改革开放，是由这次全会揭开序幕和开始起步的。建设中国特色社会主义的新道路，是以这次全会为起点开辟的。指导改革开放和社会主义现代化建设的强大理论武器——邓小平理论，是在这次全会前后开始逐步形成和发展起来的。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



## 71.陈望道翻译的《共产党宣言》，具有什么样的意义？

【233 网校解析】

《共产党宣言》的问世，如同春雷震裂了旧思想的枷锁，打破了旧世界的秩序，人类社会发生了史无前例的共产党领导的无产阶级革命运动，使无产阶级和劳苦群众找到了推翻旧世界、建立新社会，摆脱奴役和压迫、走向新生和发展的光明大道。《共产党宣言》不愧是指引共产党带领无产阶级和广大劳苦群众走向光明、走向幸福、走向自由，走向富裕的指路明灯。

## 72.中国近代史的开端是什么？

【233 网校解析】

“中国近代史的开端是鸦片战争的爆发，中国近代史上第一个不平等条约是第一次鸦片战争以后签订的《南京条约》。鸦片战争后，中国社会性质开始发生根本变化，即由一个独立的封建社会一步步地变为半殖民地半封建社会。”

## 73.新民主主义革命的开端是什么？

【233 网校解析】

中国新民主主义革命开端的标志是五四运动。新民主主义革命是无产阶级领导的以反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义为主的资产阶级性质的人民民主革命。

## 74.假如你是老师，学生学你口头禅，你怎么办？

【233 网校解析】

作为老师，应该积极改正。

首先，教师要做语言方面的表率，在教育教学中，不应该有口头禅。

第二，尤其是一些不恰当的用语，要立即停止使用。可以每节课自我录音，也可以请课代表下课后说明一下，通过内外督促，及时改正。

第三，教师要以其渊博的学识、开拓的精神、高尚的人格影响学生、感染学生、塑造学生关好的心灵，使他们不仅学到科学文化知识，而且成为学生各个方面的榜样。

## 75.班主任制定了班级制度在班会时直接公布执行，有同学当场反对，你怎么看？

【233 网校解析】

首先，班级制度对于一个班集体正常发展很重要，学生反对，会让新班规实行困难。所以要充分考虑大家意见，集思广益，让同学们提出具体意见。

第二，在制定新班规之后要坚决执行。学生的自制力等方面薄弱，老师要及时和班干部沟通，了解学生的基本动向，提升自我管理意识。

第三，班主任可以和任课老师及时沟通，从每一节课上进行管理，落实班规。

## 76.教人学习不如教人学会学习，怎么看？

【233 网校解析】

古人云：授人以鱼不如授人以渔，只有教会学生学习的方法，才能促进学生今后的发展。作为老师，我们应该这样做：

首先，教师在教学过程中，既要引导学生掌握知识，同时也要发展他们的智力，教授学生学习的策略，从而将掌握知识和发展智力结合起来。

其次，作为一名教师，要引导学生学会自主学习、合作学习、探究式学习，提升他们的学习技能，促进他们核心素养的发展。

## 77.临近考试，一名学生满不在乎，老师严厉批评了她，你怎么看？

【233 网校解析】

我赞同这个教师的做法。

第一，严肃批评的方法在温和劝导不起作用的时候，会起到一定作用，激发学生上进心。

第二，教师出于帮助学生目的，但要注重方法。要调查分析学生无心学习的原因，双管齐下、多策并举，发动课任老师、班干部、学生家长，共同帮助学生。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第三, 作为未来的中小学老师, 我要努力促进学生进步发展, 但批评学生的方式并不是在所有情况下都适用, 在今后的教育教学中, 还是要谨慎使用。

### 78. 一名毕业生的家长邀请你参加谢师宴, 你怎么看?

【233 网校解析】

如果我是这位老师, 我不会参加谢师宴。

第一, 随着高考、中考的结束, 社会上悄然兴起“升学宴”、“谢师宴”, 这种行为助长了奢侈浪费风气, 造成了不良社会影响。为进一步严肃纪律, 预防违规违纪行为, 以优良的党风政风引领社会风气, 市纪委监委、教育局等部门都有明确规定, 严禁违规操办“升学宴”、“谢师宴”等宴请活动。

第二, 我会表达对于家长的谢意, 委婉但坚定地拒绝参加。

第三, 在今后的工作中, 要坚持廉洁从教。明确自己的职责, 维护优良的党风政风。

### 79. 上课时, 一个女同学的抽屉里发现了假蛇, 大声尖叫, 你怎么办?

【233 网校解析】

我会保持冷静, 妥善处理。

首先, 我会要班长或同桌把玩具蛇收起来。

其次, 安抚学生情绪, 让其平复心情, 然后把学生的注意力转移到课堂上来, 之后正常完成教学进度。

最后, 课后进行调查, 找到责任人进行批评教育, 把情况告知其班主任。

### 80. 小明上课回答错问题, 同学笑话他咋办?

【233 网校解析】

作为老师, 我会及时制止这种行为。

第一, 马上制止大家的哄笑, 引导小明继续回答问题, 在他回答完后给予鼓励和肯定, 继续完成教学任务。

第二, 在课后, 教育嘲笑他人的学生, 每个人都需要机会, 嘲笑是不对的。对于同学间的行为及时制止, 构建和谐的班集体。

第三, 开展班会, 集体教育。加强同学间和谐相处, 互帮互助, 构建和谐互助的同学关系。

### 81. 老师要具备知识素养文化素养是最重要的条件, 你怎么看?

【233 网校解析】

我赞成这种说法。作为一名合格的人民教师, 不仅要有过硬的学科专业知识, 还要具备一定的文化素养能力, 储备丰富的文化知识, 有利于学科间的融合, 为本学科的教育研究提供新的思路。

首先, 我要树立终身学习的理念, 广泛涉猎知识, 不断拓宽自己知识的广度和深度。

其次, 为学生树立热爱阅读的榜样, 适时组织以阅读为主题的班会, 营造浓厚的阅读氛围。

再者, 除了广泛学习和阅读文化知识外, 我还会加强体育锻炼, 拥有一个健康的体魄, 才能有更好地状态进行教学和教育学生。

### 82. 任课老师板书潦草, 班主任提意见, 任课老师不听, 你怎么看?

【233 网校解析】

我会积极主动地找任课老师沟通, 并向其表明规范用字的重要性:

第一, 对于学生而言, 教师的一言一行都起到了模范作用, 教师应规范使用汉字方面的表率, 努力把字写好。

第二, 教师板书潦草, 会给人以懒惰松懈的形象, 也会对学生产生不良的影响。

不能因为现在经常使用多媒体教学, 但板书是基本功, 不能忽视。

第三, 不能因为现在经常使用多媒体教学, 但板书是基本功, 不能忽视。

总之, 教师要以身作则, 帮助学生不仅学到科学文化知识, 养成规范用字的习惯, 而且还要懂得做人的道理。

### 83. 班主任巡视班级, 看到好几个学生睡觉, 你怎么办?

【233 网校解析】

遇到这样的情境, 我会积极处理:

第一, 及时叫醒睡觉的同学。课后谈话, 要调查清楚原因, 如果是睡眠不足, 那么引导其安排好精力分配, 如果是觉得课堂太过枯燥



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

或自己听不懂,那我会积极与任课老师沟通,改变下教学风格或安排。

第二,设立学习小组,小组成员间互相监督,互相学习,形成高效率的自学团队。

第三,组织班会,进行集体教育,帮助学生们学会时间安排,并进行相应的体育锻炼。

#### 84.上网课网卡了,你怎么办?

【233 网校解析】

【答】我会保持镇定,让学生先自主学习,然后积极妥善的处理此事。

第一,我会立即检查设备,看是否网线松动导致网卡,及时的处理故障,或者立刻换一台设备进行授课。

第二,如果找不到原因,再联系相关的同事来进行维修,并及时调整自己的教学方式。

第三,作为中小学老师,在我以后的教育教学过程当中,我会提前做好好多手准备,发挥教学机智,提高自己的临场应变能力以应对各种异常情况。

#### 85.如果学生反应听你讲的内容跟不上进度,你该怎么办?

【233 网校解析】

【答】遇到这种情况我会及时妥善解决。

第一,我会积极了解情况,是个别学生跟不上还是大部分学生跟不上。对于少数跟不上进度的学生,要及时补课,教会学习方法。如果大部分学生都觉得太多,那我会及时的改进自己的教学内容,合理的安排课堂。

第二,我会向有经验的同事学习,询问他们如果遇到这样的问题会怎么处理,并且不断地提升自己的教育教学能力,及时反思总结,确保在往后的教学中,若遇到此类问题能更有效地解决。

#### 86.老师让学习差的学生打扫卫生,你怎么看?

【233 网校解析】

【答】我不赞成该教师的做法,这有悖于教育公正,不利于开展有效的教育教学工作。

第一,学习差就要被安排打扫卫生,这会损害学生的自尊心,不利于学生身心健康成长。

第二,学习差要打扫卫生,学习不要打扫,这不利于成绩好的学生德智体美劳的全面发展。

第三,学生成绩差,教师应该与差生积极沟通,了解其成绩差的原因,因材施教,采取针对性的措施,帮助学生进步。

#### 87.教师态度会影响学生发展,有什么看法?

【233 网校解析】

【答】我赞同这种说法,教师期望效应也印证了该观点。

第一,学生具有向师性的心理,会自主自觉得像老师学习;

第二,教师是学生学习过程中接触最为密切的人,所以老师的态度情绪会直接影响到学生的学习发展。

因此,作为未来的人民教师,教师在教学过程中要时刻注意自己的态度,符合教师十项职业行为准则,并严于律己,为学生树立良好的榜样。

#### 88.学生上课捣乱,老师罚站一节课你怎么看?

【233 网校解析】

【答】我认为老师做法是正确的,面对学生的不良行为,要及时惩戒。

第一,根据《中小学教育惩戒规则》,该教师面对捣乱的学生,可以进行罚站之类的处罚,但是不能罚站超过一节课,否则就成了体罚学生。老师可以让学生在站起来后表现良好的时候,再请他坐下。

第二,课后,教师应主动找学生谈话,了解原因,协同家长,共同教育好捣乱的学生。

第三,从自身找原因,让自己的课堂变得有趣生动,调动这些学生参与课堂的积极性。

总之,作为中小学老师,面对课堂中学生不积极和不配合行为,可以进行一定的教育惩戒,但同时也要积极从多方面查找原因,帮助学生纠正不良行为。

#### 89.学校招聘时,只要男生,不要女生,你怎么办?

【233 网校解析】

我认为该观点是错误的。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第一, 教师不分男女, 不应该有性别的区分, 女教师在工作中具有优点, 细心、耐心等特点。

第二, 男教师和女教师教学之间互补, 男老师数学逻辑思维比较去强, 女老师语言逻辑清晰。

第三, 教师都是为了学生的全面地发展, 所以我认为教师职业不应当有性别区分。

### 90. 学生钢笔被偷了, 假如你是老师, 你怎么办?

【233 网校解析】

遇到这种事我会及时妥善的解决。

首先, 我会找到被偷东西的同学沟通, 询问钢笔丢失的细节。是在家丢失还是在学校丢失。如果是家里丢失可以让其回去后和家长一起找或联系其家长告知情况。如果在校丢失, 就先询问在校丢失钢笔的细节。

第二, 我会找合适的机会找被偷东西的学生认为偷钢笔的同学谈话, 用委婉的语气询问。如果是该同学偷的, 对该同学进行批评教育, 要求返还钢笔。如果误会了该同学, 向被偷东西的同学说明情况;

第三, 如果是这位同学的, 我会和这位同学沟通为什么在未经别人允许下拿走别人的钢笔, 并引导其正确的行为。今后则加强对这个同学的关注, 遇到问题及时的处理, 改正问题及时表扬。

### 91. 小亮把同学打伤了, 同学的爸爸进办公室就要动手打人, 你怎么办?

【233 网校解析】

根据上述情况, 我会冷静处理此事。

第一, 我会先及时制止家长想要打人的行为和家长进行耐心地沟通, 告诉家长事情的经过, 让家长冷静处理, 打孩子是解决不了问题的, 要给孩子做榜样。

第二, 我会在课下, 找打架的同学进行单独谈话, 仔细询问打架原因, 相应的进行说服教育, 并及时对双方进行调解, 告诉他们大家解决不了问题, 要靠沟通来解决问题。

第三, 事后, 我会持续关注打架同学的表现, 看是否还有类似行为。如果没有发现, 我会对他们进行表扬。

### 92. 某个名人说: 对学生的期望值过高不好, 你怎么看?

【233 网校解析】

这句话是有道理的, 但我们要结合教育教学情境, 具体分析:

首先, 我们对学生要抱有期望, 但同时要根据学生的实际情况去设定期望值。根据皮格马利翁效应, 学生会依据我们的期望做出具体的行为表现。教师良好的期望是有益于学生更好地发展。

其次, 如果这种期望值过高甚至不切实际, 过于高, 超出学生目前的水平, 便会形成一种压力。学生在这种压力下, 会给学生造成身心伤害, 让学生充满挫败感, 打击学生自信心和积极性。

总之, 我们要以发展的眼光看的学生, 根据学生的实际设置合理的期望值, 让学生不断达成我们的期望来获得强化, 一步一个脚印地促进学生发展。

### 93. 怎么看家庭氛围对孩子的影响?

【233 网校解析】

家庭氛围不仅影响孩子的心理得健康, 而且也影响孩子的身体健康。父母是孩子的第一任老师, 所以良好的家庭氛围对孩子至关重要。

首先, 生活在良好家庭氛围的孩子一般都性格比较开朗, 积极向上, 遇见困难也不容易气馁。而长期生活在不良的家庭氛围中的孩子, 往往容易引发心理问题。所以良好的家庭氛围很重要

其次, 作为老师, 在今后的教学中要多与家长沟通, 通过家长会等形式向家长传达家庭氛围的重要性, 实现家校合作。

### 94. 在上课的时候老师总会留大量的时间让学生自己分享, 你怎么看?

【233 网校解析】

针对上述老师的行为, 要从两方面具体分析:

如果让学生分享是老师的教学设计, 在讲明教学重难点、完成教学任务的基础上, 让学生分享, 我认为该老师的做法是值得我们借鉴的。

教学活动是教师的教和学生的学所构成的双边活动。新课程改革要求学生的学习方式要自主、合作、探究。学生自己分享是自主, 合作, 探究的良好方式。当然, 这建立在教师主导的基础上。教师要在完成自己的教学任务后, 让同学们进行分享, 而并不是把学生分



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

享当成自己偷懒的方式。

### 95.在家长会上有一个家长说,把小孩完全交给老师,让老师负责,你怎么看?

【233 网校解析】

我认为这位家长的想法是片面地,我会耐心和家长进行沟通。

首先,学生在校接受教师的教育,在家接受家长的教育,家长与教师一样肩负着教育学生的重任,家校合作,学校和家长都应该对孩子的成长起教育、引导和示范作用,达成统一的教育目的,促进孩子全面发展。

第二,让家长明白教育要共同进行,学习是必须的。要以真诚与平等的态度对待家长,取得他们的信任,争取他们最好的配合,共同探讨对孩子的最佳教育方法,以达到共同的教育目的。

第三,加强教师与家长之间的沟通。利用微信群,邮件等等,及时沟通孩子的教育情况。听取家长意见,共同促进学生发展。

### 96.某位同学取得好成绩,被其他同学举报作弊,你怎么办?

【233 网校解析】

作弊是一种违纪行为,如果我遇到这种情况,我会采取如下措施:

首先,保持冷静,先私下分别找到该生以及散布这种说法的学生了解情况,心平气和地了解清楚事情的起因、经过、结果。先弄清楚事情的真相。如果这种说法只是某些学生的主观猜测,我会即刻澄清此事,并对散布传言的学生进行相应的教育并让他对该生道歉。同时,对该生给予安抚和表扬,对其进步给予肯定,并鼓励他再接再厉。如果该生确实有作弊的行为,我会与该生进行进步的沟通,弄清楚他作弊的原因。

其次,我会先肯定并鼓励他的上进心以及获得认同的想法,同时告诉他这种取得进步和获得认同的方法是不对的,告诉他想要进步是正确的想法,但是我们要通过自己的努力正向获得进步。

最后,态度诚恳地帮助该生分析错在哪里以及违纪的危害,让他从感情上认识到自己的错误并虚心接受老师的教育,从而改正自己的错误。在之后的学习中,多加关注这个学生的学习情况,不定期给予他鼓励。

### 97.一个好学生平时考试很好,有一次考差了变得沉默,没有以前开朗,你如何处理?

【233 网校解析】

首先,偶尔的失利是很正常的,我会先找到这名学生进行谈话。共同找出此次考试失利的原因,针对问题对症下药。如果是因为粗心则要他下次改正,如果是因为知识基础不牢固,则会告诉他以后有问题可以询问老师,我也会提供帮助。

其次,帮助同学意识到一次考试并没有那么重要。考试的意义在于帮助学习查缺补漏,能暴露出缺点的考试才是好的考试,这样有利于自己进步。要正确看待考试中存在的问题。在日常的教育教学中,要多为这名同学设置一些困难甚至挫折情境。鼓励她在困难和挫折中积极应对,提高其抗挫折的能力。

最后,我会在合适的机会组织班会,告诉同学们正确对待考试和考试成绩。

### 98.公开课学生打断你的讲话然后说这节课讲过好几次,你要怎么办?

【233 网校解析】

我在上公开课的时候,学生打断我的课堂,说明学生对上课的内容略显厌倦,这时候的我会镇定下来,本着尊重学生的原则,因势利导,激发学生学习兴趣,保证公开课的顺利进行。

首先,我会保持镇定,表扬这名学生学习认真,对于学过的知识点记忆深刻,敢于提出自己的疑虑,这种精神值得我们学习,并且相信他这节课肯定会好好表现,将自己最好的一面表现出来。

其次,巧妙引导,激发学生的学习兴趣。我会利用学生好奇心强的心理特征,向他们提出本节课的要求,比如我会这样说,虽然有的知识点我们前面学习过,但是今天的课堂跟往日的课堂不同,授课目的不同,重点不同,为此我准备了新素材,请同学们一起期待一下,保证课程的顺利进行。

最后,及时反思自己。公开课的意义在于通过真实的课堂呈现,使得学生学有所得,让教师在听取其他听课教师的建议后,能反思自己的教学,提升自己的教学技能。

### 99.正在上课,同学们趁你转头写问题时打架,你怎么办? 张强同学在上课的时候回答问题,后面一个同学悄悄的把他的凳子网后那,导致他摔倒,并且他很愤怒,打斗起来,你是此时上课的老师你应该如何做?

【233 网校解析】

由于学生自制力不强,在上课时难免会出现与学习无关的行为。针对这种情况我会及时制止,化解矛盾。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先, 制止两人打架, 先分开两人的座位, 然后继续完成教学任务。

第二, 在课后找两人单独谈话, 了解两人打架的原因, 及时化解矛盾。

第三, 最后, 我会组织班会, 加强纪律, 充分发挥学生自我管理的能力, 及时同班干部进行沟通。

#### 100. 李老师刚入教师职业, 融入不进去, 如果你是李老师你怎么做?

【233 网校解析】

对于新老师进入一个新环境, 一时无法融入进去是正常现象, 如果是我, 我会这样做。

首先, 我会保持良好的心态。因为我不熟悉环境, 而且老教师因为不认识我也不知道如何与我相处。我会积极向大家介绍自己, 主动融入集体。

其次, 作为新老师, 我们可以积极主动地向老教师请教, 虚心询问, 这样不仅可以得到老教师的指导, 还可以让我们更快的适应环境进入角色。

最后, 我会始终不忘初心, 牢记我选择教师职业的初衷, 坚持做一名好老师。

#### 101. 学生反映老师总是用异样的眼光看自己, 作为老师, 应该怎么办?

【233 网校解析】

针对学生反映的情况, 我会及时进行调查, 看情况是否属实。

首先, 老师要尊重学生, 要重视学生反应的问题, 及时自省, 反思自己是否有行为或者眼神让同学觉得不适, 并在今后的教育教学活动中注重自己的表情管理。

其次, 老师要主动接触学生, 多交流, 避免学生对老师产生误会; 及时与学生进行沟通, 疏通学生的心理误解。

最后, 老师要注意和学生交流时的方式方法, 避免学生产生误会; 可以采用课后单独聊天、散步等轻松的方式进行。

#### 102. 有个同学上课睡觉, 老师走到旁边拍照, 你怎么看?

【233 网校解析】我不赞成这名老师教育方法。

第一, 拍照并不能起到教育作用, 甚至还会导致其他学生也会模仿, 会伤害睡觉学生自尊心。

第二, 作为老师, 面对学生上课的情况, 应使用正确的教育方式引导教育学生, 先拍拍同学, 提醒同学来继续听课, 课下了解同学什么原因没休息好, 帮助学生解决问题。

总之, 老师应采取有效的教育措施, 帮助学生纠正不良行为习惯, 促进学生的良好发展。

#### 103. 成立班委会。学生没有人毛遂自荐, 你怎么办?

【233 网校解析】

成立班委是形成良好班级体的必要条件, 有利于更好地管理班级营造学习氛围, 因此, 教师要帮助班级成立班委会。

首先, 我会鼓励学生们积极报名, 讲清楚班委的具体工作, 说明白当班委的好处, 不仅不会影响学习, 还能够锻炼自己的管理能力, 因为没有学生毛遂自荐可能是因为学生们没有信心, 不了解班委的具体工作。

接下来, 我会点名平时表现较为积极优秀的同学, 建议他们参加评选并鼓励其他同学向他们学习, 并在期末评优班委等, 给予这部分同学奖励。

经过以上方式, 我相信很快就能评选出优秀班委, 加强班级凝聚力, 塑造团结友爱积极向上的班集体。

#### 104. 学生当面说不喜欢你, 你怎么做?

【233 网校解析】

面对学生当面说不喜欢我的情况, 我会冷静处理, 保持良好的情绪状态。

首先, 课下我会找学生沟通, 耐心询问自己哪些方面不足, 并在今后积极改进, 带来更好地教学效果, 形成良好的师生关系。

其次, 我会向有经验的老师请教, 吸取经验, 不断提高自己的综合能力。

最后, 我会反思自己在教育教学中的问题, 了解学生需求和喜好, 钻研教学教法, 关注关爱每一位学生, 争取做一名老师和学生都夸奖的好老师。

#### 105. 你作为老师的优缺点?

【233 网校解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



作为一名老师需要多方面的综合素质,未来作为一名老师虽然我有不足的地方,但是在今后的教学教育中会改进提升。

首先,在与学生相处中,我会始终用爱心和耐心对待每一位学生。在教育教学中,我会提前做好备课工作,针对学生的兴趣入手,善于调节课堂气氛,关注对学生的激励评价和个性养成。

其次,我比较积极乐观,适应环境的能力强,能与同事和睦相处。在以上这些方面我会继续努力,争取做的更好。

最后,作为一名新老师,我也有很多不足之处。最为突出的就是对教学能力还不足,实践经验缺乏。但是我相信,年轻就是资本,我会在以后的工作中不断克服缺点,勇敢的面对各种挑战。

### 106. 面对新冠疫情,你怎么向学生宣导?

【233 网校解析】

去年冬天是我们每个人经历的一个具有特殊含义的冬天,一场突如其来的疫情关乎我们每一个人的安全。在这个特殊的时刻,有很多普通人,他们身体力行,温暖着我们。那么我们作为学生,也应该在这个艰难的时刻,做好自己的事情,为祖国分担。

首先,开展主题班会,请同学分小组汇报自己对于新冠病毒的来源与危害,以及我们能做些什么?

再次,播放抗疫英雄事迹故事和图片。逆行者 84 岁高龄的钟南山院士,风尘仆仆夜赴武汉研究疫情。武汉医生不计报酬,无论生死请愿书刷爆朋友圈。各地志愿者、医生、物资奔赴武汉。

第三,引发学生思考,老师带领大家畅谈心目中的英雄。同学们纷纷发言:战士是英雄,警察是英雄医生是英雄,护士是英雄,老师是英雄,父老英雄,环卫工人也是英雄,每一位逆行者都是英雄。

第四,普及疫情知识,让学生明白如何防护,对新冠疫情不必惊慌。明白如何控制焦虑情绪。

最后,让学生谈一谈,在疫情之下,我们能够做到什么?认真学习,做好防护,不要外出。相信在我们大家的努力之下,新冠疫情一定会得到控制,美好生活还会到来。

### 107. 校长让老师研究小问题,老师不愿意研究,说这是专家学者研究的问题,你怎么看?

【233 网校解析】

我支持校长的决定,老师的看法具有片面性。

教师是教育的研究者,教育研究的责任属于教育专家这种看法过于片面,一线教师应承担起教育行动研究的任务。在教育教学中发现问题,在实践中研究问题,把研究成果应用到实践中去。

教育科研活动是老师为提升自身专业素养和综合素质必须和必要参加的一项活动,对日常教学和个人职业生涯发展具有重要意义。

学校应当向老师明确教育研究对个人成长和教师队伍建设所具有的重要意义。同时设立奖励机制对老师的教育研究行为给予鼓励。将教育科研水平与教师评价、奖励、评优、评奖挂钩,促进教师参与教育科学研究的积极性。努力拿出教育科研成果。

### 108. 学生经常逃课,你怎么办?

【233 网校解析】

学生逃课不仅会影响学生在校的学习,而且有很大安全问题。

首先,我会找到逃课学生进行交流。询问同学逃课的原因。如果是因为在校内感到压抑或受到霸凌,我会帮助他处理此类问题,让他更好地回归学校,融入同学。如果是这位同学对学习不感兴趣,纯粹不想上课而逃学。我会告诉他读书的意义以及对自己未来的影响。如果学生是因为爱上网等其他原因逃课,我会与家长联系,上报学校,协助多方面力量共同处理,帮助他克服。

最后,出现这种情况,我会第一时间告诉家长,寻求家长的帮助并将此事报告学校备案。并在今后的教育教学中关注他,督促他完成学业。

### 109. 你写的建议方案,领导不仅没采纳,反而批评了你。对此,怎么办?

【233 网校解析】

一个人的工作不可能一帆风顺,遇到问题不怕,关键是我们以怎样的心态正确对待挫折。此时,我会保持冷静,以平和的心态处理好这件事。

首先,我会及时进行自省:一是方案本身存在问题,例如不具有可行性或者不切合实际;二是否由于自己平时教学方法有不妥及其他问题,引起领导对自己的看法和误解。

再次,如果是方案的问题,我会及时进行修改,虚心向领导、同事请教。使方案更完善、符合实际、具有可操作性,争取得到采纳;

如果是自身的问题,我会在适当时机、采取适当方式,主动向领导汇报思想、沟通情况。争取领导的批评教育、辅助指导。

总之,我不会影响自己的工作积极性,在今后一方面要继续努力工作;我另一方面要克服不足,完善自我。在努力提高教学技能的同



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

时, 也加强与同事的沟通, 做一名合格的教师!

#### 110.带了另外一名资深老师的课后, 该班学生反映自己不喜欢你的课, 你会怎么办?

【233 网校解析】

遇到这种情况, 我不会恼羞成怒, 我会及时反思自己, 找到自己和资深教师的差距, 争取更大的进步。

首先, 我会询问学生不喜欢我的原因, 是因为老师的授课风格还是其他原因, 同时希望学生能把我与这位资深老师的差距向我说明, 了解学生的心声和真正需求。

其次, 我也会向证明自身老师虚心请教经验。向这名老师更多的了解这个班的同学的兴趣爱好和知识基础, 与经验丰富的老师进行磨课。努力提升自己的课程质量, 让自己的各种风格贴合学生实际需要。同时倾听学生更多的反馈, 为下一步的改进工作提供方向。

最后, 我在自己做调整的同时, 发掘班级里的积极分子, 让他们带头形成一种良好的课堂气氛, 让更多的同学积极参与到课堂中来。

#### 111.在一位学生回答问题的时候, 其他学生在捣乱, 你应该怎么办?

【233 网校解析】

首先, 保证课堂纪律, 让回答问题有序进行, 是一名老师的责任。我遇到这种情况, 及时制止, 让大家回到正常听课的轨道上。但是也会考虑方式方法, 不会挫败学生学习的积极性。

其次, 组织班会, 给同学们重申课堂纪律, 并且告诉大家, 学会尊重其他同学, 只要尊重他人, 才能得到他人尊重。

最后, 多和其他老师沟通, 了解课堂情况, 保证学生在一个健康良好的环境中学习。

#### 112.家长跟家长说要换班主任、作为班主任你怎么办?

【233 网校解析】

面对家长对我权威性的质疑, 我先保持冷静, 以平和的心态, 积极与家长沟通:

首先, 询问家长想更换班主任的原因, 如果是对我的教育方式不理解, 我会告诉家长我做事情的初衷, 并正确得到家长的谅解。

其次, 和家长沟通更换班主任的坏处, 例如老师和学生间又需要一个磨合期, 甚至存在彼此难以适应的情况, 这样不利于教学高效顺畅地进行。

再者, 我会向家长表态, 在以后的教学中, 严于律己给学生做好榜样, 强化自己的专业知识, 保证做学生的良师益友。

最后, 在得到家长的谅解后, 我会在以后的教学中, 加强和家长的沟通, 及时处理学生的问题, 并且多向有教学经验的老教师请教, 不断提升自己教育教学和专业知识的能力。

#### 113.两个老师争吵, 把这种情绪带到工作中, 对另一个老师说话口气不好, 你如何处理?

【233 网校解析】

第一. 了解情况。安抚两人情绪, 解决争端, 让两位老师握手言和;

第二, 让教师们意识到自己为人师表, 自己的一举一动都会影响到学生, 因此在实际教学过程中, 尽量不要将个人情绪带入工作中;

第三. 组织交流活动, 促进教师之间相互理解, 相互体谅。

#### 114.假如你是班主任, 有学生向你举报成绩好的同学自私。不愿意帮助差生, 你如何处理?

【233 网校解析】

面对这样的情况, 我会主动了解情况, 积极采取相应的教育措施:

首先, 我会根据这名同学的举报, 通过自己的观察和向其他同学侧面了解情况来确定该优生是否存在自私问题。若确实存在此类问题, 我会与这名同学进行单独谈话, 在肯定准备同学学习成绩优异的基础上, 也明确乐于助人也是非常宝贵的品质, 希望他在力所能及的范围内帮助其他同学, 让大家一起共同进步与成长。

其次, 在全班树立乐于助人的良好风气, 我在班级里组织结对帮扶对子的活动, 一个好的同学匹配一名学习成绩暂时欠佳的同学, 两名同学一个小组, 最终根据两名同学的考试成绩和学习成绩落后的同学的进步名次进行比拼, 看哪一个小组的进步最大, 评选出班级里的帮扶之星。

#### 115.一名大学生毕业想当老师, 但是他只想做小学老师, 因为觉得小学老师轻松没升学压力, 对此你怎么看?

【233 网校解析】

我认为教育工作不能拈轻怕重, 在任何一个岗位上都要竭尽全力的去付出, 尽职尽责地去完成工作任务。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

小学由于处于义务教育阶段,确实不存在繁重的学习和考试压力。但小学作为儿童身心发展的关键时期,需要做工作的地方非常多。特别是新老师刚进入一所小学,需要学习的地方也非常多。如果这名毕业生刚进入学校就是从事班主任工作,需要面对的是整个班级的建设和班级内每一位成员的发展。

同时老师还要做好自身的学习工作。除日常教育教学以外,还负担有班级管理和塑造与培养学生良好学习生活习惯的责任。老师的工作没有严格的时间上和地点上的界限,具有时间上的连续性和空间上的广延性。

综上所述,这名大学毕业生认为小学教师轻松是一种片面地看法。不要抱着贪图享受和轻松的心态到小学来做老师,在任何一个教育岗位上都要兢兢业业的完成自己的工作。

#### 116.有人说教师只在三尺讲台上教授学生,有人说不止在三尺讲台,你怎么看?

【233 网校解析】

教师在三尺讲台上传授知识,但老师的工作不仅仅只在三尺讲台。由于教师的职业性质、特点与所面对的对象的特点,决定了教师的工作不只在三尺讲台。

首先,教师在三尺讲台有时候只能做到传业解惑。而有些教学需要我们自己躬身实践。同时需要我们带学生到班级外,走出课堂去参加实践。

其次,由于学生具有向师性,老师的一言一行都对学生有潜移默化的影响,所以我们对学生的教育影响不仅局限于三尺讲台,还融入到日常生活中。

最后,我们要进行扎扎实实的学习,上好每一堂课,在三尺讲台和三尺之外讲台之外的地方发挥最大作用。

#### 117.某位老师不愿意加入班级微信群,你怎么办?

【233 网校解析】

针对上述老师的问题,我会采取如下措施:

首先,私下找该老师询问,了解该老师的情况和不愿意加群的原因。

再次,与班级同学、教师一起商议,是否有其他方式替代微信群。

最后,我会努力说服教师配合教学活动,采取多种方式与班级同学沟通交流。

#### 118.你对未来的职业规划是什么?

【233 网校解析】

首先,要作为一名老师,我会先努力通过教师资格证考试,取得教师资格证。

其次,再拿到教师资格证书后,我会参加教师招聘考试,努力学习,成为教师岗位上的一员。

最后,在当上老师之后,我会用心去关爱每一位学生,公平公正的对待每一位学生,并钻研教育教学,提升自己的专业素养和专业技能。

#### 119.小明成绩差,被老师座位调到了最后面,你怎么看?

【233 网校解析】

我不认同老师的做法,老师的做法违背了新课程改革下的学生观。

首先,老师仅以成绩作为衡量学生优劣的标准是片面地,违背了素质教育促进学生的全面发展。

其次,老师的行为没有做到尊重学生,伤害了学生尊严,不会促进学生发展。

再次,老师的行为会引起班里其他同学对该学生的异样看法,不利于班级团结、同学间和谐相处。

最后,作为老师面对学习进度较慢的孩子,我们应该关心他们,寻找他们的闪光点,给予鼓励,教给他们正确的学习方式,养成良好的学习习惯,培养他们的自信。

#### 120.有人说爱是教学的源力,你觉得这种说法对吗?

【233 网校解析】

我觉得这个说法是正确的,每一个行业的人才都有支撑其前进和坚持的动力,而在教师行业,爱是最为重要的。

首先,教师职业道德教育要求关爱学生,关爱学生是师德的灵魂。我相信,如果教师连爱学生都做不到,那他在今后的岗位中也是无法好好进行教育教学工作的。

第二,教师职业道德还要求爱岗敬业。老师只有爱岗才会在岗位上不断钻研提高。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



最后,未来我作为一名教师,一定会带着爱的动力对待教师职业和学生。

#### 121.现在的老师常说,一届不如一届。对此,你怎么看?

【233 网校解析】

首先,我不完全认同这种说法,老师要看到学生的发展潜能,这种抱怨不利于学生的成长。

再次,学生具有多样性,教师应该要学会接纳、认可学生,每一届学生有每一届学生的特色,老师要根据学生的不同的特点去进行教育,真正做到因材施教,而非抱怨学生,打击学生的学习积极性。

最后,教师也要多进行自我反思,不断提高自己专业技能和教学技能,多和优秀教师沟通教学方法。

#### 122.课堂练习时,某学生没有做题自己玩,老师也不管。对此,你怎么看?

【233 网校解析】

我认为该老师的做法不符合素质教育下的新型教师观,有失教师的职责。

首先,长期下去,一是该生会失去自主学习的意识,二是会影响到其他同学的学习情绪,易造成不良班风的形成。

再次,可以在下课的时候通过与该生谈话,进行有效的说服,告诉他这一行为是不对的;或是当堂在课上表扬一名认真做练习的同学,作为榜样示范,激励他重新回归到课堂练习上;或是在课上进行惩罚,罚他唱首歌或是到讲台上解答练习题等。

最后,在之后的教育教学活动中,多观察该学生的表现,以鼓励为主,激发他自主学习的积极性。

#### 123.学校建立了微信群,方便老师交流。对此,你怎么看?

【233 网校解析】

学校依据现代技术的发展而建立微信群,方便教师们的交流及学习,有效地帮助教师们在工作中遇到困惑时或发现较好的教学方法时,通过该渠道及时和同事们沟通、分享经验。总之,该方法方便老师们之间互相学习,在一定程度上促进了他们的专业发展。是良性的,积极正向的效果。

#### 124.有的学生说张老师讲课不好,还不如自学,如果你是张老师,你怎么办?

【233 网校解析】

如果我是张老师,我不会恼羞成怒,我会及时反思自己的不足。

首先,我会平复情绪,保持心情平和稳定,既不能训斥学生,也不能置之不理,更不能被打击得一蹶不振。

其次,我要进行深刻的反思,反思自己为什么给学生留下讲课不好的印象,反思自己的教学内容是不是不合理,教学方法是否不当,等等。如果真的是我的教学方法出了问题,我会努力改进,通过观摩优秀教师的示范课、跟优秀教师学习探讨教学方式、课前进行充分地备课等方式使自己的课生动起来。如果是学生基础太好,我的授课内容让学生觉得太简单,我会调整自己的教学内容,增加内容的深度,给学生安排分层作业等,使自己的教学内容更适合学生的学情。

最后,在今后的教育教学活动中,努力做到不断学习不断进步,提升自己的专业知识和教学技能;与学生多沟通交流。

#### 125.课外活动时,两个学生因争抢一个球打了起来。作为老师,你怎么办?

【233 网校解析】

遇到这样的情境,我会立即制止双方的冲突,并给他们时间彼此冷静一下。

首先,我会及时跟进,了解事情的原委。除了找两个同学单独了解、还要找班干部和知情同学进行询问,以为我下一步处理做好准备。

其次,在了解了整个事情的原委后,对双方进行说服教育,力求让学生真正意识到自己打架的不良后果,明白冷静沟通的重要性,并让冲突发起者认错道歉。

再者,我会开展以沟通为主题的班会,引导学生遇到冲突时,能够以有效沟通的方式处理。

#### 126.有同学上课不认真听讲不按时完成作业,你怎么做?

【233 网校解析】

面对这样棘手的问题,我会采取以下教育措施:

首先,找到该生了解情况,为什么不认真听讲和完成作业。是因为课堂内容没听懂不愿意写作业,还是因为对我的授课方式不满而不愿学习,还是学习态度存在问题,在了解情况后,进行疏导。

其次,如果是对我授课方式不满,我会寻求学生的意见,进而改进自己的教学方式,争取让学生喜欢上上课。如果是作业不懂,我会给学生进行补课,让他明白老师对其关心。如果是学习态度存在问题,我将采取说服教育法,告诉学生学习的重要性,并联合家长,共



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

同督促学生学习,帮助其转变学习态度。

总之,在以后的教学中,我会多关注该生,帮助其改变不良的学习行为。

### 127.你怎么理解知之者不如好之者,好之者不如乐之者这句话?

【233 网校解析】

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”的意思是懂得学习的人比不上喜爱学习的人,喜爱学习的人比不上以此为乐的人。这句话告诉我们如何才能取得好的学习效果,那就是对学习的热爱,不同的人在这样的学习环境下,学习效果却不一样,除了自身的素质外,更加重要的是学习者对学习的态度和兴趣。

基于此,作为老师,这对往外的教学工作有较大的启示,即培养学生学习兴趣的重要性,我们要根据学生的心理发展特点、兴趣爱好等展开教学,改变传统的教学方式,努力激发学生兴趣,塑造高效有趣的课堂氛围。

### 128.一位苗老师去上课,走到班里,发现黑板上写了猫,有同学还学猫叫,你是苗老师,你怎么办?

【233 网校解析】

面对这样的情况,我会保持冷静,发挥教学机智来处理:

首先,我从乐观的角度看待这个问题,学生在黑板上画猫并不代表对我的不尊重,只是和我开一个小玩笑,如果过分强调老师的威严,不利于我与学生建立良好的关系。

其次,我会和大家一起唱学猫叫的歌。我会夸大家在黑板上画的这只猫真可爱,并且问大家自己是否也像这只猫咪一样可爱等,以此与同学们之间拉近距离,这样更有利于今后教育教学工作的开展。

再者,课外我会找班长询问这只猫是谁画的,与这名画猫的同学进行交流,问一问大家对我这个老师看法,是否有在教育教学上有什么大家不满意之处等,提升自己教育教学工作能力。

### 129.老师不只要教授学生知识,还要循循善诱教导。对此,你怎么看?

【233 网校解析】

我很赞同这句话的说法。

首先,老师不仅仅是知识的传播者,同时还是学生的教育者和引导者。老师不仅仅承担智育的任务,还要促进学生德、体、美、劳全面发展,帮助学生建立正确的思想价值观念和良好的生活习惯。

其次,传授知识只是老师工作的一部分,在日常的教育教学与同学交往的过程中,老师还要注重循循善诱,以学生喜闻乐见、容易接受的方式对同学进行教导,这就要求我们老师注意工作的方式方法。而不是进行简单粗暴的教育,要做到春风化雨,润物细无声。

### 130.关于教师要求家长帮助孩子制定学习计划,家长说很麻烦,不愿意做怎么办?

【233 网校解析】

家校合作是孩子教育中很重要的一环,如果我是这位老师,我会这样做。

首先,会私下与家长沟通。要让家长认识到孩子的成长需要家长和学校的共同努力。帮助家长理解学生目前的学习内容,向家长分享各学科的教学计划,帮助家长科学合理地为孩子制定学习计划。

其次,我会和家长说明学习计划的重要性。学习计划能合理安排学习,这对学习的开展更对将来的生活大有裨益。

### 131.有位同学日记中写道以后要成为一名马戏团的小丑,某老师评语写道,希望你以后能够把快乐带给更多的人,你怎么看?

【233 网校解析】

我非常赞同这位老师的做法。因为老师对于学生所提到的梦想给予了尊重,支持。

首先,职业无高低贵贱之分,教师在日常中要给学生树立正确的观念,只要符合自己兴趣,社会有需要的,正面的都是好的职业。不能对学生的梦想分高低贵贱,从小树立职业平等的观念。

最后,以后作为一名老师,我也会尊重学生的梦想。

### 132.有人说,做一个成功的老师要有文化素养、人格魅力。对此,你怎么看?

【233 网校解析】

我赞同这种说法。

第一,学高为师。拥有良好的文化素养和人格魅力,是成为优秀人民教师的前提。在今后的职业生涯中,我会努力提高自己的文化素



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

养和人格魅力,争做一位受学生喜爱的人民教师。

第二,身正为范。具有良好文化素养和人格魅力不仅是作为优秀人民教师的前提,同样也为学生树立了良好的榜样。在未今后的职业生涯中,我会更加严格要求自己,为学生树立良好的典范。

第三,老师要具有优秀文化素养和人格魅力,这些品质有利于形成良好的人格,对于学生身心健康起到了良好的示范作用。

### 133.老师一直鼓励学生,你怎么看待?

【233网校解析】

我认为做法错误,要及时调整。

第一,各个教师风格不同,对于这位老师的行为表示理解,但还要和他进行沟通,告诉他在教育教学过程中,最重要的就是赏罚分明。如果学生做错了,不加以批评,可能学生认识不到自己的错误,达不到教育学生的效果。

第二,我会向有经验的老师请教,向其他老师学习更加先进和合理的教育方法,同时把这些方法推荐给这位老师。使他能够丰富自己的教育方式。

第三,在我以后的教育教学过程当中,我会夸奖和批评同时使用,在使用的同时注意把握尺度,避免过度的夸奖和严厉的批评,做到严慈相济。

### 134.周恩来的起义地点在哪里?

【233网校解析】

1927年8月1日,周恩来领导了南昌起义,中国共产党拥有了属于自己的军队。起义后朱德和陈毅带领部队到了井冈山和毛泽东会合。

### 135.老师刚接手,班级学生不太配合,你怎么办?

【233网校解析】

对于老师刚接手班级,学生不配合,这种情况也是时有发生。

首先,我会保持一个冷静平和的心态来进行面对。我会在课下找着同学们进行沟通和聊天,了解他们不配合的原因。如果是因为我是一个新老师,对我不熟悉不信任,那么我会为此开展主题班会,进行一个自我介绍,让他们对我有一个全面的认识和认知,并且告诉他们我的教学态度和方法,来引起学生们的好感,获取他们的信任。

如果是因为我平时表现过于严厉而引起了他们的逆反心理,那么我会为此进行一个反思,向有经验的老教师进行请教和学生们处理的方法技巧,并仔细观察学生们的心理状况,经常与他们进行沟通和聊天,让学生知道我们课上师生,课下是朋友,营造一个宽松温馨的学习心理氛围,促进学生们的茁壮成长。

我相信经过以上的这些措施能够有效的避免此类情况的再次发生,我也相信经过自己本人的不断努力,能够早日成为一名优秀的人民教师。

### 136.新转来的同学内向,其他同学让他把值日都做了,作为班主任你怎么办?

【233网校解析】

我认为其他同学的做法是错误的,作为班主任我会这样做。

首先,我会找到这名学生进行沟通,多了解关心他,并向她解释其他学生的做法,可能是由于不熟悉他造成的。学生由于内向被其他同学欺负,不仅会影响班级团结,还会对这名同学造成严重的不良影响,所以我要及时帮助这位新同学排解。我会多鼓励他参加集体活动,上课时多提问他,充分锻炼他的人际沟通能力。

其次,我会在班级组织一次主题班会,告诉大家自己的事情自己做。让每位学生认识到团结的重要性,打造一个团结友爱、互帮互助的班集体。

总之,作为班主任,如果班级出现这种欺负或霸陵现象要及时解决,把苗头扼杀在摇篮里。

### 137.你给你学生布置作业,一个题目要写20遍,学生说太多了,你会怎么办?

【233网校解析】

在教育教学中,我们不能只从老师的角度出发考虑问题,关注学生的情况,换位思考才能达到好的教学效果。针对学生说作业太多的情况,我会这样做。

首先,我会进行自我反思,是否作业真的过量,没有考虑到学生的课业压力。这些作业是否是能帮助掌握知识。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



其次,我会积极与反映问题的学生和班级学生代表交流,询问他们关于作业布置内容的看法。我会在之后的教育教学中改进提高。  
最后,我也会向有经验的老教师请教,改进教学,更好地促进学生成长,避免此类现象的再次发生。

### 138、有学生背后说你的坏话,你怎么办?

【233 网校解析】

在日常教学过程中,学生与教师产生矛盾的现象时有发生,当我发现,有学生在背后说我坏话,我会冷静分析,从以下几方面入手。  
首先,我会反思自己,可能是因为由于我的无心之举造成了学生的误会或者我的教学能力受到了学生的质疑,我将积极与该学生进行沟通交流,及时了解到我自身的不足之处,并且不断地提高自己的教学能力和水平。如果是由于我平时对于该学生的关心和关注太少,那么我会告诉他,老师是平等的对待每一个学生的。并在之后的教学中,对于该生多加关注。

其次,如果是学生故意为之,那么我会教导学生,加强对于学生的思想建设,通过召开主题班会的方式,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

总之,在以后的工作中,我会积极与学生沟通,相信学生在我背后说我坏话的现象将不再发生。

### 139、家长在群里抱怨孩子课外作业任务繁重你怎么办?

【233 网校解析】

家长抱怨孩子的课外作业多,如果不能妥善处理的话,会加剧家长对老师的抱怨,不利于家校合作,作为老师,我必须理智客观地去处理这个问题。

首先,我会找不同的家长了解情况,如果普遍反映了我布置的作业多,完不成,我会进行认真的反思,积极向同事和领导请教,及时在群里向家长致歉,并调整我的作业量,让学生能够顺利完成作业。

如果只是该家长抱怨作业多,我会耐心地向他解释说明情况,强调合理的作业量能够帮助学生及时巩固所学知识,对学生的学习是有好处的。我还会了解该学生的学习情况,如果是学生学习有困难,平时我会对他多一点帮助,并加强和他家长的联系,通过家校合作的方式确保该学生能够及时有效的完成作业。

总之,面对家长的抱怨,老师不能置之不理,也不能一味生气,而应该学会换位思考,切实了解家长的需求,这样方能更好地一起促进学生成长。

### 140、学生画漫画恶搞你,你会怎么办?

【233 网校解析】

首先,课堂中出现这样的问题是比较常见的,作为一位老师,我不会被这一问题所难倒,而是会采取正确的方式积极应对,并借这个契机,提升我的课堂管理能力。

其次,遇到这种情况,我的首要任务是积极回应学生,缓解尴尬氛围,使授课继续进行。

在面对这一问题时,我会首先分析学生出现这一问题的原因,并且根据原因有针对性地采取策。学生画漫画恶搞我,可能是由于学生不习惯我的这种上课方式,使他们产生不适应。所以学生会用这种方式对待我。

在解决问题方面,我会在课堂上巧妙的回应学生,同学给老师画的漫画像很生动,老师很喜欢,但是我们课上要认真听讲,以此来维护课堂秩序,保证课程顺利进行。在课下,我会找到那位学生,与他心平气和地进行沟通,问他为什么在课堂上给我画漫画。在了解原因后,做出针对性的调整。

最后,我会认真总结反思这节课中出现的问题。自己不仅要做好教学工作,也要时刻了解学生的心理变化,并及时与学生进行沟通指导。以此来避免这类情况的再次发生。

### 141、上课时,学生拿手机点外卖,你该怎么办?

【233 网校解析】

面对这样的情形,我会积极应对、冷静处理。

首先,我会通过眼神暗示,如果该学生没有停止点外卖,那么我会走到该生旁边轻敲桌子,引起他的注意,在不影响正常授课的情况下,制止他的行为。

其次,课下,我会找到该学生,询问其上课点外卖的原因。如果是因为早饭没有吃,饥饿难耐,那么我会及时联系其父母,督促其父母保证学生正常的饮食。如果是因为上课走神,那么我会对他进行教导,告知其上课玩手机是违反纪律的行为,没收他的手机,在放学后交予他的家长保管。

再者,我会采取说服教育法,告知他上课点外卖的危害,会导致注意力不集中,进而忽略的知识点,影响学习成绩。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

最后,我也会对自己进行反思,可能是由于自己的教学无法引起学生的兴趣,导致学生上课走神,之后我也将不断提高自身的教学能力,激发学生的学习兴趣。

总之,我相信通过多方的不断努力,此后学生上课点外卖的现象将不再发生。

#### 142、学生被隔离了怎么办?

【233 网校解析】

遇到这种问题,我要冷静对待,妥善处理这个问题。

首先,我会安抚学生情绪,告诉学生这只是隔离,不要过度紧张。同时,要学生不要担心自己落下的学业,有问题随时可以问老师,并组织班会和该同学视频聊天,让他感受集体的温暖。

其次,我会联系学生的家长,告诉家长自己的孩子被隔离的情况,告诉他们孩子现在的状况很好,不要过于担心。

再者,我会安抚其他学生的情绪,让他们做好防护工作。

最后,我会将此次情况上报校领导,并请示领导下一步的安排部署。同时,也要进行自我反思,避免此类现象的再次发生。

#### 143、如何组织好一次学科教研会?

【233 网校解析】

学科教研会对其他老师来说有着重要的指导性和借鉴的意义,有利于其他老师特别是新老师学习借鉴,从而提高教师的教育教学水平。

如果让我组织一次学科教研会,我会从如下几个方面入手:

事前,确定参与人员、时间和地点,和各位老师充分沟通,选取大家都有空的时间以及便利的地点。同时,与之前举办过此类活动的教职工进行工作交流,了解以往组织活动的心得及易发生的问题。制定大致方案后,把确定好的流程策划汇报给校领导进行检验,根据校领导意见进行修改后再执行。

事中,在进行活动的过程中,合理安排整个活动过程,及时处理突发事件。

事后,我将做好本次活动的总结,总结心得与不足之处,为以后组织同类活动做借鉴。

#### 144、作为新人张老师,你该怎么缓解紧张情绪?

【233 网校解析】

我作为新人,刚进入单位,对于环境、身边的人以及工作不熟悉,有紧张情绪在所难免。对此,我将从以下几点缓解:

首先,应该尽快地熟悉环境。一方面,了解自身的工作职责和工作内容,以及相关工作流程,另一方面,还要了解和熟悉相关部门和周围同事的工作。

其次,在人际沟通方面,要多向领导请教,多和同事交流,树立主动积极的意识,以感恩、包容、分享、协作的良好心态与他人交往,促进和谐人际关系的形成。

最后,我将保持终身学习的心态,加强自身理论学习并不断总结经验,推进自身素质的不断提升,力争实现工作能力的全面提升。

我相信,通过这些方面的努力,我一定能缓解紧张情绪。

#### 145、怎么看待教师团队协作?

【233 网校解析】

单丝不成线,独木不成林,我们在这个社会上并不是独立存在的,作为老师也是一样,我们需要建立教师的团队协作意识。

首先,团队大于个人。一个团队的力量远大于一个人的力量。大家都知道一根筷子轻轻被折断,但把更多的筷子放在一起,想要折断是很困难的事。我们作为老师会遇见各种各样的学生,如果你闭门造车,是没有办法全面了解到不同的学生的特点和情况的。所以,我们需要不同的老师进行团队合作,分享经验。

其次,团队协作的本质是共同奉献。在一个团队里面,只有大家不断地分享自己的长处优点,不断吸取其它成员的长处优点,遇到问题都及时交流,才能让团队的力量发挥得淋漓尽致。师资团队里的每个人发挥自己的优点,就能制定出科学有效的教学方案,以便更好地进行教学,让每个学生都能够学有所成,实现德智体美劳全方位的发展。

最后,教师团队协作可以让每个教师都能够取长补短。三人行,必有我师焉。如果大家把团队里面每一份的优点长处都变为自己的长处优点,灵活运用,那么整个教师行业的教学能力就能够大大的提升,从而促进教育的发展。所以教师团队协作非常重要。

#### 146、其身正,不令而行,其身不正,虽令不行,你怎么看?

【233 网校解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其身正，不令而行，其身不正，虽令不行”这句话的意思是说“自我品行端正了，即使不发布命令，老百姓也会去实行；若自身不端正，即使发布命令，老百姓也不会服从。

这句话说明作为一个上位者或者是领导者，自身的品行是下面人学习效仿的标准，只有自身品行端正，下面的人才会听从，自身品行不正，即使说再多，别人也不会听从。这句话放在老师身上同样适用，老师不仅是学生知识的传授者，还是他们成长路上的引路人，道德观的建立者，俗话说“上梁不正下梁歪”，如果老师自身品行低下，一定无法教育出正直善良的学生。

如果我能成为一名老师，我也会严格要求自己，时刻注意自己的一言一行，以身作则，知行合一，给我的学生做好榜样。

#### 147、有人说新课改是新瓶装旧酒，你怎么看？

【233网校解析】

2001年，我国提出了新一轮基础教育课程改革。新课改实施以来，很多人对于此项改革有了自己的看法。有人认为新课改是新瓶装旧酒，我认为这种看法是错误的。

首先，不可否认，在当前的背景下，由于评价体系的不完善，还存在部分地区以分数作为衡量学生的标准。同时，也由于教师队伍素质的参差不齐，部分地方新课改还只存在于形式上。

但是全国绝大多数地区已改变原有的评价方式，变为评价方式多样化，评价主体多元化，评价内容综合化，将形成性评价与总结性评价有效的结合，不再将最终的考试成绩作为标准，而是更多的关注到学生个人的全面发展。

在如今的教学中，很多老师通过参加教研、培训，能够更加深入的领会新课改的精神，并且在教学中应用。

新课改并不是一蹴而就，这需要一个漫长的过程，在这个过程中难免会遇到一些问题，但是我相信只要我们坚持不懈地去实施，遇到困难时采取措施加以应对，就一定能实现改革的目标。

#### 148、有人说孩子是教育出来的，有人说孩子打出来的，对于教育的两极化你怎么看？

【233网校解析】

有人认为棍棒底下才能出孝子，有人认为教育孩子应该温声细语，由此造成了一种教育两极分化的局面。我认为，教育问题严慈相济是最合适的方法。

首先，孩子的认知水平有限，对事物的了解不够，需要家长和老师的正确引导，只有用足够的爱心、耐心和责任心去关心孩子，教育孩子，他们才能健康的成长。

其次，调皮是孩子的天性，孩子总会犯错，如果孩子犯错时不管不顾，或者是一笔揭过，甚至是一味溺爱，对孩子的成长也是不利的。只有帮助孩子认识到自己的错误，教会他们改正的方法，他们才能不走弯路。

总之，教育孩子难，教育好孩子更难，孩子的成长道路上，既需要“严父”，也需要“慈母”，严慈相济，孩子才能走得又快又稳。

#### 149、一名老师在面对歹徒的时候提出用自己来换取孩子做人质，对此你是怎么看的？

【233网校解析】

这是一位真正人民教师的表率，是用心和爱在教书育人，将敬业爱生发挥到了极致。面对危险能够挺身而出，甚至不惜用生命去保护学生。我们应该对这个女老师的行为表示赞赏，值得表扬，但是我们不要盲目学习，要具体情况具体分析，既要保证全体学生的安全，也要保护自身生命的安全。在这种心态的前提下，应该临危不乱，冷静沉着地面对问题，采取最正确的措施。

就这位老师的精神而言，值得我们每个教师去学习。

第一，这位教师勇敢机智，临危不惧。在面对突发事件，能够挺身而出，舍己为人，为学生，甘愿奉献，凭借一己之力，挽救了全体学生，这不是一般人能够做到的。

第二，这位老师有责任，有担当，他的举动很好地诠释了敬业爱生。甚至用自己的生命去做赌注，换回了全班学生的生命。我们为这位教师的行为和勇气点赞。

但是，作为教师，以个人性命换取全班性命，是特殊时期特殊举动，不适用所有情况。不同的遭遇，不同情境采取的方法不同，而不是一味的牺牲自己。面对这种情况，我们不仅勇气，更需要的是沉着冷静，智勇双全，临危不乱的心态。

总之，在以后工作学习中，作为教师要加强学习，特别是应对突发事件的快速反应能力。以这位中国“最美教师”为榜样，做好自身工作，教书育人。

#### 150、现在班主任压力较大，很多人不愿意当班主任，你怎么看？

【233网校解析】

众所周知，班主任工作众多，要负责学生日常行为规范和管理，要沟通信息给学生家长反馈情况，还要营造良好的班风等，所以班主任工作及其重要，那么与之相伴随的，压力也是巨大，对此现在很多人不愿意当班主任。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



其实,我们可以很好地应对这样的压力来获得更多的幸福感。

第一,及时调整自己的心态,心态一旦是积极阳光的,我们看待问题的角度就会不同,也许问题就会迎刃而解,就不会有如此多的压力了;

第二,我们可以向有经验的老师请教,向他们吸取宝贵的经验教训,提前做好准备工作,从而能够游刃有余的处理;最后,提高自己的综合能力,班主任工作中与学生打交道最多,压力大的最大的一个原因可能就是学生不服自己的工作,所以我们在提高自身专业知识和教学能力的同时,可以采用民主的领导方式,善于倾听学生的意见。

无论是在班级的管理中,还是在课堂教学中,民主型的班主任都发扬民主,倾听学生的意见,让学生成为班级的真正的主人。在这样的氛围下,成长的学生,热爱集体,彼此之间相互关爱,有着心理相容的氛围,学生的积极性高,自律性强。从而,班主任工作就相对比较轻松。

所以,不用怕压力,只要我们能够积极应对它,当一名班主任会非常有成就感和幸福感。

### 151、老师在上课的导入环节没有做好,被主任批评,他课后却觉得不以为然,你怎么看?

【233网校解析】

老师的本职工作是教书育人,任何时候都应把上好一堂课作为最重要的事,题干中的老师不仅没有上好课,还对领导的指正不以为然,这种做法和态度都是错误的,不值得提倡。

首先,一名称职的老师必须认真对待每一堂课,每一名学生,绝不能敷衍塞责,导入是一堂课重要的环节之一,俗话说“好的导入是成功的一半”,一个好的导入要达到“课未始,兴已浓”的效果,是需要老师好好设计的,题干中的老师没有认识到导入的重要性,是一种错误的做法。

其次,面对领导对我们的批评指正,我们应该把它看作是领导的关心和鞭策,应该虚心接受,以此为戒,不断提高自己,早日达到领导的要求,而不应该抱着一种无所谓的态度,得过且过,这种态度是老师不允许拥有的。

最后,如果我有幸能够通过考试,我一定严格要求自己,多向领导求教,向经验丰富的教师学习,争取早日成为一名合格的人民教师。

### 152、面对疫情,不同地区学校有的顺利返校,有的学校暂停返校。对此,你怎么看?

【233网校解析】

面对疫情,不同地区学校有的顺利返校,有的学校暂停返校。

对此,我持支持的态度。在新冠疫情的大环境下,要做好防控工作,这样才能更好地保障人民财产安全。面对疫情,不同地区学校有的顺利返校,有的学校暂停返校,是根据疫情的具体情况做到了具体问题具体分析,是科学精准防控疫情的生动体现。

但同时我个人也会有相关建议:第一,各地开学时间由各地根据疫情发展情况制定,这样不同疫情地区的开学时间肯定是有差别的;第二,即便是同时开学,我们也要做好错峰,特别是安排不同学校在不同的时间点开学。相信在以习总书记为核心的党中央的坚强领导下,我们一定能攻克疫情,取得抗击疫情的伟大胜利。

### 153、圣诞节学生送老师礼物怎么看待?

【233网校解析】

随着全球化的进一步发展,国外文化的输入,很多学生也已经过上了“洋节”,出现了题干中学生在圣诞节送老师礼物的现象,我认为这一现象总体来说应该是弊大于利的,不值得提倡。

一方面,它的益处在于有利于强调尊师重道的传统,在社会上形成一种尊师爱师的良好风气,塑造良好的师生关系。

另一方面,它的弊端有:第一、加重了家长的负担,也不利于建立一个单纯的家校关系,甚至引起其他家长的不满;另一方面,“洋节”并不符合中国的国情,教师应重视引导学生过好中国的传统节日,加深对中国传统文化的理解。

总之,圣诞节学生给老师送礼物初衷是好的,如果引导学生送自制手工品、祝福语等,这样能达到更好地效果。

### 154、你满怀激情的对待每一节课,但是成果收效甚微。对此,你怎么看?

【233网校解析】

如果我满怀激情对待每一节课但成果不好我会认真反思,找到原因。

首先,我会多和学生沟通。询问他们听课的感受,多了解学生,根据他们的能力,因材施教,制定适合他们的学习计划。

其次,我会反思自己之前的课堂,是否有知识讲解不好或难以理解的地方,并向有经验的教师请教。

最后,在平时也会多学习,我相信凭着我的热情,信心和努力,我会逐步提升,做好教学工作。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

### 155、学校总是给学生灌输一些超出本年龄段的知识,你怎么看?

【233 网校解析】

这种做法是错误的。因为学生有自己的年龄特点,需要按照每一阶段的特点进行教学,超越年龄阶段的知识往往是难以接受的。我认为学校应该从以下几方面进行解决。

首先,学校领导和科任老师要充分了解学生特点,对学生教育要有的放矢。其次,学校需要加强对于教师队伍的思想建设,避免急于求成。对待学生不能拔苗助长,在今后的教育教学中我也会时刻反思自己是否有这种行为出现。

### 156、关于美育“坚持以美育人以文化人”的讲话,你怎么看?

【233 网校解析】

美育是审美教育,也是情操教育和心灵教育,是为世界观、人生观和价值观形成奠基的教育。美育和风细雨、润物无声,提升人的素养,激励人的精神,滋润人的心灵。

朱光潜说:“要求人心净化,先要求人生美化。”从某种意义上说,追求人性之美、人心之美、精神之美,是美育的根本追求和最高境界。学习音乐欣赏的技巧,赏析美术作品的美妙,享受诗词的意境,领悟阅读的精髓,一方面是明心见性、明目达聪,认清美育教育的使命责任所在,带头践行美育,引领学校美育发展,培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,另一方面,是在新常态下倡导健康文明的生活方式,提升审美素养和人文素质,以更平和的心态办教育,以更优美的心境去工作,以更快乐的方式去生活。要全面加强和改进学校美育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养。只有让美进入日常生活,注重熏陶与化育,才能更好让美育点亮孩子的美好心灵。

### 157、疫情期间你该怎么授课?

【233 网校解析】

由于新型冠状病毒的影响,本着停课不停学的原则,在2020年的上半年全国都采用了线上教学的形式。随着疫情的好转,学生又走进了校园上课。

由于疫情的特殊原因,在上课期间,我会戴好口罩,并且嘱咐学生佩戴口罩上课。按照正常的教学要求进行授课,不再开展参观学习,减少学生的外出次数。

如果疫情反复,我将配合学校和家长开展线上教学。根据学校要求和教学工作进展情况,以网络为载体,以工作群为互动平台,对学生实现线上联通。通过网上教学平台的方式,创建学习共同体,组织家长和学生,学会线上学习互动,任务推送,线上答疑,作业提交等工作,通过线上教师,线下家长等多方面对学生的进行学习进行督促。

相信通过多方面的努力,学生在疫情期间也不会耽误学习任务。疫情也将早日结束,学生的学习工作也将正常进行。

### 158、四有好老师,四个引路人,四个相统一是什么?

【233 网校解析】

- (1) 四有好老师是做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。
- (2) 四个引路人是“做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人做学生奉献祖国的引路人”。
- (3) 四个相统一是“坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会统一,坚持学术自由和学术规范相统一”。

### 159、新时代教师职业行为准则是什么?

【233 网校解析】

(1) 坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针;不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

(2) 自觉爱国守法。忠于祖国,忠于人民,恪守宪法原则,遵守法律法规,依法履行教师职责,不得损害国家利益、社会公共利益,或违背社会公序良俗。

(3) 传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观,弘扬真善美,传递正能量;不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点,或编造散布虚假信息、不良信息。

(4) 潜心教书育人。落实立德树人根本任务,遵循教育规律和学生成长规律,因材施教,教学相长;不得违反教学纪律,敷衍教学,或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

(5) 关心爱护学生。严慈相济,诲人不倦,真心关爱学生,严格要求学生,做学生良师益友,不得歧视、侮辱学生,严禁虐待、伤害学生。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- (6)加强安全防范。增强安全意识,加强安全教育,保护学生安全,防范事故风险;不得在教育教学中遇突发事件、面临危险时,不顾学生安危,擅离职守,自行逃离。
- (7)坚持言行雅正。为人师表,以身作则,举止文明,作风正派,自重自爱;不得与学生发生任何不正当关系,严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。
- (8)秉持公平诚信。坚持原则,处事公道,光明磊落,为人正直;不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。
- (9)坚守廉洁自律。严于律己,清廉从教;不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动,不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。
- (10)规范从教行为。勤勉敬业,乐于奉献,自觉抵制不良风气;不得组织、参与有偿补课,或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。作为一名人民教师,我也要按照新时代教师职业行为准则严格要求自己。

#### 160.有些老师提议线上开展新冠肺炎的预防普及活动。对此,你怎么看?

【233 网校解析】

我支持这个提议。

新冠是一个传染性比较强的疾病,人与人近距离接触是新冠肺炎病毒的重要传染途径。在线上开展预防和普及活动,有利于减少人与人之间的接触,在最大程度上减少病毒的传播途径。但同时线上活动也存在一些互动性不足的状况,人与人之间无法接触,导致信息的传递可能会有流失或出现偏差。我们可以在保证安全的情况下,在线上活动的同时,通过班级或小组等小群体中进行组织讨论或模拟,加深活动的宣传效果。

#### 161.有名学生在课上念我的爸爸这篇作文,有学生说老师他说谎他没有爸爸,你该怎么办?

【233 网校解析】

我会在课上示意他没有爸爸的这名同学安静,并鼓励读文章的这名同学继续读下去,其余课堂内容按照课程设计进行。

下课后我会先找这名说他没有爸爸的同学了解情况,问明其上课发表这番言论的原因,并向其明确这种行为是侵犯别人隐私权的,会对别人造成心理伤害,希望他以后不要这样做,否则我会对他进行惩罚。这名同学的叙述我只是会做一个参考。根据对这名同学的谈话内容,我会再找刚才读文章的同学了解情况。如果这位同学的父亲真的有意外或者其他情况,我会询问这名同学是否需要帮助。在他需要和许可的情况下,我会对他进行力所能及的帮助,并对他的情况予以保密。如果这名同学表示不需要,我会尊重他的意见,并在日常教育教学中对予以更多的关注。

#### 162.互联网的迅猛发展对教师的影响。

【233 网校解析】

互联网+教学,形成了网络教学平台、网络教学系统、网络教学资源、网络教学软件、网络教学视频等诸多全新的概念。由此,不但帮助教师树立了先进的教学理念,改变了课堂教学手段,大大提升了教学素养,而且,更令人兴奋的是传统的教学组织形式也发生了革命性的变化。正是因为互联网技术的发展,以先学后教为特征的“翻转课堂”才真正成为现实。

同时,教学中的师生互动不再流于形式,通过互联网,完全突破了课堂上的时空限制。学生几乎可以随时随地随心地与同伴沟通,与老师交流。在互联网天地中,教师的主导作用达到了最高限度,教师通过移动终端,能及时地给予学生点拨指导,同时,教师不再居高临下地灌输知识,更多的是提供资源的链接,实施兴趣的激发,进行思维的引领。

#### 163.新规评价教师的首要标准是什么?

【233 网校解析】

教育部明确将师德作为评价教师的首要标准,教师道德是一种职业道德。教师的职业道德,简称“师德”,它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则,以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

#### 164.女生回答问题声音过小,男生嘲笑她,她更紧张了。作为老师,你怎么做?

【233 网校解析】

首先,作为老师,应该及时制止嘲笑同学的不良行为;将注意力转移回课堂,引导女同学把这个问题回答正确,并且加以表扬积极举手回答以问题的勇气。

再次,课下会找到嘲笑女同学的男学生,进行训诫,教育他同学之前要团结友爱,互相帮助,并且要互相关心和关爱班级同学。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



最后,在班上开相关主题班会,强调课堂纪律和班级团结氛围建设。

#### 165.男生觉得吸烟很时髦,经常成群结队的吸烟,你怎么做?

【233网校解析】

班上的男生吸烟,并认为吸烟很酷,很时髦是不正确的价值观,作为老师要及时制止并扭转这种不正确的行为和价值观。

第一,作为一名老师,班上男生有这样的行为,在及时制止之后,应该明确的告诉学生抽烟有害身体健康,是校规校纪中明令禁止的行为。

第二,应该适当地和家长进行沟通,说明学生的情况,家校合力,一起帮助学生改掉抽烟的不良习惯。

第三,召开主题班会,并建立班级制度,帮助学生建立正确的对待抽烟行为的认识,同时,发动学生互相监督,对有抽烟行为的学生予以适当的处理。

总之,作为一名老师,在发现学生的问题之后应该积极地面对,并且帮助学生改正不良行为和习惯,培养学生全面发展。

#### 166.保管钥匙的同学迟到,导致其他同学都在外面等待。老师该怎么办?

【233网校解析】

首先,作为老师应该询问一下班主任、后勤部门是否有备用钥匙,先让学生可以顺利进入教室,以保证早自习的顺利进行,不耽误学习进度。

其次,最为老师要积极的联系该名学生的家长,看一下是否学生最近是否有作息不规律的问题,有什么困难需要提供帮助。

再次,当众表扬保管钥匙的学生辛苦和为班集体负责的态度,但是接下来建议钥匙轮班制度,让学生可以话当得休息,大家轮流做班级的小服务者。

最后,作为老师也应该有积极处理突发问题的应急能力,面对班级发生的各种突然情况,及时处理。

#### 167.学生在课堂上做小动作,老师让他站起来直到下课。该老师的做法正确吗?

【233网校解析】

我不认同这位老师的做法;

首先,老师将学生让学生罚站,伤害了学生的自尊心,此行为也属于变相体罚;并且可能产生逆反心理。

其次,学生在课堂上做小动作,教师可以先给予提醒,或者采取其他的教育机智。

最后,教师应该进行自我反思,对于班级纪律问题,应采取恰当的方式解决,而不是用简单粗暴的方式进行处理。

#### 168.你们班上有同学穿名牌服饰,你身为班主任你怎么办

【233网校解析】

随着现代信息时代的发展,生活水平的逐步提升,家长开始给孩子买名牌衣物。

首先,对于这种现象,老师应该引起重视;穿名牌攀比这种现象可能会导致一些不良的影响,让学生萌生虚荣的心理,在班级中容易产生攀比之风,分散班级的学习风气。

再次,教师可以召开一次主题班会,引导学生正确价值观的形成;在班级中形成班规,穿校服。同时,也可以召开一次家长会,让家长意识到这个问题,从而形成家校合力,共同促进孩子健康的成长。

#### 169.老师上课先训学生再上课,你怎么看?

【233网校解析】

该老师的行为体现了其不尊重学生、不关爱学生,是师德缺失的一种表现。学校及有关部门应该责令其改进行为,提高师德修养。

该老师的行为对学生而言,一是伤害其自尊心;二是打击其学习积极性;三是使其厌恶、反感老师,严重地会激化师生矛盾。

老师在师德上,一是与素质教育理念相悖而行,没有做到尊重学生和赞赏学生;二是影响教学效果,老师带着情绪上课,学生带着情绪听课,教和学的效果都不佳;三是影响学生的行为,老师不当的行为会给学生起不良的影响,不利于学生健全人格的形成。

老师应该认真履行新课改理念,以学生为主体,尊重学生和赞赏学生,做好学生的引导者、合作者和促进者的角色。提升师德修养,师爱是教师的灵魂,关爱一个学生等于塑造一个学生,厌恶一个学生无异于毁坏一个学生。提升教学技能,老师建立终身学习的理念,不断反思、纠正自己的教育教学行为,使自己的专业水平更上一层楼。

#### 170.老师作为学生的引路人,这句话你怎么理解?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**【233 网校解析】**

每个学生都是老师用心教育。传道授业解惑的目标, 每个学生的成长, 老师都会进行引导, 是学生的引路人, 我非常赞同这个说法。首先, 老师是知识的传授者, 是学生学习的促进者, 老师在课堂上的教学过程和课下的辅导以及关注, 让学生获得了科学文化知识, 学会了很多专业的技能, 这都是考试付出的成果, 是劳动果实。

其次, 老师要做到为人师表, 是学生的榜样, 我们潜移默化地影响了学生的行为习惯和做人的原则, 学生养成了良好的道德品质, 建立了正确的价值观人生观和世界观, 为之后在社会立足奠定了基础。

总之, 我会在后的教学工作中, 爱岗敬业, 教书育人, 不断地传授正确的先进的科学文化知识, 还会教学生做人, 培养他们的思想道德情感, 我相信, 我会做好学生的引路人的。

**171.老师家访只说学生的缺点, 你怎么办?****【233 网校解析】**

我是不赞成该教师的做法。

首先, 从该名教师的教育理念上来说, 该名教师的教育观存在一定的局限, 不懂得看到学生身上的优点, 没有一种发展的眼光看待学生。

其次, 从家长的角度而言, 家长也希望不仅知道孩子的问题所在, 也想知道孩子在学校里的表现, 每位家长都希望自己的孩子与众不同, 有他自己的闪光点;

最后, 这也不利于家长和学校形成家校合力, 影响二者的关系。因此, 教师在家访的过程中, 应该注重反馈的均衡性, 兼顾学生的优点和不足。

**172.学生下课后溜去宿舍抽烟, 你怎么办?****【233 网校解析】**

学生上课时间逃课抽烟会影响他们的健康以及学生的学习成绩, 我会加倍重视, 妥善处理。

首先我会先抛出去一个问题让学生进行两分钟的思考。然后由班长把溜走的学生叫回课堂继续上课。保证课堂不受影响正常进行。

然后, 下课找到这名同学, 询问他逃课的原因, 以及进行思想教育抽烟是不对的, 会影响健康, 二手烟也会影响到别人的健康。作为一名学生的首要任务是学习, 逃课的行为是不对的, 进行双重教育, 并且没收其他香烟。并对这名学生进行长期关注, 看看他有没有改掉这样的毛病。

接下来, 我会召开一个主题班会, 告诫所有学生, 抽烟有害健康, 并且在班会中激励学生好好学习, 调整班风班气。

最后, 我会进行自我反思, 在平时的工作教学当中能够更加注重学生的健康成长。关爱每一位学生。

**173.你正准备上课时, 学生突然磕破头, 你该怎么处理?****【233 网校解析】**

首先, 安抚情绪, 维持秩序。我会立即走到磕到头的学生身边, 安抚这名学生的情绪, 并让其不要乱动, 以避免头部伤情的恶化。同时, 我会安排其他学生安静自习, 以保证课堂秩序。

其次, 分情况处理。我会详细询问该名学生的伤情, 如果只是磕破了皮, 并无大碍, 那么我会利用班级急救箱中的生理盐水、棉签等物品, 对学生头部的破皮部位进行清洗和消毒, 以防感染。之后, 我会鼓励他继续加入课程的学习当中。如果伤势较重, 出现了流血等症状, 我会马上联系班主任, 向其说明学生的情况, 并请其立即送这名学生去校医室进行进一步的处理。

最后, 继续上课, 做好后续关注。安顿好这名学生后, 我会继续完成授课任务。课后, 我会找到这位学生, 关心其受伤的情况, 并嘱咐其下次一定要注意安全。同时, 我也会深入了解其迟到的原因, 并希望他以后合理安排时间。如果这名学生没有听到本节课的内容, 我也会抽时间给其补习, 使其能够跟上学习进度。

**174.你是班主任, 如果班上整体基础偏弱, 你会怎么做?****【233 网校解析】**

首先, 把行为规范, 班风建设放在首要位置。一个班级的同学, 行为规范好了, 班风积极向上, 那么上课纪律、学习习惯都会往上走的。

其次, 针对班级同学情况, 精心设计课堂教学。在教学进度设计、教学技巧上花心思, 考虑到不同基础的学生。

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

最后,面批作业、面批订正、单独辅导不可少。班级基础差,每个人差的程度和知识点盲区可能又不尽相同。

总之,当一个班级行为规范好,班风积极向上,学习习惯好,课堂教学设计的适合学生原有的知识基础程度,再加强面批,重视订正的话,这个班级一定会朝越来越好的方向去发展的。

### 175.有同学课前被批评,上课回答问题故意答错,你怎么办?

【233网校解析】

遇到这种情况,我会本着尊重、爱护学生的原则,在不影响课堂正常教学的情况下解决问题:

首先,为了不打击学生回答问题的积极性,我会表扬他回答问题的积极性,同时鼓励他下次积极回答问题的同时也要思考好答案。课后,找该生单独谈话,了解他故意答错问题的原因;如果是因为老师批评他而导致的认真学习,解铃还须系铃人,我会耐心地引导直到他意识到自己的错误所在,同时,我也会在平时了解他内心的真实想法和需求。

如果是因为在家庭中家长对其过分地溺爱等,当其受到批评和挫折的时候,往往不能直面问题。我会积极引导,通过摆事实、讲道理说明这样做的坏处,并为学生树立良好的学习榜样,引导学生养成良好的习惯。

总之,在遇到学生逆反心理时候,作为老师,我们首先要做的便是积极开导,耐心沟通;一味地批评只会加重学生逆反。

### 176.泰戈尔的一句话,他说教师是一种心灵上的沟通。你怎么看?

【233网校解析】

我赞同这句话表达的含义。

教育是心灵之间的沟通,灵魂之间的交融,人格之间的对话,唯有教师的人格高尚,才可能有学生心灵的纯洁,教书者必先强己,育人者必先律己。作为教师必须自觉加强师德修养,坚持以德立身,自尊自律,以自己高尚的情操和良好的思想道德风范教育和感染学生,以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得社会的尊重。

### 177.有老师认为有创造性的学生都比较怪异,你怎么看?

【233网校解析】

作为老师,并不认同这句话。

素质教育要求,作为老师就是培养学生的创新精神,塑造学生的创造性人格。在民主型教师课堂领导方式中,教师采用灵活多变的教学方法和管理方式,注重学生的情感体验,培养学生学习兴趣。学生积极主动地投入到学习中,独立自主能力强,对于问题有较为深入的思考,敢于发表自己的观点。

在权威型教师领导方式的课堂中,教学过程的主动权掌握在教师手中,教师采用灌输的方式向学生传授知识和观点,不允许学生提出有创见性的问题。受这种领导方式的影响,学生只能无条件被动接受,不敢质疑,学生独立性和创造性能力得不到很好的发展。

### 178.有的学生可以忍受老师严厉,却不能忍受老师知识浅薄,你怎么看?

【233网校解析】

我对学生的这种想法秉持着理解的态度。

首先,一个老师的刻板,肯定会造成教师本身理念上的固步不前,是教师不会发展的一种典型表现,不利于缩短与学生之间的距离,也不利于整体师生关系的相处;另外,教师可以知识浅薄,因为教师本身就不是知识库的拥有者,知识浩瀚如海,教师也只是了解其中一二。而知识浅薄,是可以在教学相长的过程中得以进步。

因此,我认为教师必须首先要会教师,其次再会做学者。

### 179.有人说老师就应该是高尚的,不应该有差俗的行为,你怎么看?

【233网校解析】

我同意这种说法。老师的工作有一个重要的特点,就是要为人师表。因为老师的工作对象是学生,是在各方面还没有完全发展的人,学生在受教育的阶段具有向师性和模仿性。老师的一言一行、行为举止会成为学生模仿的榜样。老师作为一个表率就应该以高尚的思想和行为来教育人,感染人。

同时,教师又是社会舆论关注的焦点,社会上每当出现师德师风失当的案例,都会引起舆论的轩然大波,社会群体对老师的要求,既成为教师群体严格要求自己的动力也成为了老师的压力。老师在个人生活中可以自己喜欢方式在道德与法律的标准内进行自己的行为,但在教育教学工作中还应该对自己高标准要求。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



**180.小明经常在课后去敬老院做志愿活动,你怎么看?**

【233 网校解析】

我非常鼓励小明的做法。

首先,小明经常去敬老院看望和帮助老人是非常值得学习的一件事情,也体现了中华民族尊老爱幼的传统美德,应该鼓励并且号召其他同学向小明学习,在课后积极参与公益活动。

其次,作为学生除了关注平时的学习成绩之外,美德的养成也是至关重要的。作为老师,我也要反思自己平时的德育工作是否到位,鼓励班级其他同学也参与进来。

最后,开班会表扬小明的行为,向同学们宣扬公益活动,找机会组织大家一起去敬老院,感受志愿活动。

**181.学生作弊,另一位同学举报你怎么处理?**

【233 网校解析】

学生作弊这个行为不对,作为老师,不能因学生作弊一次,就给她贴上投机取巧、人品低劣、难成大器等标签。对另一位同学,同时也要有学习上的督促。

告诉这名作弊的同学,犯错是孩子成长的必然过程。询问作弊的原因是什么?是家长和老师的期望过高吗?还是对于知识的不牢固掌握。不论什么原因,作弊行为都是不对的。批评后,要主动找学生谈心,接纳他的情绪,认可他行为的合理之处,找出他的正面动机,表扬他勇于认错的态度。经过善后处理,学生内心的抵触才会真正消除,会更配合老师的教育。

最后,作为老师和家长都应该进行反思学生的作弊行为,是否对于分数的要求期望值过高,忽略了学生的全面发展。

**182.上课的时候,一个同学把另一个同学东西扔在地上,学生生气了,你怎么处理?**

【233 网校解析】

作为老师,在课堂上出现这样的问题,我会这样处理:

首先,安抚学生情绪,捡起被扔的东西,运用教学机智,将同学的注意力转回到课堂上,有问题课下解决问题。

再次,下课后找到两名学生,询问吵架的原因,分别开导两人,帮助他们互相和解,并且批评上课不认真听讲。

最后,开班会,强调纪律问题,班风建设,

**183.上课有同学一直乱动,提醒多次无果,你该怎么办?**

【233 网校解析】

如果有学生上课总是扰乱课堂纪律,这种现象不仅会影响这个同学自己的学习,还会影响班风班纪,作为老师,一定要认真对待,及时处理。

首先,我会让这名同学起立,站立 10 分钟,作为屡次提醒未果的惩罚。

其次,我会课下找到这位学生,了解他扰乱纪律的原因,具体情况具体对待:如果是因为觉得我对他的关注太少,通过课上捣乱来吸引老师的注意,那么,我会首先向他承认错误,希望得到他的原谅,另外要进行反思,以后要关注每一位学生;如果学生不好好学习的原因是对学习不感兴趣,意识不到学习的重要性。我会对学生进行说服教育,让他意识到不好好学习对自己将来产生的影响,激发他的学习动机,在以后的教学中,给予学生更多的支持和鼓励,引导他努力学习。

最后,我也要改变自己的教学方式,我会虚心跟学生进行沟通,了解学生的想法,根据学生的建议调整自己的教学,让教学变得更加生动有趣,从而吸引学生的注意力。

总之,作为教师,对于学生的教育是一项长期而艰巨的任务,应当及时找到问题产生的原因,有的放矢地进行解决,而不是一味地批评指责,如此,才能收到预想的效果。

**184.一位老师用翻转课堂的方式进行教学,其他老师却认为她在出风头,请问你怎么看?**

【233 网校解析】

我赞成这位老师创新教学的形式。

第一,创新教学有好处,可以促进学生进步。

第二,新事物的推广过程中,总会遇到各种阻力。有人不理解是正常的。

第三,我作为未来的教师,要积极学习新的教学方式。取得一定经验后,会通过公开课,邀请其他老师观摩探讨,共同进步。

**185.如果上课的时候你叫错了一位同学的名字,被其他同学指出来了,你会怎么做?**

【233 网校解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

如果我在上课时遇到了这样的问题,我会采取如下措施:

第一,首先向该名同学当场承认错误,做好表率;用幽默的方式化解尴尬。

第二,如果是刚开学,彼此不熟悉;就使用学生自我介绍的方法点名,或者同桌之间互相介绍对方。

第三,课后反思;教师要备好课备学生,了解学生的名字、学习情况,生活情况。

总之,做好为人师表,以身作则,并不断学习,反思。

#### 186.你对学生严格,家长抱怨,你怎么解决?

【233网校解析】

首先,老师要倾听家长的表达。

其次,就这个问题与家长进行深入交流沟通,耐心地告诉家长老师为什么那么严格的原因?中小學生都是未成年,自制力比较弱,难免会有行为过失给其他同学造成不利影响,需要好好教导管理。

学生易受社会不良风气影响,产生攀比、追星、从众等不良行为,这都需要学校严格教育管控。

重要的是学生的任务就是学习,严格管理,有利于学习。学生是国家未来和民族的希望,让学生养成良好学习习惯,改变学生作风,提高学生修养水平。他们未来的道路可以少些弯路多些平坦大道。最后和家长形成教育合力,促进学生全面发展。

#### 187.快上课了,两个同学还在激烈的争吵,劝也不行。作为老师,你怎么处理?

【233网校解析】

作为老师,我会及时处理,积极引导。

首先,立即制止同学打架,稳定课堂纪律。我会大声喊话,并跑下讲台迅速将两个同学分开,使双方冷静下来。我会观察是否有同学受伤,并立刻处理。分开后,我会简单询问原因,并对双方进行劝说,批评调皮的小明,也会批评先动手的同学。同时,我也会让其他的同学不要围观,叮嘱他们在自己的座位上坐好。

其次,上课。为了防止再次发生冲突,我会将两个同学的位置暂时分开,并继续开展教学工作,完成本节课的教学目标。期间,我也会随时留意两个同学的听课状态,并通过提问等方式,集中他们的注意力。再次,谈话教育。

下课后,我会找到小明,询问小明为什么抽走同学凳子。并告知小明此种行为会导致彼此间矛盾的激化,即使开玩笑也要注意场合、把握尺度,鼓励他向同学赔礼道歉。同时,我还会对小明前排的同学进行引导,告诉他小明开玩笑的尺度确实有些大,但上课打架是不对的行为,希望他能原谅小明,以后遵守课堂秩序。

最后,开班会,积极引导团结班集体。

#### 188.孩子上课看小说,教师直接严肃说下课来找我,你怎么看?

【233网校解析】

首先,我们应该辩证地看待老师这个行为和做法。

我认为孩子上课看小说老师不能置之不理,学生上课看小说的原因可能是多方面的,但是作为学生首先应该在课堂上认真听课,完成当堂的学习任务。老师并没有在课堂上直接不问情况地批评学生,而是让学生下课来找他,我认为这是恰当的。

至于老师的严肃,是在表明一种态度,就是对学生上课看小说的不支持。当然老师在下课时学生来到办公室后要态度温和一些,了解学生的真实想法,以便更好地帮助学生。

#### 189.张老师教学设计混乱,教务处主任让整改,张老师不以为然,你怎么看?

【233网校解析】

我认为张老师做法是不正确的。教学设计是教学的一个非常重要的环节。教学是学校的中心工作,是教师最重要的任务。张老师应当在教学设计上多下功夫,多听取他人意见,改进自己的教学设计。

教学设计混乱而不想整改,拒绝学校给他提出的意见,最终将导致钟老师无法高质量完成教学任务,对学生的发展不利。

如果我遇到这种情况,我一定听取教务处的意见和建议、虚心向其他教师请教,优化自己的教学设计,耐心打磨自己的课程,向其他优秀教师学习,听取其他优秀教师授课,借鉴其他优秀教师的教学设计。争取尽快提高自己教学设计的质量,为学生呈现高质量的课堂教学。

#### 190.任课老师与学生在课堂上起冲突,作为任课老师你怎么办?

【233网校解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

作为班主任,得知这一情况后,我会立刻赶到教室,以公平公正的原则进行调节,保障教学继续进行。依据轻重缓急原则进行现场处理。

首先,立刻将任课教师与吵架的学生劝解开,同时让其他同学保持安静,遵守课堂纪律。

其次,和任课老师到办公室里沟通,安抚其情绪,向他道歉,希望他心情平复后能够继续上课,以完成授课为重。

再次,对跟老师发生冲突的学生进行教育,把这位学生也请到办公室,询问具体情况后,让他认识到尊师重教的道理,希望他能先向教师道歉,然后好好继续上课。

最后,课后进一步了解和化解矛盾。下课后,我会根据这次矛盾的起因,进一步对学生进行教育,与任课教师进行沟通,希望他今后可以多包容和理解这些学生,防止以后再次出现矛盾冲突。我也会利用班会时间,对全体学生进行教育,让大家能够尊师重教,并且学会合理表达自己的意见与不满。

### 191.放学了你们班有个孩子没人接,但是你也要去接你的孩子,请问,你怎么办?

【233 网校解析】

遇到这样的情况,我会这样解决:

第一,先委托其他老师暂时照顾学生或者找家里人接自己的孩子;

第二,联系家长,确定好来接孩子的时间,与其他老师交接好,并事后与学生家长沟通,建议其协调好时间;

第三,在班级中建立放学看管机制,以防同类问题的出现。

### 192.一个学生视力极其低下,用放大镜上课,有老师建议他转去特殊学校,请问你怎么办?

【233 网校解析】

首先,作为老师,应该保护学生的自尊心不受到伤害,也感谢老师的建议。

其次,我会主动地找到学生的家长,询问一下家长的想法,毕竟可能去特殊学校可以根据这个学生的视力问题,实施有针对性地教育,如果经学生及家长的考虑,同意去特殊学校接受教育,这对学生来说,也是未尝不可的;

但是,如果经学生与家长的考虑,他们不愿意去特殊学校,作为老师,也没有权利强迫学生,应充分尊重学生意见。也会积极地帮助学生的学习和生活,以便于适应班集体。

### 193.学生成绩下滑很严重,家长很着急,如果你是班主任你会怎么做?

【233 网校解析】

如果我是该老师,我会做如下处理:

首先,安抚家长情绪,让家长不要着急,学生学习只是成长中的一部分,不能太过于看重分数,一次的考试失利是证明不了什么的。

再次,找到这名学生了解,最近学习的近况,是有什么困难,并且加以积极解决;在平时的教育教学生活中对该名学生多加关注,在课堂上给予他更多的回答问题机会,并予以鼓励。

再次,成立学习小组,促进该生和其他学生共同进步,共同成长。

最后,形成家校共育,共同监督学生的学习。

总之,作为教师,我会用爱心、耐心责任心对待每一位学生,积极促进学生的进步,做学生的保驾护航者。

### 194.老师的一句话能够摧毁孩子的一生,你怎么看?

【233 网校解析】

老师教书要因材施教,更要因人施教。在把握好学生的共性的时候,关键是要把握好学生的个性。有的学生一声鼓励与肯定,可以成就学生的一生;一声挖苦与歧视语,可以使学生心生仇恨;有时一句激励的话语,可以鞭策其奋进。这样的事实太多了。

作为老师,只要对学生充满着真诚、鼓舞。就可以培养其健康的人格,做一个合格的社会人,甚至有成就的人。

### 195.王老师在教学中喜欢提问让学生进行回答来引出新课,你怎么看?

【233 网校解析】

设疑导入是课堂导入的一种形式之一,有利于快速的引起学生对于课堂知识的兴趣,集中学习注意力。

但长期使用一种导入形式也是不恰当的。一方面学生容易感觉乏味,导致对课堂失去兴趣;另一方面,教师在进行教学设计时,要针对课堂内容有针对性地设计导入环节,并不是所有教学内容都适用于一种导入方式。

所以王老师的方法有利有弊,我们要选择性借鉴。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



**196.如果同学非常喜欢你,总喜欢黏着你,让你给他讲题,你怎么办?**

【233网校解析】

同学很喜欢老师,是对老师的一种肯定;找老师讲题也是热爱学习,钻研知识的表现。

作为老师,在为学生答疑解惑的时候也需要分清场合。如果是在课堂中,我们可以委婉的表达,有别的疑问可以课后私下找老师更深入的探讨;如果是在课后找老师提问,应该积极地为同学答疑解惑,并对同学的追索精神表示表扬,并鼓励他保持对知识的探索心。

**197.你批评学生,家长找到了校长,你怎么办?**

【233网校解析】

老师批评犯错误的学生,虽然其本意是好的,但家长未了解全部的情况,难免会误会老师。因此,面对家长的投诉,我会理性对待。向校长客观说明,保证解决好此事,我会先向校长道歉,没有处理好与学生家长之间的关系,将批评学生的原因和批评的过程向校长进行客观阐述,并向校长保证自己会尽快解决此事。

首先,主动与家长沟通,努力协调好此事。我会主动找到这位学生的家长,不论家长因为什么原因投诉我,我都会先向家长道歉,请其谅解。之后,倾听家长的意见,再向家长详细说明批评学生的情况,如果家长有任何疑问,我都会认真地给予解答,并与家长共同探讨出更适合孩子的教育方式。此外,我也会积极向家长征求改进教育教学管理工作的意见和建议,感谢并请其继续监督我的工作。再次向校长汇报,认真汲取经验教训。我会将此事的处理过程向校长进行汇报,并听取校长的批评指导。我也会认真总结反思,努力从这件事情当中汲取经验教训,并保证在日后的教学过程中不会再出现类似的事情。

**198.请问你是怎样看待“教师要衣着得体,不穿奇装异服进课堂”这个规定的?**

【233网校解析】

教师作为传播文明的使者,为人师表是教师职业道德最基本的要求。教师的着装在学生的视野之下,自然而然也影响着学生。教育部印发的《中小学教师职业道德规范》第五条中有关于为人师表的规定:衣着得体、语言规范、举止文明。我认为这一规定的设立是十分有必要的。

随着社会的发展,人们的穿着观念已经发生了翻天覆地的变化,对千篇一律的着装方式已有所厌倦。一个人有选择自己着装的权利,但教师由于其职业特殊性,在面对学生时应该着装得体。如果教师穿奇装异服,无疑会对学生的穿着观念带来冲击。“己身不正,焉能正人”,教师的一言一行都在潜移默化地影响着学生。所以,教育部要求教师衣着得体,不穿奇装异服是合理的,也是必要的。当然,穿着得体不一定是千篇一律。教师可以有自己的穿衣风格,这无可厚非,但也应该做到衣着“忌脏、忌露、忌透、忌短、忌紧、忌异”。只有这样,才能给学生树立良好的榜样,让学生形成正确的穿衣观念和审美标准。

**199.小明犯错误了,中午老师把他留在教室里谈话,突然家长来了。作为老师,你应该怎么办?**

【233网校解析】

面对家长的到来,首先应该请家长到办公室就座,并和家长详细地说明中午留小明谈话的原因。

然后,询问家长到校的事由,向家长介绍孩子的在校情况,并向家长询问孩子在家的表现。

最后,和家长一起针对这次小明所犯的错误研究解决问题的方法,做到家校合力,共同促进孩子全面发展。

**200.老师要求学生课前预习,有学生未按要求完成预习任务,直接影响老师授课计划。如果你是这位教师,该怎么办?**

【233网校解析】

首先,我会通过各种形式,了解学生的预习情况;其次,我会将同学进行合理分组,每个组里都会有积极预习的学生,通过分组的形式,让积极的同学带动被动预习的学生。

再次,我会根据自己的授课计划,有目的的引导学生在课下完成预习任务。

最后,我会对仍然没有好好预习的学生进行沟通交流,向他们表明预习对教学的重要性,使他们认识到自己的错误。

**201.王老师经常让家长掏钱给班里买东西,并很自豪地对同事说,我们班什么东西都不缺!对此,你怎么看?**

【233网校解析】

我认为,王老师的做法有违教师职业道德,是错误的。

教师没有权利让家长掏钱给班里买东西。如果班上有需要购置的物品,可通过正规渠道筹措班费进行购买。筹措班费的途径有很多,如发动班上学生收集废旧物品卖到废品收购站,或制作创意手工制品进行义卖等。采取这样的形式筹措班费,既可帮助班里添置所需物品,还可以使学生在有意义的社会实践活动中培养创新精神和实践能力。班级也可以接受某些学生家长掏钱为班里购置的物品,但



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

前提是家长这种行为是自愿自发的。

## 202.你在课堂上反复讲一个知识点，到下课了，同学们还不会，你怎么办？

【233 网校解析】

遇到这种情况，我首先应该进行反思，一个知识点反复讲到下课，不是某个学生不会，而是多数都不会，这肯定不是学生的问题，而是我的教学方法有问题或者是教学内容太难。

经过反思，如果发现是我的教学方法不当，导致学生们听不懂这个知识点，那么我会调整我的教学方法，从学生已有的经验入手，以更清楚明白的方法和语言去讲解这个知识点。如果是知识点太难了，超出了学生的理解范围，那么在以后的教学中，我会注意教学内容的选取，科学安排教学内容的难度。

## 203.五四精神是什么？

【233 网校解析】

五四精神，是指五四运动中的精神，即：忧国忧民、热爱祖国、积极创新、探索科学的爱国主义精神。

高举和平发展的旗帜，积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系，共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。

## 204.改革开放以来的四个重要会议是什么？

【233 网校解析】

十二大：确立了走中国特色社会主义道路；

十三大：确立将社会主义现代化国家的路线并提出了三步走战略；

十四大：提出社会主义市场经济道路；

十五大：确立了邓小平理论为党的指导思想；

十六大：“三个代表”为党的指导思想；

十七大：科学发展观；

## 205.建党后的三件大事。

【233 网校解析】

第一件大事，我们党紧紧依靠人民完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放。第二件大事，我们党紧紧依靠人民完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度。第三件大事，我们党紧紧依靠人民进行了改革开放新的伟大革命，开创、坚持、发展了中国特色社会主义。

## 206.一带一路的重要意义？

【233 网校解析】

高举和平发展的旗帜，积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系，共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。

## 207.国共两次合作的地点在哪里？

【233 网校解析】第一次在广州，第二次在西安。

## 208.什么是“中国梦的三个必须”？

【233 网校解析】

实现中国梦必须走中国道路；

实现中国梦必须弘扬中国精神；

实现中国梦必须凝聚中国力量。

## 209.近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑？

【233 网校解析】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。

## 210. 抗疫精神是什么？

【233 网校解析】

抗疫精神，是在抗击新冠肺炎中形成的众志成城抗击疫情的精神。二十字伟大抗疫精神：生命至上，举国同心，舍生忘死，尊重科学，命运与共。

## 211. 中日战争结束后共产党举行的最大会议是什么？

【233 网校解析】

重庆谈判

## 212. 习近平人才观的核心是什么？

【233 网校解析】

聚天下英才而用之。

更好地实施人才强国战略，努力建设一支能够站在世界科技前沿、勇于开拓创新的高素质人才队伍”，鼓励人才把自己的智慧和力量奉献给实现中国梦的伟大奋斗。

### 1. 总述。

“四个自信”即道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，“四个自信”是中国人民精神状态的真实展现，其为实现中国梦注入了精神动力。作为一名教师，要深刻领悟“四个自信”，并在教育工作中践行“四个自信”理论。

### 2. 分述。

(1) 坚定中国特色社会主义道路自信，就是要深刻认识中国特色社会主义道路是实现现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路。

(2) 坚定中国特色社会主义理论自信，就是要深刻认识中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论。

(3) 坚定中国特色社会主义制度自信，就是要深刻认识中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。

(4) 坚定中国特色社会主义文化自信，就是要深刻认识在 5000 多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。

### 3. 总结。

(1) 加强理论学习。深入学习总书记重要讲话精神，深刻领会社会主义道路、理论、制度和文化的内涵，充分认识“四个自信”的积极意义。

(2) 融入教育工作。在课堂上讲清楚中国特色社会主义道路、理论体系、制度、文化为何值得自信，把坚定“四个自信”融入教学育人全过程，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦注入强大精神动力。

## 2020 下半年中小学结构化面试真题 206 道

### 1. 小明上课晕倒，作为老师你怎么办？【应急应变类】

【答】作为老师，在教授知识的同时，还应关心学生的身心健康。上课期间，遇到学生晕倒，一定要保持冷静，维持课堂秩序，告诉其他同学不要慌张，然后采取以下措施：

第一、即时将学生送至医务室，并安排学生陪同前往，我继续上课。

第二、下课之后通知家长，看望小明，关心小明的身体状况，同时询问何时可回学校上课，若间隔时间过长，则与家长商量如何补上落下的功课。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第三、关注后续情况,如果小明的身体健康确实存在隐患,会和对应的学科老师进行沟通交流,如体育课,避免出现意外情况。

2.你同学成绩很好,但是其他同学向你反映,这名同学自私冷漠,作为班主任你怎么处理?【人际关系类】

【答】作为班主任,我会妥善处理此事,维护班级同学之间的良好关系,构建和谐班集体。

首先,我会调查处理。询问并确认班上同学情况是否属实,并且让他先不要宣扬出去,老师会亲自去询问该同学原因,之后给你反馈原因。

第二、及时谈话处理。找到被反映的该名同学,询问他最近学习上的情况,以及在班级中最近有同学相处有什么值得分享给老师的趣事或者最近较困扰的事情。间接引导他说出问题,并告知他老师希望在班级建立学习互助小组,希望他也能加入其中,在学习上和其他同学互帮互助,同时也加强与其他同学的相处沟通;并告诉学生不要担心误会的产生,这样既减轻了学生的心理压力,也同时维护了其自尊心,给予他鼓励。

第三、我会在以后的日常教学中,我也会反省我自己在日常的教学当中是不是对学生的管理和关心不够全面,以后会更全面的关心学生,使学生能够养成一个良好生活和学习习惯。

3、有的老师说,生病就要免除作业,你怎么看

[参考答案]对于身体不舒服的学生作为老师一定要给予关怀。有人说学生身体不舒服应该免除作业,我对此有以下几点看法:

第一,适当的作业可以使学生对学习的新知识进行巩固和加深理解,有助于加强学习效果;

第二,但是,如果作业太多或者布置一些重复的作业,不仅会加重学生的负担,而且会让学产生厌学情绪。这样的作业不光身体不舒服的同学不用做,身体没有问题的同学也不应该做。所以老师布置作业要注重少而精;

第三,对于身体不舒服的同学,如果情况确实比较严重,做作业会他精神上造成负担,不利于身体的恢复,因此,免除他们的作业理所应当。当他们身体恢复以后,老师应该注意他们对相应知识的把握情况,适当地补充相关作业。

第四,如果学生身体不舒服情况比较轻微,不影响正常活动,适当地完成一些作业也是有必要的,因为如果当天所学无法消化,会影响到后面知识的学习,造成恶性循环,身体恢复后再补充这些作业的话,也会比较吃力。

4.结构化:老师早晨陪早读,中午陪午休,晚上陪晚自习,你怎么看?【观点看法类】

老师早读盯读书,中午盯午休,一方面来说是爱岗敬业的表现,但从另一方面来说,却没有培养学生独立学习的意识。因此,我们应该辩证地去看待老师的做法。

学生天生好动,思维比较活跃,自制能力不强,这是他们的思维认知结构决定的,需要老师的指导和管理。老师不惜牺牲个人的时间,为了学生能够有效地学习,安静地睡觉,时时刻刻守在学生身边,督促他们,尽职尽责。这一点是值得肯定和赞扬的。

但是如果一直“盯”着学生学习,过分地干预学生自主地学习和生活,会导致学生慢慢养成依赖老师的习惯,不利于培养学生独立自主的良好习惯和意识。所以这个做法也欠妥。

长此以往,可能会造成学生各方面能力的不均衡发展,这违背了新型的素质教育理念。因此,以后我将这样做:适当地给予学生自由,帮助其养成良好的学习和生活习惯。如召开班会,重塑班风班纪,帮助学生养成良好的习惯,还有让学生组成学习小组,互相监督。

总之,我会努力培养学生自主学习和合理作息的习惯,而不是全部依赖于老师。

5. 一个学生因为迟到被老师批评了上课时捂住耳朵不肯听你是老师会如何处理?【教育教学类】

作为老师,要关注学生的全面发展。该学生上课迟到,这种行为是不对的,但不问青红皂白就批评学生,这样的教学行为较简单粗暴,我会这样处理:

首先,我会与学生沟通,询问迟到的原因,如果是最近家里是否有特别重要的事,导致没能按时上课,那我会和家长联系,加强家校合作,有了家长的支持和监督,相信孩子迟到的几率会大大减少。如果只是因为态度问题,我有以下几个办法:

(1) 买了小闹钟送给他,告诉他,老师希望这个小闹钟可以帮助老师叫你起床。

(2) 把班里的钥匙交给他保管,以此督促他按时到校。

(3) 一般学生迟到一般就是迟到几分钟,通知上第一节课的任课老师,等他来了再讲课,

我相信在大家的监督和老师的鼓励下,该学生能克服迟到的问题,按时上课!

6、学生家长反映学生每天回家第一件事都是玩电脑沉迷游戏你会怎么办?【教育教学类】

学生自制力差,需要老师和家长的监督 and 引导。作为老师,遇到这样的问题,我会积极认真对待,召开关于网络利弊主题的班会,帮助学生正确认识对待网络,并号召学生们相互监督。同时,我还会与该学生的家长沟通联系,发挥家校合作的力量,让家长从这三个



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

方面着手:

- 1.家长要给孩子做一个好榜样,不能你自己一下班抱着手机,守着电脑玩游戏,你自己都这样,你怎么教育你的孩子不要沉迷游戏。
  - 2.要家长帮助孩子转移注意力,如果孩子游戏瘾很大,可以强制的,比如报一个封闭的培训班之类的,强制他离开游戏一段时间,或者如果没那么大瘾,可以给孩子培养一种他真正感兴趣的爱好,如阅读、绘画、乐器、发明创造等等,一旦有这么一个爱好,在空闲的时间里,孩子就会去做这件令他感兴趣的事情。
  - 3.家长要多陪陪孩子,注意多和孩子沟通,要和他们做朋友,要有耐心,其实孩子的内心世界很简单,很纯净,他们也会觉得孤独,常常陪陪他们让他们感觉到家庭的温暖,就自然会淡化玩游戏的乐趣了。
- 总之,我相信在老师、家长和同学的监督和鼓舞下,该学生能正确认识网络的利弊,克服沉迷网络游戏的问题,将重心转移到学习上,不断提高自己的学业成绩。

#### 7.一位新的语文老师课堂上学生乱糟糟,如果是你,你怎么看?【教育教学类】

作为新老师,面对课堂乱糟糟的状况,我会辩证看待这个问题:

一方面,学生乱糟糟,在某一定程度上说明课堂活跃,学生积极性高,符合新课程改革理论,课堂要以学生为主体,促进学生自主生动活泼的发展。

另一方面,课堂应该张弛有序,如果一直乱糟糟,不利于课堂有序地进行,以及教学三维目标的完成,甚至产生不良的教学效果,学生什么都没学到。因此,今后的课堂,还是要建立一定的秩序。

在我之后的工作中,会不断反思自己的教育教学过程,争取在完成知识传授目标的前提下,充分调动学生积极性,打造既生动有趣又能掌握知识的课堂。

#### 8.一个是我叫学生抄写20遍生字,学生说已经会了我怎么办?【教育教学类】

布置作业的目的在于让学生巩固学过的知识,促进学生对新知识的理解与思考。但是,学生对我布置的作业提出了质疑,我不会严厉批评学生,而是会结合学生的学习情况合理布置作业。

首先,我会表扬提出质疑的学生,一是肯定他敢于表达自己的想法。二是表扬他了解自己的学习水平和状态。同时,鼓励其他学生向这位学生学习。

其次,我会告诉学生学习生字的重要性,并强调只有多次反复的练习才能够烂熟于心,并且在练习的过程中,还要注意生字笔画,老师布置这个作业的目的,就是帮助你们更好地掌握生字。

再者,我会询问其他学生是否也认为这些单词已经非常熟练,不需要练习了。如果是,我会重新安排作业,并减少学生抄写这些生字的遍数。但是我也会提醒学生,会在第二天的课前听写这些生字,以使他们在抄写的过程中更加用心。

#### 9.学生追星狂热,你怎么办?【综合分析类】

疯狂追星确实影响了学习,甚至不利于学生的身心健康。但同时,适度的追星,一方面是孩子的青春期天性需要,另一方面,也有可能激励他们的人生成长,大可不必围追堵截、绝对禁止。遇到这样的情况,我将采取如下措施:

1、积极沟通,知己知彼。要了解班级追星族的数量,追的星是哪类人,分析他们身上令人喜欢或崇拜的优点。在与这部分学生谈话时,要首先用平等的态度表现出自己对学生追星的理解,从孩子喜欢的偶像的身上对孩子成长有益的优点开始沟通。

2、开展“我的偶像”为主题的班会,让学生们讲一讲自己的偶像,说明喜欢的理由。学生会很愿意参与进来,在搜集资料的过程中也会对自己的偶像有更加全面和实际的了解。在交流中,学生也会反思和发现偶像身上真正有价值的点。同时老师要注意总结引导,肯定大家对美好和理想的追求,表扬那些看到偶像内在优秀性格和不懈努力的学生,鼓励他们要像偶像一样努力、谦和、不懈坚持。此外,还可以开展不同领域明星的主题班会,老师可以大范围提供科技、体育、文学、历史等各行各业的人物资料、故事,扩大学生的视野。让学生关注到娱乐明星以外其他领域优秀的佼佼者,引导学生了解这些明星成功背后的努力和坚持。

3、班级里开展“造星活动”。可以开展“劳动之星”、“文艺之星”、“数学之星”等等活动,增加这些活动的宣传力度和适当奖励。让学生知道并不只有网络上、电视里穿着华丽、站在舞台中央的人才是明星,在我们实实在在的生活中,就在我们身边的人也有着与众不同、值得我们学习的闪光点。

总之,对于学生追星热的现象,不能完全否定,在理解的基础上,积极正面引导学生,借此激励他成为更好的自己!

#### 10.王老师备课充分,但是学生抱怨上课无聊,你怎么看?【教育教学类】

遇到学生这样的反馈,我会认真对待,兴趣是最好的老师,学生有兴趣学,才能学会。因此,我会积极想办法使课堂生动起来:认真备课,不仅备教材,还要备“学生”,了解该阶段学生的兴趣点,并融入课堂教学中;



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



采取多种不同的教学方法,课堂上尽可能调动学生的积极性,如小组讨论法、演示法等,而不是老师一个人在讲;  
提高自己的教学水平,向有经验的同事学习,向名师学习,多反思,多探索。  
总之,我会树立终身学习的理念,不断反思自己的教学工作,提升自己的教学能力,让学生喜欢上我的课堂。

11.马老师和学生打成一片,然后校领导对他的教学方式有意见,问如果你是马老师,你怎么办?【人际关系类】

面对这种情况,我会这样应对:

首先,我会虚心接受校领导对我的教学方式提出的意见。

其次,新课程背景下的教师观要求教师及时反思,和学生打成一片,有利有弊,一方面有利于深入学生群体,更好发挥教育教学的效果,另一方面,可能导致老师在学生中没有威信力,因此,针对校领导提出的教学方式,我会积极反思存在的问题,采取改进措施,但并不是完全否定自己之前的教学方式。

最后,作为一名教师,应该做到终身学习,有针对性地调整自己的教学方式,不断提升自己的教育教学水平。

12、第一次当班主任,学生表现冷淡,你怎么办【人际关系类】

面对这样的情况,我不会仅停留在气馁阶段,而是会积极采取措施:

第一、我会去了解是个别学生表现冷淡还是大多数学生表现冷淡,根据情况积极与学生沟通;

第二、在班级里一定会有一个比较有领导能力的孩子,让他做我的助手,及时了解班级情况,传达班级工作内容。

第三,反思自身,看是否自己的管理方式或表达方式有所不妥,注意自己的言行,说话有时候要考虑一下会不会伤害到孩子的自尊心。

第四、我会向有经验的老教师积极、虚心请教,掌握带班的技巧,尽快适应并且扮演好班主任的角色。

13、我们班学生的那个篮球队很厉害,但是在这次比赛中就是由于同学们都特别想获胜心切,然后就得了亚军,然后和其他班级打起来了,你怎么办?【教育教学类】

【参考答案】

面对这样的状况,我会立即维持场面秩序的稳定,上前将打斗的同学分开,并把自己班的学生赶紧带离比赛现场。回到班级后,对班上同学展开教育工作:

首先,肯定同学们对于班级荣誉感的珍视,但同时要对同学进行关于体育竞技规则及荣誉的教育,让打斗的同学明白,体育竞赛不仅要赛出水平,更要赛出风格。如果输是一种体面的输,还有可能获得对手和观众的尊重,如果输了比赛还进行打斗,不仅输掉了比赛,还违背了体育精神,输掉了观众及对手的尊重。

再者,引导同学们以后将精力和时间花在体育训练上,提高自己的体育竞技水平,以实力来获取班级荣誉和个人尊严,而并非一时意气风发以拳头说话。

最后,我会动员我们班参加比赛的运动员,向刚才在赛场上打斗的致歉。

14、在公开课上有一个同学突然站起来说,老师,你说的都是废话,这种情况应该怎么办?【应急应变类】

【参考答案】学生作为身心尚未发育完全的人,情绪方面容易冲动,对于教师偶尔的顶撞和不礼貌行为是正常的现象。面对这样的情况,我先稳定自己的情绪,保持冷静。作为任课教师,我应该先安抚好他的情绪,完成正常教学任务,并通过后续沟通解决矛盾。

首先,我会尊重学生,肯定学生的上课时的认真态度和勇敢质疑的行为,表扬这名学生很勇敢,上课敢于质疑老师,但同时,引导其正确质疑老师的方式方法,我会引导他意识到,不论对课程和老师有什么意见,都应该以尊重老师为前提,有问题,可以课下单独来找老师沟通,老师一定会积极认真解决。

其次,下课之后,单独跟学生沟通,找出他对于我所讲知识的不满之处。如果真是我教授的知识有缺陷,就真诚地向他表示感谢,表明态度,马上纠正失误。如果是孩子感情上和我有矛盾,跟他真诚沟通之后,及时解释、化解矛盾。

最后,反思自我的授课方式和知识结构。在以后的教学中,我应该以学生为本位,授课方式充分考虑学情,备课准备要充分,在知识传输的过程中兼顾知识性和趣味性,这样才能得到学生的认可和喜爱。

15、你正在上课,小明正在写情书,你怎么办?【教育教学类】

【参考答案】作为一名老师,维持课堂纪律、完成教育教学工作是我的职责。当遇到有学生上课注意力不集中、在下面写情书的问题,我会立刻采取有效措施,如课上示意、课下交流等方式,激发学生的学习兴趣,使其积极参与到学习活动中。

首先,课上示意,在不张扬的前提下维护好该生的尊严。我会采取语调升高、暂停授课、眼神暗示、点名作答等方法提醒写情书的小明,既让其意识到教师此时对他的关注,又能让其尽快放下手头的与课堂无关的东西,认真听课。





其次,向学生们重申本节课所学内容的重要性。明确此时正进行重点内容的教学,再次提醒大家要认真听讲。同时,我也会优化课堂教学,及时调整教学方法,如增加提问、设置讨论等,以便调动起学生学习的主动性,让学生带着兴趣在张弛有度的氛围中学习。最后,课后我会私下跟小明聊天,并对其进行引导,告诉他青春的萌动是正常的,老师能理解。喜欢一个人就把她埋在心里,只有自己变得更优秀,往后才能赢得她人的喜欢。

总之,在日后的教育教学活动中,我会多观察学生的学习行为表现,多关注学生的情感变化,积极与他们进行沟通交流,促使他们认真学习,完成规定的学习任务。

#### 16、学生说作业太多了,你怎么看?【综合分析类】

【参考答案】实施素质教育,减轻学生的课业负担是国家教育方针之一,但真正落实起来的时候,却困难重重。作为教育工作者,必须正视并积极解决这个问题:

作业负担太重这与当前的考试制度有关,当前中国的升学主要与考试分数挂钩,导致有些学校一味追求升学率,促使众多教师在布置作业时采用题海战术,提升学生的应试能力,从而导致学生课业负担过重。这不仅影响了学生的课外活动时间,甚至影响到学生的生活作息,给学生的身心健康和全面发展造成不利的影响。

但是,这并不意味着作业不重要,完全要取消作业。布置作业是教学不可或缺的一个环节,一方面,通过作业,学生对知识的掌握得到了进一步的巩固,同时还锻炼了学生的自主意识、责任意识和独立解决问题的能力;另一方面,通过作业的检查与批改,教师可及时发现学生的知识或技能缺陷,加以纠正并作出评价,帮助学生进一步提高学习。

此外,作为教师,在布置作业的过程中,要精选试题,不要布置重复性的作业,布置多种形式的作业,如开放性的作,做个小调查、写个小短文,或是进行参观等,这样既能锻炼和发展学生的多种能力。

#### 17、学校组织春游,老师要求写游记,学生说写游记就不去,你怎么解决?【教育教学类】

写游记的目的,让学生写游记来记录经历,可以帮助学生提升感应力,也是一个锻炼写作能力的好机会。我会根据学生的真实想法,进行引导教育,帮助他们理解并完成游记。

首先,与学生们坦诚沟通,了解情况,进行教育。我会询问学生不愿意写游记的原因。学生不愿意写游记,可能是因为他们不理解写游记的目的和意义,或者是怕写得不好挨批评或者丢面子,或者是不会写,也可能就是把游记当成了作业,存在抵触心理。

其次,给出建议和帮助。给学生讲解写游记不仅仅是为了完成作业,更是对自己经历和见闻的记录,让自己以后能够更生动地回忆起这美好的经历。

最后,我会介绍一些写游记的方式,鼓励大家创新,甚至用图片或录影方式进行。让大家放心创作,这不是考试,这是创作,我会用心欣赏他们的每一份游记作品。甚至对每一种类型的作品进行评选,激励大家更好地创作。

#### 18、问你新到一个班级,要选班委,没有人愿意举手你该怎么办?【教育教学类】

首先,我会向大家明确班委同学的主要任务,向大家明确班委在班级建设中的积极作用。以积极、开放和民主的姿态邀请大家共同参与班级建设。如果还没有同学自愿参加,我将在对学生进行深入了解的基础上,自己挑选品学兼优,而且热心工作的学生当班干部,起到一个良好的模范带头作用。

其次,在日常教育教学中更加注重教育民主,增加同学们对班级事务参与的积极性与主动性。同时还会留意在班级管理中涌现出的积极分子,并鼓励更多积极分子积极加入班干部的队伍中来。

总之,我将努力建设优秀班干部集体,从而营造良好的班风,创建良好的班集体。

#### 19、老师不想参加教育研究交流活动,觉得浪费时间,你怎么看?【综合分析类】

该看法明显是错误的。新课改理念要求教师树立终身学习的意识。教育科研活动是老师为提升自身职业素养和综合素质所必须和必要参加的一项活动,能够促进老师科研能力水平提升,从而导致科研综合素养的提升。

某些老师对于教育教研活动存在会浪费时间的误解,说明该老师没有看到教育研究活动对教学和个人职业生涯发展的重要意义。学校应当向老师明确教研活动对个人成长和教师队伍建设所具有的重要意义。

再者,学校可以设立奖励机制,对老师的教育研究行为给予鼓励。将教育科研水平与教师评价、奖励、评优、评奖挂钩,促进教师参与教育科学研究的积极性。

总之,对于教师而言,不仅要做知识的传授者,还要做教育研究者,不断提升自己的教学能力。



**20、学生带手机到学校,还在上课玩手机,你怎么办?【教育教学类】**

学生上课玩手机不利于维持良好的课堂秩序,不利于教育教学工作的正常开展。因此,对于该现象,必须采取相应的措施:

首先,明确学校的相关规定,是严格限制学生上课带手机,或者上课前将手机统一放置某处。

其次,在向学生明确班级纪律及学校规定的同时,要明确学生可以使用手机的情况,带手机但仅允许紧急情况下与家长联系。

再者,召开主题班会,讨论手机对生活的影响。帮助同学们明确手机对我们的作用以及使用手机的限制。

最后,针对此次学生此次上课使用手机的情况,老师也应反思是否是自己的课堂不够生动与精彩,难以吸引学生的注意力。如何在提升课堂质量的情况下,增强自己课堂教学的趣味性。

**21、班上的同学给你取绰号,你怎么办?【教育教学类】**

给人取绰号的行为,是不可取的。但作为一名老师,我不会马上批评学生,而是分情况,加以正确的引导。

首先,我会了解学生行为的出发点。如果学生的出发点是善意的,仅仅是因为和老师比较亲近,把绰号当成一个昵称的话,而且绰号又无伤大雅,我会包容学生的行为,甚至偷偷地保留下这个绰号,当作是我和学生之间的小秘密,还能在无形中拉近与学生之间的距离。但如果学生是出于恶作剧的目的,可能平时不爱学习,进而不喜欢老师,于是给老师起绰号,对此,我会与学生进行沟通,教育他们认识这种起绰号的行为是不尊重他人的表现,是不可取的,并且保证今后不会再出现类似的问题。

其次,我会召开主题班会,以换位思考的方式来看到给他人取绰号的问题,号召同学们不要随意给他人取绰号。

最后,我也会进行反思,是否在平时的工作中忽视了教师威严地树立忽视了学生德育方面的教育,没有及时发现学生成长中的小问题,所以在今后的工作中,我一定会加强德育方面的教育,并与家长积极沟通,时刻关注学生身上发生的小变化,出现问题及时解决,共同促进学生健康茁壮成长。

**22、老师过于要求完美,学生产生反感。【综合分析类】**

首先,明确老师追求完美是自身追求教育教学完美还是追求学生表现完美。

若老师追求的是自身教育教学完美则支持老师加强自身教育教学能力水平建设,努力提升自己并向学生明确对待教学工作的态度,为学生树立好的榜样。

若老师是对学生的表现追求完美,同时又没有对学生进行正面的积极的鼓励、支持、引导与教育,可能会出现学生反感的现象,这种追求完美是不可取的。教师的高标准严要求有利于学生养成严谨的生活学习习惯,但学生是发展中的人,各方面潜能巨大但也发育不完善,因此,在教学工作中,要循序渐进地开展教育工作。

因此,在教育教学工作,教师更多的是对自己追求完美,对待学生,更多的是正确的鼓励和引导。

**23、学生尿裤子了,怎么办?【应急应变类】**

发现尿裤子,不要责问或者打、击她,这种、过激行为、很容易造成孩子心理疾病、的隐患,而是要冷静处理:

首先,我会在保护学生尊严与隐私的前提下,要学生自己更换裤子,以免身体健康受到损害;

其次,教师应建议家长留意孩子的自身状况,尿裤子若是偶尔,可能白天玩兴奋或者睡前进水太多;若是经常,可能是神经系统发育不完善造成的,这一般随年龄增长就会好转,建议在医生指导下调整幼儿的排尿次数和时间,尽量到医院检查,考虑是遗尿症的症状,不要大意。

总之,作为教师,不仅要传授学生知识,还要关心学生身心健康,促进学生茁壮成长。

**24、一个是学生当堂指出我讲错了,怎么办?【应急应变类】**

面对这样的状况,我会保持冷静,并充分利用这些问题对全体学生进行教育,使消极因素转化为积极因素,以促进全体学生的良好发展,我将采取以下措施:

首先,大方承认错误,并告诉学生:课后认真查阅资料后去伪存真,下次课再给学生一个明确的答复,不打马虎眼,同时,也为学生树立敢为认错、知错能改的良好榜样。

其次,尊重和表扬提问者,认可学生挑战权威、具有独立思考能力;

再者,反思自己,之所以会犯这样的错误,根源在于自身的专业能力欠缺,在未来的教学成长过程中,我会不断提高自己的专业水平,完善的知识体系。对教学技能、专业知识需要不断地调整、修正、接受挑战和考验,如参加教学专业培训课、阅读专业书籍、上网查阅专业资料等。只有用知识武装自己,学生再难的问题,老师都可以——搞定,课堂就不会出现这种尴尬问题。

**25、在上课期间,小明突然跑到讲台上大喊“小丽我喜欢你”。作为一名班主任,你如何处理?【应急应变类】****考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



作为一名老师,对于课堂上发生的任何事情,都要保持冷静,而且要本着以学生为主体的原则去处理课堂问题,并充分利用这些问题对全体学生进行教育,使消极因素转化为积极因素,以促进全体学生的良好发展,我将采取以下措施:

首先,我会微笑着告诉小明,勇于表达自己对同学的“好感”是很勇敢的,但现在正在上课,他的行为会影响其他同学的学习,这是不对的。之后,我会及时通过提问、总结回顾等方式拉回全班同学的注意力,维持课堂秩序,继续授课。

其次,课后我会及时找小明谈话,了解他喜欢小丽的原因,如果是因为小丽各方面表现优异,那么我会以此为契机,鼓励他以小丽为榜样,向小丽学习,做一名老师和同学都喜欢的孩子。

再次,我会组织一次以“榜样的力量”为主题的班会,准备一些榜样的例子,让同学们踊跃发言,谈谈对榜样的看法,引导他们正确对待对同学产生的“好感”。

在今后的学习和生活中,我会多观察学生的行为和情感变化,及时引导,培养学生知情意行的协调发展。

## 26、输了篮球比赛后,学生没有了学习斗志,你怎么办?【教育教学类】

我班级里的学生在校运动会中失利后表现沮丧而且影响学习,我会积极查找原因,并给出针对性的措施:

第一,可能学生对篮球比赛的真实意义存在理解偏差,友谊第一,比赛第二,比赛结果不重要,重要的是比赛的过程,大家不怕困难,积极参与,克服了一个个身体极限,这都是对我们自身的锻炼,也是我们在篮球赛上收获的财富;

第二,可能是对学生的评价过于单一,过于注重结果,也没能使具有体育特长的学生得到锻炼与培养,之后可以组织与篮球相关的主题活动,邀请体育特长的学生组织,激发他们的兴趣和动力;

第三,我会开班会帮助学生树立“直面挫折”的意识。使学生意识到,面对任何困难,都要在短暂的气馁之后重新站起来,战胜它。当然,今后工作中,我会更加重视学生们的挫折教育,加强学生对成绩、成功、成长的认识。通过“正视失败”等主题班会树立学生正确的人生观、价值观、世界观。

## 27、课上你在讲例题,有学生突然打断你,你该怎么办?【应急应变类】

学生身心目前都处于不成熟的阶段,且有些学生为了寻求老师的注意会扰乱课堂秩序,教师应该适时引导,与其沟通,及时改正学生的行为。因此,在上课的时候出现这样的情况我会冷静应对,妥善处理,本着关爱学生的原则,了解学生打断我的原因,对症下药。

第一,运用教学机智化解尴尬,微笑询问学生有什么事,如果是我讲解出现了问题,则向学生道歉,并立即改正,让学生的注意力回归课堂,如果只是学生的恶作剧,则告诉学生下次有问题可以先举手示意,获得老师的同意后再站起来表达观点。

第二,课后将该学生叫到办公室,教育学生上课应将注意力放在课堂上,发言之前要举手,这也是尊重老师的表现。

第三,反思自己是不是平时对学生的关心不够,使学生对自己有意见。并在将来的教育工作中多与学生沟通,了解学生的兴趣和需要,促进教育教学顺利进行。

## 28、人家说老师工作轻松你怎么看?【综合分析类】

社会上确实有很多人认为教师工作轻松,但我认为这是对教师工作的误解。

第一,新课改理念要求教师从知识的传授者变为教学研究者、课程开发者等,教师扮演了多重角色,不仅仅是一个照本宣科的教书匠,还要进行教育行动研究、撰写研究报告等。

第二,教师的工作具有复杂性和创造性,教师的工作需要应对多种多样的情况多种多样的学生,要针对不同的情况和不同的学生进行因材施教。

第三,教师需要不断学习,更新自己的教育教学方式方法,学习新的教育理论和技能技巧,这些都会花费大量的时间与精力。

第四,教师的工作还没有固定的时间与地点上的界限,具有时间上的连续性和空间上的广延性,老师的工作往往不只在学校,在社会上或者回到家里老师都要完成教育教学任务

总之,老师所做的这些工作内容纷繁复杂,时间空间不限定,并非其他不了解学校及老师工作的人们所理解的轻松。

## 29、学生恶作剧放玩具蛇吓女生,扰乱课堂纪律的,怎么办?【应急应变类】

遇到这样的情况,我不会不应简单地停下讲课,严厉训斥一番了事,而是冷静对待,运用教学机智,迅速采取措施,维持课堂秩序:

我会果断决策,及时转移学生的注意力,还有采取冷处理的办法,从而巧妙地进行自我掩饰或掩饰学生。

课后,我会单独找该学生聊天,教育学生要有大局观念,要自尊、自重,恶作剧是不道德行为,既不尊重自己也不尊重别人,害人又害己。还要教育学生学会自我克制,以免学生之间产生摩擦和冲突;同时,为故意捣乱者创设改过自新的机会,共同营造团结和谐的氛围。

最后,我会反思自己的教学行为,学生恶作剧很大程度上是为了吸引老师的注意力,赢得关注,因此,我要反思自己是否对某些学生





有所忽视,没有照顾到全体学生的发展,并在日后的工作积极改进。

### 30、有同学说你上课只会读讲义你怎么办?【教育教学类】

面对这样的状况,我对正视问题,并积极采取措施:

首先,我会反思自己在上课的过程中是不是真的只会读讲义,同时我也找个别同学虚心征求意见,明确同学对自己的评价以及对课堂的期待,针对同学们的反馈进行改进。

其次,加强对教育学、心理学和教学法学习,向其他教师学习教育教学经验,努力提升自己的教育教学方法和水平。同时在每一次上课前都要进行精心的准备,备教材、备学生、备教法,了解学生的知识基础和兴趣爱好,更加有针对性地进行教学,让自己的课堂更加生动形象,贴近学生生活实际,满足学生兴趣需要。调动学生的积极性和主动性,主动要求学生参与到课堂中来,体现学生的主体地位和作用,让课堂更加生动有趣,吸引学生。

总之,在日后的课堂中,我会想办法让学生喜欢我的课堂。

### 31、作为老师在课上你摔倒了,怎么办?【应急应变类】

作为老师,在全班学生面前摔倒,确实特别尴尬,但是遇到摔倒等突发情况,也是不可避免的。所以面对此事,我会从容淡定,机智化解。

首先,我会保持从容淡定,立刻起身,拍打干净身上的尘土,淡定地走上讲台。

其次,善意提醒学生,以防摔跤。如果是我自己走路时不专心而跌倒,我会提醒同学们不要像我一样,走路时别分心别打闹,以防受伤。如果是因为地面湿滑,我会建议值日生多注意,将拖布再拧得干一点,防止更多人摔倒。但这些提醒我会尽快完成,避免占用太多的上课时间。

最后,幽默化解尴尬,引起学生思考。告诉同学们,“哪里跌倒就在哪里爬起来”。摔倒没什么丢人的,摔倒了就一蹶不振才可笑,生活和学习也是一样,失败无所谓,重要的是要立刻站起来!”。接着我会继续开始授课,保证完成授课任务。

### 32、有个老师经常拖堂,引起学生和其他老师不满,作为班主任怎么办?【人际关系类】

遇到这样的情况,我会积极与老师学生沟通:

第一,我会找老师交谈,首先应当肯定老师的认真负责的态度,但我也会把学生的意见委婉的传达给老师,与老师对于上课问题进行探讨,希望老师能够在以后的上课过程中注意到这一点,兼顾学生的感受。

第二,我会与学生进行交谈,一方面传达信息表示老师会在以后的上课过程中注意到这一点,另一方面,也希望学生能够理解老师,老师拖堂虽然耽误了大家的正常休息时间,但是也是为了学生成绩,为了班集体,希望学生能够谅解。

### 33、学生上课不爱回答问题,怎么办?【教育教学类】

作为教师,我会冷静看待这种情况,学生上课不爱回答问题原因是多方面的,会与同学进行积极沟通交流。询问他不回答问题的原因。问清是由于知识掌握不扎实、或者人际关系问题还是家庭原因,还是性格原因所致。我将会采取如下方法进行纠正:

第一,我会转变态度,在生活和学习上多关心他,对他有耐心,表扬他,组织丰富多彩的集体活动的时候我会让他带头,让他有种责任感鼓励他,加深与同学之间的友谊;

第二,我会多与该同学沟通,做到有话就说,有事就谈。做自己感兴趣的事,多与老师交谈,说出自己的心理话,并与他共同制定出改变胆怯的心理计划。而且在上课时也会引导他回答问题,多给他说话机会,稍有进步,及时给予肯定、表现,增加他的信心。在与同学交往上,我会让班上活泼、外向、学习成绩好的同学和他交朋友,让他们互相帮助;

第三,我会与学生父母联系,通过家访、电话联系、家长到校面谈等多种方式,以求更多地了解他家的情况及表现,并与家长沟通思想,共同商讨解决办法;

第四,我会给该同学介绍各类有益增进自我了解、充实知识、沟通技巧,增进人际关系的书籍,并耐心指导。这样做的话不但保护了他的自尊心,而且培养他多方面的能力。

我相信,凭借老师、学生和家长的共同努力,他肯定会有所改变。

### 34.一道题时政,关于新冠的。

【答】新冠是一场无法预知的灾难,遇到这样事情我会积极妥善处理此事。

第一,我会通知学校领导及相关部门,对新冠的学生进行隔离及时的治疗。

第二,我会配合相关部门做好自己和学生的隔离工,并向学生解释清楚这个病毒的危害性。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第三, 作为一名中小学老师, 我应该把学生的生命安全放在第一位

35、[时政]四个意识, 你怎么理解? 【时政热点类】

2016年1月29日召开的中共中央政治局会议, 首次公开提出“增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”。

政治意识主要是指政治思想、政治观点, 以及对于政治现象的态度和评价。

大局意识主要指自觉站在党和国家大局上想问题、看问题, 坚决贯彻落实中央决策部署, 确保中央政令畅通。强化大局意识是关键, 讲政治就必须关注大局、谋划大局, 正确处理眼前与长远、局部和整体、个人和集体的关系。

核心意识指要坚持中国共产党的领导, 坚决听从党中央的决策部署, 坚决维护习总书记的威信。

看齐意识主要指经常主动全面地向党中央看齐、向习总书记看齐, 向党的理论和路线方针政策看齐。

“四个意识”顺应了时代发展的要求, 同时为教育工作指明了方向, 在今后的教育教学工作中, 我将努力贯彻“四个意识”的精神。

36、[时政]人民至上、生命至上——据总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话, 你怎么看? 【时政热点类】

我非常认同这句话。

第一、这向话充分反映了中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务, 我们的国家是人民当家做主的社会主义国家。

第二、抗疫精神就是要求我们做到人民至上、生命至上。

第三、如果我今后有幸成为一名中小学教师, 我会把自己的青春奉献给自己所热爱的教育事业, 真心关爱学生, 勤恳敬业。乐于奉献, 以学生为重。

37、如果你是一个新的班主任, 在新的班级里向同学们进行自我介绍, 同学们对你表现很冷漠, 你怎么办? 【人际关系类】

面对这样的状况, 我将积极了解原因, 采取措施, 拉近与学生的距离:

首先, 更换自我介绍的方式, 向同学们更多的分享我的日常生活。让同学们感受到这是一个和他们一样热爱生活的有血有肉的老师。而并不是一个要每天板着脸管理他们的难以相处的人。同时我还会私下里与同学谈心谈话, 了解学生们的日常生活与兴趣爱好, 针对他们的兴趣爱好进行相关的探索和学习, 努力与他们有共同语言。

其次, 我还会进行班级民主管理, 在班级目标的设定上、在班规班纪的设定上、在教育工作的开展上, 都以民主的方式进行。让同学们参与到班级管理中来, 自己为班级管理。作出贡献, 让同学们真正感受到自己是班级的主人。

最后, 我相信通过自己的努力, 学生会喜欢上我这个班主任, 和他们一起共同进步成长。

38、我们班打篮球想赢。结果输了, 和其他班打起来了怎么办?

参考答案: 首先我会立即上前将打斗的同学分开, 并把自己班的学生赶紧带离比赛现场。再回到班级后, 首先肯定同学们对于班级荣誉感的珍视, 但同时要对同学进行关于体育竞技规则及荣誉的教育, 让打斗的同学明白, 体育竞赛不仅要赛出水平, 更要赛出风格。如果输是一种体面的输, 还有可能获得对手和观众的尊重, 如果输了比赛还进行打斗, 不仅输掉了比赛, 还违背了体育精神, 输掉了观众及对手的尊重。随后, 我会动员我们班参加比赛的运动员, 向刚才在赛场上打斗的致歉。并希望同学们以后将精力和时间花在体育训练上, 提高自己的体育竞技水平, 以实力来获取班级荣誉和个人尊严, 而并非是一时意气风发以拳头说话。

39、关于教师要求家长帮助孩子制定学习计划, 家长说很麻烦, 不愿意做, 怎么办? 【人际关系类】

首先, 要让家长意识到学习计划的重要性, 孩子的学习一定是要有计划进行的, 而不是杂乱无章的。学习计划开展更对将来的生活大有裨益。

其次, 老师要加强家校合作, 让家长意识到教育好孩子不仅仅是学校和老师的责任, 而是家校共育的结果。

最后, 还要帮助家长理解学生目前的学习内容, 并且向家长分享学校各学科的教学计划。家长知晓学生在学校的学习进度和表现, 帮助家长科学合理的为孩子制定学习计划。

40、某老师上课没有导入, 被领导提醒, 老师不以为然你怎么看? 【人际关系类】

这是不正确的。课堂教学是有固定步骤的。虽然根据课的类型不同, 课堂的步骤有所差异。但导入、新果讲授、巩固提高、小结作业这是基本要有的步骤。课堂导入环节有利于引发学生学习动机, 让学生进入学习新课的准备状态, 同时也有教师利于了解学生的知识基础。所以课堂导入环节是必不可少的, 而且要精心设计的。

这名老师上课没有导入, 被领导提醒却不以为然, 最终将导致课堂教学效果的低下, 不利于课堂教学的开展, 不利于学生积极参与到课堂中来。如果长此以往, 学生将难以理解课堂内容, 影响教育教学进度, 最终不利于学生的发展。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



此外,该教师要虚心接受他人意见,尤其是领导或经验丰富的教师,不断提升自己的教学水平。

41、一个是新手老师课堂效果不好,怎么办?【教育教学类】

面对这样的状况,我会积极了解原因,并采取相应的措施。

新手教师课堂效果不好,可能有以下几个原因:这身教育教学经验不足,导致难以应对现实的教育教学问题,教师对于知识的把握不够熟练,难以进行流畅的教育教学。教师较少的与学生交往,难以理解学生的兴趣爱好和生活经验等等。

新手教师要根据不同的原因对症下药,努力提升自己的教育教学水平,如向资深教师学习、可以进行专门训练、微格教学等自我提升,积极进行个人反思,写反思日记。

此外,新手教师在上课之前一定要做好备课工作,备教材,备学生,备教法。并且根据自己的知识基础和性格特点以及能力水平,设计符合自己的教学步骤和教学形式,根据学生的兴趣爱好和知识基础以及课堂生成的具体情况组织教学。

42、张伟特别爱说话。老师就把他调在一群女生当中,然后就是说等于是孤立他的那种,这种做法怎么看?【教育教学类】

老师的这种做法可能出于一种无奈之举,但是欠妥,孤立学生可能会不利于他的发展。对于特别爱说话的同学,还要了解其说话的深层次原因,根据不同的原因进行对症下药。同时,可以与张伟沟通,可以利用张伟特别爱说话这一兴趣特点,让积极回答问题会以文学的形式积极发表自己对生活的看法,最终达到扬长避短的效果。

43.李老师最近家里买房压力很大。经常对学生发脾气。对此你怎么看?【职业认知类】

李老师对学生发火做法违背了相关规定,是不对的,我不认同李老师的做法。

首先,生活中买房压力大我们确实可以理解,但是生活归生活、工作是工作。不能把生活和工作混为一谈,更不能因此向学生发脾气,学生是无辜的。

其次,李老师这种行为是典型的没有严格遵守教师职业操守的行为,是不值得提倡的,李老师如果有困难,可以向同事倾诉或者向领导寻求帮助,及时调整好自己的心态,做好一个老师该做的事情。

总之,作为一名老师,在生活中很可能会遇到一些压力和麻烦,但不要将自己的压力带到课堂上,要学会积极调节自己的情绪。

44.李老师刚入教师职业,融入不进去,如果你是李老师你怎么做?【职业认知类】

首先,要保持良好的心态,正视压力。新老师刚进入教师职业存在不适应不融入的情况很正常,一个良好的心态能够帮助我们及早的进入新教师状态。

其次,作为新老师,我们可以积极主动地向老教师请教,虚心询问我们不懂的事情,希望在老教师的指导和帮助下,可以让我们更快的适应环境进入角色。

再次,我们还可以向领导反映我们的情况,希望领导站在更高的角度指出我们存在的问题,帮我们调整心态。

最后。要始终不忘初心,牢记我们选择教师职业的初衷,勇敢而坚定地走下去。

45.王老师让学生家长带自己孩子去做个智力测试,学生家长做完以后没问题,找老师质问,对此你怎么看?【人际关系类】

我认为老师的行为存在不妥当之处,任何一个家长都不相信自己孩子智力有问题,如果我们贸然让家长带孩子做智力测验、心态上家长一定接受不了,沟通是解决这个问题的关键,我们应该提前和家长沟通清楚孩子的状况,告诉家长我们为什么建议家长带孩子做智力测验,并且让家长相信我们是为了学生好的心,这样可以避免后续的家长找老师质问的问题。

总之,作为老师,我们也不应该轻易建议家长带孩子做智力测验,这不光是对家长的打击也是对学生的打击,这种决定一定要慎重。

46.班主任在选班委,底下有同学在拉票,作为班主任,你怎么办?【教育教学类】

面对学生拉票情况,作为班主任,应以全面方式考虑问题,我会做出如下处理:

第一,先跟该选举同学谈话沟通,教育他这样做不对,破坏了班委选举的公平公正。

第二,与跟票的小团体同学们进行谈话,教育他们这样的做法不对。帮助同学应以正确方式进行。

第三,自己去多开班会,向班级同学宣传选举意义所在帮助学生树立正确的观念。

总之,学生的事无小事,作为老师,要对学生进行积极引导,帮助他们树立正确观念,促进每一个学生的发展。

47、小刚上课看手机,我去提醒他,他说再鱼不幸的知识。

【参考答案】首先:告诉学生,不会可以看书问老师。并提示将手机收起来



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



其次: 告诫学生们正确使用手机。日常学习要多思考。不能不会立马就查。

最后: 召开家长会让家长在家也要管理好孩子, 少玩手机

48、任课老师说, 学生感兴趣的听, 不感兴趣不听, 怎么办? 【教育教学类】

作为学生, 只听自己感兴趣的肯定是不对的, 我会做如下处理:

第一, 我会与学生进行沟通, 使学生明白, 知识无论自己感兴趣或者不感兴趣, 都很重要, 作为学生, 应打好基础, 全面掌握知识。

第二, 我会反思自己, 在备课前应该更加了解学情, 哪些知识学生会比较感兴趣, 哪些知识学生不感兴趣, 这样在学生不感兴趣的地方应该改变教学方式激发学生的学习兴趣。

第三, 课后, 我会开展关于读书之类的活动, 并进行指导, 寻找学生感兴趣的方式方法, 提高学生的专注力, 为保证课堂效果做好准备。

49、跳广播操的时候, 你班上有同学就是不跳, 你怎么办? 【教育教学类】

跳广播体操, 有利于提高学生身体健康, 我会进行引导:

首先, 我会教育引导同学。讲解跳广播体操的好处。

其次, 寻找不跳广播操的原因, 是不好意思, 还是感觉广播体操过于老套。

最后, 以身作则, 一起跳广播操, 并且邀请体育老师一起改编符合学生的操, 增强学生的积极性。

50、一个老师上课用幽默拉长语音的方式上课, 有个同学突然说肉麻, 你怎么办? 【应急应变类】

面对这样的状况, 我会保持冷静, 并采取相应措施:

第一, 利用教育机智化解尴尬, 跟同学解释, 拉长音是为了加强同学注意力, 并且将学生的注意转移到课堂内容上, 继续进行正常的授课任务。

第二, 课下与该名同学进行沟通, 说清自己授课方式的好处, 争取学生理解和配合。

第三, 反思自己的授课方式是否存在问题, 多与学生沟通, 建立良好的师生关系。

总之, 在教学过程出现问题我会灵活处理, 保证课堂秩序的进行, 课后多与学生沟通, 不断地进行反思, 完善课堂教学。

51、王老师上课迟到了, 有学生大声喊老师上课也迟到, 如果你是王老师, 你该怎么办? 【应急应变类】

老师在日常教学中要注意自己的言行举止, 起到良好的榜样和示范作用。如果遇到上课迟到并被学生指出的情况, 教师要勇于面对问题, 一定要真诚地向学生解释清楚, 否则不利于班集体文化建设。

我会第一时间解释我课堂耽误的原因并请求学生原谅, 而且我会选择表演一个节目以用来自我惩罚。

之后, 我会认真对待这位同学的提问, 表扬学生勇于监督老师的行为并号召其他同学向他学习, 向同学们强调严格遵守时间观念, 并把自己作为反面大典型说给大家听。

同时, 在班级内倡导按时上课, 同学之间相互监督的活动, 培养学生严格守时的良好时间观念。

52、小明拿了班里同学文具盒里的 10 元钱, 老师在他脸上写了贼字, 你怎么看? 【教育教学类】

老师这个做法是极其错误的。这个做法会严重损伤小明的自尊心, 不利于小明的身心健康发展, 不利于班级团结, 有损小明在同学们心中的形象和在班级的地位。我们要根据学生的年龄特征和当下身心发展特点做工作。

若小明还处于前运算阶段, 他还有自我中心这样的心理特点, 他无法意识到自己的行为是偷。尽管学生做出了这样的不道德行为。但问题可能出现在他的身心发展状态上。若学生没有意识到这是偷, 这是道德认知的问题。

若学生意识到这是偷且意识到这不好, 但依旧难以控制自己, 这是道德意志的问题。我们要认真地分析和研究问题, 针对不同的问题对症下药, 而不是简单粗暴地在他脸上写了贼字。让他以在同学面前丢脸来作为改正的方式。老师应当弄清楚小明拿钱的原因。是否还有其他的难言之隐。同时, 老师还要加强家校合作, 与家长一起应对学生的问题行为。

总之, 老师的做法还侵犯了学生的人格尊严权。同时违背了关于学生这一教师职业道德要求。

53、小明上课总是积极回答问题, 但总是答错, 同学们都嘲笑他。你该怎么做? 【教育教学类】

该生积极回答问题的态度是值得肯定的, 但作答经常出错一事不容忽视。作答经常出错, 一般是由两个主要原因造成的, 一方面是因为学生对知识的掌握不牢固, 影响了对问题分析的准确性; 另一方面是因为学生的性格急躁, 急于表现自己, 而忽略了深入思考这一环节。结合问题根源, 我会有针对性地帮助这位学生提升作答正确率。



课上,该生在积极向答问题时,我会在全班同学面前对其积极参与的行为给予肯定,并号召大家向该生学习。当学生回答的问题出现错误时,我会以设疑的形式引导其思考,探索出合理的答案。必要时、也会请其他同学作答该问题,并请其为大家讲解分析问题的过程,希望借助集体的力量强化作答易出错的学生认真思考的习惯。

课下,我会给予这位同学更多的关注,主动找其谈话,帮其巩固课上所学知识,设置简单的问答环节进行检测。通过努力,学生自己得出正确的答案后。会深刻地体会到认真思考带来的喜悦。此刻,我会顺势向学生强调思考的魅力,建议学生听到老师的提问后不要急于回答,可以先思考一段时间,有了相对成熟的想法后再举手回答问题。老师一定会把机会留给他。

相信,通过课上、课下师生的共同努力,该生正确作答的次数会逐渐增多。学习自信慢慢形成,性格也会随之稳健。

#### 54.教导主任提出你教学错误,怎么办?【教育教学类】

首先,我会感谢领导对我的关注与帮助。我会细心地向领导请教我的具体问题,请教领导对该问题有没有什么具体的改正建议或者后续学习的建议。我还会与其他老师交流,以及采访学生对我的教学有没有其他意见或建议。并且将自己的课堂教学进行录像反思。

同时,我会将问题细化,究竟是出现在我所教授的知识方面有知识性的错误,还是我的教学方法上有不妥之处。如果是知识性的错误,我会加强本学科本专业的业务技能学习和其他相关学科学习。如果是教学方法上出现了问题,我会加强自己对教学、心理学和教学法等学科的学习,多去听经验丰富的老师授课,虚心向其他老师请教,进行微格教学和专门训练,多进行自我反思,不断磨炼自己的教学环节,提高自己的授课质量,避免相同的错误再次发生。

#### 55、老师布置作业说一个字写 20 遍,有同学说太简单了,不想写那么多,作为老师要怎么办?【教育教学类】

布置作业的目的在于让学生巩固学过的知识,促进学生对新知识的理解与思考。但是,学生对我布置的作业提出了质疑,我不会严厉批评学生,而是会结合学生的学习情况合理布置作业。

首先,我会表扬提出质疑的学生,一是肯定他敢于表达自己的想法。二是表扬他了解自己的学习水平和状态。同时,鼓励其他学生向这位学生学习。

其次,我会告诉学生学习单词的重要性,并强调只有多次反复的练西才能够烂熟于心。我之所以布置该项作业,是为了让大家通过练习西记住这些单词。

最后,我会询问其他学生是否也认为这些单词已经非常熟练,不需要练西了。如果是,我会重新安排作业,减少学生抄写这些单词的遍数。但是我也会提醒学生,我会在第二天的课前听写这些单词,以使他们在抄写的过程中更加用心。

#### 56、语文课学生吵闹,不好好写作业,怎么办?【教育教学类】

询问学生吵闹原因,并采取针对性措施:

如果是由于作文题目不理解,注定换一种对作文题目的解释方式。

如果同学们是因为讨论作文的思路与想法,我会鼓励同学们先独立进行创作。

如果同学们是因为与作文无关的讨论,我会提醒同学们注意课堂纪律和写作时间。如果提醒无效,我会选择闹的典型,让他来向大家分享他的作文创作。

#### 57、老教师跟新教师说,对待学生就应该严厉不给好脸色,你怎么看?【综合分析类】

老教师对我的意见也是出于对我的善意提醒,但我会选择性的接受,原因为:我们的目的是对班级进行有效的管理,从而更好地组织教育教学,对学生严厉不给好脸色是一种暂时性控制学生的方法,但不利于学生养成自我管理的习惯,不利于学生长期的发展。

因此,我们要培养学生的自我控制和自我管理能力,比如在班级里发挥班干部的作用,在班级里建立有效的量化评分机制和奖惩机制,而不简简单单的对学生给予不好的脸色,这样容易让学生养成阳奉阴违,在老师面前一个样,在老师背后又另外一个样的行为习惯。

#### 58、怎么组织你们班同学预防新冠?【活动设计类】

我会采取如下措施:

1.应避免组织大型集体活动。对教室、实验室、图书馆、学生宿舍、卫生间、礼堂,浴室等公共场所,要加强通风换气,配备洗手液,引导学生正确洗手。学生需每日监测体温和健康状况,尽量减少外出,尽量避免接触其他人员。如需与其他师生发生近距离接触,应正确佩戴口罩,尽量缩小活动范围。安全起见上课期间也应佩戴口罩。咳嗽、打喷嚏时,用纸巾遮住口鼻,如无纸巾,可用手肘或衣服遮挡。尽量避免接触公共设施或物品等,触摸后不要用手触摸口、眼、鼻等部位。勤洗手,咳嗽打喷嚏捂,饭前便后用洗手液或肥皂流水洗手。如果发现周围人出现可疑症状,应及时报告给老师或监护人。

2.一旦发现疑似或确诊的新冠肺炎病例,要严格按照当地疫情防控工作的要求,落实相关防控措施。同时加强消毒工作,按相关要求



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



部分班级或全校暂停集中上课。

3.与学生家长配合,对与疑似或确诊病例有过密切接触的教师和学生,采取隔离观察措施。

59、你怎么看学高为师,身正为范?【综合分析类】

“学高为师,身正为范”是著名教育家陶行知先生的一句名言,意思为只有学识渊博的人才能成为老师,行为端正的人才能成为典范。这句名言时刻提醒教师,只有不断致力于自我教育时,才能教育好别人。

学高为师,是指只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广,只有这样,教师才能成为教育过程真正的能手,真正做到传道授业解惑。同时,这是新时代学生对教师的需求,是社会所需人才的需求,是发展中国家国情的需求。为了做到“学高为师”,教师要不断地通过学习充实自我,通过教学实践提升自我。最终以丰富的学识引导人,激发人。

身正为范,要求教师真正做到为人师表。为人师表是教师职业的内在要求,也就是所谓的“无声教育”。教师工作的示范性与学生所特有的向师性,使得教师在学生的心目中占有非常重要的位置。教师要自我表率,以高尚的人格感染人,以整洁的仪表影响人,以温和的态度对待人,以博大的胸怀爱护人。只有这样,才能保证教书育人的实效。

所以,“学高为师,身正为范”不仅是一种教育精神的具体体现,也是所有教师都应孜孜以求的职业理念。

60、有人说好孩子是夸出来的,有人说好孩子是打出来的,你怎么认为?【综合分析类】

有人说,好孩子是夸出来的,又有人说,不打不成才。两句话看起来是矛盾的,但实际上两者是辩证统一的。

第一,好孩子是夸出来的,强调的是对于学生应多发现其优点,进行表扬,每一个孩子身上都有着巨大的潜能,孩子在接受每一项任务时,也会表现出他独特的、值得肯定的方面,老师要善于发现孩子的优点,并给予及时表扬,这样才能激发学生的自信心,促使学生不断挑战自己,获取一个又一个的成功。

第二,有的人说不打不成才,他强调的是对于学生所犯的过错,我们应当及时发现,并且适当进行惩罚。这也是有道理的,因为学生只有接受一定的惩罚措施才能够对自己的错误产生深刻的印象,从而有利于学生改正错误。

总之,当学生表现出好的方面时,我们应该及时给予表扬;当学生出现错误时,也应该给予适当的惩罚,只有这样,才能够真正教育好孩子。

61.老师想看学生的周记学生说是隐私不给,看怎么办?【人际关系类】

首先,老师应当尊重和保护学生隐私。学生不给看,要尊重学生隐私,不可强行。

其次,老师想了解学生,应该通过日常关心爱护,而不是检查日记周记的方式

最后,多和学生交流,建立良好师生关系,有利于了解学生,帮助学生。

62、学生反映老师总是用异样的眼光看自己,作为老师应该怎么办?【人际关系类】

首先,老师要尊重学生,重视学生反应的问题,及时自省。

其次,老师要主动接触学生,多交流,避免学生对老师产生误会。

最后,老师要注意和学生交流时的方式方法,避免学生产生误会。

63、有个同学上课睡觉,老师走到旁边拍照,你怎么看?【教育教学类】

我不赞成这名老师做法。

首先,拍照既没有起到教育作用,甚至其他学生也会模仿,会伤害睡觉学生自尊心。

其次,老师拍学生丑照,侵犯了学生的肖像权,这是不合法的。

最后,老师应采取正确的教学措施,如拍拍同学,提醒同学来继续听课,并且课下了解同学什么原因没休息好,帮助学生解决问题,避免下次再犯。

64、一位同学成绩不好,上课还说话,李老师说让他站起来,你怎么看?【教育教学类】

不赞成这名老师做法。

首先,老师管理教育学生是老师的职责,同学上课不听话,影响他人,老师应该指正,但不能过于简单粗暴。

其次,老师管理要注意方法,学生是发展中的人,难免有一些叛逆任性,更多是说服教育,而不应该采取变相体罚。

最后,作为老师要尊重每一位学生,树立正确的教育观,帮助孩子健康成长。





## 65.小高发短信告诉老师,谢谢你点我回答问题,我很高兴,作为老师你怎么看?【综合分析类】

由小高反馈可知,我对小高的做法值得被肯定的。作为老师有如下的看法:

第一,对于学生的教育应当是以正面教育为主,教师应当秉承这样的理念,积极的进行正强化,有助于学生的学习。

第二,赏识教育可以增强学生的自信心,提高学生的学习动力和兴趣,建立良好的师生关系。在使用的过程中应该依据学生的具体特点选择性使用。既要鼓励学生,同时也要严格要求学生。

第三,过度的赏识教育会在某种程度上增加学生的自大情绪,不利于学生建立正常的学习动机和学习心态。对于类似小高这样的学生在以后教学中我应该继续鼓励,但也应把握好度,帮助学生健康成长。

## 66.同事借鉴你的教学方法,而且做得比你,你怎么看?【人际关系类】

同事间相互分享经验,借鉴彼此的长处,共同成长和进步,是每一个教师不可缺少的环节。当有同事参考自己的经验和教学设计,并获得进步。我在为其高兴的同时,也会想办法提升自己。

第一,坦然面对此事。被同事超越,我的心里可能会有些失落。但是,我会转变角度,同事借鉴我的经验,说明我对同事有所帮助,这也正是我的价值所在。同事经过努力学习得到了提高,这是非常正常的。作为同事,我会替他感到高兴。

第二,反思自己的不足之处。同事能够超越我,是同事的能力,虽然同事是借鉴了我的经验,但是我想自己还是存在不足的,比如:没有及时学习提升自己,没有借鉴他人好的经验等。所以,我会深刻反思。找到自己的问题所在。

第三,不断学习。提高自己。俗话说“原地踏步,就等于退步”,作为老师更要多学习,充实自己,才能更好地教育学生。我会虚心向这名同事请教,学习他自我提高的方法,也会与其他同事探讨教学中的案例,总结经验,还会通过上网和看书来学习先进的教育教学理念。

总之,工作中,同事间只有互相帮助、互相“较量”,每个人才能不断超越自我,不断提高工作能力。

## 67.小明在公开课上胡言乱语,你怎么办?【应急应变类】

对于小明的不同发言,我会分别做不同的工作:

假如小明的胡言乱语与课堂完全没有任何关系,我会走到小明身边,在他旁边进行讲课,并且组织学生认真听讲,冷处理,不对小明的胡言乱语做事和反馈。

假如小明的胡言乱语与课堂略有关系,我会针对小明的发言内容,给出简短而适当的反馈,但同时会依据自己的教学主线进行教学。

若小明的发言真的引起了同学们的共鸣并且与此次教学内容有关,我还会进行生成性的教学。在保证课堂秩序正常的情况下,继续进行我的教育教学活动。课后我会请小明到办公室来说明自己胡言乱语的原因。

若小明有一些其他的诉求,希望通过在公开课上来满足诉求。我会告诉小明公开课是一次大家进行自我展示的机会,也希望他能把握住这种机会,让同学们见到一个遵守纪律的好学生,而不是把自己当成一个班级纪律和荣誉的破坏者。同时我针对小明的诉求是否合理进行后续工作。与小明单独谈话结束后,我会对班级整体做工作,明确课堂纪律要求。

## 68.家长经常打学生,你怎么办?【人际关系类】

这个问题可以通过与家长单独做工作和集体做工作的方式来进行。

老师可以单独去家访或请家长到学校来进行一对一的面谈。问清楚家长打学生的原因,和家长讨论是否有其他的更好地解决方法,而不仅仅是简单粗暴的殴打。同时会向家长说明殴打对学生的身心造成的伤害,向家长感示由于家庭暴力殴打所造成的学生逆反和其他的危险事件案例。若家长坚持打孩子并对孩子造成了伤害,我将向家长声明这是违法行为,违反了学生的生命健康权与人格尊严权,同时我将视情节轻重所在地派出所和居委会联系。寻求这件事的解决方法。

## 69.王老师作为优质教师来班里,同学们表现很反感?你怎么办?【教育教学类】

如果我是王老师,会反思自己的教育教学行为是否符合这个班的同学的需要。我会通过日常的观察与交流,更多地了解这个班级。了解同学们的知识基础与兴趣爱好,让自己所教的这门课更加贴近学生生活,更加符合学生需要。我还会与其他学科老师联系,认真了解这个班级的特点。

如果同学们是出于对原来老师的认同所表现出来对我的反感,我会让同学们公开表达出自己的诉求,针对学生合理的诉求进行自身调整。同时告诉同学们,由于每个老师的个人性格和接课风格不同,大家可能接受起来需要时间。但这需要我们大家同的给予彼此以耐心

此外,我还会多参加班级的集体活动,并且做好班干部队伍工作。争取早日让同学们接受我,这将有利于教育教学的正常开展。



**70、教师说新教师太温柔了，同学会调皮捣蛋，你怎么看？【综合分析类】**

师生关系是否和谐融洽，将对学生的发展产生重要影响。作为老师，如果总以教育者的身份自居，居高临下，用“下马威”来树立“威信”，不仅会伤害学生的自尊心，甚至会引起学生反感，不利于和谐师生关系的构建。我认为，构建新型师生关系，能更好地管理学生，理由为：

首先，老师应该尊重学生，平等对待学生。在教学过程中/老师要尊重学生的个性品质，做学生的倾听者，让学生充分表达个人的想法和意愿，对待任何学生都不偏倚不歧视。

其次，老师要多鼓励学生。只有积极地鼓励学生，真正的赏识学生，为学生的成长创造自由开放的空间，才能让学生全方面发展。自信而快乐地成长。

最后，老师要懂得宽容地对待学生。老师要接纳学生的不足，让他们有机会尝试失败、纠正错误，学会反思和自省，逐步完善自己。总而言之，作为新老师，在教育管理学生的事情上，要积极运用新理念这个武器去教育管理学生，既让学生口服，又让学生信服。只有这样，才能真正收获学生的喜爱和信任，才能更好地帮助学生成长。

**71、如果一名新手老师，他上课没有经验，非常紧张，非常不自信，你会怎么办？【教育教学类】**

- 1.端正上课动机，减轻心理负担，自信。
- 2.上课前做好充分地准备，备教材、备学生、备教法。
- 3.积极运用一些缓解紧张情绪的小技巧。
- 4.沉淀自我，当我上课经验多了，慢慢就能很好地把握节奏。

**72、外地来的学生很老实，同学们老让他做值日，怎么办？【教育教学类】**

首先，要在班级中形成值日生轮流劳动制度，并将这一制度不折不扣地严格执行下去，大家轮流进行劳动，而不是让一名同学持续劳动。

其次，要以主题班会的形式展开讨论，让同学们发表自己对劳动的看法，帮助同学们树立劳动光荣的理念。增强大家的主人翁意识，让大家牢固树立班级是我家，劳动要靠大家的理念。让同学们明白一个良好的班级环境对学习的重要意义。良好的办班环境不仅仅是要靠哪一位同学，而是大家共同努力的结果，不能对同学们搞区别对待，特别是不能以劳动的方式来欺负外来同学，大家属于同一个班集体，应该团结友爱互助，共同建设美好的班级。

再者，让外地来的同学积极参与班级活动，与其他同学加强相互了解，建立友好平等的朋友关系。

**73、学校让家长监督学生写作业要签字，你怎么看？【综合分析类】**

赞成。对于新入学的小学生，需要家长配合教师，完成幼小过渡。

第一，充分发挥家庭教育的影响。促进家长参与到对学生的教育之中，了解学生的学习情况。第二，规范学生课后作业的完成情况，提高复习的质量。

第三，适时调整课后作业形式，不能让签字流于形式，拓宽家长参与教学的渠道。

**74、一位苗老师去上课，走到班里。发现黑板上写了猫，有同学还学猫叫，你是苗老师，你怎么办？【教育教学类】**

我不认为学生在黑板上画猫是对我的不尊重，这是和我开一个小玩笑，过强的不切实际的自尊不利于树立老师的威严，不利于我与学生建立良好的关系。我会运用教学机智来解决这个问题：

第一，会和大家一起学猫叫。甚至会和大家一起起唱那一首学猫叫的歌。

第二，我会夸大家在黑板上画的这只猫真可爱。并且问大家，这只猫是谁？询问在大家心目中自己是否也像这只猫咪一样可爱，同时我也会问大家，在大家的心目中可爱的动物在我们心中扮演了什么样的角色？希望我的这些举动可以与同学们之间拉近距离。更有利打今后教育教学工作的开展。

第三，我会询问同学们这只猫是谁画的。然后下课与这名画猫的同学进行交流，问一问大家对我这个老师看法，是否有在教育教学上有什么大家不满意之处，我可以改进的地方。

**75、面对教师越来越难当，学生越来越难教的现象你怎么看？【综合分析类】**

我认为题中所述的这种观点，有一定的客观现实性。而之所以产生这种说法，也是有着一定的客观原因。一方面，现在家庭中的独生子女越来越多，很多孩子在家有求必应，家长对其溺爱有加，养成了孩子任性自我的个性。另一方面，部分家长对子女纵容，很容易造成学生与老师的矛盾，从而引起学校教育与家庭教育的矛盾。





因此,针对这样的情况,需要教师和父母共同做出努力,更好地教育和引导孩子健康的成长。具体来说,我认为应该做到以下几点:  
第一,家庭教育是基础,家长要做好榜样,对于孩子的长处要多加奖励和表扬,而对一些错误要及时指出其危害,并帮助引导孩子及时改正。为学校教育打下基础。

第二,学校教育在于教书育人,应该尽可能地为学生营造良好的教学氛围和学习氛围,教师应该与孩子进行心与心的沟通,切勿用极端的做法,而应该通过科学的方式引导孩子正确地认识自己、不断改正自己的错误、完善自己。

#### 76、一位老师上课,同学说他教的不好,听不懂,作为老师,你怎么办?【教育教学类】

首先,我会认真听取学生意见,并多了解几位学生对他的意见。看关于他教不好,听不懂的反应是个人意见,还是大家的群体感受。同时我会让同学们细致的说出他具体的问题。教不好是不是由于教的内容太难,不符合学生需要,不贴合学生生活实际或知识基础。还是由于他个人的语言表达能力或讲课方式不枝同学们所接受。

然后,我会将这些同学所对他提出的意见进行整理,与这名老师进行私下里交流,以一种非正式、朋友间聊天的方式问这名老师我们班同学在他课上的表现,并同时向这名老师说学生对他课堂的反馈。若证明老师确实有需要,我会和这位老师一起进行学习,并帮助改进。同时我还会将自己对班级学生的了解,与这名老师进行分享,帮助证明老师更好地根据我们班学生特点进行教学。

再者,我还会在接下来的一段时间内,了解学生对于他课堂的反馈,用来继续或调整与这名老师的教学方式。

#### 77、一位班主任经常利用上课时间讲班级管理问题。你怎么看?【综合分析类】

无规矩不成方圆,班主任需要培养学生遵守纪律,但是占用学生的自习时间,无论对于老师还是学生都会产生不良的影响,因此我坚决反对这位班主任的做法。

第一,学生的时间是有限的,每天需要处理各科老师布置的作业,需要回顾复习已学的知识。占用学生的自习时间,客观上会对学生课余时间的分配造成影响,不利于学生的良性发展和循环。因此,班主任应该把时间留给学生。

第二,占用课上时间,引起学生的反感,久而久之,会造成师生关系的恶化,教师的良好形象会在学生的心中大打折扣,丧失教师的威信和威严,与“讲纪律”的初衷背道而驰。

因此,针对于给师生带来的不良影响,建议这位班主任调整自己的方法,培养有纪律的良好班集体,比如,“抓典型”。对于不遵守纪律的领头学生,班主任可以课下主动找到他们,进行有效地引导,情节严重的进行批评或者家访;通过召开以“遵守纪律”为主题的班会,营造良好的班级氛围,用集体的力量约束班级的纪律;在日常的生活中,不断灌输讲纪律的好习惯,慢慢培养学生自律的行为。总之,良好的班级纪律可以带给学生良好的学习氛围,需要师生的共同努力。

#### 78、老师不只要教授学生知识。还要循循善诱教导之类的,你怎么看?【综合分析类】

我认为这句话是对的。老师不仅仅是知识的传播者,同时还是学生的教育者和引导者。老师不仅仅承担当育的任务,还要帮的学生德智体美劳全面发展。帮助学生建立正确的思想价值观念和良好的生活习惯,教授知识只是老师工作的一部分。在日常的教育教学与同学交往的过程中,老师还要注意循循善诱,以学生喜闻乐见、容易接受的方式对同学进行教导,这就要求老师注意工作的方式方法。

#### 79.新老师进来上课的时候发现校长在后面听课,你会怎么做?【人际关系类】

我有如下看法:

第一,首先应当保证课程的顺利进行,无论是否有人听课都应当助上好每一堂课。

第二,课下与听课老师进行沟通,了解自己课堂表现地优势与不足,并进行整理。

第三,课后反思对于不足之处有则改之无则加勉,多向优秀教师学习,为今后上课做足准备。

#### 80.我在上公开课的时候,学生打断我,你该怎么办?【应急应变类】

我在上公开课的时候,学生打断我说这节课讲了好几遍了,说明他对上课的内容略显厌倦,这时候的我会镇定下来,本着尊重学生的原则,因势利导,激发学生学习兴趣,保证公开课的顺利进行。

首先,我会镇定下来,表扬这名学生。我会真诚地告诉全班学生,这名学生学习认真,对于学过的知识记忆深刻,他也很勇敢,敢于提出自己的疑虑,这种精神值得我们学习,并且相信他这节课肯定会好好表现,将自己最好的一面表现出来。

其次,巧妙引导,激发学生的学习兴趣。我会利用学生好奇心强的心理特征,向他们提出本节课的要求,比如我会这样说,虽然有的知识点我们前面学习过,但是今天的课堂跟往日的课堂不同,授课目的不同,重点不同,为此我准备了新素材,请同学们认真听,保证课程的顺利进行。

最后,反思自己。公开课的意义在于通过真实的课堂呈现,使得学生学有所得,让教师在听取其他听课教师的建议后,能反思自己的





教学,提升自己的教学技能。如果我以后再进行公开课,我一定要坚持实事求是的原则,不会为公开课微“彩排”。避免学生的厌烦情绪,同时,我也要改进自己的教学方式,以多样化的方式促进学生的学习,激发他们学习的积极性和兴趣,实现公开课的价值。

81.张强同学在上课的时候回答问题,后面一个同学悄悄的把他的凳子往后挪,导致他摔倒,并且他很愤怒,打斗起来。你是此时上课老师你应该如何做?【应急应变类】

我会立刻制止,并积极化解矛盾。

第一,分开两人的座位,继续完成教学任务。

第二,课后,在办公室对两人打架的原因进行了解,及时化解矛盾。

第三,加强纪律,充分发挥学生自我管理的能力,及时与班干部进行沟通。

82.教师压力大,对学生发脾气,你怎么看?

【参考答案】对于教师有一定的压力;这种现象普遍存在,但是对学生发脾气是不对的。因此,我有以下看法:第一,当有压力的时候,及时通过合适的方式进行化解

第二.合理安排工作.处理好工作中的各种关系,尽量避免压力。

第三,要做一个积极向上的老师,要关爱学生,不能将自己的情绪带到课堂。

83、你帮老师代课,上到一半的时候,后排学生哄堂大笑你怎么办?【应急应变类】

我认为遇到这种情况,我应该做如下处理:

第一,我会维持课堂纪律,利用教育机智将眼前的情况转移到课堂教学中。

第三,我会及时反思自己的课堂有无问题,及时改正并将原定教学内容完成。

第三,在课后我会找课堂大笑的学生到办公室了解原因,并教育他要懂得尊重老师,尊重课堂。

第四,在本班老师回校后,我会及时将这一情况进行反馈。

84、两名同学吵架,男同学说了女同学坏话,女同学用书砸了男同学,你怎么处理?【应急应变类】

针对上述问题,我会进行如下处理:

第一,安抚学生情绪。了解学生是否有受伤情况,如果受伤,立即送往医务室。

第二,与两位学生进行沟通,询问打架原因。

第三,开展主题班会,让学生学会正确处理问题的方法和能力。

总之作为教师,我会以耐心,责任心认真处理学生之间的矛盾,及时进行心理疏导,促进学生身心和谐发展。

85、学生上课弄坏了教具,老师让他出去,你怎么看?【综合分析类】

首先。老师的做法是不对的,侵犯了学生的学习权利。

其次,作为老师要关心关爱学生,适当引导学生,学生犯错,应该适当管理批评,但是要适度,更不能进行变相体罚。

最后,作为老师也要教育学生,爱惜教学工具,不要随意玩弄老师教具。

86、小王老师认真备课上课但是效果不理想,学生不爱上的课,你怎么办?【教育教学类】

备好课是上好一节课的前提。老师认真地备课,要注意到有三备:备教材,备学生和备教法。这里所说的老师认真备课,学生却还是不感兴趣,证明老师在备课的过程中可能只注意到了备教材和备教法,而没有注意到被学生。因为我们所教的对象是人,要注意到人的接受性和身心发展规律,所以备学生是非常重要的一个备课环节。我们在备课时要了解学生的知识基础、兴趣爱好和生活经验,要真正以学生容易接受和喜闻乐见的方式将知识传递给:递给学生,同时增加课堂的趣味性,注意学生的主动性和主体地位,让学生真正的参与到课堂中来,激发学生对课堂内容的兴趣,提高学生的参与程度。

87、班主任严厉批评调皮捣蛋的学生,对此你是否认同?【综合分析类】

首先,批评和惩罚也是教学中必不可少的环节。但是批评和惩罚的前提一定是让学生理解自己为什么会受到批评和惩罚。让他理解到自己问题的错误性和严重性。要对批评等级,不要在小的错误上进行严厉的批评。

其次,对于调皮捣蛋的同学要因材施教,根据他个人的气质类型和性格特点,以及不同的调皮捣蛋的原因及表现,进行分类教育。还应该注重其他的教育方式,比如说用积分管理,量化管理,榜样教育等。同时要注意循循善诱,动之以情,晓之以理,而不是一味的



严厉批评,并且,要做到正面教育,纪律约束相结合、尊重学生与严格要求学生相结合,积极发现学生身上的闪光点,利用积极因素克服消极因素。

总之,对学生的严厉批评不是目的,有利于教育教学工作的开展,培养学生的自我教育和自我管理能力,最终有利于学生发展才是我们的最终目的。

88、学生经常嘲笑这个老师口音有问题,如果你是这个老师,你会怎么做?【教育教学类】

首先,我会向学生承认自己确实有口音问题,感谢同学提出的问题,并且积极的反思自己。

然后,询问学生自己的口音是否影响到了学生正常的听课。

同时,我会积极纠正自己的口音,注意普通话的练习。

89、学生在我课堂上玩耍并且他成绩不好,怎么办?【教育教学类】

首先,我会严格自己的课堂纪律,让学生明白什么该做,什么不该做。我会对课堂问题行为进行提醒和管理,比如会在学生玩耍时走到他身边,在他身边进行讲课。

其次,在私下里与该名同学进行交流。询问其成绩不好的原因。若是由于其基础差,我会根据他的现实情况给他进行补课。如果由于这名同学的良好课堂习惯没有形成,我会在课堂上多加关注这位同学,帮助他养成良好的课堂习惯。

90、如果一名新手老师,他上课没有经验,非常紧张,非常不自信,你会怎么办?【教育教学类】

新手教师成长是需要过程的。由于在新手阶段比较关注学生是否喜欢自己,会更多的将注意力集中到自我表现上,同时也会特别关注学生对自己行为的反馈,再加上自身经验的缺乏会感到非常紧张以及非常不自信。

因此,新手教师需要通过专门训练和微格教学等方式,提升自己的教育教学行为的熟练程度。新手教师应该向有经验的教师学习,并且加强自身的业务实践能力训练,强化自己的教育教学方法训练。

此外,新手教师应该加强自己的业务能力和对教学内容的熟练程度,加强与学生的交流与相互了解,了解学生的知识基础,兴趣爱好,生活经验。这样有利于老师和学生建立更加融洽的教学关系,有利于新老师在课堂上更加游刃有余地开展教育教学活动。

91、如果一名高中的老师,他因为工作压力大,不想当班主任,怎么办?【教育教学类】

第一,正确认识班主任工作。高中老师确实工作压力大。但是不能把高中的班主任工作完全等同于压力。班主任可以更好地了解学生,在培养学生自我管理能力的基礎上更好地管理班级。这也有利于教育教学工作更好地开展。

第二,学校应该向这名老师说明班主任的工作任务和工作职责,帮助这位老师缓解工作压力。有时工作压力也是由于工作能力不足所致。学校应该帮助这名老师提升自己的工作能力,更好地应对班级管理工作。

92、有的学校开展一周养成一个好习惯的活动,你怎么看?【综合分析类】

我支持学校开展一周养成一个好习惯的活动,但是根据行为主义养成一个好习惯可能需要更长时间的持之以恒的工作,还需要持续不断地强化行为。同时应当建立明确的奖惩机制,对好的行为习惯进行奖励,对不好的行为习惯进行惩罚,并对坚持时间长的同学进行奖励。

同时,养成一个好习惯仅仅是学校的努力是不够的。学校还要注意家校合作,因为学生每天在学校的时间是有限的,还有一部分时间是在家庭,如果在学校养成一个好的习惯,而在家,如果没有进行持之以恒的有效的教育,还会对已经养成的习惯有破坏作用。对于学生良好行为习惯的培养,要家庭和学校共同努力。

93、班上的两个同学打架,然后他们都互相推卸责任,你怎么办?【教育教学类】

我会通过多种渠道了解事件原委,包括和这两名同学进行私下里谈话。以及寻找目击同学说明当时情况。我会根据当时情况进行责任划分,促使两名同学以更高的姿态握手言和。同时说明发生矛盾的原因以及后续的解决方案。提升学生自身处理问题解决矛盾的能力。养成同学对自己的行为负责的良好品质。若这两名同学能对自己的行为负责,同时承认自己的错误,我会将两名同学树立为班级典型,让同学们意识到违反纪律或者大家冲突,这些行为并不可怕,重要的是我们要对自己的行为负责。

94、你临时组建班级,同学们都不响应你,你该怎么办?【教育教学类】

我会找同学们单独谈话,了解同学们各自心里的想法以及不支持我的原因。若是由于我哪一些工作做的不到位,我会向同学们说明并认真加以改正。我还会以班里的积极同学组成小组,帮助我组建临时班级。并且与民主管理的方式进行班级管理,让同学们有更多的



自主权利, 强化同学们的主人翁意识。

95、有人说好老师都是学生逼出来的, 你怎么看? 【综合分析类】

我认为这个说法是片面地, 一个老师的成长是多方面因素共同作用的结果。我们老师每天与学生交往, 确实会在学生身上学到很多东西。学生的某些问题行为确实促使我们产生思想和行为上的转变, 为了更好地组织教育教学和进行班级管理, 我们也会调整自己的工作方式方法, 让我们的工作方式方法更加贴近学生实际也更加有效。一个了解学生并且能够良好的组织教育教学的老师应该是我们所说的好老师的构成要素。

但同时我们也应该意识到, 好老师的成长途径还包括自我反思, 自我学习, 向其他经验丰富的老师进行学习。这一系列的行为在老师的主观能动性的驱动下, 共同促成了我们的成长。

96、老师因为家庭矛盾课堂上训斥学生, 你怎么看? 【综合分析类】

老师在课堂上宣泄情绪, 但是这是一种不利于学生身心健康发展的方式, 也不利于教育教学正常开展的方式。老师要学会调控自己的情绪, 不把自己在生活中的情绪或对生活的不满带到课堂中来。

老师在面对生活中经历很多不开心的事情时, 要将自己的教育教学工作与自己的生活分清, 老师应当寻求其他的处理消极情绪的方式, 而并非在课堂上拿学生出气。

97、学生说你, 上课方式呆板, 怎么办? 【教育教学类】

我会更多的征求学生意见, 看学生喜欢什么样的方式。以学生容易接受和喜闻乐见的方式调整教学方法开展教育教学。

同时, 我还会加强对教育教学的参与度, 重视学生的主体地位和主观能动性, 邀请学生参与到课堂中来, 积极发挥学生自身的主动性, 能动性和创造性。我在课堂上不再以照本宣科或干巴巴的讲述进行教学, 而是根据学生的兴趣爱好和具体生活经验开展丰富多彩的教学活动, 比如组织学生进行小组讨论, 辩论, 小组代表发言等形式提升学生课堂的参与度和课堂的趣味性。

98、学生上课在课本画漫画, 你怎么办? 【教育教学类】

我会看到学生画画的内容, 如果学生是在课本上画与课堂内容相关的连环画。我会鼓励他以丰富多彩的形式来阐述这篇文章, 但这个必须要在课后进行, 在课堂上主要任务是听老师讲课和参与课堂教学活动。假如同学只是在课堂上进行无意义的涂鸦, 我会提醒其专心听课, 下课再进行更多自己的艺术创作。

同时, 我也会反思自己在课堂教学上是不是存在学生不愿接受或难以接受的教学行为。努力提升自己的课堂趣味性, 同时发挥学生的主体作用, 让同学们积极参与到课堂活动中来, 而不是将精力用在课本上画漫画上。

99、班上有同学家长只是简单粗暴对待孩子, 你怎么办? 【人际关系类】

对于家长简单粗暴对待孩子的现象, 我会针对家长这些行为进行个别工作和群体工作。针对于个别家长的工作, 我会请家长到学校中来面谈或进行家访。了解家长粗暴对待孩子的原因。同时告诉家长对待孩子要讲究科学方法。而并非一味的打骂。一味的打骂只会激起学生对家庭和学习厌恶以及更强的逆反心理。甚至有些学生学会了以暴力来解决问题的处事方式, 甚至将学生引入暴力犯罪的深渊。我会对家长进行群体工作。召开家长沙龙及家长会, 与家长交流科学的教育孩子的经验方法。让家长了解更多的教育科学知识。更加了解学生的身心发展状态和学生的兴趣需要。帮助家长更加科学理性的对待孩子所犯的错误。同时呼吁家长对学生更加有耐心, 不要把自己在工作中的情绪以及对生活的不满, 发泄在孩子身上。

100、对于教师是研究者, 你怎么看? 【职业认知类】

我支持教师成为一名教育教学的研究者。我认为教育科研活动是老师为提升自身职业素养和综合素质所必须和必要参加的一项活动, 对教学和个人职业生涯发展具有重要意义。学校应当向老师明确教育研究对个人成长和教师队伍建设所具有的重要意义。同时设立激励机制对老师的教育研究行为给予鼓励。将教育科研水平与教师评价、奖励、评优、评奖挂钩, 促进教师参与教育科学研究的积极性, 努力拿出教育科研成果。

101、小明上课经常在课上说口头禅, 他说一句, 其他同学说一句, 如果你是老师, 你会怎么办? 【教育教学类】

对于小明这种上课说口头禅的行为, 我会先忽略, 不给予任何反应。看小明这种行为是否得以改善。若是没有得以改善, 我会找小明私下里开展工作, 提醒小明这种行为不仅让自己没有办法正常参与课堂中来也影响了其他人的听课。同时我还会对附和小明的同学给予相应的惩罚。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



并且我会在全班同学面前继续强调课堂纪律,向同学们说明一个安静,有秩序的课堂环境,有利于大家的学习。有口头禅并不是一种风光的行为,而是对大家共同的学习环境的一种破坏,同时在课堂上进行积分管理,对包括小明在内的同学的良好行为进行奖励。

102、学校在寒暑假的时候组织老师活动,老师觉得耽误了他们休息时间,你怎么看?【综合分析类】

学校组织教师活动有利于教师学习和发展的活动,老师作为一个育人和传播知识的职业,应该时刻保持自己的学习状态,保持自己知识上和教育教学方法上的更新,必要的学习和培训活动就有了重要的意义。

教师的工作还具有劳动的个体性和成果的集体性。做好一个班学生教育工作不仅仅是一个老师努力就可以成功的,老师与老师之间需要相互配合。这就要求老师与老师之间多进行交流活动。学校所组织的学习和交流活动由此看来就是十分必要的。学校组织的这些活动将有利于我们教育教学工作更好地开展。在给老师合理的休息时间条件下,我会支持并参加这些活动。

103、有人说对待成绩不好的学生没有必要给他好脸色看,你怎么看这个问题?【综合分析类】

对待成绩不好的同学,我们要帮助这位同学发展,首先就要弄明白其成绩不好的原因。而不是简单粗暴的不给他好脸色看,这样对学生提高成绩毫无帮助,反而可能给他带来反面作用。学生成绩不好的原因有很多,可能是学习方法不好、可能是基础不扎实、也可能是自己温饱或者归属与爱的需要没有得到满足。

我们老师要根据学生的问题对症下药,帮助学生。如果是学生学习方法不对,我们要向学生介绍更好地,更适合他的学习方法。如果是因为学生基础不好,我们要帮助学生打好基础。如果是学生温饱和安全受到威胁,我们要帮助这名学生,先满足低层次需求,再满足学习这一自我实现的高层次需求。我们的目的是更好地帮助学生发展,而并非把学生管理的服服帖帖。

104、公开课,学生问自己不会的问题,怎么办?【应急应变类】

公开课确实是具有展示性质,但不应该是一个完美的表演。也应当遵循实事求是的原则。课堂具有生成性,我们在备课的时候要预设出来尽可能多的课堂突发事件的情况。如果学生真的问出老师不会的问题。那我会向学生坦白这个问题我也需要再去探索。同时我也会审视这个问题的价值与意义,看是否调整自己的现场教学的方式方法以及重难点。我会询问这个问题是他一个人的困惑,还是大家共有的困惑。如果这个问题具有普遍意义,我会把这个问题作为当天的家庭作业,让同学们回去找资料并进行思考。第二天分小组报告自己研究内容。学生问老师不会的问题并不会使自己难堪,而是帮我们找到了教学的盲点。也有利于我们对教学内容和方法进行积极的调整。

105、老师批评学生,你怎么看待?【综合分析类】

在日常教学管理过程中,要对学生适当管理,但是老师总是批评学生是不对的,违背了关爱学生的教师职业道德;

第一,老师应该采取正确的方式鼓励引导学生,而不是批评学生。

第二,老师应该积极和学生进行沟通,分析学生的特点采取针对性的因材施教教育学生。

第三,老师应该进行自我反思,是否自己的教育教学方式有问题,如果真有问题应该及时改变自己的教育方式

106、有人说对待成绩不好的学生没有必要给他好脸色看,你怎么看这个问题?

[参考答案]对待成绩不好的同学,我们要帮助这位同学发展,首先就要弄明白其成绩不好的原因。而不是简单粗暴的不给他好脸色看,这样对学生提高成绩毫无帮助,反而,可能给他带来反面作用。学生成绩不好的原因有很多,可能是学习方法不好、可能是基础不扎实、也可能是自己温饱或者归属与爱的需要没有得到满足。我们老师要根据学生的问题对症下药,帮助学生。如果是学生学习方法不对,我们要向学生介绍更好地,更适合他的学习方法。如果是因为学生基础不好,我们要帮助学生打好基础。如果是学生温饱和安全受到威胁,我们要帮助这名学生,先满足低层次需求,再满足学习这一自我实现的高层次需求。我们的目的是更好地帮助学生发展,而并非把学生管理的服服帖帖。

107、P成立班委会。学生没有人毛遂自荐,你怎么办?

[参考答案]成立班委是形成良好班集体的必要条件,能够更好地管理班级营造学习氛围。首先,没有学生毛遂自荐可能是因为学生们没有信心,不了解班委的具体工作,我会鼓动学生们积极报名,讲清楚班委的具体工作,说明白当班委的好处,不仅有利于学习还能够锻炼自己的管理能力。其次,经过鼓励后学生们有一定的信心,我会点名平时表现较为积极优秀的同学,建议他们参加评选并鼓励其他同学向他们学习。经过以,上方式我相信很快就能评选出优秀班委,形成班级凝聚力。

108、: 学生当面说不喜欢你,你怎么做?【应急应变类】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

学生当面说不喜欢我,我会冷静处理,保持平稳情绪,耐心地跟学生沟通,听取意见。

首先,我会耐心询问自己哪些方面做的不好,并表示努力改正自己不足的地方,带给学生更好地课堂效果。

其次,我会向有经验的老师请教沟通,吸取经验,改掉自己的问题,不断提高自己的综合能力。

最后,我会反思自己在教育教学中是否存在问题,充分认识自己的不足,了解学生需求和喜好,钻研怎样的教学方法更容易让学生接受,关注关爱每一位学生,争取做一名老师和学生都夸奖得好老师。

#### 109.你怎么看到美术老师这个职业?【职业认知类】

首先,我认为一个合格的教师首先要有一颗博爱的心,来关心和爱护每一个学生。

其次,要有过硬的专业知识,则是要有过硬的美术功底,有良好的美术修养,要让自己的学生在每一堂课中都能够有所收获。

再者,要从小培养学生的审美意识,时刻渗透审美精神,这样才可以称得上是一个合格的美术老师。

#### 110.你作为老师的优缺点?【职业认知类】

先,在与学生相处中,我始终用爱心和耐心爱护每一个学生,注重师生关系的和谐发展,关注学生综合素质的培养。在教育教学中,我对课堂教学精益求精,关注教学细节,能针对学生的兴趣入手,善于调节课堂气氛,关注对学生的激励评价和个性养成。在工作中,我始终保持在实践中勤思考的习惯,善于总结反思,能虚心向他人请教,并积极参加继续教育学习,不断提高工作能力。

其次,在性格方面,我看待事物积极乐观,环境适应能力强,能与同事和睦相处。在以上这些方面我会继续努力,争取做的更好。

我的不足之处主要体现在对教材的处理上,由于实践经验相对不足,对于教材缺乏创新,未形成自己的风格,更多地停留在老一套方法上,不能更好地为教育教学服务。

最后,但是我相信,年轻就是资本,我会在今后的工作中不断克服缺点,勇敢的面对各种挑战。一是努力钻研教材教法,在实践中丰富教学手段和方法,争取形成一套具有自我风格的教学模式;二是多读书开阔视野,广泛涉猎教育学、心理学等理论书籍,注重学习阅读:教育刊物中发表的优秀论文,学习同行中好的教学经验和做法,知道最前沿的理论研究,使自己充分与时代接轨,适应教育发展的新要求。

#### 111.面对新冠疫情你怎么向学生宣导?【组织活动类】

今年的寒假是我们每个人经历的最特别的特别的寒假,一场突如其来的疫情关乎我们每一个人的安全和生命。我们有恐惧,迷茫,但是最终选择了坚强。因为在这个特殊的时刻,有很多普通人,他们身体力行,温暖着我们。那么我们作为学生,也应该在这个艰难的时刻,做好自己的事情,为祖国分担。

第一,播放国歌,激发学生对祖国的热爱和憧憬之情。

第二,播放抗疫英雄事迹故事和图片。逆行者 84 岁高龄的钟南山院士,风尘仆仆夜赴武汉研究疫情。武汉医生不计报酬,无论生死请愿书刷爆朋友圈。各地志愿者、医生、物资奔赴武汉。

第三,引发学生思考,老师带领大家畅谈心目中的英雄。同学们纷纷发言:战士是英雄,警察是英雄,医生是英雄,护士是英雄、老师是英雄,环卫工人也是英雄,每一位逆行者都是英雄。

第四,普及疫情知识,让学生明白如何防护,对新冠疫情不必惊慌。明白如何控制焦虑情绪。

最后,让学生谈一谈,在疫情之下,我们能够做到什么?认真学习,做好防护,不要外出。相信在我们大家的努力之下,新冠疫情一定会得到控制,美好生活还会到来。

#### 112.有同学和老师说:“我成绩差,未来没希望。”老师说:“你绘画不是很好吗?”对此,你怎么看?【综合分析类】

我认为这名老师的做法非常对,符合现在素质教育观。是我们每个老师学习的榜样。

学生是发展中的人,有的同学可能学习;文化知识可能基础不是很好,作为老师要鼓励,引导,不能唯分数论,要善于发现每个学生的有点,题目中老师积极鼓励这名不自信的同学,并且能发现学生绘画优点,做得非常好。

总之,我们作为老师,在日常教学管理过程中,也要打破对学生唯分数了,唯成绩论的评价机制,德智体美全面发展,发现学生优点。

#### 113.班主任为了赢得广播体操比赛,让同学相互揭发,你怎么看?【教育教学类】

班主任号召大家课下积极锻炼是为了集体荣誉,同时也有助于提高学生的身体素质,其出发点是好的,但是,让学生间互相揭发的做法却不妥当,没有做到爱护和尊重学生。

班主任这么做的初衷是希望每一位学生都能为了取得好成绩而努力,但是广播体操比赛的根本目的是要引起学生对体育锻炼的重视,而非只为了名次。每个学生都有自身的独特性,有的学生的身体条件可能不允许锻炼,该班主任的做法过于简单粗暴,采取揭发同伴



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



的方式来督促学生, 会让学生更加抵触体育锻炼。此外, 还会给正处在发展中的学生做出错误的行为示范, 不利于学生正确价值观的形成。

针对这个问题, 班主任方面, 一是要转变教育观念, 树立正确的荣辱观, 引导学生正确看待成绩; 二是要在严格要求学生的基础上, 尊重学生的差异性, 根据学生的特点进行正面引导, 让学生为了集体荣誉而调动内在动力进行锻炼和比赛, 从而达到素质教育的要求。学校方面, 要制定科学合理的教师评价机制, 引导教师自觉实施素质教育, 关注学生德智体美劳的全面发展。

#### 114. 学校强制要求把师德作为绩效考核评职称的分数, 不满 80 分不予评职称, 你怎么看? 【综合分析类】

我觉得这种行为引入这种评价机制可以很好地约束师德失范教师的言行, 但在实施中要注意以下几个方面:

首先, 要制定科学合理的师德评价方法, 把师德建设作为学校工作评价和学校质量评价的重要指标, 把师德表现是否 80 分作为教师资格定期注册、绩效评价、职称评定和评价奖励的首要内容。

其次, 评估固然重要, 但更迫切的是学校要引导青年教师自觉抵制急功近利的倾向, 志存高远, 不推崇虚名, 静下心来教育人, 专心学习加强社会主义核心价值观体系, 加强学术道德建设, 培养良好的学风。

最后, 完善师德评价的内容和方法, 完善学术不端行为的预防和查处机制, 探索构建涉及学校、教师、学生和社会的师德监督体系。师德表现突出的青年教师应重点培养、表彰和奖励; 师德不好的, 及时劝导督促整改; 师德缺失要依法依规严肃处理。

总之, 目前社会上存在一些师德缺失的现象, 一票否决制当然可以起到预防作用, 但作为教师, 要以身作则, 为学生树立好榜样。

#### 115. 教育局领导的儿子在你们班表现不好, 还拉帮结派, 对此你有什么好的解决办法? 【人际关系类】

习总书记要求我们要做“四有”好老师, 理想信念对于教育行业人员尤其重要。对于教育局领导的儿子在我们班表现不好还拉帮结派, 对此我有如下做法:

首先, 要坚定自己的理想信念和道德情操, 分清什么是对什么是错, 不能因为学生是某个领导的孩子就畏惧、退缩, 怕得罪领导。教育学生本身就是教师的天职, 引导学生有正确的价值观、人生观是教师不容推卸的责任, 所以要不卑不亢做好教师的工作。

其次, 作为老师要有仁爱之心, 所有的孩子本质都是好的, 一些不良行为都是可以矫正的, 作为老师要有不抛弃不放弃的精神。对于表现不好、拉帮结派的学生, 要进行沟通及说服教育, 在日常学习生活中多给予正确引导, 利用教师的扎实学识和小团体的力量, 帮助他们集体向好的方向发展。另一方面, 和家长进行沟通, 诚恳阐述学生的不良行为, 相信家长一定可以明白其中利弊, 支持学校工作。

最后, 我会反思自己的管理能力, 提高自身对班级的管理。在日常教育教学中不卑不亢与家长平等相处, 形成良好家校合力。

总之, 作为教师一定要教育好学生, 但也要注意方式方法, 给学生最好的成长环境。

#### 116. 教师可以兼职吗? 【职业认知类】

对于老师是否可以兼职这个观点, 我持否定的态度。

首先, 教师进行兼职工作, 不符合教师职业道德规范的要求, 在整个社会上的影响对教师本身也是不利的。

其次, 国家规定教师的工资待遇不得低于公务员的最低水平, 所以教师的工资是足以保证教师的日常生活开销的。

同时, 教师的工作性质, 教师的工作时间决定了, 教师并不适合在课余时间做兼职工作。因为老师的这个工作并不是仅仅在课堂上完成自己相应的工作就是可以的。教师要充分利用好自己的其他时间, 对自己将要进行的工作进行备课, 写教案。以便课堂更好地进行教育教学工作。

总之, 对于教师进行兼职工作这种行为, 我是持否定的态度, 如果确实因为教师个人有一定的特殊情况, 可以向国家及教育部门进行申请援助, 解决实际问题。

#### 117. 近年来, 社会上流行这样一种说法: “不要让孩子输在起跑线上”。谈谈你的看法。【综合分析类】

面对“不要让孩子输在起跑线上”这一说法, 我认为这个说法有合理之处, 但不是完全可取的, 我的看法如下:

首先, 这个说法有合理的地方, 不让孩子输在起跑线, 就要求我们对孩子的教育要从小培养, 而不是放任自流, 等到无法挽回才追悔莫及。

其次, 这个说法是比较片面地, 漫漫人生是马拉松赛跑, 而不是百米冲刺, 短时间的违背学生生长规律, 强行在初始阶段拔高, 这是会对学生身心发展造成伤害的。

最后, 作为老师, 应该用发展的眼光看待学生, 不以单一评价标准衡量评价学生。避免为了求暂时的领先而出现不符合学生身心发展的教育。

总之, 我认为, “不要让孩子输在起跑线上”这句话虽然有合理的地方, 但是作为老师, 更要看到其不合理的地方, 要综合的看待这一





说法,这样才能促进学生健康成长全面发展。

118.黄老师发现越来越多的同学不喜欢上他的课,甚至逃课,如果你,你该怎么办? 【教育教学类】

黄老师发现越来越多的同学不喜欢上他的课,甚至逃课,如果是我,我会进行如下处理:

首先,我会保持冷静,不会因为同学不喜欢上我的课,甚至逃课影响我的上课状态,我还是会认真备课,努力上好每一节课。

其次,我会找到不喜欢上我课的同学进行沟通,询问他们不喜欢上我的课的原因,如果是因为我讲的课太过于枯燥,在之后我会改变我的教学方式,争取能够在课程中更好地引起学生的兴趣;如果是觉得我讲的课程太过于深奥,学生听不懂,我以后会在讲课时,注意运用学生易于接受的语言和方式,更加细致的去进行讲解。

最后,我会进行自我反思,是不是我平时的教育方式、教学方法不正确,才导致了越来越多的学生不喜欢上我的课,我一定会做出改变。

总之,面对题干中的问题,一方面我会妥善解决,另一方面,我也会认真反思,不断提升自己的能力,成为学生喜爱的好老师。

119.学生不服从你的管理,顶撞你,你该怎么处理? 【教育教学类】

良好的师生关系是开展学习的重要条件,针对于题干中所述有学生不服从管理,顶撞我,我会有如下处理方法:

首先,我会稳定自己的情绪,然后让学生安静下来,继续课堂的正常进行。

其次,在课后我会找到该名同学,询问他顶撞我的原因,如果是因为我的管理过于严格等我会及时反思,并会和他阐明今后在和他相处方面会进行调整,也请他懂得尊重老师,无论如何顶撞老师不是礼貌的现象。

再次,如果是学生叛逆或者正值青春期等自身问题,那么我会以正确的方式教育他老师的管教是为了他成为更好的自己,希望他懂得老师的良苦用心,以后不可以出现这样的行为。

最后,我也会开展一节尊师重教的主题班会,让学生学习如何正确与老师沟通以及尊敬师长。

总之,学生正处在青春叛逆阶段,作为一名老师要针对学生的年龄特性,有效的展开教育教学,育人育德工作。”

120.班上有同学经常嘲笑老师发音不标准,你怎么看? 【综合分析】

作为老师要做到为人师表,体现出较高的专业素养,只有这样才能更好地教书育人,满足学生的求知欲望。针对题干中的现象,我有以下看法:

第一,从老师的角度来看,教师发音不标准,本身就是自身专业能力欠缺的表现,是不利于自己教学的,更不能较好的让学生掌握知识;因此该老师应该意识到错误,及时的弥补自身的短板,通过自己的大量练习,使自己的发音标准,给学生作出正确的示范。

第二,从学校的角度来看,这属于学校对教师监管不当,应该加强教师专业能力素养建设,提高教师队伍素质,后期多进行专业能力的培养,使老师具备较好的业务素养,更好地教书育人。

第三,从学生的角度来看,学生处于发展过程中的人,但是学生也要意识到尊师重道,面对教师发音不标准,学生可以课后委婉的与老师进行沟通,而不是进行嘲笑,这样是不利于良好师生关系的建立。

总之,作为老师要重视自身能力的提高,面对自身的能力不足,要及时的去弥补提高,做学生的榜样,只有这样才能成为学生、家长心目中合格的人民教师。

121.新手老师小张,上课紧张,如果你是小张,你怎么办? 【教育教学类】

作为一名新老师,走上讲台,面对一双双对知识充满渴求的眼睛,产生紧张的情绪是非常正常的。如果我是小张,我会采取如下做法:首先,我会对自己进行心理建设,自己是通过自己的努力走上教师岗位的,自己已经具备了一些教育教学能力和专业知识,给自己信心,让自己尽快适应教师的角色。

其次,我会在平时备课的时候,做到更加充分地备课,只有这样,才能让自己课堂上更加从容的应对。我会从备教材,备学生,备教法这几个方面充分备课,预设班里可能会发生的情况,并想到一些解决办法,让自己有更加充分地准备,对课堂应付自如。

最后,我也会及时找到学校的老教师进行请教,看看他们对这个问题的看法,并寻求一些经验,及时整理成自己的笔记。与此同时,我也会尽心尽力的关爱班里的学生,让学生喜欢我,信赖我,让自己的课堂更加生动有趣。

总之,面对这样的情况,一方面我会通过更加充分地备课,提高自己的信心,另一方面,我也会树立终身学习的理念,不断提升自己,更好地融入到学生中去。尽快适应课堂!

122.如果学生反应对你的课程比较平淡,你该怎么办? 【教育教学类】

学生反映我的课程比较平淡,我会有以下做法:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先,我会反省自身,究竟是什么原因造成我的课程比较平淡,是因为我备课不充分,还是说我个人语言不生动导致的学生对我的评价,如果是因为我的备课不充分,我一定会认真反省自己啊,在今后的教学中认真备课,努力学习,提高自身的教育教学水平。如果是因为我个人的语言不生动,表情不自然导致学生的反应,我会积极向有经验的老教师进行请教与学习。不断地在课后反复进行练习,提高自己,让自身达到一个新的水平。

其次,我也会在今后的教育教学工作中,不断地充实自己,学习各种先进的适合学生的教学模式和方法,让学生喜欢我的课,乐于上我的课。

总之,遇到此类情况,我一定会认真反思,不断学习,提高自己,让自己成为一个学校放心,家长满意,学生喜欢的好老师。

#### 123.老师对学生十分严格,但是学生有反抗心理,老师也非常着急,你怎么办?【教育教学类】

良好的师生关系是学生健康成长的必要条件,面对老师对学生十分严格,但是学生有反抗心理,老师也非常着急的情况,我会有如下做法:

首先,我会找到学生,了解学生对于老师的态度,在这一基础上,引导学生明白老师的良苦用心。之后帮助学生找到合适的成长路线及方法,了解学生的所思所想,并且在整理之后找到老师进行沟通。

其次,我会找到这位老师,先对老师关爱学生、希望学生健康成长的想法表示理解与支持,之后请老师一同讨论这样的做法对学生有什么不妥之处,结合学生的想法一起商量是否还有更好地应对办法,并且寻找更先进的教育理念,帮助老师形成正确的学生教育观。

最后,教师应充分发挥民主管理,利用班干部等带动学生的整体发展,引导学生形成自我管理的模式,提高学生的自我管理能力。

总之,学生的成长不是一朝一夕之事,要求老师、家长、学生自己共同努力,形成更利于学生成长的环境。

#### 124.如何看待抗疫精神?【综合分析类】

总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上阐述伟大抗疫精神是生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共,抗疫精神值得所有的敬重。

抗疫精神让我看到了祖国的强大,国家的昌盛,人民的优秀,抗疫精神带来的积极影响具体如下:

首先,抗疫精神使得全国各部门不逃避,不推诿,上下联动,积极应对做出各种应对措施,让疫情得到有效的控制;

其次,抗疫精神感动了每一位中国国民,使得人们对抗击疫情有了信心,因此才会更加配合疫情的排查和治疗行动;

最后,抗疫精神成为了一众医护人员心中的信念,使得全国医护人员纷纷不顾牺牲,勇敢地前往疫情的最前线,为了战胜疫情全力奋斗,这才让战胜疫情指日可待。

总结,我相信疫情终究只是短暂的困难,虽然给我们带来了一定的麻烦,但是他让我们全国人民众志成城,万众一心渡过这次难关。这种精神支持着我们,虽历经沧桑,饱经磨难,但也会让我们坚持下去,走向更美好的明天和未来。

#### 125.疫情推迟中考,你怎么看?【综合分析类】

疫情防控是当前状态下一切工作的重中之重,是全国上下一盘棋的大事情。中考虽然重要,但是地方性的考试。中考的安排要从全国抗疫形势的大局出发。疫情防控工作领导小组统一安排,统一部署。同时这也是关乎学生和当地群众生命安全的大事,要提高政治站位,以高度的政治意识,大局意识,核心意识,看齐意识统筹开展教育工作。

如果到中考时期,疫情形势没有达到能够正常中考的程度,我遵从政府统一安排,做好各项防疫措施,同时安排好教育教学工作,扎扎实实组织好中考复习,在党的统一领导下坚决打赢脱贫攻坚战。

#### 126.老师要团结协作,你怎么看?【综合分析类】

我认为这个说法是正确的。老师就是要团结协作,齐心协力做好教育教学工作。

老师的工作具有劳动的个体性和劳动成果的群体性。老师需要自己完成自己的教育教学任务,同时要通力合作。对于学生的指导和对于一个整个班级的指导,不是一个老师就能完全做到的,需要老师齐心协力合作。

同时,学生的发展是全面的发展,各学段各学科老师都要围绕培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人这一教育目的开展工作,保持工作的一致性和连贯性。这样才能真正促进学生全面发展。

#### 127.校长说教育学生要从小问题抓起,有老师并不认同此看法。对此你怎么看?【综合分析类】

教育学角度来说,人和动物之间的本质区别就是人是受过教育的,斯宾塞曾说过教育是为未来幸福生活做准备,作为我们从事教育者作为老师要从生活当中教育学生,从点滴教育学生,让学生养成良好习惯。所以我认同校长关于教育学生要从小问题抓起的这句话。





## 128.如果有学生打小报告,告诉你有学生背地里讲你坏话,你会怎么办?【综合分析类】

对于爱打小报告的同学,我会这样处理:学生之间应该相互团结,有问题可以相互提出打小报告的同学,如果是对于学生之间的矛盾并不知道如何处理的话,老师应该正确引导学生懂得如何相互沟通,团结友爱作为一名教师,培养学生良好的品德情操。具有良好的洞察力,能观察学生的道德水平的发展,是我们教师应该做的本职工作。

## 129.校长让老师研究小问题,老师不愿意研究说这是专家学者研究的问题,你怎么看?【综合分析类】

我支持校长的决定,不赞同其他老师的看法。

新课改教育理念要求教师要成为一名教育问题的研究者,而不能把教育研究的责任完全推给教育专家,一线教师应承担起教育行动研究的任务。在教育教学实践中发现问题,在实践中研究问题。把研究成果应用到实践中去。

教育科研活动是老师为提升自身职业素养和综合素质所必须和必要参加的一项活动,对日常教学和个人职业生涯发展具有重要意义。学校应当向老师明确教育研究对个人成长和教师队伍建设所具有的重要意义,同时设立激励机制对老师的教育研究行为给予鼓励。将教育科研水平与教师评价、奖励、评优、评奖挂钩,促进教师参与教育科学研究的积极性,努力拿出教育科研成果。

## 130.班上有人谈恋爱怎么处理?【教育教学类】

我会私下里与恋爱学生进行一对一沟通,了解其是否真的处于恋爱状态,并评估恋爱对他们的学业的影响,同时会对他们进行教育工作,帮助其意识到现在学习是主要的,恋爱的时间与精力的占用上会影响学习的。

在做完个人工作的同时也会进行集体工作。召开以男女生正常异性交往为主题的班会,在班会上让同学们列举男女生正常交往的方式,同时请同学们阐述自己对早恋的看法。同时,老师分享自己对早恋问题的看法,帮助同学们树立正确的异性交往观。

## 130.学生经常逃课,你怎么办?【教育教学类】

学生逃课涉及到学生的学业问题和安全问题。我会与逃课学生进行一对一的交流。请同学阐明自己逃课的原因。如果是由于在学校里感到压抑或受到校园霸凌,我会帮助他处理此类问题,让他更好地回归学校,融入同学。如果这位同学是对学校的教学感到没有兴趣,对学习感到无趣和没有意义,我会向他说明读书的意义以及对自己未来的影响。如果学生逃课是因为校外有什么诱惑,我会将情况上报给学校并请求社会帮助来减少或者杜绝此类对学生的诱惑。

不管是出于哪种原因,学生选课这种行为是不对的。学生出现逃课状况,我会将此事报告学校备案。并在第一时间将此事告知学生家长。对于未成年人,希望其监护人明确切实履行起监护责任,在保证学生安全的前提下,动员其回校读书并完成学业。

## 131.写的建议方案,领导不仅没采纳。反而批评了你。对此怎么办?【教育教学类】

一个人的工作不可能一帆风顺,遇到问题不怕,关键是看我们怎么正确对待它。领导对我的批评是出于对我的关心和爱护。此时,我会保持冷静,以平和的心态处理好这件事。

之后,我会认真分析原因,是否方案本身存在问题,例如不具有可行性或者不切合实际;是否由于自己平时工作方式,方法不妥及其它问题,引起领导对自己的看法和误解。如果是方案的问题,我会进一步调查研究。虚心向领导同事请教。使方案更完善、符合实际,具有可操作性,争取得到采纳;如果是自身的问题,我会在适当时机、采取适当方式,主动向领导汇报思想、沟通情况。争取领导的批评教育、辅助指导,我不会影响自己的工作积极性,在今后一方面要继续努力工作,我另一方面要克服不足,完善自我,做一名合格的教师!

## 132.圣诞节学生送老师礼物,怎么看?【综合分析】

首先,我会向学生表达对他们的感谢,但同时我也会告知学生圣诞节这个有宗教含义的节日的意义。希望同学们可以更多的过中国传统节日,对于圣诞节学生送给老师礼物应该有不同行为动机。有些是出于对老师的感谢,表达对老师的喜爱。这时我会号召同学们以节俭的方式向老师表达感谢,而没必要送礼物。

有些学生送礼物是因为感觉老师忽视了他,想以这个礼物来提醒老师的注意。这时候我会对这位同学说,老师对所有的同学都是一视同仁的,老师会关心和爱护每一位同学,帮助每一位同学学习进步和健康成长。这是老师的使命与责任,不用送礼,老师照样会把这些工作做好。

也有些同学给老师送东西,可能是想在老师这里获取一些利益。比如把自己调到一个好的座位上或者获得一些评奖评优的机会。我会告诉此类同学,老师对所有同学的教育都是一碗水端平的。我们要靠实力获得自己所匹配的东西。

圣诞节礼物虽小,但我依旧要坚持做到廉洁从教这一教师职业道德的基本要求,不收学生的圣诞礼物。





**133、一个教师是否应该具备善良工作认真等等这些品质?【综合分析类】**

我认为作为一名教师,应当具有善良和工作认真这些优秀的品质。

首先,教师工作的主要任务是立德树人。我们老师是学生的榜样,在成长和发展的关键期,学生具有模仿性和向师性的特点。老师的一言一行一举一止都会对学生产生深远的影响。老师应当自己善良和工作认真,让学生养成善良和工作认真这样的一些好的品质与习惯。

其次,教师的工作具有时间上的连续性和空间上的广延性,同时,老师的工作纷繁复杂,多种多样。如果一个老师不具有善良与奉献精神,可能没有办法全心全意地辅助学生成长,帮助学生发展。假如老师工作不认真,在处理这么多工作事务时,会出现马虎慌乱,给学校的教育教学工作和学生的成长带来损失和伤害。

最后,教师的工作是一份利人利他的工作,希望老师具有敬业奉献的品质。教育是一个良心事业,只有老师具有善良这一类优秀的品质,才能帮助我们的学生更好地成长与发展。

**134、你是班主任,有学生向你举报成绩好的同学自私,不愿意帮助差生,你怎么处理?【教育教学类】**

优等生经常会有以下问题:自私,嫉妒,难以承受挫折。我会根据这名同学的举报,通过自己的观察和向其他同学侧面了解情况来确定该优等生是否存在自私问题。若确实存在此类问题,我会与这名同学进行一对一谈话。

首先,肯定准备同学在学习上所取得的成绩,但同时也向这位同学明确乐于助人也是一个非常好的品质。希望这本同学在力所能及的范围内可以帮助其他同学,让大家一起共同进步与成长。

其次,我还会做群体性工作。在班级里结成帮扶对子。一个好的同学匹配一名学习成绩暂时欠佳的同学。两名同学一个小组,最终要计算两名同学的考试成绩,同时还要看学习成绩落后的同学的进步名次。

最后,进行小组与小组之间的比拼,看哪一个小组最后的进步最大。并由此来评选出班级里的帮扶之星。在全班树立良好的榜样,形成乐于助人的良好风气,帮助全班所有同学共同进步。

**135、一名大学生毕业想当老师,但是他只想做小学老师,因为觉得小学老师轻松没升学压力,对此你怎么看?【教育教学类】**

欢迎这名大学生加入教师队伍,但是做工作,不能拈轻怕重。在任何一个岗位上都要竭尽全力的去付出,尽职尽责地完成工作任务。小学由于处于义务教育阶段,确实不存在繁重的学习和考试压力。但小学作为儿童身心发展的关键时期,需要做工作的地方非常多。特别是新老老师刚进入一所小学,需要学习的地方也非常多。如果这名毕业生刚进入学校就是从事班主任工作,需要面对的是整个班级的建设和班级内每一位成员的发展。同时老师还要做好自身的学习工作。除日常教育教学以外,还负担有班级管理和塑造与培养学生良好学习生活习惯的责任。老师的工作没有严格的时间上和地点上的界限,具有时间上的连续性和空间上的广延性。可能在白天的工作时间需要上课,晚上回家还要备课,改作业。周末还要进行各种学习和材料整理。偶尔还要对学生进行家访,与家庭和社会协同教育。

综上所述,这名大学毕业生认为小学教师轻松是一种误解。不要抱着贪图享受和轻松的心态到小学来做老师。在任何一个教育岗位上都要兢兢业业的完成自己的工作。

**136、有人说教师只在三尺讲台上教授学生,有人说不止在三尺讲台,你怎么看?【综合分析类】**

我认为三尺讲台是教师工作的基础。但同时,我们的工作范围和内容不仅仅局限于三尺讲台,这是由于我们的工作性质与我们所教对象的年龄阶段特点所决定的。

我们从事的是教育工作,对学生的培养是德智体美全面的培养。三尺讲台有时候只能做到专业解惑。而有些教训内容需要我们自己躬身实践。同时需要我们带学生到班级外,走出课堂去参加实践。

新课改要求老师要做课程的建设者和开发者以及社区型开放的教师。我们要走出教室乃至学校,承担更多样式的教育教学任务,在更大的范围和更大的领域开展教育教学工作。

我们所教授的学生正处于身心发展的关键时期。具有模仿性和向师性。我们对学生的教育影响不仅局限于三尺讲台,而在于自己日常的一言一行。为了我们能出色的完成教育教学工作。我们还要进行扎扎实实的学习,我们要上好一节课,要花很长时间去备课磨课,这些都是讲台以外的功夫。讲台如同我们的舞台,为了在舞台上可以给学生们呈现最精彩的表演,我们把真正的功夫花在了讲台以外的地方。

**124、教师考核标准?【综合分析类】**

教师的考核标准要讲究全面,要同时考察教师的知识素养与能力素养。

教师要具有精深的本专业知识、广博的各学科知识、教育学和心理学等相关教育科学知识和教学法等实践知识。同时就是还应该有学

**考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

习能力、研究能力、语言能力、观察能力、教育能力、交往能力、组织能力、反思能力、作用现代教育技术的能力和创新创业能力。而这些能力都需要分类考核,分类指导。要让考核的主体和标准多元化,才能客观的对教师进行考核。

#### 125. 学区房热度,你怎么看?【综合分析类】

学区房是在现行《义务教育法》框架下,为保障适龄儿童的入学权益就近入学政策所产生的社会现象。很多老破小居民楼,因其地段内有好的小学而身价倍增,其居住价值和舒适程度均难以与新楼房匹敌,但其牢牢掌控的优质教育资源,确使其成为竞相追逐的对象。这本质上是一种教育资源分配不平衡的现象。我国现在提倡义务教育阶段,教育资源要均衡发展。并且明令禁止分重点校和非重点校、重点班和非重点班。但是地域差距,城乡差距,学校与学校的差距却切实存在。家长为了保障自己的孩子能享受到优质的教育资源,不惜倾尽所有置办一套学区房。这本质上还是由于教育资源发展不充分所导致的。也切好了人们日益增长的美好生活需要和现阶段发展不平衡不充分地矛盾。我们国家目前还在下大力气发展教育,国家教育投入占 GDP 的比例逐年上升。随着教育与社会的发展,我们一定能逐渐迎来教育的均衡发展,共享教育资源。

#### 126. 老师互动对话太少,要怎么办?【综合分析类】

教师工作具有成果的集体性。做好一个学生和一个班级,需要各科老师的通力协作。学生的发展是德智体美劳的全面发展,各科老师要共同培养。老师与老师之间的互动太少,会导致教育的不一致与不连贯。我们要建立教师与教师之间的互动与对话机制。多组织教师间的联谊活动,组建一些兴趣或课题小组,吸引不同学科不同学段的老师共同加入进来。同时建立信息互通机制,对于班级的作业任务、培养进度、课程进程之间进行信息互通。这样能更好地发挥各教室的教育合力,更有利于学生发展。

#### 127. 甲言语辱骂女同学,乙看不上去揍了甲,你怎么办?【综合分析类】

我会分别找甲同学和乙同学进行谈话,向甲同学明确其行为是极其错误的:

甲同学向被其辱骂的女同学道歉,同时向乙同学帮助别人见义勇为的想法表示赞赏,但是对你同学的做法提出批评,向乙同学明确遇到此类问题,应当向老师求助,暴力并不解决问题反而会引发更多的问题。同时若这种攻击行为导致甲受了伤,可能还负相应的责任。

#### 128. 你带了另外一名资深老师的课后,该班学生反映自己不喜欢你的课,你会怎么动?【教育教学类】

首先,我会询问班上学生不喜欢我的原因。找一些同学一对一的了解情况,同时希望学生能把我与这位资深老师的差距向我说明,明确这种差距是风格还是教学失误所导致的。

同时,我也会向证明自身老师虚心请教经验。向这名老师更多的了解这个班的同学的兴趣爱好和知识基础。不是在课下更多的进行专门训练,与经验丰富的老师进行磨课。努力提升自己的课程质量,让自己的各种风格贴合学生实际需要。同时倾听学生更多的反馈,为进一步的改进工作提供方向。

#### 129. 在一位学生回答问题的时候,其他学生在捣乱,你应该怎么办?【教育教学类】

首先,保证课堂纪律,让回答问题有序进行,是一名老师的责任,我遇到这种情况,及时制止,让大家回到正常听课的轨道上。但是也会考虑方式方法,不会挫败学生学习的积极性。

其次,组织班会,给同学们重申课堂纪律,并且告诉大家,学会尊重其他同学,只要尊重他人,才能得到他人尊重。

最后,多和其他老师沟通,了解课堂情况。保证学生在一个健康良好的环境中学习。

#### 130. 家长跟家长说要换班主任。作为班主任,你怎么办?【人际关系类】

家长可能由于对我教育方式的不满而要求更换班主任,面对这种对我权威性的质疑,我会这么做:

首先,询问家长对我工作需里不满意,如果是对我的教育方式不理解,我会告诉家长我做事情的初衷,并正确得到家长的谅解。

其次,和家长沟通更换班主任的坏处,例如老师和学生间缺少了解,彼此难以适应的情况,并向家长保证在以后的教学中,一定严于律己给学生做好榜样,强化自己的专业知识,保证做学生的良师益友,也希望家长配合学校老师的工作。

最后,在得到家长的谅解后,我会在以后的教学中,加强和家长的沟通。及时处理学生的问题,并且多向有教学经验的老教师请教丰富自己教学经验。

#### 131. 两个老师争吵,把这种情绪带到工作中,对另一个老师说话口气不好,你如何处理?【人际关系类】

第一,了解情况,安抚两人情绪,解决争端,让两位老师握手言和;

第二,让教师们意识到自己为人师表,自己的一举一动都会影响到学生,因此在实际教学过程中,尽量不要将个人情绪带入工作中;

第三,组织交流活动,促进教师之间相互理解,相互体谅。

#### 132. 十项准则与教师职业道德关系。【综合分析类】

第一,十项准则是教师职业行为的基本规范。教师要牢记使命,以职业道德规范的标准严格要求自己。

第二,扎实开展准则的学习贯彻,落实职业道德规范和师德师风建设。

第三,以有力措施坚决查处教师违规行为,对违背教师职业道德的行为坚决查处,绝不姑息。

#### 133. 上课结束有老师说我们这节课讲完了,也有老师说我们这节课学完了,你怎么看?【综合分析类】

我认为学完了这种说法更符合新课改的理念。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第一, 我们这节课讲完了, 这种说法太过于注重教师的讲授, 忽视了学生的主体地位。

第二, 我们学完了这种说法, 真正强调了学生学习酌主动性。

第三, 我们应该遵循新课改教师主导, 学生主体的理念, 在日常教学中多凸显学生的主体地位, 真正让学生变成学习的主人。

134.老师说教育专家说的爱的教育都是骗人的, 要严厉对待学生, 你怎么看? 【综合分析类】

不认同。

一方面, 作为教师, 要对学生仁慈, 要有爱心耐心和责任心, 这是对教师最基本的要求。这样有利于良好师生关系的建立, 同时也有利于数学活动的开展。

另一方面, 作为教师也需要对学生严厉, 在数学上, 教师要严格要求学生, 让学生养成严谨治学的态度, 一丝不苟认真做作业的好习惯。

总之, 对待学生严慈相济。

135、一个学生恶作剧给一个老师背后贴了乌龟, 被老师打了一巴掌, 你怎么看? 【教育教学类】

学生恶作剧给老师贴标签。让老师难堪, 这种行为是不对的。

一方面, 他是对老师的不尊重, 不利于教师权威的确立, 不利于良好师生关系的养成。另一方面, 我们中华民族以尊师为重, 学生这样的行为不利于自身品行的塑造, 甚至将来走向社会充斥对教师事业的鄙视。

但是老师打其一巴掌, 这行为不合法, 是体罚学生的行为。如果我作为一名老师, 我会这么做: 第一, 我会找到该生, 和其进行交流, 询问做这件事的初衷, 是因为对我有怨言还是其他, 进而消除彼此之间的误会。第二, 召开班会, 告诉全班同学教师工作的不易, 不应该用侮辱性的言语直指老师, 这样不利于良好师生关系的养成。

136、校长说教学任务是学生的成绩。愉快教学成绩退步了, 怎么看? 【综合分析类】

不完全赞成校长的看法,

首先, 素质教育强调的是学生的全面发展, 成绩只是其中的一部分, 并不是全部, 我们不应该回到应试教育的误区。

其次, 愉快教学有利于学生情感的培养, 优化学生的学习感受, 提高他们学习的兴趣, 对学生成绩提高是有益处的, 不能完全否定愉快学习对学生成绩提高带来的好处。

最后, 老师应该深入研究愉快教学, 将给学生带来好的听课感受和提高学生成绩结合在一起。

137、程老师坚信熟能生巧, 所以每天给学生布置大量的作业, 你怎么看? 【综合分析】

这是错误的教育观念, 布置大量的课外作业违背了国家给学生减负的号召。

第一, 不利于学生的身心发展, 做大量作业会导致学生颈椎侧弯, 视力下降。

第二, 不利于学生的心理发展。剥夺了学生的课外活动时间, 不利于他们的全面发展。

第三, 学生为了完成作业而完成作业, 并非为了巩固知识。只是敷衍而已不会对学生带来益处。

138、某位老师不愿意加入班级微信群, 你怎么办? 【综合分析类】

第一, 了解该老师的情况和不愿意加群的原因;

第二, 与班级同学、教师一起商议是否有其他方式替代微信群;

第三, 说服教师配合教学活动, 采取多种方式与班级同学沟通交流。

139、对未来的职业规划是什么? 【综合分析类】

首先, 我会完成自己的教师资格证考试, 取得教师资格, 无论今天通过与否, 我都学到了很多, 谢谢各位考官。

其次, 我会参加教师招聘考试, 因为当老师是我毕生的梦想, 我会锲而不舍, 直到考上教师岗位为止。

最后, 在当上老师之后, 我会用心去关爱每一位学生。公平公正的对待每一位学生, 因材施教, 发现学生身上的闪光点, 帮助他们健康地成长。并且细心的去做每一件事。严于律己。以身作则。用恒心去做每一件事。成为学生的良师益友。

140、小明成绩差, 被老师座位调到了最后面, 你怎么看? 【综合分析类】

我不认同老师的做法, 老师的做法违背了学生观。

首先, 老师只以成绩作为衡量学生的标准违背了素质教育促进学生的全面发展。

其次, 老师的行为没有做到尊重学生, 伤害了学生尊严, 不会促进学生发展, 反倒是会抑制。

再者, 老师的行为会引起班里其他同学对该学生的嘲笑, 不利于班级团结。

最后, 作为老师, 面对后进生, 我们应该关心他们, 寻找他们的闪光点, 教给他们正确的学习方式, 养成良好的学习习惯, 培养他们的自信。

141、有人说爱是教学的源力, 你觉得这种说法对吗? 【综合分析类】

我赞同这种说法:

第一, 在教育观念上教师职业道德要求教师要爱岗敬业, 热爱学生。教师心中有爱, 就有了一切。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第二,在教育方法上教师心中有爱。才会用心对待每一位学生,更好地教书育人。

第三,在师生关系上,教师有了爱,有助于建立良好的师生关系。

142.现在的老师说一届不如一届,你怎么看?【综合分析类】

我不完全认同这种说法,老师要看到学生的发展潜能,这种抱怨不利于学生的成长。教师应该要学会接纳、认可学生,每一届学生有每一届学生的特色,重点是老师能不能根据他们不同的特点去进行教育,真正做到因材施教,而非抱怨学生。此外,老师应该多自我反思,如何帮助学生提高成长,而不只是抱怨。

143.学生上课弄坏了教具,老师让他出去,你怎么看?【综合分析类】

教育相关法律规定,教师不得以任何理由剥夺学生受教育的权利,因此,不能让学生在上课过程中离开课堂。

第一,学生上课弄坏了教具,不论是不小心还是故意为之,老师都应该对学生积极引导,不应该采取让学生出去这种极端的做法,不应直接剥夺学生受教育的权利。

第二,老师因为学生弄坏了教具,就让学生出去,没有顾及到学生的感受,学生的自尊心很容易受到伤害,不利于学生的身心健康发展,还会让学生出现自卑的心理。

第三,面对学生弄坏教具的问题,作为老师,要认真分析原因,并采取相应的措施解决。如果是学生不小心,要原谅学生的无心之过;如果是学生故意为之,要耐心地对引导学生进行引导。

总结:总之,我是不认同题干中这位老师的做法的,我们要更加注重对于学生的引导,而不应采用一些会伤害到学生的方式去处理问题。

144.一个同学成绩下降了,为此老师在课堂上批评他。对此,你怎么看?【综合分析类】

良好的师生关系是学生健康成长的基础。一个学生成绩下降了,老师在课堂上对他进行批评,这是非常不妥当的,我的看法如下:

首先,学生都是成长中的人,中学时期,学生踏入新的学习阶段偶尔会出现不适应的情况或者因为青春期的躁动而出现成绩下降的情况,这些都是常出现的。

其次,中学的学生已经有了自我意识,同伴肯定他们最希望得到的,教师在课堂上批评他,有可能会伤及学生的自尊心,严重的有可能会出意想不到的严重后果。所以作为老师要把学生当成一个独立的个体,给学生充分地成长空间。可以在课下和学生单独进行沟通,对他的成长进行正确引导。

最后,教师应进行自我反思,看是否是自己的教学做的不好,应因材施教,以利于每位学生的发展。

总之,学生成绩出现波动是正常现象,教师在课堂上批评学生是不对的做法。注意与学生的处事才能形成良好的师生关系,从而帮助学生健康成长。

145.小王老师作为新老师,每次上课前都做了充足的准备,可是效果不好,你怎么看?【综合分析类】

祖国未来的教育事业肩负在一批又一批的新老师身上,针对于题干中小王老师是新老师,每次上课前都做了充足的准备却效果不好我有如下的看法:

首先,小王老师积极备课,认真准备的行为是值得肯定的,这是每一位老师都应该坚持的基本职责。

其次,由于教学经验不充足,对学生的判断不够准确等,都会造成新老师的课堂达不到预设的效果,这就要求新老师及时调整自己的教学方法,反思教学现象。

再次,小王老师不需要惊慌,可以向学校老教师请教取经,也可以像同学了解他们的感受,针对教学情况、自己的问题及时调整即可。

总之,初为人师,要学习的很多,小王老师努力的态度是学生的幸运,相信通过小王老师的努力一定能成为一名合格的人民教师。”

146.乐乐小朋友悄悄的告诉你:王老师,昨天我妈妈说你的坏话啦,对此,你会怎么办?【人际关系类】

乐乐悄悄的告诉我,王老师,昨天我的妈妈说你的坏话了,对此,我会这样处理:

首先,我会稳定自己的情绪,不会因为听到乐乐说她妈妈说我的坏话而感到生气。

其次,我会询问乐乐,妈妈说了老师什么,如果真是因为自己做的不到位,我会及时改正,并且告诉乐乐,这个不是妈妈说的老师坏话,只是妈妈有一些自己的想法,老师会去和妈妈沟通,但老师不会告诉妈妈是你告诉老师的,请幼儿放心。

最后,我会和乐乐的妈妈进行沟通,询问她对我的工作有什么建议,如果是合理建议我会采纳。

总之,面对题干中的问题,我会及时的去解决,避免此类事情再次发生。

147.对于校领导拉帮结派,你怎么看?【综合分析类】

总书记要求新时代的教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师,对于校领导拉帮结派我有如下看法:

首先,因为各领导拥有扎实学识,所以会有对驾驭的不同理念,这是对教学的思考,是正向的事情。如果“拉帮结派”是基于学术和教学理念的不同而分出的派别,这属于百家争鸣,各派别对于教育教学的提升进行良性的辩论和实验,这对于学生其实是有益处的。但需要掌握好“一切为了学生”这一基本原则。

其次,作为教师要有理想信念、有道德情操,在教育行业就要拥有为教育献身,一切为了教育发展的理念,不能搞利己主义的小集团,



这会败坏行业风气,学生在潜移默化中学会的小集团主义甚至会影响整个国家的走向。

最后,教师要有仁爱之心,不光对于学生,同事、家长也是仁爱的对象,拉帮结派无疑是对其他人的歧视。

所以综上所述,拉帮结派是一种非常不妥当的行为,应该坚决抵制。

148.小朋友受伤了,第一时间已经处理完伤口,家长还是不依不饶怎么办?【人际关系类】

幼儿年龄小,自我保护意识差,受伤的情况在所难免,针对题干中所述小朋友受伤了,第一时间已经处理完伤口,家长还是不依不饶,我有如下处理办法:

首先,先耐心倾听家长的诉说,让家长把负面情绪宣泄出来,然后安抚家长的情绪,请他冷静下来。

其次,我会像家长叙述事情经过,并告诉他伤口已经处理,对于孩子的受伤我是我工作的失职,以后一定避免此类情况的再次发生。

再者,我也会反思自己没有第一时间与家长交班以及让幼儿受伤的行为,加强自己的严格要求。

最后,在平时也会多加强与家长的沟通,建立良好互信的家校关系,共同促进幼儿成长进步。

总之,作为老师应该细心照料幼儿,耐心对待家长,妥善开展教育工作。

149.校园欺凌是什么原因造成的,你将如何应对?【教育教学类】

校园欺凌是发生在校园内外、以学生为参与主体的一种攻击性行为,它既包括直接欺凌也包括间接欺凌,是教师必须重视和教育的学生暴力行为。

首先,校园欺凌产生的原因是学生正值青春期,寻求存在感和价值感,错误的行为认知会让学生通过这种暴力行为获得满足。

其次,家庭环境的影响或者网络、物质利益的趋势都会造成校园欺凌的发生。

再者,针对于校园欺凌老师一定要在日常教学中对学生进行正确的引导,关注学生的心理发展,及时与家长沟通反映孩子情况。同时遇到被霸凌的受害者也要告诉其应该及时发声,才能避免自己再次成为受害人。

总之,老师的职责是关心爱护每一位孩子,校园欺凌的发生也是缺爱的一种体现,老师应该给予正确的引导,避免此类事情的发生。

150.如果你是小李老师,上课时,有同学接你话,你说一句,他学一句,如果你是小李老师,你该怎么办?【教育教学类】

如果上课时,有同学接我话吧,我说一句,他说一句,对此我有以下做法:

首先,我会冷静处理此事,先制止学生不妥当的行为,保证课堂的有序进行。

其次,我会在课后找到这名同学,询问,他这么做的原因,是因为他对我不同意,还是说,想以此行为引起老师的注意力,无论是哪一种都是不正确的,这样做不仅自己没办法安心学习,也会打搅到其他同学。

最后,我会召开一次主题班会,题目是良好的课堂纪律对我们学习的好处与帮助,进一步规范学生们的上课行为。

总之,遇到此类问题我也一定沉着冷静,妥善处理,不断地学习和提升自己的教育教学能力,在今后的工作中不再出现此类问题。

151.有人说教师不仅要具备良好的道德素养,还要有健康的体魄,对此你怎么看?【综合分析类】

教师是人类灵魂的工程师,新的时代,对教师提出了更高的要求,有人说教师不仅要具备良好的道德素养,还有健康的体魄,我是非常认同的,具体分析如下:

析题:首先,作为一教老师,承担着教书和育人的双重任务,为了更好地塑造学生的人生观世界观价值观,教师必须要有良好的道德素养,才能做学生的榜样,教师要做到爱岗敬业,爱国守法,关爱学生,为人师表,教书育人,终身学习。在学习中处处指导学生,在生活中处处关爱学生,在精神上处处鼓励学生,引导学生朝着好的方向发展。

其次,作为一名教师,这份工作也是繁重的,教师的压力也比较大,教师承担着上课,批改作业,家访,以及应付各种检查,很多老师会感到身心疲惫,甚至产生了一些腰椎间盘突出,咽炎等职业病,因此教师也应该保证良好的身体,才能接受工作的挑战。在课余时间,教师可以通过多种方式缓解自己的压力,比如散步,听歌,健身等等,保证教师的身心健康,才能促进学生的身心健康。

最后,作为一名教师,也要加强自身的学习,关注社会热点问题,给学生多传递一些正能量,比如当下的抗疫英雄的事迹,借助机会给学生树立榜样,并向榜样学习。

总之,如果我能成为一名教师,我将不断加强自身道德方面的修养,并锻炼好自己的身体,努力早日成长为一名优秀的人民教师,为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。

152.有人认为教师不应该是讲台上滔滔不绝,而应该是学生循序渐进的引导者,你怎么看?【综合分析类】

新课改要求老师要做学生学习的引导者,体现教师主导,学生主体的教学理念,以更好地促进学生的健康发展。针对题干中的观点我有以下看法:

第一,这种观点是有一定道理的。新课改要求教师的身份要发生转变,改变以往的填鸭式应试教育,把探究权还给学生,做学生学习的引导者,因此出现这样的观点是可以理解的,因为这样才能更好地培养学生的能力。

第二,但是,我们也要意识到任何的事情都是有双面性的,我们要学会辩证地看待;老师在教学的过程中如果一味地引导学生,发现学生无法理解的时候,那么过多的引导都是徒劳无功的,导致学生产生厌学情绪,这就需要老师及时在进行讲解,以帮助学生理清思路,学会知识点。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第三, 作为一线老师, 要意识到新课改的闪光点, 及时转变自己的教学理念; 但是也要意识到学生是发展中的人, 理解能力还是在发展中, 因此老师在实际的教学中要根据情况进行选择不同的教学理念, 只有这样才能更好地让学生掌握知识, 得到更好地发展。总之, 如果我有幸成为一名教师, 我会不断地学习教育理论, 提高自己的专业素养, 在教学中, 根据学生的实际情况, 选择合适的教育理念促进学生的全面发展。

153.习总书记说要全面加强和改进学校美育, 坚持以美育人、以文化人, 提高学生审美和人文素养。你怎么看? 【综合分析类】

首先, 美术教育是美育的重要组成部分, 对塑造美好心灵具有重要作用。“日前, 习近平总书记给中央美术学院 8 位老教授回信强调, 弘扬中华美育精神, 让祖国青年一代身心都健康成长。这一要求充分体现了美术教育的重要性, 有助于通过美育为青少年涵养一颗“美丽心灵”。

其次, 美育是审美教育, 美育是教育孩子发现美、理解美、追求美, 让美的精神融入日常生活; 从大处说, 美育是以美育人、以文化人, 让中华美育为文化自信筑基。也正是因为美育有着塑造灵魂的重要作用, 更需要通过美育工作, 引领学生树立正确的审美观念, 把优秀传统文化深植于孩子们的内心, 让孩子在成长过程中继承中华民族的文化基因、汲取人类文明的优秀成果。

总而言之, 我非常赞同总书记的看法, 因为美育关乎孩子的快乐幸福, 关乎国家民族的未来, 需要从学校教育到社会教育、家庭教育整体美育环境和美育共识。通过春风化雨的美育工作, 让孩子成长为有信念、有情怀、有担当的人, 成就更加丰富和饱满的人生。

154.有持刀歹徒劫持了你的学生, 一位教师提出要以自己去换取学生, 作为人质, 对此你怎么看? 【应急应变类】

教师职业道德明确要求教师做到关爱学生, 针对题干中这种情况, 我有如下看法:

首先, 从教师角度来看, 这名老师的精神是可嘉的, 他可以在学遇到危难的时刻, 面对歹徒, 以身试险, 以自己的安全换取学生的安全, 真正体现了教师关爱学生这一职业道德规范的要求。但是面对这样的危急时刻, 也可以协调多方力量, 尽量安抚好学生的情况, 在保证学生安全的情况下, 采取更安全的措施保证自身生命安全, 比如报警, 请求警察的帮助等。

其次, 从学生角度来看, 学生应对这种情况肯定会非常的紧张, 害怕, 他也应该在此时信任老师, 缓和自己的情绪, 尽量冷静下来, 不要激怒歹徒, 保证自身安全。如果能成功脱险, 以后也努力提高自身防范意识。

最后, 从学校角度来看, 在学校发生这种事情, 也是学校在此方面的防范不力。学校也应该加强防范, 比如建立出入登记制度, 学校的保安也应该提高警觉, 面对可疑人员及时的报警, 避免此类事情再次发生。

总之, 作为一名教师, 要提升自己应对突发情况的能力, 最大限度保障学生的人身安全!

155.你如何看待一个优秀老师是被学生逼出来的? 【综合分析类】

一名优秀老师必然是能够满足学生学习需要的老师, 当然作为老师也不能总是被动的改变。

如今的学生在知识水平、思维能力、个性特点等方面都变化极大, 如果作为教师还是照本宣科的话就不能满足学生的学习需求, 因此很多教师都会被学生的各种问题和需求“逼迫”成——一个擅长沟通、教学、处理问题的优秀老师。

但是作为教师, 也需要主动地寻求改变, 我们应该主动了解学生在知识水平、思维方式、兴趣爱好等方面的特点, 向经验丰富的老教师学习, 改善自己的教学方法和教学内容, 进行充分地备课和教学, 做到因材施教, 这样才能真正的教育好学生, 提高教学效率。

总之, 作为教师要时刻关注学生的需求和变化, 根据学生的具体情况进行因材施教, 这样才能成为一名受学生喜爱的优秀教师。

156.你怎样教学生知道什么是新冠肺炎? 【教育教学类】

新冠肺炎疫情作为老师, 有责任有义务去教授学生去学习新冠肺炎的相关知识。

首先, 在开学第一课时, 给学生播放新冠肺炎的视频, 让学生了解什么是新冠肺炎。安抚学生的心情, 不用慌乱, 在 2003 年时我们积累了很好的应对病毒的经验, 只要我们细心防护, 就会抗击病毒。

其次, 在教室内备齐防护物资, 为了所有人的健康与安全, 要求所有的小学生不得带病到校, 要求家长诚信测温并上报。在班级的展示区放一些关于 新冠肺炎的防护步骤, 组织班级召开新冠肺炎的主题班会, 让学生分享自己的学习心得, 如七步洗手法等, 学校也会召开关于新冠肺炎的防护讲座, 让学生重视新冠肺炎的学习。

最后, 多和家长沟通按照要求每天要给学生需戴好口罩, 消毒湿纸巾。每天坚持做好测体温工作。尽量不乘坐公共交通工具, 建议步行, 骑行或者坐私家车, 途中尽量避免用手触摸公共交通工具部位及物品, 与他人保持安全距离。与家人在一起学习, 休息, 锻炼娱乐, 不得与家人以外的人员接触。做到勤洗手, 勤锻炼, 增强自身的免疫力。

总而言之, 作为一名合格的老师, 要在课堂中用多种方式让学生认识新冠肺炎的防护知识。多多提醒学生注意个人卫生和防护, 这是预防病毒的关键。

157.家长反映学生沉迷上网, 班主任怎么办? 【教育教学类】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



面对学生沉迷上网,老师不能及时解决,那么势必会影响学生自身的学习和身心健康的发展,也会对班级其他同学产生一些负面的消极影响。作为班主任面对此类情况,我会采取以下措施:

第一,我会与家长耐心地沟通,了解情况,并安抚家长的情绪,不必过多担忧,老师会高度重视,进行妥善解决的。

第二,我会私下与该同学进行沟通,了解他上网吧的原因,对他进行说服教育。在沟通中让他意识到沉迷网络的危害,能够意识到错误,主动改掉自己的不良习惯;同时我也会教给他戒掉网迷的方法,培养他良好的兴趣爱好,并且在班级找一个乐观开朗兴趣广泛的学生,对他进行榜样引导,以更好地让他健康发展。

第三,我会在班级召开主题班会,在班上让学生畅所欲言,意识到沉迷网络的危害,从而培养学生良好的兴趣爱好;并且我也会在后期多举行班级集体活动,在活动中进一步培养学生良好的兴趣爱好。

总之,作为班主任面对此类情况,我会及时地妥善解决,另一方面做好自我反思,及时帮助学生培养良好的兴趣爱好,促进学生的健康发展。

158.绘画活动中,有小朋友说小明画的白云不对,白云不是五颜六色的,是白色的。你怎么办?【教育教学类】

面对幼儿的疑问,我们要耐心地进行引导,进行如下处理:

首先,我会表扬这位小朋友观察得认真细致,能够发现小明画的云彩不是平时见过的白色的,而是五颜六色的。

其次,我会和这位小朋友耐心讲解,我们平时所看到的云彩确实是白色的,但是我们现在在画画的时候,是可以充分发挥自己的想象力,在我们的图画中,云彩可以是五颜六色的,我们可以按照自己的想象去画画。

最后,我会进行自我反思,我在平时的绘画活动中,有没有注意对于幼儿可以充分按照自己的想法去画画的引导,在以后的教学中,我会更加注意。

总之,面对题目中的问题,我一定会妥善解决,并及时进行自我反思,避免这样的事情再次发生。

159.下课铃响了很久之后,老师才下课,学生冲老师说,早就该下课了,老师气冲冲地把门关上,走出教室,请问你怎么看?【综合分析类】

面对教师拖堂,学生不满这一突发情况,教师采用了消极应付的方式,势必会给学生造成了不好的影响。我认为教师的行为是不妥的,给学生带来了错误的示范。

首先,教师应该进行深刻的反思,出现拖堂现象是对课程设计的不足,作为教师应该做好备课,合理分配时间。另外,面对学生的不满情绪,教师应该保持冷静倾听建议,而不是消极对抗。

其次,作为学生,应该尊重老师,在对教师提出不同的意见时,应该注意语言合理,态度良好,这样才能起到沟通的效果。

最后,作为一名教师,在遇到突发情况时,要沉着冷静应对,时刻牢记教师职业道德,从疏导教育入手,对学生进行教育引导。平时也要加强学生关于尊重师长方面的教育。

总之,作为教师,面对突然发难势必会影响情绪,但应该及时调整自己,冷静妥善地处理,而不是,用应激反应去对抗学生。

160.地震了,老师抛下学生先跑了说家里还有小孩子,你怎么看?【综合分析类】

参考答案:我非常不认同该老师的做法,这种做法违背了教师职业道德的关爱学生和教师职业十项准则里的保护学生安全。

老师虽然也是一个普通人,但面对学生时,他们是一位担负着伟大责任和使命的引路人,遇到这种情况,应该首先保全学生,而后再考虑自己,这就是他所强调的大局意识。这样的事情在汶川地震曾经发生过,当时有一位被网友戏称为范跑跑的老师,在地震发生的那一刻,抛下自己的学生一个人逃跑,该老师忘记了自己是一位老师的身份,而另一位老师与他正好相反,那就是谭千秋老师,在地震来临的那一刻他用自己的身躯护住了学生,地震压垮了这位老师,但压不垮这位老师身上舍己为生的精神,他值得我们永远铭记。老师就是一个这样的角色,默默耕耘,舍己付出,但我向往这个职业。

161 你在路上碰到家长打骂学生,你会怎么办?【人际关系类】

家长在路上打骂学生不仅会伤害学生的自尊,还会影响亲子关系,作为老师,我不会袖手旁观,我会积极进行调解。

首先,我会走上前去和家长打招呼,并制止家长打骂的行为,并顺便送家长和孩子回家,进行一次非正式的家访。

其次,我会当着家长和学生的面表扬学生最近学习中的进步和优异表现,然后让学生先回自己房间自主学习,在与家长深入沟通他的教育方式问题。

再次,我会告诉家长,学生处于叛逆期,这种形式的管教不仅不会起积极作用,反而会刺激学生的叛逆心,我们需要树立起正确的家庭教育理念,才能够有效管教,并借此机会向家长讲解家庭教育的基本知识,和家长达成教育理念的一致。

最后,回到学校,我会进一步找这位学生谈心,了解他内心对家长管教的想法,告诉他父母也是为了他好,希望他予以理解,缓和他和父母的关系。

162 后排同学突然发出“啊”的尖叫,你怎么办?【应急应变类】

在课堂上,一个同学突然“啊”了一声,对此,我不会批评呵斥,而是快速走到学生身边,了解突发情况,及时解决,以保障课堂秩



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

序的顺利进行。

首先, 询问情况。有同学在课堂上“啊”了一声, 会吸引其他同学的注意, 造成课堂秩序混乱, 对此, 我会立即告知其他同学继续做作业, 与此同时快速走到发出叫声同学的身边, 询问其出现了什么情况, 以便后续快速解决。

其次, 针对情况, 采取措施。如果这名同学磕碰到了身体, 因为疼痛而发出了叫声, 我会耐心询问其磕碰的情况以及是否需要立即就医, 并安抚其情绪, 使其以后注意小心; 如果这名同学看到了令人害怕的飞虫, 我会安慰其不要害怕, 帮助其将飞虫放出窗外, 以缓解学生的紧张情绪; 如果他是为了吸引大家的注意, 你们我会善意提醒他, 课后对他进行教育引导, 让他意识到遵守课堂纪律的重要性。

最后, 课后反思。课程结束后, 我也会积极关注该名学生的情况, 对其进行关心引导。同时在以后的教育教学中, 我也会加强学习, 提高应对各种突发情况的能力。

#### 163. 学生在自己课上打鼾做小动作, 我怎么办? 【应急应变类】

学生在课上打瞌睡, 于我而言, 有不可推卸的责任。作为教师, 面对“打鼾”分散同学们注意力, 造成课堂秩序短暂混乱的情况, 我会这样处理:

首先, 课上我会暂停授课, 提高声调示意打鼾同学回归课堂, 继续听课。

其次, 课下我会把该生叫到办公室, 询问其打鼾和做小动作的具体原因。我则会严肃的批评他, 提醒他学习任务很繁重, 他应该把有限的精力放在更有意义的事情上, 以后不能再这样了。

最后, 做好教学日志。一方面, 在以后的课堂教学中, 我会多关注该生, 通过耐心引导, 不断使该生养成良好的听课习惯; 另一方面, 我会积极提升自我授课水平, 增加课堂的趣味性和互动比例, 提升自己的语言艺术, 让学生们能够投入并享受我的课堂。

#### 164. 现在老师过于依赖科技教学, 你怎么看? 【综合分析类】

电脑和智能手机等高科技产品已经快速: 走进人们的生活中, 越来越多的教师使用电脑和手机进行教学, 这种做法相比于传统教学而言, 确实有先进之处, 但是不可过度依赖。

一方面, 随着网络的发达, 教师通过电脑和手机可以查找到很多信息和案例, 这可以让教师的教学资源极大丰富起来。此外, 网络集中了众人的智慧, 对问题的理解与分析也更加全面和透彻, 这些内容可以启发教师, 扩宽教师教学的思路, 对学生的思维开发具有重要的意义。

另一方面, 教师使用多媒体可以将教学内容通过图片, 视频、PPT 等多种方式呈现给学生, 使内容更加生动、形象, 更有利于学生接受和吸收知识。但是, 过度依赖网络信息, 是教师思想上的“懒惰”, 教师独立思考的能力和创新能力会下降, 这不利于教师的进步。而且如果教师过度依赖多媒体教学, 实际动手能力就会变差, 尤其是板书等书写能力有可能下降, 这不仅仅不利于指导学生, 还会在遇到突发状况, 如停电时, 影响到课程的正常推进。

综上所述, 作为信息时代的教师, 我们需要做好三方面的工作。一是要跟上时代的步伐, 运用高科技, 高效地开展教学活动。二是对网络信息要善于辨别真伪, 不受到网络信息的牵制, 懂得利用和借鉴信息。三是继承和发扬传统的教学和学习方法中的精华。

总之, 传统与现代二者有效的结合, 才能带来更好地教学效果。

#### 165. 学生为了成绩, 不上体育课你怎么看? 【综合分析类】

学生不上体育课对于这个事情, 我是不赞同的。

我们当代的教育是素质教育每个学生要德智体美全面发展体育课, 不仅能够强迫孩子的体魄, 还能够锻炼孩子们的团结意识和规则意识。如果不上体育课一门心思地学习, 为了成绩走向了唯分数论的一个误区, 那么是不利于孩子综合成长的。

同时, 孩子不上体育课是和家长老师有着脱不开的关系。家长老师爱比较成绩, 导致孩子长时间压力, 没有时间去体育课。

最后我建议学校家长和老师以及社会应该打破唯分数论, 促进学生的全面发展。

#### 166. 老师有偿家教, 你怎么看? 【综合分析类】

老师做有偿家教这是违背了我们相关的教师法律法规我是坚决反对。

首先, 老师有本职工作, 每天负责在学校的授课任务和管理。如果他做有偿家教, 不利于他的一个精力备课、更好地为学生服务。

其次, 老师做有偿家教有可能会使他们更多的为赚钱去做准备有偿费用的辅导, 而忽略了学生们的课程效果。那么导致这样的原因, 可能是老师个人的素质问题还是有相关学校的一个监管问题。

最后, 要想杜绝有偿家教, 我认为要从多方面做起, 加强自身的道德建设, 做四有好老师还有学校要加大管理监督。

#### 167. 学生把老师打骂孩子视频发到网上, 你怎么办? 【教育教学类】

学生把老师打骂孩子的视频发到了网上, 我认为我们应该及时采取行动进行一定的处理。

首先, 找到该名同学, 希望他能够在网上将视频下架, 因为并不了解前因后果, 会导致网友对于这个事件的过度猜测, 不利于学生的身心发展, 也不利于老师的成长。

其次, 我们会联系当事人进行一定的调查和了解, 是什么原因导致这名老师有大学生这样的一种暴力行为。并且作为学校和相关部分



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



要给予严肃的处理,并且对这个孩子做好心理的安抚。

最后,我们应该做好监督工作,在日常的学习过程中对老师做好监督,同时,也鼓励学生通过一些举报投诉的方式来申诉他们遇到的一些不公平事件。

168、你上课发现小明趴在桌子上,走过去发现他发烧了,你怎么办?【应急应变类】

我会做如下处理:

第一,我会安排班长带学校的医务室,继续上课。

第二,课后,我会亲自去关心学生的病情是否好转,并告诉学生以后,应多注意身体。

第三,我会开展“健康教育”的主题班会,同时也要求大家在生活中加强身体锻炼,通过这些,希望能提高大家的健康意识及身体素质。

169.日常作业老师让家长签字,你怎么看?【综合分析类】

我觉得作业上签字,是家校沟通的一部分。作业是学生日常学习的延伸,是对学生学习内容的巩固,和对学习习惯的培养。学生现阶段自驱自控能力不强,在校外老师无法监督的时候容易忘记完成或者不完成作业,老师让家长在作业上签字,也是在课后老师无法监督的时间里,负责监督。这样可以保证学生按时完成作业,达到教学目标,培养学习习惯。当然这种签字应该只限于签名,监督完成情况。

170.小明在卷子上写棍棒底下出逆子,对于小明这样的做法,你要怎么做?【教育教学类】

小明这样写,应该是家庭教育出现了问题,他可能遇到了家庭棍棒教育,我需要重视,面对这种情况:

(1) 我会先和小明沟通交心,找学校心理老师帮助,共同努力舒缓小明内心。

(2) 我会找小明家长沟通,晓之以理动之以情,让他们明白单纯的棍棒教育是没有用的,这样很有可能把孩子推向自己的对立面,教育孩子需要多和孩子平等沟通。如果他们平时遇到问题,也可以和我交流,家校共同努力教育孩子。

(3) 我会和小明再次沟通,和他说明已经和家长沟通过,父母也明白自己的错误。同时也适当教育小明,让他也理解父母,试着和父母多沟通。

171.有个老师上课拖堂,学生站起来说老师早就下课了,老师摔门而出,你怎么看?【综合分析类】

对于这件事我是这么看的:

(1) 这是学生日益增长的课余生活需求和繁重课业之间的矛盾。学生需要休息,教学任务需要完成,这就有了老师拖堂学生不满的情况。但是面对发生的问题题干中的老师这样做是不对的,教师应该控制好自己的情绪并且减少拖堂,保证学生课间休息,劳逸结合才能更好地学习。

(2) 这也反应了现今教育变革时期学生主体地位不断强化与传统教师认知之间的矛盾。现今教学中不断强调学生主体地位,导致部分学生自我认知过度强化,没了尊师重道的理念,才有了直接站起来挑战老师的行为。也是由于这样的改革,导致部分老师没有调整好自己的心态,面对学生的直接质疑,感受到自己地位受到挑战愤而摔门的行为。师生两方面的做法都欠妥,我们在改革之中也需要,给学生强调尊师重道,并且也需要给老师做好思想疏导,促进师生平等交流。

172.你认为填鸭式教育和引导式教育的区别?【综合分析类】

(1) 填鸭式教育指的是老师一味的教授知识,单纯的教和单纯的学,学生缺少主观能动性。

(2) 引导式教育指的是老师尊重学生的主体地位,在教学种既教授知识又调动学生的主观能动性,采用启发式教学我认同引导式的教育方式,在教学中要启发学生、培养学生的自主能动。

173.班主任为了维持纪律,在任课老师上课时坐在后面批改作业,你怎么看?【综合分析类】

我认为班主任这样做不对,我认为的:

(1) 这是由于班主任对自己的认知定位有误导导致的。班主任负责班级日常工作管理,而不是所有工作管理,任课老师的课堂应该由任课老师负责教学管理。

(2) 是班主任对于学生认知不够,他没有相信学生的发展性,自主性,觉得学生学习生活需要“压力”“看管”才能学习导致的。班主任应该理解信任引导学生,平等交流树立规则意识,而不应该以权威地位相压。

(3) 这也是他对任课老师的不信任导致的。他应该把课堂还给任课老师,每个老师都有自己的授课风格,每个老师的课堂也都不同,班主任在后面会影响正常课堂。

作为同事应该和这位班主任多沟通交流,避免这种事情再次发生。

174.面对升学压力,有些学生不上体育课,你怎么看?【综合分析类】

面对升学压力,有些学生不上体育课,我认为这种教育现象不利于学生的发展。

(1) 新课程改革提倡教师应注重学生的全面发展,关注学生德智体美劳的均衡发展;



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



(2) 素质教育指出应将学业和学生的身心健康并重发展, 提高学生的身体和心理发展能力;

(3) 适当的体育锻炼更有利于学生学习、生活, 教师应秉承“野蛮其体魄, 文明其精神”更好地帮助学生成长。

175.有个学生在社会上混, 有人说都是老师没教好, 你怎么看? 【综合分析类】

我并不同意这个看法, 因为:

(1) 学生没有教好, 老师当然有一定的责任;

(2) 教育好孩子不仅仅需要老师的努力, 是老师、家长、社会共同作用的结果;

(3) 作为老师要不放弃任何一个学生, 努力教育好每一个学生。

176.学校开展了一些跟学生未来从事的工作不相关的课程, 学生学习积极性不高, 不想学, 作为老师, 你怎么办? 【教育教学类】

作为老师, 要耐心地劝导学生, 把教育工作放在第一位。

(1) 引导学生, 告诉大家学习这些课程的必要性。

(2) 与学校沟通, 更加合理的设置课程体系。

(3) 开展相关主题班会, 聆听同学们的意见, 调动学习的积极性。

总之, 作为老师要对自己严格要求, 树立正确的价值观, 做一个为人师表的好老师。

177.班会批评学生, 学生顶撞你, 该怎么办? 【教育教学类】

我会处变不惊, 妥善处理此事:

(1) 学生顶撞我, 我会让他说出自己的想法, 打消疑虑, 与其和谐相处, 达到师生信任的目的。(2) 自我反思, 不该在班会上当众批评学生, 要保护学生的自尊心。

178.个别老师有偿补课, 你怎么看? 【综合分析类】

我坚决反对, 因为:

这是缺失职业价值观念的表现, 失去了教育的初心。

不利于良好师生关系的建立, 影响老师清正廉洁的形象。

应加大管理力度, 还教育一片净土。

作为老师, 我要对自己严格要求, 廉洁从教, 关爱学生。

179.有人说教师是高尚的职业, 也有人说关注理论的教师是肤浅的, 你怎么看? 【综合分析类】

我认同教师职业的高尚, 不认同关注理论是肤浅的这个观点。

(1) 老师职业是高尚的, 是培养人的工作, 具有无与伦比的幸福感和成就感。

(2) 老师要注重理论, 也要注重实践。

老师要对自己严格要求, 成为合格的老师。

180.你怎么看老师安排后进生和优秀生做同桌? 【综合分析类】

我认为无论采取什么方式, 都要做到平等待生。

(1) 后进生和优秀生做同桌, 优秀生可以帮助后进生, 这是积极的一面, 既培养了学生乐于助人的精神, 有可以帮助后进生进步。

(2) 作为老师要多多关注, 加强干预引导, 不要出现适得其反的情况。

(3) 排座位可以采取多种方式, 但是要做到平等待生。

作为老师勇于尝试, 促进每一个孩子健康成长。

181.老师依赖互联网教学, 你怎么看? 【综合分析类】

老师借助互联网更为直观的引导学生学习, 但过分依赖网络教学这类现象虽很常见, 但我不认同此类教学方法。

(1) 作为老师, 应当与时俱进, 使用互联网, 获取前沿信息, 帮助学生更好地发展;

(2) 老师过分依赖互联网, 并未积极发挥自己的能动作用, 将讲解化语言与互联网教学脱离, 未能更好调动学生课堂的参与度、积极性、主体性;

(3) 老师过分依赖互联网教学, 还会限制了学生的想象力和创造力, 在课堂里, 应适当为学生留白。

182.老师对成绩好的学生会忽略他的缺点, 对成绩差的, 学生看不到他的优点, 对此你怎么看? 【综合分析类】

春秋战国时期, 我们国家第一位老师孔子就已提出“有教无类”这样的教育理念, 现在的老师针对成绩好和成绩差的学生, 呈现出不同的态度, 我不能赞同这种行为:

(1) 作为老师, 应该公平的对待每一位学生, 不差异化、针对性对待学生;

(2) 面对成绩差的学生, 老师也应看待他们身上的闪光点, 帮助他们更好地进步、成长;

(3) 老师可以采纳互帮互助的学习方式, 引导学生间互相成长、互相成就。

183.网络上有很多资源, 有老师到处下载教案, 拼凑到一起, 形成自己的教案, 你怎么看待这个行为? 【综合分析类】



对于教师下载网络资源, 随意拼凑教案这一行为很常见, 但我不认同:

- (1) 教师进行好的教学, 应该追根溯源, 研读相关学科课程标准、教材, 发挥自己的主动性;
- (2) 借鉴网络资源, 可以适当的充实自己的教学或教案, 但面对不同的学生, 应进行修改;
- (3) 对于相同课程、相同学科, 教师可以采用同课异构的方法, 渗透相关教育教学理念, 帮助学生更好地成长。

184.你第一次当班主任, 有家长质疑你的能力, 到校长那里投诉你, 你如何看待这个行为呢? 【综合分析类】

首先, 我能理解家长的顾虑。

其次, 我会分析原因, 如果是缺少跟家长的沟通, 他们不了解我, 那我在后期的工作中应加强交流; 如果是确实我的某些做法不够成熟, 那我会在工作中不断学习, 不断增强业务能力。我相信只要愿意努力, 真心为每一个孩子好, 家长一定会体会到的。

最后, 我也会虚心向校长请教, 并表示愿意用自己的实力向家长证明。

185.有同学上课不认真听讲你找他谈话, 他表面答应了课上又继续调皮, 你怎么办? 【教育教学类】

我要做到循循善诱, 耐心地教育学生, 采取如下措施:

- (1) 我会与学生再次沟通, 让他从内心意识到要遵守纪律的重要性, 而不是靠一味强制。
- (2) 我会对这个孩子持续监督, 帮助他建立良好的习惯
- (3) 加强家校合作, 联合家长的力量。
- (4) 开有关纪律的主题班会, 提高全班的纪律意识, 倡导班级民主自治, 互相监督。

186.李玲同学上第二节课的时候不见了, 作为任课老师, 你怎么办? 【教育教学类】

- (1) 如果学生只是暂时不见, 不久就回来了, 给学生强调一下纪律问题, 要按时上课;
- (2) 如果时间已经过了一会儿了, 应及时通知班主任, 请班主任找一下老师;
- (3) 如果情况比较严重, 先暂时把班级交给班委, 组织学生上自习, 和学校其他老师一块儿去寻找孩子。

187.校长给你打电话的时候, 上课铃响了, 你怎么办? 【应急应变类】

遇到这样的问题, 我首先要保持冷静, 不要慌张。我先问清楚校长找我的事情是否紧急, 是否需要现在立刻就完成。

如果是重要且非常紧急的事情, 我会先安排班级里面的学生进行自习, 预习今天要学习的内容, 并布置好今天的任务, 然后让班中的班干部管理一下班级的纪律。我去完成校长分配给我的任务。

如果是重要不紧急的事情, 在上课铃响起时, 我先向校长说明, 我要准备去上课了, 您交给我的任务不是很紧急的情况下, 我先去完成我的教学任务。在下课后, 我会去您的办公室, 解决您分配给我的任务。

之后在任务完成后, 我会总结, 以后再遇到如此紧急的情况, 一定要冷静的分清楚事情的轻重缓急, 按照最为重要的事情去解决。

188.你发现教室的桌子上写了字, 有好的内容也有一些不好的内容, 怎么办? 【教育教学类】

- (1) 首先, 组织学生清理桌子上的内容;
- (2) 其次, 调查参与桌子上写字的人, 了解原因, 进行教育;
- (3) 开班会引导学生养成保护公共设施的意识。

189.学生反映上课的内容跟现实生活脱节没有意义, 你会怎么办? 【教育教学类】

学生反映上课的内容跟现实生活脱节没有意义, 针对这个问题, 我会这样做:

- (1) 与学生沟通, 询问学生提出这类问题的原因, 是不是学生对我有误解, 或是内容没有理解;
- (2) 我会进行自我反思, 结合到学生实际的情况, 适当修正我的教学方式与内容;
- (3) 事后, 我会进一步进行学习相关学科知识与先进的教育理念, 帮助学生更好地成长与发展。

190.小明是接力赛的特长生, 你让他参加比赛活动, 他大声对你说不, 你怎么办? 【教育教学类】

我会以耐心、理解和鼓励的态度和小明沟通:

第一, 耐心询问原因。把学生叫到方便的地方, 不能当众询问。

第二, 如果是因为个人身体原因, 不用参加, 让他先把身体养好, 可以作为教练在旁边指导其他参赛同学。

第三, 如果是因为对这次运动会有看法, 耐心劝解, 不仅是对个人能力的体现, 也是为集体荣誉增光添彩。

191.家长给梁老师送特产, 假如你是梁老师, 你该怎么做? 【人际关系类】

我要廉洁从教, 不能收礼

首先, 我会谢绝梁老师的礼物, 并且和他积极沟通, 告诉他我会关心爱护每一个孩子, 让家长放心。

其次, 进行自我反思, 自己日常可能和家长不到位, 让家长有了误会。

总之, 作为老师要平等待生, 加强家校合作, 共同促进孩子成长。

192.有些人认为教学需要讲深讲透, 有些人认为应该学生自主学习, 你怎么看? 【综合分析类】

两种观点都有合理之处, 应把两者相结合。





(1) 教学上讲深讲透让学生能充分地理解知识, 增强学生的理论基础。在理解的基础上发挥学生的主观能动性引导学生自主学习。

(2) 把两者相结合能学生的锻炼学生的独立学习能力, 培养学生的学习兴趣, 增强学生对老师的喜欢, 建立良好的师生关系。

193. 老师要让每个学生在校昂首挺胸的走, 你怎么看? 【综合分析类】

赞同, 这是培养学生的自信心的教学方法之一。培养学生的自信心, 能增强学生的积极性, 培养学生的抗挫折能力。增加学生对老师的喜爱, 促进工作的开展, 建立良好的师生关系, 促家校共建。在以后工作中, 采取多种做法培养学生的自信心。

194. 刘老师不修边幅, 你怎么看? 【综合分析类】

我认为老师应该注重自己的仪容仪表, 理由为:

老师要做学生的行为示范, 要注重自己的仪表和衣着, 语言的规范, 自己做好榜样, 才能更好地影响学生。

不注重外在仪容不利于建立学生对自己的信任和尊重, 不利于良好师生关系的建立。

作为老师的我也要反省自身, 对自己严格要求。

195. 领导给你的任务又重又艰巨, 你怎么看? 【综合分析类】

领导布置的任务又重又艰巨这种现象, 我认为很常见, 需要在合理的承受范围内, 接受相关任务, 我会这样进行处理

(1) 先将任务进行合理分类, 如: 紧迫性任务, 重要任务等

(2) 经过相关衡量后, 实在发现超出自己的承受范围, 与领导进行沟通, 寻求进一步的解决方案;

(3) 在工作中, 应该积极勇敢的配合领导安排的工作, 但需要采取更为有效的方式、方法, 不能盲目地往前冲。

196. 普通教育和职业教育的区别 【综合分析类】

(1) 职业教育以直接培养和提高劳动者的职业技能为目的, 其目标是使受培训者成为一定劳动领域的专门人才, 以满足现代社会职业和劳动力供求双方的需要, 具有很强的针对性和专业性; 而普通教育是以提高受教育者的基础文化水平为目标的, 具有基础性和普及性。

(2) 职业教育是一种以劳动者为特定对象的人力资源开发活动, 它的教育和培训对象是社会劳动者, 其中包括失业的劳动者、在职的劳动者、企业富余人员和其他求职者; 而普通教育一般是以处于学龄期的青少年为主要教育对象。

(3) 职业教育突出专业技术知识和实际操作技能的培养和提高, 在教育内容上更侧重实践性和应用性; 而普通教育是常规教育, 突出基础知识和素质教育, 在内容上则比较注重基础性和系统性。

197. 学生上课说话, 老师把他的书扔了, 学生要求老师把他的书捡起来, 你怎么看? 【综合分析类】

不认同该老师的做法。作为老师在学生发展中, 应成为学生引路人。如果在我的课堂上发生这样的事情, 调整课堂教学方式和方法, 控制怒火, 对学生应该进行耐心引导, 并且让学生和同同学看一本, 转移话题继续上课, 下课进行处理问题。如果学生依然在说话不听管教, 教育惩戒中与学生相匹配的惩戒手段, 比如说罚站等, 显示了教师教育能力不足, 激发学生的逆反心理。

总之, 作为这个老师, 反思自己的教育理念, 扎实学习, 塑造学生品德品行, 提高学生的管理能力和应对管理手段, 不应该简单粗暴地处理问题, 可以灵活运用教育机制。

198. 理解陶行知的话, 教育像大树, 要向上长, 而不是长得差不多高就行了。 【综合分析类】

我是赞成这个说法的。这句话的意思是每个学生都有自己的天赋, 都有自己的优秀, 发现学生闪光点, 促进发挥, 不是树标准, 一刀切。这同时也是素质教育、新课程改革下要求的新知识的好老师。从学生自身的天赋出发, 激发学生的潜能, 不是一个标准要求学生。

199. 你怎么看有的老师认为学生应该专心致志, 有的老师认为学生应该一心二用? 【综合分析类】

首先我们辩证看待问题。

教学课堂具体的情形中, 一个课程遇到某个问题有时需要专心, 有时有需要一心二用。专心致志时是需要保护学生的注意力, 学习新东西, 具体知识内容要彻底搞懂内容, 所以我们要要求学生专心纸质并且不能一心二用。

但是学校的学习任务不是单一的, 有很多的学科教学任务, 作为老师我们面临对学生的教学任务, 就需要引导学生做好一心二用, 可以学习每个学科都感兴趣, 不偏科, 学生需要德智体美劳全面均衡发展。

200. 小明侮辱别同学, 老师已经给他讲过了, 也已经答应改正了, 还是课下还是这样, 你怎么办? 【教育教学类】

小明出现这个问题是意志力不强的表现。

首先, 作为老师我们在对小明的教育中, 一定要培养学生德育教育中的道德意识、道德情感, 抛弃三天打鱼两天晒网的这种行为;

其次, 老师不要急于求成, 帮助学生改正缺点是一个长期的过程, 需要制定计划, 监督和耐心指导。

总之, 我会采取有效的教学措施, 帮助小明改正缺点。

201. 上课同学们积极讨论影响了你后面课程的教学, 怎么办? 【教育教学类】

孩子们肯定课堂积极性, 说明学生是喜欢我的这个课堂, 但是我对于掌控课堂的能力还是有一定的欠缺, 我们是小课堂主导者, 学生学习的引导者。

接下来, 我会这样做: 我会用手示意、言语提高的方式方法, 让学生结束课堂讨论环节, 并且思路回到老师的课堂中, 找到 1~2 位



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



同学反馈刚刚积极讨论的学习内容, 学生合理的反馈, 并且确保课堂的教学的顺利完成。

课下我会反思自己的教学方式和方法, 老师需要把握这样的能力, 掌控课堂的能力, 不断地完善和提高自己。

202、自己以为和同学相处不错, 结果同学生日聚会除了没喊自己都叫了其他老师, 作为老师你会怎么办? 【人际关系类】

作为老师, 我应该进行深刻的自我反思, 我认为是单方面的, 并没有站在学生的角度出发和反馈问题, 我们要站在学生的角度思考师生关系。这位同学忘了喊我, 我平常是不是在说话做事伤害过他, 使他不悦没有及时解决, 所以引起了学生的不满。那么作为老师, 我也需要在以后的教学工作中关心、爱护他们, 公平公正的对待他们, 同时尽力地挽回这段师生关系, 让学生打消对我的不满。

203、和你一同入职的新同事, 课讲得好, 还经常受到上级的表扬, 你非常的有压力, 你应该怎么做? 【人际关系类】

首先, 作为老师, 我应该为另一位同时感到开心, 并且虚心的请教问题。

其次, 我也会深入反思, 为什么同为新同事, 他有表扬自己没有, 那么他肯定是私下里苦下功夫, 而我自己的努力还不够, 需要继续加油, 要化压力为动力, 把心态调整过来。

最后, 我也要积极的向老同事和这位新同事请教方法, 学习经验理论知识, 提高自己的能力, 受到领导表扬不是最重要的, 重要的是学习能力的提高, 融入教师的环境才是最重要的。

204、胡老师把班级的先进生和后进生安排坐在一起, 你对胡老师的做法怎么看? 【综合分析类】

我们要辩证看待这个问题。胡老师的先进带动后进这个做法是好的, 但是具体实施可能也会出现问题, 先进生、后进生的心态问题。先进生也有对应学习任务, 是否会顾虑后进生的拖累自己的时间, 那么作为老师我们要先进生单独做思想工作, 引导带动, 学会分享, 对后进生单独谈话也需要主要表达, 需要学生谦虚努力学习和先进生进行学习, 激发其学习动力。

作为老师在这个做法中, 是起到了很重要的作用, 我们要把先进生、后进生一股绳, 积极努力的让班级共同进步成长。

205、苏联教育家苏霍姆林斯基说过: “如果你能让每一个学生在学校里抬起头来走路, 那你就是一个成功的教育工作者。”怎么看? 【综合分析类】

这句话的理解是: 让每一个学生在学校里抬起头来走路, 就是让学生找到自信的感觉, 感觉自己在班级里是优秀的一员, 找到班级归属感。

我认为作为班主任, 就应该为学生创设一个平台, 让学生找到自我, 自信地抬起头来。群体性活动, 能让学生们寻找到自信, 愉悦成长, 多元发展。个性化活动, 为才艺突出的学生建构平台。活动中, 我们尽最大可能挖掘学生的潜能, 鼓励学生全员参与, 特别对那些中下层的孩子, 应该给予更多关注和呵护。

“一片土地, 无论多么贫瘠, 总有一种作物适合栽种。”每一个学生都是一片独特的土地, 让作为教育工作者的我们, 努力地引导学生在自己的领土上种出自信的花朵, 勇敢的抬起头走过人生的每一段路。

206、有同学在课桌上写一些话, 有的是励志的, 有的是比较负能量的, 你对这一现象怎么看? 【综合分析类】

学生处在发展中, 情绪起伏很正常, 当学生处于积极状态时抓紧时机鼓励, 进一步提高主动性, 当学生低落时, 及时安慰, 释放学生负能量。教育学生要掌控情绪。作为老师及时关注学生的动向, 顺势鼓励, 应该及时安慰。

但同时, 老师应教育学生爱护公共财物, 引导学生多种方式宣泄情绪, 比如写写日记等。

总之, 老师要积极促进学生的全面发展。

## 2019 下半年教师资格证结构化面试真题汇总-中小学

1.小明是单亲家庭, 经常说谎, 你怎么办?

我会这样做:

第一, 学生说谎是不正确的, 要与孩子沟通让孩子注意自己的言行, 做到诚实守信。

第二, 要联系小明的家长, 让家长多关注孩子, 给予孩子更多的关爱。

第三, 在往后的教学活动中, 我个人要给予孩子更多的关注, 帮助他克服困难。

2.地上有纸屑, 但是学生们没人管, 班主任怎么办。

如果遇到以上问题, 我会做如下处理:

第一, 作为一名人民教师, 我会严格要求自己, 做好表率, 先将纸屑捡起来扔进垃圾桶, 以身作则, 为学生做好榜样。

第二, 开班会, 教育其要注意环境, 不乱扔垃圾, 遵守学校的规章制度。

第三, 我会跟班级劳动委员沟通, 了解学生乱扔垃圾的情况, 针对存在的问题采取相应措施。

3.你发现学生偏科怎么办?

如发现学生偏科, 我有以下做法:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一, 学生具有个体差异性, 偏科是常出现的, 所以及时和学生沟通学习存在的困难。

第二, 采取相应的措施帮助该学生, 比如上课多关注该学生, 更换座位, 来帮助该学生。

第三, 多和家长沟通该学生情况, 形成合力, 共同促进该学生的均衡发展。

#### 4.上课时学生传纸条, 旁边的学生看到了打断上课, 跟你打小报告, 这是你怎么做?

答: 我有如下看法:

第一, 我会维持课堂纪律, 利用教育机智将眼前的情况转移到课堂教学中。

第二, 课后会分别将打小报告和上课传纸条的学生叫到办公室, 让他们自己先表达自己的想法, 通过教师的引导意识到自己行为对课堂的影响, 让他们知道今后应该好好听课。

第三, 开展与此相关的主题班会, 请大家围绕“如何提高课堂纪律”的话题畅所欲言, 一起制定课堂班级规则, 并建立评比栏。

总之, 作为教师会时常遇到课堂的突发事件, 在处理时要有灵活应变的能力和机智, 快速应对, 妥善解决。

#### 5.老师批评怎么看待?

老师批评学生是不对的, 违背了关爱学生的教师职业道德。

第一, 老师应该采取正确的方式鼓励引导学生, 而不是批评学生。

第二, 老师应该积极和学生进行沟通, 分析学生的特点采取针对性的方式教育学生。

第三, 老师应该进行自我反思, 是否自己的教育教学方式有问题, 如果真有问题应该及时改变自己的教育方式。

#### 6.学生上课打架, 教师应该怎么做?

处理学生之间矛盾是教学工作中的常规内容, 作为教师要善于处理学生间的矛盾。遇到这种情况, 我会做出如下处理:

第一, 制止, 了解被打学生的受伤情况, 及时就医, 安抚被打学生的情绪。

第二, 与两位学生进行沟通, 询问打架原因。教育打人的同学, 告诉他们同学之间建立良好关系的重要性, 帮助他们两个握手言和, 引导学生建立良好的人际关系。

第三, 及时与打架学生的家长沟通, 请他们和老师一起帮助打架的学生改正不良行为。

第四, 开展主题班会, 让学生学会正确处理问题的方法和能力。让学生意识到拳头是不能从根本上解决问题的加强班级凝聚力, 促进良好班集体建设。

总之, 作为教师, 要以耐心, 责任心认真处理学生之间的矛盾, 及时与家长进行沟通, 促进学生健康成长。

#### 7.上课时突然得知一个学生发烧了怎么办?

上课时突然得知一个学生发烧了是考验教师处理课堂应变能力。如果我遇到的话, 我会做如下处理:

第一, 让班长先维持课堂秩序, 送发烧的学生去校医室。

第二, 通知家长, 让家长了解情况。

第三, 尽快返回课堂, 安抚班级学生的情绪, 继续上课。

第四, 事后进行反思, 对学生的关心和与家长的沟通上是否存在问题。

#### 8.上课学生不积极发言, 有学生情绪低落, 班主任怎么办?

我会做如下处理:

第一、上课学生不积极发言、情绪低落会影响当堂课的听课效果, 下课后我会及时找到这些同学与他们沟通, 找到原因。

第二、课后与任课老师沟通, 从任课教师角度寻找原因。

第三、必要时去相关学生家家访, 与其父母沟通。

第四、根据找到的原因采取针对性措施, 必要时召开主题班会。

#### 9.一个老师的家人生病无心上课, 唉声叹气怎么办?

我会做如下处理:

第一, 与该老师沟通, 安抚他的情绪, 正常上课。

第二, 告诉该老师教书育人是教师的天职, 应该先以上课为主。

第三, 下班后, 去该老师家中去探望他。

#### 10.老师带着伤口进教室, 学生说老师打架了, 怎么办?

我认为有以下几点:

第一, 老师受伤后应该及时处理伤口再进入课堂, 遇到有课的情况应该及时联系班主任暂代管理。

第二, 应该及时维持课堂纪律, 制止学生的不实猜测。

第三, 解释自己受伤的原因。

第四, 教导学生在没有了解真实情况之前不能盲目得出结论。



总之,作为教师我要及时应对意外情况,并因势利导对学生进行教育。

**11.上公开课时,小敏突然站起来说这道题老师讲过多少次了,我都会了,你怎么办?**

针对题目中的问题,我会采取以下措施:

第一,我会对小敏认真听讲的好品质予以肯定;

第二,继续把这道题讲解完整;

第三,举一反三提出新的问题,让学生在课后练习巩固。

**12.学校要求8点到校,班主任却要求你提前10分钟到校你怎么看?**

我有如下看法:

第一,对于班主任的做法,我能理解。

第二,我觉得这位班主任的做法有不妥之处。班主任和各科教师不得超出学校规定,要求学生提前到校,保证学生每天充足的睡眠时间。

第三,如果我是这名班主任我会给学生一些高效学习的策略让学生合理规划自己的学习时间。

**13.数学老师想占用班会时间讲题,同学们不用愿意,你会怎么做?**

我有如下看法

第一,首先向同学们解释想要占用班会时间讲题的原因,引导学生明白老师重视孩子们学习成绩的良苦用心。

第二,征求学生意见,如果学生不情愿在班会课进行题目学习,应立即停止,班会课照常进行。

第三,课后自我反思,是否文化课课程时间规划不妥,应重新计划课时,此外,在往后工作中应避免出现占课现象再度出现。

**14.李老师在讲课的时候以幽默方式拉长语音的方式讲课,有同学说肉麻,李老师该怎么做?**

如果我是李老师,我会进行如下处理:

第一,利用教育机智化解尴尬,将学生的注意转移到课堂内容上,继续进行正常的授课任务。

第二,课下与该名同学进行沟通,说清自己授课方式的好处,争取学生理解和配合。

第三,反思自己的授课方式是否存在问题,多与学生沟通,建立良好的师生关系。

总之,在教学过程出现问题我会灵活处理,保证课堂秩序的进行。课后多与学生沟通,不断地进行反思,完善课堂教学。

**15.如果有同学上课无精打采,你过去一摸他的头发现发烧了你怎么办?**

我会做如下处理:

第一,我会安排班长带学校的医务室。

第二,课后,我会亲自去关心学生的病情是否好转,并告诉学生以后应多注意身体。

第三,我会开展“健康教育”的主题班会,同时也要求大家在生活中加强身体锻炼,通过这些,希望能提高大家的健康意识及身体素质。

**16.学生上课玩手机,你怎么办?**

我有如下看法:

第一,暂时没收学生的手机,告知上课看手机是严重违反纪律,然后继续上课。

第二,通知家长学生,上课看手机的事情。询问家长手机来源,让家长认识到手机对学生学习的危害。

第三,在班级中进行通报批评,就此事展开讨论。讨论手机的使用规范性,以及上课玩手机的害处。与全班制定相应的班规及惩罚措施,提高学生遵守纪律的自觉性。

**17.某老师上课提问无人回答,他批评学生,你怎么看?**

我不赞同老师的做法,对此我有如下看法:

第一,从教育观念来看,“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外,不以教师的意志为转移的客观存在。因此,教师应该树立正确的学生观,教师应该选择更加有效的方式与学生进行沟通,题目中教师的这种方式对教师与学生的沟通极为不利。

第二,从教学方法来看,要了解为什么会出现上课提问无人回答的情况,针对性的处理。

第三,从师生关系角度来看,一方的努力并不能建立良好师生关系,尊敬教师、爱护学生是师生交往的基本原则,师生之间只有相互尊重,才能建立良好的师生关系。

**18.小明爸爸经常打麻将身为老师你怎么办?**

针对以上现象,我有如下处理:

第一,我会及时跟小明爸爸沟通,说明家长给孩子树立好良好榜样的重要性,并且创设良好的家庭环境。

第二,与小明爸爸说明家庭教育的重要性,争取理解。做好家校共育。





第三, 召开家长会, 教给父母正确的教育理念和教育方式。

### 19.新老师进来上课的时候发现校长在后面听课, 你会怎么做?

我有如下看法

第一, 首先应当保证课程的顺利进行, 无论是否有人听课, 都应当尽力上好每一堂课。

第二, 课下与听课老师进行沟通, 了解自己课堂表现地优势与不足, 并进行整理。

第三, 课后反思, 对于不足之处有则改之无则加勉, 多向优秀教师学习, 为今后上课做足准备。

### 20.有一个知识点老师讲了很多遍, 好同学已经听烦了, 而差的同学还没有听懂你会怎么做?

日常教学中教师遇到这种情况是很常见的, 遇到这种情况我会做如下处理:

第一, 首先进行自我反思, 反思自己的教学方式是否适应全班同学, 是否没有对全班同学进行透彻的了解分析。

第二, 要和没听懂的同学进行沟通, 对没听懂同学多加关怀, 了解这些同学没有听懂的原因。

第三, 我会在了解全班同学情况的基础上, 改进授课方式。

### 21.班委选举有学生形成小团体拉票, 你作为班主任应该怎么办?

面对学生拉票情况, 作为班主任应以全面方式考虑问题我会做出如下处理:

第一, 先跟该选举同学谈话沟通, 教育他这样做不对破坏了班委选举的公平公正。

第二, 与跟票的小团体同学们进行谈话, 教育他们这样的做法不对。帮助同学应以正确方式进行。

第三, 自己去多开班会, 向班级同学宣传选举意义所在帮助学生树立正确的观念。

总之, 学生的事无小事, 作为老师, 要对学生进行积极引导, 帮助他们树立正确观念, 促进每一个学生的发展。

### 22.你怎么理解当代师德师风?

我有如下看法:

教师是人类灵魂的工程师, 是人类文明的传承者。长期以来, 广大教师为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。随着新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求, 为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感, 规范职业行为, 明确师德底线, 进一步加强师德师风建设。

第一, 在教学观念上, 树立素质教育观, 培养德智体美劳全面发展的人。德育优先。

第二, 在教学实践中, 教师要增强学生的道德意识, 加强道德认知, 提升道德情感、加强道德意志的培养, 促使道德行为的发生。在教学评价上, 教师要树立多元评价理念, 做到多方面评价学生。

第三, 在师生关系上, 教师要做到以身作则, 给学生树立良好的榜样。

### 23.学生反应 PPT 不清楚, 来不及记笔记?

我会做如下处理:

第一、立即道歉, 运用教学艺术缓解课堂气氛。同时, 为保证学生当堂听课效果, 立即启用备份课件。

第二、如果没有备份课件, 或备份 PPT 仍旧不清晰, 如条件允许, 立即调节设备或更换电脑。

第三、课后再次向学生道歉, 并询问听课效果, 必要时提供纸质版课件或进行课外辅导。

第四、总结反思本次教学中遇到的问题, 以防下次再次出现。

### 24.教师压力大, 对学生发脾气, 你怎么看?

对于教师有一定的压力, 这种现象普遍存在, 但是对学生发脾气是不对的。因此, 我有以下看法:

第一, 当有压力的时候, 及时通过合适的方式进行化解。

第二, 合理安排工作, 处理好工作中的各种关系, 尽量避免压力。

第三, 要做一个积极向上的老师, 要关爱学生, 不能将自己的情绪带到课堂。

### 25.你帮老师代课, 上到一半的时候, 后排学生哄堂大笑你怎么办

我认为遇到这种情况, 我应该做如下处理:

第一, 我会维持课堂纪律, 利用教育机智将眼前的情况转移到课堂教学中。

第二, 我会及时反思自己的课堂有无问题, 及时改正并将原定教学内容完成。

第三, 在课后我会找课堂大笑的学生到办公室了解原因并教育他要懂得尊重老师, 尊重课堂。

第四, 在本班老师回校后, 我会及时将这一情况进行反馈。

### 26.老师公开邮箱, 学生发邮件说他在课上抽烟, 老师忍无可忍, 朝着学生发火, 你怎么看?

我有如下看法

第一, 首先应与学生落实邮件所述内容的真实性。

第二, 如果邮件所述为真, 应进行自我检讨和反思, 向学生道歉, 倘若仅是恶作剧, 应与学生沟通缘由, 是否存在对教师不满的现象。



第三, 开主题班会, 教会学生如何进行人际沟通, 以及不良沟通可能会带来的后果。

### 27. 马老师和学生打成一片, 然后校领导对他的教学方式有意见, 问如果你是马老师, 你该怎么办?

我会做如下处理:

第一, 我会向校领导表示自己思考该问题

第二, 新课程背景下的教师观要求教师应及时进行自我反思

第三, 教师应该做到终身学习, 有针对性地调整自己的教学方式

### 28. 班级气氛不活跃, 上课的时候学生不积极回答问题该怎么办

我有如下看法:

第一, 我要反思自己, 是否自己的提问太难, 难以理解导致学生无法回答

第二, 我要与班干部沟通, 了解班级学生目前的学习状态, 争取找到原因, 及时解决

第三, 我会召开主题班会, 让大家畅所欲言, 拉近师生之间的距离, 融入学生, 理解学生, 做学生的良师益友

### 29. 两名同学吵架, 男同学说了女同学坏话, 女同学用书砸了男同学, 你如何处理?

针对上述问题, 我会进行如下处理:

第一, 安抚学生情绪。了解学生是否有受伤情况。

第二, 与两位学生进行沟通, 询问打架原因。

第三, 开展主题班会, 让学生学会正确处理问题的方法和能力。

总之, 作为教师, 我会以耐心, 责任心认真处理学生之间的矛盾, 及时进行心理疏导, 促进学生身心和谐发展。

### 30. 上课期间, 学生感兴趣的听, 不感兴趣不听, 怎么办?

作为学生, 只听自己感兴趣的肯定是不对的, 我会做如下处理:

第一, 我会与学生进行沟通, 使学生明白, 知识无论自己感兴趣或者不感兴趣, 都很重要, 作为学生, 应打好基础。

第二, 我会反思自己, 在备课前应该更加了解学情, 哪些知识学生会比较感兴趣, 哪些知识学生不感兴趣, 这样在学生不感兴趣的地方应该改变教学方式, 激发学生学习的兴趣。

第三, 课后, 我会开展关于读书之类的活动, 并进行指导, 寻找学生感兴趣的方式方法, 提高学生的专注力, 为保证课堂效果做好准备。

### 31. 上课中老师摔跤了, 怎么办?

在教学中出现一些突发情况是正常的, 但这种错误会影响课堂的正常秩序。如果我面对题干中的情况, 我会按照如下方式处理。

第一, 利用教育机智化解尴尬, 维持课堂秩序, 保证教学活动正常开展。

第二, 课后反思, 课堂上出现这种突发情况是否是自己当时的注意力出现偏移。要提高注意力, 认真对待教学。

第三, 像其他老师学习处理课堂突发情况的处理经验, 提高自己的课堂管理和应急应变能力。

总之, 遇到问题教师要及时处理, 保证正常教学, 课后吸取教训, 成为学生喜欢的老师。

### 32. 马老师跟学生关系太好, 年级主任批评他, 怎么办?

好的师生关系是教师教育教学开展的基础, 对于以上现象, 我会做如下处理:

第一, 与马老师和年级主任分别沟通, 了解具体原因。

第二, 与学生沟通了解学生不喜欢马老师的原因。

第三, 了解情况后, 如果是马老师的原因, 则积极与马老师沟通, 解决问题。如果是学生的原因, 则开展主题班会。如果双方的原因, 则让马老师参加班会, 与学生积极沟通解决。

### 33. 师德的内涵是什么?

我有如下看法

第一、教师道德是一种职业道德。教师的职业道德, 简称“师德”, 它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则, 以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

第二、教师道德规范给了我们作为教师的工作目标和方向。

第三、对我自己来说, 在工作中我会应该时刻对照爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习的标准要求自己, 以身作则。

### 34. 学生反应你的着装太过潮, 怎么办?

我会做如下处理:

第一, 向学生表示自己会重视这方面的问题, 与学生之间建立良好的师生关系

第二, 针对学生的反映进行自我反思



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第三, 在以后的工作中, 我会注意自己的穿着, 做到为人师表

第四, 学生具有向师性, 为了防止学生模仿自己, 以后注意自己的着装

### 35.跳广播操的时候, 你班上有同学就是不跳, 你怎么办?

如果遇到这种情况, 我有如下做法:

第一, 先询问了解学生不跳操的原因, 如果是因为身体原因, 我会及时将他送到医务室。

第二, 如果没有特殊原因, 我会引导他了解体育锻炼的重要性, 帮助他养成热爱运动的好习惯。

第三, 我会在之后开展主题班会, 在班级营造一个乐于锻炼的氛围。

### 36.小刚最近沉迷网络, 小刚的妈妈来找老师, 你怎么看?

沉迷于网络游戏, 会影响学生的学习和身体健康, 也容易形成不良习气。作为教师, 应当和家长一起努力, 帮助学生养成良好的习惯, 引导学生不过分沉迷于网络游戏。因此, 我会按如下处理:

第一, 我会对小刚进行教育和引导, 让他意识到沉迷游戏的危害性, 让他认识到现阶段的主要任务是学习。

第二, 我会与家长沟通, 做到家校共育, 共同帮助小刚改正不良习惯, 重视学习, 帮助小刚正确使用网络。

第三, 后期进行跟踪观察, 帮助小刚学会自制, 可以将网络游戏作为放松的一种方式, 但是不能过分沉迷网络世界, 与真实世界脱节。

### 37.小明上课老讲话, 黄老师让他站起来上课, 你怎么看?

我有如下看法

第一, 对黄老师的愤怒予以理解, 但不应当让孩子站立上课, 不然可能涉及体罚学生。

第二, 站立上课可能会伤害到学生的自尊心, 使学生无心学习, 且会影响后排学生的学习效果。第三, 应与学生沟通, 了解学生说话内容是否与课堂内容有关, 有关内容可作为分享, 无关内容应立即制止, 课后对学生进行教育。

### 38.你正在开班会, 数学老师进来要用 15 分钟讲一道题, 学生非常不愿意, 你怎么办?

我有如下看法

第一, 首先安抚学生情绪, 表明数学老师讲课的初衷是为了帮助大家的学习, 是老师认真负责的表现。

第二, 与数学老师沟通 15 分钟讲课的必要性, 以及向老师传达在学生有抵触情绪的时讲课达不到较好的学习效果。

第三, 与数学老师商榷更为合适的讲课时间, 尽量照顾到数学老师的课程安排与同学的学习计划。

### 39.老师正在上课, 学生要出去, 老师问为什么要出去, 学生说就不想上你的课, 你怎么办?

针对上述问题, 我会进行如下处理:

第一, 安抚学生情绪, 我会继续进行授课任务。

第二, 课后我会及时与这名学生进行沟通, 了解学生的真实想法。

第三, 反思自己的教育教学工作, 是否存在趣味性不够的情况, 并在今后的教育教学过程中及时改进, 激发学生的学习兴趣。

### 40.如何看待老师以小组合作的形式, 然后出现小组竞争?

我的看法如下:

第一, 我认为小组合作是值得提倡的: 但在此之前应做好合理分组, 因为合理分组是建立平等竞争的基础。

第二, 小组合作会出现组间竞争也是正常的, 这有利于激发学生学习的动机。

第三, 作为老师, 在实施小组合作的同时一定要引导学生正确看待竞争, 避免出现班级矛盾, 恶化人际班级关系。

### 41.如何看待全班大规模作弊我有如下看法:

第一, 学生作弊属于诚信缺失, 要加强教育, 帮助学生, 树立诚信应考的意识。

第二, 作弊会危害考试的公平公正, 干扰正常的教学秩序, 会助长学生的投机取巧行为

第三, 作弊现象从根本上来讲, 是学生对考试的错误认知, 要帮助学生树立正确的思想, 考试只是对自己一段时间学习成果的检测, 决定不了什么, 教育学生踏踏实实做人, 诚信应考。

### 42.小孩在校表现不好, 然后老师给家长打电话, 让家长来教育这个孩子, 这样的做法你赞同吗?

我不赞同老师的做法, 对此我有如下看法:

第一, 与学生沟通, 了解情况。如果学生是因为家庭内部出现特殊状况而引起的在校表现不好, 那么我会给予学生更多的关爱和正确的引导。如果学生是因为课程难度大, 那么我会改变我的教学方法。

第二, 与家长沟通, 告知其家庭教育的重要性。我会组织一次家长会, 把我平时记录的每位学生在学校的表现向家长反馈, 给家长传递正确的教育理念。同时, 我会邀请一些家庭教育做的非常好的家长, 给大家做一个分享, 帮助家长更好地成长。

第三, 我会利用周末的时间去同学家进行家访, 告知家校合作的重要性, 只有教师和家长共同努力才能让孩子不断进步。

### 43.学生说比赛失败, 输的做俯卧撑是体罚, 你怎么看? 针对上述问题, 我有如下看法:

第一, 及时沟通, 稳定学生情绪。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第二, 引导学生以正面积极地心态对待比赛结果。并且告诉学生比赛有输有赢很正常, 做俯卧撑是可以锻炼身体。

第三, 作为老师, 应该开展班会, 告诉学生在活动中应遵守规则。并且明确这不属于体罚。

#### 44.有同学在朗读课上, 嘲笑残疾人员, 引起哄堂大笑。如果你是班主任, 怎么办?

答: 我有如下看法:

第一, 我会及时维持课堂秩序, 让大家把注意力放到课堂中去, 继续上课。

第二, 课后找相关同学谈心, 了解其课堂行为产生的原因, 然后引导他意识到这种行为产生的不良影响。

第三, 开展主题班会, 让同学们树立尊重并关爱残疾人的观念, 在今后的社会生活中能用行动去践行。

#### 45.有同学和老师说: “我成绩差, 未来没有希望。”老师说: “你绘画不是很好吗? ”你怎么看?

我认同题干中老师的做法

第一, 学生是独特的人, 每一个学生都有自己的独特点和闪光点。老师看到了同学绘画好的特点, 给予了学生信心。

第二, 学生是发展中的人, 虽然目前有些同学的学习成绩不是很好, 但学生的潜力是无穷的在教师正确的教学方式和学生正确的学习方式下, 每个学生都可以获得发展和进步。

第三, 教师也要学会自我反思, 要积极和学生进行沟通, 多多关注学生。

#### 46.一学生画一个老师的漫画。老师哭着走开了, 班主任怎么办?

我会做如下处理:

第一, 及时与该老师沟通, 安抚老师的情绪

第二, 与学生进行沟通, 引导学生意识到自己的错误并及时改正, 向老师道歉

第三, 组织以 “尊敬教师” 为主题的班会, 培养学生尊重教师的意识

#### 47.你班里大多数同学都是留守儿童不思学习作为老师你怎么做?

留守儿童是社会普遍现象, 如果我的班级大多数是留守儿童且不思学习, 我会做如下处理:

第一, 与学生沟通, 了解学生不爱学习的原因。

第二, 与家长沟通, 了解留守儿童的家庭情况, 让家长多关注孩子, 与家长共同培养学生良好的学习习惯。

第三, 开展主题班会, 让学生明白学习的重要性。

第四, 自我反思, 是否是自己的教学理念和教学方法不对, 若是, 则及时改正。

#### 48.同学弄坏了班里的公共设施。你怎么办?

我会做如下处理:

第一、我会立即找到该学生, 向他了解当时的情况;

第二、如果是由于其不小心导致, 提醒其下次注意, 并与其共同采取措施, 弥补班级损失;

第三、如果是由于当时由群里打闹现象, 及时找到相关学生, 当面进行批评教育, 并与其共同采取措施, 弥补班级损失;

第四、必要时针对这一现象召开主题班会。

#### 49.你留学生字写 20 遍, 有同学说都会, 还写这么多, 你怎么办?

我会做如下处理:

第一, 及时与学生进行沟通, 了解学生的真实想法。

第二, 根据学生的内心想法, 及时进行自我反思, 调整自己的策略;

第三, 教师应该做到教书育人, 引导学生意识到牢固掌握知识的重要性

第四, 召开有关提高学生积极性的主题班会

#### 50.某老师因买房, 孩子上学等原因心情不好, 在课上发脾气, 你怎么办?

我作为班级的班主任, 应做以下处理:

第一, 我会及时安抚学生, 了解具体情况, 并引导学生理解老师对他们进步的迫切心情。

第二, 我会及时和这位老师沟通, 让他认识到自己的问题, 并主动和学生道歉。

第三, 我会帮助这位老师, 并建议他用正确的途径处理自己的情绪, 不能把情绪带到课堂。

#### 51.你为啥要考教师资格证?

第一, 从我的性格特点看, 我有爱心、耐心和责任心。我的性格比较适合做一名教师。

第二, 从我的理想上看, 我从小就希望成为一名人民老师, 我认为当自己教育的学生健康成长, 成为对社会有用的人, 我的人生就实现了人生价值。

第三, 从我的经验上看, 我在实习期间完整带过班级。具有一定的实践经验。

#### 52.你认为一名小学美术老师应该具备什么?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

随着国家对教育事业的重视,对教师的要求也越来越高,《教师专业标准》《教师职业道德规范》都对教师职业的专业素养和道德素养提出了很高的要求。作为一名即将要从事教育事业的美术老师,我认为一名小学美术老师应该具备以下几方面的条件:

第一,从性格特点看,应该有爱心、耐心和责任心。

第二,从专业看,应该具备过硬的专业技能。

第三,作为小学老师,应该具备一定的班级管理能力和语言表达能力、与人交往的能力。

第四,应该具备良好的心理素质和身体素质,能清楚认识自己的长处和不足,更为自己成为一名合格的教师做了长远的专业成长计划。

总之,如果我有幸成为一名小学美术老师,我会树立终身学习的意识,促进自己不断进步,由新手型老师转变为专家型教师。

### 53.关于混龄教育,家长找你,担心孩子跟不上,你怎么办?

我有如下看法

第一,首先对家长的担心表示理解,并安抚家长情绪,与家长建立良好关系,使家长对老师有信心。

第二,与校领导进行沟通,在条件允许的情况下,对学生合理分班,做到适龄适班教育。

第三,提升自身专业能力,尽可能照顾到每一位学生,做到因材施教。

### 54.小李说自己当上教师之后感觉条件艰苦,你怎么看?针对上述问题,我有如下看法:

第一,教师是太阳底下最光辉的职业。是人类灵魂的工程师。

第二,选择从事教师职业,不应以经济条件作为主要的衡量标准。

第三,作为一名教师应善于反思自己的不足,调整自己的心态,积极正面的看待困难。

### 55.一个人去了新的环境当中发现人际关系处理不好,如果你怎么办?

如果是我,我会做如下处理:

第一,作为一名新老师,首先我会多观察,了解学校的环境及其学校的组织架构,多看一些关于教师人际关系方面的书。

第二,作为一名新老师,我会在课后,多与学生进行沟通交流,了解学生心中喜欢的老师是什么样子,并作出调整。

第三,作为一名新老师,我会多向其他老师虚心请教,请教关于课堂管理还有教学方面的事情,能够与其他老师做到团结协作。

第四,作为一名新老师,我一定会提高自己的教学技能因为老师最重要是教书育人,所以过硬的教学能力,能够使学生信服,也是促进师生关系的途径之一。

### 56.一个老师评价一个学生智商低,结果家长带着孩子去检测,检测结果正常,家长带着孩子来找你,你怎么办?我有如下看法:

第一,我会保持镇静,不能和学生家长产生冲突,先让家长保持平静,营造和谐的沟通氛围。

第二,我会及时向学生家长道歉,表明是自己的不对。及时反思自己的问题,保证类似事件不会再出现。

第三,及时向家长表态,以后多给予孩子关爱,耐心帮助孩子成长。

### 57.上课学生睡觉,老师用手机拍照你怎么看?

我不赞同老师的做法,对此我有如下看法:

第一,一边上课一边走到打瞌睡的学生旁边,轻敲桌面,以示提醒,保证正常课堂秩序。

第二,课后我会找上课睡觉的学生单独谈话,了解上课睡觉的原因,如果是身体不舒服,则安排学生就医或者回家休息,同时与家长联系。如果是没有学习的兴趣,则帮他树立正确的学习态度,形成良好的学习习惯。

第三,事后我要对自己的授课内容和方式进行深刻的反思,是否不符合学生的心理感受和接受程度。改变教学方法,了解学生的需求和学习特点,挖掘学生的兴趣点,采用适合该班同学的授课风格进行教学,调整教学模式,增强课堂互动,让学生参与到课堂中来,激发学生的学习兴趣。

### 58.如果学生上课看手机,你说他,他却说你说的知识点没听懂,我百度一下,你怎么办?

遇到这种情况,我会采取如下措施:

第一,首先夸赞学生的探索精神,并告诉他网上众说纷纭,应以教材为主。

第二,询问他不懂得地方,进行详细讲解,

第三,课后及时反思,不断地提升自己的教学技能。

### 59.上课时小英拿书本扔小刚,你叫小英捡起来,小英却说:他先骂我的,要捡她先捡,你怎么办?

答:我有如下看法:

第一,我会把书捡起来递给小英,安抚学生的情绪,引导学生把注意力转移到课堂。

第二,课后我会把小英跟小刚叫到办公室,了解他们产生矛盾的原因,引导他们懂得到同学之间要团结友爱。

第三,我会开展相关主题班会,让同学们讨论如何做好情绪管理以及同学间遇到矛盾巧妙化解的机智,并让大家学会运用到实际生活中。



**60.上课有位同学总是乱跑影响其他同学你怎么办?**

课堂上同学总是乱跑会扰乱正常教学秩序,不利于课堂活动开展,需要尽快处理。我会按照如下方式处理。

第一,立即制止该同学的行为,利用教育机智化解尴尬并安顿好课堂秩序。

第二,事后与学生沟通,教育学生认识到课堂纪律的重要性和遵守学校规则的必要性,有事情先同老师沟通后再采取行动,必要时与学生家长联系;

第三,反思自己是否与学生关心和沟通不够,没有建立良好的师生关系,没有及时注意到学生的情绪变化。调整自己的教育方式,与学生之间建立良好的师生关系。总之,学生的事情无小事,我会秉着爱心、耐心、责任心认真对待每一位学生。

**61.班级里有学生不合群很孤僻,你怎么办?**

遇到题目中的问题,我将做如下处理:

第一,对该学生要多关心,及时了解他的思想动态,不仅关心他的学习,也要帮助他解决生活中遇到的问题,做学生的良师益友,用自己积极阳光的心态潜移默化地影响学生;同时,创造机会让他在集体中展示自己,通过集体活动帮助他树立信心。

第二,多与该学生的家长联系,做好家长的教育顾问,引导家长生活中多关心他,让他不要自卑,多参加集体活动,感受集体带来的温暖,共同帮助他树立正确的价值观,形成阳光积极的心态。

第三,发挥班干部带头作用,让班干部带头关心该学生,多与他互动,让他从集体活动中受益,在集体活动中可以结交知心朋友,去做那个乐于奉献的人,让他赢得大家的尊重,培养他的乐观开朗的性格。

**62.家长不配合老师,你怎么办?**

我有如下看法

第一,首先平复自己的心情,家长不愿配合老师一定是有自己的原因的,应当表示理解。

第二,与家长沟通,表明与家长的立场一致,均以孩子的利益为中心,了解不愿配合教师工作的深层原因,倘若是自己工作不到位,应立即采取补救措施。

第三,遇到无法合理应对的事件应与学校上级及时反映,或咨询经验丰富的教师,共同探讨应对方案。

**63.老师想带学生出游,校长担心学生安全不同意,作为班主任,你怎么办?**

我有如下看法

第一,首先对校长的担心表示理解,老师不仅是教书育人的人员,更是学生在校期间安全的监护者。

第二,与校长解释想要带领学生出游的原因,出游不仅促进学生开拓眼界的途径,亦可帮助学生劳逸结合,有利于学习效率的提升。

第三,倘若本次出游未经过学校同意,应立即取消安排,妥善规划课程,确保课程正常进行。

**64.下课铃声响了,课程还没讲完,你要怎么办?作为老师我会做如下处理:**

第一,我会告知学生,先下课休息,进行调整。后面我会找时间给大家补上未上完的课。

第二,我会进行自我反思,是不是教学环节哪里出了问题,导致不能利用有效的课堂时间。

第三,我会找学生沟通,听听学生的心声,然后结合自己的反思,作出进一步调整。

**65.有人说,对于学生不能表扬会,不能批评会,你怎么看?**

我认为应该辩证地看待表扬和批评:

第一,德育方法的品德评价法就是给对学生的行为进行批评或肯定。

第二,学生是发展中的人,当学生有所进步,或者学生做的好的地方,我们应及时给出表扬,这样可以使得学生的行为得到强化。

第三,当学生出现一些严重违纪或者做一些性质比较恶劣的事情,作为老师应当给予适当的批评。

第四,作为老师应该根据情况进行表扬和批评,把握好度就好。

**66.班里有四组老师倡导组内团结组外竞争,你怎么看?**

我是倡导这种做法的,

第一,我认为合理分组是建立平等竞争的基础,要想做到合理竞争,必须首先做到合理分组。

第二,组内合作是组间竞争的前提,每个同学都参与到了小组的建设当中,都付出了努力和心血,他们就对这个小组充满了感情和责任感,组员之间就会相互团结,取得更大进步。

第三,组外竞争是形成高效课堂的关键,组外竞争创造了竞争氛围。在竞争中激情飞扬,实现了高效课堂。

**67.小明很努力,但成绩一直不见好,你怎么办?**

针对此种情况,我会做如下处理:

第一,安抚学生情绪,疏导学生情绪,肯定学生的努力,查找成绩一直不见好的原因,帮助孩子重新树立信心。

第二,和学生积极沟通,帮助学生了解学习的目的不是为了成绩,而是为了获得知识,考试的目的是查漏补缺,针对漏洞进行补充,在下次的考试中再次取得好成绩。





第三, 我会利用周末的时间去同学家进行家访, 告知家长, 家庭教育的重要性, 只有教师和家长共同努力才能让孩子不断进步。

#### 68.去乡村当老师发现乡村条件很差, 你很失落, 你怎么办?

针对上述问题, 我有如下看法:

第一, 及时调整情绪, 改变心态。

第二, 正确看待这份职业, 教育是一份伟大的职业, 无论去哪里任教, 都承担着教育祖国花朵的责任。

第三, 及时反思自己, 作为老师应该坚持吃苦耐劳的精神。

#### 69.作为一个新老师, 发现人际关系很复杂, 你该怎么办?

教师是一种协调性较强的职业, 更需要一种和谐、团结、合作的同事关系。如果学校里的同事关系比较复杂, 我认为关键还是做好自己。因此, 我会进行如下处理:

第一, 我会重视自己的言行举止, 虚心向他人请教, 虚心对待别人的意见和建议, 但也要避免刻意逢迎。

第二, 学会少存城府、心地坦率而又要与同事保持适当距离, 尊重他人的习惯、爱好、秘密等。

第三, 面对复杂的同事关系, 我会做到谨言慎行, 明辨对错是非, 说话办事讲究技巧、方法, 同时也要真诚对待同事, 切实处理好与同事之间的关系。

#### 70.小明家要装修, 小明想按自己的想法来装自己的房间, 小明的父母说: 小孩子知道什么? 你怎么看?

我不认同小明父母的说法

第一, 每个孩子都是独特的人, 都拥有自己独立的人格, 都是有思维和想法的。小明的父母说小孩子知道什么, 说明没有把小明当做独立的人。

第二, 父母在日常生活中应该多多和自己的孩子沟通, 了解孩子的内心想法并尊重孩子的想法, 这样才能保证孩子的健康成长

第三, 作为老师, 应该多多和家长沟通, 了解家长和孩子的想法。

#### 71.学校组织运动会、老师让班级同学训练、同学之间相互监督、没有好好训练的可以举报给老师、你怎么看?

第一, 一方面, 老师让同学之间相互训练、监督, 提高了训练效率, 值得提倡。

第二, 另一方面, 没有好好训练的举报老师, 学生作为打小报告者这样的角色, 会导致学生之间关系恶化, 不利于团结合作。

第三, 教师要训练学生的自主自觉意识, 培养团体凝聚力, 让学生在不用监督的情况下高效完成训练任务。

#### 72.有学生说他成绩不好, 你怎么办?

第一, 与该学生沟通, 表明老师的态度, 成绩只是自己的某一方面, 鼓励学生看到自己身上的闪光点。第二, 帮助学生查找自己的问题, 找到自己合适的学习方法, 树立小目标一点点进步。

第三, 在班级召开主题班会, 帮助孩子树立自信, 鼓励学生分享学习经验, 共同进步。

#### 73.关于教育公平怎么理解?

教育公平是指教育资源配置的合理性, 它是社会公平价值观在教育领域的延伸和体现。我有如下看法:

第一, 教育公平的核心是机会、权利的平等。

第二, 教育公平即是状态, 也是评价。

第三, 教育公平是一个多层次复合的概念。

第四, 教育公平是一个发展性的概念。

#### 74.你怎么理解师德师风是评判老师的第一标准?

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。我有如下看法:

第一, 加强师德师风建设, 严把选聘考核晋升思想政治素质关, 将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准打造有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教师队伍, 建成师德师风高地。

第二, 坚持引育并举、以育为主, 建立健全青年人才蓬勃生长的机制, 精准引进活跃于国际学术前沿的海外高层次人才, 坚决杜绝片面抢挖“帽子”人才等短期行为改革编制及岗位管理制度, 突出教学一线需求, 加大教师教学岗位激励力度。

第三, 支持高校教师参与基础教育教学改革、教材建设等工作。深入推进高校教师职称评审制度、考核评价制度改革, 建立健全教授为本科生上课制度, 不唯头衔、

资历、论文作为评价依据, 突出学术贡献和影响力, 激发教师积极性和创造性。

#### 75.老师想在体操比赛获得好成绩, 让同学们努力练习, 还让同学们私下揭发不认真的同学, 你怎么看?

针对上述现象, 我有以下看法:

第一, 作为老师, 用这样的方式, 不利于师生关系的建立以及良好的同学关系发展。

第二, 老师应该树立良好榜样去影响学生, 用正确的观念教育教育学生, 该老师没做到。

第三, 该老师应该及时反思自己的行为, 正确看待比赛。



**76.你走进教室, 学生说你穿的好性感你怎么样做?**

针对上述现象, 我有如下做法:

- 第一, 转移学生注意力, 将学生拉回到课堂, 以幽默的方式化解尴尬。
- 第二, 老师应该树立良好榜样, 及时反思自己。
- 第三, 作为老师要做到为人师表, 着装大方, 得体即可。把心思应该放在教育教学上。

**77.家长反映孩子在家不听话, 跟家长对着干, 如果你是班主任怎么办?**

答: 针对上述情况, 我有如下做法:

- 第一, 找该同学聊聊天, 了解下他在家与父母的沟通情况, 让他倾诉下对父母教育方式的看法。
- 第二, 给他分析父母行为的初衷, 让他懂得父母对自己的爱与付出, 学会体谅父母。
- 第三, 与家长沟通在教育过程中出现的问题和困惑, 传递科学的育儿知识和教育方式, 让父母学会与孩子沟通的正确方式。
- 第四, 召开家长会, 让家长了解此阶段孩子的心理发展, 并学会正确的教育理念和教育方法。

**78.小刘学习成绩不好, 上课还爱说话, 你作为老师怎么办?**

我有如下看法

- 第一、作为小刘的老师, 他学习成绩不好。我会及时与其本人和其他任课老师沟通, 找到原因, 用自己的爱心耐心、和责任心, 针对性帮助他提高学习成绩。
- 第二、针对他上课说话的问题, 我会与他进行谈话。了解他内心想法, 先表扬他上课积极参与的行为, 之后说明他的行为对其他同学的影响, 帮助他进行克服。
- 第三、必要时, 我会找到与其交好的其他同学, 与其沟通, 希望和他们一起帮助小刘同学提高成绩并克服上课说话的行为。

**79.刚期中考试完, 家委会要求出游, 学生不同意, 你怎么办?**

遇到这种情况, 说明家委会和学生的意见出现分歧, 我会认真对待, 为此我会有如下做法:

- 第一, 首先和学生沟通, 了解学生不愿意出游的原因。针对不同的原因, 我会采取不同的处理方式。
- 第二, 我会和家委会的家长沟通, 向他们表达学生的意见, 争取在两者中间起到良好的沟通作用。
- 第三, 如果双方经过沟通后学生同意了出游的建议。那我会和家委会积极沟通出游的计划以及安全等问题, 保证班上的学生能顺利安全地进行出游。

**80.小花不让我看她的周记, 说这是她的隐私, 我该怎么办?**

遇到这种情况我会做如下处理:

- 第一, 如果这个周记不属于学校作业, 我会尊重学生的隐私, 不看她的周记。
- 第二, 如果这个周记属于学校作业, 我会和小花进行沟通, 讲明学习中得到反馈才能获得进步, 并保证不泄露她的隐私, 征求她的同意。如果小花坚持不给我看, 我会尊重她的意见, 并给她布置其他不涉及隐私的练笔作业。

**81.蔡老师穿着非常时尚, 学生经常对她的穿衣打扮评头论足, 如果是你蔡老师, 你怎么办?。**

- 第一, 教师工作具有示范型, 教师的一言一行会影响到学生, 作为老师, 我会注意自己的穿着打扮, 尽量符合个人的职业特点。
- 第二, 面对学生的评头论足, 我不应该生气发火, 而是幽默化解, 将学生的注意力转移到自己的学习上。
- 第三, 我会与同事沟通, 正确的穿衣打扮、不让自己迷失, 找到适合自己的穿着风格。

**82.刘老师教学水平高, 对学生严格, 学生害怕你该怎么办?**

教师对于学生要求严格是一种责任心的表现, 是对于学生的一种爱护, 但是不能超过一定的限度, 过分的严厉可能会影响师生关系, 不利于学生健康成长。因此, 我有如下看法:

- 第一, 适当的严厉是必要的, 教师教育学生应严慈相济, 既要对学生严格要求, 同时也要关爱学生。秉承严慈相济的原则, 促进学生健康成长。
- 第二, 要做民主型教师, 以学生为主体, 建立宽松民主的师生关系。成为学生的良师益友。
- 第三, 教师要关爱学生, 严中有爱, 爱中有严, 并反思自己在日常教学的问题并及时改正。

**83.有人认为应该多批评学生, 有人认为应该多表扬学生, 你怎么看?**

针对上述现象, 我有以下看法:

- 第一, 每个学生的发展具有个体差异性, 老师应该正确看待学生的优点与缺点, 多鼓励, 多表扬学生。
- 第二, 不管是表扬还是批评, 都应该做到张弛有度。
- 第三, 作为老师应该树立正确的教育观念, 公平合理的对待每一位学生。

**84. 一位同学上课违反纪律, 老师时候直接联系家长, 对此家长很反感。你怎么看?**

答: 我不认同这位教师的做法, 具体原因如下:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第一, 作为教师, 有责任去引导学生树立正确的思想观念, 当学生出现问题应该积极去处理问题, 引导学生形成良好的行为习惯, 而不是把教育责任推到家长身上。

第二, 家长是教师了解学生最好的途径, 作为教师应该与家长形成良好的家校关系, 多与家长沟通交流, 才能更好地促进学生的发展。

第三, 如果我是这位教师, 我会制订一张意见反馈表, 让家长对现在的教育方式提出意见与建议, 我会根据家长提出的合理建议不断改进自己的教育方式。

#### 85.班委要组织郊游活动, 学校因为安全问题不允许, 怎么办?

班委的初衷是好的, 郊游活动可以增长学生的见识, 让学生更多接触自然, 既有利于放松身心, 同时也可以获得许多直接经验, 引发学生的好奇心, 我认为在保证学生安全的前提下, 可以带学生出去郊游。为此, 我会有如下做法:

第一, 我会先征求学校及学生、学生家长的意见, 综合多方面的考虑决定是否带学生郊游。

第二, 如果得到了家长学校的一致认可, 我会制定出游计划, 包括郊游主题、地点、人员、安保老师等等, 同时做好安全预案, 保证郊游的顺利开展, 确保学生的安全, 防止外和事故的发生。

第三, 出游结束后, 我会布置一项任务, 请同学们写出一篇出游的心得, 举行班会进行交流和分享。同时我也会总结这次出游的收获, 反思哪些地方做得不够好, 为以后策划类似活动积累经验。

#### 86.李老师进教室发现校长坐在后面怎么办?

遇到进教室发现校长坐在后面的情况, 李老师将做如下处理:

第一, 保持镇定, 即使内心非常不平静, 表面也要装作若无其事的样子, 正常教学, 继续讲授本节课的知识。

第二, 课后跟校长沟通, 诚恳地向校长请教自己教学的不足之处。让校长了解到李老师乐于学习, 乐于接受批评指导, 有足够的学习力与上进心。

第三, 李老师下课后要反思自己, 多向领导和同事虚心请教, 学习他们优秀的教学方法和教学理念, 并运用到自己的教学中来, 形成自己的风格, 让同学们喜欢上自己的课。与领导和同事轻松愉快的相处, 跟他们团结合作, 友好相处。

总之, 李老师要经过不断地学习, 秉持终身学习的理念, 不断提升自己, 努力成长为一名专家老师。

#### 87.有家长给老师写信说不重视自己孩子, 你是班主任怎么办?

针对这种现象, 我有以下看法:

第一, 先安抚家长情绪, 让家长明白老师对于学生是一视同仁;

第二, 然后与家长沟通交流, 找出孩子家长认为孩子不被重视的原因;

第三, 反思工作, 日后与家长及时沟通, 形成家校合力。

#### 88.当看到有男生在抽烟, 他看到你之后立马扔掉装作若无其事, 遇到这种情况你怎么办?

我有如下看法

第一、学生抽烟是学校严令禁止的行为, 遇到这种情况我会立即上前与其沟通, 通过情理利法的说服令其意识到其行为的严重性, 并进行批评教育。

第二、课余时间, 我会找到该学生的家长, 与其交流沟通, 及时了解该学生的相关情况, 与家长齐力合作, 改掉该生的问题行为, 加强家校共建。

第三、必要时, 召开相关主题班会, 重申校园规范, 以及违纪行为对学生自身和他人的危害。

#### 89.马老师为了和学生打成一片, 以知心姐姐的身份和学生相处, 教导主任认为, 这样处理学生关系太随便, 如果你是马老师, 你怎么做?

我会作如下处理:

第一, 我认为马老师关爱学生, 与学生和谐融洽是值得肯定和学习的。

第二, 教导主任的批评和顾虑也是又道理的。身为教师与学生相处打成一片是需要一个度的, 这个度一定要把握好。

第三, 我认为与学生相处不仅要成为益友还要成为良师, 在学生中要树立一定的威信, 可以更好地管理班级体, 课堂教学可以更好地开展, 课后多与学生的接触能更好地了解学生。

第四, 与学生相处要严慈相继, 成为学生的良师益友

#### 90.如果一个初二的学生在家不听管教, 经常跟父母吵架, 作为班主任, 你该怎么办?

如果遇到这种情况我会做如下处理:

第一, 我会找到这名学生, 私下了解情况, 了解清楚他和父母争吵的原因, 并指导他和父母沟通发表自己主张的正确方法。

第二, 我会和学生的家长进行沟通了解情况, 给他们普及青春期少年的特点, 并指导他们教育和沟通的原则和方法。

第三, 我会在班级开展针对青春期亲子关系的主题班会, 帮助学生在青春期正确处理和父母的关系。

#### 91.同事说你师生关系处理的随意、你怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第一, 首先我要反思自己的做法, 是否违背教师职业规范, 没有给予学生关爱。

第二, 我要向老教师请教怎样更好地处理师生关系, 勤学多问, 改进提升。

第三, 我要做学生的良师益友, 做到关爱学生、尊重理解学生, 感谢同事的宝贵意见, 鞭策自我, 做更好地教师。

**92.蔡老师一上学之后就公布了他自己的私人邮箱, 希望学生给他提意见。邮箱一公布之后, 就有学生给他提意见, 说老师, 你能够在教室里抽烟吗? 老师没忍住, 大概憋了两三个星期之后, 他就对学生发火了, 你认为这个老师的做法对吗?**

你认为这个老师的做法不对, 我有如下看法:

第一, 针对自己出现的问题进行反思, 向学生道歉, 重新树立良好的职业形象。做好自我调适, 正确处理教师角色冲突, 做到关爱学生。

第二, 教师在学生指出问题时, 应该自我反思, 不可以发火到学生身上, 学会调节和控制自己的情绪。

第三, 从师生关系角度来看, 一方的努力并不能建立良好师生关系, 尊敬教师、爱护学生是师生交往的基本原则, 师生之间只有相互尊重, 才能建立良好的师生关系。

**93.学生上课纪律不好, 打电话给家长, 家长不耐烦, 你怎么办?**

针对以上现象, 我有如下做法:

第一, 正确与家长沟通该学生的学习情况, 争取家长理解。

第二, 引导家长树立正确的教育观念, 重视学生的发展, 做好家校共育。

第三, 作为老师还应该反思自己的教学以及提升班级管理能力的。

**94.家长忙着在外工作, 没时间顾及孩子的教育, 如果是你, 你怎么办?**

答: 如果我是这位教师会从以下几个方面去做:

第一, 在平时的生活和教育中都会去主动关心和照顾他, 让他感受到温暖;

第二, 我会积极与他的家长沟通交流, 让他们意识到父母教育的缺失对孩子成长带来的危害, 让他们多抽出时间去关心和照顾孩子。

第三, 召开家长会, 让家长们意识家庭教育的重要性, 让他们能与学校、老师积极沟通配合, 形成教育合力, 共同促进孩子的健康发展。

**95.如果你上课迟到, 同学们都说老师你也迟到, 你该怎么办?**

上课迟到说明我做了不好的示范, 没有做到为人师表, 我会认真对待这件事情。因此, 我会有如下做法:

第一, 教师是学生的示范者, 教师要树立自己在学生心中的良好形象。金无足赤, 人无完人, 犯错并不可怕, 可怕的是教师不能直面自己的错误, 进而改正它。我会先和学生们道歉, 然后把学生的注意力转移到课堂上, 先保证课堂的顺利进。

第二, 我会组织针对迟到的主题班会, 让同学们也都明白遵守规则和秩序的重要性。并首先从自己上课不迟到做起, 为学生们做一个良好的示范。

第三, 我会进行自我反思, 总结自己做的不好的地方, 争取给同学们做一个良好的示范。

**96.小王是一个残疾人, 有一名同学下课模仿他走路引得同学们大笑, 你怎么办?**

我会做如下处理:

第一, 我会及时幽默地制止同学们行为。

第二, 课后找相关同学谈心, 了解其原因, 然后引导他意识到这种行为产生的不良影响。

第三, 开展主题班会, 让同学们树立尊重并关爱残疾人的观念, 在今后的社会生活中能用行动去践行。

第四, 及时反思, 是否对学生的关系不足。

**97.你怎么理解为人师表?**

我有如下看法

第一、我认为“为人师表”就是指“为学生之范”、“为家长之范”、“为家人之范”、“为社会之范”。

第二、“为学生之范”, 就是教师不仅要教书, 更要育人, 以自己模范的品行来教育和影响学生, 成为学生的典范。

第三、“为家长之范”就是要成为家长学习的榜样, 如在教育学生的态度上、在教育学生的方法上、在对教育的认识上, 教师都应当以其博大的胸怀和科学的态度与知识, 成为家长学习和模仿的榜样, 成为“家长之范”。

第四、“为家人之范”就是教师要以自己的模范言行教育和影响家人影响邻居, 使大家能够从自己的言行举止中, 学习做人, 学习行事。

**98.学生家长外出打工, 无暇顾及孩子, 你怎么办?**

我会做如下处理:

第一, 教师职业道德要求教师要做到关爱学生, 我会及时与孩子沟通, 给予其更多的关心与帮助第二, 与家长沟通, 及时外出打工,



也要及时关心孩子。

第三, 组织以“关爱学生”为主题的班会。

第四, 在生活中多关注孩子, 及时给予关心。

第五, “为社会之范”, 就是教师的言行要成为社会的典范。

### 99.男生和女生吵架, 女生扔了书, 你去劝导, 女生说男生先惹她的, 让他自己捡, 你该怎么办?

遇到这种情况我会做如下处理:

第一, 我会找两个当事人和目击者对事情发生经过做详细了解, 并有一个相对客观的判断。

第二, 如果事情确实如女生所说, 我会先找男生, 劝导他要尊重同学, 让他认识到自己的错误, 并向女生道歉。

第三, 同时我也要对学生进行教育, 发生口角并不是扔书的合理原因, 让她捡回自己的书并向男生为扔书的事道歉。

第四, 我会在班级开展正确处理同学关系的班会, 在班级营造一个良好的互助互敬的氛围。

### 100.学校规定八点钟到校, 班主任说不提前十分钟到, 就不允许进班级, 你怎么看

【233网校答案】该班主任的出发点是好的, 但是不符合相关的法律规定: 教育相关法律规定学生受教育权, 任何人不得以任何借口剥夺学生的受教育的权利, 该教师不允许学生进班级, 很显然, 侵犯了学生的受教育权。教师可以采取这样的措施来引导学生早到:

一、开班会, 主题为“一日之际在于晨”, 让学生认识到早晨对于学习的重要性;

二、每天统计前十名到学校的同学, 每周排名, 对排前十名的同学进行表扬奖励;

总之, 教师有促进学生积极发展的责任, 但不能违反法律法规侵犯学生权力, 而应采取合适的教学措施。

### 101.班主任在开主题班会, 有数学老师占用讲课。学生们发出了嘘声, 作为班主任你该怎么办

【233网校答案】作为班主任, 在开主题班会时, 有数学教师占用, 我会予以拒绝, 接下来会采取如下措施:

一、平复班级秩序, 避免恶化。阻止学生继续发出嘘声, 并继续主题班会的进行;

二、会后和数学教师沟通, 占用班会课这样的行为是不正确的, 侵犯了学生的受教育权, 他应该不断反思日常的教学活动, 不断提高自己的课程教学效率。

总之, 在往后的教学中, 我会加强和任课教师的沟通, 共同促进教学质量的提高。

### 102.王老师带着伤痕进教室, 有同学喊“老师, 打架啦!”如果你是王老师, 你怎么办

【233网校答案】面对这样的情形, 我要控制场面, 让学生们安静下来:

首先, 对学生们的关心表示感谢;

其次, 给学生们耐心你解释老师伤痕的来历;

再者, 给学生们讲解打架的不良影响, 打架是不能解决问题的, 应建立良好的沟通, 换位思考, 化干戈为玉帛;

最后, 引导学生进入今天的课堂, 开始教学。

### 103.一个老师的家人生病无心上课, 唉声叹气怎么办?

【233网校答案】该教师家人生病, 心情低落可以理解, 但是无心上课是不对, 我会这样处理:

首先, 和该教师沟通, 认真备课上课是爱岗敬业对教师最基本的要求, 不管什么都不是无心上课的理由, 因为上课质量直接影响到学生的学习效率, 要想学生能够有良好的学习效果, 教师认真上课是最基本的保障。

其次, 会主动关心该教师, 询问家人的病情, 有什么困难, 是否需要帮助。

最后, 如果有学生反应该教师教学的问题, 则向他们说情况, 并引导学生体谅教师, 在课堂上多配合老师, 努力学习。

总之, 作为班主任要积极与各任课教师沟通, 共同促进学生学习进步、健康成长。

### 104.班会上, 有同学反映说班主任上课的时候眼神比较凶, 作为班主任, 你该怎么办?

针对上述现象, 我有以下做法:

第一, 及时与学生沟通, 了解情况。

第二, 多听取学生建议, 反思自己的行为, 保持良好的状态。

第三, 作为老师应该多学会倾听, 建立良好的师生关系以及融洽的课堂氛围。

### 105.老师上课时 ppt 播放太快, 同学们来不及抄, 如果你是这位老师你该怎么做?

【233网校答案】ppt 是辅助老师进行讲解的工具, 老师应该合理利用, 帮助学生更好地学习, 提高学习的效率。上课时教师 ppt 播放太快, 同学们来不及抄, 我会采取这样处理:

首先, 我会在 ppt 上将重点内容用特殊格式标识, 使课程内容的重难点一目了然;

其次, 对于重难点内容, 我会在上课的时候再强调一下, 必须做笔记的, 我会提醒并留给他们充足的时间;

最后, 我会告诉学生, 上课最重要的是认真听课, 重心应在课堂, 跟着教师的引导, 积极思考, 提高课堂效率, 而笔记只是课堂学习的辅助。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



### 106、上公开课的时候小敏站起来说这节课已经上过很多遍了，我不想再上了，你怎么办？

【233 网校答案】公开课不仅是展示教师教学风采，也是教师自我反思、教师之间互相学习的重要机会，如果我的公开课遇到学生不想上的情境，会采取如下措施：

首先，控制课堂秩序，保障公开课顺利地进行，我会让小敏坐下来，并解释到，学习要温故知新，可能掌握了，还有其他同学没有掌握，稳定小敏的情绪。

其次，采取相应的教学措施，将学生们的注意力从小敏身上转移到课堂上来，继续上课；

再者，遇到某个知识点，或某道习题，可以让小敏来代老师讲，并给予针对性的教学评价。

最后，课后，我会积极反思，为了准备公开课而浪费学生时间，这是不应该的，之后改变公开课准备模式，并向领导说明情况。

### 107、李老师刚入教师职业，融入不进去，如果你是李老师你怎么做？

【233 网校答案】首先，李老师要认识到：新老师刚入教师职业，不适应、融入有问题很正常，树立良好的心态，积极采取措施融入教师职业生活。

其次，作为新老师，应积极主动地向同事们虚心请教，寻找多种获取帮助和支持，尤其是经验丰富老教师的指导，可以让我们更快的适应环境进入角色。

再次我们还可以向领导反映我们的情况，希望领导站在更高的角度指出我们存在的问题，帮我们调试。

最后，要始终不忘初心，牢记我们选择教师职业的初衷，勇敢而坚定地走下去。

### 108、蔡老师穿着时尚，学生们经常当着她的面说她，你怎么看？

【233 网校答案】对于蔡老师穿衣时尚，应辩证对待：

一方面，作为一名老师，穿着大方得体的教师礼仪最基本的要求，同时，教师拥有良好的形象，给学生良好的视觉体验，提高学生的学习兴趣；

另一方面，如果教师过于时尚，可能会导致同学过度关注穿着而不认真听课，这是不应该的。

因此，学校要对教师日常穿着进行约束监督，如果发现过于有的老师过于时尚，影响授课，要及时纠正，作为老师自身也要多加注意。

除此之外，要教育学生尊重老师，当面指责是不对的，强化尊师重教意识。

### 109、师德的内涵是什么？

【参考答案】师德准确地说应该是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应该遵守的社，会公共道德。

教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的，道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

师德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分，是青少年学生道德修养的楷模之一。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。”

教师职业道德，是教师从事教师劳动所应当遵循的行为规范和必须具备的道德素质。”

### 110、教师的根本任务是什么？

【答案】教师的根本任务是教书育人，把全体学生都培养成德智体美劳全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

教师要时刻铭记教书育人的使命，这不仅是由教师这一职业的特点和要求所决定的，也是教师职业道德规范的要求。教师承担着最庄严、最神圣的使命，选择了教师这份职业，就等于选择了一份沉甸甸的责任，就要尽到教书育人的责任，坚持教书和育人相统一，言传和身教相统一。

教书育人的优秀教师事例有许多，人民教师李永琴就是其中一位。在儿子心目中她是“狠心”的母亲，李老师的爱人常年在外地工作，双方父母也都不在身边，所以她只能一人带着儿子，遇上单位加班时，他常常把孩子委托给邻居照管；但在学生心目中，她却是慈爱的“妈妈”，她将浓浓的爱播撒到孩子们的心田，学生们由衷地说，“李老师不但教会了我们知识，还教会了我们怎样做人”；在同行心目中，她是教学的行家，李老师勤于钻研，用心参加学校承担的各项课题研究，她所在班级的语文成绩连年位居全区前茅。

作为教育工作者，要坚定教书育人的信念，把教书育人这一使命与追求真正地内化于心、外化于行，渗透于自己的一言一行，以文化人、以德育人，不断提高道德修养，加强自我教育。

### 111、你赞同“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这句话吗？

【答案】这句话的本意是老师不能轻易对任何学生丧失信心，从老师自身来说，可以用这句话时刻鞭策自己在教育教学的道路上兢兢业业、努力前行。但是，学生的学习是受到多方因素影响的，教育质量的好坏不能归咎于某一相关主体。从外界而言，要理性看待教育结果。

一方面，习近平总书记说过“一个人遇到好老师，是一生的幸运”！老师承担着教书育人的重任，老师的知识是否渊博，师德是否高尚，教学方式是否多样等，直接影响着学生的学习效果。所以，老师必须严格要求自己，认识到自己对学生健康成长的重要意义。同





时,老师不能只是将把学生培养成才作为“好”的标准,更不能用同一把尺子衡量所有的学生,要意识到每个学生都是独特的,要看到他们身上的闪光点,注重因材施教,促进每个学生健康发展,把学生培养成符合社会要求的人。

另一方面,从教学规律来看,教学属于互动性活动,学生要努力投入到学习活动中,才能取得好的学习效果。如果学生不配合学习,即使老师再“会教”,仍然会有“教不好的学生”。此外,遗传因素、家庭教育等也会影响教学质量的好坏。

因此,老师要以“没有教不好的学生,只有不会教的老师”来要求自己,不断提高自身的职业素养,认真对待每一个学生,努力发现每个学生的发展潜质,把学生培养成人成才。同时,老师还要争取家长和社会的支持,为学生营造良好的成长环境,取得事半功倍的教育效果。

#### 112、某学校对老师进行评价时,采用师德一票否决制的方式。对此,你怎么看?

【答案】此评价机制的出台能很好地约束教师的言行,但“一票否决”这种方法需要改进,对教师的评价应做到多元化。

近年来,教师队伍呈现积极健康向上发展的趋势,但也存在着少数教师政治信仰迷茫、理想信念模糊、职业情感与职业道德淡化、服务意识不强,甚至出现个别教师言行失德、不能为人师表的问题。因此,师德一票否决制的方式,在一定程度上突出了对师德的重视,是值得提倡的。师德是教师工作的灵魂,教师不仅要教书,更要育人,如果缺乏师德,那么就无法做好教书育人工作,无法为人师表,无法成为“人类灵魂的工程师”。只有具备高尚的师德,才能严于律己,承担起国家赋予教师的神圣使命,完成好教书育人、立德树人的根本任务。可见,师德必须要成为评价教师的关键手段,甚至是重要手段。

当然,一票否决制的公平性需要进一步商讨。《中小学教师职业道德规范》中对教师的要求很多,师德表现在方方面面,师德败坏的表现形式不同,影响不同,后果不同。如果没有具体的细则作为评判依据,未免有失公平。

针对这个问题,我有以下几点建议:

第一,学校方面。一是要积极探索更加公平、可操作的评价方式,将师德真正作为评价教师的重要因素;二是要多向学生、教师、家长等了解教师的行为表现,客观、全面地评价每一位教师的师德情况。

第二,教师方面。要严格按照教师职业道德规范来约束自己的职业行为,真正做到“立德树人”。

#### 113、上有的学生不交作业,不爱学习。作为班主任,该怎么处理?

【答案】遇到这样的问题,我会加强与学生的沟通,引导学生养成良好的学习习惯。教师职业道德规范要求教师关爱学生,学生是发展中的人,不成熟,不交作业,学习习惯不良的原因可能来自三个方面,自身因素来说,自制力不足,学习能力不足,精神无法集中等;家庭因素来说,缺乏良好的学习氛围,家长的教养方式不正确等;教师方面来说,教学方法单一,无法激起学生的学习兴趣等等。如果我遇到上述问题,基于上述分析,我会按照以下方式进行处理:

第一,私下教育学生,告诉他们作业不仅能够帮助他们巩固和反思所学的内容,还能让老师及时掌握他们的学习情况,希望以后能按时交作业。同时,询问学生不爱写作业的原因,以便我可以对症下药,帮助学生养成良好的学习习惯。

第二,如果是学生自身的原因,则发挥课堂的主渠道作用,培养学生良好的学习习惯,引导学生掌握正确的学习方法。建立学习小组,相互交流分享学习经验,促进良好学习习惯的形成。

第三,如果是家庭原因,则加强与家长的联系,告知家长只有家校合作才能促进学生身心发展,希望家长平时能多注意对孩子的教育,家校合力,共同督促学生完成作业,养成良好的学习习惯。

第四,如果是学生对老师有意见,则反思自己,并与任课老师沟通,一起改变教育教学的方式方法,帮助学生改进不爱交作业的不良学习习惯。

#### 114、在上课期间,小明抢了小红的铅笔,作为教师,你应该怎么做?

【答案】在上课的时候出现这样的情况,我会妥善处理,遵守关爱学生的职业道德,对小明进行说服教育,用爱心和耐心去对待学生,培养学生健全的人格和价值观,并保障课堂顺利进行。学生身心发展不成熟,在课堂上做出一些吸引老师或同学注意的捣乱行为,目的也是为了让老师能够注意到他,作为教师应该予以理解,并积极引导。

具体来说,针对这个问题,我会这样做:

第一,及时制止小明的行为,让他将铅笔还给小红,并安抚小红的情绪,强调课堂纪律,使学生们能将注意力重新回归课堂,继续上课。

第二,课下将小明叫到办公室,询问他抢小红笔的原因,告诉他无论如何都应该遵守课堂纪律,并让他向小红道歉,告诉他同学之间应团结友爱,和谐相处。

第三,反思自己平时是不是对学生关注不够,导致学生产生课堂问题行为。在今后的教育工作中,要加强与学生的沟通,了解学生的兴趣和需要。并且在上课前注意对学生强调课堂纪律,促进学生身心健康发展,养成良好的纪律意识。

(2)老师在布置作业方面,要根据学生及课程的实际情况,在作业的数量和内容的难度上认真斟酌,提高作业的质量。

(3)为了督促学生完成作业,老师可以让全班学生参与讨论,制定作业制度,在有学生未完成作业时按照作业制度执行。

#### 115.你最赞赏的教学方法是什么?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

我最赞赏的教学方法是自主探究教学法。自主探究教学法就是导引学生的自主学习,以促使学生进行主动的知识建构的教学模式。自主学习不是让每个学生各学各的,是要激发起全体同学的学习兴趣,使每个学生都积极主动地去探索、去学习,并加强合作交流,少走弯路。在这个过程中教师要做到四点:

- 第一,教师要转变观念,放下架子——变一言堂为多言堂。
- 第二,出发点为了学生,(通过改革让学生受益),多鼓励学生。
- 第三,加强与学生的沟通尤其是同暂时落后学生的沟通尊重学生赋予学生发言勇气。
- 第四,鼓励学生发言。

#### 116.小高发短信告诉老师,谢谢你点我回答问题,我很高兴,作为老师你怎么看?

由小高反馈可知,我对小高的做法值得被肯定的。作为老师有如下看法。

- 第一,对于学生的教育应当是以正面教育为主,教师应当秉承这样的理念,积极的进行正强化,有助于学生的学习。
- 第二,赏识教育可以增强学生的自信心,提高学生的学习动力和兴趣,建立良好的师生关系。在使用的过程中应该依据学生的具体特点,选择性使用。既要鼓励学生,同时也要严格要求学生。
- 第三,过度的赏识教育会在某种程度上增加学生的自大情绪,不利于学生建立正常的学习动机和学习心态。对于类似小高这样的学生在以后教学中我应该继续鼓励,但也应把握好度,帮助学生健康成长。

#### 117.你发现学生偏科,你该怎么办?针对学生偏科的现象,我会做如下处理:

- 第一,与学生沟通,了解学生偏科的具体原因。
- 第二,如果是学生的学习方法问题,则与学生共同解决,培养学生良好的学习习惯。
- 第三,如果是教师教学方法的问题,则与相关教师沟通,改善教学方式。

#### 118.关于教师收入,你有什么样的看法?

我有如下看法:

- 第一,收入是教师生活的基本保障,也是教师开展教学工作的后勤保障,据我了解的教师基本收入,可以支持我当前的生活开销。
- 第二,选择从事教师工作,是我的职业规划和人生理想,我会以教师职业道德的要求,严格要求自己。
- 第三,当前,国家对教师的地位和收入都有一定的政策,我相信教师的地位和收入会更好。

#### 119.一位老师让学生分组合作探究学习,你怎么看?

小组合作探究是一种新型的教学形式。想要将小组合作探究落在实处,实现高校教学,需要合理的分组。我有如下看法:

- 第一,立足于实际,合理设置小组与组员数量
- 第二,从学生的实际学情出发,灵活进行小组划分
- 第三,引导学生找准合作小组中的位置

#### 120.一位同学学习很努力,但成绩不好,情绪焦虑,你该怎么办?

我有如下看法

- 第一、作为该同学的老师,我会主动找到该学生,与其交流。肯定他的努力,希望他不要灰心继续坚持。同时与其一起分析在学习中遇到的问题以及他的学习方法,帮助其提高学习效率。
- 第二、如果该生焦虑情绪较为严重,我会联系学校心理咨询老师,与其沟通学生情况,共同帮助学生克服焦虑情绪,并改进学习方法。
- 第三、我会在今后的教学过程中增加与学生的交流沟通,及时了解各个学生的状况。必要时,与班主任进行沟通,针对学习方法召开一次主题班会,在班级内共享高效学习方法,营造积极良好学习氛围。

#### 121.你带着赵老师去听课,你上课过程中突然有学生起哄,你该怎么办?

我会做如下处理:

- 第一,及时制止,保证课堂的顺利进行
- 第二,课下与该生进行沟通,了解学生的真实想法
- 第三,反思自己的教学方式、备课是否合适,即是不是自己的讲课方式枯燥导致学生的注意力不集中
- 第四,课后与赵老师进行沟通,向他请教,听听赵老师的意见
- 第五,组织以“遵守课堂纪律”为主题的班会,培养学生的纪律意识

#### 122.老师上课成绩好的同学听懂了觉得很烦,成绩不好的同学却听不懂,你怎么看?

遇到这种情况,我会做一下处理:

- 第一,我会反思我课堂的结构是否合理,教学设计是否有层次有梯度。如果有问题,我会及时改进。





第二,我会在课堂教学中尽力关注到各个层次的学生,给不同学生布置不同难度的任务,让每个学生在课堂上都获得不同程度的增长。

第三,学生有这样的反馈,说明我的能力还有待提高,要进一步的学习教育教学方法,提高自己的教育教学水平。

### 123.你怎么处理你的人际关系?

建立良好的人际关系,有助于工作效率的提高。工作顺利开展,作为教师,更要意识到与同事建立良好人际关系的重要性。因此,我会按如下处理。

第一,积极参加集体活动,加强与同事的沟通交流。增进彼此的了解,促进更好地合作。

第二,与同事交流在教学中遇到的问题,互相借鉴,增进相互的了解和信任,共同促进工作的顺利进行。

第三,当与同事产生误会时,我会及时反思自己,积极主动找同事沟通,化解矛盾;同时,加强学习,不断提高自己,积极配合同事一起做好教学工作。

### 124.上课时,有一名学生会听一会儿不听,你会怎么做?

学生不听课会影响学生学习知识,不利于学生发展。教师应该帮助学生改进不良学习习惯。遇到这种问题,我会做出如下处理。

第一,我会先走到那位同学身边,提醒他认真听讲,保证课堂有序进行。

第二,课后及时和学生进行沟通,寻找原因。如果是身体不适,帮助他及时就医。如果是他的学习态度问题,我会帮助他树立认真听讲的好习惯,随后持续跟踪,帮助他养成良好的学习习惯。

第三,课下我会反思自己的课堂教学是否真正做到调动学生的学习兴趣,自己的课堂管理是否过于宽松。不断改进教学方法,调整课堂管理模式,为学生提供更加有趣生动的课堂教学氛围,激发学生学习兴趣,促进他们学习进步。

### 125.观摩课上,没有学生回答问题怎么办?

针对这个问题,我有如下看法:

第一,首先对于这种意料之外的情形,我要保持镇定;

第二,及时调整问题策略,进行启发式教学;

第三,课后及时反思,提升自己的教学技能。

### 126.你考上了特岗教师非常开心,可是发现跟想象的不一样怎么办?

对于这种情况,我有如下看法:

第一,我会调整自己的心态,并努力尽快适应;

第二,珍惜这样的锻炼机会,将更多地注意力集中在如何提高自己的专业技能及综合素养;

第三,积极配合学校工作,为乡村教育做贡献。

### 127.学生在宿舍晚上不睡觉,吵吵闹闹宿舍长说了他们,结果那些学生有意见,宿舍长找我诉苦,我该怎么办?

答:针对上述情况,我有如下做法:

第一,分别与宿舍长和其他学生了解情况,了解他们产生矛盾的原因。

第二,肯定宿舍长的工作,让他知道在管理过程中难免会产生矛盾,需要学会一些管理技巧和沟通方法,并传授宿舍长一些管理的方式和技巧。

第三,组织该宿舍的全体人员开会,共同制定宿舍规则,让大家自觉遵守,并维护宿舍这个小家庭,营造温馨和谐的宿舍氛围。

### 128.博士研究生出来当老师是不是屈才了?

我有如下看法

第一,答案是否定的,我们常说国家兴亡教育为本,教育是国家发展的不竭动力,教育质量决定国家发展的质量。

第二,博士研究生作为国家培养出的高端人才,拥有非常深厚的知识素养和文化底蕴,作为教师更加能够确保教育的质量。

第三,世上没有平凡的岗位,教育亦不单纯只是教书,高端人才更有利于推陈出新,促进教育长久发展。

### 129.学生家长离异了,老师把这个事情告诉了班里同学,老师这种做法对不对?

我不认同题干中教师的做法。对此,我有以下看法:

第一,学生家长离异,属于个人隐私,作为教师应为学生保守秘密,不应该告诉班里其他学生。

第二,把这件事情告诉班里其他同学后,不利于父母离异学生的同学关系,也会挫伤该名同学的自尊心,不利于学生的身心健康发展。

第三,作为教师应反思自己的错误,同学生道歉,并帮助离异家庭的学生调整心态,不要影响自己的学业。

### 130.有人在黑板上画了你的幽默画像,你怎么办?

“教室黑板上画着我的幽默画像”这样的问题会在一定程度上引起班级骚乱。针对上述情况我会进行如下处理:

第一,我会观察班级学生的反应,判断这是有学生想要捉弄老师,还是喜欢,爱戴老师的表现。

第二,我将根据班级学生的不同表现,分情况具体解决。如果是学生对老师友好的表现,那么我会感谢学生给我画的画像,并且鼓励学生保持对画画的浓厚兴趣,发掘





自己的艺术天分。如果是学生对老师的捉弄,我会通过幽默的方式化解尴尬,并在课下对学生进行思想教育,并与学生深入沟通,寻找捉弄我的原因。

第三,反思自己与学生之间的师生关系。我会进行适当调整,不断提升个人的教学能力及人格魅力,形成和谐友爱的师生关系。

**131.有一次家长会上,一位家长告诉你说,你说的这些我都不懂,孩子就交给你了,你怎么办呢?**

我会做如下处理:

第一,我会与家长进行沟通,孩子的第一任老师是父母,孩子的教育离不开父母,父母对于孩子的教育能使孩子感受到父母的爱。家校合作,更有利于孩子的发展。

第二,在家长正确认识自己在孩子教育中的作用时,我会了解家长有哪些地方不懂,耐心给家长讲解。

第三,我会进行反思,在家长会上,尽量采用通俗易懂的地方讲明白教育的问题。

**132.如果班里有人带了整形牙齿的钢圈,总有人笑话他,你怎么办?**

我会作出如下处理:

第一,我会找学生进行沟通,整形牙齿是有益于牙齿健康的事情,另外也是对自己和他人的尊重,我们应该支持。

第二,我会引导学生,不要以貌取人。设置同理心,如果整形牙齿的人是你,别人也会笑话你,你是什么感受。

第三,我会开展“外貌与尊重”的主题班会,帮学生树立正确的价值观,学会尊重自己尊重他人。

**133.新老师小张参加工作,在其他老师相处中很苦恼,如果你,你怎么办?**

不论何种职业,同事关系始终是人际关系中最重要的一种,工作的效果、心情,事业的成功、顺畅,很大程度上都受着同事关系的影响。教师工作作为协作性较强的职业,更需要——一种和谐、团结、协作的同事关系,如果学校里的同事关系比较复杂,我认为关键还是要做好自己。

第一,如果是我,我会保持青年人单纯的心态,少存城府,心地坦率,以简单诚挚的心态去面对复杂的人际环境,既要与同事坦诚相待亲如一家,又要保持适当的距离,尊重他人的习惯、爱好、秘密等。

第二,要做到恭敬谦虚而不刻意逢迎。我会注重自己的礼貌言行,虚心向他人请教,虚心对待别人的意见和建议,但也要避免刻意逢迎。“路遥知马力,日久见人心”,只要认真真工作,踏踏实实为人,时间久了,再复杂的同事关系也不会影响到自己。

第三,我会按照为人师表的教师职业道德的要求,做到尊重同事,互相合作。

**134.老师将自己的负能量带入课堂上:你怎么看?**

这种行为是不恰当的。

第一,从教育观念上,教师要做到热爱工作,热爱学生,做到爱岗敬业。老师在课堂上发牢骚,发泄负能量没有做到爱岗敬业。

第二,对教师而言,经常处于负能量之中,对自己的身心有很大的影响,不利于工作的开展,也有损身体健康。教师的负能量会影响学生的情绪,不利于学生的身心健康,不利于学生高效地学习。

第三,从师生关系看,不良的情绪不利于教学更好地进行和良好师生关系的形成。

第四,该教师的不良情绪可以通过其他途径进行释放,要通过找到根源来解决问题。

总之,不良情绪害人害己,要学会正确处理。

**135.你在上课的时候,有个同学低头玩手机,你怎么办?**

对于这种现象,我有如下看法:

第一,先暗示学生将手机收起来,尽量不要影响课堂教学;

第二,课下与同学及时沟通交流,询问上课玩手机的原因,并给学生相应的建议;

第三,自我反思,提升教学技能,将学生的注意力集中在课堂上。

**136.收到一封信,说孩子在学校被欺负,你作为班主任怎么看?**

我会做出如下处理:

第一,及时与学生沟通,了解事情的真实情况

第二,与家长进行交谈,看家长是否了解事情的真相,并与家长及时沟通,形成家校合作

第三,通过与班级其他学生沟通,侧面了解事情的情况

第四,组织以“关爱同伴”为话题的主题班会

**137.初一学生家长写信说,班主任不关心学生,作为班主任你应该怎么办?**

我有如下看法

第一,先安抚家长情绪,让家长明白老师对于学生是一视同仁;

第二,然后与家长沟通交流,找出孩子家长认为孩子不被重视的原因;

第三,反思工作,日后与家长及时沟通,形成家校合力。



**138. 上课时间突然停电你的 PPT 用不了, 你会怎么处理?**

我有如下看法

第一, 首先应平复自己和大家的慌乱情绪, 告诉学生即使没有 PPT 也不会影响老师讲课, 老师一定会把需要讲的知识全部讲给大家。

第二, 使用板书教学, 利用在黑板上画意图等方式以突出体现教学直观性, 也可采取表演的形式, 加强学生对知识的理解。

第三, 为突发状况做好预设, 以免类似情况再度出现。

**139. 你在去给校长交一份文件的时候你发现桌上有关于你的学生意见信。你要怎么办?**

针对上述情况, 我会进行如下处理:

第一, 我不会拆开看或者打听其内容。我会放下文件, 回到自己的工作岗位继续工作。并调节好自己的情绪。

第二, 我会认真反思自己的一言一行。反思是否在教育教学中有处理不当的情况以及与学生交往的过程中, 是否过于严厉。在今后的工作中加以改进, 积极构建良好的师生关系。

第三, 我会向有经验的同事和前辈请教, 虚心学习, 不断提升自己的教育教学能力。

**140. 有人说近墨者黑, 有人说近墨者不一定黑。你怎么看?**

针对上述现象, 我有以下看法:

第一, 近墨者黑意思是指, 接近坏人可以使人变坏。近墨者不一定黑是指接近坏人不一定变坏。

第二, 我认为环境对人的影响很大, 良好的环境可以促进人的良好发展, 恶劣的环境会影响人的发展。

第三, 不管我们接近什么, 我们都应该有正确的观念, 保持自己的本心, 向好的, 积极的, 优秀的事物去靠近。

**141. 幼儿园要求幼儿自己的事情自己做, 家长说幼儿送到幼儿园就应该老师来管, 幼儿只要学习就行了, 你如何处理?**

我认为幼儿园的做法和家长的看法都欠妥:

第一, 我会找家长进行沟通, 说明作为一名幼儿教师我一定会尽 自己的职责, 照顾好幼儿, 但同时我也会建立规则, 培养幼儿的一些生活习惯。

第二, 我会找园长进行沟通, 我能够理解幼儿园的做法, 目的是培养幼儿的行为习惯, 但是应注意说辞, 这样会造成家长的误解。

第三, 我会召开家长会, 与幼儿家长沟通如何科学地育儿。

**142. 教师严格好还是宽松好?**

我认为作为教师应严慈相济, 做到松弛有度:

第一, 对于一些原则性的问题, 教师应严格要求学生, 这样有利于培养学生的规则意识, 也有利于培养学生的品德及行为习惯。

第二, 学生是发展中的人, 在发展的道路上, 难免会犯一些错误, 教师应给予宽容的态度和耐心地引导。

第三, 教师应该根据实际情况作出判断, 给予学生合适的教育。

**2019 上半年教师资格证结构化面试真题汇总-中小学****第一批****1. 上课有蝴蝶在飞, 同学都要抓蝴蝶, 你怎么办?**

新课改强调教师角色与教学行为的转变。如果课上有蝴蝶飞进来, 学生都在抓蝴蝶, 我会这样做。

第一, 改变预定计划, “创造性地教学”, 把学生当作学习的主体, 因势利导, 尊重学生的兴趣、情感, 激发学生的求知欲。

第二, 教学过程应该是课程创生与开发的过程。遇到此类事件, 我会迅速而正确地做出判断, 采取有效的教育措施。抓住学生被“蝴蝶”深深吸引这一现象, 以此作为活的教学材料。

第三, 时刻谨记新课改所提倡的“以人为本”, 关注学生的需要。遇到偶发事件, 应当把学生放在主体地位, 因势利导, 把事件转变成培养学生观察力的活教材, 引导学生看、听、说、写; 指导他们学会正确、全面、有条理地观察事物, 取得更好地教学效果。

总之, 作为教师, 在教学过程中对于课程既要有预设性, 也要重视课程的生成性, 更多地关注学生而非学科, 从而培养学生的兴趣和良好的学习习惯。

**2. 学生的妈妈经常因为繁琐小事找老师, 老师觉得烦, 你怎么看?**

我觉得老师做法不对, 针对上述问题我会有如下处理:

第一, 作为老师, 应该耐心解决家长疑问。

第二, 积极主动和家长沟通。

第三, 教师和家长应该形成合力, 做好家校共育。

**3. 谈谈你对习相近、性相远的理解?****考证就上233网校APP**

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

性相近习相远的意思是:人生下来的时候都是好的,只是由于成长过程中,后天的学习环境不一样,性情也就有了好与坏的差别。这句话对我们的启示是:人生下来原本都是一样,但从小不好好教育,普良的本性就会变坏。所以,人从小就要好好学习,区分善恶,才能成为一个对社会有用的人才。我们要为学生创造良好的成长教育环境,帮助学积极健康成长。

#### 4.豆豆小朋友第一天上幼儿园,她自己跑回去了怎么办?

按如下处理:

- 第一,给家长打电话,确保豆豆安全回家。
- 第二,事后和幼儿沟通,了解原因。
- 第三,与家长沟通,培养幼儿独立意识。

#### 5.家长和你谈话的时候录音了怎么办?

退到题目中的问题,我会做如下处理:

- 第一,紧急处理,制止家长,并了解情况。
  - 第二,如果是因为反感教师的批评态度,就真诚向家长道歉,请求谅解。借此机会引导学生意识到自己的错误并改正错误。
  - 第三,事后我会进行反思,反思自己在和家长沟通方面需要注意的问题。
- 总之,和家长沟通,秉着爱心、耐心、责任心认真负责。

#### 6.学生被班主任批评上课无精打采怎么办?

- 第一,了解情况,安抚学生,劝解学生先安心上课。
- 第二,课后继续与学生交流沟通,帮助学生进步。
- 第三,反思自己的批评方式,针对不同的学生采取不同的教育方式。

#### 7.老师只教书面知识你怎么看?

我认为老师只教书面知识这种说法是不全面的。

- 第一,老师不仅是学生知识的传授者,更是学生人生的引路人。
- 第二,老师要教给学生知识,更要教给学生书面知识,更要教学学生学习的方法。
- 第三,老师不仅要教给学生书面知识,更要培养学生的实践能力。

#### 8.李刚认为同学偷了他的钢笔你如何处理?

作为老师,面对这种情况,我不能简单粗暴处理,我会谨慎应对。

- 第一,我会安抚李刚。
- 第二,我会找到李刚的钢笔还给他,消除误会。
- 第三,我会找李刚沟通,询问他为什么觉得同学偷了他的钢笔,消除误会,培养同学之间良好的人际关系。

#### 9.家长在校门口吵架,你怎么看?

- 第一,稳住家长,切勿造成影响。
- 第二,了解家长吵架原因。
- 第三,沟通协调并解决问题。

#### 10.平时作业做的很认真,但是考试结果不理想,你怎么看?

- 第一,对于学生的态度予以肯定。
- 第二,进行正确的原因查找。
- 第三,与学生建立学习计划,提升进步。

#### 11.小明同学的妈妈找到你说我们家的孩子太调皮了,请老师好好的管教管教他,我们就把他托付给老师您了,你应该怎么做?

如果我遇到上述问题,我会按照以下方式进行处理:第一,与学生沟通,了解情况。如果学生是因为家庭内部出现特殊状况而引起的问题,那么我会给予学生更多的关爱和正确的引导。

- 第二,与家长沟通,告知其家庭教育的重要性。
  - 第三,我会利用周末的时间去同学家进行家访,告知家校合作的重要性,只有教师和家长共同努力才能让孩子不断进步。因此,教师作为家庭的教育顾问,我们要帮助家长树立家校共建的教育理念。
- 总之,如果我有幸成为教师队伍中的一员,我一定会严格要求自己,为学生树立好的榜样,让自己朝着好老师标准不断前进。

#### 12.平时作业做的很认真,但是考试结果不理想,你怎么看?

- 第一,了解学生情况,帮助学生分析考试失败的原因
- 第二,组织学生建立互帮互助小组,反思并改善自己的教学方法
- 第三,开展学习交流会,让同学们分享自己的学习技巧,使全体学生一同进步。





**13. 有学生找人冒充家长打电话请假, 你怎么办?**

第一, 与学生沟通, 了解冒充家长请假的原因, 根据实际情况判断是否同意请假。同时对学生进行思想品德方面的指导。

第二, 召开班会, 加强班级思想品德建设, 培养学生诚实精神。

第三, 反思自己的教学方式是否存在问题, 加强师生关系。

**14. 假如你正在上课, 然后有一名迟到的同学匆匆忙忙的跑进来, 不小心撞到了桌子发出了很大的声音, 而且受伤了, 这个时候你应该怎么办?**

第一, 立刻把他送往医院, 等到他治愈出院之后再谈迟到问题。

第二, 课后与学生沟通交流, 了解原因, 处理学生的迟到问题。如果该学生只是偶尔迟到, 那么我会这样引导他: 下次早一点, 不要迟到, 而且即使迟到, 也不要着急, 安全第一; 如果该学生经常迟到, 我会对他进行教育, 让他意识到迟到的危害, 增强自制力, 养成守时的好习惯。

第三, 如果该学生习惯性迟到, 我还会和家长联系, 告诉家长每天要督促孩子早起或者每天让孩子早点吃饭, 不要让孩子养成习惯性迟到的坏习惯。之后, 我和家长一起监督该学生的执行状况。

总之, 遇到此情况, 我会先关注学生的人身安全, 再就其迟到的问题进行处理。与其家长联系, 家校联合, 确保学生的问题能够改正, 确保每一位学生健康成长。

**15. 学校实行推门就进听课制度, 有人说好有人说不好, 你怎么看?**

我认为这种听课制度是好的。

第一, 推门听课制度可以促进教师注重平常课堂教学, 提高教学质量。

第二, 该制度可以对教师教学过程中出现的一些问题进行纠正和提出改进的建议, 帮助老师探求最佳教学方案。

第三, 课后可以促进教师积极反思, 促进教师的专业发展。

**16. 学生上课传纸条怎么办?**

第一, 询问学生是否遇到困难或麻烦不方便立刻与教师汇报。

第二, 若有身体不适等意外情况应在不影响教学进度的情况下酌情处理; 若仅仅是学生的玩闹, 则应立即制止。

第三, 课后与学生沟通, 教育其认真听讲, 不做与课堂无关的事。

**17. 上体育课, 学生打架怎么办?**

第一, 立即制止学生的打架行为, 检查学生是否有受伤, 维持其他学生正常体育课的秩序;

第二, 找打架的同学谈话, 了解事情的原委, 并进行协调, 如果情况严重可找家长进行协调;

第三, 组织班会, 教育学生要团结友爱;

**18. 小李毕业了, 在公务员和教师中选择了教师, 你怎么看?**

第一, 每个人都有自己的价值观与选择, 我理解并尊重他的选择。

第二, 随着社会的发展, 我们需要更多优秀的人才加入教育行业。

第三, 教师作为一种职业, 社会地位较高, 工作也比较稳定。

第四, 小李做教师可以将所学的知识传递下去, 获得自我实现。

**19. 资助贫困生, 学校让学生手举百元大钞有啥看法?**

我反对这种做法。

第一, 资助贫困生本身是个好事情;

第二, 要尊重贫困生的人格尊严;

第三, 反思帮助孩子要注意方式。

**20. 学生成绩很差, 家长进行打骂, 怎么处理?**

第一, 和家长沟通交流正确的教育方式

第二, 与学生沟通了解原因

第三, 查漏补缺, 提高成绩

**21. 老师规定迟到学生要向同学鞠躬道歉, 包括老师在内, 但是这天老师迟到了, 说今天我例外吧, 你怎么看?**

第一, 为人师表, 要以身作则, 因此教师应该要向全体学生道歉, 表示不会再迟到

第二, 与学生讨论迟到的惩罚方式是否合适, 并建立奖励机制, 对守时的学生进行适当奖励

第三, 组织以“守时守信”为主题的班会, 让学生意识到守时守信的重要性。

**22. 赏识教育助长了学生的优越情绪, 对于这个现象, 你怎么看?**

第一, 赏识教育可以增强学生的自信心, 提高学生的学习动力和兴趣, 建立良好的师生关系。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第二, 过度的赏识教育会在某种程度上增加学生的自大情绪, 不利于学生建立正常的学习动机和学习心态。

### 23. 考生上课举手回答问题老师怕影响进度, 不理睬, 你怎么看?

第一, 教师控制课堂时间很正常, 但应当与学生说明情况。

第二, 表扬积极发言的学生, 鼓励其继续努力, 有想法课下继续交流。

第三, 教师的时间把控能力应进一步提升。

### 24. 重大考试老师对作弊视而不见, 你怎么看?

第一, 要对该老师进行严肃的思想教育, 情节严重需要有关部门介入处理。

第二, 对作弊的学生主要进行思想教育, 若情节严重也可进行相关处理, 并对学生的考试成绩进行评定。

第三, 平时加强对学生和教师的思想教育, 保证考试的公平公正

### 25. 有学生课间哭泣, 你怎么办?

第一, 检查他是否受伤或生病, 有情况及时送医。如果只是情绪原因, 将其带回办公室安抚其情绪。

第二, 待学生冷静后, 询问他哭泣的原因, 帮助找出原因并解决。

第三, 事后组织班会活动, 教育学生学会调节自己的情绪有困难及时找老师帮忙解决。

### 26. 小丽回家莫名其妙哭了, 你作为班主任怎么办?

作为老师应该多关心学生, 我会从以下几个方面去做:

第一, 询问家长具体情况。

第二, 耐心和小丽沟通, 询问情况。

第三, 反思自己, 是否平时和学生交流太少。

第四, 开主题班会, 互帮互助。

### 27. 你的课堂上, 小朋友讨论很激烈, 你怎么处理?

我会及时处理, 保证课堂秩序的正常。

第一, 我会微笑的叫停小朋友的讨论; 继续上课。

第二, 我会对小朋友们的讨论进行赞赏和总结。

第三, 之后我会反思自己课堂把控能力的不足。

### 28. 小刚上课不发言, 作为老师要怎么做?

按如下处理:

第一, 与学生沟通。了解不发言的原因, 对症下药。

第二, 与家长沟通。家校共建, 促进学生健康成长。

第三, 反省自己。狠抓学习过程和各个环节的落实工作

### 29. 学生邀请你参加生日会你怎么办?

第一, 委婉拒绝, 解释原因, 提前祝该学生生日快乐;

第二, 了解全体学生的情况, 为同月生日的同学一起在班级庆生;

第三, 开展手工活动, 让学生回赠手工小卡片, 加深师生情和同学之间友谊。

### 30. 小明不做家务, 老师向家长反映, 家长说, 我们在家都不做家务, 作为老师, 你如何处理?

第一, 与家长沟通, 纠正家长错误的教育观念, 加强家校共育。

第二, 与学生沟通, 摆正学生的态度, 加强思想建设。

第三, 召开班会, 促进学生全面发展。

### 31. 如果学校的家长委员会想组织春游, 但学校拒绝了, 作为老师, 你该怎么办? 按如下处理:

第一, 与学校沟通。了解拒绝的原因。

第二, 与家长沟通。告知家庭学校拒绝的理由, 耐心沟通。

第三, 调节学校和家长。争取在安全的前提下组织春游。

### 32. 小明上课看课外书, 如果你是老师, 你会怎么做?

第一, 用非言语的方式暗示学生不要再看课外书, 让学生的注意回到课堂上;

第二, 课下与学生交流, 了解学生的兴趣爱好, 鼓励他看书, 但是要遵守课堂纪律;

第三, 组织班会, 鼓励大家遵守课堂纪律, 让同学课下分享自己爱看的好书。

### 33. 外面下冰雹, 学生不听课怎么办?

第一, 维持课堂秩序, 肯定学生对冰雹的兴趣, 讲解相关知识。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第二, 与自己的授课内容进行关联, 提高学习兴趣, 继续授课。

第三, 组织相关内容主题班会, 扩展知识范围, 促进全面发展。

**34.老师在课间批评了小明, 他在上课的时候哭了, 作为老师你该怎么办?**

第一, 停止批评, 安慰小明, 让其平复心情。

第二, 课后与小明沟通, 询问哭的原因。

第三, 反思自己。教育学生注意方式, 保护学生的自尊心。

**35.现在的老师说一届不如一届你怎么看?**

我不赞同这种说法。

第一, 老师要看到学生的发展潜能, 这种抱怨不利于学生的成长。

第二, 教师应该要学会接纳、认可学生, 做好教师期望效应。

第三, 教师应该多去自我反思。

**36.班上有位同学有缺陷, 同班同学都嘲笑他, 你会怎么做?**

第一, 制止嘲笑。

第二, 安抚受挫学生, 给予安慰和鼓励。

第三, 对嘲笑他人学生进行思想教育, 并道歉。

第四, 开班会, 班集体要团结友爱, 列举身残志坚的为人, 鼓励学习。

**37.如何培养高年级学生的语文素养?**

第一, 作为老师, 不断提高自己的教学能力。

第二, 推荐学生多读好书, 增加学生阅读量。

第三, 鼓励学生观察体验生活, 体会语文学科的情感内涵。

**38.学生家长放学了没来接放学, 你也有自己的孩子要接, 怎么办?**

第一, 委托其他老师暂时照顾学生或者找家里人接自己的孩子;

第二, 事后与学生家长沟通, 建议其协调好时间;

第三, 在班级中建立放学看管机制, 以防同类问题的出现。

**39.学生在课堂上睡觉你怎么办?**

如果遇到以上问题, 我会做如下处理:

第一, 走下讲台走到打瞌睡的学生旁边, 轻敲桌面。

第二, 课后, 我会找上课睡觉的学生单独谈话, 了解上课睡觉的原因, 对症下药。

第三, 我要对自己的授课内容和质量进行深刻的反思, 促进学生更好、更快地学习。

**40.女学生给男老师写情书, 你怎么看?**

第一, 与学生谈话, 了解情况, 树立正确的爱情观, 摆正学习态度。

第二, 与男老师谈话, 注意与学生的正常距离。

第三, 召开班会, 加强思想品德教育。

**41.某老师采用愉快的教学的方式, 结果期末学生成绩反而下降, 你怎么看?**

第一, 分析试卷, 查找学生成绩下降原因。

第二, 自我反思, 找有经验的老师沟通交流。

第三, 终身学习, 不断改进教学策略, 更好运用新的教学方法。

**42.你上课写错字, 学生哄堂大笑, 你怎么办?**

第一, 稳定学生情绪, 继续上课

第二, 要认识到自己的错误, 真诚道歉

第三, 在课后进行反思, 更渐知识, 不断学习。

**43.上课时, 讨论问题学生没有激情, 讨论与课程无关的内容却情绪高涨, 你怎么办?**

第一, 引导学生不做与课堂无关的事情。

第二, 加强学生学习意志力。

第三, 教师反思教学方法与内容, 应与学生兴趣相结合。

**44.领导向你反映学生上课不积极思考, 不动脑筋, 班主任的你怎么办?**

第一, 虚心接受领导的意见, 并承诺会妥善解决。





第二, 与各科任课教师沟通, 积极寻找学生上课不积极思考的原因。

第三, 召开班会、与家长沟通等办法帮助学生提高思想认识, 帮助学生养成上课积极思考的习惯。

第四, 设定课后专门的解答时间。

#### 45. 学生家长一直给你发短信询问孩子情况, 你怎么办?

第一, 我可以理解家长对孩子的关心

第二, 询问家长孩子是否有不舒服等特殊情况, 如果有则告知家长自己会多关注孩子的情况, 让家长放心。如果没有特殊情况, 则告知家长我有许多班级事务要处理, 请他放学后与我联系详谈。

第三, 事后反思自己是否平时对学生关注不够, 并与家长及时沟通, 约家长来校面谈孩子情况,

#### 46. 一个学生趴在桌子上不动, 没听课, 你讲怎么办?

作为一个老师, 应该以学生为中心, 关爱学生, 尊重学生的主体地位。

第一, 我会保证课堂有序进行。

第二, 找机会耐心询问该学生, 是否身体不适。

第三, 反思自己的课堂是否没有关注到每个学生。

#### 47. 家长都反应希望多关注自己的孩子, 你怎么看?

对于家长的这种想法, 我是可以理解的

第一, 与家长积极沟通;

第二, 身为老师, 应关注到每一个孩子的发展;

第三, 家校共建, 共同促进孩子的健康成长。

#### 48. 学生沉迷网络游戏并且向你借钱, 你作为任课老师怎么办?

第一, 与学生沟通, 引导其正确使用网络的习惯。

第二, 给予学生更多关心, 让其多参加学习和活动, 把心思放在学习上。

第二, 家校合作, 培养学生正确使用网络的习惯。

#### 49. 同学违反纪律, 但是家长一直偏袒, 你如何处理?

针对上述问题我会有如下处理:

第一, 与家长积极沟通。

第二, 教给家长正确教育孩子的观念。

第三, 家校合作, 共同促进孩子的健康成长。

#### 50. 某同学性格内向你怎么办?

第一, 性格内向不是学生的错, 教师不应批评指责。

第二, 鼓励该学与其他学生合作学习, 安排担任轻松愉快任务, 增加成就体验, 适当奖励。

第三, 教师反思, 学会对学生因材施教。

#### 51. 一位同学在考试中身体不舒服考完以后要求重新考你怎么看?

第一, 优先关注学生的身体情况, 是否有所好转;

第二, 了解学生考试过程中身体不适是身体还是心理原因造成, 若是心理原因, 积极引导;

第三, 教育学生淡化对考试成绩的过分关注, 引导学生关注学习过程, 鼓励下次考试继续努力。

#### 52. 你是代课老师, 上课时叫学生起来回答问题, 其他同学说: “他是个大傻子!” 你怎么办?

第一, 请学生保持安静, 制止其他学生跟着起哄, 强调课堂秩序。

第二, 安抚被起外号学生, 以幽默化解尴尬, 将学生注意力转向回答问题。

第三, 课后与学生沟通, 教育他给别人起外号是不好的行为。

#### 53. 某位老师不愿意加入班级微信群, 你怎么办?

第一, 了解该老师的情况和不愿意加群的原因。

第二, 与班级同学、教师一起商议是否有其他方式替代微信群;

第三, 说服教师配合教学活动, 采取多种方式与班级同学沟通交流。

#### 54. 校长只重视升学率问题你怎么看?

第一, 改变办学理念错误, 要做到多元评价。

第二, 教师要改变教学方式, 要因材施教,。

第三, 要继续推行素质教育, 打破唯成绩论, 促进全面发展。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**55.有人说做教师这一行要有爱心,你怎么看?**

我觉得说法正确,针对上述问题我有以下看法:

- 第一,作为一个教师,有爱心是最重要的品德。
- 第二,有爱心可以促进孩子的健康成长,影响孩子成长。
- 第三,有爱心可以促进师生关系。

**56.有人说参与式教学很浪费时间,你怎么看?**

我觉得说法不对,针对上述问题我会有如下处理:

- 第一,参与式教学是一种创新的教学,应该多利用。
- 第二,参与式教学可以促进学生的各方面发展。
- 第三,作为教师,应该坚持创新,改变教学观念。

**54.程老师坚信孰能生巧,所以每天给学生布置大量的作业,你怎么看?**

我不赞同这种教育观念。

- 第一,违背了学生的身心发展特点。
- 第二,加重了学业负担。
- 老师应该给学生布置适当的作业,不能一味的追求量。

**58.某老师说,自己精力有限,给每位学生的时间只有2%?**

- 第一,教师没有树立正确的教育观
- 第二,教师应该以培养学生为己任
- 第三,教师需要合理安排工作

**59.离园前涵涵小朋友不坐好等父母,却摸摸玩具拉拉其他人的头发,你怎么办?**

作为老师要培养孩子的好习惯。

- 第一,我会劝导涵涵小朋友,让其停止自己的行为。
- 第二,我会在日常活动中培养涵涵的良好习惯。
- 第三,我会加强家园合作,共同教育幼儿。

**60.如果幼儿中午午睡过后,过来排队喝水,你突然听到幼儿说要带一只小猫来幼儿园,你应该怎么办?**

我会妥善处理。

- 第一,我会和幼儿沟通,让他放心交给我。
- 第二,为了孩子的健康,我不会把小猫带到校园内。
- 第三,我会召开相关主题班会。

**61.如果一位学生周记里写的是父母离异给他造成了阴影,他的老师在课堂上读了这篇周记,你怎么看?**

- 第一,教师的行为是不合理的,没有尊重学生的隐私。
- 第二,教师应该私下了解学生情况,并及时向学生道歉,进而帮助引导学生。
- 第三,教师应与家长积极沟通,让学生感受到父母的爱。

**62.上课时有同学说你的理论不对你怎么做?**

- 第一,先稳定学生情绪,继续上课。
- 第二,下课后查资料,积极与学生讨论沟通。
- 第三,课后反思,全面备课。

**63.有人说学生以后干什么不重要,重要的是他是否快乐,你赞同这个观点吗?**

不赞同

- 第一,个体所从事的行业不仅仅与本人相关,更应以是否为社会做出贡献为标准。
- 第二,快乐应与自我价值相伴随,真正的快乐一定是经历克服困难后的收获,而非简单的一时快活。
- 第三,应从小培养学生的人生目标,避免盲从。

**64.老师在学校开展赏识教育,但却让部分同学过于骄傲你怎么看?**

- 第一,新课改背景下鼓励赏识教育,增强学生的自信心,提高学生的学习动力和兴趣,建立良好的师生关系。
- 第二,过度的赏识教育会在一定程度上增加学生的骄傲情绪,不利于学生正常的身心发展,影响学习心态。
- 第三,教师应当引导学生建立正确的自我认知,客观的评价自己,戒骄戒躁。

**65.教师严厉是爱吗?你怎么看?**

考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一, 适当的严厉是必要的。

第二, 教育学生应严慈相济。

第三, 以学生为主体, 建立宽松民主的师生关系

#### 66. 学生做事慢, 你怎么办?

按如下处理:

第一, 与学生沟通。了解做事慢的原因, 对症下药。

第二, 要做好学生的思想工作, 不断激励学生, 进行珍惜时间的教育。

第三, 建立切实可行的制度, 可以在班里建立一个自我监督小组, 负责奖惩制度, 让做事慢的学生负责此事, 以激发他的责任感和积极性。

#### 67. “讲完了”和“学完了”有啥区别?

第一, 讲完了“注重教师在教学中的主导作用, 以教师为中心。

第二, “学完了”重视学生的学习效果, 将学生作为学习的主体。

第三, 在教学过程中, 应该注重教师的教和学生的学, 两者结合, 树立正确的教学观。

#### 68. 还有老师只关注成绩好的学生, 你怎么看不认同。

第一, 在教育观念上, 应树立正确的学生观, 学生享有被平等对待的权利。教书育人的教师职业道德要求不能以分数作为评价学生的唯一标准。

第二, 在教学方法上, 教师不能片面地以成绩来区分学生, 应用全面的眼光发现学生身上的闪光点, 因材施教。

第三, 在师生关系上, 教师偏爱成绩好的学生不利于建立良好师生关系。

### 第二批

#### 1. 有些老师对学生一味赞扬, 你怎么看?

我不同意这种做法, 我有以下看法:

第一, 作为教师, 要学会赏识学生, 不要吝惜自己的表扬, 多对学生进行肯定性评价是必要的

第二, 教师在做好表扬工作的同时, 也要做好严格要求学生。

第三, 要做到严慈相济, 既有恳切的开导, 又有热情的帮助。

#### 2. 一个小朋友理解能力不好上课不听, 什么都不会, 你该怎么办?

第一, 与小朋友沟通, 了解其基本情况, 鼓励他努力学习;

第二, 组织学习小组帮助他, 教师课后对其进行辅导;

第三, 反思自己教学, 具有针对性地安排课程。

#### 3. 小明的路蹲不小心让小强弄伤了, 小明的妈妈要找小强的妈妈, 对这件事, 你如何处理?

第一, 安抚小明妈妈的情绪, 了解情况, 询问小明伤情。

第二, 联系小强妈妈, 说明情况, 中间协调, 顺利解决问题。

第三, 召开班会, 一方面加强安全意识教育, 另一方面加强班级凝聚力, 创建友好和谐班级文化。

#### 4. 小红在搭建区搭建高楼, 老是失败, 旁边的小朋友说起开让我来, 你怎么办?

第一, 表扬小红积极搭高楼。同时教育其他学生保持安静尊重别人。

第二, 课后与小红沟通, 了解行为的原因。

第三, 反思自己, 学生老失败未主动问老师, 说明自己教育出现了问题。

#### 5. 上课结束有老师说我们这节课讲完了, 也有老师说我们这节课学完了, 你怎么看?

认为学完了这种说法更符合新课改的理念。

第一, 我们这节课讲完了这种说法太过于注重教师的讲授, 忽视了学生的主体地位

第二, 我们学完了这种说法真正强调了学生学习的主动性;

第三, 我们应该遵循新课改教师主导, 学生主体的理念, 在日常教学中多凸显学生的主体地位, 真正让学生变成学习的主人。

#### 6. 有一个老师经常挑你的毛病, 你会怎么办?

第一, 进行自我反思, 找出自身的不妥之处。

第二, 与该老师进行沟通, 究其原因。

第三, 如果是恶意攻击应及时与领导沟通。

第四, 提升自身与同事交往的能力。

#### 7. 张老师认为在教学的过程中没有必要参与教学, 你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



我不认同张老师的观点。

第一, 教学是一种双边活动, 是教师的教和学生的学共同组成的, 我们主张教学过程是教师主导、学生主体。

第二, 学生在学习的过程中, 教师的参与可以对学生的学习进行组织和及时指导

第三, 虽然主张学生的自主、合作、探究学习, 但教师在这个过程中起着不可替代的作用

#### 8.班上有同学性格内向, 不喜欢参加班级活动, 你该怎么办?

针对上述情况, 我有如下做法:

第一, 及时沟通, 了解情况。

第二, 积极鼓励其大胆参与, 教给该学生交往技能。

第三, 与父母沟通, 多带孩子参与活动, 做到家校共育。

#### 9.如果同组老师不认同你的教学方法, 你该怎么办?

如果遇到题干中的情况, 我会做如下处理:

第一, 先接纳其他老师的意见并认真思考。

第二, 与老师真诚沟通, 交流彼此看法意见。

第三, 认真反思自己的教学过程中待改进的地方。

总之, 作为一名教师, 要善于吸取其他老师的建议和意见, 自己多反思、多学习, 努力提高自己的教育教学水平。

#### 10.教师工资低出去代课, 你怎么看?

第一, 教师工资低在当下俨然是一个伪问题, 因为越来越多的政策出台, 使教师的待遇不断提高, 随着教师教龄的增加、职称的提高, 教师的工资也在逐年增长, 教师的幸福感也与日俱增。

第二, 外出代课会分散教师的注意力、精力, 会给教师教学工作带来不利影响。

第三, 既然选择当老师不应只看重工资, 更应该看到教师职业带来的成就感以及幸福感, 努力做好本职工作。

#### 11.小君的家长投诉你, 你会怎么处理?

如果遇到上述问题, 我将做如下处理:

第一, 作为教师, 我会保持冷静并宽容的态度来处理这件事情。

第二, 我会跟小君的家长进行沟通, 问清楚事情的来龙去脉。如果自己真的存在这些问题, 我会及时反思, 并努力改正。如果我们之间存在交流不畅与误会, 也可以通过这次沟通解开。

第三, 我会将我处理此事的过程与结果向校领导汇报, 请他给予建议和对我的理解与支持。

#### 12.上课的时候, 玻璃碎了, 怎么办?

第一, 检查情况, 询问是否有学生受伤。

第二, 转移学生座位, 简单清扫后进行正常教学;

第三, 课后仔细清扫, 检查其他玻璃是否稳固, 预防事故的再次发生。

#### 13.如何理解快乐教育?

快乐教育是面向全体学生, 着眼于人的全面发展的教育, 通过多种手法实现书本内容的进一步生活化, 使学生饱尝愉快的感情体验, 体现教师主导, 学生主体的“双边作用”, 实现在发展中求愉快, 在愉快中求发展, 是符合素质教育要求的一种教学方法。

#### 14.对教师这个职业你怎么看?

第一, 我认为教师是一份光荣而且神圣的职业, 教师的工作是教书育人。

第二, 作为一名老师, 要用专业知识来帮助每个学生去实现他们的梦想。

第三, 要用爱心、耐心和责任心去关心和爱护每一位学生, 让学生茁壮成长。

#### 15.作为老师要以正确清晰无误的方式教导学生。对此, 你怎看?

我认同此说法, 针对上述情况, 我有如下做法:

第一, 作为教师, 应该树立正确的教育观。

第二, 教师的正确清晰无误的教导, 可以促进学生的良好发展。

第三, 教育是培养人的活动, 教师是培养人才的重要角色, 所以要正确教导学生。

#### 16.期中考试结束后你想组织学生家长开班会, 学校不同意, 你怎么办?

面对此事, 我要积极沟通, 搞清原因, 妥善处理。

第一, 学校拒绝我, 我要积极和校方沟通, 陈述自己的意见, 查清原因。

第二, 经过沟通, 搞清了不宜开班会的原因, 我会欣然接受, 查找安排的不足。

第三, 我会通过家访等其他方式与家长加强沟通, 做好合作



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**17.公开课上,有学生站出来说你叫错他的名字了,你该怎么办?**

第一,核对花名册,向该学生道歉。

第二,机智化解问题,将其他同学的注意力转回课堂上。

第三,课后反思,提醒自己以后要做好课前准备,充分了解学生。

**18.别人说,老师就是教识字,读课文,你怎么看?**

不认同。

第一,作为一名教师,需要具备扎实的专业知识和教学能力,努力提高自身素质。

第二,教书育人是教师的天职,不仅教授学生专业知识还要育人,提高学生素养

第三,教师在一举一动中向学生传授做人的道理,要为人师表:做学生的榜样。

**19.小强扰乱课堂纪律,家长纵容他,你是班主任,要怎么办?**

第一,与学生沟通,了解原因。

第二,与家长沟通交流,告诉价值正确的教育观念。

第三,在以后的教育教学中多与家长沟通交流,指导其科学的教育方法,共同促进学生的发展。

**20.有老师说现在的学生越来越不积极参与课堂活动,对此你有什么看法?**

学生不积极参与课堂活动很大程度上是受教师教学组织的影响。

第一,教师的教学组织形式应关注学生的主体地位,给学生参与课堂活动的空间。

第二,学生参与课堂活动需要教师创设适宜的情境,精心设计教学环节,渲染积极的气氛,使学生爱学、乐学;

第三,对于自身不积极或者内向的学生,老师应该多多引导和鼓励,让学生积极参与其中。

**21.你对未来职业的规划是什么?**

我想为教育事业奉献终身:

第一,我想成为一名优秀教师。

第二,如果我当上了教师,我会提升教学能力,坚持创新,终身学习。

第三,在教育行业努力钻研探索,争取成为教育行业的领头羊。

**22.一个孩子家长给你一张购物卡,让你对他的孩子特殊关照一下,你怎么办?**

第一,拒绝接受,并主动与家长交流学生的具体情况。

第二,表明自己的态度,作为老师对学生一视同仁。

第三,加强家校合作,共同促进学生的成长。

**23.李老师对学生比较严格,但是受到学生的敬重,对李老师的做法认为正确吗?**

李老师的做法正确

第一,严要求是对学生成长和发展必不可少的外在约束和发展条件。

第二,从受到学生的敬重来看,李老师也做到了关爱学生

第三,教师应该做到严而有度,严而有方,严而有信,严而有恒

**24.班上有同学代家长签字请假,你怎么办?**

第一,查明情况,告知学生不能代签,如有特殊情况,应该告知教师

第二,视情况,考虑是否向家长说明情况,避免学生因请假不来学校造成意外。

第三,日常生活中关爱学生,形成民主型师生关系。

**25.某老师说教育专家说的爱的教育都是骗人的,要严厉对待学生,你怎么看?**

我不认同这种看法。

一方面,作为教师,要对学生仁慈,要有爱心、耐心、责任心,这是对教师最基本的要求。这样有利于良好师生关系的建立,同时也有利于教学活动的开展。

另一方面,作为教师也需要对学生严厉。在教学上,教师要严格要求学生,让学生养成严谨的治学态度,一丝不苟、认真做作业的好习惯。

总之,对待学生严慈相济。

**26.有人说爱是教学的源力,你觉得这种说法对吗?**

同意。

第一,在教育观念上,教师职业道德要求教师要爱岗敬业,热爱学生。教师心中有爱,就有了一切。

第二,在教育方法上,教师心中有爱,才会用心对待每一位学生,更好地教书育人。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第三,在师生关系上,教师有了爱,有助于建立良好的师生关系

### 27.现在都说老师只要清晰地上课就行你怎么看?

这种观点是错误的。

第一,教师上课思路清晰,逻辑清晰是上好一节课的基础,但不是全部。

第二,一节课的好坏还应体现在是否具有感染力,能否发掘学生学习兴趣,能否培养学生良好的情操等。

第三,教师在上课的过程中应充分考虑影响课程效果的多方因素,灵活调整。

### 28.班上有很多同学不喜欢听你讲课,有些甚至逃课去网吧,你要怎么办?

第一,自我反思,自己在教学中有哪些问题,积极寻找解决办法;

第二,与学生进行沟通,了解学生的真实想法和需求,建立良好的师生关系;

第三,对学生的学习态度进行教育,学习是提高自身的过程,激发学生的内部动机,不受环境的影响;

### 29.如果课前没人和你互动,你怎么处理?

针对上述情况,我会如下处理:

第一,和学生了解原因。

第二,反思自己的教育方式是否不受学生喜欢,及时调整。

第三,作为一个教师,应不断提升自己的教学能力,及时反思,坚持创新。

### 30.你认为你现在具备了那些做老师的条件?

我认为自己可以成为一名合格的教师,原因如下:

第一,从我的性格特点看,我有爱心、耐心和责任心。

第二,从我的所学专业看,我是教育专业,积累了作为一名教师所应该具备的条件性知识和本体性知识。

第三,从我的经历看,我在实习期间完整带过一个班级,增强了班级管理能力和语言表达能力、与人交往的能力。

总之,如果我能够成为一名老师,我会抱着耐心、爱心、责任心,对待我的工作,我的学生。

### 31.有人说保护学生要像珍惜动物一样,你同意吗?

第一,不赞同,作为老师应该关心爱护学生,促进学生的健康成长。

第二,学生是具有独立意义的人,发展中的人,应当给予其个性发展的空间。

第三,所以应适度保护,既要保护又要放手,充分发挥其主观能动性。

### 32.老师布置家庭作业让家长在家检查,家长不愿意,你怎么办?

按如下处理:

第一,与家长沟通,了解不愿意的情况和原因。

第二,如果是家长工作太忙,让家长认识到家庭教育的重要性

第三,如果是对老师不满意,和家长认真沟通并处理问题。

### 33.两个老师争吵,把这种情绪带到工作中,对另一个老师说话口气不好,你如何处理?

第一,了解情况,安抚两人情绪,解决争端,让两位老师握手言和。

第二,让教师们意识到自己为人师表,自己的一举一动都会影响到学生,因此在实际教学过程中,尽量不要将个人情绪带入工作中。

第三,组织交流活动,促进教师之间相互理解,相互体谅。

### 34.小明的妈妈说小明在家不好管教,让你帮忙管理,说你管一句比自己管一百句都有用,你怎么看?

第一,与学生沟通,了解情况。给予学生更多的关爱和正确的引导。

第二,与家长沟通告知其家庭教育的重要性,树立家校共建的教育理念,

第三进行家访告知家校合作的重要性只有共同努力才能让孩子不断进步。

### 35.一个学生悄悄地对你说,老师一会儿我妈妈来接我时,你可不可以把我表现好的告诉他,表现不好的不告诉她,你应该怎么做?

第一,作为老师应对学生这一心态表示理解,但应当委婉的告诉学生,老师和妈妈了解你的优点和缺点是为了让你更加优秀。

第二,和学生家长沟通,看是否在日常家庭教育中家长表现得过于严厉,建议家长为孩子提供民主的家庭环境。

第三,教师可以多与学生及家长面对面沟通,为学生提供顺利成长的大环境。

### 36.好孩子是夸出来的,你怎么看?

第一,必须肯定的是,孩子的成长过程中离不开夸奖,

表现好时适当的夸奖能够增加学生信心,遇到挫折时适当夸奖能让学生不灰心不气馁;

第二,过犹不及,过度夸奖会让学生产生骄傲的情绪,不利于学生身心健康发展;

第三,新课改倡导赏识教育,教师和家长都应该学会正确的夸奖方式。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



**37.亮亮在游戏时推其他的小朋友,你怎么办?**

对于这个问题,我有以下三点看法:

- 第一,批评亮亮这种行为,与其沟通。
- 第二,运用移情的方法,让亮亮反思自己的行为。
- 第三,保证儿童安全活动,作为教师对于应急事件应该运用教育机智解决问题。

**38.老师擅自离岗,小朋友脑袋摔破了缝了两针,你如何处理?**

- 第一,安抚小朋友情绪,打电话通知家长说明情况;
- 第二,组织班级同学进行安全演练,增强学生自我保护意识
- 第三,根据离岗时间和相关规章制度、工作条例等,对擅自离岗的教师进行适当处罚,并要求其他教师学习学校的规章制度。

**39.知之者不如好之者,好之者不如乐之者你怎么理解?**

- 第一,主要讲对于学习,了解怎么学习的人,不如喜爱学习的人;喜爱学习的人,又不如以学习为乐的人。比喻学习知识或本领,知道它的人不如爱好它的人接受得快,爱好它的人不如以此为乐的人接受得快。
- 第二,作为老师,秉承终身学习,不仅好学,更要乐学。
- 第三,为学生做好表率,为人师表。

**40.有同学沉默寡言,不合群,你怎么办?**

对于这个问题,我有以下三点看法:

- 第一,与该学生沟通,了解其原因。
- 第二,组织活动,鼓励其大胆参与,交流,并且让其他学生积极接纳该同学。
- 第三,作为教师,给这样的学生更多关注,促进其健康成长。

**41.父母离异了,他跟着爷爷奶奶生活,现在要组织一个家庭活动,孩子不高兴,你怎么办?**

- 第一,课下找孩子聊天,了解孩子的真实想法和感受疏导学生的不良情绪,积极引导;
- 第二,与孩子的家长取得联系,希望他们能陪孩子参加这个活动,并引导家长多关心孩子;
- 第三,在平时的工作中,多关注孩子的生活学习,关注孩子的身心健康发展

**42.在体育游戏,踩轮胎游戏过程中会有困难,你怎么解决?**

- 第一,强调好安全意识,发生意外立即处理,确保学生安全。
- 第二,引导学生集体游戏,不要让学生落单,缺少参与感。
- 第三,结束后反思游戏是否合理,以后如何改进。

**第三批****1.冬冬聪明伶俐,但不讲规矩,总是把老师的话当耳旁风,你怎么看?**

- 第一,跟学生沟通,肯定他的聪明,纠正错误观点;
- 第二,家长沟通,家校共育,共同促进学生健康和谐发展。
- 第三,召开主题班会,展开班级讨论,引导大家知道规则的重要性,促进班集体良性发展。

**2.有位数学老师在课堂上讲新闻,如果是你,你会怎么办?**

- 第一,如果新闻内容与数学知识相关联,可以适当展示增强学生的学习兴趣和学习动力。
- 第二,如果新闻内容与数学关联不大,应该减少新闻展示,避免引起学生注意力转移,影响教学效果。
- 第三,如果是我,我会通过新闻吸引学生注意力,然后将重点引向本节课内容。

**3.有位老师上课批评了一位学生,他生气的跑了出去,如果你是这位老师,你会怎么做?**

我作为老师会立即处理,把学生的安全放在第一位。

- 第一,学生跑出去,会有安全隐患,我会安排好课堂,第一时间找到他,确保安全。
- 第二,我会与学生积极沟通,重建信任。
- 第三,我会反思自己的教育方式,要尊重学生的人格尊

**4.学生熬夜学习,白天犯困你怎么办?**

针对上述情况,我有如下处理

- 第一,与学生进行沟通,了解情况。
- 第二,询问学生是否有学习上的困难,给予及时帮助。

作为教师应该关心学生,建立良好的师生关系。

**5.学生大声在课堂上顶撞你,你怎么办?**

考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

针对上述情况,我会进行如下处理:

第一,先继续上课,课后与学生进行沟通,了解原因。

第二,与学生家长沟通该孩子最近的情况。

第三,及时反思自己的行为,与学生建立良好的师生关系。

**6.有同学在课堂上讲话,你忍无可忍,对他砸了粉笔,如果你是这位老师,你怎么看?**

对学生砸粉笔的做法是不对的。

第一,教师职业道德规范要求教师要尊重学生的人格,对学生砸粉笔违背了教师职业道德规范的要求。

第二,课堂上我会走近这位学生,轻敲其桌子,提醒他不要在课堂上讲话,后找这位同学沟通,引导其认识到遵守课堂纪律的重要性。

第三,组织主题班会“没有规矩,不成方圆”。

**7.一位老师工作积极向上,但有位老师却说,“你做再多也不会给你多发一分钱的”,怎么看?**

我对这种言论是不认可的。

第一,老师工作应该积极向上,做到爱岗敬业。

第一,老师职业的幸福感和成就感不能拿金钱来衡量。

第三,作为我要树立高尚情操,爱岗敬业,乐于奉献,不计得失。

**8.一位同学总是调皮捣蛋,你要怎么处理此事?**

如果遇到以上问题,我会做如下处理:

第一,如果是上课,先制止该学生调皮捣蛋,提醒他要认真听课。

第二,课后与学生沟通,了解他调皮捣蛋,不认真听课的原因,对症下药。

第三,与家长沟通,了解学生近期的状况,家校共建,促进学生健康成长。

第四,反思自己,以后与学生多沟通交流,多关心学生,建立良好的师生关系

**9.有同学在课间的时候把日光灯打碎了影响到了文明班级,你怎么办?**

针对此种情况,我会做如下处理:

第一,检查学生是否受伤,如果有学生受伤及时送医。

第二,安抚学生情绪,清理现场。

第三,与学生沟通,了解具体情况,排除安全隐患并且鼓励学生下次努力争取文明班级。

**10.当今社会对老师期望高,老师压力大,但回报低,你怎么看?**

不认同。

第一,老师的压力应该是来自于教书育人和为人师表,来自于个人动力,而不是社会期望。

第二,老师职业的幸福感和成就感来自于将学生培养成全面和谐发展的社会主义人才,不能拿金钱来衡量。

第三,作为老师应该树立高尚情操,爱岗敬业,乐于奉献

**11.学生说老师讲的不好,告诉了校长,校长找了老师,老师回去和学生们说,谁让你上课不好好听课,你怎么看?**

第一,教师违背职业道德,没有做到关爱学生和教书育人。应该反思个人教学方式,提高教育教学能力。

第二,与学生真诚沟通,了解学生的不满和需求,教学相长,促进师生关系发展。

第三,如果我作为教师,我会真诚待生,不断地提高自己的教育教学能力和教研学习能力,并不断地反思,做到责任心、爱心和耐心。

**12.上课进教室,发现有你的漫画恶搞,你怎么做?**

我会机智应对,幽默化解。

第一,微笑询问孩子是谁画的漫画,画的水平真高。

第二,表扬画恶搞漫画的同学勇于承认,敢担当,同时与其沟通让他意识到恶搞老师是不对的。

第三,反思自己,平时与学生沟通不够。

**13.在一次测试考试时,小明感冒了咳嗽,小刚结束时很生气找到你说小明一直在咳嗽影响了他考试要求重考,如果你是老师怎么做?**

针对上述情况,我有如下处理:

第一,教育小刚这种行为,要站在别人的角度考虑问题。

第二,及时化解小刚和小明之间的矛盾。

第三,作为教师,应该运用教育机智合理解决问题。

**14.学生残疾,老师骂他身体残疾心理也残疾,你怎么看?**

我认为该老师的做法严重伤害了学生的自尊心。

第一,教师职业道德规范要求教师要尊重学生的人格,不讽刺挖苦歧视学生。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第二, 对于残疾学生要更加关心爱护, 帮助学生形成积极健康的心智。

第三, 如果学生因为身体残疾产生心理问题, 应采取措施帮助学生克服心理问题, 促进其健康成长。

#### 15.有人说, 只注重情商就好, 你怎么看?

我不认同这个观点, 情商智商同样重要, 原因如下:

第一, 智商是人们认识客观事物并运用知识解决实际问题的能力。

第二, 情商是人们在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的品质。

第三, 智商和情商对学生发展同等重要, 两者在一定程度上相辅相成。

因此, 作为教师, 要重视学生智商的发展, 也要重视学生情商的培养, 这样才能促进学生的全面成长。

#### 16.你是班主任, 去班级的时候看见数学老师和家长在吵架, 你怎么办?

作为班主任, 我有责任帮助任课老师处理好与家的关系, 我会进行如下处理:

第一, 先安抚双方情绪, 并了解情况, 询问争吵的原因。

第二, 向家长承诺将妥善处理此事, 感谢家长支持老师的工作。

第三, 跟数学老师沟通解决问题的办法, 并引导数学老师要处理好与家的关系。

总之, 作为班主任, 要帮助引导任课老师妥善处理与家的关系, 家校合作, 促进学生的全面发展。

#### 17.老师认为老人摔倒了不扶, 你怎么看?

我认为老师的想法是不对的。

第一, 从道德上讲, 尊老爱幼是中华文化的传统美德。

第二, 作为一名老师, 应该贯彻关爱学生, 教书育人的教师职业道德并努力促进学生的全面发展。

第三, 全面发展教育以德为先。

#### 18.谈谈你对“起步晚和成才低”的看法?

第一, 从教育观念看, 教师应树立正确的学生观, 要以发展的眼光去看待学生, 以鼓励和表扬为主, 促进学生全面发展。

第二, 从教学方法看, 学生是具有个性与差异的人。教师要针对不同的学生, 做到因材施教, 使每个学生都得到最大的发展。

第三, 从师生关系看, 教师要尊重学生的个体差异性, 与学生建立良好的师生关系。爱护学生, 了解每个学生的发展和特点, 因材施教, 长善救失, 促进学生全面发展。

#### 19.课堂上, 你到一个同学的身边为他讲解, 这位同学却大声说不要讲, 你怎么办?

第一, 用教育机智化解尴尬, 保证正常上课。

第二, 课后与学生沟通, 了解学生情况, 传达了解老师的好意, 接受学生正确的想法, 促进师生关系发展。

#### 20.老师让犯错的同学去教务处认错, 怎么看?

我不认可该老师的做法。

第一, 学生犯错是很正常的事情, 作为老师这样伤害了孩子的自尊心。

第二, 学生犯错, 教师应该耐心地劝导学生, 帮助其改正。

第三, 学生犯错, 作为老师也应该主动承担相关责任, 而不是把责任推到学生身上。

第三, 课后反思自己教学方式是否存在问题, 调整教学方式, 完善教育观和学生观。

#### 21.某同学之前成绩优秀, 但这次考试考得不好, 将卷子撕了, 站在门口发呆, 作为老师, 你该怎么办?

我会妥善处理此问题

第一, 学生没考好, 情绪不稳定是正常的, 作为老师要劝导他, 安抚他的情绪。

第二, 和学生积极沟通, 查找这次没有考好的原因, 帮助孩子重新树立信心。

第三, 这一类孩子一般对自我要求高, 比较敏感, 我会与其家长沟通, 共同面对孩子的学习和心理问题。

#### 22.农村条件不好, 老师自己掏钱为学生买热水壶烧水, 你怎么看?

该老师这种行为值得赞扬。我有以下三点看法

第一, 该教师这种无私奉献值得我们学习。

第二, 该教师弘扬了中华民族美德, 做到了关爱学生。

第三, 作为一个教师应该带着爱心, 责任心教育学生。

#### 23.家长多次不来参加家长会, 你如何处理?

针对上述情况, 我有以下三点看法:

第一, 与家长沟通, 了解原因。

第二, 家长应该积极配合教师的工作, 若该家长实在有事, 教师进行家访。





第三, 家校密切联系, 形成合力, 共同促进学生的发展。

#### 24. 你在校门口看见你们班一个男生和一个女生手牵手, 他们也看见你了, 你怎么办?

这种现象很正常, 我会做如下处理:

第一, 青春期出现爱慕异性的心理是正常现象, 如果我遇到这种情况, 为避免尴尬, 我会若无其事地走开。

第二, 之后, 我会选择适当的时机分别和男生、女生谈话, 了解情况。

第三, 我会通过主题班会对全班学生进行教育, 树立正确的人生观。

总之, 如果我有幸成为一名教师, 我会用我的耐心、爱心和责任心去关心和爱护我的每一位学生。

#### 25. 学生被马蜂蛰了, 老师帮学生吸出毒素, 学生感动从此奋发图强, 你怎么看?

我钦佩这位老师对学生的爱和忘我的奉献精神, 但是对其做法不是很赞同。

第一, 教师职业道德规范“关爱学生”要求教师要保护学生的安全, 关心学生健康, 该老师做到了这一点。

第二, 老师对学生的爱可以助力学生积极成长

第三, 教师在关爱学生的同时也要保障自身生命安全面对上述情况, 老师可以立即找校医来给学生处理, 让专业的人解决问题更为妥当。

#### 26. 教师在班级安插眼线怎么看?

在班级安插“眼线”, 这种做法不可取, 更不值得推广。

第一、破坏师生间的信任和学生间的友谊。

第二、伤害学生的自尊心。

第三、使班级管理缺乏人性化。

#### 27. 有个学者说家庭对孩子成长有 60% 到 70% 的影响, 你怎么看?

我认为这个说法不够准确。我有以下几点看法:

第一, 我认为家庭教育对孩子的成长有很大影响。

第二, 家庭教育是给孩子打基础的教育, 身为父母为人处事、言行举止都将直接影响到孩子的成长。

第三, 家长的自身素质对孩子性格具有重要作用。

#### 28. 发现班上有学生谈恋爱你怎么办?

如果遇到上述问题, 我会按照以下方式进行处理

第一, 我会找学生沟通, 教育并引导学生明白现阶段主要的任务是学习, 我们还没有到谈恋爱的阶段, 我们应该集中精力顺利完成自己的学业。

第二, 我会找家长沟通, 告知家长学生在学校的表现并引导家长要用正确的方式对待孩子的早恋问题。

第三, 针对这种情况, 我会组织一场“青春期正确交友”的主题班会, 让学生讨论如何正确处理男女生关系的相关问题。

#### 29. 校长让每个老师写一篇论文, 你怎么看?

我认同校长的做法

第一, 论文是教师专业发展的途径之一。教师可以通过写论文总结平常的教育教学活动, 并进一步提升自己。

第二, 虽然学校的教学活动以教书为中心, 但是作为教师, 论文也是教师重要的理论支撑, 教师应该做到理论与实践相结合。

第三, 我们还可以进一步与其他老师沟通交流, 进一步完善论文, 并进一步实践。

#### 30. 小明上课回答问题, 总是和你的讲课内容意预不符, 作为老师你怎么办?

针对上述情况, 我有以下三点看法:

第一, 与小明沟通, 了解原因, 是否是学习上有问题, 给予及时帮助。

第二, 反思自己的教学方法, 及时调整。

第三, 作为教师应该做到因材施教, 关爱学生。

#### 31. 成绩发下来了, 数学老师说低于 80 分的站起来让大家看看, 对此你怎么看?

第一, 该老师的做法是错误的, 因为没有顾忌学生的自尊心, 违背了教师职业道德中的关爱学生原则。应该保护学生自尊心, 调整教学方式, 提高学生学习兴趣。

第二, 该老师没有做到多元化评价。学生的发展是多方面的, 应该发现每位学生的特点, 因材施教。

第三, 该做法违背了素质教育原则。应该多种形式共同促进学生全面发展, 打破唯成绩论。



## 2018 下半年教师资格证结构化面试真题汇总-中小学

## 1、你正在上课，传达室的人告诉你你家里人找你有事，你怎么办？

【参考答案】我会按照以下方式处理

- (1) 我会问传达室的人，事情是否重要。
- (2) 如果事情不是特别重要，我会以课堂教学为主，让传达室的人先帮忙照看家里人，待课后解决。
- (3) 如果事情重要，我会安排班干部带领学生自习，并向学校请假；或者与其他老师换课。

## 2、小明父亲想找数学老师问小明成绩，但是打不通数学老师电话，作为班主任你怎么办？

【参考答案】我会按照以下方式处理：

- (1) 首先对小明父亲关心小明的学习表示认可。
- (2) 同时告诉小明父亲耐心等待，我会及时和数学老师取得联系，并给小明父亲回复。
- (3) 在和数学老师取得联系后，与数学老师沟通，应保证学生家长能够及时联系到老师。

## 3、有孩子下课找你，说自己上课举手回答问题，你从来没喊过他，你会怎么做？

【参考答案】我会按照以下方式处理

- (1) 首先我会向学生道歉，表示自己确实没有注意到。
- (2) 与学生进行沟通，了解学生的需求。
- (3) 我会进行自我反思，并在以后的教学中及时关注这位学生。

## 4、王老师正在上课，一名同学做小动作屡禁不止，老师将他赶出去，你怎么看？

【参考答案】我不认同这位老师的做法：

- (1) 首先老师将学生赶出教室，侵犯了学生的受教育权。
- (2) 其次，学生在课堂上做小动作，教师可以先给予提醒，或者采取其他的教育机智。
- (3) 最后，教师应该进行自我反思，对于班级纪律问题，应采取恰当的方式解决，而不是用简单粗暴的方式进行处理。

## 5、假如你是李老师，你到了一个环境很差的地方，你怎么办？

【参考答案】我是这样想的

- (1) 我要对自己的职业有清晰的认知，我的目的教育教学，环境并不是最主要
- (2) 我的教育对象是学生，我的关注点应该是怎样在相对较差的环境下给孩子们更好地教育。
- (3) 我会利用较差的环境对孩子进行逆境成长的教育。

## 6、家长会家长准备了演讲稿，但是老师觉得内容有些不认同，你怎么办？

【参考答案】我是这样处理的

- (1) 首先我会对家长肯定，因为家长很重视家长会
- (2) 我会用温和的语言说明我不认同的理由以获得家长的理解。同时我也会耐心听取家长的意见
- (3) 家长会后主动和家长沟通交流，实现有助于学生健康成长的家校合作。

## 7、一个学生恶作剧给一个老师背后贴了乌龟被老师扇了一巴掌，你怎么看？

【参考答案】我是这样想的

- (1) 我会用我的教育机智化解尴尬，原来这位同学具有画画的天赋。
- (2) 找学生进行沟通，如果学生纯粹是恶搞我会进行思想教育；如果学生是对我有意见，我会了解他的想法
- (3) 我会对自己的学工作进行自我反思，加强对班级的管理和与学生之间的沟通

## 8、有人说教育方面宽松比罚更可怕，你怎么看？

辩证看。

一方面，教育宽松可以做到教育民主。用民主的方式教育学生，使学生意识到自己是学习的主体有一定的自尊自信和主动性。

另一方面，适当的惩罚是不必要的，惩罚是为了改正孩子错误的行为和观念，可以使错误的行为概率降低。

总之，要做到严慈相济。

## 9、你跟家长说我见过对孩子严厉的从来没见过你这么严厉，作为班主任你怎么看？

不认同。

第一，从教育观念上看，要对孩子严慈相济。

第二，从教学方法上看，不能一味的严格要求学生，这样会压力很大。

第三，老师对家长这样说，不利于良好家校关系的建立。教师应该帮指导家长科学的育儿方法。

适当时可以进行家长课堂。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

总之, 要做好家校沟通。

#### 10. 学生们觉得上课是活受罪, 也不按时完成作业, 作为班主任你该怎么办?

如下处理:

第一, 找学生沟通, 询问原因。

第二, 如果是上课老师教学方法单一, 不能吸引学生兴趣, 会找老师沟通。如果是学生学习态度出了问题, 会告知其上课听讲的重要性, 完成作业的重要性。

第三, 可以开班会, 主题是如何快乐学习。

总之, 会尽心尽力帮助学生快乐成长。

#### 11. 有同学向家长反映说他每次向数学老师问问题, 老师都说这么简单你也不会啊, 你会怎么办?

如下处理:

第一, 找数学老师沟通, 告知其对待孩子要有爱心, 耐心, 责任心的重要性。

第二, 帮助数学老师树立正确的学生观, 告知其孩子是发展中的人。

第三, 与同学和家长沟通, 如果真是很简单的题不会, 是不是上课没有认真听讲造成基础题不会, 那么就要和家长一起帮助学生养成认真听课的习惯。

总之, 会做好家校合作, 做好桥梁。

#### 12. 家长让自己的孩子请教数学老师难题, 数学老师非常不耐烦, 作为班主任你怎么办?

如下处理:

第四, 找数学老师沟通, 询问其原因, 告知其对待孩子要有爱心, 耐心, 责任心的重要性。

第五, 与孩子和家长沟通, 不要对数学老师有误解。

第六, 帮助数学老师和家长一起构建良好的师生关系。

第七, 如果数学老师家里存在问题, 造成其不耐烦, 可以帮助数学老师解决困难, 疏导其情绪。

总之, 会做好家校合作, 做好桥梁。

#### 13. 作为班主任, 你正在上作文课, 小敏同学交头接耳不认真听讲, 你怎么办?

做如下处理:

第一, 眼神暗示或者走到身边敲敲桌子

第二, 课后找他沟通, 询问原因

第三, 如果是因为控制不住自己, 要增强其意志力和自控能力。如果是与人交流讨论, 可以使他下课再交流。如果是不明白作文的重要性, 要告诉她作文的重要性。

总之, 本着爱心, 耐心责任心帮助每一个孩子。

#### 14. 班主任开家长会, 要小明妈妈分享经验, 她不愿意, 怎么办?

做如下处理:

第一, 询问原因, 了解情况。

第二, 如果是因为紧张, 会告诉她放松自己, 教授自我调节的方法。如果是不知道如何入手, 可以给予指导。

第三, 如果是因为不愿意把自己的经验分享给别人, 可以告诉她赠人玫瑰, 手留余香。

总之, 我会尽心帮助她。

#### 15. 如果你的课堂上有个同学不带文具而且容易跑神, 你怎么办?

参考答案: 如果遇到以上问题, 我会做如下处理

第一, 我会找这位学生沟通交流, 找出原因对症下药。帮助他改掉不良习惯。

第二, 我会和家长沟通交流, 了解这位学生的最近状况, 相互沟通后, 一起商讨帮助学生解决问题。

第三, 我会召开关于“培养学生注意力及良好习惯”的主题班会, 帮助学生养成良好的行为习惯。

总之, 遇到此问题, 我不会一味的苛责学生, 我会认真了解问题所在后采取相应的措施。

#### 16. 给某个同学家长打电话说学生情况, 家长不关心不关注, 你如何处理?

参考答案: 如果遇到以上问题, 我会做如下处理

第一, 进行家访, 与学生的家长进行再一次的沟通和交流。引导家长改变陈旧的思想观念。

第二, 回应家长, 孩子的教育问题作为家长责无旁贷。教育学生是家长和老师共同的责任。

第三, 反思自己, 采用较为合适的方法解决问题。

总之, 教师的工作是复杂的, 我们要建立与家长之间的纽带关系, 合力帮助学生健康成长。





**17.小明上课扔纸飞机，全班大笑，你怎么办？**

参考答案：如果遇到以上问题，我会做如下处理

第一，作为老师遇到这种情况，我会幽默地化解这个问题，将学生的注意力转移到课堂上，保证正常的课堂教学顺利进行。

第二，我会找这位学生进行沟通，询问他做出这一举动的原因。

第三，我会进行自我反思。作为教师，上课学生不认真听讲，可能是自己的教学教法上存在问题。

总之，面对这种破坏课堂秩序的行为，老师首先要保持冷静，全方面的处理好。

**18.小明上课注意力不集中，作为任课老师怎么办？**

参考答案：如果遇到以上问题，我会做如下处理

第一，我会找这位学生沟通交流，找出原因对症下药。帮助他改掉不良习惯。

第二，我会和家长沟通交流，了解这位学生的最近状况，相互沟通后，一起商讨帮助学生解决问题。

第三，我会召开关于“培养学生注意”的主题班会，帮助学生养成良好的习惯。

总之，遇到此问题，我不会一味的苛责学生，我会认真了解问题所在后采取相应的措施。

**19.学生家长宠爱学生，张老师说学生家长，家长还不以为然，你怎么看？**

我认为宠爱学生是不对的，但我会这样处理：

(1) 首先家长是关注学生的，在这一方面对家长进行肯定。

(2) 其次我会跟家长进行沟通，说明宠爱孩子会带来哪些不好的方面。

(3) 可以组织“家庭教育”相关的家长会，树立家长的教育观念。

**20.王老师的视力不好看不到后排学生，学生经常捉弄他怎么办？**

(1) 我会找到学生和学生进行沟通，了解学生捉弄我的原因。

(2) 我自己会想办法解决自己视力方面的问题。

(3) 同时，我会进行自我反思，是不是因为我的教育教学方式的问题，孩子们对我有意见。

**21.家长和老师说你的教育教学方法挺好，但是不适合我孩子，你怎么办？**

针对上述现象，我有以下看法：

第一，我在进行教育教学时，没有考虑到学生的个别差异性，每个孩子的发展速度不同，因此我在今后的教育教学中应做到因材施教。

第二，我对每个孩子了解的不够深，不知道他们在学习上遇到了那些困难。我将多与孩子们深入接触，了解他们的学习情况。

第三，我将不断地去调整自己的教学方法，坚持不断地创新，让每个孩子都适应我的教学方法。

总之，作为一名教师，我将用心聆听孩子的心声，做孩子喜欢，家长放心的好老师。

**22.上课时间到了，教室门打不开，备用钥匙也没有，你怎么办？**

(1) 我会找的体育老师与其进行换课，保证教学活动的进行。

(2) 找相关部门将教室门打开。

(3) 了解门打不开的原因，进行针对性处理。如果是因为门锁有问题，及时找人修理好，如果是钥匙突然找不着或者是忘记带，以后会在办公室备一片钥匙。

**23.教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业？**

【参考答案】：首先，我十分热爱教师这个写满奉献、充满挑战的行业，这里有可爱的孩子，令人敬佩的同事，他们是人生路上不可磨灭的一笔。教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师。尽管在物质上是贫乏的，但是在精神上却是富裕的。

其次，我在大学期间系统的学习了教育理论知识和所报考职业的专业知识，具有一定的教育教学基础。

第三，我在大学期间做过家教，暑假做过教师兼职，因此具有一定的教学实践基础。

第四，如果我有幸能通过面试，那么我会尽自己最大的能力做到热爱学生、爱岗敬业，在工作岗位上发光发热，为国家教育事业增添一片瓦。

**24.你正在上课时候，一块石头飞进来了，你怎么办？**

我是这样处理的：

(1) 告诉学生，教室飞来不明飞行物，我们下课再做研究。引导学生把注意力转移到课堂上来。

(2) 课后了解为什么会有石头飞进来，排除安全隐患

(3) 通过班会对学生进行相应的安全教育。

**25.乐乐性格开朗，突然沉默寡言，你怎么做？**

我是这样处理的：

(1) 我会找乐乐了解情况，是因为家庭的原因还是因为自己的问题又或者是我教学的问题。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(2) 针对乐乐的情况,对乐乐进行个别教育,并在平常的学习生活中多关注,多引导。

(3) 我会找到乐乐的家长,与其进行沟通,让家长也多关注孩子的学习和生活。

## 26.有学生不爱做作业,有经验的教师说,这种学生该打,你作为新老师怎么办?

我不认同这种说法,不管什么时候,都不能体罚学生,面对这种情况,我会如下处理:

第一,了解沟通,询问原因。

第二,如果是因为作业太简单,都会了,可以适当减少作业量,并给出额外的针对其水平的题。如果是没有意识到作业的重要性,可以告知其作业是检查巩固知识的手段。如果没有养成做作业的习惯,会帮助其养成自觉做作业的习惯。

第三,和家长沟通,共同帮助孩子做好作业。

总之,会本着以人为本的学生观对待学生。

## 27.你家里有电话来说有急事,你正在上课,你怎么办?

如下处理:

第一,询问具体的急事,沟通具体信息,了解情况。

第二,如果不是十分紧急,就下课或者放学后处理,或者让其他人代处理。如果十分紧急,非我不可,会找其他老师代为上课并告知校长。

第三,与学生讲清原因,布置好作业。

总之,会尽心上好每一堂课。

## 28.亲其师而信其道这句话你怎么看?

(1) 首先亲其师信其道的意思是说:一个人只有在亲近、尊敬自己的师长时,才会相信、学习师长所传授的知识和道理。

(2) 所以作为一名老师我们要形成自己的人格魅力,使学生喜欢自己。

(3) 作为一名老师要有扎实的教育教学知识及其教学能力,才能使学生信服自己。

## 29.家长要求自己的孩子坐中间的座位你怎么办?

如下处理:

第一,沟通了解,询问原因。

第二,如果是眼睛近视,确实看不清,可以让其配眼镜,并平时做好保护视力。如果是担心学习,可以告诉她不管做到哪里,老师都会关注到学生。

第三,告诉其家长,班里每半个月都会换一次座位。

总之,与家长共同促进学生的成长。

## 30.小明放学回家情绪低落,妈妈打电话给老师,你怎么办?

如下处理:

第一,疏导妈妈的情绪,不让她担心。

第二,第二天找小明了解情况,询问原因。

第三,如果是学习上的事情,老师可以帮忙处理学习跟不上的问题。如果是学习方法,教师可以帮助其建立自己的学习方法。如果是跟同学之间的关系,会告诉其与人交往的技巧和原则。

第四,课上多关注,课后组织活动让班干部,班集体学生多相处。

总之,不但关注学生的成绩,还要关注学生的心理,全面发展。

## 31.家长认为到学生参加家长会就是听老师说孩子好的一面。你怎么看?

不认同。

第一,教育观念上,这反应了一部分家长的思想。同时老师也应意识到是否真的存在这样的问题。

第二,给予家长指导。家长会应是让家长全面了解学生,了解学校的一种方式。

第三,第三,在家长会的开展方式上,可以多种方式。

邀请家长代表发言。同时,家长存在的疑惑问题也可以在家长会上提出,老师也可以给予指导。

总之,做好家校合作。

## 32.在体育课上老师讲了游戏规则,但老师先碰了足球,有个小朋友提出来了,你该怎么做?

如下处理:

第一,老师道歉,违反了规则,做到以身作则。

第二,表扬小朋友观察仔细,并再次告知正确的游戏规则,避免错误的游戏规则。

第三,构建良好的师生关系,老师可以和学生一起踢足球,拉近师生距离。



总之,本着爱心,耐心,教育好孩子,做到为人师表。

### 33.有个小朋友的妈妈生了小弟弟,小朋友不开心,你该怎么做?

参考答案:遇到以上情况,我会做如下准备:

第一,我会微笑地对这位学生说“你好幸福呀”。有了小弟弟可以陪你玩。

第二,我会与家长沟通,让家长了解学生的心里想法,共同帮助学生解决问题,形成正确地认知。

第三,开展关于“幸福”的主题班会,让大家说说家庭成员带给他们的幸福感。帮助学生形成正确的价值观。

总之,老师要多与学生交流,了解学生的实际想法,对症下药。

### 34.小孩子上课交头接耳,你作为小学语文老师怎么办?

参考答案:遇到以上情况,我会做如下准备

第一,与学生及时沟通,认真了解实际情况并帮助改正。

第二,与家长进行沟通,了解学生的生活日常。实现家校共育。

第三,作为老师,我会进行自我反思。是否是我的教学方式方法存在问题。

第四,开展关于“如何养成自律”的主题班会,帮助学生形成良好地行为习惯。

总之,这一类情况是学生普遍存在的问题,也是正常的现象。作为老师要帮助他们养成良好的行为习惯,为不是一味的指责。

### 35.有的老师说应该对学生严厉,有的老师说应该对学生仁慈,你怎么看?

我认为教师应该对学生应该严慈相济。

第一,作为教师,我们要有爱心,耐心,责任心。这是老师最基本的要求。仁慈之心要做到关爱学生,关爱学生是师德的灵魂,对学生做到慈有利于拉近老师与学生间的距离。

第二,但是慈并不意味着可以纵容学生,在必要的时候要严格要求学生,督促、引导学生学习,严师出高徒并不是毫无道理。良好师生关系的建立非常重要。只有做到严慈相济才能帮助学生成长,才有利于教师的教学效果的实现。

### 36.在一位学生回答问题的时候,其他学生在捣乱,你应该怎么办?

参考答案:遇到以上情况,我会做出如下准备:

第一,以幽默地方式解决问题。大家捣乱是不是都想要回答这个问题呢。

第二,开展“尊重同学”的主题班会。只要尊重他人,才能得到他人地尊重。

第三,与学生沟通交流,了解实际情况。为什么会出现捣乱的情况。

总之,作为教师要运用教育机智来解决问题,既不会挫败学生学习的积极性,也会保持课堂教学的顺利。

### 37.家长到校长那去要更换班主任,你应该怎么办?

参考答案:遇到以上情况,我会做出如下准备

第一,面对这种情况,我会充分体谅家长地心情,安抚家长。

第二,诚恳地向家长道歉,耐心地与家长沟通,根据问题对症下药。

第三,进行自我反思。自己需要不断地改进自己地教学问题。

总之,作为老师,应该建立与家长之间地纽带关系,合力帮助学生健康成长。

### 38.遇到溺爱孩子的家长,老师应该怎么办?

我认为家长溺爱孩子是不对的。

第一,家长过度溺爱孩子,就会造成孩子过度依赖意识,无法独立做事情,是不利于孩子今后的发展。因此,作为教师应该交给家长正确的教育观。

第二,可以进行家访,了解这个家庭的具体状况,并且教师应该在日常的生活教育中去培养孩子的独立性。

第三,召开家长主题班会,让家长认识溺爱孩子的不良后果,并宣传正确的育儿观念。

总之,作为一名教师,应该担负起培养人的重任,与家长沟通,做到家园共育。

### 39.班里有一个男生传纸条,被你发现了,你应该怎么办?

针对上述现象,我会做如下处理:

第一,课后找该学生沟通,了解情况。

第二,反省自己的教育教学方式,是否是太过枯燥,导致学生走神,对自己的教学方式调整,活跃课堂的氛围,集中学生的注意力。

总之,作为一名老师,我会采取教育机智,灵活处理此类问题,走进学生的内心。

### 40.上课时有一个学生的手机响了,你该怎么办?

如果遇到以上问题,我会做如下处理:

第一,课后找该学生沟通,了解具体情况。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第二, 告诉孩子上课不能够使用手机, 如果是电话手表, 也需要调制成静音。

第三, 与该学生的家长沟通, 询问带手机上学的原因, 多关注孩子的成长。

总之, 家校合作, 促进其发展。

#### 41. 一个学生经常不带文具, 上课干瞪眼儿, 你应该怎么办?

(1) 首先我会在课后主动找学生了解情况。看看是因为家庭环境的原因还是自己在学习中存在问題, 又或者是因为我的原因导致的。

(2) 在了解情况后, 我会针对性地对孩子进行相应的教育或者辅导。

(3) 及时与家长进行沟通, 和家长共同帮孩子解决问题。

#### 42. 春游时, 你们班的学生与公园管理员发生争吵, 作为班主任, 你应该怎么办?

(1) 首先及时制止争吵。

(2) 我会分别和学生和公园管理员进行沟通, 找到矛盾所在, 进行相应教育。

(3) 在以后的春游中, 提前做好纪律、安全教育, 尽量避免此类问题的发生。

#### 43. 你们班小明同学经常欺负女同学, 家长知道后找到学校, 如果你不解决我就告校长那儿去了, 你怎么办?

(1) 首先我会和家长道歉, 是因为自己管理不当, 造成问题的发生。

(2) 我会找小明进行沟通, 帮助小明改正不良习惯。

(3) 与小明的家长取得联系, 一起帮助小明。

(4) 我会对自己进行反思, 平常多关注学生, 改善自己的教育方式, 减少此类问题的发生。

#### 44. 家长给孩子报班, 孩子跟你诉苦, 你要怎么办?

(1) 首先我会跟学生了解情况, 学生的学习情况及个人兴趣情况。

(2) 与家长进行沟通, 说明孩子的内心的想法, 并为家长树立正确的教育观。

(3) 开展关于“课外辅导”的家长交流会, 了解班级情况, 正确引导家长的教育观。

#### 45. 课堂上有学生玩纸飞机还大笑, 你会怎么办?

如下处理:

第一, 及时制止, 维持正常教学秩序。

第二, 找玩纸飞机的学生了解沟通, 询问为什么要在课堂上玩纸飞机, 如果是因为学生课堂纪律不强, 我会告知其课堂纪律, 对其进行教育, 使其意识到错误。如果是因为我的教学内容和方式学生不感兴趣而玩纸飞机, 我会反思自己的教学方式, 改进教学方式。

总之, 我会耐心地引导学生遵守课堂纪律, 教育好每一个孩子; 同时我也会不断地反思, 做一名能教好学生, 能让学生喜欢的教师。

#### 46. 两个住宿舍的女孩, 一个凌晨定闹钟学习, 另一个告诉家长, 你作为班主任怎么处理?

如下处理:

第一, 分别找两个女孩沟通交流, 询问原因, 使其意识到自己的问题。

第二, 一方面可以告知定闹钟的女孩, 要做到劳逸结合才能有高效率的学习效果。同时教授其学习方法和记忆方法。另一方面, 告诉家长的女孩, 可以使其意识到有事情可以找老师, 老师也像妈妈一样爱你。

第三, 让两个人握手言和。在人际交往中做到换位思考总之, 要做好教书育人, 不但关注学习还要关注学生的全面发展。

#### 47. 你在教学过程中, 小左同学考不好, 家长找到了校长, 你怎么办?

如下处理:

第一, 找学生沟通, 查看试卷, 询问不会做题的原因, 了解情况。

第二, 与家长沟通, 帮助家长分析孩子没考好的原因, 并给出具体对策。

第三, 自我反思, 是否备课不够充分, 是否没有考虑到学生的接受水平和个性差异。

第四, 终身学习, 找有经验的老师沟通交流。与校长沟通交流。

总之, 做到终身学习, 为教育事业奋斗终身。

#### 48. 这周上课的时候, 教室的窗户被石头砸了, 怎么办?

如下处理:

第一, 查看是否有学生受伤, 如有受伤送受伤学生就医。

第二, 安抚教室中的学生情绪, 做好疏散和安全工作。

第三, 事后进行调查, 询问事情的原因, 经过。

总之, 学生事情无小事。

#### 49. 莉莉同学回家心情不好, 家长询问原因。

如下处理:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一, 疏导妈妈的情绪, 不让她担心, 并告知学生在学校的表现。

第二, 第二天找莉莉了解情况, 询问原因。

第三, 如果是学习上的事情, 老师可以帮忙处理学习跟不上的问题。如果是学习方法, 教师可以帮助其建立自己的学习方法。如果是跟同学之间的关系, 会告诉其与人交往的技巧和原则。

第四, 课上多关注, 课后组织活动让班干部, 班集体学生多相处。

总之, 不但关注学生的成绩, 还要关注学生的心理, 全面发展。

#### 50.如果学生把你生气的视频拍到, 然后放到网上去, 你怎么处理?

如下处理:

第一, 向学生道歉, 自己不应该对着学生发脾气, 教师要做好情绪调适。

第二, 教育学生, 要正确利用网络, 把视频放到网上会造成一系列意想不到的后果, 会给该学生和老都造成影响。侵犯了老师的隐私权, 必要时可能会触犯法律。

第三, 自我反思, 要与学生拉近距离, 让其有事情先找老师。并反思自己的教育方式。

总之, 要与学生建立良好的师生关系, 做到教书育人。

#### 51.如果你和家长沟通一件事情, 但是家长觉得这个事情是很小的事情, 没什么大碍, 你怎么办?

如下处理:

第一, 跟家长解释其事情的重要性, 对孩子可能造成的影响和后果。

第二, 表示自己对孩子的学习及其他方面的发展都很上心, 希望家长能配合。

第三, 给予家长科学育儿方法的建议。

总之, 做好家校合作。

#### 52.家长到校长那要求换班主任, 你应该怎么做?

参考答案: 遇到以上情况, 我会做出如下准备:

第一, 面对这种情况, 我会充分体谅家长地心情, 安抚家长。

第二, 诚恳地向家长道歉, 耐心地与家长沟通, 根据问题对症下药。

第三, 进行自我反思。自己需要不断地改进自己地教学问题。

总之, 作为老师, 应该建立与家长之间地纽带关系, 合力帮助学生健康成长。

#### 54.谈谈你对“乐其友而信其道, 是以虽离师辅而不反也”这句话的看法?

参考答案: 我认为这句话是对的。

第一, 学生的特点具有向师性。学生会有意的模仿教师的方方面面。

第二, 教师的劳动特点具有示范性。教师的言行举止, 行为处事对学生的影响是深远的。

第三, 良好师生关系的建立有利于学生良好人格的培养。

总之, 作为老师, 我们要注意自己的一举一动都会对学生带来影响。

#### 55.外国人不允许教师讨论学生得外貌和家庭, 你怎么看?

参考答案: 我认为这样的做法是正确的。

第一, 教师应该树立一视同仁的教育理念。不戴有色眼镜看待学生。

第二, 素质教育要求教师教学要面向全体学生, 关爱全体学生。

第三, 教师的天职是教书育人, 应该在传授知识的基础上帮助他们形成良好的品德。而不是去讨论学生的外貌和家庭。

总之, 作为教师, 我们不要忘记初心, 要公正平等的对待每一位学生。

#### 56.上课铃声响起了, 校长正在跟你通电话, 你怎么办?

参考答案: 如果遇到以上情况, 我会做如下准备:

第一, 根据实际情况采取相应的措施, 如果校长所传达的消息较为紧急, 向学生说明。

第二, 如果是不紧急重要的事情, 说明下课之后再给校长回电。保证课堂教学的正常进行。

总之, 作为教师我们要灵活处理问题, 保证教学能够顺利进行下去。

#### 57.李老师是教学骨干, 他喜欢读书, 他认为读书好, 你怎么看?

参考答案: 我认为李老师践行了“终身学习”的教育理念。

第一, 终身学习是教师发展的不竭动力。这是作为老师必须具备的教学理念。学到老, 活到老。

第二, 读书可以丰富老师的知识, 开阔老师的眼界。

第三, 改善教学实践。教师读书能了解新的知识和方法, 可以将这些运用于教学实践中, 更好地指导自己地教学。



总之, 作为老师, 我们要不断地更新自己的知识, 了解新时代的教育内容, 更好地进行教学实践。

### 58.你认为, 当好一个班主任需要具备哪些素质?

【参考答案】我认为, 班主任素养可以概括为以下几个方面:

- (1) 具有良好的师德。包括: 爱国守法, 爱岗敬业, 热爱学生, 教书育人, 为人师表, 终身学习;
- (2) 丰富的科学文化素质。包括: 教育科学知识, 岗位专业知识, 科学文化知识;
- (3) 较强的能力素质。包括: 科研能力, 创新能力, 组织管理能力, 协调能力, 自我调控能力。

此外, 还包括: 了解和研究学生的能力, 自主学习能力, 转化后进生能力, 组织班集体活动能力等。

### 59.语说: 家有半口粮不当孩子王, 你为什么选择教师职业?

【参考答案】我认为教师这个职业是高尚而神圣的, 这么说一点也不夸张。洛克曾经说过: “人类之所以千差万别, 全在于教育之故。”在先天条件无法改变的情况下, 我认为教育是促进人全面发展的一种很好的途径, 甚至可以说是唯一的途径。教书育人这个重任就落在教师身上。能够教育所有热爱、渴望学习的孩子们, 为教育事业贡献我的一份力量。

同时, 我认为教师这个行业也是比较辛苦的。虽然教师每年有寒暑假, 给人的感觉就是教师这个行业不错。我想, 很多人还不了解教师这个行业。教师每天的工作量至少在 10 个小时, 而在这 10 个小时里, 教师要备课、上课、批改作业、了解班级情况、了解学生报考等, 然后就是对学生进行辅导、交流、谈心、做思想工作, 再就是联系家长, 与家长一起共同分析学生的情况, 以期找到一个更加合适学生的管理、教育、促进、提高的方法。所以说教师是比较辛苦的。

但教师也是世界上幸福的人。因为教师可以通过自己的言传身教带动更过的人。

### 60.小明考试作弊, 央求你不要告诉家长, 可是学校规定必须告知家长, 你会怎么做?

针对上述现象, 我会做如下处理:

- 第一, 我认为规定是死的, 但人是活的, 小明如果认识到自己的错误了, 我就不会告诉他的家长。
  - 第二, 每个孩子都有自尊心, 我们作为教师要保护他们的自尊心。
  - 第三, 学生考试作弊, 首先是不对的, 教师作为专业人, 应该对学生做出合理的引导与安求, 有助于学生健康发展。
- 总之, 作为一名教师, 发现学生的不良行为, 应该给予正确的引导。

### 61.知之者不如好之者, 好之者不如乐之者

- 第一, 对于学习, 了解怎么学习的人, 不如喜爱学习的人; 喜爱学习的人, 又不如以学习为乐的人。
  - 第二, 作为一名教师应该培养学生对学习的兴趣, 让他们感受到学习的乐趣。
- 总之, 作为一名教师, 应该努力去激发学生的学习兴趣, 促进其发展。

### 62.学而不思则罔, 思而不学则殆

- 第一, 指的是一味读书而不思考, 就会因为不能深刻理解书本的意义而不能合理有效利用书本的知识, 甚至会陷入迷茫。而如果一味空想而不去进行实实在在地学习和钻研, 则终究是沙上建塔, 一无所得。
  - 第二, 作为一名教师, 我们要培养学生善于思考的能力, 通过学习和思考才能促进学生更好地发展。
  - 第三, 还要培养学生勤奋学习, 克服懒惰, 脚踏实地的态度。这样才能有所收获。
- 总之, 作为一名教师, 做的就是培养人的工作, 因此应该尽职尽责的教育学生。

### 63.班主任说孩子有多动症, 让家长带孩子去医院检查, 你怎么看?

针对上述现象, 我会做如下处理:

- 第一, 对于孩子的多动症, 不要大惊小怪, 这是孩子发展中出现的正常现象。
  - 第二, 多动症说明该孩子的注意力不够集中, 容易分散, 因此, 教师应该组织活动多多去培养该孩子的注意力。
  - 第三, 作为一名教师应该加强自身的专业理论知识, 了解孩子心理发展的特点。
- 总之, 作为教师应该丰富自己的专业知识, 对孩子出现的情况作出正确的处理。

### 64.李老师刚上班, 觉得工资太低了, 你怎么看?

第一, 教师觉得自己工资低在当下俨然是一个伪问题, 因为越来越多的政策出台, 使教师的待遇不断提高, 教师的幸福感也与日俱增。而且随着教龄的增长, 工资也会逐步提高的。

第二, 越来越多的人倾向于选择教师行业, 教师招考不亚于公考, 这些都间接说明教师行业是一个热门行业, 不是人人都可以胜任的, 如果是教师, 应该要珍惜。

第三, 教师的工作具有特殊性, 教师能够收获更多的尊重与学生的热爱。不仅如此, 在众多职业当中, 只有教育是培养人的活动, 当教师将学生培养成才所获得的成就感超过一切。

总之, 工资虽然重要, 但我们不应只看重工资, 也该体会教师职业的幸福。

### 65.小组讨论时有的同学不讨论, 随意讲话, 你怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



如下处理:

第一, 及时制止, 不能影响其他人讨论。

第二, 单独沟通交流, 询问原因, 耐心引导学生, 适当进行批评教育。

第三, 小组分组时应该考虑到学生的个性特点和自身水平的差异, 应使每个学生都能参与到讨论中。并且在讨论过程中积极引导学发言, 调动积极性。

总之, 学生的事情无小事。

#### 66.你兴致勃勃的讲课, 有同学站起来说你讲错了, 你怎么办?

如下处理:

第一, 停止讲课, 询问其原因, 哪里讲错, 让其发表自己的见解。

第二, 如果真的讲错了, 及时向学生道歉。并表扬学生听课很认真仔细。如果没有讲错, 表扬学生认真思考, 有自己独特的见解, 并让其认真听课, 看看是哪里没想通。

第三, 自我反思, 备课要做到认真仔细, 终身学习, 为自己充电, 同时也能运用教育机智化解一些尴尬问题。

#### 67.家长说参加家长会只是为了听学生的优点, 你怎么看?

不认同。

第一, 教育观念上, 这反应了一部分家长的思想。同时老师也应意识到是否真的存在这样的问题。

第二, 给予家长指导。家长会应是让家长全面了解学生, 了解学校的一种方式。

第三, 在家长会的开展方式上, 可以多种方式。

邀请家长代表发言。同时, 家长存在的疑惑问题也可以在家长会上提出, 老师也可以给予指导。

总之, 做好家校合作。

#### 68.小明不好好听课, 被老师赶了出去, 这位老师的做法正确吗?

不正确。

第一, 侵犯了学生的受教育权。

第二, 违反了以人为本的学生观, 学生是发展过程中的人, 要允许学生犯错。没有做到关爱学生, 体罚了学生。

第三, 不利于良好师生关系的建立。

总之, 教师要像对待自己的孩子一样对待学生, 本着爱心, 耐心, 责任心教育学生。

#### 69.有个同学注意力不集中, 还和同桌说话, 另外一个同学和老师吵起来了, 你怎么办?

如下处理:

第一, 及时制止, 维持课堂纪律。

第二, 单独沟通交流, 询问原因。

第三, 对其进行批评教育, 使其意识到班级纪律, 上课纪律以及尊敬师长的学生守则。

第四, 开班会讨论如何做好一名学生。

总之, 要本着爱心耐心责任心教育孩子。

#### 70.有学生搞恶作剧老师给了他两巴掌你怎么看?

我不认同这位老师的做法。

第一, 教师违背了以人为本的学生观。学生是发展过程中的人, 要允许学生犯错误。教师加以引导, 让学生改正错误。

第二, 学生搞恶作剧可能是好意, 是把老师看成自己最亲近的人。如果是恶意的恶作剧, 教师可以幽默化解。

第三, 教师打学生违反了法律的规定, 侵犯了学生的身心健康权, 属于体罚学生。违反了关爱学生的教师职业道德。

第四, 教师的做法不利于良好师生关系的建立。

总之, 教师要遵守教师职业道德规范。

#### 71.学生上课回答声音小, 你让他大声点, 他顶撞你你怎么办?

参考答案: 如果遇到以上情况, 我会做好以下准备:

第一, 在课堂有学生当面顶撞老师, 这是实际教育教学中的一种正常现象, 当我遇到这种情况时, 首先我会安抚这名学生, 如果是我说的不对, 我会向他道歉, 以便能够顺利的进行接下来的课堂教学。

第二, 教师要采用教学机智, 化解尴尬的场合。

第三, 学生之所以会顶撞我可能是我缺乏对学生的了解, 忽略了对学生的关注。或者自己的教育教学方式方法不对。

总之, 要去了解学生的特征, 因材施教。

#### 72.家长会上小明爸爸准备了发言稿, 而他的发言内容与你在校情况不符, 你怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

参考答案:如果遇到以上情况,我会做好以下的准备。

第一,首先聆听家长的发言内容。了解学生的另一面。

第二,与家长耐心沟通,让家长了解学生的在校实际情况。

第三,与学生进行交流。了解学生出现这种情况的原因。对症下药。

总之,作为老师,要关心学生的学习,也要关心学生的生活。全方面的了解学生。

### 73.学生经常做错题,老师说是学生的问题,你怎么看?

参考答案:我认为学生做错题是属于正常的现象,

第一,老师应该要有耐心,帮助学生去解决问题。学生是发展中的人,具有巨大的发展潜能。要对学生有信心。

第二,老师应该反省自己,出现问题的时候应该先从自身出发。是否自己的教学思路,方式方法有问题。

第三,教师应该与学生经常沟通,了解学生的学习情况。

总之,作为教师要学会自我反省,帮助学生,而不是将问题一味的推卸给学生。

### 74.老师正在上课,同学在底下看动漫书,老师把动漫书撕了,这种现象你怎么看?

参考答案:我认为老师的做法是错误的,老师不应该同这种方式处理。老师不应该去撕掉学生的书,而是灵活的去解决和处理问题。

其一,学生在课堂上出现其他行为是很常见的现象,老师应该要耐心教育引导。

其二,教师将学生的动漫书撕掉,侵犯了学生的财产权。

如果是我,我会这么做:

在课堂我会用眼神或者是语言来示意。

课后跟学生谈话,耐心询问他在课堂上看课外书的原因,告诉他,有自己的兴趣是好事,但是应该在合适的时间做合适的事情,动漫书可以在课后看。

进行自我反思,是否自己的教学上存在问题。让学生对自己的教学内容和教学方式不感兴趣,才让学生不听课。

### 75.王老师对问题学生不耐烦,如果你是班主任你怎么办?

参考答案:如果遇到以上情况,我会做出以下准备:

第一,与王老师进行沟通交流。

第二,帮助王老师转变对学生的看法。学生是发展中的人,具有巨大的发展潜能。老师应该以发展的眼光看待学生。

第三,老师应该要有爱心、耐心、责任心。教师要树立现代新型教育观,用耐心、爱心、责任心帮助引导学生成长。

### 76.关于老师不要体罚学生的规定,你怎么看?

我认同这个规定。

第一,从教育观念上来看,以人为本的学生观要求教师要关心爱护学生,做学生的良师益友。不能体罚或者变相体罚学生。

第二,从法律层面上,这是保障学生的身心健康权。

第三,从教学方法上看,这要求教师要改变以往粗暴,棍棒底下出高材生的教育方法,要反思科学的教育方法。

第四,有利于良好师生关系的建立。

总之,教师要遵守教师职业道德规范,科学理性的教育学生。

### 77.校长开会说,要热爱工作,热爱学生,你认同校长的看法吗?

认同。

第一,从教育观念上,这符合教师职业道德规范爱岗敬业的要求。

第二,从教育方法上,只有从心里热爱学生才会从学生的角度,选用对学生有利的科学的方法教育学生。

第三,从师生关系上,有利于建立良好的师生关系。

总之,教师要做到爱岗敬业,不仅仅在做好教学工作,更要关爱学生。

### 78.上课中有同学发高烧你怎么处理?

如下处理:

第一,及时送学生就医。

第二,安抚好其他学生,布置作业自习,并请其他老师代班。

第三,通知其家长,告诉家长学生的情况。

之后注意关心学生的恢复情况,在生活和学习上都要做到关心学生、爱护学生。

### 79.如果老师说学生一直做错题,对于这种现象,你怎么看?

我不认同这位老师的做法。

第一,从教学观念上,以人为本的学生观认为学生是发展过程中的人,允许学生犯错误。



第二,从教学方法上,学生做错题,可能是上课讲的内容听不懂,这就要求老师要改变教学方法,看看教学内容是否符合学生的水平,做好课前备课。

第三,这不利于良好师生关系的建立。

总之,要本着以人为本的学生观教育学生,用耐心、爱心、责任心去引导学生、教会学生做题思维方法,而不是去苛责学生一直做错题。

#### 80.有老师对家长说,我就没见过你这么宠溺孩子的家长,家长很尴尬,你怎么办?

我不赞同这位老师的做法。

家长的出发点无非是因为关系爱护孩子,我们要理解家长的出发点。教师和家长都是以教育好学生,促进学生身心的全面发展为共同目标的,应该建立彼此信任、相互支持的平等关系,应该要相互尊敬,老师这样做,不利于老师与家长的关系;

如果是我,我会积极主动、热情、耐心地与家长沟通,让家长意识的宠溺孩子的危害,提供一些科学教育方法给家长。通过家校合作,共同促使孩子更好地成长。

#### 81.你同意“没有不合格的学生,只有不合格的教师”这句话吗?

【参考答案】这句话源于陈鹤鸣老先生的名言“没有教不好的学生,只有教不好的老师”,“没有不合格的学生,只有不合格的教师”是其衍生的众多“伟辞”中最为著名的一句,我认为陈老先生当初写这句话时,断然不会想到多年以后的今天会引起如此多的讨论吧!我不完全赞同这句话。这句话说的不太绝对,造成不合格学生的原因有很多,每位学生自身条件和生活环境都是完全不同的,因此出现不合格的学生老师不能完全负责。但对老师对待资质不高和成绩不好的学生绝对不能视而不见听而不闻,任其自生自灭,对待此类学生,老师应该积极努力帮助学生找到落后原因,平时多关心,多辅导,尽快帮助学生把成绩赶上来。

#### 82.期中考试成绩不理想,家长埋怨你,校长找你谈话你怎么办?

我如下处理:

第一,分析试卷,查找不理想原因。

第二,询问学生考的不好的原因,是粗心还是不会。粗心的话以后要养成认真的习惯。不会的话教师要帮助其把基础打牢固,改变教学方法,使学生理解该知识点。

第三,自我反思,找有经验的老师沟通交流,做到终身学习。

总之,学生的事情无小事,认真对待。

#### 83.亲其师而信其道?这句话你怎么看?

认同,

第一,“亲其师信其道”,大意是说:师生关系和谐,学生愿意亲近老师,才能信任老师,心悦诚服地接受老师的教育。

第二,从教育观念上看,教师热爱学生,关心爱护学生,成为了学生的良师益友,学生就会因为喜欢该老师而认真学习该学科。

第三,教师要增强其人格魅力,采用丰富多彩的教学方法增进学生的学习。

第四,从师生关系上看,只有良好的师生关系能促进学生的学习。

总之。教师要构建良好的师生关系,关心爱护学生。

#### 84.上第二堂课发现一位同学不在教室,要怎么办?

如下处理:

第一,询问旁边学生是否知道其去处。

第二,如果学生去了厕所身体不舒服,赶紧带去看医生。如果是被其他老师喊走了,可以与老师沟通交流,先让学生回教室上课,其他事情下课再说。

第三,找到该学生之后,要安抚其情绪,使其尽快进教室上课。

第四,如果哪里都找不到必要时可以打电话给家长,看看是否在家里,或者家里出了什么事情。

总之,学生的事情无小事。

#### 85.学生上课做小动作,老师说了几遍都没改,被老师罚出去了,你怎么看?

我不认同教师的做法:

首先将学生赶出教室,侵犯了学生的受教育权。不利于良好师生法关系的发展。

如果是我,我会向学生了解情况,是不是因为最近有什么烦心事,又或者是老师讲的听不懂。如果是因为学生自己的问题,那么我会引导学生,关注学生。如果是因为我的问题我会进行自我反思。

事后,与家长及时沟通,让家长了解学生的近况,通过家校合作来帮助学生。

#### 86.家长认为教育是学校的事,你怎么看?

我不认同这种做法:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



- (1) 首先我会跟家长单独沟通, 了解家长的困难, 并表示理解。
- (2) 向家长说明教育是学校、家庭、社会等多方面共同作用的, 改变家长的教育观。
- (3) 开“我们都是孩子教育的引路人”的主题家长会, 使更多家长了解家校合作实现教育的重要性。

#### 87. 学生说上课没意思, 也不写作业, 你怎么办?

我会做如下处理:

- (1) 首先我会向学生了解情况。
- (2) 针对学生所说的原因, 我会多方面采取措施: 如激发学生的学习兴趣, 制定合理的学习计划, 互助小组等
- (3) 我会与家长及时进行沟通, 了解是否存在家庭原因导致学生不想学习。与家长一起来帮助学生。

#### 88. 谈谈对老师品德重要性?

- (1) 学生具有向师性。教师具有良好的品德会影响学生的品德的发展。
- (2) 教师的品德也是教师人格魅力的体现。教师具有良好的品德会帮助学生树立榜样, 对学生具有潜移默化的作用。
- (3) 教师具有良好的品德有助于形成良好的师生关系, 进而有助于教育教学的实施。

#### 89. 现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”, 你怎样理解?

【参考答案】学生是一个民族传承的希望, 是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。老师担负着重大的使命, “以学生为本”或“以学生为主体”, 确保了教学最终目的的实现。

“以学生为本”或“以学生为主体”, 是在教学活动中以学生为主, 教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控, 引导学生学会认知、学会做事, 让学生经历获取知识的过程, 关注学生各种能力的发展, 促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展, 建立学生自主探索、合作学习的课堂模式, 创设和谐、宽松、民主的课堂环境。追求学习结果转向追求学习过程, 真正把学生当成获取知识、发展自我的主任。“一切为了学生, 为了学生的一切, 为了一切学生”, 切实构建“以学生为中心”的主体观。

#### 90. 老师不能和中学生发生肢体接触, 你怎么看?

参考答案: 我认为此说法是片面地。

- 第一, 上课时, 学生做小动作老师是可以以必要的动作去示意。提醒他。
- 第二, 体育课时, 教师进行动作的示范和分解的时候, 也是需要肢体接触, 帮助学生掌握知识。
- 第三, 教师作为一种职业也是需要和学生保持一定的距离。
- 总之, 我们要辩证的看待这个问题。

#### 91. 高三学生早恋, 老师怎么处理?

参考答案: 如果遇到以上情况, 我会做出以下准备:

- 第一, 告诉学生目前我们学业重, 主要的任务就是学习。
- 第二, 我会与学生进行一次心与心地沟通, 告诉学生早恋地不良后果。
- 第三, 开展关于“早恋”地主题班会, 帮助全班学生树立正确地价值观。
- 总之, 当学生遇到问题的时候, 教师要帮助学生去解决遇到地问题。

#### 92. 高三的学生成绩突然下降, 怎么办?

参考答案: 遇到以上情况, 我会做出以下准备。

- 第一, 与学生沟通, 了解学生的实际情况。寻找原因, 帮助学生解决。
- 第二, 与家长沟通, 是否是家庭原因造成学生的成绩下滑。家长也需要不断地去反思
- 第三, 教师需要反思。是否是自己地教学教法出现问题, 造成学生成绩下滑。
- 总之, 教学是复杂地工作, 我们需要协调好各个方面地影响, 才能让孩子健康成长。

#### 93. 知之者不如好者, 好知者不如乐知者, 你怎么看?

参考答案: 我认为此说法时正确的。

此话的意思是对于学习, 了解怎么学习的人, 不如喜爱学习的人; 喜爱学习的人, 又不如以学习为乐的人。学习应该是满足我们的兴趣和求知欲的, 而不是为了达到目标而去学习。我们应该乐于学习。对于老师来说, 乐学是必须具备的职业素养。

- 第一, 爱岗敬业是教师的本质要求。我们要热爱教育事业。关爱学生。
- 第二, 乐于学习是教师专业发展的不竭动力。乐学能够更新教师的专业知识, 扩展视野。
- 所以, 此说法是正确的。

#### 94. 小王老师对学生的评价, 总是真好你真棒你如何看待?

参考答案: 王老师的做法不利于学生的发展。

- 第一, 这样可以激发学生的学习兴趣, 但是也容易造成学生的学习膨胀。



第二,不利于学生正确的认识自己。

第三,教师也应该不断地反思教学中存在的问题。善于与学生沟通和交流。了解学生学习中存在的难点。

总之,教师要既看到学生的优点也要看到学生的缺点。因材施教。

#### 95.有人说教育方面宽松比罚更可怕,的你怎么看?

这种说法有些片面:

- (1) 学生是学习的主体,现在教育提倡让学生自由成长
- (2) 在教育教学中,确实会遇到比较棘手的问题:比如有的学生屡教不改,在这种情况下,就应该适当的惩罚。
- (3) 综上,我们应该实行教育为主,惩罚为辅的原则,并不能武断做论断。

#### 96.小明放学回家情绪低落,妈妈打电话给老师你怎么办?

我会做如下处理:

- (1) 进行家访。跟家长做深入交流,查找原因。
- (2) 与小明单独沟通,因为很有可能是在学校发生的事情才导致小明情绪低落。
- (3) 如果是因为学习上的问题,那么我会采取措施帮助小明;如果是因为和同学发生不愉快,那我会找其他同学沟通;如果是因为和某个老师发生不愉快,我会和老师进行沟通。

综上,我会从多种途径来了解学生,并给予学生帮助。

#### 97.李老师是教学骨干,他喜欢读书,他认为读书好,你怎么看?

我赞同李老师的做法:

- (1) 李老师的是教学骨干,说明李老师的教学能力强,这可能与李老师平常喜欢读书也有关系。
- (2) 教师要做到终身学习。李老师喜欢读书,认为读书好,这也是终身学习的体现。
- (3) 如果我是李老师的同事,我会向李老师学习读书的方法,也进一步提升自己。

#### 98.有学生上课玩手机,你怎么办?

我会做如下处理:

- (1) 我会先提醒学生,示意他认真听讲。
- (2) 如果提醒没有起到作用,我会暂时替学生保管手机,继续教学。
- (3) 课后找学生了解情况并进行引导教育,帮助学生养成良好的上课习惯。

#### 99.学生学习成绩不好,老师认为他学习习惯不好,你怎么看?

我认为老师的看法有些片面:

- (1) 影响学生成绩的因素很多,学习习惯只是其中之,老师不能武断下结论。
- (2) 学生是发展中的人,作为教师,我们应该相信学生是可以成长的,不能直接否定学生。
- (3) 老师应该找学生了解情况,做到因材施教。

#### 100.你是班主任,你遇到老师和学生激烈争吵,你怎么办?

我会做如下处理:

- (1) 首先制止老师和学生的争吵。
  - (2) 分别与老师和学生进行沟通。对于老师方面,应该让老师明白,即使学生有错,老师也尽量控制自己的情绪,与学生发生冲突。
- 对于学生,如果是学生的原因,我会引导学生向老师道歉,如果不是我会让老师向学生道歉。
- (3) 开展“尊敬师长,关爱学生”的主题班会,并邀请各科教师来参加。

#### 101.作为一个地理老师需要具备什么条件?

作为一名地理老师,应该具备以下条件:

- (1) 知识方面:具备相应的地理知识;具备教育教学知识;具备相应的文化知识,具备相应的实践知识。
- (2) 能力方面:教学能力、组织能力、语言表达能力。
- (3) 具备教师职业道德:爱国守法、关爱学生、教书育人、爱岗敬业、为人师表、终身学习。

#### 102.你正在讲课,突然有同学说老师他骂你!你怎么办?

我会做如下处理:

- (1) 我首先会告诉学生,肯定是老师哪里讲得不好,我课后会反思的。
- (2) 课后找学生了解情况,即使我存在问题,也要教育学生用恰当的方式提出来,而不能骂老师,引导学生形成良好的品德。
- (3) 自我反省,是不是因为自己教育教学出现问题导致学生不满。

#### 103.有家长和你反映孩子在学校问王老师题,王老师都回绝了,你作为班主任应该怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- (1) 分别找家长和老师了解情况, 找出老师回绝的真正原因。
- (2) 与王老师协调, 引导王老师树立正确的学生观, 教育要以学生为本, 解决学生的问题也是老师的职责之一。
- (3) 如果存在学生在问老师题时方式有问题, 我会引导学生正确与老师交流。
- (4) 组织开展“良好师生关系形成”的班会主题, 邀请各个学科老师参加。

#### 104. 小明把一个同学的文具盒不小心弄到了地上, 同学想发火你怎么办?

- 第一, 安抚学生的情绪, 调整学生的心态。
- 第二, 教师采用教育机智, 缓解尴尬。
- 第三, 开展“理解他人”的班会, 让学生形成正确的价值观, 学会换位思考。

#### 105. 班里来了个新同学, 你会怎么办?

- 第一, 与新同学进行沟通和交流。了解学生的大体情况。
- 第二, 一视同仁的对待新生。
- 第二, 开展“欢迎新同学”的小型主题班会, 加强学生之间的交流, 使学生更好地融入班集体。

#### 106. 老师只是教书匠你怎么看?

参考答案: 此说法是错误的。

教师是一份神圣的职业。

- 第一, 教师的天职是教书育人, 教师不仅要交给学生知识而且还要培养学生如何做人的道理。
- 第二, 教师劳动具有复杂性, 教师针对学生的个体差异, 要因材施教, 对学生的德智体美劳等方面分别进行教育。
- 第三, 教师具有示范性, 教师的言行举止、行为习惯对学生的影响都是潜移默化和深远的。所以教师需要注意自己的方方面面。

#### 107. 激励与批评都是一种教育手段, 你倾向用那一种?

【参考答案】(1) 激励与批评虽然都是一种教育手段, 但是起到的效果是不同的, 所以用再的地方也应该是不同的, 不能一味的激励, 这样会使学生骄傲, 不能一味的批评, 这样会是学生的自尊心受打击。

(2) 总的来说教育还是应该以激励为主, 但必要的时候批评也不失为一种好手段。因地制宜, 因材施教, 激励为主。批评为辅, 二者相结合才是教育科学手段。一起用比较好, 要清楚什么时候该批评, 什么时候该激励, 激励要以什么方式较合适。

(3) 表扬是正面激励, 要适度, 要公正, 要深入, 批评是负面激励, 是一种高难度教育手段, 要以尊重为前提基础, 态度诚恳, 让学生认识到自己错误为最终目的, 切不可演变为体罚或变相体罚。

(4) 当今社会独生子女较多, 他们多是温室的花朵, 因此我更倾向激励这种教学手段。但是同时具体情况具体分析, 没必要事事鼓励, 学生没我们想象那么脆弱, 过多习惯的“鼓励”会失去鼓励的意义。

#### 108. 小学生学习感到枯燥, 你怎么在课上引导他们?

参考答案: 遇到以上情况, 我做出以下准备

- 第一, 反省自己。是否自己的课较为枯燥。
- 第二, 小学生主要是以无意注意为主的, 应采用灵活的教学手段、多样的教学方法。
- 第三, 与学生及时沟通和交流。询问原因并采取相应的措施。

#### 109. 对“老师应当像珍惜自己最宝贵的财富一样珍惜学生对自己的信任”有什么看法?

认同。

第一, 从教师方面说, 有了学生的信任, 才能更顺手的开展工作, 学生才会听话, 各项工作更愿意配合。学生对老师信任, 说明学生把老师当做最亲近的人, 老师应该珍惜这份信任, 建立和谐的师生关系。

第二, 从学生方面来说, 学生对老师信任了, 老师才会更加热爱学生, 关心爱护学生, 爱岗敬业, 无私奉献。

总之, 老师应当像珍惜自己最宝贵的财富一样珍惜学生对自己的信任。

#### 110. 期末考试结束后, 家长到校长那里要求换老师, 作为班主任你怎么办?

如下做法。

- 第一, 找到家长, 了解情况, 询问原因。
- 第二, 自我反思。如果是因为教学成绩不满意, 我会查找原因, 是否因为教学方法不够吸引人, 或者教学内容不符合学生的水平。
- 第三, 向有经验的老师学习, 做到终身学习。
- 第四, 联系家长, 向家长和校长保证自己会更用心的教育学生。
- 总之, 教师不但要提高教育教学水平, 还要与家长及时沟通, 做好家校合作。

#### 111. 孩子犯错了, 家长不配合老师, 怎么办?

如下处理:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



- 第一, 与家长沟通, 让孩子跟家长讲清楚事情经过。
- 第二, 与家长交流, 使其认识到家校合作的重要性。
- 第三, 使其认识到孩子健康成长的重要性, 犯错不可怕, 关键是要改正。
- 总之, 家校合作促进学生的进步。

#### 112.孩子犯错了, 老师打孩子, 你怎么评价老师行为?

我认为老师的做法是不正确的:

- (1) 打孩子属于一种体罚, 侵犯了学生的身体健康权。
- (2) 打孩子的行为说明老师没有做到关爱学生。
- (3) 学生是发展中的人, 犯错是很正常的, 教师应给予正确的引导, 相信学生是会成长的。
- (4) 打孩子会打击孩子学习的积极性。

#### 113.你的同事认为老师又苦又累, 你怎么办?

我是这样想的:

- (1) 帮助该老师认清职业认知。作为老师, 我们应该不能忘记, 当初为什么选择当老师, 作为一名老师的价值在哪里。
- (2) 了解该老师在教育教学中存在哪些问题, 帮助该老师解决。
- (3) 引导该教师做好自我调适。教师工作比较复杂, 苦和累正常, 我们要学会自我调适。

#### 114.小明不小心在上课打破了同桌的杯子, 他们正要发生争执, 你会怎么做?

遇到题目中的情况做如下处理

- 第一, 及时制止。
- 第二, 让二人商量着解决问题, 发展其沟通协调能力
- 第三, 让其二人握手言和, 小明赔付一个新杯子。
- 第四, 教师教育学生换位思考, 同学之间团结友爱。
- 总之, 在处理问题时, 既要有利于问题的解决, 又要保护学生的自尊。

#### 115.王老师觉得工作太累不想做教研, 你怎么看?

不认同。

- 第一, 从观念上, 教师要做到终身学习, 刻苦专研, 不断提高教育教学水平。
- 第二, 从教学方法上, 教师要提高工作效率, 高效率办
- 第三, 从人际关系上, 不利于同事之间良好关系的建立
- 第四, 做教研能获得第一手的资料, 更有利于教师的教学。
- 总之, 教师要做到终身学习。

#### 116.两个小朋友在户外活动中发生争执, 其中一个流鼻血了, 你如何处理?

如下处理:

- 第一, 及时止血, 制止学生的争执。
- 第二, 沟通交流, 询问其缘由。
- 第三, 对二人进行教育, 使其意识到要换位思考, 团结友爱, 让其握手言和。
- 总之, 学生的事情无小事。

#### 117.您认为教师的奖金差别越大越好, 还是差别越小起好? 为什么?

【参考答案】适中、恰到好处的评奖金。如果奖金差别太大, 优势有: 可以让各位老师都尽力做好自己的工作, 师德教师整体上升, 而且能很好的体现优秀教师的功劳。缺点是: 会让教师自身很有压力, 甚至会对奖金比自己高的教师产生嫉妒心理, 还有可能为了争取高额奖金, 占用学生的课外时间强迫学生学习课内知识, 浙江会违背新课程的倡导。

如果奖金差别太小, 优点: 教师不会觉得自己努力了而没有收获。缺点是: 教师没有压力, 放松教学。

#### 118.节假日学校让老师签字, 不让收家长礼品, 你怎么看

针对题目中的问题, 我认为是不该收取的, 对此我有以下看法:

- 第一, 从教育观念看, 教师应该注重师德师风的建设。作为教师的职责就是教书育人, 并尊重热爱每一位学生。
- 第二, 从师生角度看, 要向家长表明态度, 告诉他们自己对每一位孩子都是平等的, 也会适当关注个体差异, 同时告诉家长尊重教师
- 第三, 从教师的教育工作问题角度看, 不随意接受家长的物质馈赠, 才能更好地以公正公平的态度对待每一个孩子。
- 总之, 作为一名教师要遵守教师职业道德, 不被物质利益所诱惑。

#### 119.怎么培养学生的协调能力?

针对题目中的问题, 对此我有以下看法:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一, 组织学生开展各项体育运动, 来提高学生的协调

第二, 同时, 还要去培养学生的专注力, 把注意放在自己的动作上, 减少出错

第三, 与家长进行沟通交流, 让学生可以报一些训练协调能力的课程。

总之, 教师和家长应该密切配合, 关注孩子的发展。

#### 120.你的同事季老师开了一个网店。把精力都放在网店经营上你如何做?

针对题目中的问题, 对此我有以下看法:

第一, 首先劝阻这个老师, 应该遵守教师职业道德, 不能把自己的本职工作抛在一边, 应该认真对待。

第二, 如果季老师在经济上有什么问题, 我会主动帮助她解决困难。

第三, 在工作中多体谅同事, 应该互相帮助。

总之, 对于这类问题, 应该灵活处理, 多沟通, 多交流

#### 121.如何激发学生的学习兴趣?

(1) 创设教学情境, 活跃课堂气氛。

(2) 在享受成功的快乐中, 激发学生的学习兴趣。

(3) 在质疑过程中, 激发学生的学习兴趣。

(4) 有效的运用各种教学方法。

(5)设计形式多变的课外作业。

#### 122.国外法律不允许老师体罚学生你怎么看?

参考答案: 此做法是正确的。

第一, 教师不能侵犯学生的人生健康权。体罚或变相体罚会妨碍学生自我发展的意识。

第二, 体罚学生不是好的教育方法, 容易挫败学生学习的积极性, 造成学生的逆反心理。

第三, 体罚不利于良好师生关系的建立。不利于学生的健康成长。

#### 123.学生回到家把自己锁在屋里, 家长怎么叫也不出来, 饭也不吃, 家长给你打电话, 身为班主任你怎么处理?

参考答案: 如果遇到以上情况, 我会采取以下措施。

第一, 安抚家长的情绪, 让他先冷静下来, 不要着急。

第二, 进行家访, 与学生进行沟通。了解学生的真实想法

第三, 开展班级活动, 帮助学生和家长建立良好的朋友关系。

#### 124.在课堂上, 同学往讲台上投飞机, 老师怎么办?

参考答案: 如果遇到以上情况, 我会采取以下措施。

第一, 与学生沟通, 找寻为什么会出现这种行为

第二, 反省自我, 是否自己的教学太过枯燥, 引起学生不认真听讲。

第三, 教师要善于运用教育机智, 解决问题

#### 125.小明在课堂上, 看课外书, 老师一把抢过来就撕掉, 你怎么看?

参考答案: 我认为老师的做法是错误的

第一, 学生上课不听讲看漫画书这一行为是比较常见的现象, 老师应该以眼神或者是语言来示意。

第二, 教师将学生的动漫书撕掉, 侵犯了学生的财产权

第三, 教师应该进行自我反思, 是否自己的教学上存在问题。

总之, 老师不应该去撕掉学生的书, 而是灵活的去解决和处理问题。

#### 126.在校园里, 你看到李宁和张老师争吵激烈, 做为班主任你怎么办?

参考答案: 遇到以上情况, 我会采取以下措施

第一, 先安抚好他们的情绪, 让他们保持冷静之后再处理问题。

第二, 与学生沟通, 了解学生的想法。

第三, 与张老师沟通, 改变张老师的认知, 树立现代学生观。学生是发展中的人, 具有巨大的发展潜能。相信学生。

第四, 开展关于“师生信任”的主题班会。帮助学生和教师建立良好的师生关系。

#### 127.张老师在班级里嘲讽其他老师你怎么看?

张老师的做法是不正确的:

(1) 张老师的在班里嘲讽其他老师有损自己的形象;

(2) 张老师在班里嘲讽其他老师违背了为人师表, 为人师表要求教师要团结协作, 这而张老师的做法却是不团结协作的表现。



(3) 张老师的做法不利于教师之间关系的发展,也不利用良好师生关系的形成,是损人不利己的事。

### 128.校长在新老师大会上说,老师要热爱学生,你怎么看?

小张的说法是正确的:

- (1) 关爱学生是教师职业道德的灵魂。
- (2) 教师应该在教育教学中贯彻关爱学生的教师职业道德规范。
- (3) 教师热爱学生,学生也会喜欢老师,这有助于良好师生关系的形成。

### 129.有同学屡次不交作业,期末考试让补,如果你是这位老师,你会怎么办?

我会做如下处理

- (1) 我会找同学了解情况,多次不交作业是因为学习上存在困难还是因为什么事情有了厌学情绪。
- (2) 结合学生的情况给予学生针对性的个别教育。
- (3) 及时与家长进行沟通,通过家校合作帮助学生解决问题。

### 130.有人说一个教师只有健康的心灵才会有健康的人格,你怎么看?

我认同这样的说法:

- (1) 心灵和人格是相互反映的一个关系,所以心灵健康人格才会健康。
- (2) 教师健康的心灵会直接影响学生,只有健康的心灵才会传达正面积积极的教育思想。
- (3) 在教学工作中,教师不仅要教学生知识,更要调适好自己的心理,形成自己的人格,这样有助于教学工作的开展。

### 131.班上有男生欺负女生,女生家长找来,然后要找校长,你怎么办?

我会做如下处理:

- (1) 首先我会向家长道歉,说明自己在班级管理上也存在问题。
- (2) 找欺负学生的男生了解情况,并做引导教育,帮助其改善这种不良行为。
- (3) 进行自我反思,加强班级管理。
- (4) 开展“互帮互爱”的主题班会,帮助学生树立关心、爱护他人的观念。

## 2018 上半年教师资格证结构化面试真题汇总-中小学

### 第一批

#### 1.老师在教育学生,学生跑出教室,你怎么办?

如下处理

第一,紧急处理,追出去,找到学生,了解情况。

第二,如果是因为身体不舒服,紧急去厕所,就耐心等待。如需送医就及时就医,如需给家长打电话就及时联系家长。

第三,如果是因为反感教师的批评态度,就真诚向学生道歉,请求谅解。借此机会引导学生意识到自己的错误,并改正错误。

总之,学生的事情无小事,秉着爱心、耐心、责任心认真对待每一位学生。

#### 2.上课时,同学举手,但是回答不出来,你怎么办?

遇到题目中的问题,我会按如下处理:

第一,我先表扬鼓励这个学生,肯定他勇于举手是好的现象,这样才能让他知道他的做法并不是错误的,以后会更加积极的活跃课堂气氛。

第二,课后找这个学生沟通,因为学生比较紧张导致的问题,所以即使答的不好也可以慢慢地培养,引导他在课堂上放轻松,不要太紧张。

第三,进行教学反思,自己的问题是否超纲或平时上课有无知识点遗漏,改善课堂,让每个学生都能发挥自己的积极性,带着问题进课堂。

第四,也可以开班会“如何在课堂上表现自己”。

总之,我会关爱每一位学生,鼓励学生,正确引导,帮助学生成长。

#### 3.老师念错名字,有同学指出来,你怎么办?

作如下处理:

第一,真诚道歉,老师不认真,没看清楚;

第二,如果是因为是刚开学,师生之间彼此不熟悉,老师最好让学生自我介绍的方式点名。也可以让学生同桌之间互相介绍对方。

第三,在课后进行反思,多查字典,了解学生名字的读法。不断更新知识,不断学习,终身学习。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



总之,在教育教学上要树立终身学习的理念,不断钻研业务,提升自身水平。

#### 4.父母离异,孩子成绩下降,怎么办?

如下处理:

第一,找学生沟通,了解情况。

第二,如果是因为心情不好,导致上课无法集中注意力听课,我会帮助她调节情绪,从低谷中走出。并在课堂上时刻关注她,让她感受到老师对她的爱。在班级开展活动,营造良好的班风,感受到班级的爱。

第三,在课后对她补课,把成绩赶上去。

第四,和父母沟通,夫妻关系虽然不在了,但是血缘关系时剪不断地,要家长注意孩子的身心发展。

总之,家校合作,共同帮助孩子成长。

#### 5.班里选的班长,成绩差,有同学不愿意了怎么办?

如下处理:

第一,分别找班长和同学了解情况

第二,如果是因为班长处理班级事务的时间耽搁了学习,导致成绩差,我会帮助他做好工作和学习之间的分配和协调。交给他快速处理事务的方法,高效工作的方法,提高办事效率。

第三,如果是因为学生对班长有偏见,不喜欢班长。我会教育学生,班长是班级同学共同选出的,是大多数学生的意愿。帮他改变对班长的态度。

第四,开展班会,我们是相亲相爱的一家人,营造良好的班级氛围。

总之,不放弃每一位学生,认识到学生是发展中的人,帮助学生进步。

#### 6.老师抱怨社会风气乱,你怎么看?

不认同,

第一,虽然存在一些不良风气,但是学校教育可以做好正确引导,遏制不良风气的蔓延;

第二,学校要教育引导树立正确的人生观、价值观,教给学生为人处世的方法。培养学生的德智体美劳的全面。

第三,家长沟通,给学生树立好榜样。

总之,学校、教师、家长、社会共同努力才能共同促进学生的成长。

#### 7.老师想与同学处好关系,学生利用这一点在课上捣乱,怎么解决?

如果遇到这种情况,我会做如下处理,

第一,找到带头学生,与其沟通,进行单独教育,并可以使其担任一定的职务,充分发挥其领导力;

第二,组织班会,增强班级凝聚力;

第三,在以后的教育教学,多关注班集体的状况,并及时与班主任或其他老师沟通。

总之,我会本着认真负责的态度,与学生建立良好的师生关系。

#### 8.课堂上你批评一个学生头发留的长,他反驳你说老师留的更长,你怎么办?

如果遇到这种情况,我会做如下处理:

第一,反思自己,是否没有做到为人师表,如果有及时改正;

第二,与学生沟通交流,并进行劝说,如果学生执意不改,再次进行批评教育;

第三,组织班会等形式,帮助学生树立正确的价值观和审美观。

总之,我会首先要求自己成为学生的示范,积极帮助学生树立正确的观念。

#### 9.对于学生利用课余时间去看老人院你怎么看?

答:我认为学生的行为是提倡的。

第一,尊老爱幼是中华民族的传统美德,学生能够在课余时间去看老人院说明学生的思想状态是健康的。

第二,我会对学生去看老人院的情况做一些了解。

第三,我作为一名老师,我会参与其中,并对同学们进行安全教育。

#### 10.老师在社会中的地位越来越高,对这个现象是怎么看的?

答:我不太认同这种说法。

第一,这种现象从侧面反应了大家对教育的重视程度,从这个角度来说是个好的现象。

第二,作为一名老师,我对自己的定位还是名“教师”

第三,作为一名教师,我永远会践行教师职业道德,将我的学生视为自己的孩子,我做的就是让孩子们身心发展健康。

总之,我会以严格要求自己,做一名合格优秀的教师。



**11.你在课前批评了一位学生，在课上请这位学生回答问题，这位学生故意回答错误，你会如何处理？**

答：我会做如下处理：

第一，我首先会让学生坐下，找下一位同学解答。

第二，课后我会找这位学生沟通，采用疏导法引导学生，让学生知道自己出现的问题。

第三，我也会认真反思自己，采用批评的方法教育学生，对于这个学生，批评会不会伤害到孩子的自尊心。

**12.上课时发现黑板上画有你的画像，你怎么处理？**

答：我会做如下处理：

第一，这位同学把老师的形象画得很逼真，很有画画的天分。

第二，课后了解学生画自己画像的真正原因。如果是恶作剧，那么引导学生这样的行为是不对的。

第三，反思自己的教学行为，并加以改正。

**13.你的学生都是好学生，你怎么理解？**

答：赞同，

第一，教学观念上，学生是发展中的人，要看到学生的发展潜能，学生是能够成功的。每位学生都能成为好学生。

第二，教学方法上，要树立激励性的评价方法。学生成功时要及时表扬，失败时要鼓励。

第三，在师生关系上，教师认为学生都是好学生，会接纳，认可学生，看到学生的进步，做好教师期望效应，促进学生的进步。

总之，教师要看到学生是发展中的人，看到每一个学生都能成功。

**14.上课学生回答问题说不知道，你怎么做？**

遇到题目中的情况作如下处理：

第一，把题目耐心地给学生再说一遍；

第二，询问学生那一部分不清楚，询问具体原因

第三，注重引导启发学生，帮助学生理清思路，找到问题的关键；

第四，引导学生说出答案。

总之，我会用爱心、责任心，用心的教导每一位学生，使他们都能够理解问题。

**15.如果学生上课有忘记带课本的，你会怎么办？**

遇到题目中的情况我会作如下处理：

第一，先让该同学和同桌共同看一本书；

第二，不能批评学生，以免伤害学生的自尊心，继续开展本节课的教学

第三，课下询问未能带课本的原因，让其以后注意

总之，在教育教学过程中，不管遇到任何问题，都应当有耐心和爱心对待每一位学生。

**16.你怎么看待老师穿拖鞋上课？**

第一，上课穿拖鞋违背了为人师表的教师职业道德规范，

第二，不能给学生树立了良好的榜样，不利于在班上树立自己的威信；

第三，该老师没有按照教师标准严格要求自己；

第四，如果我是该老师的同事，我会劝说其改正这种行为。

**17.小明上课喜欢交头接耳爱讲话你怎么办？**

第一，每次说话时，用眼神或者走过去轻轻地拍下他的肩膀，提醒他不要说话；

第二，给他周围安排纪律良好的同学，潜移默化地影响他；

第三，课下与他交流，积极帮助他改正交头接耳的行为；

总之，我会用爱心、耐心、责任心对待每一位学生，用发展的眼光看学生。

**18.两个学生在课堂上争论问题起了争执，作为老师你怎么做？**

遇到题目中的情况作如下处理：

第一，应该建议停止争执；

第二，表扬两位学生勇于探究问题的精神，用委婉的方式说：“如果方式温和一些就更好了”

第三，就该问题在班上做讨论，最终定答案总之，在处理问题时，既要有利于问题的解决，又要保护学生的自尊心。

**第二批****1.一个老师不参加学校组织的活动，你怎么办？**

首先，应该找该老师了解他不参加活动的原因



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其次, 如果该老师确实无法参加, 应该体谅该老师; 如果不是确实无法参加, 应该鼓励其积极参加学校活动;

最后, 积极参加学校组织的活动, 不仅可以增加和同事们接触的机会, 增进同事情谊, 而且还能为学生起带头作用。每位教师都应积极参加活动。

## 2.老师在课堂上发牢骚和很多负面情绪, 你怎么看?

这种行为是不恰当的。

第一, 对教师而言, 经常处于负面情绪之中, 对自己的身心有很大的影响

第二, 教师的负面情绪会影响学生的情绪不利于学生的身心健康;

第三, 不良的情绪不利于教学更好地进行和良好师生关系的形成

第四, 该教师的不良情绪可以通过其他途径进行释放, 要通过找到根源来解决问题。

总之, 不良情绪害人害己, 要学会正确处理

## 3.老师鼓励学生不要担心起点低起步晚。你怎么看?

我赞同这种想法。

第一, 作为教师, 要鼓励学生在自己现有水平上进行努力;

第二, 要给学生一个积极乐观的心态

第三, 要做学生的支持者、合作者、引导者。

总之, 无论学生现有水平如何, 都应积极鼓励他们, 对他们怀有耐心、爱心、责任心。

## 4.教师上课爱用电子教材怎么看?

我认为应该辩证地看。

第一, 随着时代的发展, 电子产品有其不可比拟的优点;

第二, 使用电子教材, 应注意要根据学生的实际学习情况进行调整

总之, 应该发挥出电子教材的优势, 同时要克服其缺点。

## 5.教师节快到了老师让学生写贺卡, 有学生认为不环保怎么看?

我认为教师应该给学生自行选择的自由。

第一, 教师节本来是学生自发向教师表达感谢之情的节日。学生可自行选择方式。

第二, 表达感谢可以有多种方式, 如贺卡, 短信, 微信消息, qq 消息等。

第三, 有学生认为不环保, 其完全可以选择更环保的方式。

总之, 教师节是为了向老师表达感谢之情, 心意最重要。

## 6.有同学偷东西有证据, 你怎么看?

第一, 有可能这位学生有难言之隐, 应了解其偷东西的原因。

第二, 可能和他的家庭环境有关系, 应该进步了解其家庭;

第三, 应对这位学生进行教育, 无论何种原因, 偷窃都是不对的。

总之, 应该先了解情况, 再下判断。

## 7.小明上课动来动去, 打扰别人你作为老师怎么办?

如果我是这位老师, 我会做如下处理

第一, 用眼神等暗示小明不要打扰别人;

第二, 课后了解其动来动去的原因;

第三, 如果只是为了引起老师的注意, 应在课堂上给其适当的关注。如果是对课程内容不感兴趣, 应注意提高课堂的趣味性。

总之, 我会随时关注并了解学生的动态, 积极地寻找对应的策略

## 8.两个同学在课上因为一个问题吵架, 你怎么办?

如下处理

第一, 及时制止, 控制事态;

第二, 继续上课, 把两人隔离

第三, 课后分别沟通, 了解情况; 教育引导促使和解

第四, 反思, 增强教师权威。

总之, 爱心、耐心、责任心, 对待每一位学生。

## 9.有个同学在课上忘记带书本了, 你批评他, 他不听还翻白眼怎么办?

如下处理



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



第一, 沟通交流, 了解情况。

第二, 如果是因为我的批评态度不好, 向其道歉。并教育引导他, 尊敬老师, 端正态度

第三, 教导他做完作业提前收拾好书包, 养成良好的习惯

第四, 家长沟通交流, 监督学生养成良好的习惯

总之, 家校合作, 促进学生发展。

#### 10.老师念错名字, 有同学指出来, 你怎么办?

如下处理:

第一, 当场承认错误, 做好表率。

第二, 如果是刚开学, 彼此不熟悉, 就使用

学生自我介绍的方法点名。或者同桌之间互相介绍对方。

第三, 课后反思, 教师要备好课, 备学生, 了解学生的名字, 学习情况, 生活情况。

总之, 做好为人师表, 以身作则, 并不断学习, 反思。

#### 11.你收到学生爱慕情书, 你怎么办?

如果遇到以上问题, 我会做如下处理:

第一, 针对学生对我的爱慕, 如果这种爱慕是对我工作的肯定, 那么我会虚心的接受, 并当面对这位学生提出感谢

第二, 如果经过分析, 我发现学生的这种爱慕之情超出了师生的界限, 那么我会装作没有看到, 当做什么事情都没有发生

第三, 我还会组织一次主题班会, 请学生讨论关于人际交往技巧与原则的相关问题, 提升学生的人际交往能力。

总之, 作为一名老师, 我会采取教育机智灵活处理此类问题, 既不影响学生的身心成长, 也不伤害学生的自尊心。

#### 12.写字不好看, 你给他说他现在是在信息化时代, 你怎么办?

如下处理

第一, 教育引导, 肯定信息化时代给我们生活、学习带来的进步。

第二, 肯定书写字体的重要性, 字是门面考试试卷上字体的印象分。

第三, 制定写字计划, 并监督他实施, 并定期检查。

第四, 班级里营造书香班级, 共同练字、评比

总之, 要培养学生的德智体美劳的全面发展

#### 13.有一个学生课堂上老是左顾右盼乱动你怎么办?

如下处理

第一, 走到桌位, 轻敲桌子, 及时制止。

第二, 上课过程中, 眼神示意, 增加对她的关注; 提问问题, 让其回答。

第三, 课后沟通交流, 帮助其增加自我控制力

第四, 家长沟通, 是否有身体不舒服的情况

总之, 学生的事情无小事。

#### 14.新老师教学经验不足, 学生说你讲的不好, 你怎么办?

如下处理

第一, 沟通交流, 了解情况。

第二, 反思自我, 如果学生不适应教学方法, 就会改正教学方法, 针对学生的学习情况和接受能力制定教学方法。

第三, 加强学习, 向有经验的老师学习, 取经总之, 终身学习的理念, 提高教育教学水平。

#### 15.你是怎样看待教师这个职业的?

答: 我喜欢当一名教师, 原因如下:

第一, 我喜欢这份职业, 我喜欢与孩子沟通, 我喜欢儿童的世界, 他们也使我富有童心。

第二, 因为喜欢这份职业, 我选择了教育专业: 认真学习了作为一名教师所应该具备的条件性知识和本体性知识。

第三, 我认为自己在做自己喜欢的事, 那就会收获一种幸福感。

总之, 如果我能够成为一名老师, 我会抱着耐心、爱心、责任心, 对待我的工作, 我的学生。

#### 16.教师心情不好的时候总是给学生布置很多的家庭作业, 你怎么看?

答: 我不认同这种做法。

第一, 人生出现不如意之事, 很正常, 这是种正常的心理。

第二, 因为自己心情不好给学生布置很多作业相当于把自己的情绪转移到学生身上, 这肯定是不对的。



第三, 教师应该反思自己的行为, 调适、总之, 作为一名教师, 应该具备良好的职业心理。

### 17. 教师不愿意带同学去科技馆参观, 你怎么看?

答: 我认为教师的行为是不对的。

第一, 带学生去科技馆参观有利于学生的社会实践;

第二, 以人为本的学生观告诉我们, 学生是全面发展的人, 我们不仅要关注学生的学习学生的校内生活, 还要丰富学生的校外实践

第三, 素质教育是以创新和实践为重点, 开展课外活动有助于学生创新和实践的发展。

总之, 教师应该注重学生的全面发展, 注重学生的创新和实践。

### 18. 上课生把黑板刷藏起来啦! 你怎么办?

答: 我会做如下处理

第一, 哪位同学这么淘气。有哪位同学愿意帮老师找到黑板刷? 找到后继续上课;

第二, 课后了解学生为什么将黑板擦藏起来;

第三, 反思自己, 是不是同学不喜欢自己或者因为教学中只出现问题导致学生不想让自己讲课。

总之, 作为一名老师, 要用自己的教育机智处理教学问题, 也要采用教学反思优化自己

### 19. 一个学生回答问题, 回答错了, 其他同学笑他, 你怎么办?

答: 我会做如下处理

第一, 这位同学主动回答问题, 勇气可嘉。虽然回答错了, 但老师还是希望同学们踊跃

第二, 课后了解班级的情况, 了解学生出现这种问题的原因。

第三, 反思自己, 学生因为别人回答自己就嘲笑别人, 说明自己的教育出现了问题

第四, 召开主题班会—良好班风的建设。

总之, 我会从学生、自己方面分析问题, 解决问题。

### 20. 一个同学在深情的读作文, 我的爸爸, 然后这时候一个同学说他的作文是假的, 他没有爸爸, 你怎么办?

答: 我会做如下处理: 这篇文章很有感觉, 同学们不要着急听完! 也许大家就知道有一种修辞叫拟人

第二, 课后, 了解这位学生的家里情况, 很有可能是因为孩子没有爸爸, 缺乏父爱, 但又特别希望得到父爱

第三, 在以后的学习工作中, 更加关注这位学生, 给予孩子更多的爱, 将孩子缺失的爱尽量弥补起来。

总之, 作为一名教师, 我要及时关注到每一位学生, 关爱每一位学生

### 21. 男生的情书被班主任宣读, 你怎么看?

我不认同该教师的做法:

第一, 该教师的教育理念错误, 侵犯了学生的隐私;

第二, 教育制度不健全, 不能建立良好的机制来制止该种行为;

第三, 不利于良好师生关系的建立。

总之, 教师应该树立良好的教育教学理念, 尊重学生的隐私, 促进良好师生关系的建立

### 22. 如果你班上两个同学有矛盾, 家长都以为自己孩子是对的, 做为班主任你怎么办?

如果我是该班主任, 我会做如下处理:

第一, 向家长讲道理, 让家长明确同学之间良好关系的重要性;

第二, 将两位孩子叫出来, 说清楚问题的关

第三, 引导两个孩子化解矛盾

总之, 作为教师, 我应该关心爱护每一位学生, 积极主动的促进两名学生矛盾的化解。

### 23. 你作为一个新教师, 有学生说你讲课不如以前的老师讲的好, 你要怎么做?

如果我是该老师, 我会做以下处理

第一, 课后进行反思, 反思自己的问题;

第二, 找该班一两位同学了解, 希望老师在哪方面要努力;

第三, 向有经验的老师请教。

总之, 我会认真对待老师和学生对我提的建议, 积极促进自己的进步。

### 24. 有上课突然听到有人哎呦一声, 原来是同学在班长的凳子上放图钉, 你会怎么处理?

如果我是该班的班主任, 我会做以下处理

第一, 询问班长有没有大碍;

第二, 开展正常的课堂教学



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第三, 课下找学生谈话, 了解放图钉的原因

第四, 对该学生进行思想品德教育, 并引导其认识错误。

总之, 我会用爱心、耐心责任心对待每一位学生, 用发展的眼光看问题

### 25. 两个孩子打架, 家长不相信是自己孩子的错, 也不相信老师, 作为班主任, 怎样处理?

如果我是该班主任, 我会做如下处理

第一, 将两位孩子叫出来, 说清楚问题的关

第二, 引导两个孩子化解矛盾

第三, 向家长讲道理, 让家长明确同学之间良好关系的重要性;

总之, 作为教师, 我应该关心爱护每一位学生, 积极主动的促进两名学生矛盾的化解。

### 26. 课间楼梯拥挤, 作为值班老师怎么办?

如果我是值班老师, 我会做以下处理:

第一, 引导上楼梯的学生按秩序走右边, 下楼梯的学生按秩序走左边;

第二, 放学后, 做一个提示牌

第三, 向学校提建议, 建议班主任开展上下楼梯注意安全的班会。

总之, 我会用爱心、责任心关爱学生, 促进学生的健康成长。

### 27. 父母离异学生成绩下降, 作为老师你怎么办?

如果我是该老师, 我会做如下处理

第一, 引导该生不要受父母离异的影响

第二, 引导班干部平时多关心和照顾该生

第三, 成立学习小组, 促进该生和其他学生共同进步, 共同成长。

总之, 作为教师, 我会用爱心、耐心责任心对待每一位学生, 积极促进学生的进步, 做学生的保驾护航者。

### 28. 老师对学生说, 你们比上一届的差多了, 你怎么看?

该老师的做法不正确。

第一, 该老师没有具体问题具体分析

第二, 该老师没有树立正确的教师观

第三, 该老师没有树立正确的学生观;

第四, 该老师没有用发展的眼光看问题。

总之, 作为老师, 应该相信学生是发展中的人, 具有可塑性, 对学生要有爱心和耐心, 更要有责任心。

### 29. 张老师在课上经常给学生普及一些科学小发明, 有的老师觉得这是不合理的, 你怎么办?

如下处理

第一, 向老师讲解重要性, 能增强知识面, 扩大视野, 增长见识。

第二, 针对学生的不同兴趣、爱好, 促进其向自我感兴趣的方向发展。老师并为其提供帮助。

第三, 邀请老师一起观摩本班学生的科学发明小创造, 以及本班学生的纪律和考试情况, 证明不会耽误学习, 反而促进学生的全面发展。

总之, 教师要不断更新教育观念, 促进学生全面发展。

### 第三批

#### 1. 老师当众批评学生的缺点, 学生直接在课上哭出来, 你怎么办?

如果我是这名老师, 我会

第一, 先安慰这名学生, 并让其下课后到我办公室。

第二, 反思自己。

第三, 与该学生进行沟通交流

总之, 我会不断反思自己, 并持续关注学生, 争取做一名好老师。

#### 2. 有个学生上课玩手机被老师批评, 学生反驳范老师也上课玩手机。你怎么办?

如下处理

第一, 教育学生上课玩手机的坏处, 老师的批评是好意, 出发点是好的;

第二, 但是范老师没有做好榜样, 没有以身作则。自己会向老师提出要求, 但是学生不能以此为由, 学习老师的做法。

第三, 事后与范老师沟通, 让其注意对学生的不良影响。





总之, 尊重同事, 合作交流, 共同促进学生的进步。

### 3.两个学生有矛盾, 老师和家长说是她孩子的问题, 家长只相信她自己的孩子, 作为班主任你怎么办?

如下处理

第一, 沟通交流, 了解情况,

第二, 引导孩子自行解决矛盾, 握手和解;

第三, 引导家长要从多个角度看问题, 换位思考, 正确教育孩子, 为孩子做好榜样

总之, 家校合作, 促进孩子发展。

### 4.学生可以容忍老师的严格, 但不能容忍老师的学术浅, 你怎么看?

认同,

第一, 观念上, 教师需要不断地更新知识, 树立新课改的理念, 与时俱进。学生是独特的人, 有自己的思维和观点, 他们对教师的要求不断提高。

第二, 教学方法上, 教师需要使用现代化的教学手段和教学方法, 翻转课堂

第三, 教师只有基本功扎实, 专业知识扎实才能做好教书育人, 为人师表。

总之, 教师要有一桶水才能交给学生一杯水。教师的知识要像源源不断地泉水。

### 5.吾知也有涯而知也无涯, 你怎么理解?

认同, 本句话的意思是人的生命是有限的而知识是无穷的。

教学观念上, 教师要树立终身学习的理念, 刻苦钻研, 不断更新知识, 追求新知;

第二, 在有限的时间里, 去学习更多的知识才能与时俱进, 更新教学方法;

第三, 学生喜欢知识渊博的教师, 课堂上旁征博引, 滔滔不绝的讲授学生渴望的知识。

总之, 教师要不断地学习, 掌握更多的知识。

### 6.老师心情不好布置很多作业, 学生叫苦连天, 你怎么看?

不认同

第一, 教学观念上, 违背了素质教育的理念, 要减少作业的量, 培养德智体全面发展。

第二, 教师心情不好就布置很多作业, 没有做到自我的情绪调适, 没有处理好自我与工作的关系。

第三, 不利于良好师生关系的建立。总之, 教师要保持乐观的态度。

### 7.住校生在课间回宿舍抽烟, 你怎么办?

我会做如下处理

第一, 首先要进行多方面的观察、了解。

第二, 与抽烟的孩子单独沟通, 分析孩子出现这种情况的原因, 了解孩子吸烟的发展程度, 是刚刚接触, 还是偷着吸烟有一段时间了; 还要注意观察同伴交往的情形, 了解是和其他孩子结伴抽烟, 还是单独进行; 多和孩子沟通谈心, 分析是在学校受到的影响, 还是有家庭或其他生活背景的影响等等, 这样进行细致到位的了解之后, 才能找准孩子吸烟的真正成因, 从孩子的心理发展和生活背景等角度来对吸烟行为加以矫正。

第三, 就此现象开班会“吸烟对青少年身体的危害”。让同学们真正了解吸烟的危害性, 认识到怎样才算真正的成熟, 怎样拒绝一些有害的“时尚”。

总之, 如果我是一名老师, 万一发现孩子吸烟, 我不会视如洪水猛兽, 而是会辩证地、全面地去看, 找到有针对性地解决方法, 使教育行为能让孩子接受, 避免造成“爱的伤害”。

### 8.家访家长说你太年轻了, 行吗? 你怎么办?

如下处理

第一, 向家长解释自己拥有专业课知识, 教育学心理学知识, 丰富的科学文化知识。

第二, 之前去中小学学校实习的过, 有了定的处理班级事务的能力。

第三, 具备爱心、耐心、责任心、具有班级管理能力和良好的教育教学能力。

第四, 在自我学习, 向有经验的老师学习。

总之, 让家长放心, 做一个让家长、学校、学生满意的好老师

### 9.投票选举, 小强票最高, 有同学当时反对怎么办?

如下处理

第一, 沟通交流, 了解情况;

第二, 如果是因为对小强有看法, 教育引导他不能因为个人的好恶影响班级情况。要正确看待他人, 以班级大局为重。



第三,教育小强要关注每个人。注意做事的工作和方法。

总之,关心爱护每一位学生。

#### 10.我正在上公开课,后排的两位同学打起来了,你怎么办?

如下处理

第一,及时制止,紧急处理

第二,继续上课,使其分开听课,

第三,课后沟通交流,促使和解。

总之,看到学生是发展中的人,引导其健康成长。

#### 11.学生不肯回答你的问题怎么办?

如下处理:

第一,不批评,使其不要紧张,鼓励她回忆知识点,诱导她回答

第二,询问是否是因为不会该知识,如果是让其坐下,让其他人回答,使其认真听课

第三,课后帮助其辅导该知识点。以后上课多关注她。

总之,用爱心、耐心、责任心、关心学生的发展。

#### 12.大学生去博物馆是浪费时间你怎么看?

不认同,

第一,博物馆是我国优秀传统文化的存储地应该传承和弘扬优秀文化。

第二,大学生也需要扩大知识面、开阔视野,终身学习。

第三,社会应该倡导、鼓励大家去博物馆,感受中华民族的优秀文化

总之,社会、学校共同努力,促进社会的发展、国家的繁荣富强。

#### 13.下课了,同学们下楼时拥挤,作为值班老师,你怎么办?

如果我是值班老师,我会做如下处理引导上楼梯的学生按秩序走右边楼梯的学生按秩序走左边;

第二,放学后,做一个提示牌;

第三,向学校提建议,建议班主任开展上下楼梯注意安全的班会;

总之,我会用爱心、责任心关爱学生,促进学生的健康成长。

#### 14.同学回答问题被同学嘲笑了,你怎么办?

如果我是老师,我会做如下处理:

第一,制止这种行为;

第二,在全班学生面前表扬和鼓励该生;

第三,引导该生分析并解决问题。

总之,作为老师,应该做到关心爱护学生。

#### 15.观摩课上,有个特别好的学生回答错了失声痛哭,你怎么办?

第一,安慰该生,这道题比较难,想到这个点上已经很不错了

第二,主动走过去,轻轻地拍学生肩膀,递纸巾

第三,继续课堂教学

总之,作为老师,在教学中应该关心爱护学生,让学生健康快乐成长。

#### 16.父母离异,孩子成绩下降,怎么办?

如果我是该老师,我会做如下处理:

第一,引导该生不要受父母离异的影响;

第二,引导班干部平时多关心和照顾该生;

第三,成立学习小组,促进该生和其他学生共同进步,共同成长。

总之,作为教师,我会用爱心、耐心责任心对待每一位学生,积极促进学生的进步,做学生的保驾护航者。

#### 17.班里选的班长,成绩差,有同学不愿意了,怎么办。

如果我是该老师,我会做如下处理

第一,找优点,让班上每一个人写出该学生的一个优点;

第二,向学生讲道理,成绩并不是唯一评价一个人的标准;

第三,找该生谈话,帮助其树立自信心,相信他会把班长做好,成绩也会提高;



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

总之, 作为老师, 应该相信学生是发展中的人, 给予学生更多的爱心和耐心。

#### 18.老师应该以德立身、以德教人, 你认为我认同上述观点, 具体分析如下:

第一, 一个优秀的老师, 应该是“经师”和“人师”的统一;

第二, 好老师应该是以德施教、以德立身的楷模;

第三, 好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来;

总之, 合格的老师首先应该是道德上的合格者, 该有高尚的职业道德, 这是成就事业的第一步。

#### 第四批

##### 1.上课时男孩拽女生头发怎么办?

如果是在我上课的时候, 我会:

第一, 我会用眼神等暗示该男生;

第二, 下课后, 单独将该学生叫到办公室, 进行教育引导;

第三, 如果我是班主任, 我会组织班会, 引导学生更好地处理与异性的关系。

总之, 我会尊重学生, 引导他们更好地发展。

##### 2.经验告诉我们, 学生一般可以不能原谅老师的刻板, 但是可以原谅老师的知识浅薄, 你怎么理解?

这句话的意思是与专业技能相比, 学生更在意老师的灵活、尊重学生。

第一, 刻板, 是指老师不知变通, 不能根据学生的实际情况进行变通。

第二, 学生希望的老师是灵活的, 尊重学生的, 有创新意识的。

第三, 作为一名老师, 专业知识也是非常重要的。

总之, 作为一名教师, 要从专业技能, 创新意识等多方面提高自己。

##### 3.在信息化时代, 一位老师为提高学生信息化意识, 上课使用 iPad 教学, 对此你怎么看?

辩证看,

第一, 教育观念上, 教师与时俱进, 使用先进的教学理念。多媒体教学的运用能吸引学生的注意力, 增加其好奇心, 促进学习。

第二, 传统课堂的好处依然存在, 教师板书给学生提供示范, 更清晰明了。传统教学方式能避免无意注意的干扰, 使学生注意力集中于教学内容上。

总之, 传统教学方法和新型教学方法要相结合, 共同促进学生进步。

##### 4.你是一名班主任, 班里一个学生不听话, 家长不管, 作为老师怎么办?

如下处理:

第一, 沟通交流, 了解情况;

第二, 营造良好的师生关系, 使其打开心扉, 从内心接纳自己, 接受自己的教育教导;

第四, 与家长沟通交流, 多关注孩子的成长。

总之, 家校合作, 促进其发展。

##### 5.小明不按时完成作业, 家长工作忙, 老师怎么办?

我会做如下处理:

第一, 沟通交流, 了解情况

第二, 教育其作业的重要性。巩固知识, 查漏补缺, 检查学习情况的手段。

第三, 如果是缺乏自制力, 就增强其自制力, 自我监督要按时完成作业。

第四, 与家长沟通交流, 多关注孩子的成长。为其营造良好的作业环境。

总之, 家校合作, 促进其发展。

##### 6.上课时, 同学举手, 但是回答不出来, 你怎么办?

遇到题目中的问题, 我会按如下处理:

第一, 我先表扬鼓励这个学生, 肯定他勇于举手是好的现象, 这样才能让他知道的做法并不是错误的, 以后会更加积极的活跃课堂气氛。

第二, 课后找这个学生沟通, 因为学生比较紧张导致的问题, 所以即使答的不好也可以慢慢地培养, 引导他在课堂上放轻松, 不要太紧张。

第三, 进行教学反思, 自己的问题是否超纲或平时上课有无知识点遗漏, 改善课堂, 让每个学生都能发挥自己的积极性, 带着问题进课堂。

第四, 也可以开班会“如何在课堂上表现自己”。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



总之,如果我是一名老师,我会关爱每一位学生,万一课堂上出现这样的现象,我一定积极的鼓励学生,正确的引导,帮助孩子们很好的表现自己。

**7.某教育局对全县小学生调查:最喜欢的日子是哪一天?超八成学生回答:“最喜欢无作业日”。对此你怎么看?**

辩证看,

第一,从学生角度,每个学生都是独特的人,是个独立意义的人。有自己的思想,不以教师的意志为转移。学生不喜欢每天布置作业,希望能有自己的时间,做自己感兴趣的事情。

第二,从教师角度,作业是为了巩固所学的知识点,查漏补缺,检查自己的学习效果。

第三,可以布置少量作业,不超过一个小时的作业。

总之,教师树立以人为本的学生观,促进学生的进步。

**8.为方便今后学生参加学校和班级组织的集体活动,学校要求全体入学新生定制校服。你所负责的班级中,一位学生因家长拒绝缴费而无法定制校服。作为班主任,你怎么处理这件事?**

答:我会做如下处理:

第一,我会与家长沟通,了解家长不愿意缴费的原因。

第二,如果家长因为经济原因,我会向学校申请为学生免费发校服。

第三,如果因为家长本身拒绝缴费,我会向家长解释集体活动的意义,并且告诉家长如果只有自己的孩子没有校服会给孩子心理上造成伤害。

总之,作为一名家长,我会尊重家长,但同时也会关心孩子的身心健康。

**9.有人说,没有惩戒的教育是不完整的教育。对此,你怎么看?**

答:我不认同这种看法。

第一,作为教师,我们应该因材施教。针对一些特别的学生,我们可以采取批评、惩罚,但并不是说有了惩戒教育才是完整的。

第二,作为一名教师,我应该用我的关心、耐心、爱心尽量去感化学生,对学生实施关爱教育、宽容教育,尽量避免采用惩戒的方式教育学生。

第三,对于学生中一些严重不良行为,学生屡教不改的,可以考虑批评教育,辅助一些惩戒手段,如警告、处分等。但这些也是和学校一起共同实施的。

总之,对于学生的教育应做到因材施教。

**10.在今后的教学工作中,如何对待自己的优势和不足?**

答:对于自己,我是这样认识的:

第一,对于自己的优势,尽可能将其发挥更大作用,比如可以与同事分享自己的一些经验等;

第二,对于自己的不足,我会首先反思自己,正视自己的不足并进行改善;

第三,我会多向优秀教师虚心学习。

总之,对于自己的优势,我不骄傲;对于自己的不足,我需要更多的反思和学习。

**11.如何发现差生身上的闪光点?**

答:我会按照以下方式做:

第一,学生是发展中的人,学生具有巨大的发展潜能。

第二,都说眼睛是心灵的窗户。要发现学生身上的闪光点,我首先要善于观察学生。

第三,我会想家长家长了解学生在课外的一些情况。

第四,开主题班会一发现自己的闪光点。

总之,我会从多方面去发现学生的闪光点。

**12.家长找你想让孩子当班干部你怎么办?**

第一,首先我会和家长沟通,家长想让孩子当班干部的原因。

第二,我会和孩子沟通,孩子的真实想法是什么。

第三,综合家长和孩子的意见,如果孩子表现积极,是我忽略了孩子,那么我会考虑在适合的时机让孩子当班长。如果只是因为家长想让孩子当,我会告诉家长,这样的想法很好,但是我们要共同为孩子考虑,综合各方面因素,因为如果孩子有抵触心理,会给孩子以后的学习和工作造成不适应。

总之,我会尊重家长,但会以学生的发展为重。

**13.家长会时家长总反映不好的问题,你怎么看?**

答:我会做如下的处理:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- 第一, 家长反映不好的问题, 说明家长关注孩子, 首先要正确看待;
- 第二, 认真反思自己, 是不是在教育教学中有一些方面没有考虑到;
- 第三, 与其他教师一起研讨解决问题的方法;
- 第四, 与家长合作, 一起解决问题。
- 总之, 当问题出现时, 我们应协调各方面力量去解决问题。

#### 14.对于学生利用课余时间去看养老院你怎么看?

我认同这种行为,

- 第一, 教学观念上, 素质教育观要求培养学生的德智体美劳的全面发展。利用课余时间去看养老院能培养学生的道德发展。
- 第二, 通过该活动能培养学生的爱心、感恩心, 尊敬老人, 为他人着想的发展。
- 第三, 利用课余时间不耽误学生的学习, 通过社会实践活动, 培养学生的综合素质的发展。
- 总之, 不仅关注学生成绩的发展, 还要注重德育的发展。

#### 15.小陈大学毕业后考了博士证书, 你怎么看?

小陈的这种行为是终身学习理念的体现, 具体分析如下:

- 第一, 适应了现阶段对人才需求标准的提高;
- 第二, 小陈对自己严格要求的体现;
- 第三, 提高了小陈的科研能力的知识素养;
- 总之, 我们每个人应该树立终身学习的意识和理念, 在教师岗位上, 也应该不断学习, 充实自己。

#### 16.警察和小偷的游戏, 小朋友都不要当小偷要当警察应该怎么办?

遇到上述情况, 我会做如下处理:

- 第一, 轮流扮演警察和小偷;
- 第二, 向学生说明这只是游戏, 不是真实的;
- 第三, 给主动要求扮演小偷的小朋友表扬。
- 总之, 作为教师, 我会用爱心、耐心对待每一位学生, 不指责和批评学生。

#### 17.小明经常凑下课后时间去金老院关心老人, 你怎么认为?

我认为小明的做法是值得学习的, 具体分析如下:

- 第一, 小明尊敬老人, 是学生和老师的榜样;
- 第二, 在班会上表扬小明;
- 第三, 提醒小明在关心老人的同时, 路上注意安全和保证学习的进步。
- 总之, 作为老师, 应该关心学生, 要有责任心, 积极促进全班学生的进步。

#### 18.你去上课, 学生把黑板擦放在你够不到的位置, 怎么办?

如果遇到上述情况, 我会做如下处理:

- 第一, 幽默化解, 老师的身高太低;
- 第二, 请学生帮忙, 幽默处理师生之间应该互帮互助;
- 第三, 私底下了解, 学生是不是对自己有意见或者是恶作剧, 然后自我反思。
- 总之, 作为老师应该经常进行自我反思, 追求进步。

#### 19.老师觉得对学生要用关爱, 另一个老师主张用严厉对学生, 你怎么看?

我认为应该用全面的观点看问题, 具体分析如下:

- 第一, 无论是师德还是社会德都要求教师关心爱护全体学生;
- 第二, 严要求是对学生成长和发展必不可少的外在约束和发展条件。学生是未成年人, 处于发展过程中的不稳定性, 教师作为专业人, 应该对学生做出合理的引导与安求, 有助于学生健康发展;
- 第三, 教师对学生应该做严格要求与关心爱护缺一不可。
- 总之, 教师应该做到严而有度, 严而有方, 严而有信, 严而有恒。

#### 20.上课的时候, 有个同学没拿课本, 作为老师的你批评来了他, 他白了你一眼, 并且不理你, 你怎么办?

如果遇到上述情况, 我会做如下处理:

- 第一, 保持镇定心态, 不会因为学生的白眼而乱发脾气;
- 第二, 在下课后了解学生没拿课本的原因, 并做出合理解决;
- 第三, 反思自己当众批评学生是否会引起学生反感, 是否是伤害了学生的自尊。



总之,作为教师应该适时反思自己,做学生成长的引路人。

### 21.老师在巡视的过程中,看到课堂上有同学睡觉,怎么办?

如果遇到上述情况,我会做如下处理:

第一,轻轻敲桌子以示提醒;

第二,上课可以适时让学生回答问题;

第三,下课后了解原因,,是因为没休息好还是对教学不感兴趣,还是生病等可能因素。引导学生晚上早点休息。(注意拓展开说)

总之,作为老师应该用爱心、耐心、责任心对待学生。

### 22.在公开课上,一位平时学习很好的同学回答问题错误,你当堂指正了他,他嚎啕大哭,你怎么办?

如果遇到上述情况,我会做以下处理:

第一,安慰该生,这道题比较难,想到这个点上已经很不错了;

第二,主动走过去,轻轻地拍学生肩膀,递纸巾;

第三,继续课堂教学,课后进行反思,并找该生了解原因,让其放宽心态。(注意拓展开说)

总之,作为老师,在教学中应该关心爱护学生,让学生健康快乐成长。

### 23.李老师参与工作有2年了现在失去了激情,你会怎么看?

针对题目中的问题,我将会进行如下处理:

第一,教师每天的任务:教书、批改作业等重复性的劳动可能会造成教师的职业倦怠,出现没有热情是正常现象。

第二,但这种倦怠感不利于教师职业的发展我会做好相应的情绪与心理调节。发现工作的亮点。虽每天的工作是重复性劳动,但每一次的工作又会有不同的地方,每节课学生的思维是不同的,学生与教师的课堂相处思维火花碰撞也是不一样的。而作业的情况批改,也可以看到一些学生的进步与问题;劳逸结合。教师除了平时自身的工作之外,也要多参加其他活动,注重劳逸结合,调整好心态;

第三,我会多请教,多学习。可以向有经验的教师多请教,了解倦怠感克服的方法,并向他们不断靠拢,成为更加优秀的教师。

总之,如果我出现了这种现象,我一定会认真分析,总结原因,有效的自我调节,做一名有负责、有激情的老师。

## 第五批

### 1.一位留守儿童沉迷于网络,作为一名老师你该怎么办?

答:我会做以下处理

第一,与学生沟通,了解学生的生活情况并引导其正确使用网络;

第二,从教师角度来说,我会给予学生更多的关心和爱护,引导班级学生与他一起学习和活动;

第二,从家长角度来说,我会与家长积极沟通,家长虽然忙,但应该多和孩子沟通,不要造成孩子身心的孤独;

第四,组织开展网络教育的班会活动。

总之,我会给予孩子更多的关心,减少孩子的孤独,尽快从孤独中走出来。

### 2.教师要有爱,爱是教育的灵魂,你怎么看?

我同意这种说法。抓住以下要点,拓展开说。

第一,关爱学生是师德的灵魂;

第二,有助于建立良好的师生关系;

第三,有助于教师更好地教书育人。

总之,教师要有仁爱之心爱是教育的灵魂。

### 3.有人说老师应该德育为先,你怎么看?

我同意这种说法。

第一,道德教育要从娃娃抓起,学龄儿童青少年时代,是长身体、增知识,逐步形成人生观、世界观、价值观的关键时期;

第二,道德教育需要循儿童成长规律,与他们的生活、学习结合起来,循序渐进;

第三,德育工作要以学生为主体,充分发挥学生在教育教学活动中的主体作用;

总之,要培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人,就必须把德育放在首位,立德树人,使我们培养的人才既有高度的道德素养,又有建设社会主义的真实本领。

### 4.如果下课了,有一个同学老是追着你问问题,你怎么办?

如下处理:

第一,如果确实是他上课没听懂,不会,我会给他讲;

第二,如果是因为他不愿思考,只等着老师给他讲,那么我会让他思考完了,确实不会再问我;

第三,开班会,主题为如何正确学习,引导学生思学而不思则罔思而不学则殆;



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



总之,我会秉着爱心、耐心、责任心对待每一位学生。

#### 5.小明是当天值日生,没有完成打扫任务,放学就直接走了,你怎么办?

如下处理:

第一,如果值日任务剩的少,我就自己直接帮其打扫,如果剩的多,找几个人学生共同打扫;

第二,事后找小明沟通情况,询问原因;

第三,教育其意识到值日的重要性。人人都是班级的小主人,班级环境的维护要靠大家。使其向帮助其打扫卫生的学生致谢;

第四,开班会“我是班级的小主人”“我值日我快乐”;

总之,我会本着以人为本的学生观,教育学生健康成长。

#### 6.几个学生没完成作业,老把所有学生都留下来,你怎么看?

答:我认为教师的做法不对。

第一,各个学生没有完成作业,教师却把所有学生留下来,做法有问题;

第二,放学后将学生留下来的做法不对;

第三,教师应该去了解学生为什么作业没有完成;

第四,教师应该反思自己的教育教学方式是不是出现了问题;

总之,教师放学后留学生的行为是错误的,应该进一步去从自己的教学上解决问题;

#### 7.你是班主任开班会宣布班规,结果有同学直接表示反对,你怎么办?

答:我会做如下处理

第一,让学生陈述反对的理由,因为我更在意民主化管理;

第二,学生的陈述是不是有道理,反思自己;

第三,全班进一步就对班规进行讨论,最终确定班规公布之,作为老师,不能武断,要认真倾听孩子的心声。

总之,作为老师,不能武断,要认真倾听孩子的心声。

#### 8.有个学生声音小学生嘲笑他你怎么办?

答:我会做如下处理

第一,告诉学生老师小时候有一段时间说话声音小,但在大家的帮助下,我的情况很快改变了。

第二,学生说话声音小,很可能是因为不自信,那么老师应该多鼓励孩子

第三,引导嘲笑的小学生学会尊重别人。

总之,老师应该从多方面去解决问题

#### 9.有人说,随着互联网的发展,老师的职业会被取代,由此你怎么看?

我认为老师的职业不会被取代,具体分析如下:

第一,教育的本质不变,教育的任务是教书育人,教育是为成人、育人而生的。教师的作用不仅是传授知识,而且需要通过情感的投入和思想的引导教会学生做人、塑造学生的品质等。

第二,教师的工作职责不变,教师对于人才培养的追求从来就没有改变过。社会需要什么样的人才,教师就要教育出什么样的人才。机器没有感情,影响不了人,但是教师可以。

第三,学生成长的需要不变。在孩子们踏入社会之前,他们还需要获取除了知识以外的东西,他们需要有相应的能力和素质来适应社会。教师是这条路的引路人、是孩子们路途的互动者,更是作为帮助者的角色一直陪伴在孩子们身边因此,教师的职业不会被取代。

#### 10.小明举手回答问题,但是他总是站起来说不会,你怎么办?

如果遇到上述情况,我会做如下处理

第一,找小、明谈话,了解使他是故意引起老师的注意还是为了从众;

第二,如果是为了引起老师的就应该平时多关心和注意小明;

第三,如果是为了和大家保持一致,告诉小明要做一个诚实的孩子。

第四,引导小明上课认真听讲;

总之,如果我是老师,对学生要有爱心、耐心和责任心。

#### 11.怎么看待教师惩罚学生?

教师惩罚学生的现象应该有,但是要适当具体分析如下:

我认为应该用全面的观点看问题,具体分析:

第一,无论是师德还是社会德都要求教师关心爱护全体学生;



第二, 惩罚是对学生成长和发展必不可少的外在约束和发展条件。学生是未成年人, 处于发展过程中的不稳定性, 教师作为专业人士应该对学生做出合理的引导与要求, 有助于学生健康发展;

第三, 教师对学生应该做惩罚与关心爱护缺一不可;

总之, 教师应该做到惩罚要有度, 不可过。

#### 12. 有同学忘记写作业, 老师罚全班同学和她一起写, 你怎么看?

如果我是班主任, 我会做如下处理:

第一, 安抚该老师的情绪;

第二, 劝说该老师要冷静处理;

第三, 找学生谈话, 询问忘记做作业的原因, 并引导他及时完成老师的作业。

总之, 作为老师, 应该对学生要有爱心和耐心, 适时各育指导。

### 2017 下半年教师资格证结构化面试真题汇总-中小学

#### 第 1 批

##### 一、综合分析类

【考题一回顾】有的老师在安排座位的时候会先把学习成绩好的同学安排在好的位置上, 再安排学习不好的同学的座位。对于这一做法, 你怎么看?

【参考答案】

1. 老师按成绩的好坏安排学生座位的做法是非常不妥当的, 这是一种不公平对待学生的表现。老师的这种行为容易在班级当中形成“成绩至上”的思想, 这种做法是与素质教育理念相违背的。
2. 分析这一做法会造成的不良影响。一是学习好的同学先挑座位, 容易使其产生优越感; 二是学习不好的同学后挑座位, 容易使其产生自卑感; 三是座位的调整会影响整个班级的氛围, 是不利于学生的身心健康发展的。
3. 提出解决这一问题的建议。例如: 教师要转变教育理念, 不以成绩论英雄, 要根据学生的身高等情况合理安排座位; 学校要对教师进行多样化考核, 积极贯彻落实素质教育; 教育部要加速教育体制改革进度, 转变现有的应试教育制度, 真正实现素质教育的全面发展。

##### 二、落实解决类

【考题一回顾】班上有学生偏科, 作为班主任, 你怎么办?

【参考答案】

1. 学生偏科不利于学生的全面发展, 作为班主任, 我会主动承担责任, 努力帮助学生解决偏科问题。
2. 从多角度入手解决问题。首先, 全面梳理总结。全面梳理班上学生的偏科情况, 并分析学生以往的考试试卷, 针对学生偏科的科目进行分析总结。其次, 多方调查了解。和学生、课代表、班干部、家长以及授课老师沟通, 了解学生偏科的原因。例如, 是学生对某些科目不感兴趣, 不能进入状态; 还是学生受外界因素的影响, 如对教授这一学科教师的不认可而不愿意认真学习这门功课。最后, 与多方沟通, 解决问题。既会私下与偏科的学生沟通, 告诉其偏科的严重性, 帮助其调整心态。也会与授课老师交流, 建议授课老师在授课中改进自己的教学方法, 采用新颖有趣的教学方式激发学生的学习兴趣。还会与家长加强合作, 共同分析学生的学习状况, 交换意见, 达成共识。

【考题二回顾】有个学生是单亲家庭, 性格特别内向。作为班主任, 你该怎么办?

【参考答案】

1. 班级里学生因单亲造成性格内向, 如若不及时处理将会导致该生逐渐脱离班集体, 久而久之会不利于该生的身心发展。因此, 作为班主任, 我会及时处理, 帮助该生融入集体。
2. 阐述具体的解决办法。首先, 拉近与学生的距离。多与该生谈心, 拉近距离, 成为他的知心朋友, 使他愿意向我倾吐内心的苦闷、烦恼, 引导他正视自己的家庭现状, 告诉他父母仍然是很爱他的, 从而消除他内心的自卑感。其次, 适时对学生进行引导。在课堂教学过程中, 我会引导该生大胆回答问题, 逐渐锻炼他的胆量, 促使其更好地敞开心扉、融入集体。再次, 增强学生的自信心。积极组织一些班级活动, 为该生创造一些展示特长的机会, 及时肯定他的每一点进步, 让他体验到成功的快乐, 从而逐步培养他的自信心。最后, 加强与学生家长的沟通。及时与学生家长进行沟通交流, 告诉家长孩子在校的学习、生活情况, 建议家长要多鼓励孩子, 多给予孩子关爱, 引导孩子逐渐接受现实。

【考题三回顾】如果快要上课了, 你发现教案没带。对此, 你怎么办?

【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

1. 教案是在备课时写好的教学设计,在课堂上参考教案有利于控制节奏,保证课堂的进程。但是,在快要上课时,发现自己没带教案,我会视情况而定,妥善处理此事。
2. 分情况处理。如果本堂课是全新的课程,侧重知识点的讲解,课程的设计环节较多,我会选择回去取教案。同时,我会让学生先用两三分钟的时间预习今天要学习的内容,并让班长和学习委员监督负责好班级的纪律。之后,我会快速跑回办公室取教案;如果本堂课是以巩固知识、练习为主,或者侧重实操,教案的作用并不是非常大,凭借之前的备课记忆就可以组织好本堂课,那么我就会继续上课。
3. 无论本节课的特点是什么,是否有教案作为参考,我都会认真上课,充分结合备课时对本节课的考虑,根据学生在课堂上的表现,灵活调整授课方式和进度,积极应对课堂突发情况。
4. 课后我会反思自己为什么忘了带教案,并对自己今后的行为提出更严格的要求,提前准备好课程资料,不丢三落四。

**【考题四回顾】有家长去学校闹事,说你管学生管得太严。作为班主任,你怎么办?**

**【参考答案】**

1. 家长由于对我管教方式的不认可而到学校闹事,我不会因此而生气,更不会和家长发生争执。而是会在尊重和理解的基础上,向其讲解我的管理初衷,处理好此事。
2. 认真倾听,了解家长诉求。我会认真倾听家长的诉求,了解是哪些方面管理的太严格,导致其情绪的不满。例如,是对我关于班级纪律的管理不认可,还是对我管理严格的态度有意见等。
3. 引导交流,改进管理工作。我会耐心和家长沟通交流,向其详细阐述我的教育管理方式。对于家长认为我对学生事事要求严格而导致学生无所适从的情况,我也会针对自己在管理方面的不足之处向其表示歉意,并告诉家长我会在以后的工作中,加强班级民主管理,给予学生更多宽松的学习和生活空间。同时,我也会向家长征求班级管理的意见和建议,并感谢其对学校教育工作的监督。
4. 加强沟通,实现家校共育。在接下来的工作中,我一定会汲取教训,并经常利用QQ、电话等途径与家长取得联系,虚心倾听家长的建议,从而帮助学生健康发展。

### 三、职业认知类

**【考题一回顾】你认为如何评价一位老师是否是好老师?**

**【参考答案】**

1. 习总书记说过“好老师是民族的希望”,可见,好老师的作用重大。一名好老师,除了要能够上好课,还要能帮助学生做人做事的道理,使学生不仅能成为有才华的人,更能成为有用之人。
2. 说明好老师的具体表现。首先,好老师会主动关心学生的学习。他们会在平时的教学过程中细心观察每一位学生,及时发现学生学习中的问题,并积极给予学生指导和帮助。其次,好老师会关心学生的心理成长。学生在成长过程中总会有各种各样的烦恼,但有些老师往往因为不会处理,而导致问题变得严重。相反,好老师就会用自己的人生阅历、教学经验来帮助和指导学生,并积极与家长配合,从而教育引导积极乐观地面对生活。最后,好老师会“蹲下来和孩子说话”。好老师不能居高临下,要以朋友的身份和学生交流,平等地对待每一位学生,用仁爱之心去教育学生,帮助他们化解各种问题。
3. 阐述如何成为一名好老师。要想成为一名合格的“好老师”,教师需要严格要求自己,真心对待学生,认真完成工作,并不断领悟新课改的要求,创新教学方式,时刻牢记学生的事情就是最重要的事情,在成为好老师的道路上不断努力!

### 第2批

#### 一、综合分析类

**【考题回顾】有位平时成绩较差的学生,在某次考试中突然考了高分,老师就质疑他的成绩是抄袭的。对此,你怎么看?**

**【参考答案】**

1. 老师质疑学生取得的高分,这虽然与学生平时成绩差有关,但主要还是老师存在着对待“差生”的固有思维和认识。老师的质疑是一种错误的教育理念和行为,严重违背了教师职业道德的要求。
2. 分析这一做法的弊端。老师质疑学生抄袭的行为,会对学生造成莫大的影响。一是伤害学生的自尊心,打击学生的积极性,甚至会使学生自我放弃。二是有损教师的形象,使学生认为教师不够信任学生,随便怀疑他人,没有做到为人师表。三是不利于和谐师生关系的建立,加大师生之间的心理距离。
3. 分析老师这一做法的原因,并提出建议。老师会出现这种行为的主要原因是教师的教育理念没有更新,没有做到关爱和尊重学生,对学生缺乏信任,对差生存在歧视。因此,面对这种情况,一方面老师不应轻易质疑学生,应该给予学生肯定和鼓励,做到因材施教。另一方面学校应加强对教师的管理,提高教师的职业道德,使教师真正做到关爱学生、为人师表。

#### 二、落实解决类

**【考题一回顾】你班的一名学生多次请假不上课,经调查发现,他是去了网吧。如果你是班主任,你会怎么做?**

**【参考答案】**



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



1. 学生的身心发展并不成熟, 很容易受外界影响而出现不良的行为习惯。作为班主任, 我会积极询问原因, 耐心引导, 帮助该生养成良好的行为习惯, 促进其学业的进步和身心的健康发展。

2. 阐述具体的解决办法。首先, 真诚沟通, 了解原因。我会单独找这名学生沟通, 真诚地询问他请假的原因, 看他是因为对学习不感兴趣, 还是因为家庭发生了什么变故。其次, 采取措施, 积极转化。如果他对学习不感兴趣, 我会引导他认识到学习的重要性, 同时根据他的学习情况, 帮助他制定学习计划, 鼓励并帮助他解决学习中的疑难问题。当他有进步时, 及时给予奖励。如果是家庭原因, 那么我会与其家长真诚沟通学生的问题, 建议家长多给予其关爱, 关心他的学业, 以鼓励代替批评, 激发他对学业的兴趣。最后, 持续关注, 给予关爱。我会持续关注这名学生, 关注他的表现和进步, 多与他进行沟通, 引导他积极改变。

**【考题二回顾】你班一位女同学告诉你, 班里有个男同学给她写情书。作为班主任, 你会如何处理此事?**

**【参考答案】**

1. 在处理此事时, 要想协调好这两位同学之间的关系, 需要注意处理问题的方式方法, 通过引导, 使学生正确认识和理解异性间的关系和同学间的友谊。

2. 阐述具体的解决措施。首先, 耐心安抚女同学。我会告诉她, 收到情书并不是一件坏事, 这是她在为人处世、学习、生活态度等方面的优点被关注、被喜欢的具体表现。同时, 引导她将男同学的举动视为平常行为, 可以通过沟通向男同学解释说明, 处理好与男同学之间的关系。其次, 与写信的男同学进行沟通。在尊重学生人格和个人隐私的前提下, 先肯定男同学的勇敢, 再以幽默的方式引导其正确看待男女同学间的友谊, 使其能正视同学关系。最后, 多关注两位同学的学习表现和心理变化, 并通过主题班会、课堂演讲和观看相关的教育影像资料等多种形式, 对学生进行心理健康教育, 积极预防各种问题。

**【考题三回顾】班里有女生觉得校服难看, 不愿意穿校服。作为班主任, 你怎么办?**

**【参考答案】**

1. 俗话说“爱美之心, 人皆有之”, 尤其是对于女生来说, 想穿美丽、漂亮的衣服是可以理解的。因此, 当面对班里有女生觉得校服难看而不愿意穿的时候, 作为班主任, 我会通过沟通的方式, 耐心劝导学生, 引导其正确对待穿校服一事。

2. 阐述具体的解决办法。首先, 了解这名女生的想法。我会找到这名女生, 以朋友的身份和她一起聊聊关于时尚的看法, 从侧面了解她对穿校服的看法。其次, 对这名女生进行耐心劝说。我会告诉她学校规定学生穿校服是希望学生之间可以建立起一种平等的关系, 避免盲目攀比。同时, 我也会引导她认识到一个人的美不仅仅是外表的美, 更重要的是内心的善良。此外, 我还会向该生说明我校校服设计的寓意, 希望她能从另一个角度去感受校服的美。最后, 对学生进行集体教育。我会利用班会时间向全班学生讲解我国校服演变史的资料, 通过一些有趣的案例, 引导学生重新认识自己的校服, 并在日后能自觉遵守穿校服的规章制度。

**【考题四回顾】班里有一个学生的父母离异, 学生的状态不好。作为老师, 你怎么办?**

**【参考答案】**

1. 离异家庭的孩子容易出现孤独、自责、焦虑、自闭等不健康的心理问题, 导致状态不好。作为老师, 我会积极采取措施, 与家长沟通协作, 给予该生最大的关爱和信任。

2. 阐述具体的解决办法。首先, 我会找到家长耐心沟通孩子的问题, 让家长意识到离异家庭的孩子特别需要关爱, 指导家长如何去“爱”孩子, 比如告诉孩子父母离异的原因, 引导孩子接受, 并给予孩子更多的爱, 使孩子获得足够的安全感。其次, 我会多给予学生关爱, 多鼓励赞美他, 多与他耐心沟通, 多进行积极正面引导, 及时疏导学生的心理, 使其感觉到温暖、爱和信任, 消除不良情绪的影响。最后, 我会积极鼓励他参与集体活动, 多与同学交流, 并鼓励其他同学多去关心他, 从而促进该生的身心健康发展。

**【考题五回顾】学生在进行小组讨论的时候, 两名同学因观点不同而打了起来。作为任课老师, 你怎么办?**

**【参考答案】**

1. 组织学生进行小组讨论, 本是为了加强学生之间的合作、交流与学习, 然而两名同学因观点不同打了起来, 会影响正常的课堂秩序。对此, 我会快速处理, 完成正常的教学。

2. 立即制止打架, 恢复教学。我会快速走过去将两名打架的同学拉开, 以此制止学生的打架行为, 稳定课堂秩序。为了保证课堂教学的正常进行, 我会暂时让两位同学分开坐, 避免矛盾激化。对两位同学因打架而扰乱课堂秩序的行为进行严肃批评, 并再次向全班学生强调课堂纪律, 引导学生要采取恰当的手段处理不同意见, 并再次强调小组讨论的目的。之后, 我会按照教学的计划有序进行。课后谈话, 分析引导。下课后, 我会先肯定他们上课积极思考的态度, 再针对两位学生在课上产生分歧的观点进行对比讲解, 使他们明白要善于听取不同的意见, 这样才有助于拓展思维、升华认识。同时, 我也会对其打架的行为进行批评教育, 并请他们相互谅解、握手言和, 以化解矛盾。

**【考题六回顾】学校某老师板书潦草、字迹难以辨认, 同学们很不喜欢。为此, 其他老师给他提出建议, 但他却不以为然。假如你就是这位老师, 你怎么办?**

**【参考答案】**



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

1. 书写工整的板书能使授课内容系统化、条理化、形象化,有助于突出教学重点,突破教学难点。反之,则不利于巩固课堂所学知识,也无法提高教学质量和效果。若我是这位老师,面对学生的不喜欢以及同事友善的建议,我会深刻反思,积极改正。
2. 首先,深刻反思书写潦草的原因。是自己基本功较弱,还是思想上不够重视,或是板书内容太多来不及书写等。
3. 其次,端正态度,认真倾听同事的意见。我会对同事提出的意见和建议表示感谢,同时认真谦虚地请同事传授一些板书经验。此外,我会及时与学生沟通,了解学生的诉求。
4. 最后,积极改变。在课前做好相关的准备工作,包括准备教材、资料,提前做好板书设计。通过练习养成规范书写的好习惯,做到字迹工整,美观大方。遵循板书书写的基本原则,使板书具有明确的目的性、针对性和高度的概括性与直观性。

**【考题七回顾】你批评了一名学生,但该名学生的家长知道后找到校长投诉你。面对这种情况,你该怎么办?**

**【参考答案】**

1. 老师批评犯了错误的学生,虽然其本意是好的,但家长未必了解全部的情况,难免会误会老师。因此,面对家长的投诉,我会理性对待。
2. 向校长客观说明,保证解决好此事。我会先向校长道歉,自己没有处理好与学生家长之间的关系,并将批评学生的原因和批评的过程向校长进行客观阐述,希望校长对于此事能够了解,并向校长保证自己会尽快解决此事。
3. 主动与家长沟通,努力协调好此事。我会主动找到这位学生家长,不论家长因为任何原因投诉我,我都会先向家长道歉,请其谅解。之后,倾听家长的意见,再向家长详细说明批评学生的情况,如果家长有任何的疑问,我会认真地给予解答,并与家长共同探讨出更适合孩子的教育方式。此外,我也会积极向家长征求改进教育教学管理工作的意见和建议,感谢并请其继续监督我的工作。
4. 再次向校长汇报,认真汲取经验教训。我会将此事的处理过程向校长进行汇报,并听取校长的批评指导。我也会认真总结反思,努力从这件事情当中汲取经验教训,并在日后的教学过程中,保证不会再出现类似的事情。

### 第三批

#### 一、综合分析类

**【考题回顾】有的老师上课穿拖鞋,对此,你怎么看?**

**【参考答案】**

1. 教育工作者的生活习惯,个人形象,甚至是在学生面前的一举一动都会影响学生,改变学生。作为教师却穿着拖鞋去上课,我认为这是一种缺乏职业精神和职业素养的体现。
2. 对老师穿拖鞋上课这一行为进行分析。教师的职责是教书育人,主要体现在言传身教方面。所谓身教,就是以身作则。教师的行为举止和生活习惯都会被学生学习和模仿,比如教师彬彬有礼,学生就会温文尔雅。拖鞋是非常不正式的休闲鞋,而课堂却是严肃的场合。如果老师穿拖鞋上课,表现出的就是对课堂、对教师这一职业以及对学生的不尊重。长此以往,即使学生不去质疑他的教师素养,也可能会使学生学得跟他一样不懂得尊重课堂。
3. 提出建议。作为一名老师,要对自己提出严格的要求,每天穿着正式、得体,体现出严谨干练的气质,表达出对学生和课堂应有的尊重。与此同时,教师也要学会通过不断学习和提升自我修养来改变自己,不断进步,做一名合格的人民教师。

#### 二、落实解决类

**【考题一回顾】你班里有学生经常上课迟到,作为班主任,你怎么办?**

**【参考答案】**

1. 班里有学生经常迟到,一方面可能是家庭方面的客观问题,另一方面可能是他对上学有抵触心理,故意拖延。作为班主任,我应当认真分析原因,针对性地解决他经常迟到的问题,帮助他养成良好习惯。
2. 阐述具体的解决办法。首先,跟学生家长真诚沟通。我会充分了解学生的家庭实际状况,看学生经常迟到的原因是出在家长身上还是孩子身上。同时,我会向家长表明,希望他们能够带头遵守时间规则并帮助孩子树立时间观念。其次,与学生沟通,鼓励其改正。我会引导该生意识到自己的行为会导致什么后果,比如迟到会打扰老师的教学思路,分散其他同学的注意力,导致自己也学不到完整的课堂知识。最后,多关注,多鼓励,多肯定。我会多关注这个学生,及时表扬和鼓励他,促使其端正学习态度,获得学业的进步。

**【考题二回顾】某次考试有个学生考出好成绩,其他学生说其作弊。作为班主任,你如何处理?**

**【参考答案】**

1. 针对上述问题,我会本着遵守教学纪律的原则,通过多方途径确认学生是否存在作弊行为,并针对具体情况,采取措施解决问题。
2. 阐述具体的解决办法。一是了解情况。我会找通过与监考老师交流,调取考场监控录像,找班内学生了解情况等方式,确认该生是否存在作弊行为。二是根据调查结果,做出相应处理。如果该生确实存在作弊行为,我会找该生谈话,使其认识到想通过成绩来证明自己是具有上进心的表现,但是不能作弊,作弊是不诚信的行为,也不能真实反映出自己对知识的掌握情况。同时,我会多关注该生的课堂表现,帮助其提高成绩。此外,召开“拒绝作弊,诚信做人”的主题班会,加强德育,让大家充分认识到“品德”比“成绩”更



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



重要的道理。如果不存在作弊行为,那么我会向其他学生解释清楚,引导他们理性对待同学,并鼓励和表扬该生,希望同学间可以互助互爱。同时,我会多组织团建活动,增进学生之间的感情。

**【考题三回顾】班里有个学生经常不认真完成作业,作为老师,你怎么办?**

**【参考答案】**

1. 学生经常不认真完成作业,既不利于学生学习习惯的养成,又不利于学生学习目标的达成。作为老师,我会加以重视,积极解决。
2. 阐述具体的解决措施。首先,询问该生不认真完成作业的原因。是因为作业有难度不会做,还是因为家里事情多,没有足够的时间写作业,或是学生的学习习惯不好。其次,针对性地帮助该生。如果是这位学生学习有困难,我会教给他正确的学习方法,帮助他提高学习效率;如果是因为家里事情多,影响了该生的学习,我会及时和家长进行沟通,讲清楚占用孩子学习时间的后果和影响;如果是因为学生做任何事情都不认真,那么我会与该生进行深入交流,使其认识到认真做事的重要性。最后,长期监督这位学生,并在他写作业的态度有转变时在全班进行表扬和鼓励,帮助他改变学习态度,认真完成作业。

**【考题四回顾】在授课中,你的普通话不标准,有学生笑话你,你怎么办?**

**【参考答案】**

1. 如果教师在授课中因普通话不标准而导致学生笑话,这必然会影响到课堂教学的顺利进行。所以,我一定会积极处理,提高自己的普通话水平。
2. 坦诚面对,继续授课。面对学生的笑话,虽然会有些尴尬,但我不会批评学生,而是会坦诚自己普通话不标准的事实,然后借此机会教育引导一定要好好学习普通话,并向学生保证自己一定会纠正自己普通话不标准的问题,请学生们予以监督。之后,我会调整状态,尽量控制自己的发音,认真完成授课任务。
3. 认真反思,勤加练习。我会找出自己发音的错误之处,并对照标准的普通话,坚持做到“学习”“勤练”和“模仿”。比如,掌握发音部位和方法,锻炼和培养说普通话的感觉,多听一些省级、国家级播音员的发音,模仿他们进行朗读。在日常交流中,时刻提醒自己使用普通话。

#### 第四批

##### 一、综合分析类

**【考题回顾】某老师家庭贫困,在课下进行有偿补课。对此,你怎么看?**

**【参考答案】**

1. 在职教师有偿补课的行为违反了国家规定,长此以往会影响教师的长期职业发展,也不利于推进学生减负及素质教育工作的开展。
2. 分析老师有偿补课行为的危害。一是有偿补课的行为既违反了教育部关于《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》,也违反了教师的职业道德规范,有损教师职业形象。二是会降低老师在学生心中的无私形象。三是会影响学校的风气和名誉。
3. 提出杜绝老师有偿补课行为的建议。一是学校要加强对教师的关爱,积极与老师沟通,及时帮助有需要的老师。二是学校要强化师德师风,将有偿家教和有偿补课问题纳入教师师德考核体系,建立科学的教育质量评价机制,使教师自觉摒弃有偿家教或有偿补课行为。三是教育行政部门要健全社会监督机制,及时调查处理相关投诉、举报信息,进而规范在职教师的职业行为。

##### 二、落实解决类

**【考题一回顾】如果班上有一个情绪障碍的学生,上课时总是不自觉地哭或者笑。作为老师,你会怎么处理?**

**【参考答案】**

1. 这名学生的状态不仅会影响他自己的学习,也会影响班级其他同学的情绪。而且在课堂上哭笑无常也会对课堂秩序产生不利影响,使其他同学在上课时不能专心听讲。因此,作为老师,我会积极处理。
2. 阐述具体的解决办法。首先,了解原因,商讨对策。我会向班主任和其他老师了解这名学生的状况,倾听他们的建议,与班主任和其他老师在解决该生的问题上达成一致意见。其次,单独与该生沟通。我会找这位学生进行交流,询问其对课堂学习的感受,是否有困难以及他课上哭笑的原因,并及时疏导。最后,多加关心。我会对该生多一些关爱,关心他的生活和学习。并多学习心理学方面的知识,查阅相关的资料,通过科学、合理的方式帮助该生。

**【考题二回顾】班里有个学生沉迷于网络游戏,他的家长打电话求助于你。作为班主任,你怎么办?**

**【参考答案】**

1. 虽然适当玩一玩游戏可以释放压力,但过度沉迷于网络游戏对青少年的身心健康发展是很不利的。所以,作为班主任,我会高度重视这一问题,及时纠正学生的不良行为。
2. 适当安抚学生家长的担忧情绪,告诉家长对开始着迷于网络的孩子,不能简单生硬地禁止,建议其可以和孩子共同制定上网时间,在完成当天的作业后适当给孩子一些娱乐放松的时间。
3. 找到该生,先从他感兴趣的网络游戏入手,了解他的兴趣所在。之后,我会告诉他可以在完成学习任务之后适当玩一玩游戏,但不能本末倒置。我还会告诉他长时间玩游戏不仅会伤害视力,还容易形成冲动、暴躁、孤僻的性格,不利于他的健康成长。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



4. 组织一次以互联网为主题的班会, 让同学们针对网络的利与弊畅所欲言, 探讨如何正确看待并合理使用网络。如此一来, 让学生认识到他们应该学会运用网络为自己的成长服务, 而不是成为被“网瘾”俘获的受害者。

**【考题三回顾】班里有个学生考试作弊, 作为班主任, 你怎么办?**

**【参考答案】**

1. 学生在考试中作弊是一种缺乏诚信的表现, 这不仅违反了学校的校规校纪, 而且会对其将来的发展产生不利的影响。所以, 我会高度重视这一问题, 并妥善处理。
2. 阐述具体做法。与学生进行交流。在沟通中我会体现出平等与真诚, 倾听学生阐述作弊的原因, 引导学生认识到作弊是不诚信的行为表现, 加强其对作弊行为的认识。同时, 向其说明考试是为了检查学生的学习效果, 检验教师的教学水平, 是一个查漏补缺的过程, 不需要有太大的压力, 希望其以后不要作弊。其次, 对学生进行鼓励, 帮助其树立正确的考试观。我会对学生进行鼓励, 告诉他犯了错误不可怕, 及时改掉就可以。最后, 与学生家长沟通。希望家长多与孩子沟通, 客观对待孩子的考试成绩, 不要对其施加过多的压力。

### 三、职业认知类

**【考题回顾】有人认为当班主任事情多、太累, 很吃亏。你认为当班主任吃亏吗? 为什么?**

**【参考答案】**

1. 当班主任确实劳心劳力, 需要承担教学、班级管理以及协调各项事务等工作。但是, 如果从自身能力提升及未来发展上来看, 却并不吃亏。
2. 分析当班主任的好处。首先, 当班主任可以提高自己的管理水平。如果当班主任的话, 既要完成学科教学任务, 又要做好班级的管理工作, 这就会督促自己平时多阅读与班级管理有关的书籍, 吸取先进的教育管理理念, 从而不断提高自己的管理水平。其次, 当班主任可以加快自己的成长与进步。班主任的工作纷繁复杂, 涉及到学生的生活、学习、心理等多方面, 需要经常和其他班主任及任课教师互相交流, 从而在互相学习中快速成长与进步。最后, 当班主任可以提高各项品质和能力。班主任既要与任课教师 and 家长的沟通协调与配合, 还要解决各类问题以及组织各项班级活动等, 这样既可以磨练意志, 培养耐心, 还可以提高解决问题能力、应急应变能力以及人际处理能力等。
3. 总结升华。每一位老师都要敢于当班主任, 提升自己的能力素质, 做一名合格的班主任。

## 2017 上半年教师资格结构化面试真题汇总 (中小学)

### 第一批

#### 一、教育实践类

**【考题回顾】作为班主任, 你如何做好班级管理?**

**【参考答案】**

1. 在学校教育中, 班集体对学生的健康成长至关重要。但是班集体不是自然形成的, 要经历组建、发展等过程。进行班级化管理, 重点就是要建立和培养出好的班集体。
2. 从不同角度建立班集体。第一, 确定班集体发展目标。第二, 建立得力的班集体核心, 例如班干部等, 培养他们成为班级管理的核心力量。第三, 建立班集体的正常秩序。第四, 营造健康的班级氛围和良好的班风。
3. 发挥班集体力量, 民主公平地管理班级。以班委成员为核心, 让学生们自主进行班级管理, 适当给予指导和帮助, 而不是全部由班主任来决定。

#### 二、应急应变类

**【考题】你上课拖堂, 有学生向你指出来, 你怎么办?**

**【参考答案】**

1. 讲述拖堂的危害。老师上课拖堂, 不仅影响学生的心情, 还会降低教学效果。
2. 对不满做出应对。向学生致以歉意, 并根据目前授课进度妥当收尾, 及时结束课程。
3. 进行自我反思。上课拖堂, 可能是由于自己课前备课不充分, 导致教学安排不妥当; 也可能是由于对课堂教学节奏把握不准, 导致时间不够用; 还可能是由于上课过程中教学语言不简洁, 导致教学效率低, 无法按时的完成授课内容。
4. 提高教学能力。更加深入钻研教材, 把握教材中的重难点。提高自己的语言表达能力和课堂驾驭能力, 避免出现教学语言不简洁、教学节奏把握不准等问题。

**【考题】在你上课的时候, 一只小鸟飞进教师, 作为教师, 你该怎么做?**

**【参考答案】**



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- 1.学生天性活泼好动,容易被一些新奇的事物所吸引。这是很自然的事情。作为教师,我不能严厉地批评他们,既要保护他们的好奇心,又要保证教学活动的顺利进行。
- 2.维持秩序,保护学生安全。我会大声强调让大家一定在座位坐好,不要惊吓小鸟,也不要围观和追逐,避免学生们受到意外伤害。
- 3.排除干扰。我会暂停讲课,打开所有的窗户,方便小鸟飞出,也会主动对它进行驱赶,但是会注意自己的行为,不会伤害它。
- 4.发挥教学机智,吸引学生的注意力。我会将小鸟与授课相联系,围绕小鸟进行提问,比如问学生小鸟的英文单词怎么说等等,这样既保持大家的兴致,又实现了将学生注意力吸引回来的设想。

**【考题】上课时学生指出你的错误,作为教师,你会怎么做?**

**【参考答案】**

- 1.教师上课讲错是作为教师不应出现的教学失误,这是自己备课不够认真导致的。因此我应当接受批评承认错误,给学生做出承认错误、知错就改的表率。
- 2.具体应变,解决问题。第一,表扬这名同学,他能够及时指出我的错误,避免其他同学受误导,号召同学们向他学习。第二,立即对讲错的内容进行思考和改正。我会再次向同学们讲解和提问,看大家是否能够理解我重新讲解的内容。第三,讲解之后向同学们承认错误,自我检讨,向学生们道歉,承诺我一定更加认真准备课,欢迎同学们以后继续指出我的问题。
- 3.在课后自我反思,以后要更加注重教学过程中的严谨性。不断提升自身的专业素养,并和学生保持积极互动,实现教学相长。

### 三、职业认知类

**【考题】请问你心目中的好老师是什么样的?**

**【参考答案】**

- 1.表明观点,我心中的好老师应当是教书育人,师德师风高尚,德才兼备的,亲切友好的老师。
- 2.体论述好老师的要求。第一,要有渊博的知识,要不断学习充实自己。教师要认真钻研教材、领会教材的意图,研究教法,把所教的知识用恰当的方法传授给学生,还要能够积极地引导学生,培养学生浓厚的学习兴趣。第二,要关注学生的品质和修养。教师应为人师表,品德高尚,为学生树立典范。针对不同的学生,教师应该用丰富的心理学知识来关注和帮助学生。

## 第二批

### 一、教育实践类

**【考题一回顾】如果班里有个学生沉迷于网络,经常去网吧玩游戏。作为班主任,你该怎么办?**

**【参考答案】**

- 1.学生沉溺于网络,经常玩游戏,不仅会影响学习,还会损伤视力。作为班主任,我一定会多措并举,帮助该名同学戒掉网瘾。
- 2.了解原因。我不会简单的批评、斥责学生,而是会找机会引导学生吐露自己的心声并耐心倾听,以真正了解学生玩游戏的原因。
- 3.耐心劝说,对症下药。我会耐心向学生说明去网吧不仅耽误学习、影响健康,还浪费金钱。我也会帮助其合理规划学习与上网时间,以帮助他提升学习成绩,树立自信心。
- 4.联系任课老师,加强合作。比如,联系计算机老师,利用该名同学网络技术的优势,为其设置知识闯关、问题探究、资料搜集等网上作业,因势利导,增强其学习的积极性。
- 5.家校联手,合力共育。我会与学生家长沟通,建议家长切忌用粗暴的方式管教孩子,希望家长配合学校,共同帮助学生解决网瘾问题。

**【考题二回顾】小明是单亲家庭的孩子,性格孤僻,不愿意参加集体活动。作为班主任,你怎么办?**

**【参考答案】**

- 1.小明是单亲家庭的孩子,性格孤僻,不愿意参加集体活动,这既不利于良好班集体的建设,也不利于小明的健康成长。作为班主任,我一定会对小明积极引导,使其变得乐观向上,积极融入集体。
- 2.拉近与小明之间的距离。我会多与小明谈心,成为他的知心朋友,使他愿意向我倾吐内心的苦闷、烦恼,让他的内心得到宣泄。
- 3.适时引导。一是在课堂上,我会引导小明大胆提问题和回答问题,并鼓励他。二是在班级活动中,我会有意锻炼他,给他创造展示才能的机会,激发他表现自我的欲望。
- 4.增强自信。由于小明是单亲家庭的孩子,所以他不论在生活中还是学习上,都会缺乏自信。我会及时肯定他的每一点进步,让他体验到成功的喜悦,逐步培养他的自信心,使他变得积极阳光。

### 二、应急应变类

**【考题回顾】你布置作业让学生把每个单词写20遍,有学生说已经会了,此时你怎么办?**

**【参考答案】**



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- 1.布置作业的目的在于让学生巩固学过的知识,促进学生对新知识的理解与思考。但是,学生对我布置的作业提出了质疑,我不会严厉批评学生,而是会结合学生的学习情况合理布置作业。
- 2.表扬提出质疑的学生,一是肯定他敢于表达自己的想法。二是表扬他了解自己的学习水平和状态。同时,鼓励其他学生向这位学生学习。
- 3.我会告诉学生学习单词的重要性,并强调只有多次反复的练习才能够烂熟于心。我之所以布置该项作业,是为了让大家通过练习记住这些单词。
- 4.我会询问其他学生是否也认为这些单词已经非常熟练,不需要练习了。如果是,我会重新安排作业,减少学生抄写这些单词的遍数。但是我也会提醒学生,我会在第二天的课前听写这些单词,以使他们在抄写的过程中更加用心。

### 三、综合分析类

**【考题回顾】在文理分科后,选理科的学生认为学习文科没有用,选文科的学生也不重视理科学习。对此,你怎么看?**

**【参考答案】**

- 1.学生的想法既说明他们对文理科存在认识上的偏差,更折射出了文理分科制度的弊端,这不利于培养全面型人才。我认为对学生来说,文科学习和理科学习同样重要。
- 2.理科生轻视文科知识的学习,不懂历史,不关心政治,甚至一部分理科生缺乏基本的文学素养,写论文经常漏洞百出、词不达意。而文科生几乎不了解基本的科学规律,没有养成良好的逻辑思维习惯,导致最终大部分文科生走入职场后可替代性极强,缺乏竞争力。
- 3.教师应当摒弃文理科偏见,以身作则,在教育教学过程中,要让学生认识到文科理科知识同等重要。同时,政府要不断改革各项制度,改变文理分科现象,真正促进学生全面发展。

### 四、职业认知类

**【考题回顾】如果学校要把你调到基层学校去教书,你愿意吗?**

**【参考答案】**

- 1.如果学校让我去基层教学,我一定会去。
- 2.这是国情的需要。当前我国的教育资源分配不均,基层学校的教师队伍面临一系列的问题,比如年龄结构偏大、教育理念不够先进等。如果自己能够去基层学校教学,可以把先进的教学理念和科学的教学方法传递给基层学校,通过帮扶基层教师来提升偏远学校的教育教学水平。
- 3.这是学校的认可。到基层学校教书其实对一个教师的考验是巨大的,只有自己各方面的能力得到了学校领导的认可,才能有此机会。所以,我一定不会辜负领导的信任,会扎根基层,以此带动和感染更多优秀的教师投身到教育事业中。
- 4.这是自己的梦想。自己出生在普通家庭,从小生活在偏远地区,深知基层学校的教育环境恶劣,我愿意通过自己的努力,帮助更多的学生成人成才。

### 第三批

#### 一、教育实践类

**【考题一回顾】如果班里的学生上课积极性不高,作为班主任,你怎么办?**

**【参考答案】**

- 1.学生上课积极性不高,长期下来会影响他们的学业进步。作为班主任,我会寻找原因,引导他们在课堂上积极表现。
- 2.耐心沟通,了解原因。我会在课下单独与学生交流,了解他们上课积极性不高的原因,以判断是学生的自身问题还是老师的问题。
- 3.针对情况,采取措施。如果学生是对学习缺乏兴趣,我会让学生自主组建学习小组,组内同学相互探究、互帮互助,共同提升进步。如果学生是不喜欢老师的授课方式,那么我会与其他任课老师一起提升教学技能,加强理论学习,并尝试采用多样化的教学手段来促进教学,提升他们的积极性。
- 4.与家长沟通。我会告诉家长对孩子要有耐心,当孩子有了进步后,要大力地给予表扬和鼓励,激发他们学习的积极性和主动性。

**【考题二回顾】班上一名女生收到一名男生的情书,并且女生把情书交给你。作为班主任,你怎么办?**

**【参考答案】**

- 1.当有女同学把男同学写给她的情书交给我时,我不会粗暴干涉,更不会严词训斥,而是会对学生进行疏导教育,引导他们正确看待和处理异性之间的交往问题。
- 2.安抚女同学。我会向她解释能够获得异性的欣赏,说明她很优秀,希望她不要因此而产生负担。我还会建议女同学自己处理此事,并告诉她如何与男同学沟通,有任何问题可以随时找我。
- 3.开展主题班会。在班会上,我会告诉学生如何看待和与异性交往,并分享之前学生早恋的事例,使他们认识到早恋的危害,并告诉学生要以学习为主,同学间要互相帮助。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



4.家校合作。我会积极和家长取得联系,告诉家长如何引导处于青春期的孩子,希望他们不训斥、不辱骂孩子,多给予孩子关心、尊重和信任。

## 二、应急应变类

**【考题一回顾】**在课堂上一个学生突然尖叫了一声。此时,你怎么办?

**【参考答案】**

- 1.在课堂上,虽然一个同学突然尖叫了一声,但我不会批评呵斥,而是会快速走到学生身边,了解突发情况,及时解决,以保障课堂秩序。
- 2.我会立即告知其他同学继续做作业,并快速走到发出叫声同学的身边,询问其出现了什么情况,以便后续快速解决。
- 3.针对情况,采取措施。如果他是磕碰到了身体,因为疼痛而发出了叫声,我会耐心询问其磕碰的情况,并安抚其情绪。如果他是看到了令人害怕的飞虫,我会安慰他不要害怕,并将飞虫放出窗外。如果他是为了吸引大家的注意,我会先善意提醒他注意课堂纪律,课后再对他进行教育引导。

**【考题二回顾】**你在课堂上提问时,没有一个学生想要回答。作为老师,你怎么办?

**【参考答案】**

- 1.课堂提问既能集中学生的注意力,也能检验教学效果,更能锻炼学生的表达能力和胆量等。如果我提问之后,全班无人回应,作为老师,我会心平气和,耐心引导。
- 2.转换提问方式。我会把刚才的问题,以另外一种方式提问,力求做到简洁、清晰,使学生易懂。比如,设置多个问题对学生提示,引导学生思考。
- 3.分情况处理。经过引导之后,如果有学生想回答,那么我会点名让其回答,并继续课程的讲授。如果还是无人回答,那么我会随机点名,让学生尝试作答,并询问学生对刚才所学的内容有什么不懂之处,进行着重讲解。
- 4.我会迅速调整授课方式,营造轻松、愉悦的课堂氛围,使学生们更好地掌握知识。

**【考题三回顾】**如果你不小心在全班学生面前摔倒了,你会怎么办?

**【参考答案】**

- 1.作为老师,在全班学生面前摔倒,确实特别尴尬,但我会从容淡定,机智化解。
- 2.立刻起身。在全班学生面前摔倒,虽然会有身体上的疼痛,但我不会表现出任何负面情绪,而是会像往常一样继续保持微笑,尽快站起来,拍打干净身上的尘土,淡定地走上讲台。
- 3.善意提醒学生。我会迅速分析和判断我摔倒的原因,如果是我自己走路时不专心而跌倒,我会提醒同学们不要像我一样,走路要专心,不要打闹,以防受伤。如果是因为地面湿滑,我会建议值日生多注意,要擦干地面,防止更多人摔倒。
- 4.幽默化解尴尬,引发学生思考。我会以幽默的语气告诉学生“在哪里跌倒就在哪里爬起来。摔倒没什么丢人的,摔倒了就一蹶不振才可笑,生活和学习也是一样,失败无所谓,重要的是要立刻站起来。”我相信这一段话既能幽默地化解刚才的尴尬,又能让学生们的态度严肃起来。之后,我会继续开始授课,保证完成授课任务。

## 三、综合分析类

**【考题回顾】**有些教师收受家长的红包后,就给孩子安排心仪的座位。对此,你怎么看?

**【参考答案】**

- 1.正当、合理地安排座位是每一位班主任的职责,收受红包后给学生调座位的行为,这是教师缺乏职业道德的表现,我认为这种现象必须得到遏制。
- 2.教师的这种行为影响十分恶劣。一是会加重教育不公,损害学生利益,如果教师仅凭借金钱利益安排座位,就会影响到很多学生的正常听课。二是会引起学生的效仿,影响学生价值观的形成。三是会加重师生间的矛盾,不利于师生关系的建设。四是会引起家长和社会的不满。
- 3.教师必须提高对自己的要求,做到坚持原则,坚守底线,坚决拒绝家长的“好意”。同时,学校要加强对教师职业道德的提升,对违规的教师严肃处理,公开和畅通监督渠道,整顿教师队伍的不良风气。

## 四、职业认知类

**【考题回顾】**你为什么选择当老师?

**【参考答案】**

- 1.我的爷爷是一名人民教师,小时候他就告诉我:“师者,人之模范也。”虽然当时我不明白这句话的真实含义,但是在教师节上,胸前佩戴着大红花、脸上洋溢着幸福微笑的爷爷,让我对教师职业产生了热切的憧憬,“长大后,我要像爷爷一样,做一名受人尊敬的人民教师”的愿望悄悄地生根发芽了。
- 2.四年的大学生活我过得很充实,除了刻苦学习专业知识外,我还选修了教育学、心理学专业,最终我以优异的成绩圆满毕业。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- 3.教师职业的稳定性、校园的学习氛围以及社会对教师行业的认可都对我产生了很大的吸引力,进一步坚定了我当老师的信念。
- 4.假如我能成为教师队伍中的一员,我会把教师这个职业当作自己的事业,勤于探索、勇于创新,不负师之使命,做一名品德高尚、业务精湛的优秀教师,为中国教育之梦的实现尽个人绵薄之力。

#### 第四批

##### 一、教育实践类

**【考题回顾】**有学生喜欢模仿你的口头禅,作为老师,你会怎么办?

**【参考答案】**

- 1.不少老师都有自己的口头禅,这些习惯性用语都具有自己独特的风格和意义。因此,我会正确对待学生模仿我口头禅的行为,及时调整心态,在教学活动中扬长避短。
- 2.正确看待,淡然处之。学生喜欢模仿我的口头禅,既说明我与学生之间关系融洽,没有隔阂,也说明学生对我的授课风格印象深刻。因此,我不会为此苛责学生,而是会对学生的模仿行为一笑置之。
- 3.合理利用口头禅促进教学。如果学生对我的习惯用语并无不适,那么我会合理运用我的口头禅,在课堂教学中起到强调重点、解释难点、增进师生感情的作用,提高学生的学习主动性和积极性。
- 4.扬长避短,避免无效口头禅影响教学效果。对一些由于语速过快、思考不够充分而出现的无效用语,我会尽量避免。

##### 二、应急应变类

**【考题一回顾】**上课时学生下面做小动作,作为老师,你会怎么办?

**【参考答案】**

- 1.学生上课开小差,会影响其学习效果,我会及时关注该生,激发其学习兴趣,使其集中注意力,全身心地投入到学习活动中。
- 2.引起该生的注意,使其意识到自己的关注。我会通过暂停讲课、提高音量、强调学习重点等方式给予提示,或走到该生身边进行暗示,使其将注意力转移到学习活动中,并适当对其进行提问,帮助该生弥补未听见的教学内容。
- 3.针对学生注意力持续时间短暂这一特点,我会及时调整授课节奏,适当穿插小型学习活动,丰富学习形式,如组织小组讨论、相互交流、相互评价等,让学生积极参与到课堂活动中。
- 4.课后我会进行反思,通过学习不断提高能力,加强课堂上师生之间的互动,变填鸭式教学为启发式教学。

**【考题二回顾】**你正在使用多媒体进行授课,可是教室里突然停电了,你该怎么办?

**【参考答案】**

- 1.遇到停电这一突发状况,我会调整好自己的心态,更换教学方式,继续完成授课。
- 2.维持课堂秩序。突然停电会引发学生的骚动,我会及时告知学生,虽然停电导致多媒体无法使用,但教学会继续进行,避免学生分散注意力。
- 3.及时调整教学方法,确保完成教学任务。一方面我会通过板书展示,另一方面我会通过提问的方式巩固学生对知识点的理解,并设置课堂讨论,激发学生的创造性思维。从而使本节课在脱离多媒体的情况下,依然能达到课堂气氛活跃、学生参与度高的效果。
- 4.我会在日后的工作中扬长避短,一方面要利用多媒体的优点为课堂教学服务,另一方面也会提高自己的教学能力,游刃有余地处理课堂上的各种突发事件,让课堂演绎出别样的精彩。

**【考题三回顾】**你上课走进教室时,发现黑板上写着你的外号。对此,你怎么办?

**【参考答案】**

- 1.学生在黑板上写我的外号,既是学生的调皮,也是学生表达个人情感的方式。虽然是恶搞之作,但我会怀着包容之心来解决此事。
- 2.我会将计就计,冷静地走上讲台,和往常一样与学生问好。之后我会评价黑板上的外号,表明自己对外号的态度。同时,我还会评价学生的字体,如果写的好,我会进行表扬,如果写的不好,我会告诉学生要认真练字。
- 3.建立起师生间的亲密关系后,我会尝试着询问:“是谁写的外号?”在学生对我坦白承认后,我会对其进行鼓励,征求其意见后,让其擦掉外号,并开展本节课的教学活动。
- 4.课后我会找写外号的学生谈话,了解原因。如果他是为了发泄心中的不满情绪,我会对其做思想工作,同时也会告诉他,有事可以通过与老师沟通进行解决。如果是开玩笑,我也不建议他用这种方式,希望他以后注意。

##### 三、人际关系类

**【考题回顾】**一位学生家长气愤地来到办公室,指责你太过严厉。此时,你会如何处理?

**【参考答案】**

- 1.面对这种情况,我会充分体谅家长的心情,保持情绪上的克制,以解决学生的实际问题为出发点,耐心地与家长沟通交流,解决学生不愿意上学的问题。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- 2.我会诚恳地向家长道歉，并保证以后一定注意教育和管理学生的方式。待气氛缓和后，请家长坐下并将话题转移到孩子身上，与家长共同商讨如何帮助孩子走出不愿上学的心理阴影。
- 3.向家长说明其孩子在校期间的具体表现，希望家长能理解我的初衷是为了学生考虑，进一步听取家长的意见与建议，并通过家长了解学生的性格特点，共同商讨解决问题的方法，与家长一起共同努力让学生能够重新热爱学习。
- 4.我会与学生进行一次心与心的沟通，以平等的姿态，对之前的严厉向学生真诚道歉，消除学生内心的不满。此外，我会更多地关心这名学生，尤其注意与其交流时的用语和表情，以表扬鼓励为主，引导纠错为辅。

